



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ***

Направление подготовки (специальность)  
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы  
Технология и экономика строительных материалов, конструкций и изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |  |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Факультет физической культуры и спортивного мастерства |
| Кафедра             | Спортивного совершенствования                          |
| Курс                | 1, 2   |
| Семестр             | 1, 2, 3, 4   |

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

05.02.2024, протокол № 4


Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
15.02.2024 г. протокол № 4



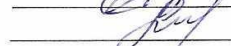
Председатель  Р.А. Козлов

Согласовано:

Зав. кафедрой Урбанистики и инженерных систем

 М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой СС, канд. пед. наук  
Ст. преподаватель кафедры СС  
Ст. преподаватель кафедры СС

 В.В. Алонцев  
 О.В. Светус  
 О.Н. Маркина

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук

 Р.Р. Вахитов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

«Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  |
|----------------|---|
| УК-7           | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| УК-7.1         | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-7.2         | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  |
| УК-7.3         | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности   |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц 328 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 138,4 акад. часов;
- аудиторная – 138 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 189,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы   | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                            | Код компетенции        |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|------------------------|
|  |         | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |  |  |                        |
| 1. Введение  |         |  |           |             |                                 |  |  |                        |
| 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся | 1       |  |           | 1           |                                 |  |  | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений                          |         |  |           | 1           |                                 |  |  | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| Итого по разделу   |         |  |           | 2           |                                 |  |  |                        |
| 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)  |         |  |           |             |                                 |  |  |                        |
| 2.1 Подготовка к выполнению нормативов "Бег на 60 м" и "Бег на 100 м" (с)          | 1       |  |           | 2           | 4                               | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие быстроты.     | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 2.2 Подготовка к выполнению нормативов силовой направленности                      |         |  |           | 2           | 6                               | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на силовую выносливость.  | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 2.3 Подготовка к выполнению нормативов на выносливость                             |         |  |           | 4           | 8                               | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие выносливости. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |

|  |   |  |    |      |   |  |                        |  |
|--|---|--|----|------|---|--|------------------------|--|
| 2.4 Подготовка к выполнению норматива "Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье" (от уровня скамьи - см)   |   |  | 2  | 6    | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие гибкости.                  | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |  |
| 2.5 Подготовка к выполнению нормативов на скоростно-силовые возможности  |   |  | 2  | 4    | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |  |
| 2.6 Подготовка к выполнению норматива "Плавание на 50 м" (мин, с)  |   |  |    | 3,9  | Самостоятельное изучение стилей плавания с использованием ИТ-технологий   | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |  |
| Итого по разделу   |   |  | 12 | 31,9 |   |  |                        |  |
| 3. Учебные занятия по видам спорта   |   |  |    |      |   |  |                        |  |
| 3.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика, фитнес. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале, кроссфит). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Единоборства. Специальное медицинское отделение. | 1 |  | 22 | 14   | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие физических качеств.        | Текущий контроль в форме сдачи нормативов  | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |  |
| Итого по разделу   |   |  | 22 | 14   |   |  |                        |  |
| Итого за семестр   |   |  | 36 | 45,9 |   | зачёт  |                        |  |
| 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)  |   |  |    |      |   |  |                        |  |
| 4.1 Подготовка к выполнению нормативов "Бег на 60 м" и "Бег на 100 м" (с)  | 2 |  | 2  | 4    | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие быстроты.                  | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |  |

|  |  |  |    |    |   |  |                        |
|--|--|--|----|----|---|--|------------------------|
| 4.2 Подготовка к выполнению нормативов на выносливость                                     |  |  | 4  | 8  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие выносливости.              | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 4.3 Подготовка к выполнению нормативов силовой направленности                              |  |  | 2  | 4  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на силовую выносливость.               | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 4.4 Подготовка к выполнению норматива "Стрельба из электронного оружия" (очки)             |  |  | 2  | 4  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие гибкости.                  | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 4.5 Подготовка к выполнению нормативов на скоростно-силовые возможности                    |  |  | 2  | 2  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 4.6 Подготовка к выполнению нормативов "Бег на лыжах на 3 и 5 км" (мин, с)                 |  |  | 8  | 8  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие выносливости.              | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 4.7 Подготовка к выполнению нормативов "Метание спортивного снаряда весом 500 и 700 г" (м) |  |  | 2  | 2  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| 4.8 Подготовка к выполнению норматива "Плавание на 50 м" (мин, с)                          |  |  |    | 4  | Самостоятельное изучение стилей плавания с использованием IT-технологий   | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО». Работа на образовательном портале. | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| Итого по разделу   |  |  | 22 | 36 |   |  |                        |

|  |   |  |  |     |       |  |   |                        |
|--|---|--|--|-----|-------|--|---|------------------------|
| 5. Учебные занятия по видам спорта   |   |  |  |     |       |  |   |                        |
| 5.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика, фитнес. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале, кроссфит). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Единоборства. Специальное медицинское отделение. | 2 |  |  | 12  | 11,9  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие физических качеств. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| Итого по разделу   |   |  |  | 12  | 11,9  |  |   |                        |
| Итого за семестр   |   |  |  | 34  | 47,9  |  | зачёт                                     |                        |
| 6. Учебные занятия по видам спорта   |   |  |  |     |       |  |   |                        |
| 6.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика, фитнес. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале, кроссфит). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Единоборства. Специальное медицинское отделение. | 3 |  |  | 36  | 45,9  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие физических качеств. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| Итого по разделу   |   |  |  | 36  | 45,9  |  |   |                        |
| Итого за семестр   |   |  |  | 36  | 45,9  |  | зачёт                                     |                        |
| 7. Учебные занятия по видам спорта   |   |  |  |     |       |  |   |                        |
| 7.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика, фитнес. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале, кроссфит). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Единоборства. Специальное медицинское отделение. | 4 |  |  | 32  | 49,9  | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений на развитие физических качеств. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| Итого по разделу   |   |  |  | 32  | 49,9  |  |   |                        |
| Итого за семестр   |   |  |  | 32  | 49,9  |  | зачёт                                     |                        |
| Итого по дисциплине  |   |  |  | 138 | 189,6 |  | зачет                                     |                        |



## **5 Образовательные технологии**

Методологической основой организации занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

Практическая часть – предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий по видам спорта в отделениях и общефизическую подготовку обучающихся для сдачи норм ГТО.

На учебных занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике заболеваний.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физической культуры оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью, до начала обучения, обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и тестирование. По результатам тестов, определяющих физическую подготовленность каждого студента, и медицинским показателям, формируются следующие группы: специальная медицинская, группы спортивной и общей подготовки.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): игровая деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; технология портфолио; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме сдачи нормативов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11441-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495692> (дата обращения: 17.01.2024).

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517434> (дата обращения: 17.01.2024).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Алонцева, О. А. Методика обучения строевым упражнениям : учебное пособие / О. А. Алонцева, В. В. Алонцев, Т. Г. Овсянникова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. – 66 с. – ISBN 978-5-9967-2550-2. – Текст : непосредственный.

2. Голубева О. А. Краткий курс истории физической культуры и спорта : учебное пособие [для вузов] / О. А. Голубева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20466> . – ISBN 978-5-9967-1529-9. – Текст : электронный.

3. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11034-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516325> (дата обращения: 19.01.2024).

4. Иванова Е. Г. Техника и методика обучения плаванию способами: кроль на спине и на груди : учебное пособие [для вузов] / Е. Г. Иванова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20299> . – ISBN 978-5-9967-2104-7. – Текст : электронный.

5. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой : учебное пособие [для вузов] / О. А. Голубева, Т. Г. Овсянникова, Т. Ф. Глухова, О. Н. Маркина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3041> . – ISBN 978-5-9967-2118-4. – Текст : электронный.

6. Теория и методика обучения лыжному спорту : учебное пособие [для вузов] / Р. Р. Вахитов, Е. В. Абрамкин, Д. А. Хабибулин [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. –

1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2998> . – ISBN 978-5-9967-2101-6. – Текст : электронный.

7. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе : учебное пособие / О. В. Светус, Т. Ф. Глухова, В. В. Алонцев, О. Н. Маркина. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – 97 с. – ISBN 978-5-9967-1591-6. – Текст : непосредственный.

8. Техническая подготовка волейболистов : учебное пособие [для вузов] / Д. П. Постолов, Р. Р. Вахитов, Е. В. Абрамкин, А. В. Емельянов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2823> . – ISBN 978-5-9967-1901-3. – Текст : электронный.

9. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 146 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11118-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517922> (дата обращения: 20.01.2024).

**в) Методические указания:**

Представлены в приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора                | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007       | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое | бессрочно              |
| FAR Manager                 | свободно распространяемое | бессрочно              |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса   | Ссылка  |
|--|---|
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)   | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                            |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>        |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                 |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (спортивный зал, стадион, тренажерный зал, зал гимнастики и аэробики, электронный тир). Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный инвентарь и оборудование, тренажерные устройства для разных групп мышц, гимнастические коврики, гантели, фитболы, степы, жгуты, винтовки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лыжная база. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования, стеллажи для лыжного оборудования (лыжи, палки, ботинки).

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов планируется с учетом индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, заключается в повторении двигательных действий, усвоенных в рамках практических занятий и самостоятельного выполнения комплексов упражнений, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В первом комплексе представлены упражнения, направленные на развитие быстроты (таблица 1).




Таблица 1 – Комплекс упражнений на развитие быстроты





| Содержание |  | Методические рекомендации   | Дозировка           |
|------------|--|---|---------------------|
| 1          | Бег                                      | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу  | 10 минут            |
| 2          | Общеразвивающие упражнения (ОРУ)         | Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц                          | 10 раз              |
| 3          | Специальные беговые упражнения (СБУ)     | Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения.   | 30 метров x 2 серии |
| 4          | Пробегание отрезков                      | Ускорения с максимальной скоростью  | 3 раза              |
| 1)         | 30 метров с ходу                         | Упражнение выполняется с использованием предстартового разгона (10-15 метров).  | 3 раза              |
| 2)         | 30 метров                                | Упражнение выполняется с низкого старта   | 3 раза              |
| 3)         | 50 метров                                | Упражнение выполняется с высокого старта  | 3 раза              |
| 5          | Упражнения на технику                    | Дозировка данных упражнений различна (от 10 до 20 мячей, от 5 до 7 прямых) в зависимости от усвоения данного упражнения | 5 прямых            |
| 1)         | прыжки на двух ногах через набивные мячи | При выполнении данного упражнения ноги расположены вместе, руки согнуты в локтях. Расстояние между мячами 3-4 стопы     | 10 мячей            |
| 2)         | бег через набивные мячи                  | Мячи располагаются на расстоянии 5-7 стоп. Упражнение выполняется с максимальной частотой.                              | 10 мячей            |
| 3)         | смена ног на возвышенности               | Данное упражнение выполняется с максимальной частотой   | 20 раз              |
| 4)         | высокое поднятие бедра с продвижением    | Упражнение выполняется с медленным продвижением вперед (один шаг на 20-30 см)   | 30 метров           |
| 5)         | шаг в шаг                                | Упражнение выполняется с максимальной частотой.   | 30 метров           |
| 6          | Упражнения для мышц брюшного пресса      | 1. Подъем туловища из положения лёжа на спине в положение сидя<br>2. Подъем верхней части туловища.<br>3. Скручивание.  | по 100 раз          |
| 7          | Упражнения для мышц спины                | Спина<br>1. «Лодочка»   |                     |

| Содержание |                | Методические рекомендации   | Дозировка |
|------------|----------------|---|-----------|
|            |                | 2. Одновременный подъем разноименной ноги и руки (чередование рук и ног)<br>3. Подъем туловища из положения лежа на животе с разворотом |           |
| 7          | Заминочный бег | Бег в спокойном темпе для восстановления всех систем организма  | 5 минут   |

Второй комплекс упражнений, направленный на развитие скоростной выносливости (таблица 2).

Таблица 2 – Комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости

| Содержание |                                      | Методические рекомендации  | Дозировка |
|------------|--------------------------------------|--|-----------|
| 1          | Бег                                  | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу (с постепенным возрастанием темпа и времени)          | 15 минут  |
| 2          | Общеразвивающие упражнения (ОРУ)     | Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц | 10 раз    |
| 3          | Специальные беговые упражнения (СБУ) | Упражнения выполняются через трусцу с максимальной частотой движения.                          | 2 серии   |
| 1)         | бег с высоким подниманием бедра      |            | 40 метров |
| 2)         | бег с захлестом голени               |            | 40 метров |
| 3)         | бег с прямыми ногами вперед          |            | 40 метров |

| Содержание           |                                | Методические рекомендации   | Дозировка |
|----------------------|--------------------------------|---|-----------|
| 4) бег колесом       |                                |   | 40 метров |
| 5) бег спиной вперед |                                |   | 40 метров |
| 6) шаг в шаг         |                                |    | 40 метров |
| 7) ускорение         |                                |   | 40 метров |
| 4                    | Бег 30+60+100                  | Данные дистанции выполняются ускорением (возвращаться после дистанции на старт трусцой). Максимальная частота движение. Отдых по окончанию серии.                             | 2 серии   |
| 5                    | Силовые упражнения             | Выполняются с помощью кругового метода. Отдых производится во время смены упражнений и после серии. На первой серии делаются упражнения под номером 1, на второй под цифрой 2 | 2 серии   |
|                      | 1) упражнения для мышц живота  | 1. Подъем туловища из положения лёжа на спине в положение сидя.<br>2. Подъем верхней части туловища.  | 20 раз    |
|                      | 2) упражнения для мышц спины   | 1. «Лодочка» (одновременное поднятие рук и ног).<br>2. Подъем туловища из положения лежа на животе.   | 20 раз    |
|                      | 3) поднимание и опускание стоп | 1. На двух ногах.<br>2. На одной ноге.  | 30 раз    |
|                      | 4) отжимание                   | 1. С колен.<br>2. Классические.   | 10 раз    |
|                      | 5) присед                      | 1. В стойке ноги врозь.<br>2. В движении (чередую широкую и узкую стойки).  | 25 раз    |

| Содержание |                | Методические рекомендации                                       | Дозировка |
|------------|----------------|---|-----------|
| 6          | Заминочный бег | Бег в спокойном темпе, для восстановления всех систем организма | 7 минут   |

Третий комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых качеств (таблица3).

Таблица 3 – Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств

| Содержание |  | Методические указания  | Дозировка  |
|------------|--|--|------------|
| 1          | Бег  | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу   | 10 минут   |
| 2          | Общеразвивающие упражнения (ОРУ)                             | Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе на все группы мышц  | 10 раз     |
| 3          | Специальные беговые упражнения (СБУ)                         | Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения.  | 30 метров  |
| 4          | Упражнения с эспандером лыжника                              | Упражнения выполняются правой и левой рукой.   | 15 раз     |
|            | 1) жим из-за головы двумя руками                             | Эспандер в двух руках за головой; сгибание, разгибание рук (до полного выпрямления рук)  | 15 раз     |
|            | 2) сведение и разведение рук (лицо и спиной вперед)          | Упражнение выполняется стоя спиной и лицом вперед. Руки находятся на уровне груди (прямые)   | 15 раз     |
|            | 3) сгибание, разгибание рук с выведение на плечо             | Эспандер в двух руках над головой, выполняется выпрямление рук в левую и правую стороны (поочередно)   | 15 раз     |
|            | 4) имитация техники метания с места (на правую и левую руку) | И.п. стоя, левым боком в сторону направления движения, левая нога впереди, в правой руке эспандер. Выполняется поворот правой стопы в сторону движения, при этом всё тело натягивается и производится финальное усилие | 15 раз     |
| 5          | Передвижение по разбегу                                      | Выполняется левым и правым боком, с большой амплитудой движения  | по 2 серии |
|            | 1) скрестным шагом в ходьбе                                  | Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперед.  | 20 метров  |
|            | 2) приставными шагами  | Упражнение выполняется с отталкиванием стопой вверх  | 20 метров  |
|            | 3) скрестным шагом в беге                                    | Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперед   | 20 метров  |

