

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЕиС  
И.Ю. Мезин

19.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

09.02.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС

19.02.2024 г. протокол № 5

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук  Л.Ш. Абдуллина

Рецензент:

Ведущий специалист отдела ОТ ПБ и Э ООО "ОСК",  К.Е. Крутских

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормативные акты в области экологической безопасности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Общие вопросы экологии

Технология производства

Правовая грамотность

Экологическая безопасность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная-технологическая (проектно-технологическая) практика

Организация и управление безопасностью жизнедеятельности

Проектная деятельность

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативные акты в области экологической безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.
ОПК-3.1	Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности
ОПК-3.2	Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
ОПК-3.3	Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,95 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 20,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие вопросы экологической безопасности								
1.1 Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации. Предмет, принципы, субъекты и объекты экологического права. Экологическое управление в Российской Федерации. Нормирование в области охраны окружающей	4	2		2	4	Самостоятельная работа с литературными источниками	Устный опрос	ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		2		2	4			
2. Законодательство в области экологической безопасности								
2.1 Федеральные законы	4	4		6	5	Самостоятельная работа с литературными источниками	Контрольная работа	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-3.2
2.2 Указы президента РФ		3		6	5	Самостоятельная работа с литературными источниками	Контрольная работа	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.3 Постановления Правительства РФ		3		6	2	Самостоятельная работа с литературными источниками	Контрольная работа	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-3.2

2.4 Приказы (распоряжения) руководителей организаций; Правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований (указы, постановления); Приказы, директивы, инструкции и другие нормативные акты		3		6	2,05	Самостоятельная работа с литературными источниками	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		13		24	14,05			
3. Нормативные правовые акты, содержащие государственные требования								
3.1 Акты Правительства РФ, ГОСТы, СП, СН, САНПиН, ГН, МУ	4	2		8	2	Самостоятельная работа с литературными источниками	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		2		8	2			
Итого за семестр		17		34	20,05		зао	
Итого по дисциплине		17		34	20,05		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Нормативные акты в техносфере» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Содержание учебного материала разбивается на четыре модуля – «Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере», «Основные постановления Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере», «нормативы и правила ведения работ», «Документация Минздравсоцразвития Рос-сии».

Лекции проходят в традиционной форме (лекция-информация, обзорная лекция).

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к семинарам, контрольным работам и итоговой аттестации.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций,
- анализе статистических и фактических материалов,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. ФЗ «Об экологической экспертизе»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации»
5. ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации»
6. ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»
7. ФЗ «Об отходах производства и потребления»
8. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 19.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Боев В.М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Боев, В.В. Быстрых— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38465.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и экологоправовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с.

3. 2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для

вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466154>

**в) Методические указания:**

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ;  
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно



### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Нормативные акты в области экологической безопасности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает устный опрос (собеседование) на практических и лабораторных занятиях.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Что такое нормативно-правовая база?
2. Что такое нормативно-правовой акт?
3. Начало и срок действия нормативно-правовых актов?
4. Виды нормативно-правовых актов?
5. Что такое закон?
6. Что такое подзаконные акты?
7. Что есть международные законы?
8. Иерархическая система нормативно-правовых актов.
9. Уровни нормативно-правовых актов?
10. Что такое локальный нормативный акт организации? Общие требования предъявляемые к ним.
11. Формы и виды локальных нормативных актов?
12. Оформление локального нормативного акта.
13. Структура и содержание локальных нормативных актов.
14. Порядок принятия локальных нормативных актов.
15. Что такое единые акты?
16. Что такое межотраслевые акты?
17. Что из себя представляют акты субъектов Российской Федерации?
18. Суть отраслевых актов?
19. Нормативно правовые акты предприятия?
20. Что такое СНиПы?
21. Что есть Санитарные нормы (СН) и Санитарные нормы и правила (СанПин)?
22. Сравните понятия “Международный и Национальный стандарт”?
23. Раскройте понятие “Технического регламента”.
24. Основные (действующие) законы, регулирующие деятельность по охране окружающей среды.
25. Суть закона “Об охране окружающей среды”: федер. закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ.
26. Суть постановления “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”: федер. закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.
27. Суть указа “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”: указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208.
28. Суть закона “О радиационной безопасности населения”: федер. закон от 9.01.1996 г. № 3-ФЗ.
29. Суть закона “Об охране атмосферного воздуха”: федер. закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ.
30. Суть закона “Об отходах производства и потребления”: федер. закон от 24.06.98 г. № 89-ФЗ. Есть замена этому закону?
31. Суть закона “О безопасности”: федер. закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к практическим работам.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</b>		
ОПК-3.1	Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные законы</li> <li>2. Указы Президента Российской Федерации;</li> <li>3. Постановления Правительства Российской Федерации;</li> <li>4. Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств;</li> <li>5. Правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (указы, постановления);</li> <li>6. Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов).</li> <li>7. Нормативы качества среды обитания человека</li> <li>8. Нормативы допустимых нагрузок на природные среды</li> <li>9. Гигиенические нормативы (ГН)</li> <li>10. Санитарные нормы (СН)</li> <li>11. Санитарные правила (СП)</li> <li>12. Санитарные правила и нормы (СанПиНы)</li> <li>13. Государственные стандарты (ГОСТ)</li> <li>14. Строительные нормы и правила (СНиП)</li> </ol>
ОПК-3.2	Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания.	<p><b>1. Субъектами экологического права выступают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) земля, животный и растительный мир;</li> <li>б) общественные объединения;</li> <li>в) граждане;</li> <li>г) государственные органы исполнительной власти.</li> </ol> <p><b>2. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Конституция РФ;</li> <li>б) ФЗ “Об охране окружающей среды”;</li> <li>в) ФЗ “Об охране природной среды;</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>3. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:</b></p> <p>а) лицензия на пользование природного объекта;</p> <p>б) на основании закона;</p> <p>в) договор на пользование природными ресурсами;</p> <p>г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.</p> <p><b>4. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:</b></p> <p>а) административная;</p> <p>б) уголовная;</p> <p>в) дисциплинарная;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p> <p><b>18. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектов экологического права, – это:</b></p> <p>а) Конституция РФ;</p> <p>б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;</p> <p>в) Трудовой кодекс;</p> <p>г) ФЗ «О промышленной безопасности».</p> <p><b>19. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов осуществляется за счет средств:</b></p> <p>а) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе;</p> <p>б) федерального бюджета;</p> <p>в) бюджета субъекта РФ;</p> <p>г) экспертов государственной экологической экспертизы.</p> <p><b>20. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:</b></p> <p>а) Министерство природных ресурсов и экологии России;</p> <p>б) полиция;</p> <p>в) прокуратура;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) суд.</p> <p><b>21. Виды проверок соблюдения законодательства РФ в области охраны атмосферного воздуха государственными инспекторами по охране природы:</b></p> <p><i>а) плановые, внеплановые, документарные, выездные;</i></p> <p><i>б) плановые, внеплановые, исследовательские, экспедиторские;</i></p> <p><i>в) плановые, внеплановые, выездные, экспедиторские;</i></p> <p><i>г) плановые, внеплановые, экспедиторские, документарные.</i></p> <p><b>22. Расчетные методы определения качественного и количественного состава вредных (загрязняющих) веществ, выбрасываемых в атмосферу, применяются:</b></p> <p><i>а) при инвентаризации выбросов вредных веществ, которые в совокупности формируют повышенное загрязнение атмосферного воздуха в жилой зоне (более 0,5 ПДК);</i></p> <p><i>б) в основном для определения характеристик неорганизованных выделений (выбросов);</i></p> <p><i>в) для определения выбросов от сварочных и окрасочных работ;</i></p> <p><i>г) для определения выбросов при механической обработке материалов, нанесении металлопокрытий гальваническим способом.</i></p> <p><b>23. При проведении проверки содержательной части нормативов ПДВ следует обращать внимание на наличие:</b></p> <p><i>а) заключения Роспотребнадзора о фоновых концентрациях и климатических характеристиках;</i></p> <p><i>б) согласованного с Ростехнадзором плана-графика контроля за соблюдением нормативов выбросов;</i></p> <p><i>в) мероприятий по регулированию выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях;</i></p> <p><i>г) мероприятий по снижению негативного воздействия выбросов предприятия на атмосферный воздух и на оценку их достаточности.</i></p> <p><b>24. Паспорта установки очистки газа оформляются:</b></p> <p><i>а) на серию однотипных газоочистных установок (ГОУ);</i></p> <p><i>б) каждую ГОУ;</i></p> <p><i>в) неэффективные ГОУ;</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) ГОУ без инструкции завода-изготовителя;  д) установки очистки газа от транспортных средств и от агрегатов, имеющих выбросы радиоактивных веществ.</p> <p><b>25. Обход и проверка территории предприятия инспектором по охране природы проводится:</b></p> <p>а) в случае наличия предписаний предыдущих проверок;  б) в случае имеющихся сомнений в правильности заполнения отчетной документации;  в) в присутствии законных представителей проверяемого лица;  г) <i>в обязательном порядке.