



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТАЛЛУРГИЯ ЖЕЛЕЗА

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материаловедения
Кафедра	Металлургии и химических технологий
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Metallurgy and chemical technologies

09.01.2024, протокол № 4

Зав. кафедрой  А.С. Харченко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ

20.02.2024 г. протокол № 4

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

ассистент кафедры МиХТ,  В.И. Сысоев

Рецензент:

зав. кафедрой ЛПиМ, канд. техн. наук  Н.А. Феоктистов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины «Металлургия железа» – дать обучающимся знания: о водородных процессах производства железа, позволяющих устранить "углеродный след" и улучшить таким образом экологические показатели металлургического предприятия; процессах, снижающих себестоимость металла за счет замены кокса недефицитными углями; качественно новых процессах, повышающих потребительские свойства стали за счет прямого восстановления железа.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Metallургия железа входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производство чугуна

Технический иностранный язык в профессиональной области

Выплавка стали и ферросплавов в электропечах

Литейное производство

Внеагрегатная обработка стали

Непрерывная разливка стали

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская работа

Продвижение научной продукции

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Металлургия железа» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен выполнять технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке
ПК-1.1	Осуществляет технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке

2.1 Необходимость в новых технологических решениях для металлургических предприятий в условиях возможного введения "углеродного налога" и нарастающего дефицита коксующихся углей.	7	2				Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Устный опрос	ПК-1.1
2.2 Классификация новых процессов получения черных металлов в зависимости от типа восстановителя. Основные нерешенные проблемы в предлагаемых современных схемах.		2				Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		4						
3. Восстановление железа из рудной мелочи восстановительными газовыми смесями в кипящем слое								
3.1 Процессы Fior, Finmet, Cincored: технологические схемы, опции по сырью и по восстановительным газам, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и	7	2		6	4	Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
3.2 Процессы Spirex, Iron Carbide: технологические схемы, опции по сырью и по восстановительным газам, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.		2		4	4	Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		4		10	8			
4. Восстановление железа недефицитными углями и техногенными углеродсодержащими материалами								
4.1 Твердофазное восстановление углем в трубчатых печах. Процессы OSI, TDR, DRC, Ghaem, SL/RN, Jindal, Siil, Codig: технологические схемы, опции по сырью и по виду восстановителя, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.	7	2		6		Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1

<p>4.2 Твердофазное восстановление углем в печах с вращающимся подом. Процессы Comet, Fastmet, Inmetco, Dry Iron, Iron Dinamics: технологические схемы, опции по сырью и по виду восстановителя, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.</p>	2		4		Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
<p>4.3 Твердофазное восстановление углем в реакторе с кипящим слоем (процесс Circofer) и в многоподовой вращающейся печи (процесс Primus): технологические схемы процессов, опции по сырью и по виду восстановителя, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.</p>	2		3		Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
<p>4.4 Жидкофазное восстановление с использованием плавильного генератора. Процессы Corex и Finex: технологические схемы, опции по сырью и по виду восстановителя, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.</p>	2		1		Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
<p>4.5 Восстановление углем в жидкой ванне. Процессы DIOS, Romelt (ПЖВ), Hismelt: технологические схемы, опции по сырью и по виду восстановителя, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.</p>	2		1		Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
<p>4.6 Восстановление углем в жидкой ванне. Процессы AusIron, Tesnored, AISI Direct, Ironmaking, CCF: технологические схемы, опции по сырью и по виду восстановителя, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.</p>	2		1		Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1

4.7 Струйно-эмиссионные процессы восстановления железа углем (ИРСИД, БИСРА, СЭР): технологические схемы, опции по сырью и по виду восстановителя, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.		2		1	2	Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		14		17	2			
5. Восстановление железа из рудного сырья крупной фракции восстановительными газовыми смесями								
5.1 Процессы Midrex, Hyl III и Hyl ZR: технологические схемы, опции по сырью и по восстановительным газам, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.	7	4		3	2,1	Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
5.2 Процессы Purofer, Agex: технологические схемы, опции по сырью и по восстановительным газам, агрегаты, текущее состояние и перспективы, преимущества и недостатки.		2		2	2	Поиск информации в научной и патентной литературе по теме занятия.	Доклад с презентацией / Устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		6		5	4,1			
Итого за семестр		36		54	16,1		зачёт	
Итого по дисциплине		36		54	16,1		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Металлургия железа» используются как традиционная и модульно-компетентностная технологии, так и технология проблемного и интерактивного обучения.

