

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЕиС  
И.Ю. Мезин

19.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ В ТЕХНОСФЕРЕ***

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет    Институт естествознания и стандартизации

Кафедра    Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Курс    2

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности  
09.02.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС  
19.02.2024 г. протокол № 5

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук  Л.Ш. Абдуллина

Рецензент:  
Ведущий специалист отдела ОТ ПБ и Э ООО "ОСК"  К.Е. Крутских

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью преподавания дисциплины «Нормативные акты в техносфере» является формирование у студентов профессиональных компетенций, способных обеспечить свободное ориентирование в нормативно-правовых документах по безопасности труда и безопасности окружающей среды и применение их для обеспечения безопасности объектов защиты

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Нормативные акты в техносфере входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Правоведение

Информатика

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Безопасность труда

Источники загрязнения среды обитания

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативные акты в техносфере» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  |
|----------------|---|
| ОПК-3          | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.   |
| ОПК-3.1        | Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности |
| ОПК-3.2        | Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания  |
| ОПК-3.3        | Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности  |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 6,7 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 0,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 97,4 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины   | Курс | Аудиторная контактная работа (в академических часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|----------------------------|---|-----------------|
|   |      | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                            |   |                 |
| 1. 1. Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере   |      |  |           |             |                                 |                            |   |                 |
| 1.1 Федеральные законы  | 2    | 0,3  |           | 1/0,8И      | 10                              | Подготовка к лекции        | Устный опрос  | ОПК-3.1         |
| 1.2 Указы Президента Российской Федерации   |      | 0,1  |           |             | 10                              | Подготовка к лекции        | Устный опрос  | ОПК-3.1         |
| 1.3 Постановления Правительства Российской Федерации  |      | 0,3  |           |             | 5                               | Подготовка к лекции        | Устный опрос  | ОПК-3.1         |
| 1.4 Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств                                  |      | 0,2  |           |             | 5                               | Подготовка к лекции        | Устный опрос  | ОПК-3.1         |
| 1.5 Правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (указы, постановления)                               |      | 0,2  |           |             | 3                               | Подготовка к лекции        | Устный опрос  | ОПК-3.1         |
| 1.6 Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов)   |      | 0,2  |           |             | 3                               | Подготовка к лекции        | Устный опрос  | ОПК-3.1         |
| Итого по разделу  |      | 1,3  |           | 1/0,8И      | 36                              |                            |   |                 |
| 2. 2. Основные постановления Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере |      |  |           |             |                                 |                            |   |                 |
| 2.1 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных   | 2    | 0,1  |           |             | 3                               | Подготовка к лекции        | Устный опрос  | ОПК-3.3         |

|  |   |     |   |        |      |                     |              |                  |
|--|---|-----|---|--------|------|---------------------|--------------|------------------|
| 2.2 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»                           |   | 0,1 |   |        | 5    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.3          |
| 2.3 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  |   | 0,2 |   |        | 7    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.3          |
| 2.4 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»                           |   | 0,1 |   |        | 4    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.3          |
| 2.5 «О Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и   |   | 0,1 |   |        | 5    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.3          |
| 2.6 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»   |   | 0,1 | 1 |        | 4,4  | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.3          |
| 2.7 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей-щей среды (государственного экологического мониторинга)» |   | 1   |   |        | 5    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.3          |
| Итого по разделу   |   | 1,7 |   | 1      | 33,4 |                     |              |                  |
| 3. 3. Нормативы и правила ведения работ  |   |     |   |        |      |                     |              |                  |
| 3.1 Нормативы качества среды обитания человека   | 2 | 0,2 |   |        | 2    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.2          |
| 3.2 Нормативы допустимых нагрузок на природные среды   |   | 0,1 |   |        | 2    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.2          |
| Итого по разделу   |   | 0,3 |   |        | 4    |                     |              |                  |
| 4. 4. Документация Минздравсоцразвития России  |   |     |   |        |      |                     |              |                  |
| 4.1 Гигиенические нормативы (ГН)   | 2 | 0,1 |   |        | 4    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.2          |
| 4.2 Санитарные нормы (СН)  |   | 0,1 |   |        | 4    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.2          |
| 4.3 Санитарные правила (СП)  |   | 0,1 |   |        | 4    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 4.4 Санитарные правила и нормы (СанПиНы)   |   | 0,1 |   |        | 4    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.2          |
| 4.5 Государственные стандарты (ГОСТ)   |   | 0,2 |   |        | 4    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.1, ОПК-3.3 |
| 4.6 Строительные нормы и правила (СНиП)  |   | 0,1 |   |        | 4    | Подготовка к лекции | Устный опрос | ОПК-3.3          |
| Итого по разделу   |   | 0,7 |   |        | 24   |                     |              |                  |
| Итого за семестр   |   | 4   |   | 2/0,8И | 97,4 |                     | зачёт        |                  |
| Итого по дисциплине  |   | 4   |   | 2/0,8И | 97,4 |                     | зачет        |                  |

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Нормативные акты в техносфере» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Содержание учебного материала разбивается на четыре модуля – «Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере», «Основные постановления Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере», «нормативы и правила ведения работ», «Документация Минздравсоцразвития Рос-сии».

Лекции проходят в традиционной форме (лекция-информация, обзорная лекция).

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к семинарам, контрольным работам и итоговой аттестации.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций,
- анализе статистических и фактических материалов,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450075> (дата обращения: 05.02.2021).