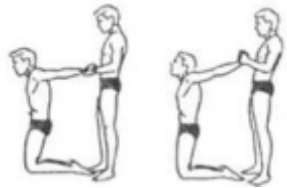
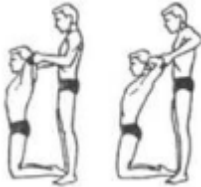










| Содержание |   | Методические указания   | Дозировка |
|------------|---|---|-----------|
| 6          | Метание гранаты                           | Граната держится за конец рукоятки четырьмя пальцами, ручка гранаты своим основанием упирается в мизинец, согнутый и прижатый к ладони, кисть расслаблена, большой палец расположен вдоль оси гранаты   | 5 раз     |
|            | 1) с места                                | Встать левым боком к направлению метания. Тяжесть тела переносится на правую ногу, левая стоит впереди. Граната находится в правой руке на уровне глаз, левая вытянута вперёд (показывая траекторию движения). Опираясь на левую ногу, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты  | 5 раз     |
|            | 2) с шага                                 | Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с переноса центра тяжести на левую ногу и одновременным выносом правой ноги вперёд (высоко поднимая бедро). Левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты | 5 раз     |
|            | 3) с трёх шагов                           | Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с выполнения трёх скрестных шагов. В последнем шаге левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты   | 5 раз     |
| 7          | Упражнения с набивным мячом               | Упражнения выполняются в парах или тройках  | 2 серии   |
|            | 1) передача мяча из под ног               | И.п. стоя лицом друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.  | 8 раз     |
|            | 2) передача мяча спиной вперёд            | И.П. стоя спиной друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вверх - назад. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.  | 8 раз     |
|            | 3) передача мяча с левой и правой стороны | И.П. стоя лицом друг к другу, мяч в руках. Упражнение начинается со сгибания ног, руки отводятся в сторону. При разгибании ног руки выполняют движение в противоположную сторону. Упражнение заканчивается выпуском мяча на уровне головы.  | 8 раз     |
|            | 4) передача мяча из-за головы             | И.П. стоя лицом друг к другу. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках за головой. При разгибании ног руки выполняют  | 8 раз     |

| Содержание |  | Методические указания   | Дозировка |
|------------|--|---|-----------|
|            |  | движение вверх-вперёд. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.  |           |
| 5)         | передача мяча прямыми руками (стоя на коленях) | И.П. стоя на коленях. Упражнение начинается с приёма мяча от партнёра на уровне вытянутых рук над головой. При приёме мяча руки выполняют движение назад-вниз, ноги сгибаются в коленях, спина прогибается назад. При разгибании ног в коленном суставе руки выполняют движение вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру. | 8 раз     |
| 8          | Заминочный бег                                 | Бег в спокойно темпе, для восстановления всех систем организма  | 5 минут   |

Четвертый комплекс направлен на совершенствование статической гибкости (таблица 4). Статические упражнения связаны с удержанием положения тела от 10 с до нескольких минут.

Таблица 4 – Комплекс упражнений на развитие гибкости

| Содержание упражнения |   | Методические указания  | Демонстрация  |
|-----------------------|---|--|---|
| 1                     | И.п. – стоя на коленях, спиной к партнеру, отвести прямые руки назад. Партнер, взяв за руки, максимально поднимает ему руки, фиксирует данное положение на 10 – 12 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода  | Голову поднять вверх, плечи и руки максимально расслабить, таз увести вперед   |   |
| 2                     | И.п. – стоя спиной на коленях к партнеру на расстоянии 50-80 см, ноги врозь, руки подняты вверх, согнутые в локтях (локтевой замок). Партнер, держась за локти, отводит плечи до максимального предела, зафиксировав данное положение на 8 – 10 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода | Подбородок прижать к груди, не прогибать спину в поясничном отделе. Партнеру, стоящему сзади не выполнять резких движений. |  |
| 3                     | И.п. – стоя лицом к гимнастической стенке, правая (левая) нога на рейке. Наклониться к ноге, держать 10-15 секунд. Выполнять подход 2-3 раза на обе ноги  | Голову поднять вверх, колени не сгибать, руками прижимаемся к ноге,  |  |

|    | <i>Содержание упражнения</i>  | <i>Методические указания</i>  | <i>Демонстрация</i>   |
|----|---|---|---|
| 4  | И.п. – О.С.<br>1. руки вверх,<br>2. наклон вперед, ноги в коленях не сгибать,<br>3. руками тянуться за ноги, держать положение 3-4 секунды,<br>4. И.п.<br>Выполнять упражнение 6-8 раз  | Не выполнять резкий наклон вперед, движения плавные, при наклоне вперед, колени не сгибать, подбородок прижимать к груди      |    |
| 5  | И.п. – сед, ноги вместе. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз  | Колени прямые, носки натянутые, дыхание ровное. Партнер сзади давит руками на лопатки   |    |
| 6  | И.п. – сед, ноги врозь. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз   | Руки в стороны, голову вниз не опускать, Партнер давит руками на лопатки  |    |
| 7  | «Полумост»<br>И.п. – лежа на спине, ноги согнуты в коленях, носки слегка разведены, руки вдоль туловища. Выдох – опираясь на лопатки, поднять таз, ягодицы сжать, удерживая 6-8 секунд. Вдох – вернуться в и.п. Выполнять подход 3-4 раза | Руки вдоль туловища, поднимая таз   |  |
| 8  | «Мостик».<br>Локти в согнутом положении не разводятся в стороны, ноги согнуты в коленях на ширине плеч, одновременно выпрямляем руки и ноги, не отрывая пяток, зафиксировать положение на 4-6 секунд. Выполнять упражнение по 3-4 подхода | Стараясь выпрямить ноги, упираемся ногами на руки. Локти не сгибать. Возвращаясь в исходное положение, голову прижать к груди |  |
| 9  | Упражнения полу-шпагат и шпагат на правую, левую ногу, Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 1 разу, по 15-20 секунд   | Плечи отведены назад, лопатки собрать, задняя нога прямая   |  |
| 10 | И.п. поперечный шпагат. Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 3 раза, по 15-20 секунд  | Спину держать ровно, носки натянуть на себя. Колени прямые, таз толкаем вперед  |  |

Для развития силовой выносливости предназначены следующие 3 комплекса упражнений (таблица 5).

Таблица 5 – Комплексы упражнений для развития силовой выносливости

| Комплексы | Средства                                  | Дозировка                                       | Методические указания  |
|-----------|---|---|--|
| 1         | 1. Подтягивание прямым хватом             | Два подхода, максимальное количество повторений | ИП: вис на перекладине, ладонями от себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами. |
|           | 2. Вис на перекладине                     | Один подход, максимальное время                 | ИП: вис на перекладине, оставаться в неподвижном состоянии, дыхание ровное.  |
|           | 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Два подхода, максимальное количество повторений | ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника.   |
|           | 4. Поднимание туловища из положения лёжа  | Три подхода, максимальное количество повторений | ИП: лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы и колени вместе, ступни прижаты партнером к полу. Выполняется поднимание туловища до касания локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.   |
| 2         | 1. Подтягивание обратным хватом           | Два подхода, 6-7 повторений                     | ИП: вис на перекладине, ладонями на себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами. |
|           | 2. Вис на согнутых руках                  | Один подход, максимальное время                 | ИП: вис на перекладине, на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90°. Избегать лишних движений, дыхание ровное.  |
|           | 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Два подхода, 18-20 повторений                   | ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника.   |
|           | 4. Упор лёжа на полусогнутых руках        | Один подход, максимальное время                 | ИП: упор лёжа на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90 градусов. Избегать лишних движений, дыхание ровное.  |
|           | 5. Поднимание ног из положения лёжа       | Два подхода, 23-25 повторений                   | ИП: лёжа на спине, ноги вместе. Выполнять поднимание прямых ног до угла 45° градусов, и без резких движений, опустить их в ИП. Избегать резких ударов о пол ногами, выполнять выдох в верхней точке.   |
|           | 6. Упор лёжа на предплечьях (планка)      | Один подход, максимальное время                 | ИП: упор лёжа на предплечьях, голова, тело и ноги образуют прямую линию. Избегать прогиба в поясничном отделе позвоночника, дыхание ровное.  |

| Комплексы | Средства   | Дозировка            | Методические указания  |
|-----------|--|----------------------|--|
| 3         | Первый круг: подтягивание прямым хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа ноги на скамье; поднимание туловища из положения лёжа. | 7; 15; 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты. |
|           | Второй круг: подтягивание обратным хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с хлопком; поднимание туловища из положения лёжа.    | 6; 10; 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты. |
|           | Третий круг: подтягивание с отталкиванием от пола; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен; скручивания.                        | 6; 10; 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты. |

Для развития аэробной выносливости предназначены следующие комплексы упражнений (таблица 6).

