



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

10.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Проектирования и строительства зданий
Курс	4
Семестр	7, 8

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

15.02.2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
10.02.2024 г., протокол № 4

Председатель  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель кафедры ПиСЗ

 И.С. Трубкин

Рецензент:
Главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",
канд. техн. наук

 М.В. Нашекин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» состоит в подготовке квалифицированных специалистов и организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация, планирование и управление в строительстве входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы архитектуры и строительных конструкций

Технологические процессы в строительстве

Строительные материалы

Безопасность жизнедеятельности

Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)

Инженерные системы и оборудование зданий

Архитектура зданий

Архитектурно-строительное черчение

Производственная - технологическая практика

Технология возведения зданий и сооружений

Производственная - исполнительская практика

Программное обеспечение для обработки данных в строительстве

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Спецкурс по технологии строительства

Экономика в строительстве

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация, планирование и управление в строительстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать проект производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил, определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, руководить разработкой и контролировать выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства
ПК-4.1	Разрабатывает проект производства работ: график производства строительно-монтажных работ, строительный генеральный план, технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-4.2	Определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах, машинах и

	механизмах
ПК-5 Способен выполнять управление производством отдельных этапов строительных работ, осуществлять строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ и организацию строительства объектов капитального строительства	
ПК-5.1	Владеет технологией строительно-монтажных работ; осуществляет оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и разрабатывает схемы организации работ на участке строительства; определяет соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, технологическим картам; осуществляет текущий контроль качества результатов производства строительных работ
ПК-5.2	Организует производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-5.3	Осуществляет управление строительством объектов капитального строительства

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 159,15 акад. часов;
- аудиторная – 152 акад. часов;
- внеаудиторная – 7,15 акад. часов;
- самостоятельная работа – 93,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет, курсовой проект, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Моделирование параметров возведения объектов								
1.1 Порядок разработки и оценки календарных планов	7	3		3	4	самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, работа с электронными библиотеками	Консультации	ПК-4.1, ПК-5.1
1.2 Построение и расчет линейных и сетевых графиков		4		4	4	выполнение самостоятельной работы по расчету сетевых графиков	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету сетевых графиков	ПК-4.1, ПК-5.1
1.3 Корректировка сетевых графиков		4		4	4	выполнение самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету и корректировке сетевых графиков	ПК-4.1, ПК-5.1
1.4 Оптимизация календарных планов		4		4	4	выполнение самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков и оптимизации календарных планов	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков и оптимизации календарных планов	ПК-4.1, ПК-5.1
Итого по разделу		15		15	16			
2. 2. Организация строительной площадки								

2.1 Виды и содержание строительных генеральных планов	7	4		4	4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
2.2 Размещение монтажных кранов и механизмов		3		3	4	Определение зоны работы кранов и опасных зон	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
2.3 Организация складского хозяйства и внутрипостроечной дороги		3		3	4	Расчет площадей складов, разработка схем движения транспорта, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
2.4 Обеспечение энергией и водой		3		3	3	Расчет временного электро- и водоснабжения строительной площадки	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
Итого по разделу		13		13	15			
3. 3. Организация материально-технического обеспечения строительства								
3.1 Структура материально-технической базы	7	4		4	3	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
3.2 Формы организации материально-технического обеспечения		3		3	3	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
3.3 Организация поставок материально-технических поставок		3		3	4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1

3.4 Унифицированная нормативно-технологическая документация по комплектации		3		3	4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
Итого по разделу		13		13	14			
4. 4. Организация производственного быта строителей								
4.1 Расчет состава бытового городка	7	3		3	4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
4.2 Планировочные решения бытовых городков		3		3	4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
4.3 Выбор инженерных систем жизнеобеспечения		3		3	4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
4.4 Эксплуатация бытовых городков		4		4	6	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
4.5 Зачет					6,2	Подготовка к зачету	Собеседование	ПК-5.1
Итого по разделу		13		13	24,2			
Итого за семестр		54		54	69,2		зачёт	

