



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
М.М. Суровцов

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОГРАФИКА

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль/специализация) программы
Логика и дизайн пользовательских интерфейсов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
25.01.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
20.02.2024 г. протокол № 4

Председатель _____ М.М. Суровцов

Согласовано:

Зав. кафедрой Вычислительной техники и программирования

_____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой Дизайна, канд. пед. наук _____ А.Д. Григорьев

Рецензент:

Директор ООО ПКФ "Статус"

_____ Кустов А.Н.



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой А Л.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой А Л.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой А Л.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой А Л.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

обучить студентов основам проектирования информационной графики, как современного языка в графическом дизайне. Обрести навыки анализа, построения и моделирования различных инфографических систем и

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

Дисциплина Инфографика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Шрифты и шрифтовые композиции

Основы колористики и цветоведения

Компьютерные технологии в дизайне

Основы цифрового дизайна

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Гейм-дизайн

Проектная деятельность

Основы цифрового дизайна

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инфографика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способность к разработке графического дизайна по ранее определенному визуальному стилю и подготовка графических материалов для
ПК-4.1	Оценивает качество проекта и реализации графического интерфейса приложения
ПК-7	Способность к созданию визуального стиля интерфейса, стилевых руководств к интерфейсу и визуализации данных
ПК-7.1	Оценивает визуальный стиль приложений
ПК-7.2	Оценивает корректность выбора средств визуализации при представлении интерфейсных решений для приложений

<p>2.1 Тематическое решение задачи перевода данных в инфографику. Способы визуализации данных. Комплекс средств, в числе которых используются средства информационного наполнения, визуальной организации и воплощения в образной форме содержания инфографики. Изучаются языки и знаковые средства способные визуализировать данные. Анализ данных и перевод их в графические схемы: таблицы, диаграммы, графики, схемы, карты и знаки. Визуализация</p>	5	6	12		30	<p>В рамках данной учебной дисциплины студенты выполняют самостоятельно внеаудиторную работу в виде выполнения практических заданий, в том числе итогового задания, повторения пройденного материала по всем темам, подготовки к устным опросам и подготовки к промежуточной аттестации.</p>	<p>Устный опрос, просмотр работ практической части, сделанных на момент текущего контроля.</p>	<p>ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2</p>
<p>Итого по разделу</p>	6	12			30			
<p>3. Разработка инфографики.</p>								

3.1 Разработка инфографики. Этапы построения графического высказывания. Формирование технического задания. Определение целей и задач инфографики. Определение целевой аудитории. Выбор средств представления информации	5	5	10	30,0 5	Устный опрос, просмотр работ практической части, сделанных на момент текущего контроля.	Устный опрос, просмотр работ практической части, сделанных на момент текущего контроля.	ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2
Итого по разделу	5	10		30,0			
Итого за семестр	17	34		92,0		зачёт	
Итого по	17	34		92,0		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Информационные технологии в дизайне интерьера» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Информационные коммуникационные образовательные технологии

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение
а) **Основная литература:**

Барциц, Р. Ч. Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики : учебное пособие / Р. Ч. Барциц. - М. : МПГУ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-4263-0355-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020521> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Войтов, А. Г. Наглядность, визуалистика, инфографика системного анализа : учебное пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04511-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229532> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Елисеенков, Г.С. Дизайн-проектирование : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-8154-0357-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041736> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Арбатский, И. В. Шрифт и массмедиа: учеб. пособие / И. В. Арбатский. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 270 с.: ISBN 978-5-7638-3358-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967091>.

2. Асмолова, М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие / Асмолова М.Л., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 248 с.: - (Президентская программа подготовки управленческих кадров). - ISBN 978-5-16-104500-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003085>

3. Баркер, Д. Опережающее мышление: как увидеть новый тренд раньше других / Дж.Баркер. - Москва : Альпина Паблишер, 2014. - 187 с. - ISBN 978-5-96141-859-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077870>.

4. Боно де, Э. Гениально! Инструменты решения креативных задач / Боно де Э., - 2-е изд. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 381 с. - ISBN 978-5-9614-5463-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542525>.