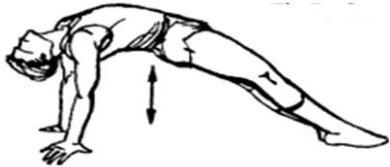

Таблица 6 – Упражнения, направленные на развитие аэробной выносливости





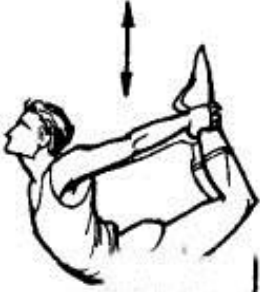
| Средства |                             | Дозировка | Методические указания  |
|----------|-----------------------------|-----------|--|
| 1        | Бег (в сочетании с ходьбой) | 2-5 км    | Применяется равномерный метод. ЧСС 120-160 уд/мин, постепенно увеличивать дистанцию.   |
| 2        | Скандинавская ходьба        | 3-5 км    | Скорость до 6,5 км/час. Постановка стопы с пятки на носок. Во время ходьбы корпус прямой, палки отклоняются от его оси на 45°. |
| 3        | Плавание                    | 1-1,5 км  | Дистанция преодолевается любым способом: кроль на груди, кроль на спине, брасс,  |

|   |                    |         |   |
|---|--------------------|---------|---|
|   |                    |         | баттерфляй. Способы плавания можно чередовать.  |
| 4 | Езда на велосипеде | 5-10 км | Пройти аттестацию на знание правил дорожного движения.  |
| 5 | Бег на лыжах       | 3-5 км  | Соблюдать технику безопасности, температурный режим. Преодолевая дистанцию, использовать различные лыжные ходы. |

Для развития гибкости предназначены следующие комплексы упражнений (таблица 7).

Таблица 7 – Комплекс упражнений для развития гибкости

| №  | Содержание упражнения   | Дозировка | Организационно-методические указания   |
|----|---|-----------|--|
| 1. | И.п. - стойка ноги врозь, руки на поясе.<br>1-3 - 3 пружинный наклон туловища влево, правая рука вверх, 4 - и.п.,<br>5-7 - 3 пружинный наклон туловища вправо, левая рука вверх,<br>8- и.п. | 8 раз     | Держать руку вверх прямой.   |
| 2. | И.п. - сед на полу.<br>1-3 - 3 пружинный наклон вперед,<br>4 - и.п.   | 6 раз     | Достать грудью колени, сохраняя ноги прямые.<br>Наклон вперед с помощью учителя, который нажимает руками в области лопаток.              |
| 3. | И.п. - сед на полу.<br>1-3 - упор лежа сзади, прогнувшись.<br>4 - и.п.  | 6 раз     |   |
| 4. | И.п. - сед согнув ноги в коленях, руки в упоре сзади на полу.<br>1- 2 оторваться от пола<br>3-4 – и.п.  | 6 раз     | Стараться достать ягодицами пяток, руки прямые.<br> |

|    |   |        |   |
|----|---|--------|---|
| 5  | <p>И.п. – лежа на животе, на полу, руки согнуты у груди.</p> <p>1-4 – медленно выпрямить руки, прогнуться.</p> <p>5-8 — и.п.</p>  | 6 раз  |    |
| 6. | <p>И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища.</p> <p>1-3 -поднять правую ногу вверх, захватить ее руками, плавно притягивать ее к туловищу,</p> <p>4 - и.п.</p> <p>5-7- поднять левую ногу вверх, захватить ее руками, плавно притягивать ее к туловищу,</p> <p>8- и.п.</p> | 6 раз  |    |
| 7. | <p>И.п. - стойка ноги врозь.</p> <p>1- правая рука вверх, левая вниз,</p> <p>2-3 - согнуть руки назад и соединить пальцы в замок</p> <p>4- и.п.</p>   | 6 раз  |  |
| 8. | <p>И. п. - стойка ноги врозь.</p> <p>1-4 - круговое движение туловищем вправо,</p> <p>5-8 - круговое движение туловищем влево.</p>  | 6 раз  |  |
| 9. | <p>И.п.- лежа на животе, ноги врозь, взяться руками за голени снаружи.</p> <p>1-2- прогнуться в спине,</p> <p>3- задержаться в этом положения 2-3 с, 4- и.п.</p>  | 6 раз  |  |
| 10 | <p>Стоя лицом к гимнастической стенке, поставить правую ногу на рейку на высоте пояса (или груди) и, наклоняясь</p>   | 10 раз |   |

|  |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
|  | вперёд, грудью коснуться ноги. |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|

Для развития силы предназначены следующие комплексы упражнений (таблица 8).

Таблица 8 – Комплекс упражнений для развития силы

| №  | Содержания  | Дозировка | ОМУ   |
|----|---|-----------|---|
| 1. | Жим штанги в прямой стойке.<br>И.П. – стойка ноги врозь, штанга на груди, хват средний.<br>1- жим штанги вверх.<br>2- И.п.<br>3- тоже самой<br>4 – И.п.   | 3 -5 раз  | Спина прямая, смотреть вперед                             |
| 2. | Повороты туловища со штангой на плечах.<br>И.П. – стойка ноги врозь, штанга на плечах.<br>1 - поворот туловища в правую сторону.<br>2 - и. п<br>3 - поворот туловища в левую сторону.<br>4 – и. п | 3 – 4 раз | Держать спину ровно.                                      |
| 3. | Наклоны туловища со штангой на плечах.<br>И. п - стойка ноги врозь, штанга на плечах.<br>1 - наклон туловища вниз<br>2 - и. п.<br>3 - тоже самое<br>4 - И.п.                                      | 3 – 4 раз | Наклон глубже, ноги прямые.                               |
| 4. | Выпады со штангой.<br>И. п. – стойка ноги врозь, штанга на плечах за головой.<br>1 – выпад под правой<br>2 – и.п<br>3 - выпад под левой<br>4 – и.п  | 3 – 4 раз | Спина прямая, выпад глубже.                               |
| 5. | Приседания со штангой .<br>И. п стойка ноги врозь, штанга на плечах за головой<br>1 – присяд<br>2 – и.п<br>3 – присяд<br>4 – и.п  | 3 – 4 раз | Спина прямая, колени не уходят за носки, смотреть вперед. |
| 6. | Становая тяга.<br>И. п. стойка на ширине плеч, ноги   | 4 – 6 раз | Поднимать штангу ногами                                   |





















|     |   |        |   |
|-----|---|--------|---|
|     | <p>слегка согнуты в коленях. Штанга на полу, хват средний.</p> <p>1 - выпрямиться, приподнять плечи, руки прямые</p> <p>2 – и.п</p> <p>3 – тоже самое</p> <p>4 – и.п</p>    |        |   |
| 7.  | <p>Жим лежа</p> <p>И.п – лежа на скамье, штанга на вытянутых руках, хват средний</p> <p>1 – опустить штангу на грудь</p> <p>2 – и.п</p> <p>3 – тоже самое</p> <p>4- и.п</p> | 6 раз  | <p>Штангу опускаем на грудь – вдох, штангу поднимаем выдох. Следить за дыханием.</p> <p>Выполнять упражнение без рывков , раскочки. Подбородок выше перекладины.</p> <p>Спина, таз ноги составляют одну прямую.</p> |
| 8.  | <p>Подтягивания на перекладине</p> <p>И. п – вис на перекладине , хват прямой</p> <p>1 – сгибание рук,</p> <p>2 – и. п</p> <p>3 – тоже самое</p> <p>4 – и.п</p>             | 7 раз  |   |
| 9.  | <p>Отжимание от пола</p> <p>И.п - упор лежа</p> <p>1 – руки согнуть в локтях</p> <p>2 – и.п</p> <p>3 – тоже самое</p> <p>4 – и.п</p>  | 12 раз |   |
| 10. | <p>Отжимание на брусьях</p> <p>И.п – вис на брусьях</p> <p>1 – руки согнуть в локтях</p> <p>2 – и.п</p> <p>3 – тоже самое</p> <p>4 – и.п</p>                                | 10 раз |   |



















Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |   |  |
| УК-7.1  | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. Показателем хорошего самочувствия является?<br/>указание учителя<br/>желание заниматься спортом<br/>анкетирование<br/>учебная успеваемость</p> <p>2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений:<br/>растут<br/>не меняются<br/>снижаются<br/>изменяются по временам года</p> <p>3. Кто в футбольной команде может играть руками?<br/>бек<br/>форвард<br/>голкипер<br/>хавбек</p> <p>4. Лыжные гонки – это:<br/>бег на лыжах по дистанции<br/>спуск с горы на лыжах<br/>бег на лыжах со стрельбой<br/>катание на лыжах за буксиром</p> <p>5. Как определять пульс?<br/>пальцами на артерии у лучезапястного сустава<br/>глядя на себя в зеркало<br/>положив руку на солнечное сплетение<br/>сжав пальцы в замок</p> <p>6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться:<br/>Максимального расслабления<br/>Улучшение физических качеств<br/>Рекордных на мировом уровне спортивных результатов<br/>Сокращения рабочего дня</p> <p>7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе?<br/>От 3-х до 5-ти метров<br/>7 метров<br/>11 метров<br/>от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом?<br/>бильярд<br/>большой теннис<br/>бадминтон<br/>керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств:<br/>скоростные качества<br/>силовые способности<br/>координационные способности</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|----------------|---|--|
|                |   | <p>гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола?</p> <p>бег с мячом в руках</p> <p>передачи и броски мяча</p> <p>столкновения, удары, захваты, толчки, подножки</p> <p>разговоры с судьей во время игры</p> <p>11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?</p> <p>наличие телевизионной трансляции</p> <p>выявление сильнейшего</p> <p>предварительное информирование о соревнованиях в газетах</p> <p>красивая форма на спортсменах</p>   |
| УК-7.2         | <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> | <p><i>Примерный перечень практических заданий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса.</li> <li>2. Составьте комплекс упражнений для мышц туловища.</li> <li>3. Измерьте ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализируйте полученные данные.</li> <li>4. Составьте комплекс упражнений для специальной медицинской группы.</li> <li>5. Составьте и обоснуйте индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).</li> </ol> |

| Код индикатора                        | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства   |   |   |   |   |   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|-------|--------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|---|-------|--|--|---------|--|--|--|---|---|---|---|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|-----------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|----|------------------------|---|---|---|-------|-------|------|--------------|------------------------|-------|-------|-------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|---|---|--|---|---|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|---|---|----|--|---|----|----|---|---|---|------|--|---|---|---|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|----|----|----|---|----|----|----|--|----|----|-----|----|----|-----|----------|
| УК-7.3                                | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | <p align="center"><i>Задания из профессиональной области:</i><br/> <b>Нормативы VII ступени ВФСК ГТО</b></p> <p align="center"><b>Нормативы испытаний (тестов)</b><br/> <b>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b><br/> <b>«Готов к труду и обороне» (ГТО)</b></p> <p align="center"><b>СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ</b><br/> <b>(возрастная группа от 18 до 19 лет)</b></p> <table border="1" data-bbox="756 533 1476 1677"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Наименование испытания (теста)</th> <th colspan="6">Нормативы</th> <th rowspan="3">Физические качества, прикладные навыки и умения</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Юноши</th> <th colspan="3">Девушки</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="8"><b>Обязательные испытания (тесты)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1.</td> <td>Бег на 60 м (с)</td> <td>8,9</td> <td>8,4</td> <td>7,9</td> <td>10,7</td> <td>9,9</td> <td>9,2</td> <td rowspan="2">Скоростные возможности</td> </tr> <tr> <td>Бег на 100 м (с)</td> <td>14,8</td> <td>14,1</td> <td>13,2</td> <td>17,9</td> <td>16,9</td> <td>15,8</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2.</td> <td>Бег на 2000 м (мин, с)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>12:20</td> <td>11:05</td> <td>9:40</td> <td rowspan="6">Выносливость</td> </tr> <tr> <td>Бег на 3000 м (мин, с)</td> <td>15:20</td> <td>14:10</td> <td>12:20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Бег на лыжах на 3 км (мин, с)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20:30</td> <td>18:40</td> <td>16:40</td> </tr> <tr> <td>Бег на лыжах на 5 км (мин, с)</td> <td>28:00</td> <td>25:40</td> <td>23:30</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>19:20</td> <td>17:40</td> <td>16:10</td> </tr> <tr> <td>Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)</td> <td>27:00</td> <td>25:00</td> <td>23:00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">3.</td> <td>Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td rowspan="4">Сила</td> </tr> <tr> <td>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Рывок гири 16 кг (количество раз)</td> <td>14</td> <td>19</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)</td> <td>25</td> <td>32</td> <td>43</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)</td> <td>+6</td> <td>+8</td> <td>+13</td> <td>+7</td> <td>+9</td> <td>+16</td> <td>Гибкость</td> </tr> </tbody> </table> |   |   |   |   |   |   |  | № п/п | Наименование испытания (теста) | Нормативы |  |  |  |  |  | Физические качества, прикладные навыки и умения | Юноши |  |  | Девушки |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Обязательные испытания (тесты)</b> |  |  |  |  |  |  |  | 1. | Бег на 60 м (с) | 8,9 | 8,4 | 7,9 | 10,7 | 9,9 | 9,2 | Скоростные возможности | Бег на 100 м (с) | 14,8 | 14,1 | 13,2 | 17,9 | 16,9 | 15,8 | 2. | Бег на 2000 м (мин, с) | - | - | - | 12:20 | 11:05 | 9:40 | Выносливость | Бег на 3000 м (мин, с) | 15:20 | 14:10 | 12:20 | - | - | - | Бег на лыжах на 3 км (мин, с) | - | - | - | 20:30 | 18:40 | 16:40 | Бег на лыжах на 5 км (мин, с) | 28:00 | 25:40 | 23:30 | - | - | - | Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с) | - | - | - | 19:20 | 17:40 | 16:10 | Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с) | 27:00 | 25:00 | 23:00 | - | - | - | 3. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) | 8 | 12 | 15 | - | - | - | Сила | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз) | - | - | - | 10 | 14 | 20 | Рывок гири 16 кг (количество раз) | 14 | 19 | 35 | - | - | - | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 25 | 32 | 43 | 8 | 12 | 17 | 4. | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | +6 | +8 | +13 | +7 | +9 | +16 | Гибкость |
| № п/п                                 | Наименование испытания (теста)  | Нормативы  |   |   |   |   |   | Физические качества, прикладные навыки и умения |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       |   | Юноши  |   |   | Девушки   |   |   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       |   |    |  |  |  |  |  |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
| <b>Обязательные испытания (тесты)</b> |   |  |   |   |   |   |   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
| 1.                                    | Бег на 60 м (с)   | 8,9  | 8,4   | 7,9   | 10,7  | 9,9   | 9,2   | Скоростные возможности                          |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Бег на 100 м (с)  | 14,8   | 14,1  | 13,2  | 17,9  | 16,9  | 15,8  |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
| 2.                                    | Бег на 2000 м (мин, с)  | -  | -   | -   | 12:20   | 11:05   | 9:40  | Выносливость                                    |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Бег на 3000 м (мин, с)  | 15:20  | 14:10   | 12:20   | -   | -   | -   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Бег на лыжах на 3 км (мин, с)   | -  | -   | -   | 20:30   | 18:40   | 16:40   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Бег на лыжах на 5 км (мин, с)   | 28:00  | 25:40   | 23:30   | -   | -   | -   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)  | -  | -   | -   | 19:20   | 17:40   | 16:10   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)  | 27:00  | 25:00   | 23:00   | -   | -   | -   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
| 3.                                    | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)  | 8  | 12  | 15  | -   | -   | -   | Сила  |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)  | -  | -   | -   | 10  | 14  | 20  |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Рывок гири 16 кг (количество раз)   | 14   | 19  | 35  | -   | -   | -   |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
|                                       | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)   | 25   | 32  | 43  | 8   | 12  | 17  |   |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |
| 4.                                    | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)  | +6   | +8  | +13   | +7  | +9  | +16   | Гибкость  |  |       |                                |           |  |  |  |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |    |                 |     |     |     |      |     |     |                        |                  |      |      |      |      |      |      |    |                        |   |   |   |       |       |      |              |                        |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |                               |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |    |  |   |    |    |   |   |   |      |  |   |   |   |    |    |    |                                   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |     |    |    |     |          |

