



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки (специальность)
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и экономика строительных материалов, конструкций и изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

15.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ

20.02.2024 г. протокол № 4

Председатель _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры УиИС, канд. техн. наук _____ С.А. Некрасова

Рецензент:

инженер технолог ЗАО «Урал-Омега», д-р техн. наук _____ М.С. Гаркави

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Финансы предприятий» является формирование

у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансов предприятий и создание основы для разработки экономически эффективных финансовых решений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы предприятий входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Бухгалтерский учёт

Экономика в строительстве

Производственный менеджмент

Экономическая эффективность инвестиций

Проектная деятельность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы предприятий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-6.1	Решает инженерно-геометрических задач графическими способами и выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения) с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-6.2	Определяет стоимость строительно-монтажных работ и оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Определяет базовые параметры теплового режима здания и осуществляет необходимые физико-технические расчеты

4.1 Расходы и доходы предприятия	8	6		6	7	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-6.2
Итого по разделу		6		6	7			
5. 5. Формирование и планирование финансового								
5.1 Формирование и планирование финансового результата деятельности	8	4		4	5	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-6.2
Итого по разделу		4		4	5			
6. 6. Финансовое планирование на								
6.1 Финансовое планирование на предприятии	8	4		4	5	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-6.2
Итого по разделу		4		4	5			
7. 7. Финансовая служба								
7.1 Финансовая служба предприятия	8	3		3	3,25	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-6.2
Итого по разделу		3		3	3,25			
Итого за семестр		33		33	40,25		зачёт	
Итого по дисциплине		33		33	40,25		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Экономика строительства» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;

- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков, в том числе с использованием современного программного обеспечения (ПО).

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума.

3. Технологии проектного обучения. Выполнение проекта направлено на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, презентацию результатов работы;

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;

- практическое занятие в форме презентации и работа в компьютерном классе со специализированным ПО.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Печенская-Полищук, М. А. Финансы предприятий: теория и практика : учебное пособие / М. А. Печенская-Полищук, М. К. Малышев. - Вологда : Вологодский научный центр РАН, 2022. - 63 с. - ISBN 978-5-93299-544-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126962> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Управление финансами. Финансы предприятий : учебник / под ред. А.А. Володина. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/676. - ISBN 978-5-16-009173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932280> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932277> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Жилкина, А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия : учебник / А.Н. Жилкина. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005446-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959219> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Стринковская, А.С. Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность : методические указания к курсовой работе / А.С. Стринковская ; СибАДИ , Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - 2-е изд., дополн. - Омск : СибАДИ, 2022. - 59 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112467> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером); демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; комплект электронных ключей защиты для работы с программным комплексом «Гранд Смета».

Аудитории для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы и стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий; инструменты и оборудование для обслуживания

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Финансы предприятий» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы предприятий» относятся:

- подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым методическим указаниям;
- расчет и анализ полученных данных;
- подготовка к зачету (конспект лекций, рекомендуемая литература).

Вопросы к зачету

1. Финансовые отношения предприятий.
2. Функции финансов
3. Денежные фонды и резервы предприятия
4. Финансовые ресурсы предприятия
5. Принципы организации финансов
6. Финансовый механизм предприятия
7. Классификация расходов предприятия
8. Планирование расходов
9. Классификация доходов предприятия
10. Планирование доходов от реализации
11. Выручка от реализации.
12. Использование выручки от реализации
13. Прибыль: экономическое содержание, функции, виды
14. Планирование прибыли и факторы ее роста
15. Распределение и использование прибыли
16. Показатели рентабельности
17. Федеральные налоги
18. Налоги субъектов Российской Федерации
19. Местные налоги
20. Специальные налоговые режимы
21. Оборотные средства: экономическое содержание
22. Основы организации оборотных средств
23. Источники формирования оборотного капитала
24. Определение потребности в оборотных средствах
25. Показатели эффективности использования оборотного капитала
26. Финансовые инвестиции предприятий
27. Финансовые службы коммерческой предприятия
28. Сущность финансового планирования
29. Бизнес-план
30. Стратегическое финансовое планирование
31. Текущее финансовое планирование
32. Оперативное финансовое планирование
33. Финансовый анализ: сущность и назначение
34. Методы и инструментарий финансового анализа
35. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за отчетный период
36. Оценка потенциального банкротства организации
37. Риск: понятие и виды
38. Методы управления финансовым риском
39. Способы снижения финансового риска
40. Некоммерческие организации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>41. Финансовые отношения предприятий. 42. Функции финансов 43. Денежные фонды и резервы предприятия 44. Финансовые ресурсы предприятия 45. Принципы организации финансов 46. Финансовый механизм предприятия 47. Классификация расходов предприятия 48. Планирование расходов 49. Классификация доходов предприятия 50. Планирование доходов от реализации 51. Выручка от реализации. 52. Использование выручки от реализации 53. Прибыль: экономическое содержание, функции, виды 54. Планирование прибыли и факторы ее роста</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>1. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. 2. Факторы воспроизводства основных фондов 3. Амортизационная политика предприятий в РФ 4. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятий 5. Характеристика процесса нормирования оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, расходах будущих периодов, готовой продукции</p>

УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение и использование прибыли 2. Показатели рентабельности 3. Федеральные налоги 4. Налоги субъектов Российской Федерации 5. Местные налоги 6. Специальные налоговые режимы 7. Оборотные средства: экономическое содержание 8. Основы организации оборотных средств 9. Источники формирования оборотного капитала 10. Определение потребности в оборотных средствах 11. Показатели эффективности использования оборотного капитала 12. Финансовые инвестиции предприятий 13. Финансовые службы коммерческой предприятия 14. Сущность финансового планирования <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятий 2. Затраты на производство и выручка предприятий 3. Пути и резервы снижения затрат предприятия 4. Денежные потоки и методы их прогнозирования
<p>ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>		
ОПК-6.1	Решает инженерно-геометрических задач графическими способами и выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения) с использованием средств автоматизированного проектирования	Не реализуется

ОПК-6.2	<p>Определяет стоимость строительно-монтажных работ и оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план 2. Стратегическое финансовое планирование 3. Текущее финансовое планирование 4. Оперативное финансовое планирование 5. Финансовый анализ: сущность и назначение 6. Методы и инструментарий финансового анализа 7. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за отчетный период 8. Оценка потенциального банкротства организации 9. Риск: понятие и виды 10. Методы управления финансовым риском 11. Способы снижения финансового риска 12. Некоммерческие организации <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыль предприятия как базовый источник инновационного развития экономики 2. Значение финансового планирования для осуществления хозяйственной и финансовой деятельности предприятия 3. Финансовое планирование как часть бизнес-планирования 4. Финансовый менеджмент как система эффективного управления финансовыми ресурсами предприятия
ОПК-6.3	<p>Определяет базовые параметры теплового режима здания и осуществляет необходимые физико-технические расчеты</p>	<p>Не реализуется</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы предприятий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

К зачету допускаются студенты, выполнившие практические задания. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться записями, сделанными на практических и лекционных занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме, включает подготовку, ответы студента на теоретические вопросы, по его итогам выставляется «зачет» или «незачет».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в программе заданий, не освоивший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.