



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

19.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЕНТИЛЯЦИЯ ШАХТ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Подземная разработка рудных месторождений

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых
09.02.2024, протокол № 7

Зав. кафедрой  С.Е. Гавришев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
19.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры РМПИ, д.т.н

 А.М. Мажитов

Рецензент:

Заведующий лабораторией ООО "УралГеоПроект" , канд. техн. наук

 В.Ш. Галямов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Получение студентами теоретических знаний о вентиляции шахт и ее роли в обеспечении безопасности горных работ

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Вентиляция шахт входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Аэрология горных предприятий

Безопасность ведения горных работ

Геология

Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проектирование рудников

Применение ЭВМ при проектировании подземных горных работ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Вентиляция шахт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен к разработке разделов проектов строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов подземных горных работ, проектной и технической документации с учетом требований промышленной безопасности
ПК-1.1	Обосновывает главные параметры рудника, вскрытие и подготовку месторождений, процессы и системы подземной разработки, технологию и механизацию подземных горных работ, способы и методы разрушения горного массива, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий
ПК-1.2	Руководствуется методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений
ПК-1.3	Использует информационные и цифровые технологии при проектировании и ведении подземных горных работ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 91,6 акад. часов;
- аудиторная – 90 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 16,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Шахтные вентиляционные сети (ШВС)								
1.1 Общие сведения о ШВС. Классификация ШВС. Основные законы движения воздуха в ШВС. Методы расчета естественного воздухораспределения и регулирования в ШВС. Компьютерное решение ШВС	10	1			2			
1.2 Работа вентиляторов на шахтную вентиляционную сеть. Работа одного вентилятора. Совместная работа нескольких вентиляторов. Совместная работа вентилятора и естественной тяги. Работа подземных вспомогательных вентиляторов		1		3	2		Проверка практической работы	
1.3 Регулирование распределения воздуха в шахтной вентиляционной сети. Способы регулирования. Изменение ре-жима работы главного вентилятора. Уве-личение и уменьшение аэродинамического сопротивления выработок. Регулирование с помощью вспомогательных вентиляторов. Регулирование в сложных вентиляци-онных сетях. Технические средства регулирования		2		3	2			

Итого по разделу	4		6	6				
2. Вентиляция шахт								
2.1 Вентиляция тупиковых выработок. Особенности вентиляции тупиковых выработок. Выбор способов и схем вентиляции горных выработок и подземных сооружений. Вентиляция за счет общешахтной депрессии и с помощью вентиляторов местного проветривания. Вентиляция выработок большой протяженности. Вентиляция тупиковых камер. Вентиляционное оборудование. Проектирование вентиляции тупиковых выработок	10	2	6	2				
2.2 Вентиляция выемочных блоков. Основные определения. Требования к схемам вентиляции. Схемы вентиляции очистных блоков рудных шахт. Порядок расчета расхода воздуха для проветривания блоков		2	6	2				
2.3 Способы и схемы вентиляции шахт. Способы вентиляции шахт. Нагнетатель-ный и всасывающий способы вентиляции. Комбинированный способ вентиляции. Области применения. Схемы вентиляции шахт. Центральная, фланговая и секционная схемы вентиляции. Области применения		2			1,4			
2.4 Утечки воздуха в шахтах. Определения и классификация. Утечки через вентиляционные сооружения и выработанное пространство. Мероприятия по уменьшению утечек		2						

<p>2.5 Вентиляционные сооружения на шахтах. Назначение вентиляционных сооружений. Вентиляционные переемы. Вентиляционные двери и шлюзы. Кроссинги. Замерные станции. Герметичные надшахтные здания. Вентиляторные установки на поверхности шахт</p>		2		5				
<p>2.6 Контроль вентиляции шахт. Пылевентиляционная служба (ПВС). Требования к контролю вентиляции шах-ты. Контроль скорости движения и расхода воздуха. Контроль состава шахтной атмосферы. Контроль температуры, влажности и давления воздуха. Организация пылевентиляционной службы на шахтах</p>		2	9					
<p>2.7 Управление вентиляционными режимами при авариях. Требования к вентиляционным режимам при авариях. Их виды. Выбор вентиляционного режима при пожаре. Устойчивость и стабилизация вентиляции при пожаре. Вентиляционный режим при наличии изолированных пожарных участков</p>		4	9					
<p>Итого по разделу</p>	16		30	10,4				
<p>3. Шахта как вентиляционная система</p>								
<p>3.1 Управление вентиляцией шахты. Задачи и значение управления вентиляцией шахты. Способы и средства управления. Управление вентиляцией при нормальной работе шахты. Управление вентиляцией шахты в аварийных ситуациях. Автоматизация управления вентиляцией: информационное обеспечение, алгоритмы, техническое обеспечение системы автоматического управления вентиляцией, экономическая эффективность</p>	10	4	8					

