



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

19.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Подземная разработка рудных месторождений

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	6
Семестр	11

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых
09.02.2024, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
19.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры РМПИ, канд. техн. наук _____ Н.Г. Караулов

Рецензент:

зав. лаб. обогащения ООО "УралГеоПроект" , канд. техн. наук
_____ В.Ш. Галямов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является приобретение студентами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Горное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение подземных горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на машины и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-3.1	Способен планировать и организовывать горные работы по строительству вскрывающих, подготовительных, очистных и нарезных горных выработок, вести очистные работы, организовывать транспорт и подъем горной массы, вентиляцию, водоотлив и другие вспомогательные процессы подземных горных работ
ПК-3.2	Осуществляет контроль качества подземных горных работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики организации работ, перспективные планы горных работ, инструкции и сметы и другую руководящую документацию
ПК-3.3	Оформляет заявки на машины, материалы и оборудование, получение взрывчатых веществ и средств инициирования, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами, нормами и правилами.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 63,8 акад. часов;
- аудиторная – 60 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,8 акад. часов;
- самостоятельная работа – 8,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Введение								
1.1 1.1. Цели и задачи дисциплины	11	6		6	0,2	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	
1.2 1.2. Международное законодательство по защите интеллектуальной собственности		6		6	0,5	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	
1.3 1.3. Защита технических решений и способов выполнения технологических операций		2		2	0,5	самостоятельное изучение учебной литературы	тестирование	
Итого по разделу		14		14	1,2			
2. 2. Права на результаты интеллектуальной деятельности								
2.1 2.1. Виды объектов интеллектуальной собственности	11	2		2	0,5	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	
2.2 2.2. Интеллектуальные права		4		4	0,5	самостоятельное изучение учебной литературы	тестирование	
2.3 2.3. Понятие контрафактной продукции		3		3	0,5	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	
Итого по разделу		9		9	1,5			
3. 3. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом								
3.1 3.1. Понятие авторского права	11	1		1	3	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	

3.2	3.2. Объекты авторского права		2		2	0,7	самостоятельное изучение учебной литературы	кейс-задания	
3.3	3.3. Права субъектов авторского права		1		1	0,5	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	
Итого по разделу			4		4	4,2			
4. 4. Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности									
4.1	4.1. Лицензионный договор	11	1		1	1	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	
4.2	4.2. Договор отчуждения исключительного права		1		1	0,5	самостоятельное изучение учебной литературы	кейс-задания	
4.3	4.3. Договор коммерческой концессии		1		1	0,1	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	
Итого по разделу			3		3	1,6			
5. Экзамен									
5.1	Экзамен	11					Подготовка к экзамену	Экзамен	
Итого по разделу									
Итого за семестр			30		30	8,5		экзамен	
Итого по дисциплине			30		30	8,5		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Дискуссия -форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая –метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке

адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, ком-мерциализация, защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220> - Загл. с экрана.

2. Ларионова, И. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105573> - Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Платов, С. И. Защита интеллектуальной собственности. Патентоспособность и технический уровень инновационных разработок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Платов, Н. Н. Огарков, Р. Р. Дема, А. В. Ярославцев; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). — Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3528.pdf&show=dcatalogues/1/1515142/3528.pdf&view=true> – Загл. с этикетки диска.

в) Методические указания:

1. Кобельков, Г. В. Оценка и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г. В. Кобельков, М. М. Суровцов; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). – Загл. с этикетки диска.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, ящики с песком, макеты

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Оснащение: Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Примерные темы для проведения дискуссий:

1. Оформление прав на полезную модель: подача заявки; взаимное преобразование заявок на полезную модель и изобретение; явочная система экспертизы; выдача патента.
2. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
3. Лицензионный договор: стороны договора: виды договоров; содержание обязательных разделов договора (преамбула, определение терминов, предмет договора; техническая документация, гарантии и ответственность, усовершенствования и улучшения, платежи, сборы, налоги, информация и отчетность, обеспечение конфиденциальности, защита передаваемых прав, разрешение споров, срок действия договора)

Темы рефератов к написанию по изучению дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса.
2. Интеллектуальная собственность и ее составляющие.
3. Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности.
4. Система промышленной собственности в России.
5. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
6. Патентная охрана изобретений в РФ.
7. Патентная охрана полезных моделей.
8. Патентная охрана промышленных образцов.
9. Правовая охрана средств индивидуализации.
10. Лицензирование и передача технологий.
11. Патентная информация и документация.
12. Авторское право как институт правовой защиты.