Лекции проходят как форме информационных лекций, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Иногда лекции проходят в виде проблемной лекции с освещением различных научных подходов к поставленной проблеме.

В изложении лекционного материала и при проведении практических занятий предполагается переход от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивающим логическое, теоретическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование методов эвристических вопросов и брэйнсторминга (мозговой атаки).

При проведении практических занятий необходимо целенаправленно переходить от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивая логическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование как традиционной, так проблемной и интерактивной образовательных технологий.

На занятиях целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, совмещая ее с технологией проблемного обучения. При этом необходимо повышать познавательную активность студентов, организуя самостоятельную работу как исследовательскую творческую деятельность.

Следует использовать комплекс инновационных методов активного обучения, включающий в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем и без него;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем обучающимися под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;
- демонстрация разных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости и др.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний.

К интерактивным методам, используемым при изучении дисциплины «Металлургия железа», относятся использование проблемных методов изложения материала с применением эвристических приемов (создание проблемных ситуаций и др.), а также создание электронных продуктов (презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы металлургического производства : учебник для вузов / В. А. Бигеев, В. М. Колокольцев, В. М. Салганик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-8178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173100>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бижанов, А. М. Технологии брикетирования в черной металлургии : монография / А. М. Бижанов, С. А. Загайнов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9729-0436-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168614>. - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Шульц, Л.А. Энерго-экологический анализ эффективности металлургических процессов : учебное пособие / Л.А. Шульц. — Москва : МИСИС, 2014. — 267 с. — ISBN 978-5-87623-765-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117063>

2. Симонян, Л.М. Оценка и пути достижения экологически чистого металлургического производства : учебное пособие / Л.М. Симонян, К.Л. Косырев, А.И. Кочетов. — Москва : МИСИС, 2011. — 92 с. — ISBN 978-5-87623-408-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117048>

3. Кармановская, Н. В. Экология металлургического производства : учебное пособие / Н. В. Кармановская. — 2-е изд. перераб. и доп. — Норильск : НГИИ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-89009-728-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173792>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : МИСИС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108098>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
 - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
 - инструментами для ремонта учебного оборудования;
 - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самопроверки представлены в виде практико-ориентированных заданий для оценки использования производственных и технологических данных. Также вопросы для самопроверки представлены теоретическими вопросами, требующие развёрнутого устного ответа, позволяющие проверить уровень усвоения знаний и освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

По дисциплине «Металлургия железа» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях и выполнение лабораторных работ.

Вопросы для самопроверки представлены в виде практико-ориентированных заданий для оценки использования производственных и технологических данных. Также вопросы для самопроверки представлены теоретическими вопросами, требующими развёрнутого устного ответа, которые позволяют проверить уровень усвоения знаний и освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

Примерные вопросы для устного опроса по изучаемым темам

1. Классификация внедоменных процессов получения железа
2. Причины развития металлургии железа
3. Термодинамика восстановления оксидов железа газообразными восстановителями
4. Термодинамика восстановления оксидов железа газообразными восстановителями
5. Термодинамика восстановления оксидов железа в расплаве
6. Подготовка железорудных материалов в процессах прямого восстановления железа
7. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс Midrex
8. Получение губчатого железа в шахтных печах – процессы Hyl III и Hyl ZR
9. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс Purofer
10. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс Ghaem
11. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс BL
12. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс KINGLOR METOR
13. Получение губчатого железа в ретортах периодического действия
14. Получение губчатого железа в реакторе с кипящим слоем – процесс Fior
15. Получение губчатого железа в реакторе с кипящим слоем – процесс FINMET
16. Получение губчатого железа во вращающихся трубчатых печах
17. Получение губчатого железа в печах с вращающимся подом – процесс Inmetco
18. Получение губчатого железа в печах с вращающимся подом – процесс DRylon
19. Получение губчатого железа в печах с вращающимся подом – процесс FASTMET
20. Получение губчатого железа в печах с вращающимся подом – процесс ITmk3
21. Металлизация железорудного сырья твердым восстановителем путем обжига рудоугольных окатышей
22. Одностадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление»
23. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс Cogex
24. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс Dios
25. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс Hismelt
26. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс CCF
27. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-

