



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОТЛАДОЧНЫЕ СРЕДСТВА МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки (специальность)
11.03.04 Электроника и микроэлектроника

Направленность (профиль/специализация) программы
Интернет вещей в промышленной электронике

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт энергетики и автоматизированных систем |
| Кафедра | Электроники и микроэлектроники |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электроники и микроэлектроники
25.01.2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Д.Ю. Усатый

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
13.02.2024 г. протокол № 4

Председатель _____ В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ЭиМЭ, канд. техн. наук _____

С.А. Евдокимов

Рецензент:

Директор СЦ ООО "ТЕХНОАП Инжиниринг", канд. техн. наук _____ Е.С. Суспицын

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Электроники и микроэлектроники

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Ю. Усатый

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Электроники и микроэлектроники

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Ю. Усатый

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Электроники и микроэлектроники

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Ю. Усатый

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Электроники и микроэлектроники

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Ю. Усатый

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение навыков использования аппаратно-программных средств, предназначенных для отладки микропроцессорных систем автоматизации промышленных объектов. В результате изучения курса студенты должны получить практические навыки по отладке и настройке аппаратно-программного обеспечения промышленных микропроцессорных систем, операционной частью которых, являются промышленные программируемые контроллеры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Отладочные средства микропроцессорных систем входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информатика и информационные технологии

Машинные языки

Элементы цифровой техники

Микроэлектроника

Основы микропроцессорной техники

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы микропроцессорной техники

Производственная – производственно-технологическая

Элементы цифровой техники

Микропроцессоры

САПР устройств промышленной электроники

Программированные технические средства

Производственная – преддипломная практика

Схемотехнические средства сопряжения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Электронные промышленные устройства

Методы и средства диагностирования

Теория автоматического управления

Программирование и электроника информационных систем

АСУ технологическими объектами

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Отладочные средства микропроцессорных систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы электронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений |
| ПК-1.1 | Разрабатывает эскизный проект, включающий: выбор структурной схемы электронного устройства или системы путем сопоставления различных вариантов и их оценки с точки зрения технических и экономических требований; рассчитывает все необходимые |

| | |
|--------|---|
| | показатели структурной схемы электронного устройства или системы, в том числе показатели качества; выбирает и обосновывает схемы вспомогательных устройств |
| ПК-1.2 | Производит технико-экономическое обоснование принятого решения с расчетами себестоимости устройства и стоимости его эксплуатации; сравнивает с аналогами по технико-экономическим характеристикам |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 52,8 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,8 акад. часов;
- самостоятельная работа – 55,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Раздел 1 | | | | | | | | |
| 1.1 Изучение промышленного контроллера OMRON CP1L, как средства автоматизации промышленных объе-тов. | 4 | 6 | 3/ИИ | | 10 | Чтение лекций, просмотр презентаций. Чтение дополнительной литературы. | Текущий контроль успеваемости. | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| Итого по разделу | | 6 | 3/ИИ | | 10 | | | |
| 2. Раздел 2 | | | | | | | | |
| 2.1 Изучение сенсорного монитора OMRON NT21, как отладочного средства микропроцессорных систем. | 4 | 4 | 2/ИИ | | 8,2 | Выполнение задания и оформление лабораторной работы | Устный опрос, Отчет по лабораторной работе | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| Итого по разделу | | 4 | 2/ИИ | | 8,2 | | | |
| 3. Раздел 3 | | | | | | | | |
| 3.1 Изучение совместной работы сенсорного монитора OMRON NT21 и промышленного котроллера OMRON CP1L в режимах отладки управляющих программ, отображения информации и реализации управляющих функций. | 4 | 6 | 3/ИИ | | 7 | Чтение лекций, просмотр презентаций. Чтение дополнительной литературы | Текущий контроль успеваемости | ПК-1.1 |
| Итого по разделу | | 6 | 3/ИИ | | 7 | | | |
| 4. Раздел 4 | | | | | | | | |
| 4.1 Отладка управляющих программ ПЛК OMRON для систем автоматизации виртуальных объектов металлургической промышленности и машиностроения | 4 | 6 | 3/ИИ | | 10 | Выполнение задания и оформление лабораторной работы | Устный опрос, Отчет по лабораторной работе | ПК-1.1 |
| Итого по разделу | | 6 | 3/ИИ | | 10 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|--|------|---|--|--------|
| 5. Раздел 5 | | | | | | | | |
| 5.1 Отладка управляющих программ ПЛК OMRON для систем автоматизации виртуальных объектов угледобывающей промышленности | 4 | 6 | 3/1И | | 10 | Чтение лекций, просмотр презентаций. Чтение дополнительной литературы | Текущий контроль успеваемости | ПК-1.1 |
| Итого по разделу | | 6 | 3/1И | | 10 | | | |
| 6. Раздел 6 | | | | | | | | |
| 6.1 Отладка управляющих программ ПЛК OMRON для систем вентиляции, отопления и кондиционирования. | 4 | 6 | 3/1И | | 10 | Выполнение задания и оформление лабораторной работы | Устный опрос. Отчет по лабораторной работе | ПК-1.1 |
| Итого по разделу | | 6 | 3/1И | | 10 | | | |
| Итого за семестр | | 34 | 17/6И | | 55,2 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | 34 | 17/6И | | 55,2 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Отладочные средства микропроцессорных систем» используются традиционные технологии.