Примерные кейс - задания:

Тема 1.

История изобретательства. Роль и значение изобретательской

деятельности в ускорении научно-технического прогресса. Система охраны интеллектуальной собственности в РФ.

Вопросы к заданию:

1. Основной нормативный документ РФ, в соответствии с которым осуществляется правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.
2. Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности с их охраняемыми документами, которые могут быть созданы в результате выполнения НИР.
3. Какие из ниже перечисленных результатов научно - исследовательской

деятельности могут быть признаны объектами промышленной собственности или объектами авторского права по действующему законодательству РФ: программы для

ЭВМ; селекционные достижения; дорожные знаки; доказательства математических теорем?

Тема 2. Патентная охрана изобретений в РФ. Объекты изобретений. Условия патентоспособности. Составление и подача заявки на изобретение.

На факультете перерабатывающих технологий в результате выполнения НИР создано около 300 изобретений в области разработки функциональных продуктов питания. Оценить уровень выполняемых НИР, в области перерабатывающих технологий, в частности – хранение и переработка растениеводческой продукции.

Вопросы к заданию:

1. Что такое изобретение? Дать характеристику условиям патентоспособности технического решения.
2. К каким объектам изобретения относятся: методы анализа; средства измерений и контроля; оборудование перерабатывающих производств; состав продукта; технология изготовления продукта?
3. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента на изобретение «Способ получения пектина» Дать характеристику каждому документу, входящего в состав заявки и принцип его составления.
4. Если перед подачей заявки на выдачу патента на изобретение в РОСПАТЕНТ, была осуществлена публикация в открытой печати, будет ли выдан патент на изобретение. Условия, порочащие новизну изобретения.

Примерные тестовые задания

Тест № 1

Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:

- а) является неотчуждаемым
- б) передаётся по наследству;
- в) передаётся по договору.

Тест № 2

Право авторства на служебное изобретение принадлежит:

- а) автору;
- б) совместно автору и работодателю;
- в) работодателю;

Тест № 3

Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:

- а) в мировом суде;
- б) в арбитражном суде;
- в) в суде общей юрисдикции.

Тест № 4

Патентным правом Российской Федерации охраняются:

- а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
- б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

Тест № 5

Условиями патентоспособности изобретения являются:

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.

Тест № 6

Объектами патентного права не являются:

- а) промышленные образцы;
- б) изобретения;
- в) топологии интегральных микросхем.

Тест № 7

Промышленными образцами не являются:

- а) промышленные сооружения;
- б) изделия ремесленного производства;
- в) изделия промышленного производства.

Тест № 8

Право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником своих служебных обязанностей принадлежит:

- а) работнику, если иное не предусмотрено договором;
- б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;
- в) во всех случаях работнику.

Тест № 9

Может ли работодатель, уведомленный работником о создании изобретения, сохранить его в тайне:

- а) может;
- б) не может;
- в) может, при наличии согласия работника.

Тест № 10

Регистрацию объектов патентного права осуществляет:

- а) Министерство образования и науки;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности

Вопросы к зачету по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение».

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?
2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?
3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?
3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?
4. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях?
5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?
6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?
7. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?
8. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?
10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?
11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty–РСТ) для охраны международной заявки?
12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?
13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)?
14. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения и регламентирован порядок подачи и рассмотрения заявок на открытия?
13. По какому международному договору оформляется международная заявка?
14. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?
15. Что такое Интеллектуальная собственность?

