

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИС  
И.Ю. Мезин

19.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРОМЫШЛЕННАЯ САНИТАРИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	3

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

09.02.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС

19.02.2024 г. протокол № 5

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук  Ю.В. Сомова

Рецензент:

Ведущий специалист отдела ОТПБ и Э ООО «ОСК»  К.Е. Крутских

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Промышленная санитария» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Промышленная санитария входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Безопасность жизнедеятельности

Математика

Медико-биологические основы безопасности

Физика

Химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Надзор и контроль в сфере безопасности

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Промышленная санитария» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; разрабатывать и использовать графическую документацию; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-1.1	Применяет нормативно правовые акты в сфере техносферной безопасности, графическую документацию для разработки проектов мероприятий в области охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-1.2	Анализирует состояние объектов деятельности с позиции обеспечения безопасности и выполнения требований нормативов. Применяет современные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-1.3	Оценивает риски и эффективность принятых проектных решений, определяет меры по обеспечению безопасности. Осуществляет контроль проектных решений, проектной документации в области охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,9 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часа;
- самостоятельная работа – 158,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Определение курса «Промышленная санитария» (ПС)								
1.1 Цель и содержание курса ПС, его комплексный характер. Основные задачи курса, роль в подготовке специалиста	3	0,3			14,5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	
1.2 Правовые и организационные основы производственной санитарии. Основные направления снижения риска и последствий проявления вредных производственных факторов		0,3/0,15И			15,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Семинар по темам: 1. Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. 2. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена	
1.3 Гигиена труда в черной металлургии. Условия труда в основных технологических процессах: производства железорудных концентратов, агломерата, в		0,3/0,15И			14,5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Семинар по теме: «Классификация опасных и вредных производственных факторов. Гигиеническая оценка условий и характера труда»	
Итого по разделу		0,9/0,3И			44,4			
2. 2. Воздух рабочей зоны								

2.1 Микроклимат производственных помещений. Источники тепловыделений в производственных помещениях. Тепловое излучение	3	0,4		1/0,55И	14,5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Выполнение практической работы «Определение параметров микроклиматических условий в производственных помещениях». Выполнение комплексного задания по тепловому излучению	
2.2 Вредные вещества. Источники выделения химических вредных веществ (производственных ядов) и пыли на предприятиях металлургической		0,4		1/0,5И	12,5	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическая работа по «Расчету естественной вентиляции»	
2.3 Системы вентиляции и отопления производственных помещений. Естественная вентиляция. Механическая		0,4		1/0,2И	14,5	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическая работа по Расчету отопления производственных помещений	
Итого по разделу		1,2		3/1,25И	41,5			
3. 3. Источники возникновения шума и вибраций на предприятиях черной металлургии. Звукоизоляция, звукопоглощение Виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, ограничение времени воздействия вибрации								
3.1 Источники возникновения шума и вибраций на предприятиях черной металлургии. Звукоизоляция, звукопоглощение Виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, ограничение времени воздействия вибрации (рациональный режим	3	0,4		1/0,5И	14,5	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическая работа. «Расчет звукоизолирующих кожухов» «Расчет средств защиты от вибрации»	
Итого по разделу		0,4		1/0,5И	14,5			
4. 4. Электромагнитные поля								

4.1 Санитарно-гигиенические требования к производственному освещению. Виды и системы производственного освещения. Обслуживание систем	3	0,4		0,5/0,2И	14,5	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическая работа. «Расчет искусственного освещения производственных помещений»	
4.2 Средства защиты от ионизирующих излучений. Основные санитарные правила работы радиоактивными веществами и другими источниками		0,4		0,5	14,5	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическая работа. «Расчет средств защиты от ионизирующих излучений»	
4.3 Защита от электромагнитных, электрических и магнитных полей. Источники электромагнитных, электрических и магнитных полей. Экранирование		0,4		0,5	14,5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическая работа. «СКЗ и СИЗ от электромагнитных, электрических и магнитных полей»	
Итого по разделу		1,2		1,5/0,2И	43,5			
5. 5. Сочетанное воздействие вредных производственных факторов. Аттестация								
5.1 Сочетанное воздействие вредных производственных факторов. Аттестация рабочих мест. Классы условий труда	3	0,3/0,15И		0,5	14,5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	«Специальная оценка условий труда»	
Итого по разделу		0,3/0,15И		0,5	14,5			
Итого за семестр		4/0,45И		6/1,95И	158,4		экзамен	
Итого по дисциплине		4/0,4 5И		6/1,95 И	158,4		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Промышленная санитария» применяются традиционная и информационно-коммуникационная образовательные технологии

Проводятся лекционные и практические занятия.

Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к обучающемуся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному.

Лекции проходят в традиционной форме (вводная лекция, лекция-информация, обзорная лекция).

Лекционный материал закрепляется, углубляется и дополняется в ходе практических занятий.

