МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИМЕРНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы Технология и экономика строительных материалов, конструкций и изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Институт/ факультет Институт строительства, архитектуры и искусства

Кафедра Урбанистики и инженерных систем

Kypc 3

Семестр 6

Магнитогорск 2024 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Раоочая программа рассмотрена и одоорена на заседан	нии кафедры уроанистики и
инженерных систем	0
15.02.2024, протокол № 6 Зав. кафедрой	М.М. Суровцов
Зав. кафедрои	м.м. суровцов
Рабочая программа одобрена методической комиссией	ИСАиИ)
20.02.2024 г. протокол № 4	2/
Председатель	М.М. Суровцов
Рабочая программа составлена: доцент кафедры УиИС, канд. техн. наук	д.Д. Хамидулина
· ·	V
Рецензент:	1
Инженер-технолог ЗАО "Урал-Омега", д-р техн. наук	М.С. Гаркави

Лист актуализации рабочей программы

 рена, обсуждена и одобрена д афедры Урбанистики и инже	_		
Протокол от	20	_ Γ. —	№ М.М. Суровцов
 рена, обсуждена и одобрена д афедры Урбанистики и инже	-		
Протокол от	_ 20	_ Γ. —	№ М.М. Суровцов
 рена, обсуждена и одобрена д афедры Урбанистики и инже	_		
Протокол от	_ 20	_ Γ. 	№ М.М. Суровцов
рена, обсуждена и одобрена д афедры Урбанистики и инже			
Протокол от	_ 20	_ Γ.	№ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины — подготовка специалистов, знающих основы технологии и свойства полимерных строительных материалов, умеющих использовать их в строительстве, а также в производстве бетонных и железобетонных изделий, теплоизоляционных и гидроизоляционных материалов для строительства; способных самостоятельно обрабатывать информацию, обновлять и углублять свои знания, принимать решения при создании новых материалов и изделий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология полимерных строительных материалов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Физика

Строительные материалы

Теоретические основы строительного материаловедения

Процессы и аппараты технологии строительных материалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Процессы и аппараты технологии строительных материалов

Технология бетона, строительных изделий и конструкций

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Технология теплоизоляционных и акустических материалов

Технология отделочных материалов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология полимерных строительных материалов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции			
ПК-2 Способность проводить основные испытания строительных материалов, изделий и конструкций				
ПК-2.1	Умеет обосновать выбор строительного материала в зависимости от условий его эффективной эксплуатации			
ПК-2.2	Умеет определять свойства строительных материалов в соответствии с регламентированными методиками оценки качества			
ПК-2.3	Умеет подбирать комплекс необходимого оборудования для осуществления входного, пооперационного и приемосдаточного контроля при производстве и применении строительных материалов, изделий и конструкций			

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 57,5 акад. часов:
- аудиторная 56 акад. часов;
- внеаудиторная 1,5 акад. часов;
- самостоятельная работа 50,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	ко		рная тная та практ	Замостоятельная работа стулента	Вид самостоятельно й работы	Форма текущего контроля успеваемости и	Код компетенци и
		•	зан.	. зан.	Сам рабо	раооты	промежуточно	
1. Технолог	гия							
1.1 Структура и основные понятия химии высокомолекулярны		3			5	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Номенклатура и классификация полимеров		3			5	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Фазовые состояния и структура полимеров		6			5	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.4 Синтез полимеров	6	4	4		5	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.5 Композиционные полимерные материалы		4	6		5	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.6 Технология формования полимерных материалов		2	4		5	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.7 Полы на основе полимерных материалов		2	2		5	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1.8 Клеи, мастики, краски	2	2	5,5	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.9 Полимерцементные композиции, полимербетоны и	2	10	10	Подготовка к защите лабораторных работ и	Защита лабораторных работ, коллоквиум.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу	28	28	50,			
Итого за семестр	28	28	50,		зачёт	
Итого по дисциплине	28	28	50,		зачет	

5 Образовательные технологии

Основными методами обучения являются словесные (лекции) и учебные действия, в основе которых лежат лабораторные занятия.

Основными средствами обучения являются речь преподавателя (лекции, лабораторные и практические занятия), учебные плакаты, документальные материалы (каталоги оборудования и изделий, стандарты на изделия, технологические нормы проектирования, строительные нормы и правила, справочники и т.п.).

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная и практическая работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-00091-665-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1857337 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Бобович, Б. Б. Полимерные конструкционные материалы (структура, свойства, применение): учеб. пособие / Б. Б. Бобович. Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. 400 с. (Высшее образование. Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-911-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/497601 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Попов, Л. Н. Структурообразование в системах при производстве строительных материалов : учеб. пособие / Л.Н. Попов, И.Б. Аликина, Б.А. Усов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 61 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010755-4. - Текст : электронный. - URL:

<u>https://znanium.com/catalog/product/915966</u> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

- 2. Строительные материалы. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, Г.С. Галузо, А.Э. Змачинский [и др.] / под ред. Я.Н. Ковалева. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2024. 633 с. : ил. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-006406-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124732 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 3. Воронцов, В. М. Строительные материалы нового поколения : учебник / В. М. Воронцов. Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. 128 с. ISBN 978-5-9729-0994-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1903448 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