16. Составляющие интеллектуальной собственности?
17. Полное определение интеллектуальной собственности?:
18. Дать полное определение авторского права?
20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено ?
21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?
22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?
23. Дать полное определение патентного права.
24. Дать полное определение авторского права.
25. Что является объектами патентных прав?
26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.
27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?
28. Что относится к объектам патентных прав?
29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности?
30. Кем выдается патент?
31. От чего зависит срок действия патента?
32. Срок действия права на авторства
33. Срок действия патента на изобретение:
34. Срок восстановления действия патента:
35. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя:
36. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству?
37. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение?
38. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя?
39. За что оплачиваются патентные пошлины?

40. Что относится к юридическим значимым действиям при оплате пошлин?
41. Что является объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения
42. Признаки охраноспособности селекционного достижения.
43. Характеристика изобретения
44. Назовите, что относится к объектам изобретения.
45. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?
46. Охарактеризуйте объект изобретения-устройство.
47. Охарактеризуйте объект изобретения-способ.
48. Охарактеризуйте объект изобретения-вещество.
49. Назовите условия патентоспособности изобретения.
50. Изобретательский уровень изобретения.
51. Как определяется единство изобретений?
52. Назовите структуру заявки на выдачу патента
53. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
54. Аналог и прототипы изобретения
55. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?
56. Как устанавливается приоритет изобретения?
57. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
58. Назовите исключительное право патентообладателей.
59. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров.
60. Особенности патентной информации и ее использования.
61. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).
62. Определение классификационных индексов и МПК для поиска научно-технической информации
63. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.
64. Назовите условия прекращения действия патентов.
65. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных
66. Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных

67. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.

68. Дать полное определение полезной модели

69. Каким охранным документом защищены полезные модели?

70. При каких условиях исключительное право на полезную модель признается и охраняется