Практические занятия проводятся с использованием метода – «обучение на основе опыта» для создания аналогий между изучаемыми явлениями и знакомыми студентам жизненными ситуациями и более глубокого усваивания изучаемых вопросов. Студентам выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения студентами способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. При собеседовании и экспресс-опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об оптимальном режиме обучения.

На практических занятиях применяются также следующие виды обучения: контекстное обучение, междисциплинарное обучение, эвристическая беседа, позволяющие находить ответ на проблему, используя знания, полученные и на других дисциплинах.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к лабораторным занятиям и написании контрольной работы.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.



## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Иванов, Ю. И. Производственная санитария и гигиена труда / Ю. И. Иванов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60192> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Володин, Г. И. Монтаж и эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования : учебное пособие / Г. И. Володин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-3937-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121464> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гусев, А. М. Промышленная санитария : учебное пособие / А. М. Гусев. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3915> (дата обращения: 19.06.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Зиновьева, О. М. Экспертиза безопасности: охрана труда : учебное пособие / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнов. — Москва : МИСИС, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-906953-59-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115302> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фомин, А. И. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 254 с. — ISBN 978-5-906969-36-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105397> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Иванов, Н. И. Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом : учебник / Н. И. Иванов. - 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-659-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211639> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

### **в) Методические указания:**

1. Арцибашева, М.С. Защита от электромагнитных полей [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / М.С. Арцибашева, В.Х. Валеев, Т.М. Мурикова, Л.А. Ковалёва; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2008. – 9 с.

2. Арцибашева, М.С. Исследования средств виброзащиты [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / М.С. Арцибашева, О.А. Бахчиева, Л.А. Ковалёва; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2009. – 9 с.

3. Белых, В.Т. Исследование промышленного шума и защиты от него [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Т. Белых, О.Ю. Ильина; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2011. – 9 с.

4. Белых, В.Т. Промышленный шум и методы борьбы с ним [Текст]: методическая разработка по дисциплине по дисциплине «БЖД» для студентов технических специальностей / В.Т. Белых, О.Ю. Ильина; ГОУ ВПО МГТУ, [каф.

ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2011. – 36 с.

5. Арцибашева, М.С. Исследование параметров микроклимата [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / М.С. Арцибашева, О.А. Бахчиева, Л.А.Ковалёва; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2009. – 10 с.

6. Белов, С.В. Средства защиты в машиностроении. Расчет и проектирование [Текст]: справочник / С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, О.Ф. Портолин и др.; Под. ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 1989. □ 368 с.

7. Сулейманов, М.Г. Общая оценка условий труда на рабочем месте [Текст]: метод. указания для проведения деловой игры / М.Г. Сулейманов, О.А. Бахчиева, А.М. Гусев, Л.А. Ковалева; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. - Магнитогорск, 2001. – 22 с.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>

Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для про-ведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для про-ведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Промышленная санитария» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает устный опрос (собеседование) и написание контрольных работ (тестов) на практических занятиях.

*Перечень вопросов для текущего контроля*

1. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды;
2. Формы трудовой деятельности;
3. Мероприятия по защите работающих от действия вредных производственных факторов;
4. Микроклимат производственных помещений. Действие параметров микроклимата на человека. Нормирование параметров микроклимата;
5. Нормирование теплового облучения. Защита от теплового облучения;
6. Профилактика перегревания и переохлаждения организма;
7. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Действие вредных веществ на организм;
8. Нормирование вредных веществ. Защита от вредных веществ
9. Вентиляция. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция;
10. Характеристики шума. Действие шума на организм. Классификация шума;
11. Нормирование постоянного шума. Нормирование непостоянного шума. Нормирование инфра- и ультразвука
12. Защита от шума. Средства индивидуальной защиты органов слуха. Средства коллективной защиты;
13. Действие вибрации на организм. Категории и критерии оценки воздействия вибрации. Частотные диапазоны и направления действия вибраций;
14. Показатели вибрационной нагрузки. Нормирование постоянной вибрации. Нормирование непостоянной вибрации;
15. Защита от вибрации. Виброизоляция. Виброгашение. Вибродемпфирование. СИЗ от вибрации;
16. Требования к ограничению времени воздействия вибрации;
17. Производственное освещение. Светотехнические величины. Искусственное освещение. Естественное освещение;
18. Нормирование производственного освещения. Нормирование искусственного освещения. Нормирование естественного освещения. Нормирование совмещенного освещения;
19. Устройство и обслуживание систем освещения;
20. Устройство и обслуживание систем искусственного освещения;
21. Устройство и обслуживание систем естественного освещения;
22. Электромагнитные поля радиочастот. Действие на человека. Гигиеническое нормирование. Средства защиты;
23. Электрические поля токов промышленной частоты. Действие на человека. Гигиеническое нормирование;
24. Ультрафиолетовое излучение. Действие на человека. Средства защиты;
25. Классы условий труда по показателям микроклимата;
26. Классы условий труда в зависимости от содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
27. Классы условий труда по показателям уровней виброакустических факторов;
28. Классы условий труда при действии электромагнитных и неионизирующих излучений;

29. Классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса;
30. Классы условий труда по показателям напряженности трудового процесса;
31. Общая оценка условий труда;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к лабораторным работам, написания отчета по выполненной лабораторной работе и подготовки к защите лабораторной работы.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
 Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-1: Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; разрабатывать и использовать графическую документацию; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</b>		
ПК-1.1	Применяет нормативно правовые акты в сфере техносферной безопасности, графическую документацию для разработки проектов мероприятий в области охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация опасных и вредных производственных факторов</li> <li>2. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды</li> <li>3. Формы трудовой деятельности</li> <li>4. Мероприятия по защите работающих от действия вредных производственных факторов</li> <li>5. Микроклимат производственных помещений</li> <li>6. Действие параметров микроклимата на человека</li> <li>7. Нормирование параметров микроклимата</li> <li>8. Нормирование теплового облучения</li> <li>9. Профилактика перегревания и переохлаждения организма</li> <li>10. Защита от теплового облучения</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания для подготовки к практическим занятиям</b></p> <p><b>1.Охарактеризовать ниже представленное:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к ограничению времени воздействия вибрации</li> <li>2. Виды производственного освещения</li> <li>3. Искусственное освещение</li> <li>4. Естественное освещение</li> <li>5. Нормирование производственного освещения</li> <li>6. Нормирование искусственного освещения</li> <li>7. Нормирование естественного освещения</li> <li>8. Нормирование совмещенного освещения</li> </ol> <p><b>2. Перечислите основные виды</b> нормативно-технической документации по вопросам безопасности жизнедеятельности.</p>

		<p><b>Комплексные задания:</b></p> <p><b>Задача № 1</b>  Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях радиационной промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное значение величину приемлемого риска для развитых стран.</p> <p><b>Задача № 2</b>  Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность -10000лк.</p>
ПК-1.2	<p>Анализирует состояние объектов деятельности с позиции обеспечения безопасности и выполнения требований нормативов. Применяет современные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация вредных веществ</li> <li>2. Действие вредных веществ на организм</li> <li>3. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</li> <li>4. Защита от вредных веществ</li> <li>5. Естественная вентиляция</li> <li>6. Механическая вентиляция</li> <li>7. Характеристики производственного шума</li> <li>8. Действие шума на организм</li> <li>9. Нормирование шума</li> <li>10. Нормирование постоянного шума</li> <li>11. Нормирование непостоянного шума</li> <li>12. Нормирование инфра - и ультразвука</li> <li>13. Средства индивидуальной защиты органов слуха</li> <li>14. Средства коллективной защиты от производственного шума</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания для подготовки к практическим занятиям</b></p> <p><b>Задача № 1</b>  Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре работающих источника со следующими уровнями звукового давления:</p>

		<p>1 источник – 67дБ  2 источник – 78дБ  3 источник – 65дБ  4 источник - 65дБ.</p> <p><b>Задача № 2</b>  Назовите виды инструктажей и их периодичность.</p> <p><b>Задача № 3</b>  Назовите какие нормативные документы должен исполнять работник предприятия.</p>
ПК-1.3	<p>Оценивает риски и эффективность принятых проектных решений, определяет меры по обеспечению безопасности. Осуществляет контроль проектных решений, проектной документации в области охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническое нормирование электромагнитного поля радиочастот.</li> <li>2. Электрические поля токов промышленной частоты. Действие на человека Гигиеническое нормирование. Средства защиты</li> <li>3. Ультрафиолетовое излучение. Гигиеническое нормирование. Средства защиты</li> <li>4. Действие электростатического поля. Гигиеническое нормирование.</li> <li>5. Защита от электростатических полей</li> <li>6. Классы условий труда по показателям микроклимата</li> <li>7. Классы условий труда в зависимости от содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны</li> <li>8. Гигиенические критерии воздействия виброакустических факторов.</li> <li>9. Классификация условий труда по показателям световой среды.</li> <li>10. Классы условий труда при действии электромагнитных и неионизирующих излучений</li> <li>11. Оценка условий труда при аэроионизации.</li> <li>12. Классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса</li> <li>13. Классы условий труда по показателям напряженности трудового процесса</li> <li>14. Общая оценка условий труда.</li> </ol> <p><b>Перечень тем для подготовки к практическим занятиям</b></p> <p>1 Перечислить основные нормативные документы для контроля государственными службами, ведающими производственной безопасностью.</p>



		<p>2. Комплексное задание Выполнить итоговую оценку условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности</p>
--	--	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экспертиза проектов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и лабораторные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении практических и контрольных работ, систематическая активная работа на занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.