5. 5. Планирование строительного производства								
5.1 Разработка базовой стратегии строительной организации	8	1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
5.2 Генеральное и стратегическое планирование		1		2,75	1	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
5.3 Текущее и оперативное планирование		1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
5.4 Оценка рисков при принятии решений		1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
Итого по разделу		4		11	2,5			
6. 6. Саморегулирование в строительстве								
6.1 Задачи, права и обязанности саморегулируемых организаций	8	1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1
6.2 Органы управления саморегулируемых организаций		1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1

6.3 Получение свидетельства о допуске к работам		1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1	
6.4 Стандарты саморегулируемых организаций		1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1	
Итого по разделу		4		11	2				
7. 7. Подготовка, организация и проведение подрядных торгов									
7.1 Виды и участники под-рядных торгов		1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1	
7.2 Состав тендерной документации		1		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1	
7.3 Условия и порядок проведения торгов	8	0,5		2,75	0,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1	
7.4 Утверждение результатов и заключение контрактов		0,5		2,75	5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-5.1	
7.5 Курсовой проект					12,95	Выполнение курсового проекта	Защита курсового проекта	ПК-5.1	
Итого по разделу		3		11	19,45				
Итого за семестр		11		33	23,95		экзамен, кп		
Итого по дисциплине		65		87	93,15		зачет, курсовой проект, экзамен		

5 Образовательные технологии

Для реализации учебной работы в преподавании дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» используются традиционная и модульно-компетентностная технология.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Организация, планирование и управление в строительстве» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекции проходят по типу вопросы-ответы-дискуссия, что обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятие самостоятельных решений, лидерских качеств.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий с использованием технологии проектного обучения, на которых выполняются индивидуальные задания по плану занятий. При проведении практических занятий используются методы контекстного обучения, которые позволяют усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, а также опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятия и эвристическая беседа, которая путем искусно сформулированных наводящих вопросов побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу.

Самостоятельная работа студентов стимулирует их к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки докладов, выполнении индивидуальных заданий и в процессе подготовки к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450467> (дата обращения: 24.04.2024)

2. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451518> (дата обращения: 24.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053296> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление:

Учебно-практическое пособие / Уськов В.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с.: ISBN 978-5-9729-0115-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760118> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167781> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0393-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168492> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-0461-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168622> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Сетевое планирование: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация строительного производства» для студентов спец. 270800.62. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 49 с.

2. Устройство нулевого цикла многоэтажных каркасных зданий из сборных железобетонных конструкций: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» для студентов направления «строительство». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.5-405.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран а.5-404.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения индивидуальных заданий, которые определяет преподаватель для студента.

Задачи на построение сетевых графиков

1. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после окончания работ 1 и 2, работа 5 – после окончания работ 2 и 3. Построить сетевой график.

2. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после окончания работ 1–3, работа 5 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.

3. Даны работы 1–5. Работы 1 и 2 начинаются по завершению одноименных работ. Работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после 2 и 3. Построить сетевой график.

4. Даны работы 1–5. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работы 3. Построить сетевой график.

5. Даны работы 1–6. Работы 4 и 5 начинаются после окончания работ 1 и 2, работа 6 начинается после работ 3 и 4. Построить сетевой график.

6. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания работы 2, работа 5 – после окончания работ 1 и 2, работа 6 – после окончания работ 3 и 4. Построить сетевой график.

7. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания работ 1 и 2, работа 5 – после окончания работы 2, работа 6 – после окончания работ 2 и 3. Построить сетевой график.

8. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания 3, работа 5 – после окончания работ 1, 2, и 4, работа 6 – после окончания работ 1 и 2. Построить сетевой график.

9. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после работы 1, работа 5 – после работ 1 и 2, работа 6 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.

10. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 3. Построить сетевой график.

11. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после работ 2 и 3, работа 5 – после работ 1 и 2. Построить сетевой график.

12. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 1–3. Построить сетевой график.

13. Даны работы 1–5. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.

14. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 1. Построить сетевой график.

15. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работы 2, работу 6 – после работ 3 и 5. Построить сетевой график.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
ПК-4 Способен разрабатывать проект производства работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил, определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, руководить разработкой и контролировать выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства		
ПК-4.1	Разрабатывает проект производства работ: график производства строительно-монтажных работ, строительный генеральный план, технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды сетевых графиков в ПОС и ППР – программные средства. 2. Временное водоснабжение и водоотведение строительной площадки. 3. Календарное планирование. Общие положения. 4. Календарные планы жилые и общественных сооружений. 5. Календарные планы промышленных зданий. 6. Капитальное строительство. Основные понятия и виды капитального строительства 7. Классификация потоков. 8. Корректировка (оптимизация) сетевых графиков. 9. Мобильные (инвентарные) здания на СГП. Охрана труда и окружающей среды при проектировании СГП. 10. Моделирование строительного производства. Общие положения. 11. Неритмичный поток. 12. Общая организационно-техническая подготовка строительного производства. 13. Определение зон действия монтажного кран, зону перемещения грузов, опасную зону работы крана 14. Организация потоков линейно-протяженных сооружений. 15. Организация потоков при возведении комплексов. 16. Организация потоков при возведении отдельных зданий. 17. Особенности организации при реконструкции. Общие положения. 18. Параметры сетевых графиков.

19. Параметры строительных потоков.
20. ПОС – проект организации строительства.
21. Поточная организация строительства. Общие положения.
22. ППР - проект производства работ.
23. Принцип проектирования потоков.
24. Равноритмичный поток.
25. Размещение монтажных кранов на СГП.
26. Разноритмичный поток.
27. Регулирование потоков.
28. Сетевые модели. Назначение и виды.
29. Сетевые модели. Способы расчета.
30. Сетевые модели. Элементы и параметры.
31. Состав календарного плана строительства.
32. Строительные генеральные планы. Общие принципы, виды СГП.
33. Элементы сетевых графиков.

Перечень примерных заданий:

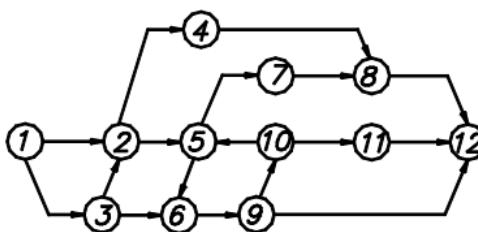
1. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работу 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работы 2, работа 6 – после работ 3 и 5. Построить сетевой график.

2. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 2. Построить сетевой график.

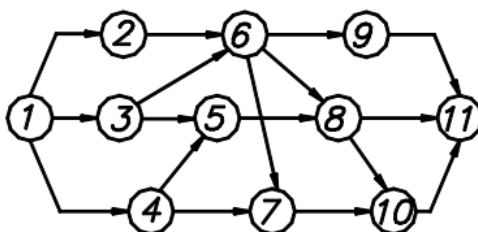
3. Даны работы 1–5. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1, 2 и 3, работа 5 – после работ 1 и 2. Построить сетевой график.

4. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 3. Построить сетевой график.

Укажите ошибки, допущенные на графике, и объясните их.



Укажите ошибки, допущенные на графике, и объясните их.