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ПК-3: Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение подземных горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на машины и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-3.1	<ul style="list-style-type: none"> Способен планировать и организовывать горные работы по строительству вскрывающих, подготовительных, очистных и нарезных горных выработок, вести очистные работы, организовывать транспорт и подъем горной массы, вентиляцию, водоотлив и другие вспомогательные процессы подземных горных работ 	Темы рефератов к написанию по изучению дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса. 2. Интеллектуальная собственность и ее составляющие. 3. Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности. 4. Система промышленной собственности в России. 5. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. 6. Патентная охрана изобретений в РФ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		7. Патентная охрана полезных моделей. 8. Патентная охрана промышленных образцов. 9. Правовая охрана средств индивидуализации. 10. Лицензирование и передача технологий. 11. Патентная информация и документация. 12. Авторское право как институт правовой защиты.
ПК-3.2	Осуществляет контроль качества подземных горных работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики организации работ, перспективные планы горных работ, инструкции и сметы и другую руководящую документацию	Вопросы к зачету по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение». <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей? 2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР? 3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ? 3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов? 4. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях? 5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?</p> <p>6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?</p> <p>7. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?</p> <p>8. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?</p> <p>9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?</p> <p>10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?</p> <p>11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty–РСТ) для охраны международной заявки?</p> <p>12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?</p> <p>13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)?</p> <p>14. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения и регламентирован порядок подачи и рассмотрения заявок на открытия?</p> <p>13. По какому международному договору оформляется международная заявка?</p> <p>14. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?</p> <p>15. Что такое Интеллектуальная собственность?</p> <p>16. Составляющие интеллектуальной собственности?</p> <p>17. Полное определение интеллектуальной собственности?:</p> <p>18. Дать полное определение авторского права?</p> <p>20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено?</p> <p>21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?</p> <p>22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>23. Дать полное определение патентного права.</p> <p>24. Дать полное определение авторского права.</p> <p>25. Что является объектами патентных прав?</p> <p>26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.</p> <p>27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?</p> <p>28. Что относится к объектам патентных прав?</p> <p>29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности?</p> <p>30. Кем выдается патент?</p> <p>31. От чего зависит срок действия патента?</p> <p>32. Срок действия права на авторства</p> <p>33. Срок действия патента на изобретение:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>34.Срок восстановления действия патента:</p> <p>35. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя:</p> <p>36. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству?</p> <p>37. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение?</p> <p>38. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя?</p> <p>39. За что оплачиваются патентные пошлины?</p> <p>40. Что относится к юридическим значимым действиям при оплате пошлин?</p> <p>41. Что является объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения</p> <p>42.Признаки охраноспособности селекционного достижения.</p> <p>43. Характеристика изобретения</p> <p>44. Назовите, что относится к объектам изобретения.</p> <p>45. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?</p> <p>46. Охарактеризуйте объект изобретения-устройство.</p> <p>47. Охарактеризуйте объект изобретения-способ.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>48. Охарактеризуйте объект изобретения-вещество.</p> <p>49. Назовите условия патентоспособности изобретения.</p> <p>50. Изобретательский уровень изобретения.</p> <p>51. Как определяется единство изобретений?</p> <p>52. Назовите структуру заявки на выдачу патента</p> <p>53. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?</p> <p>54. Аналог и прототипы изобретения</p> <p>55. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?</p> <p>56. Как устанавливается приоритет изобретения?</p> <p>57. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.</p> <p>58. Назовите исключительное право патентообладателей.</p> <p>59. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров.</p> <p>60. Особенности патентной информации и ее использования.</p> <p>61. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).</p> <p>62. Определение классификационных индексов и МПК для поиска научно-технической</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>информации</p> <p>63. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.</p> <p>64. Назовите условия прекращения действия патентов.</p> <p>65. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных</p> <p>66. Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных</p> <p>67. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>68. Дать полное определение полезной модели</p> <p>69. Каким охранным документом защищены полезные модели?</p> <p>70. При каких условиях исключительное право на полезную модель признается и охраняется</p>
ПК-3.3	<ul style="list-style-type: none"> Оформляет заявки на машины, материалы и оборудование, получение взрывчатых веществ и средств инициирования, заполнять необходимые отчетные документы в 	<p>Примерные тестовые задания</p> <p>Тест № 1</p> <p>Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	соответствии с установленными формами, нормами и правилами.	<p>а) является неотчуждаемым</p> <p>б) передаётся по наследству;</p> <p>в) передаётся по договору.</p> <p>Тест № 2</p> <p>Право авторства на служебное изобретение принадлежит:</p> <p>а) автору;</p> <p>б) совместно автору и работодателю;</p> <p>в) работодателю;</p> <p>Тест № 3</p> <p>Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:</p> <p>а) в мировом суде;</p> <p>б) в арбитражном суде;</p> <p>в) в суде общей юрисдикции.</p> <p>Тест № 4</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Патентным правом Российской Федерации охраняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения; б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки. <p>Тест № 5</p> <p>Условиями патентоспособности изобретения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость; б) новизна, оригинальность, промышленная применимость; в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость. <p>Тест № 6</p> <p>Объектами патентного права не являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) промышленные образцы; б) изобретения; в) топологии интегральных микросхем.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Тест № 7</p> <p>Промышленными образцами не являются:</p> <p>а) промышленные сооружения;</p> <p>б) изделия ремесленного производства;</p> <p>в) изделия промышленного производства.</p> <p>Тест № 8</p> <p>Право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником своих служебных обязанностей принадлежит:</p> <p>а) работнику, если иное не предусмотрено договором;</p> <p>б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;</p> <p>в) во всех случаях работнику.</p> <p>Тест № 9</p> <p>Может ли работодатель, уведомленный работником о создании изобретения, сохранить его</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в тайне:</p> <ul style="list-style-type: none">а) может;б) не может;в) может, при наличии согласия работника. <p>Тест № 10</p> <p>Регистрацию объектов патентного права осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Министерство образования и науки;б) Министерство юстиции Российской Федерации;в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы проектирования и добычи природного камня» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.