| Код индикатора   | Индикатор достижения компетенции   | Оценочные средства   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|-------|--|--|---------|--|--|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|----|----|-------------------|-----------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|--|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Нормативы испытаний (тестов)<br/>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса<br/>«Готов к труду и обороне» (ГТО)<br/><br/>СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ<br/>(возрастная группа от 18 до 19 лет)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 5%;">№ п/п</th> <th rowspan="3" style="width: 25%;">Наименование испытания (теста)</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Нормативы</th> <th rowspan="3" style="width: 5%;">Физические качества, прикладные навыки и умения</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Юноши</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Девушки</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;">Испытания (тесты) по выбору</th> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">5.</td> <td>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</td> <td style="text-align: center;">192</td> <td style="text-align: center;">213</td> <td style="text-align: center;">233</td> <td style="text-align: center;">157</td> <td style="text-align: center;">173</td> <td style="text-align: center;">188</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Скоростно-силовые возможности</td> </tr> <tr> <td>Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center;">6.</td> <td>Метание спортивного снаряда:<br/>весом 500 г (м)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td rowspan="7" style="text-align: center;">Прикладные навыки</td> </tr> <tr> <td>весом 700 г (м)</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Плавание на 50 м (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">1:17</td> <td style="text-align: center;">1:03</td> <td style="text-align: center;">0:49</td> <td style="text-align: center;">1:30</td> <td style="text-align: center;">1:16</td> <td style="text-align: center;">1:00</td> </tr> <tr> <td>Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия»</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Самозащита без оружия (очки)</td> <td style="text-align: center;">15-20</td> <td style="text-align: center;">21-25</td> <td style="text-align: center;">26-30</td> <td style="text-align: center;">15-20</td> <td style="text-align: center;">21-25</td> <td style="text-align: center;">26-30</td> </tr> <tr> <td>Туристский поход с проверкой туристских навыков протяженностью не менее 10 км (количество навыков)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Комплекса</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п   | Наименование испытания (теста)  | Нормативы   |   |   |   |  |  | Физические качества, прикладные навыки и умения | Юноши |  |  | Девушки |  |  |  |  |  |  |  |  | Испытания (тесты) по выбору |  |  |  |  |  |  |  |  | 5. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 192 | 213 | 233 | 157 | 173 | 188 | Скоростно-силовые возможности | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) | 34 | 41 | 51 | 31 | 37 | 45 | 6. | Метание спортивного снаряда:<br>весом 500 г (м) | - | - | - | 13 | 16 | 20 | Прикладные навыки | весом 700 г (м) | 27 | 29 | 36 | - | - | - | Плавание на 50 м (мин, с) | 1:17 | 1:03 | 0:49 | 1:30 | 1:16 | 1:00 | Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом | 15 | 20 | 25 | 15 | 20 | 25 | или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия» | 18 | 25 | 30 | 18 | 25 | 30 | Самозащита без оружия (очки) | 15-20 | 21-25 | 26-30 | 15-20 | 21-25 | 26-30 | Туристский поход с проверкой туристских навыков протяженностью не менее 10 км (количество навыков) | 3 | 5 | 7 | 3 | 5 | 7 | Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Комплекса | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 |  | Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| № п/п  | Наименование испытания (теста)   | Нормативы  |   |   |   |   |   | Физические качества, прикладные навыки и умения |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  | Юноши  |   |   | Девушки   |   |   |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |    |  |  |  |  |  |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Испытания (тесты) по выбору  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.   | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)   | 192  | 213   | 233   | 157   | 173   | 188   | Скоростно-силовые возможности                   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)   | 34   | 41  | 51  | 31  | 37  | 45  |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 6.   | Метание спортивного снаряда:<br>весом 500 г (м)  | -  | -   | -   | 13  | 16  | 20  | Прикладные навыки                               |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | весом 700 г (м)  | 27   | 29  | 36  | -   | -   | -   |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Плавание на 50 м (мин, с)  | 1:17   | 1:03  | 0:49  | 1:30  | 1:16  | 1:00  |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом | 15   | 20  | 25  | 15  | 20  | 25  |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия»   | 18   | 25  | 30  | 18  | 25  | 30  |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Самозащита без оружия (очки)   | 15-20  | 21-25   | 26-30   | 15-20   | 21-25   | 26-30   |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Туристский поход с проверкой туристских навыков протяженностью не менее 10 км (количество навыков)   | 3  | 5   | 7   | 3   | 5   | 7   |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Комплекса | 5  | 5  | 6   | 5   | 5   | 6   |   |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса                                | 5  | 5  | 6   | 5   | 5   | 6   |   |   |  |  |   |       |  |  |         |  |  |  |   |   |   |   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции   | Оценочные средства   |       |       |         |       |       |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|----------------|--|--|-------|-------|---------|-------|-------|---|-------|--|-----------|-----|-----|------|------|------|---|--|------|------|---------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|----|----|-----------------------------------|-------|-------|-------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|---|---|--|---|---|---|-------|-------|-------|
|                |  | Нормативы VIII ступени ВФСК ГТО  |       |       |         |       |       |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | <b>Нормативы испытаний (тестов)</b><br><b>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b><br><b>«Готов к труду и обороне» (ГТО)</b>  |       |       |         |       |       |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | <b>ВОСЬМАЯ СТУПЕНЬ</b><br><b>(возрастная группа от 20 до 24 лет включительно)</b>  |       |       |         |       |       |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№ п/п</th> <th rowspan="2" style="width: 25%;">Наименование испытания (теста)</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Нормативы</th> <th rowspan="2" style="width: 5%; font-size: small;">Физическое состояние - ладные навыки и умения</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Мужчины</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Женщины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |       |       |         |       |       |   | № п/п | Наименование испытания (теста)   | Нормативы |     |     |      |      |      | Физическое состояние - ладные навыки и умения | Мужчины  |      |      | Женщины |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
| № п/п          | Наименование испытания (теста)   | Нормативы  |       |       |         |       |       | Физическое состояние - ладные навыки и умения |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | Мужчины  |       |       | Женщины |       |       |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  |  |       |       |         |       |       |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | <b>Обязательные испытания (тесты)</b>  |       |       |         |       |       |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 25%;">Бег на 60 м (с)</td> <td style="text-align: center;">9,1</td> <td style="text-align: center;">8,5</td> <td style="text-align: center;">8,0</td> <td style="text-align: center;">11,1</td> <td style="text-align: center;">10,3</td> <td style="text-align: center;">9,5</td> <td rowspan="2" style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">Скоростные возможности</td> </tr> <tr> <td>Бег на 100 м (с)</td> <td style="text-align: center;">15,8</td> <td style="text-align: center;">14,4</td> <td style="text-align: center;">13,9</td> <td style="text-align: center;">18,1</td> <td style="text-align: center;">17,1</td> <td style="text-align: center;">16,2</td> </tr> </tbody> </table>  |       |       |         |       |       |   | 1.    | Бег на 60 м (с)  | 9,1       | 8,5 | 8,0 | 11,1 | 10,3 | 9,5  | Скоростные возможности                        | Бег на 100 м (с)   | 15,8 | 14,4 | 13,9    | 18,1  | 17,1  | 16,2  |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
| 1.             | Бег на 60 м (с)  | 9,1  | 8,5   | 8,0   | 11,1    | 10,3  | 9,5   | Скоростные возможности                        |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Бег на 100 м (с)   | 15,8   | 14,4  | 13,9  | 18,1    | 17,1  | 16,2  |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td rowspan="7" style="width: 5%; text-align: center;">2.</td> <td style="width: 25%;">Бег на 1000 м (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">4:35</td> <td style="text-align: center;">4:15</td> <td style="text-align: center;">4:00</td> <td rowspan="7" style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">Выносливость</td> </tr> <tr> <td>Бег на 2000 м (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">13:25</td> <td style="text-align: center;">12:15</td> <td style="text-align: center;">10:40</td> </tr> <tr> <td>Бег на 3000 м (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">14:50</td> <td style="text-align: center;">13:20</td> <td style="text-align: center;">12:00</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Бег на лыжах на 5 км (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">27:30</td> <td style="text-align: center;">25:00</td> <td style="text-align: center;">21:35</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Бег на лыжах на 3 км (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">21:30</td> <td style="text-align: center;">19:20</td> <td style="text-align: center;">17:50</td> </tr> <tr> <td>Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">26:30</td> <td style="text-align: center;">24:30</td> <td style="text-align: center;">21:30</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">19:35</td> <td style="text-align: center;">18:10</td> <td style="text-align: center;">17:10</td> </tr> </tbody> </table> |       |       |         |       |       |   | 2.    | Бег на 1000 м (мин, с)   | -         | -   | -   | 4:35 | 4:15 | 4:00 | Выносливость                                  | Бег на 2000 м (мин, с)   | -    | -    | -       | 13:25 | 12:15 | 10:40 | Бег на 3000 м (мин, с)  | 14:50 | 13:20 | 12:00 | - | -  | -  | Бег на лыжах на 5 км (мин, с)     | 27:30 | 25:00 | 21:35 | - | - | - | Бег на лыжах на 3 км (мин, с) | - | - | - | 21:30 | 19:20 | 17:50 | Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с) | 26:30 | 24:30 | 21:30 | - | - | - | Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с) | - | - | - | 19:35 | 18:10 | 17:10 |
| 2.             | Бег на 1000 м (мин, с)   | -  | -     | -     | 4:35    | 4:15  | 4:00  | Выносливость                                  |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Бег на 2000 м (мин, с)   | -  | -     | -     | 13:25   | 12:15 | 10:40 |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Бег на 3000 м (мин, с)   | 14:50  | 13:20 | 12:00 | -       | -     | -     |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Бег на лыжах на 5 км (мин, с)  | 27:30  | 25:00 | 21:35 | -       | -     | -     |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Бег на лыжах на 3 км (мин, с)  | -  | -     | -     | 21:30   | 19:20 | 17:50 |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)                           | 26:30  | 24:30 | 21:30 | -       | -     | -     |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)                           | -  | -     | -     | 19:35   | 18:10 | 17:10 |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="width: 5%; text-align: center;">3.</td> <td style="width: 25%;">Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td rowspan="4" style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">Сила</td> </tr> <tr> <td>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Рывок гири 16 кг (количество раз)</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>   |       |       |         |       |       |   | 3.    | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)                     | 9         | 13  | 16  | -    | -    | -    | Сила  | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз) | -    | -    | -       | 9     | 13    | 19    | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 27    | 33    | 45    | 9 | 13 | 18 | Рывок гири 16 кг (количество раз) | 20    | 26    | 44    | - | - | - |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
| 3.             | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)                     | 9  | 13    | 16    | -       | -     | -     | Сила  |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)           | -  | -     | -     | 9       | 13    | 19    |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)                  | 27   | 33    | 45    | 9       | 13    | 18    |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                | Рывок гири 16 кг (количество раз)  | 20   | 26    | 44    | -       | -     | -     |   |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
|                |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">4.</td> <td style="width: 25%;">Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)</td> <td style="text-align: center;">+6</td> <td style="text-align: center;">+8</td> <td style="text-align: center;">+13</td> <td style="text-align: center;">+8</td> <td style="text-align: center;">+11</td> <td style="text-align: center;">+16</td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">Гибкость</td> </tr> </tbody> </table>   |       |       |         |       |       |   | 4.    | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | +6        | +8  | +13 | +8   | +11  | +16  | Гибкость                                      |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |
| 4.             | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | +6   | +8    | +13   | +8      | +11   | +16   | Гибкость                                      |       |  |           |     |     |      |      |      |   |  |      |      |         |       |       |       |   |       |       |       |   |    |    |                                   |       |       |       |   |   |   |                               |   |   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |   |   |  |   |   |   |       |       |       |