3.2 Надежность и эффективность функционирования шахтной вентиляционной системы. Основные понятия и определения. Критерии и показатели. Факторы, определяющие стохастическую динамику шахтной вентиляционной системы. Принципы и методы моделирования процесса функционирования шахтной вентиляционной системы и прогноза ее показателей. Синтез высоконадежных и эффективных шахтных вентиляционных систем. Экономическая эффективность функционирования шахтной вентиляционной системы	4		8				
3.3 Проектирование шахтных вентиляционных систем. Общие требования к проектированию шахтных вентиляционных систем. Методы проектирования систем вентиляции горных объектов. Этапы проектирования. Выбор схемы вентиляции. Определение расхода воздуха для вентиляции шахты. Естественная тяга. Распределение воздуха по выработкам и проверка поперечных сечений выработок по допустимым скоростям движения воздуха. Проверка устойчивости движения воздуха в выработках. Расчет депрессии шахты. Выбор способа вентиляции шахты. Выбор главного вентилятора. Расчет экономических показателей вентиляции шахты	2		8			Зачет	
Итого по разделу	10		24				
Итого за семестр	30		60	16,4		зачёт	
Итого по дисциплине	30		60	16,4		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Вентиляция шахт» традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по дисциплине «Вентиляция шахт» происходит с использованием слайдов, фильмов и мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и подготовке к итоговой аттестации – зачету.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Каплунов, Д.Р. Комбинированная разработка рудных месторождений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Р. Каплунов, М.В. Рыльникова. – Издательство «Горная книга», 2012. – 344 с. – ISBN 978-5-98672-289-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/66432> – Загл. с экрана.

2. Ломоносов, Г.Г. Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Издательство «Горная книга», 2013. – 517 с. – ISBN 978-5-98672-343-3. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/66445> – Загл. с экрана.

3. Казикаев, Д.М. Практический курс комбинированной разработки рудных месторождений [Электронный ресурс]: учебное пособие – Издательство «Горная книга», 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-98672-328-0. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/66434> – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Трубецкой, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс]: учебник / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко. – Москва: Академический Проект, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-8291-3017-6. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

2. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. – Лань, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-5178-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/91079> – Загл. с экрана.

3. Мельник, В.В. Физико-химическая геотехнология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Мельник, В.Г. Виткалов, Н.И. Абрамкин, Ю.М. Максименко. – НИТУ МИСиС, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-906953-12-4. // Лань: электронно-библиотечная

система. – Ре-жим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/129039> – Загл. с экрана.

в) Методические указания:

1. Мещеряков Э.Ю., Угрюмов А.Н., Зубков А.А., Маннанов Р.Ш., Технология под-земной разработки руд в сложных условиях. Учеб. пособие Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2009, 78 с.

2. Мажитов, А.М. Процессы подземной разработки рудных месторождений [Элек-тронный ресурс]: практикум / А.М. Мажитов, П.В. Волков, А.П. Гнедых. – Магнитогорск: МГТУ, 2018. – ISBN 978-5-9967-1294-6. // М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2018. № гос. рег. 0321803388.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
КРЕДО ТРАНСФОРМ 4.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно
КРЕДО ТОПОГРАФ 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, макеты

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Autodesk Autocad, Surpac и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Стеллажи, сейфы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем практических занятий