Весь материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. При этом часть лабораторных занятий проводится в интерактивной форме с использованием следующих методов интерактивного обучения:

- актуализация познавательной деятельности учащихся путем побуждения к осмыслению логики и последовательности проведения научного исследования, к выделению в нем главных и наиболее существенных этапов, при этом определяется конечная цель исследования, а пути его проведения и формы представления результата обучающийся выбирает сам;

- отсутствие жестко регламентированного порядка выполнения работы по обработке экспериментальных данных, когда обучающийся оперирует вспомогательной информацией о способах поиска необходимых программных средств, функций, протоколов передачи и обработки данных, что вырабатывает способность к познанию;

- при постановке и анализе результатов исследования для достижения поставленных целей обучающиеся должны делать сравнения, сопоставлять новые факты, приемы использованные другими участниками группы, обращать внимание на причины, вызывающие то или иное явление и быть способными продемонстрировать индивидуальность своего подхода к решению задачи;

- проведение занятий в форме поиска причин допущенных ошибок при проведении исследования, причин несовпадения результатов с полученными другими группами обучающихся, побуждение к стремлению находить и устранять чужие и свои ошибки.

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к устному опросу, тестированию и итоговой аттестации.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: устный опрос (собеседование) и лабораторные задания, выполняемые на специализированном лабораторном оборудовании, а также при защите полученных результатов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Смирнов, Ю. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2376-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109629>

2. Музипов, Х. Н. Программно-технические комплексы автоматизированных систем управления : учебное пособие / Х. Н. Музипов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-3133-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108458>

3. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122176>

б) Дополнительная литература:

1. Захахатнов, В. Г. Технические средства автоматизации : учебное пособие / В. Г. Захахатнов, В. М. Попов, В. А. Афонькина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4111-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130159>

2. Технологии создания интеллектуальных устройств, подключенных к интернет : учебное пособие / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треляль, О. А. Коршакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2310-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103911>

3. Интегрированные системы проектирования и управления. SCADA : учебное пособие / Х. Н. Музипов, О. Н. Кузяков, С. А. Хохрин [и др.] ; под редакцией Х. Н. Музипова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3265-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110934>

4. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122176>

5. Гайдук, А. Р. Анализ и аналитический синтез цифровых систем управления : монография / А. Р. Гайдук, Е. А. Плаксиенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2813-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107282>

6. Абросимов, Л. И. Базисные методы проектирования и анализа сетей ЭВМ : учебное пособие / Л. И. Абросимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-3538-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112694>

7. Магазинникова, А. Л. Основы цифровой обработки сигналов : учебное пособие / А. Л. Магазинникова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2175-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76274>

8. Селянкин, В. В. Компьютерное зрение. Анализ и обработка изображений : учебное пособие / В. В. Селянкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3368-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113938>

9. Березкин, Е. Ф. Надежность и техническая диагностика систем : учебное пособие / Е. Ф. Березкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3375-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115514>

в) Методические указания:

1. Методические указания к проведению лабораторной работы «Изучение технических характеристик и отладочных средств промышленного контроллера OMRON SYSMAC CP1L».

2. Методические указания к проведению лабораторной работы «Изучение сенсорного монитора OMRON NT21, как отладочного средства микропроцессорных систем».

3. Методические указания к проведению лабораторной работы «Применение сенсорного монитора OMRON NT21 для отладки управляющих программ микропроцессорных систем автоматизации виртуальных промышленных объектов».

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| NI MultiSim Education | К-68-08 от 29.05.2008 | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации.