| Код индикатора   | Индикатор достижения компетенции   | Оценочные средства   |       |                                |           |       |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|--|--|--|-------|--------------------------------|-----------|-------|-------|---|--|--|---|---------|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|--|---|---|---|----|----|----|-------------------|-----------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|--|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------|--------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---------------------|------|------|------|------|------|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Нормативы испытаний (тестов)</b><br/><b>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b><br/><b>«Готов к труду и обороне» (ГТО)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ВОСЬМАЯ СТУПЕНЬ</b><br/>(возрастная группа от 20 до 24 лет включительно)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 5%;">№ п/п</th> <th rowspan="3" style="width: 45%;">Наименование испытания (теста)</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Нормативы</th> <th rowspan="3" style="width: 10%; font-size: 8px;">Физические качества, прикладные навыки и умения</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Мужчины</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Женщины</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Испытания (тесты) по выбору</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">5.</td> <td>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</td> <td style="text-align: center;">207</td> <td style="text-align: center;">228</td> <td style="text-align: center;">244</td> <td style="text-align: center;">167</td> <td style="text-align: center;">183</td> <td style="text-align: center;">198</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Скоростно-силовые возможности</td> </tr> <tr> <td>Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center;">6.</td> <td>Метание спортивного снаряда: весом 500 г (м)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td rowspan="7" style="text-align: center; font-size: 8px;">Прикладные навыки</td> </tr> <tr> <td>весом 700 г (м)</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Плавание на 50 м (мин, с)</td> <td style="text-align: center;">1:15</td> <td style="text-align: center;">0:58</td> <td style="text-align: center;">0:48</td> <td style="text-align: center;">1:28</td> <td style="text-align: center;">1:13</td> <td style="text-align: center;">0:58</td> </tr> <tr> <td>Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки); из пневматической винтовки с открытым прицелом</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия»</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Самозащита без оружия (очки)</td> <td style="text-align: center;">15-20</td> <td style="text-align: center;">21-25</td> <td style="text-align: center;">26-30</td> <td style="text-align: center;">15-20</td> <td style="text-align: center;">21-25</td> <td style="text-align: center;">26-30</td> </tr> <tr> <td>Туристский поход с проверкой туристских навыков протяженностью не менее 15 км (количество навыков)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Комплекса</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-2 курсов специального медицинского отделения (юноши)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№ п/п</th> <th rowspan="2" style="width: 45%;">Контрольные упражнения</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">5</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Бег 30 м (с)</td> <td style="text-align: center;">5,5</td> <td style="text-align: center;">5,9</td> <td style="text-align: center;">6,3</td> <td style="text-align: center;">6,7</td> <td style="text-align: center;">7,1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>12-минутный бег (м)</td> <td style="text-align: center;">2100</td> <td style="text-align: center;">1950</td> <td style="text-align: center;">1800</td> <td style="text-align: center;">1500</td> <td style="text-align: center;">1200</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Наименование испытания (теста) | Нормативы |       |       |   |  |  | Физические качества, прикладные навыки и умения | Мужчины |  |  | Женщины |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Испытания (тесты) по выбору</b> |  |  |  |  |  |  |  | 5. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 207 | 228 | 244 | 167 | 183 | 198 | Скоростно-силовые возможности | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) | 32 | 38 | 50 | 31 | 36 | 45 | 6. | Метание спортивного снаряда: весом 500 г (м) | - | - | - | 13 | 18 | 22 | Прикладные навыки | весом 700 г (м) | 32 | 36 | 38 | - | - | - | Плавание на 50 м (мин, с) | 1:15 | 0:58 | 0:48 | 1:28 | 1:13 | 0:58 | Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки); из пневматической винтовки с открытым прицелом | 15 | 20 | 25 | 15 | 20 | 25 | или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия» | 18 | 25 | 30 | 18 | 25 | 30 | Самозащита без оружия (очки) | 15-20 | 21-25 | 26-30 | 15-20 | 21-25 | 26-30 | Туристский поход с проверкой туристских навыков протяженностью не менее 15 км (количество навыков) | 3 | 5 | 7 | 3 | 5 | 7 | Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Комплекса | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 |  | Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | № п/п | Контрольные упражнения | Оценка |  |  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1. | Бег 30 м (с) | 5,5 | 5,9 | 6,3 | 6,7 | 7,1 | 2. | 12-минутный бег (м) | 2100 | 1950 | 1800 | 1500 | 1200 |
| № п/п  | Наименование испытания (теста)   | Нормативы  |       |                                |           |       |       | Физические качества, прикладные навыки и умения |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  |  | Мужчины  |       |                                | Женщины   |       |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  |  |  |       |                                |           |       |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
| <b>Испытания (тесты) по выбору</b>   |  |  |       |                                |           |       |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
| 5.   | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)   | 207  | 228   | 244                            | 167       | 183   | 198   | Скоростно-силовые возможности                   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)   | 32   | 38    | 50                             | 31        | 36    | 45    |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
| 6.   | Метание спортивного снаряда: весом 500 г (м)   | -  | -     | -                              | 13        | 18    | 22    | Прикладные навыки                               |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  | весом 700 г (м)  | 32   | 36    | 38                             | -         | -     | -     |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  | Плавание на 50 м (мин, с)  | 1:15   | 0:58  | 0:48                           | 1:28      | 1:13  | 0:58  |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  | Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки); из пневматической винтовки с открытым прицелом | 15   | 20    | 25                             | 15        | 20    | 25    |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  | или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия»   | 18   | 25    | 30                             | 18        | 25    | 30    |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  | Самозащита без оружия (очки)   | 15-20  | 21-25 | 26-30                          | 15-20     | 21-25 | 26-30 |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  | Туристский поход с проверкой туристских навыков протяженностью не менее 15 км (количество навыков)   | 3  | 5     | 7                              | 3         | 5     | 7     |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
| Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Комплекса | 5  | 5  | 6     | 5                              | 5         | 6     |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
| Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса                                | 5  | 5  | 6     | 5                              | 5         | 6     |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
| № п/п  | Контрольные упражнения   | Оценка   |       |                                |           |       |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
|  |  | 5  | 4     | 3                              | 2         | 1     |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
| 1.   | Бег 30 м (с)   | 5,5  | 5,9   | 6,3                            | 6,7       | 7,1   |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |
| 2.   | 12-минутный бег (м)  | 2100   | 1950  | 1800                           | 1500      | 1200  |       |   |  |  |   |         |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |     |     |     |     |     |     |                               |  |    |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |    |    |    |                   |                 |    |    |    |   |   |   |                           |      |      |      |      |      |      |  |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |                              |       |       |       |       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |        |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |              |     |     |     |     |     |    |                     |      |      |      |      |      |

| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции   | Оценочные средства   |      |     |     |     |     |
|---|--|--|------|-----|-----|-----|-----|
|   |  | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)   | 220  | 210 | 200 | 190 | 180 |
|   |  | 3. или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз) | 70   | 60  | 50  | 40  | 30  |
|   |  | 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)                              | 8    | 6   | 4   | 2   | 1   |
|   |  | 5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз)                           | 40   | 30  | 20  | 10  | 5   |
|   |  | 6. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)      | 5    | 0   | +5  | +10 | +15 |
| <p>Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.<br/> Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p> |  |  |      |     |     |     |     |
| <p>Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-2 курсов специального медицинского отделения (девушки)</p>   |  |  |      |     |     |     |     |
| № п/п   | Контрольные упражнения   | Оценка   |      |     |     |     |     |
| 1.  | Бег 30 м (с)   | 6,4  | 7,0  | 7,4 | 7,8 | 8,3 |     |
| 2.  | 12-минутный бег (м)  | 1200   | 1050 | 900 | 600 | 300 |     |
| 3.  | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз) | 160  | 150  | 140 | 130 | 120 |     |
| 4.  | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)  | 7  | 5    | 3   | 1   | 0   |     |
| 5.  | Поднимание туловища из положения лежа на   | 30   | 20   | 15  | 10  | 5   |     |



| Код индикатора   | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства   |                    |    |     |  |  |  |  |    |   |   |    |     |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--------------------|----|-----|--|--|--|--|----|---|---|----|-----|--|--|--|--|--|
|  |                                  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="740 219 1062 255">спине (кол-во раз)</td> <td data-bbox="1062 219 1161 255"></td> <td data-bbox="1161 219 1235 255"></td> <td data-bbox="1235 219 1295 255"></td> <td data-bbox="1295 219 1369 255"></td> <td data-bbox="1369 219 1492 255"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 255 1062 528">6. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)</td> <td data-bbox="1062 255 1161 528">10</td> <td data-bbox="1161 255 1235 528">5</td> <td data-bbox="1235 255 1295 528">0</td> <td data-bbox="1295 255 1369 528">+5</td> <td data-bbox="1369 255 1492 528">+10</td> </tr> </table>   | спине (кол-во раз) |    |     |  |  |  | 6. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см) | 10 | 5 | 0 | +5 | +10 |  |  |  |  |  |
| спине (кол-во раз)   |                                  |  |                    |    |     |  |  |  |  |    |   |   |    |     |  |  |  |  |  |
| 6. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см) | 10                               | 5  | 0                  | +5 | +10 |  |  |  |  |    |   |   |    |     |  |  |  |  |  |
|  |                                  | <p>Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.<br/>Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p> <p><i>Примерная тематика рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.</li> <li>2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.</li> <li>3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).</li> <li>4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.</li> <li>5. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.</li> <li>6. Основы здорового образа жизни.</li> <li>7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>8. Основы оздоровительной физической культуры.</li> <li>9. Общие положения, организация и судейство соревнований.</li> <li>10. Допинг и антидопинговый контроль.</li> <li>11. Массаж, как средство реабилитации.</li> <li>12. Лечебная физическая культура: средства и методы.</li> <li>13. Подвижная игра, как средство и метод физического развития.</li> <li>14. Тестирование уровня физического развития студентов.</li> <li>15. Современные проблемы физической культуры и спорта.</li> <li>16. Комплекс ГТО: история и современность.</li> </ol> |                    |    |     |  |  |  |  |    |   |   |    |     |  |  |  |  |  |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Обучающиеся, освоившие программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» сдают зачет в 1-4 семестрах.

Требования, предъявляемые к студентам, для получения зачета по физической культуре и спорту:

1. Посещение занятий, проводимых в сетке учебного расписания и дополнительных занятий при необходимости.
2. Регулярное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках универсиады университета.
3. Выполнение контрольных нормативов согласно программе.
4. Студенты специальной медицинской группы (освобожденные от занятий по медицинским показаниям) предоставляют реферат для получения зачета.
5. Студенты, не имеющие медицинских противопоказаний, принимают участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО»

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов физической подготовленности. Обучающиеся, отнесенные по данным медицинского осмотра в специальную медицинскую группу, и обучающиеся, временно освобожденные от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, овладевают программным материалом под руководством преподавателей кафедры.

***Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:***

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### ***ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ***

#### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

##### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям легкой атлетикой допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по легкой атлетике соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по легкой атлетике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии; - травмы при нахождении в зоне броска во время занятий по метанию; - выполнение упражнений без разминки.

1.4. При проведении занятий по легкой атлетике должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю. При неисправности спортивного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

##### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть спортивную форму в соответствии с погодными условиями (на улице спортивный костюм, обувь с нескользкой подошвой, при необходимости шапочку, перчатки)

2.2. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.3. Протереть насухо спортивные снаряды для метания (диск, ядро, гранату и т.п.).

2.4. Провести разминку.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна продолжаться не менее чем на 15 м за финишную отметку.

3.2. Во избежание столкновений исключить резко "стопорящую" остановку.

3.3. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.

3.4. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

3.5. Не производить метания без разрешения учителя, не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.6. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения преподавателя

3.7. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать скорую помощь

### 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ГИМНАСТИКЕ**

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям гимнастикой допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по гимнастике необходимо соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по гимнастике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки; - травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов; -

травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.

1.4. В спортивном зале должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При проведении занятий по гимнастике в спортивном зале необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть обеспечен огнетушителями.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности спортивного оборудования необходимо прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

1.7. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения упражнений и правила личной гигиены.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надежность крепления перекладины, крепления опор гимнастического коня и козла, крепление стопорных винтов брусьев.

2.4. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без преподавателя или его помощника, а также без страховки.

3.2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями.

3.3. Не стоять близко к спортивному снаряду при выполнении упражнений другим обучающимся.

3.4. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

3.5. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При появлении во время занятий боли в руках, покраснений кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать обучающихся из спортивного зала,

4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать скорую помощь

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЫЖНОМУ СПОРТУ**

#### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям по лыжам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по лыжам соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по лыжам возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - обморожения при проведении занятий при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже  $-20^{\circ}\text{C}$ ; - травмы при ненадежном креплении лыж к обуви; - потертости ног при неправильной подгонке лыжных ботинок; - травмы при падении во время спуска с горы или при прыжках с лыжного трамплина.

1.4. При проведении занятий по лыжам должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю. При неисправности лыжного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки, перчатки или варежки.

2.2. Проверить исправность лыжного инвентаря и подогнать крепление лыж к обуви. Лыжные ботинки должны быть подобраны по размеру ноги.

2.3. Проверить подготовленность лыжни или трассы, отсутствие в месте проведения занятий опасностей, которые могут привести к травме.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м, при спусках с горы - не менее 30 м.

3.2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3.3. После спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками.

3.4. Следить друг за другом и немедленно сообщить преподавателю о первых же признаках обморожения.

3.5. Во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной или слишком свободной обуви.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При поломке или порче лыжного снаряжения и невозможности починить его в пути, сообщить об этом преподавателю и с его разрешения двигаться к месту расположения учреждения.

4.2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, сообщить об этом преподавателю.

4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение или вызвать скорую помощь

## 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Проверить по списку наличие всех обучающихся.

5.2. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

# **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНЫМ И ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ (ФУТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, БАСКЕТБОЛ, ТЕННИС И ДР.)**

## **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. В процессе занятий преподаватель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.

2.4. Провести разминку, тщательно проветрить спортивный зал.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) преподавателя.



- 3.2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.
- 3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
- 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
- 3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) преподавателя.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить преподавателю. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

4.2. При получении обучающимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости - отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать скорую помощь

4.3. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы,

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и провести влажную уборку спортивного зала.

5.2. Тщательно проветрить спортивный зал.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.