5. Все, что Вы должны знать, если хотите развивать инфографику на газетном сайте [Электронный ресурс] = Everything You Need to Know to Develop Infographic on Newspaper's Werbsite / Е.А. Баранова // Медиаскоп. Выпуск 4. 2013 г. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506107>

6. Инновации в сервисе: использование инфографии: Учебное пособие / Чулков В.О., Комаров Н.М., Сумзина Л.В. - Москва :СОЛОН-Пр., 2014. - 124 с.: ISBN 978-5-91359-131-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884093>

7. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-9614-1445-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916181>

в) Методические указания:

Основы композиции в графическом дизайне : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Стрижак. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина,

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128069> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Позднякова, Т. С. Пропедевтика графического дизайна : учебно-методическое пособие / Т. С. Позднякова. — Майкоп : АГУ, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231407> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сулова, Т. И. Проектирование в графическом дизайне : учебно-методическое пособие / Т. И. Сулова. — Москва : ТУСУР, 2012. — 8 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10883> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Adobe Photoshop CS 5 Academic	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
CorelDraw 2017 Academic	Д-504-18 от 25.04.2018	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий учебного типа:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Рабочие столы.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом к электронным информационно-образовательным ресурсам

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «Инфографика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает изучение средств компьютерного проектирования среды и выполнение практических работ.

Примерные аудиторные практические работы (АПР):

АПР №1 «Оценка визуального стиля приложений»

Выполнить сбор и аналитическое исследование графического материала – визуального языка, техник графической стилизации, основных материалов, применяемых для графического представления данных по заданной теме.

АПР №2 «Оценка корректности выбора средств визуализации при представлении интерфейсных решений для приложений»

Выполнить упражнения по тематическому анализу данных и переводу их в графические схемы (таблицы, диаграммы, графики, схемы, карты и знаки).

АПР №3 «Разработка графического дизайна по ранее определенному визуальному стилю и подготовка графических материалов для включения в интерфейс»

Выполнить тематическое решение задачи перевода данных кейса в инфографику. Сформировать комплекс средств визуальной организации и воплощения в образной форме содержания инфографики, с использованием графически актуальных решений для заданной целевой аудитории. Круговая диаграмма, карта, диаграмма Ганта, «дорожная карта» процесса, с обоснованием графической концепции и разработкой необходимых дополнительных элементов (пиктограмм, геометрических фигур, рисунков и схем).

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1 «Оценка визуального стиля приложений»

Ознакомиться с актуальными способами графической стилизации данных.

ИДЗ №2 «Оценка корректности выбора средств визуализации при представлении»

Освоить языки и знаковые средства визуализации данных и перевода их в графические схемы, способы визуализации взаимосвязей.

ИДЗ №3 «Разработка графического дизайна по ранее определенному визуальному стилю и подготовка графических материалов для включения в интерфейс»

Освоить поэтапный процесс формирования графического высказывания средствами инфографики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций, выполнение практических заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого-либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. В начале каждого практического занятия по дисциплине проводится текущий просмотр и обсуждение работ обучающихся выполненных на предыдущем занятии в аудитории и далее в ходе самостоятельной работы по

практическим/(ому) заданиям/(ию) по изучаемой теме. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде. Некоторые практические задания (по темам 2, 3) не могут быть сделаны только в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории) и дорабатываются в часы самостоятельной работы.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает

систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение творческих задач. Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходимы графические инструменты и материалы, компьютерная техника с установленным на него пакетом графического ПО.

Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре дизайна или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Формой промежуточного контроля выступает экзамен. Критерии оценивания экзамена озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопрос и выполнения практического комплексного задания (просмотра всего состава работ – практических заданий, в том числе итогового практического задания, выполненных в ходе подготовке к экзамену и прохождения текущего контроля).

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-7: Способность к созданию визуального стиля интерфейса, стилевых руководств к интерфейсу и визуализации данных		
ПК-7.1: Оценивает визуальный стиль приложений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат инфографики; - основные методы схематизации и визуализации информации; - современные требования, предъявляемые к проектируемым объектам графического дизайна; 	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Инфографика как средство внутренней и внешней коммуникации. 2 История возникновения и развития инфографики. 3 Возможности инфографики. 4 Преимущества графического представления информации. 5 Способы визуализации данных. 6 Анализ данных и перевод их в графические схемы. 7 Визуализация взаимосвязей. 8 Графическая стилизация. 9 Основные принципы графического представления информации. 10 Визуальный язык, применяемый для графического представления данных. 11 Техники, основные материалы, инструменты и устройства, применяемые для графического представления данных. 12 Особенности сведения в