### б) Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451171> (дата обращения: 05.02.2021).

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003599-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991802> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

**в) Методические указания:**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в приложении 3

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса   | Ссылка   |
|--|--|
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)   | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. [Иерархия нормативно-правовых актов](#)
2. [Действие нормативно-правовых актов](#)
3. [Виды нормативно-правовых актов.](#)
4. [Систематизация нормативно-правовых актов.](#)
5. [Систематизация нормативно правовых актов.](#)
6. [Закон в системе нормативно-правовых актов государства.](#)
7. [Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.](#)
8. [Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.](#)
9. [Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.](#)
10. [Систематизация нормативно правовых актов.](#)
11. [Систематизация нормативных правовых актов](#)
12. [Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.](#)
13. [Систематизация нормативных правовых актов](#)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|--|---|--|
| <b>ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</b> |   |  |
| ОПК-3.1  | <p>Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные законы</li> <li>2. Указы Президента Российской Федерации;</li> <li>3. Постановления Правительства Российской Федерации;</li> <li>4. Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств;</li> <li>5. Правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (указы, постановления);</li> <li>6. Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов).</li> <li>7. Нормативы качества среды обитания человека</li> <li>8. Нормативы допустимых нагрузок на природные среды</li> <li>9. Гигиенические нормативы (ГН)</li> <li>10. Санитарные нормы (СН)</li> <li>11. Санитарные правила (СП)</li> <li>12. Санитарные правила и нормы (СанПиНы)</li> <li>13. Государственные стандарты (ГОСТ)</li> <li>14. Строительные нормы и правила (СНиП)</li> </ol> |
| ОПК-3.2  | <p>Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого</p>   | <p><b>1. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Трудовому кодексу Российской Федерации;</li> <li>б) законам субъекта Федерации;</li> <li>в) Конституции Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>2. Расставьте перечисленные нормативные правовые акты по юридической силе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан»;</li> <li>б) Указ Президента Российской Федерации «Об ответственности за нарушение трудовых</li> </ol>  |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения        | Оценочные средства  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | воздействия на объект, среду обитания. | <p>прав граждан»;</p> <p>в) закон Нижегородской области «О социальном партнерстве».</p> <p><b>3. Законы субъекта Федерации, содержащие нормы трудового права, могут противоречить:</b></p> <p>а) указам Президента Российской Федерации, содержащим нормы трудового права;</p> <p>б) актам органов местного самоуправления;</p> <p>в) постановлениям Правительства Российской Федерации.</p> <p><b>4. Трудовой кодекс Российской Федерации применяется к правоотношениям, возникшим:</b></p> <p>а) до его введения;</p> <p>б) как до, так и после его введения в действие;</p> <p>в) после его введения в действие.</p> <p><b>5. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:</b></p> <p>а) обеспечить безубыточную работу организации;</p> <p>б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;</p> <p>в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.</p> <p><b>6. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:</b></p> <p>а) соблюдать трудовую дисциплину;</p> <p>б) выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства;</p> <p>в) выполнять любую работу по указанию работодателя.</p> <p><b>7. В Трудовом кодексе Российской Федерации дано следующее понятие охраны труда:</b></p> <p>а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;</p> <p>б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;</p> <p>в) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 | <p>производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.</p> <p><b>8. Работодатель обязан создать службу по охране труда в организации:</b></p> <p><i>а) с численностью работников более 50;</i></p> <p><i>б) с численностью работников более 150;</i></p> <p><i>в) с численностью работников более 100.</i></p> <p><b>9. Охрана труда относится к области:</b></p> <p><i>а) соглашения работника и работодателя;</i></p> <p><i>б) соглашения представительного органа и работодателя;</i></p> <p><i>в) государственного регулирования.</i></p> <p><b>10. Трудовой кодекс Российской Федерации относит вопросы, связанные с учетом и надзором за несчастными случаями на производстве:</b></p> <p><i>а) к области соглашений работодателя и представительного органа;</i></p> <p><i>б) к области соглашения работника и работодателя;</i></p> <p><i>в) к области государственного регулирования.</i></p> <p><b>11. Устанавливает ли Трудовой кодекс Российской Федерации обязанности работодателя при несчастном случае на производстве:</b></p> <p><i>а) да, только при групповом несчастном случае;</i></p> <p><i>б) нет, не устанавливает;</i></p> <p><i>в) да.</i></p> <p><b>12. Работодатель обязан выдать один экземпляр акта по установленной форме на руки пострадавшему:</b></p> <p><i>а) в трехдневный срок после утверждения акта;</i></p> <p><i>б) на следующий день после подписания акта членами комиссии;</i></p> <p><i>в) нет установленного в законодательстве срока.</i></p> <p><b>13. Субъектами экологического права выступают:</b></p> <p><i>а) земля, животный и растительный мир;</i></p> <p><i>б) общественные объединения;</i></p> <p><i>в) граждане;</i></p> <p><i>г) государственные органы исполнительной власти.</i></p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---|--|
|                                 |   | <p><b>14. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:</b></p> <p>а) Конституция РФ;<br/> б) ФЗ “Об охране окружающей среды”;<br/> в) ФЗ “Об охране природной среды”;<br/> г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>15. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:</b></p> <p>а) лицензия на пользование природного объекта;<br/> б) на основании закона;<br/> в) договор на пользование природными ресурсами;<br/> г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.</p> <p><b>16. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:</b></p> <p>а) административная;<br/> б) уголовная;<br/> в) дисциплинарная;<br/> г) все вышеперечисленное.</p> <p><b>17. Существуют следующие виды права природопользования:</b></p> <p>а) право общего природопользования;<br/> б) право индивидуального природопользования;<br/> в) право общественного природопользования;<br/> г) право специального природопользования.</p> |
| ОПК-3.3                         | Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»</li> <li>2. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</li> <li>3. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</li> <li>4. «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</li> </ol>   |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативные акты в техносфере» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении контрольных работ, систематическая активная работа на занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.