1. Расчет проветривания тупиковых горных выработок.
2. Расчет расхода воздуха для проветривания очистных блоков.
3. Расчет расхода воздуха для проветривания шахт.
4. Расчет шахтных вентиляционных сетей.
5. Расчет депрессии шахты.
6. Расчет проветривания шахты.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Характеристика шахты (выработки) и её использование в шахтной вентиляции.
2. Способы отображения шахтных вентиляционных сетей.
3. Классификация шахтных вентиляционных сетей.
4. Основные понятия теории графов в шахтной вентиляции.
5. Понятие о топологии. Топологическая зависимость для замкнутой аэродинамической схемы.
6. Сущность неразветвлённых, параллельных и диагональных вентиляционных сетей. Понятие о неустойчивой вентиляционной сети.
7. Основные законы движения воздуха в вентиляционных сетях.
8. Принципы расчёта вентиляционных сетей.
9. Схемы соединения выработок и их расчёт.
10. Достоинства и недостатки диагонального соединения выработок.
11. Типы шахтных вентиляторов и область их применения.
12. Работа одиночного вентилятора. Определение его рабочего режима.
13. Последовательная работа вентиляторов. Последовательность определения рабочего режима.
14. Параллельная работа вентиляторов. Последовательность определения рабочего режима при установке вентиляторов на одном и двух стволах.
15. Способы и технические средства регулирования расхода воздуха.
16. Сущность положительного и отрицательного регулирования расхода воздуха.
17. Схемы проветривания тупиковых выработок. Способы проветривания тупиковых выработок за счёт общешахтной депрессии.
18. Способы проветривания тупиковых выработок с использованием вентиляторов местного проветривания. Области их применения, достоинства и недостатки.
19. Оборудование для проветривания тупиковых выработок.
20. Схемы вентиляции очистных блоков рудных шахт.
21. Порядок расчета расхода воздуха для проветривания блоков.
22. Способы проветривания шахт. Требования, предъявляемые к ним. Их достоинства и недостатки.
23. Факторы, влияющие на выбор способа проветривания шахт. Области применения различных способов проветривания.
24. Схемы проветривания шахт. Требования, предъявляемые к ним. Их достоинства и недостатки.
25. Факторы, влияющие на выбор схемы проветривания шахт. Области применения различных схем проветривания.
26. Влияние подземных утечек воздуха на работу шахтной вентиляционной системы.
27. Влияние поверхностных утечек воздуха на работу шахтной вентиляционной системы. Мероприятия по снижению утечек воздуха через выработанное пространство и зоны обрушения.

28. Порядок определения допустимых утечек воздуха для шахты в целом.
29. Назначение и классификация вентиляционных сооружений на шахтах.
30. Поверхностные и подземные вентиляционные сооружения.
31. Свойства шахтной пыли. Её влияние на человека.
32. Пылевые режимы серных и сульфидных шахт. Понятие об оптимальной скорости движения воздуха в горных выработках.
33. Способы измерения запылённости воздуха.
34. Приборы для контроля параметров вентиляции шахт.
35. Сущность анемометрических и депрессионных съёмов.
36. Требования к вентиляционным режимам при авариях. Их виды. Выбор вентиляционного режима при пожаре.
37. Способы и средства управления вентиляцией шахты. Автоматизация управления вентиляцией.
38. Естественная тяга в шахтах. Причины её возникновения. Характеристика естественной тяги.
39. Способы измерения депрессии естественной тяги.
40. Влияние естественной тяги на работу вентилятора главного проветривания.
41. Методы расчёта расхода воздуха для проветривания рудных шахт. Их сущность.
42. Последовательность определения расхода воздуха для усиленного и нормального режимов проветривания шахт. Выбор режима проветривания шахты.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1. Способен к разработке разделов проектов строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов подземных горных работ, проектной и технической документации с учетом требований промышленной безопасности		
ПК-1.1	Обосновывает главные параметры рудника, вскрытие и подготовку месторождений, процессы и системы подземной разработки, технологию и механизацию подземных горных работ, способы и методы разрушения горного массива, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий	Вопросы для подготовки к зачету: 1. Характеристика шахты (выработки) и её использование в шахтной вентиляции. 2. Способы отображения шахтных вентиляционных сетей. 3. Классификация шахтных вентиляционных сетей. 4. Основные понятия теории графов в шахтной вентиляции. 5. Понятие о топологии. Топологическая зависимость для замкнутой аэродинамической схемы. 6. Сущность неразветвлённых, параллельных и диагональных вентиляционных сетей. Понятие о неустойчивой вентиляционной сети. 7. Основные законы движения воздуха в вентиляционных сетях.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>8. Принципы расчёта вентиляционных сетей.</p> <p>9. Схемы соединения выработок и их расчёт.</p> <p>10. Достоинства и недостатки диагонального соединения выработок.</p> <p>11. Типы шахтных вентиляторов и область их применения.</p> <p>12. Работа одиночного вентилятора. Определение его рабочего режима.</p> <p>13. Последовательная работа вентиляторов. Последовательность определения рабочего режима.</p> <p>14. Параллельная работа вентиляторов. Последовательность определения рабочего режима при установке вентиляторов на одном и двух стволах.</p> <p>15. Способы и технические средства регулирования расхода воздуха.</p> <p>16. Сущность положительного и отрицательного регулирования расхода воздуха.</p> <p>17. Схемы проветривания тупиковых выработок. Способы проветривания тупиковых выработок за счёт общешахтной депрессии.</p> <p>18. Способы проветривания тупиковых выработок с использованием вентиляторов местного проветривания. Области их применения, достоинства и недостатки.</p> <p>19. Оборудование для проветривания тупиковых выработок.</p> <p>20. Схемы вентиляции очистных блоков рудных шахт.</p> <p>21. Порядок расчета расхода воздуха для проветривания блоков.</p> <p>22. Способы проветривания шахт. Требования, предъявляемые к ним. Их достоинства и недостатки.</p> <p>23. Факторы, влияющие на выбор способа проветривания шахт. Области применения различных способов проветривания.</p> <p>24. Схемы проветривания шахт. Требования, предъявляемые к ним. Их достоинства и недостатки.</p> <p>25. Факторы, влияющие на выбор схемы проветривания шахт. Области применения различных схем проветривания.</p> <p>26. Влияние подземных утечек воздуха на работу шахтной вентиляционной системы.</p> <p>27. Влияние поверхностных утечек воздуха на работу шахтной вентиляционной</p>