		<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запроектировать сетевой график на возведение одноэтажного промышленного здания из сборного железобетона.
ПК-4.2	<p>Определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах, машинах и механизмах</p>	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временное водоснабжение и водоотведение строительной площадки. 2. Временное энергосбережение строительной площадки. 3. Временные дороги на СГП. 4. Материально-техническая база строительства. Общие положения. 5. Мобильные (инвентарные) здания на СГП. Охрана труда и окружающей среды при проектировании СГП. 6. Общая организационно-техническая подготовка строительного производства. 7. Организационные структуры и эксплуатация транспорта. 8. Организационные формы эксплуатации парка строительных машин 9. Организация транспорта в строительстве. Виды. Классификация, расчет. 10. Подготовка строительного производства. Общие положения. 11. Проектирование (организация) производственно-технологической комплектации. 12. Производственно-техническая комплектация. 13. Структура и задачи УПТК. 14. Структура и состав парка строительных машин. <p>Перечень примерных заданий:</p> <p>Задание 1. Запроектировать график потребности строительных материалов, конструкций и полуфабрикатов.</p> <p>Задание 2. Составить ведомость потребности основных и вспомогательных машин и механизмов.</p> <p>Задание 3. Произвести привязку башенного крана к зданию без подвала и с подвалом без расчета выдавливания стен от крановой нагрузки.</p> <p>Задание 4. Произвести привязку стрелового крана к зданию без подвала и с подвалом без расчета выдавливания стен от крановой нагрузки.</p> <p>Задание 5. Произвести поперечную привязку рельсового крана у откоса котлована.</p> <p>Задание 6. Произвести установку крана для опускания (подъема) грузов ниже стоянки крана.</p>

		<p>Задание 7. Произвести привязку грузоподъемного крана внутри строящегося или реконструируемого здания.</p> <p>Задание 8. Определить границы зон работы крана с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стесненности строительной площадки в условиях городской застройки; - стесненности строительной площадки в условиях действующего предприятия; - ограничения зон обслуживания крана; - охранной зоны линии электропередачи. <p>Задание 9. Расчет площадей и отображение на плане временных складов открытого хранения строительных конструкций и материалов.</p> <p>Задание 10. Расчет площадей и выбор типовых временных зданий и сооружений, отобразить их на плане.</p> <p>Задание 11. Проектирование и отображение временных дорог и подъездных путей на строительной площадке.</p> <p>Задание 12. Расчет потребности во временном электроснабжении, трассировка силовых и осветительных электросетей, нанесение на план пунктов электропитания.</p> <p>Задание 13. Расчет потребности во временном водоснабжении, отображение на плане сетей временного водопровода и канализации.</p> <p>Задание 14. Разработка мероприятий для безопасного производства работ.</p> <p>Задание 15. Разработка проектных решений и мероприятий по охране окружающей среды в период строительства.</p> <p>Задание 16. С учетом полученных результатов в заданиях 1-15 вычертить строительный генеральный план.</p> <p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>1. Запроектировать общеплощадочный строительный генеральный план на период возведения многоэтажного кирпичного дома в условиях существующей городской застройки.</p>
<p>ПК-5: Способен выполнять управление производством отдельных этапов строительных работ, осуществлять строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ и организацию строительства объектов капитального строительства</p>		
ПК-5.1	<p>Владеет технологией строительно-монтажных работ;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Временное водоснабжение и водоотведение строительной площадки.</p>