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>одном графическом изделии разнотипных визуальных материалов (текст, знак, графика, диаграммы, графики).</p> <p>13 Специализированное целенаправленное воздействие на аудиторию визуальной формы.</p> <p>14 Подбор языков и знаковых средств проектирования инфографики.</p> <p>15 Общая классификация графических средств представления данных.</p>
Уметь	- применять методы схематизации и визуализации информации в области графического дизайна	<p>Практическое задание: Выполнить сбор и аналитическое исследование графического материала – визуального языка, техник графической стилизации, основных материалов, применяемых для графического представления данных по заданной теме.</p> <p>Цель: Ознакомиться с актуальными способами графической стилизации данных.</p> <p>Результат выполнения практического задания: Сбор и аналитическое исследование эмпирического материала по заданной теме, с последующим обсуждением результатов выполненной работы.</p>
Владеть	- методами научных исследований при создании дизайн-проектов; - методами обоснования новизны и уникальности собственных концептуальных	<p>Практическое задание: Выполнить образец визуального стиля интерфейса, стилевых руководств к интерфейсу и/или визуализации данных</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	решений.	
ПК-7.2: Оценивает корректность выбора средств визуализации при представлении интерфейсных решений для приложений		
Знать	- требования к дизайн-проекту с учетом применения в нем современных компьютерных технологий;	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор средств разработки и изобразительных средств. 2. Этапы построения графического высказывания. 3. Определение цели и проектных задач в разработке инфографики. 4. Определение целевой аудитории инфографики. 5. Представление об объекте, продукте и результате разработки. 6. Типы ситуаций и способы анализа. 7. Схематизация в инфографике. 8. Выбор средств представления информации – языка послания, знаковых средств визуализации данных, графических схем представления данных. 9. Структурно-логические схемы. Понятие, использование в инфографике. 10. Предварительная оценка полноты проектных материалов. 11. Диаграммы и графики. Понятие, виды, использование в инфографике. 12. Круговые диаграммы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Особенности представления данных.</p> <p>13. Диаграмма Ганта – понятие, принципы построения и использования.</p>
Уметь	<p>- выявлять и анализировать ситуацию развития современных информационных технологий, определять их актуальность и значимость для практической деятельности в работе над дизайн – проектом;</p>	<p>Практическое задание: Выполнить упражнения по тематическому анализу данных и переводу их в графические схемы (таблицы, диаграммы, графики, схемы, карты и знаки).</p> <p>Цель: Освоить языки и знаковые средства визуализации данных и перевода их в графические схемы, способы визуализации взаимосвязей.</p> <p>Результат выполнения практического задания: Графическое решение упражнений по тематическому анализу данных и переводу их в графические схемы.</p>
Владеть	<p>- навыками анализа визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>	<p>Практическое задание: Выполнить образец визуального стиля интерфейса, стилевых руководств к интерфейсу и/или визуализации данных</p>
<p>ПК-4: Способность к разработке графического дизайна по ранее определенному визуальному стилю и подготовка графических материалов для включения в интерфейс</p>		
<p>ПК-4.1: Оценивает качество проекта и реализации графического интерфейса приложения</p>		
Знать	<p>технологии создания проекта инфографики; -программное обеспечение для моделирования визуальных эффектов в инфографике;</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллект-карта – понятие, принципы построения и использования. 2. Выбор знаковых средств визуализации данных 3. Уточнение задач

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>проектной разработки и направлений работ в разработке инфографики.</p> <p>4. Выделение приоритетов в дизайнерской разработке графического высказывания.</p> <p>5. Формирование замысла графического высказывания при разработке инфографики.</p> <p>6. Наброски замысла и формирование концепции графического представления данных.</p> <p>7. Графический анализ. Понятие, виды, использование в инфографике.</p> <p>8. Схематизация сложных и сверхсложных объектов.</p> <p>9. Пиктограммы в инфографике.</p> <p>10. Карты - понятие, классификация, применение.</p> <p>11. «Дорожная карта» процесса – понятие, принципы построения и использования.</p> <p>12. Особенности формирования графического языка инфографики.</p> <p>13. Понятие блок-схемы. Особенности формирования.</p> <p>14. Графы. Понятие, классификация, применение в инфографике.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		15. Матрицы. Понятие, классификация, применение в инфографике.
Уметь	- применять инструментарий специализированного программного обеспечения, используемый для разработки художественно-технического решения в процессе создания визуальных эффектов в инфографике;	<p>Практическое итоговое задание: Выполнить тематическое решение задачи перевода данных кейса в инфографику. Сформировать комплекс средств визуальной организации и воплощения в образной форме содержания инфографики, с использованием графически актуальных решений для заданной целевой аудитории. Круговая диаграмма, карта, диаграмма Ганта, «дорожная карта» процесса, с обоснованием графической концепции и разработкой необходимых дополнительных элементов (пиктограмм, геометрических фигур, рисунков и схем).</p> <p>Цель: Освоить поэтапный процесс формирования графического высказывания средствами инфографики.</p> <p>Этапы выполнения работы: Формирование технического задания. Определение целей и задач инфографики. Определение целевой аудитории. Исследование аналогового материала. Выбор средств представления информации – языка послания, знаковых средств визуализации данных, графических схем представления данных. Разработка знаковых систем определенного назначения с учетом особенностей и стереотипов восприятия визуальных форм заданной целевой аудиторией.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Разработка форм, приемов и условий экспонирования информационных материалов с помощью инфографики.</p> <p>Результат выполнения практического итогового задания: Комплекс средств визуальной организации и воплощения в образной форме содержания данных кейса, с учетом особенностей и стереотипов восприятия визуальных форм заданной целевой аудиторией. Отчет по выполненной работе представляется в форме презентации.</p>
Владеть	<p>навыками использования программного обеспечения для разработки художественно-технического решения в процессе создания визуальных эффектов в инфографике</p>	<p>Практическое задание: Выполнить образец визуального стиля интерфейса, стилевых руководств к интерфейсу и/или визуализации данных</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерные технологии в дизайне среды» проводится в форме экзамена и зачета по вопросам, охватывающие теоретические и практические основы дисциплины.