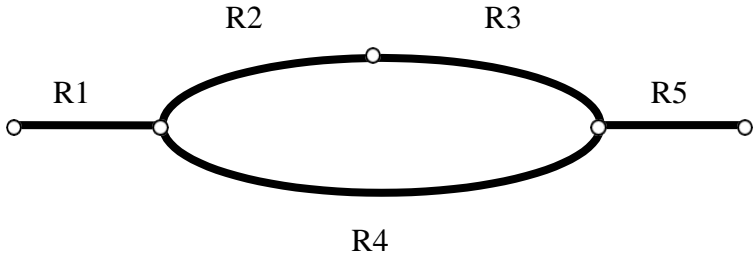
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>системы. Мероприятия по снижению утечек воздуха через выработанное пространство и зоны обрушения.</p> <p>28. Порядок определения допустимых утечек воздуха для шахты в целом.</p> <p>29. Назначение и классификация вентиляционных сооружений на шахтах.</p> <p>30. Поверхностные и подземные вентиляционные сооружения.</p> <p>31. Свойства шахтной пыли. Её влияние на человека.</p> <p>32. Пылевые режимы серных и сульфидных шахт. Понятие об оптимальной скорости движения воздуха в горных выработках.</p> <p>33. Способы измерения запылённости воздуха.</p> <p>34. Приборы для контроля параметров вентиляции шахт.</p> <p>35. Сущность анемометрических и депрессионных съёмов.</p> <p>36. Требования к вентиляционным режимам при авариях. Их виды. Выбор вентиляционного режима при пожаре.</p> <p>37. Способы и средства управления вентиляцией шахты. Автоматизация управления вентиляцией.</p> <p>38. Естественная тяга в шахтах. Причины её возникновения. Характеристика естественной тяги.</p> <p>39. Способы измерения депрессии естественной тяги.</p> <p>40. Влияние естественной тяги на работу вентилятора главного проветривания.</p> <p>41. Методы расчёта расхода воздуха для проветривания рудных шахт. Их сущность.</p> <p>42. Последовательность определения расхода воздуха для усиленного и нормального режимов проветривания шахт. Выбор режима проветривания шахты.</p> <p>Расчет проветривания тупиковых горных выработок.</p> <p>Расчет расхода воздуха для проветривания очистных блоков.</p> <p>Расчет расхода воздуха для проветривания шахт.</p> <p>Расчет шахтных вентиляционных сетей</p> <p>Расчет депрессии шахты.</p> <p>Расчет проветривания шахты</p>