- 1. Иванова, Н.В. Керамические материалы [Текст]: метод. указ. к практическим занятиям по дисциплине «Новые строительные материалы» для студентов специальности 270102 заочной формы обучения / Н.В. Иванова; МГТУ, [каф. СМиИ]. Магнитогорск, 2007.-12 с.
- 2. Иванова, Н.В. Теплоизоляционные материалы [Текст]: метод. указ. к самостоятельному изучению раздела «Теплоизоляционные материалы» по дисциплине «Новые строительные материалы» для студентов всех форм обучения по специальности 270102 / Н.В. Иванова; МГТУ, [каф. СМиИ]. Магнитогорск, 2009. 15 с.
- 3. Иванова, Н.В., Артамонов А.В. Новые кровельные и гидроизоляционные материалы [Текст]: метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине «Новые строительные материалы» для студ. специальности 290300 / Н.В. Иванова, А.В. Артамонов; МГТУ, [каф. СМиИ]. Магнитогорск, 2004. 18 с.
- 4. Хамидулина, Д.Д. Технология конструкционных материалов [Текст]: метод. указ. к лабо-раторным занятиям для студентов специальностей 270102, 270106, 270100, 270115, 240304 всех форм обучения / Хамидулина Д.Д., Некрасова С.А., Трошкина Е.А., Нефедьев А.П. [каф. СМиИ]. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. 46 с.
- 5. Хамидулина, Д.Д. Материаловедение [Текст]: метод. указания к лабораторным занятиям / Д.Д. Хамидулина, С.А. Некрасова, Е.А. Трошкина, А.П. Нефедьев [каф. СМиИ]. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. 50 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

TIPOT PURITITION (
Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Электронные плакаты по дисциплине "Технология строительных процессов"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно

Электронные				
плакаты по				
дисциплине	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно		
"Строительные				
материалы"				
Электронные				
плакаты по				
дисциплине	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно		
"Технология	1.07.270-11 01 15.07.2011			
конструкционных				
материалов"				
Электронные				
плакаты по курсу				
"Технология	К-227-12 от 11.09.2012	бессрочно		
конструкционных				
материалов"				
Электронные				
плакаты по курсу	К-227-12 от 11.09.2012	бессрочно		
"Материаловедение"				
FAR Manager	свободно	бессрочно		

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<u> </u>
Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, OOO «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска, мультимедийный проектор, экран, плакаты, коллекции материалов, стенды

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: читальные залы библиотеки, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации, стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Технология полимерных строительных материалов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технология полимерных строительных материалов» относятся:

- подготовка к лабораторным занятиям;
- оформление отчетов, расчет и анализ полученных данных;
- подготовка к зачету (конспект лекций, рекомендуемая литература).

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1. Структура и основные понятия химии высокомолекулярных соединений
- 2. Номенклатура и классификация полимеров
- 3. Фазовые состояния и структура полимеров
- 4. Синтез полимеров
- 5. Композиционные полимерные материалы
- 6. Технология формования полимерных материалов
- 7. Полы на основе полимерных материалов
- 8. Клеи, мастики, краски
- 9. Полимерцементные композиции, полимербетоны и бетонополимеры
- 10. Получение и области применения рулонных материалов для полов
- 11. Получение и области применения рулонных материалов для гидроизоляции
- 12. Изготовление полимерных наливных полов
- 13. Получение и области применения полимерных плиток для пола и стен
- 14. Получение полимерных рулонных материалов для отделки стен
- 15. Получение и свойства полимерных рулонных материалов для крыш временных зданий и сооружений.
- 16. Состав и получение полимерных клеев и мастик
- 17. Добавки для полимерных клеев и мастик
- 18. Классификация клеев и мастик
- 19. Методы нанесение клеев и мастик на различные поверхности и их соединения
- 20. Утилизация полимерных материалов, используемых в строительстве
- 21. Охрана труда и охрана окружающей среды при получении и применении пластмасс в строительстве.
- 22. Пожарная опасность полимерных строительных материалов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства			
	ПК-2: Способность проводить основные испытания строительных материалов, изделий и конструкций				
ПК-2.1	Умеет обосновать выбор строительного материала в зависимости от условий его эффективной эксплуатации	Теоретические вопросы 1. Структура и основные понятия химии высокомолекулярных соединений 2. Номенклатура и классификация полимеров 3. Фазовые состояния и структура полимеров 4. Синтез полимеров 5. Композиционные полимерные материалы 6. Технология формования полимерных материалов 7. Полы на основе полимерных материалов 8. Клеи, мастики, краски 9. Полимерцементные композиции, полимербетоны и бетонополимеры			
ПК-2.2	Умеет определять свойства строительных материалов в соответствии с регламентированными методиками оценки качества	 Теоретические вопросы Получение и области применения рулонных материалов для полов Получение и области применения рулонных материалов для гидроизоляции Изготовление полимерных наливных полов Получение и области применения полимерных плиток для пола и стен Получение полимерных рулонных материалов для отделки стен Получение и свойства полимерных рулонных материалов для крыш временных зданий и сооружений. 			

Умеет подбирать комплекс необходимого оборудования для осуществления входного, пооперационного и приемосдаточного контроля при производстве и применении строительных материалов, изделий и конструкций	 Теоретические вопросы Состав и получение полимерных клеев и мастик Добавки для полимерных клеев и мастик Классификация клеев и мастик Методы нанесение клеев и мастик на различные поверхности и их соединения Утилизация полимерных материалов, используемых в строительстве Охрана труда и охрана окружающей среды при получении и применении пластмасс в строительстве. Пожарная опасность полимерных строительных материалов.
---	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология полимерных строительных материалов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

К зачету допускаются студенты, выполнившие лабораторный практикум. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лабораторных и лекционных занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме, включает подготовку, ответы студента на теоретические вопросы, по его итогам выставляется «зачет» или «незачет».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в программе заданий, не освоивший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.