</i></p> <p><b>26. Протокол об административном правонарушении в случае выявления факта невыполнения в установленный срок предписания должностного лица Росприроднадзора направляется на рассмотрение в суд в течение:</b></p> <p>а) пяти суток с момента составления;  б) месяца с момента составления;  в) суток с момента составления;  г) <i>трех суток с момента составления.</i></p> <p><b>27. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды включает:</b></p> <p>а) <i>сертификаты соответствия на топливо, сырье, оборудование;</i>  б) планы по ООС;  в) материалы оценки воздействия на ОС объектов капитального строительства;  г) материалы инвентаризации;  д) <i>нормативы ПДВ вредных веществ в атмосферный воздух;</i>  е) содержание программ производственного экологического контроля.</p> <p><b>28. Определение прямыми инструментальными замерами количественного состава вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу, проводится:</b></p> <p>а) при максимальной загрузке оборудования;  б) для определения характеристик неорганизованных выделений (выбросов);  в) <i>при контроле выбросов веществ, которые в совокупности формируют повышенное загрязнение атмосферного воздуха в жилой зоне (более 0,5 ПДК);</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) для определения выбросов от сварочных и окрасочных работ;  д) для определения выбросов от котельных.</p> <p><b>29. В случае невозможности соблюдения предельно допустимых выбросов:</b></p> <p><i>а) устанавливаются временно согласованные выбросы;</i>  б) выносится предписание достигнуть ПДВ в 10-летний срок;  в) выносится предписание достигнуть ПДВ в 5-летний срок;  г) выносится решение о временном приостановлении деятельности предприятия;  д) разрабатывается план уменьшения выбросов вредных веществ в целях достижения нормативов ПДВ.</p> <p><b>30. Журнал учета работы газоочистных и пылеулавливающих установок заполняется:</b></p> <p><i>а) ежедневно ответственным представителем подразделения;</i>  б) ежедневно руководителем соответствующего производственного подразделения;  в) еженедельно ответственным представителем подразделения;  г) еженедельно руководителем соответствующего производственного подразделения.</p> <p><b>31. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный экологический надзор – это:</b></p> <p>а) Росгидрометнадзор;  б) Роспотребнадзор;  в) Росприроднадзор;  г) Роструд.</p> <p><b>32. Контролируют соблюдение норм и правил природоохранного законодательства должностные лица и специалисты:</b></p> <p>а) Росгидрометнадзора;  б) Роспотребнадзора;  в) Росприроднадзора;  г) Роструда.</p> <p><b>33. При осуществлении государственного экологического контроля инспекторы в пределах своей компетенции НЕ имеют право:</b></p> <p>а) проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>экологической экспертизы, и вносить предложения о ее проведении;</p> <p>б) предъявлять требования и выдавать предписания юридическим и физическим лицам об устранении нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и нарушений природоохранных требований, выявленных при осуществлении государственного экологического контроля;</p> <p>в) привлекать к административной ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;</p> <p>г) превышать установленные сроки проведения мероприятий по контролю.</p> <p><b>34. Производственный контроль в области обращения с отходами осуществляют:</b></p> <p>а) юридические лица, осуществляющие деятельность в области обращения с отходами;</p> <p>б) граждане;</p> <p>в) общественные организации;</p> <p>г) инспекторы Росприроднадзора;</p> <p>д) все ответы верны.</p> <p><b>35. Право на осуществление государственного надзора в области обращения с отходами имеют должностные лица:</b></p> <p>а) Росприроднадзора;</p> <p>б) Ростехнадзора;</p> <p>в) фитосанитарного надзора;</p> <p>г) Роструда.</p> <p><b>36. Должностные лица органов государственного надзора в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания НЕ имеют право:</b></p> <p>а) производить досмотр вещей и личный досмотр задержанных лиц;</p> <p>б) производить остановку и досмотр транспортных средств;</p> <p>в) применять служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие;</p> <p>г) применять физическую силу;</p> <p>д) привлекать к уголовной ответственности.</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>5. Существуют следующие виды права природопользования:</b></p> <p>а) право общего природопользования;</p> <p>б) право индивидуального природопользования;</p> <p>в) право общественного природопользования;</p> <p>г) <i>право специального природопользования.</i></p>
ОПК-3.3	<p>Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области экологической безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха»</li> <li>2. «О лицензировании отдельных видов деятельности»</li> <li>3. «Об охране окружающей среды»</li> <li>4. «Об отходах производства и потребления»</li> <li>5. «Об особо охраняемых природных территориях»</li> <li>6. «Об экологической экспертизе»</li> <li>7. «Об охране атмосферного воздуха»</li> <li>8. «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий»</li> <li>9. «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания»</li> <li>10. «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)»</li> <li>11. «О проведении рекультивации и консервации земель»</li> <li>12. «О порядке выдачи комплексных экологических разрешений, их переоформления, пересмотра, внесения в них изменений, а также отзыва»</li> <li>13. «Об утверждении Правил проведения инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду»</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативные акты в области экологической безопасности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

*Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:*

Оценивание знаний происходит по следующим критериям:

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. знает основные термины и понятия, используемые в профессиональной деятельности; умеет выделять главные проблемы, распознавать эффективные решения проблемы, аргументировано обосновывать свои решения, самостоятельно приобретать и применять знания в профессиональной области; владеет практическими навыками использования различных средств и методов обеспечения безопасности, способами и навыками обобщения информации, способами оценки значимости и пригодности полученных результатов;

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. знает основные термины и понятия; умеет выделять главные проблемы, распознавать эффективные решения проблемы; владеет практическими навыками использования различных средств и методов обеспечения безопасности;

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. знает основные термины и понятия, используемые в профессиональной деятельности; умеет приобретать знания в области управления промышленной безопасностью; владеет профессиональным языком предметной области знаний;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.