	<p>осуществляет оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и разрабатывает схемы организации работ на участке строительства; определяет соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, технологическим картам; осуществляет текущий контроль качества результатов производства строительных работ</p>	<p>2. Временное энергосбережение строительной площадки. 3. Временные дороги на СГП. 4. Календарное планирование. Общие положения. 5. Календарные планы жилые и общественных сооружений. 6. Календарные планы промышленных зданий. 7. Капитальное строительство. Основные понятия и виды капитального строительства 8. Кладовое хозяйство на СГП. 9. Классификация потоков. 10. Корректировка (оптимизация) сетевых графиков. 11. Материально-техническая база строительства. Общие положения. 12. Мобильные (инвентарные) здания на СГП. Охрана труда и окружающей среды при проектировании СГП. 13. Моделирование строительного производства. Общие положения. 14. Неритмичный поток. 15. Общая организационно-техническая подготовка строительного производства. 16. Определение зон действия монтажного кран, зону перемещения грузов, опасную зону работы крана 17. Организационные структуры и эксплуатация транспорта. 18. Организационные формы эксплуатации парка строительных машин 19. Организация потоков линейно-протяженных сооружений.</p>
ПК-5.2	<p>Организует производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>20. Организация потоков при возведении комплексов. 21. Организация потоков при возведении отдельных зданий. 22. Организация транспорта в строительстве. Виды. Классификация, расчет. 23. Основные принципы и функции управления качеством строительства</p>
ПК-5.3	<p>Осуществляет управление строительством объектов капитального строительства</p>	<p>24. Особенности организации при реконструкции. Общие положения. 25. Параметры сетевых графиков. 26. Параметры строительных потоков. 27. Планирование строительного производства. Общие положения. 28. Планово-экономические мероприятия при подготовке строительного производства. 29. Подготовка строительного производства. Общие положения.</p>

30. Понятие управления проекта.
 31. Порядок и правила приемки в эксплуатацию строительных объектов.
 32. ПОС – проект организации строительства.
 33. ППР - проект производства работ.
 34. Проектирование (организация) производственно-технологической комплектации.
 35. Производственно-техническая комплектация.
 36. Размещение монтажных кранов на СГП.
 37. Сетевые модели. Назначение и виды.
 38. Сетевые модели. Способы расчета.
 39. Сетевые модели. Элементы и параметры.
 40. Состав календарного плана строительства.
 41. Строительные генеральные планы. Общие принципы, виды СГП.
 42. Управление качеством строительства. Общие положения.
 Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:
 1. Выполнение курсового проекта по вариантам заданий:

Варианты заданий

Одноэтажное промышленное здание											
Поперечный пр.		Продольный пр.		Шаг колонн			Размер здания			Привязка к	
Номер вар.	Пролет, кол-во	Номер вар.	Пролет, кол-во	Номер вар.	К	С	Номер вар.	L	H	Номер вар.	L ₁
1	18x2	1	24x2 30x2	1	6	6	1	180	14	1	40
2	24x2	2	18x2 24x2	2	6	12	2	180	12	2	24
3	30x2	3	30x1 36x2	3	12	12	3	240	16		
4	36x2	4	18x2 24x2	4	12	12	4	240	18		
5	18x1	5	36x5	5	6	6	5	300	14		
6	24x1	6	30x5	6	6	12	6	180	12		
7	30x1	7	18x2 30x2	7	6	6	7	300	18		
8	36x1	8	36x2 18x2	8	12	12	8	360	14		
9	18x3	9	24x3	9	6	12	9	240	9,6		
10	24x3	10	18x4	10	12	12	10	360	12		
11	30x3	11	30x3	11	6	12	11	240	14		
12	36x3	12	36x4	12	12	12	12	240	18		
13	18x1 24x1	13	30x4	13	6	12	13	360	12		
14	30x1 36x1	14	36x4	14	12	12	14	240	16		
15	18x1 30x1	15	24x4	15	6	6	15	300	12		

Например, вариант 3-8-11-4-1
 Поперечный пролет (вариант 3) – 2 пролета по 30 метров;
 Продольный пролет (вариант 8) – 2 пролета по 36 м, 2 пролета по 18 м;
 Шаг колонн (вариант 11): внешний (к) – 6 м, внутренний (с) – 12 м;
 Размер здания (вариант 4): длина продольных пролетов (L) – 240 м, высота здания (H) – 18 м.
 Привязка к генеральному плану по варианту 1

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организации, планирование и управление в строительстве» включает теоретические вопросы и практическое задание, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и навыков, проводится в форме зачета.

В результате проведения зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценку «**зачтено**» заслуживает студент, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в программе заданий, не освоившему умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме.

При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться записями, сделанными на практических и лекционных занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

В результате проведения экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.