2. Учебные стенды «ПЛК OMRON», включающие в себя моноблок с контроллером и сенсорным монитором, а также ноутбук со специализированным программным обеспечением и виртуальными объектами автоматизации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения индивидуальных заданий, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде проработки материала лабораторных занятий и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов сам. работы | Формы контроля |
|-------|--|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Изучение промышленного контроллера OMRON CP1L , как средства автоматизации промышленных объектов | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекции | 2 | Устный опрос |
| | | Подготовка к лабораторным занятиям: изучение порядка выполнения лабораторной работы; изучение описания используемых для выполнения работы программных и технических средств | 4 | Отчет по лабораторной работе |
| 2 | Изучение сенсорного монитора OMRON NT21, как отладочного средства микропроцессорных систем | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекции | 2 | Устный опрос |
| | | Подготовка к лабораторным занятиям: изучение порядка выполнения лабораторной работы; изучение описания используемых для выполнения работы программных и технических средств | 4 | Отчет по лабораторной работе |
| 3 | Применение сенсорного монитора | Самостоятельное изучение учебной | 2 | Устный опрос |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов сам. работы | Формы контроля |
|-------|--|---|--------------------------|------------------------------|
| | OMRON NT21 для отладки управляющих программ микропроцессорных систем автоматизации виртуальных промышленных объектов | литературы, конспекта лекции | | |
| | | Подготовка к лабораторным занятиям: изучение порядка выполнения лабораторной работы; изучение описания используемых для выполнения работы программных и технических средств | 2 | Отчет по лабораторной работе |
| 4 | Изучение совместной работы сенсорного монитора OMRON NT21 и промышленного контроллера OMRON CP1L в режимах отладки управляющих программ, отображения информации и реализации управляющих функций | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекции | 2 | Устный опрос |
| | | Подготовка к лабораторным занятиям: изучение порядка выполнения лабораторной работы; изучение описания используемых для выполнения работы программных и технических средств | 2 | Отчет по лабораторной работе |
| 5 | Отладка управляющих программ ПЛК OMRON для систем автоматизации виртуальных объектов металлургической промышленности и машиностроения | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекции | 2 | Устный опрос |
| | | Подготовка к лабораторным занятиям: изучение порядка выполнения лабораторной работы; изучение описания используемых для выполнения работы | 2 | Отчет по лабораторной работе |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов сам. работы | Формы контроля |
|-------|--|---|--------------------------|------------------------------|
| | | программных и технических средств | | |
| 6 | Отладка управляющих программ ПЛК OMRON для систем автоматизации виртуальных объектов угледобывающей промышленности | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекции | 3,5 | Устный опрос |
| | | Подготовка к лабораторным занятиям: изучение порядка выполнения лабораторной работы; изучение описания используемых для выполнения работы программных и технических средств | 4 | Отчет по лабораторной работе |
| 7 | Отладка управляющих программ ПЛК OMRON для систем вентиляции, отопления и кондиционирования | Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекции | 2 | Устный опрос |
| | | Подготовка к лабораторным занятиям: изучение порядка выполнения лабораторной работы; изучение описания используемых программных и технических средств. | 4 | Отчет по лабораторной работе |
| 9 | Итого по курсу | | 55,2 | зачёт |