ПК-1.2	<p>Руководствуется методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений</p>	<p>Вопросы для рубежного контроля знаний студентов по дисциплине "Вентиляция шахт"</p> <p>Опишите состав атмосферного воздуха и его изменение при движении по горным выработкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите источники загрязнения шахтного воздуха. 2. Каким образом можно количественно оценить газообильность шахты ? 3. Перечислите основные физические характеристики воздуха. 4. Сформулируйте устно и выразите в математическом виде основные законы аэростатики. 5. Сформулируйте устно и выразите в математическом виде основные законы аэродинамики. 6. Какие режимы движения воздуха в шахтах Вам известны ? Какой существует критерий оценки режимы движения воздуха. 7. Какие типы воздушных потоков в горных выработках Вам известны ? 8. Сформулируйте устно и выразите в математическом виде закон сопротивления в рудничной вентиляции. 9. Что такое аэродинамическое сопротивление трения в шахтной вентиляции ? Каким образом его можно определить ? 11. Что такое местное аэродинамическое сопротивление в шахтной вентиляции ? Каким образом оно влияет на вентиляцию шахты ? 12. Какие факторы влияют на аэродинамическое сопротивление шахтных стволов ? Перечислите способы его снижения. 13. Приведите определение термина "Эквивалентное отверстие", применяемое в шахтной вентиляции. Каким образом классифицируют шахты по этому критерию ? 14. Перечислите способы отображения шахтных вентиляционных сетей. 15. Опишите классификацию шахтных вентиляционных сетей. 16. Опишите топологию как науку. Приведите топологическую зависимость для замкнутой аэродинамической схемы. 17. Опишите основные законы движения воздуха в вентиляционных сетях. 18. Перечислите варианты схем соединения горных выработок в шахтных сетях. Опишите закономерности в этих схемах соединения горных выработок. 19. Перечислите достоинства и недостатки диагонального соединения выработок. 20. Перечислите причины возникновения естественной тяга в шахтах. Отобразите характеристику естественной тяги. Каким образом учитывается естественной тяга в шахтной вентиляции ?
--------	---	---

		<p>21.Опишите порядок контроля вентиляции шахты.</p> <p>22.Перечислите приборы контроля параметров вентиляции шахт.</p> <p>23.В чём заключается сущность анемометрических и депрессионных съёмок ?</p> <p>24.Опишите организацию пылевентиляционной службы на шахтах.</p> <p>25.Перечислите способы проветривания шахт и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>26.Перечислите факторы, влияющие на выбор способа проветривания шахт, и тастиих применения.</p> <p>27.Перечислите схемы проветривания шахт и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>28. Перечислите факторы, влияющие на выбор схемы проветривания шахт. Опишите области применения различных схем проветривания.</p> <p>29. Перечислите способы и схемы проветривания тупиковых выработок. Каким образом можно проветривать тупиковые выработки за счёт общешахтной депрессии ?</p> <p>30. Перечислите способы и схемы проветривания тупиковых выработок с использованием вентиляторов местного проветривания.</p> <p>31. Приведите определение коэффициента утечки воздуха в вентиляционных трубопроводах.</p> <p>32. Перечислите причины возникновения пожаров в шахтах и задачи шахтной вентиляции при возникновении пожара.</p> <p>33. Перечислите способы предупреждения эндогенных пожаров в шахтах.</p> <p>34. Опишите возможные вентиляционные режимы шахт при пожарах.</p> <p>35.Опишите особенности вентиляции шахт при разработке полезных ископаемых, склонных к самовозгоранию.</p> <p>36.Перечислите методы расчёта расхода воздуха для проветривания рудных шахт. В чём сключается их сущность ?</p> <p>37.Опишите последовательность определения расхода воздуха для усиленного и нормального режимов проветривания шахт.</p> <p>38.Каким образом выбирается режим проветривания шахты ?</p> <p>39.Опишите последовательность проектирования вентиляции шахт.</p> <p>40.Опишите порядок определения расхода воздуха для проветривания выработок при применении самоходного оборудования</p>
--	--	--