Защита практических работ проводится в публичной форме непосредственно на практических занятиях.

Критерии оценивания

Оценка «отлично»:

1. Свободное владение терминологией и инструментарием;
2. Умение работать с программой без вспомогательных источников;
3. Умение построить сложную модель несколькими разными способами;
4. Умение совмещать работу с другими графическими редакторами;

Оценка «хорошо»

1. Понимание основных принципов моделирования, текстурирования, освещения и визуализации;
2. Умение получить недостающую информацию из справочной литературы и интернет-источников;
3. Умение построить модель средней сложности одним или двумя способами;
4. Иметь представление о том, как программа взаимодействует с другими графическими редакторами.

Оценка «удовлетворительно»

1. Знание основных принципов моделирования и визуализации;
2. Умение построить простую модель одним способом;

Оценка «неудовлетворительно»

Отсутствие всех основных знаний, умений или владений

Перечень тем и заданий для подготовки к экзамену:

1. Инфографика как средство внутренней и внешней коммуникации
2. История возникновения и развития инфографики.
3. Возможности инфографики.
4. Преимущества графического представления информации.
5. Способы визуализации данных.
6. Анализ данных и перевод их в графические схемы.
7. Визуализация взаимосвязей.
8. Графическая стилизация.
9. Основные принципы графического представления информации.
10. Визуальный язык, применяемый для графического представления данных.
11. Техники, основные материалы, инструменты и устройства, применяемые для графического представления данных.
12. Специализированное целенаправленное воздействие на аудиторию визуальной формы.
13. Подбор языков и знаковых средств проектирования инфографики.
14. Общая классификация графических средств представления данных.
15. Выбор средств разработки и изобразительных средств.
16. Этапы построения графического высказывания.
17. Определение цели и проектных задач в разработке инфографики.
18. Определение целевой аудитории инфографики.
19. Представление об объекте, продукте и результате разработки.
20. Типы ситуаций и способы анализа.
21. Схематизация в инфографике.
22. Визуализация в инфографике
23. Выбор средств представления информации – языка послания, знаковых средств визуализации данных, графических схем представления данных.
24. Структурно-логические схемы. Понятие, использование в инфографике.
25. Предварительная оценка полноты проектных материалов.
26. Диаграммы и графики. Понятие, виды, использование в инфографике.
27. Круговые диаграммы. Особенности представления данных.
28. Диаграмма Ганта – понятие, принципы построения и использования.
29. Хроноленты. Понятие, использование в инфографике.
30. Интеллект-карта – понятие, принципы построения и использования.
31. Выбор знаковых средств визуализации данных
32. Уточнение задач проектной разработки и направлений работ в разработке инфографики.
33. Выделение приоритетов в дизайнерской разработке графического высказывания.

34. Формирование замысла графического высказывания при разработке инфографики.
35. наброски замысла и формирование концепции графического представления данных.
36. Графический анализ. Понятие, виды, использование в инфографике.
37. Схематизация сложных и сверхсложных объектов.
38. Пиктограммы в инфографике.
39. Карты - понятие, классификация, применение.
40. «Дорожная карта» процесса – понятие, принципы построения и использования.
41. Особенности формирования графического языка инфографики.
42. Понятие блок-схемы. Особенности формирования.
43. Графы. Понятие, классификация, применение в инфографике.
44. Матрицы. Понятие, классификация, применение в инфографике.