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы электронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений. | |
| ПК-1.1 | Разрабатывает эскизный проект, включающий: выбор структурной схемы электронного устройства или системы путем сопоставления различных вариантов и их оценки с точки зрения технических и экономических требований; рассчитывает все необходимые показатели структурной схемы электронного устройства или системы, в том числе показатели качества; выбирает и обосновывает схемы вспомогательных устройств. | <p>Вопросы к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте основные задачи отладки процессорных систем. 2. Какие программные инструменты используются для отладки процессорных систем. 3. Назовите основные этапы отладки и настройки процессорных систем. 4. Сформулируйте особенности отладки модуля ввода дискретных сигналов. 5. Сформулируйте особенности отладки модуля вывода дискретных сигналов. 6. Сформулируйте особенности отладки модуля вывода аналоговых сигналов. 7. Сформулируйте особенности отладки модуля ввода аналоговых сигналов. 8. Сформулируйте особенности отладки модуля ввода числоимпульсных сигналов. 9. Сформулируйте особенности отладки интерфейсного модуля цифровых последовательных каналов. 10. В чём отличие аппаратных и программных методов отладки процессорных систем. 11. Перечислите основные типы модулей в составе базового комплекта серийного ПЛК. 12. Дайте характеристику основным типам сигналов ввода/вывода сигнальных модулей в составе ПЛК. 13. Приведите перечень и поясните назначение основных управляющих сигналов в составе системной шины ПЛК. 14. Перечислите основные критерии выбора серийного ПЛК для построения системы автоматизации промышленного объекта. 15. Поясните на примере общей структуры основные особенности аппаратного |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|--|
| | | <p>построения модуля дискретного ввода/вывода в составе ПЛК.</p> <p>16. Какие существуют датчики измерения угла поворота и скорости вращения вала механизма.</p> <p>17. Дайте характеристику аппаратной организации модуля ЦАП в составе ПЛК.</p> <p>18. Поясните принцип построения АЦП следящего типа.</p> <p>19. Поясните принцип построения АЦП последовательного приближения.</p> <p>20. Поясните принцип построения АЦП параллельного (компараторного) типа.</p> <p>21. Перечислите основные параметры, которые следует учитывать при выборе серийной платы АЦП.</p> <p>22. Как оценить необходимое быстродействие ПЛК для построения системы автоматического управления (регулирования) техническим объектом.</p> <p>23. В чём отличие реализации векторного и радиального прерываний в процессорной системе.</p> <p>24. Перечислите основные способы резервирования ПЛК в составе системы автоматизации промышленного объекта.</p> <p>25. Что такое контроллеры удаленного ввода/вывода (аппаратный состав, назначение).</p> <p>26. Перечислите основные способы гальванического разделения входных цепей сигнальных модулей при подключении внешних сигналов.</p> <p>27. Дайте характеристику общей структуре программного обеспечения ПЛК.</p> |
| ПК-1.2 | <p>Производит технико-экономическое обоснование принятого решения с расчетами себестоимости устройства и стоимости его эксплуатации; сравнивает с аналогами по технико-экономическим характеристикам.</p> | <p>1. Какие существуют способы программирования ПЛК?</p> <p>2. Какие существуют типы языков программирования ПЛК?</p> <p>3. В чём отличие языков программирования ПЛК от классических компиляторов.</p> <p>4. Перечислите основные функции служебного ПО ПЛК.</p> <p>5. Перечислите основные функции эксплуатационного ПО ПЛК.</p> <p>6. В чём особенность построения системы автоматизации для территориально распределённого промышленного объекта?</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 7. В чём отличие в аппаратно-программной организации промышленного компьютера и промышленного контроллера? 8. В чём отличие в аппаратно-программной организации промышленного компьютера и персонального компьютера? 9. Какие функции выполняет сторожевой таймер в составе процессорной системы ПЛК? 10. Назовите основное назначение и состав базовой системы ввода/вывода (BIOS). 11. Перечислите физические среды цифровых последовательных каналов связи. Дайте характеристику их помехоустойчивости. 12. Дайте характеристику общей структуре построения интерфейсного модуля в составе ПЛК. 13. Какие функции выполняет программируемый адаптер USART в составе интерфейсного модуля ПЛК? 14. Как взаимодействует адаптер USART с микропроцессором при обмене данными? 15. В чём отличие синхронного и асинхронного режимов приёма-передачи данных по цифровым последовательным каналам? 16. Перечислите основные физические стандарты построения промышленных цифровых последовательных каналов. 17. Перечислите основные технические характеристики стандарта ИРПС (токовая петля). 18. Перечислите основные технические характеристики стандарта RS-232. 19. Перечислите основные технические характеристики стандарта RS-485. 20. Перечислите основные технические характеристики стандарта RS-422. 21. Назовите основные способы модуляции логического состояния «1» и «0» в модемных сигналах. 22. Чем отличается размерность скорости передачи информации бит/с от бод? 23. Каким образом происходит синхронизация приёмника и передатчика в синхронном и асинхронном режимах приёма-передачи. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Отладочные средства микропроцессорных систем» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта.

Критерии оценки выполнения зачётных заданий и собеседования:

- высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- высокий уровень знаний теоретического материала по навыкам использования аппаратно-программных средств, предназначенных для отладки микропроцессорных систем автоматизации промышленных объектов;
- высокий уровень практических навыков по отладке и настройке аппаратно-программного обеспечения промышленных микропроцессорных систем, операционной частью которых, являются промышленные программируемые контроллеры;
- способность воспроизводить и объяснять теоретический материал, полученный из лекций и практических заданий;
- способность выбирать и грамотно обосновывать пути решения поставленных задач;
- способность использовать теоретический материал на практике, применяя при этом знания и навыки, полученные в результате освоения других дисциплин, на уровне формулировки технического задания и самостоятельного его выполнения;
- выполнять оценку и выносить критические суждения по предложенным решениям практических задач.
- достаточный для решения простых задач уровень знаний теоретического материала по дисциплине «Отладочные средства микропроцессорных систем» на уровне воспроизведения и объяснения информации;
- способность использовать теоретический материал на практике, применяя при этом знания и навыки, полученные в результате освоения других дисциплин, на уровне формулировки технического задания;
- выполнять оценку и выносить критические суждения по предложенным решениям практических задач.