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1-3	Использует информационные и цифровые технологии при проектировании и ведении подземных горных работ	<p>Тесты для контроля остаточных знаний студентов по дисциплине "Вентиляция шахт"</p> <p>1. Какие горные породы характеризуются высокой газоносностью? 1 - магматические; 2 - метаморфические; 3 - осадочные; 4 - скальные; 5 - сыпучие.</p> <p>2. Укажите предельно допустимую концентрацию (ПДК) углекислого газа на рабочих местах и в исходящих струях участков: 1 - 1,5 %; 2 - 1,0 %; 3 - 0,75 %; 4 - 0,5 %; 5 - 0,1 %.</p> <p>3. К какой категории относятся шахты с относительной газообильностью 10 м³/м³ ? 1 - первой;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2 - второй; 3 - третьей; 4 - сверхкатегорной.</p> <p>4. Как изменится аэродинамическое сопротивление вентиляционного трубопровода, если его диаметр увеличить в 2 раза ?</p> <p>1 - уменьшится в 32 раза; 2 - уменьшится в 16 раз; 3 - уменьшится в 8 раз; 4 - уменьшится в 4 раз; 5 - уменьшится в 2 раза</p> <p>5. Как изменится эквивалентное отверстие шахты, если её аэродинамическое сопротивление увеличить в 4 раза ?</p> <p>1 - увеличится в 8 раз; 2 - увеличится в 4 раза; 3 - уменьшится в 8 раз; 4 - уменьшится в 4 раза; 5 - уменьшится в 2 раза.</p> <p>6. Сколь вентиляционных узлов содержит замкнутая аэродинамическая схема, если известно, что она имеет 6 ветвей и 3 ячейки?</p> <p>1 - три; 2 - четыре; 3 - пять; 4 - шесть; 5 - девять.</p> <p>7. Чему равно общее аэродинамическое сопротивление (R0) выработок соединённых по нижеприведённой схеме?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div style="text-align: center;">  </div> <p>1 - $R_0 \square R_1 \square R_5 \sqrt{R_4} \sqrt{R_2} \sqrt{R_3} \quad 1 \quad ;$</p> <p>2 - $R_0 \square R_1 \square R_5 \sqrt{R_4} \sqrt{R_2} \sqrt{R_3} \quad 1 \quad ;$</p> <p>3 - $R_0 \square R_1 \square R_5 \sqrt{R_4} \sqrt{R_2} \sqrt{R_3} \quad 2 \quad ;$</p> <p>4 - $R_0 \square R_1 \square R_2 \square R_3 \square R_5 \sqrt{R_4} \quad 1$</p> <p>8. Как изменится давление вентилятора, если частоту вращения его рабочего колеса увеличить в 2 раза? 1 – останется прежним; 2 - увеличится в 8 раза; 3 - увеличится в 6 раз; 4 - увеличится в 4 раза;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5 - увеличится в 2 раза.</p> <p>9. Укажите способ положительного регулирования расхода воздуха:</p> <p>1 - увеличение площади поперечного сечения выработки;</p> <p>2 - применение вентиляционного окна;</p> <p>3 - применение пластинчатого поворотного регулятора;</p> <p>4 - применение воздушной завесы.</p> <p>10. Какое максимальное давление способны развивать шахтные вентиляторы?</p> <p>1 – 1 МПа;</p> <p>2 – 100 кПа;</p> <p>3 - 50 кПа;</p> <p>4 - 20 кПа;</p> <p>5 - 10 кПа.</p> <p>11. По какой схеме следует соединить 3 вентилятора между собой для получения максимального давления ?</p> <p>1 - параллельной;</p> <p>2 - последовательной;</p> <p>3 – последовательно – параллельной;</p> <p>4 – параллельно - последовательной</p> <p>12. Укажите размер частицы пыли, наиболее опасной для здоровья человека: 1</p> <p>- более 50 мкм;</p> <p>2 - 10 ÷ 50 мкм;</p> <p>3 - 0,2 ÷ 10 мкм;</p> <p>4 - 0,2 ÷ 0,1 мкм;</p> <p>5 - менее 0,1 мкм.</p> <p>13. Какой прибор позволяет измерить скорость воздушного потока? 1</p> <p>- анемометр;</p> <p>2 - микрометр;</p> <p>3 - психрометр;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		4 - барометр; 5 - интерферометр. 14. Какой способ проветривания следует применять в шахтах со склонных к самовозгоранию? 1 – комбинированный; 2 - всасывающий; 3 - нагнетательный. 15. При каком способе проветривания коэффициент полезного действия имеет наибольшее значение ? 1 - комбинированном; 2 - всасывающем; 3 - нагнетательном.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Вентиляция шахт» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций выше порогового: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.