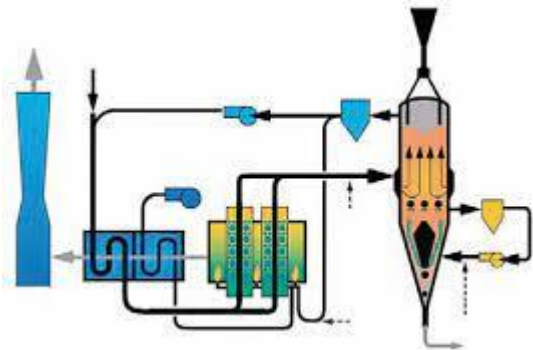
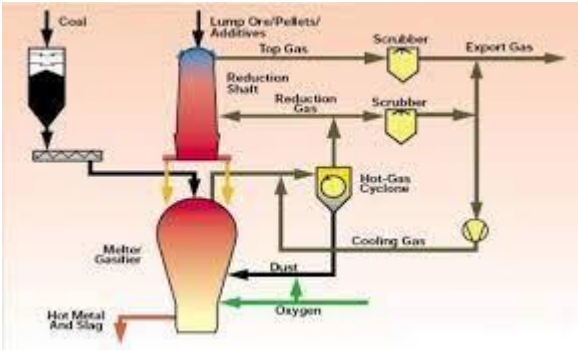
- плавление» - процесс SR Smelter
28. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс IRON DYNAMICS
 29. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс FASTMELT
 30. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс REDSMELT
 31. Процесс Ромелт
 32. Плазменные процессы получения жидкого металла

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен выполнять технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке		
ПК-1.1	Осуществляет технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 33. Классификация внедоменных процессов получения железа 34. Причины развития металлургии железа 35. Термодинамика восстановления оксидов железа газообразными восстановителями 36. Термодинамика восстановления оксидов железа газообразными восстановителями 37. Термодинамика восстановления оксидов железа в расплаве 38. Подготовка железорудных материалов в процессах прямого восстановления железа 39. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс Midrex 40. Получение губчатого железа в шахтных печах – процессы Hyl III и Hyl ZR 41. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс Purofer 42. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс Ghaem 43. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс BL 44. Получение губчатого железа в шахтных печах – процесс KINGLOR METOR 45. Получение губчатого железа в ретортах периодического действия 46. Получение губчатого железа в реакторе с кипящим слоем – процесс Fior 47. Получение губчатого железа в реакторе с кипящим слоем – процесс FINMET 48. Получение губчатого железа во вращающихся трубчатых печах 49. Получение губчатого железа в печах с вращающимся подом – процесс Inmetco 50. Получение губчатого железа в печах с вращающимся подом – процесс DRylron 51. Получение губчатого железа в печах с вращающимся подом – процесс FASTMET 52. Получение губчатого железа в печах с вращающимся подом – процесс ITmk3 53. Металлизация железорудного сырья твердым восстановителем путем обжига рудоугольных окатышей

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>54. Одностадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление»</p> <p>55. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс Corex</p> <p>56. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс Dios</p> <p>57. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс Hismelt</p> <p>58. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс CCF</p> <p>59. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс SR Smelter</p> <p>60. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс IRON DYNAMICS</p> <p>61. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс FASTMELT</p> <p>62. Двухстадийные способы получения жидкого металла по схеме «восстановление-плавление» - процесс REDSMELT</p> <p>63. Процесс Ромелт</p> <p>64. Плазменные процессы получения жидкого металла</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Идентифицировать производственный процесс по представленной в задании технологической схеме. Дополнить информацию в части опций по сырью и восстановителям, получаемой продукции и ее транспортировке. Пояснить принцип действия отдельных узлов и агрегатов.</p>  <p>2. По представленной технологической схеме идентифицировать разновидность производственного процесса. Описать подготовку рудного сырья и восстановительных газов. Пояснить достоинства и недостатки схемы. Указать вклад процесса в общую структуру производства железа внедоменными способами.</p> 

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Идентифицировать схему представленных производственных процессов. Объяснить назначение основных узлов и агрегатов. Пояснить схему материальных потоков. Показать альтернативные варианты проведения данного процесса с некоторыми изменениями набора используемого оборудования, описать их достоинства и недостатки.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Металлургия железа» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета (7 семестр).

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам из списка, доведенного до сведения студентов, вопрос может содержать небольшое практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– оценку **«зачтено»** студент получает, если может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач, может дать оценку предложенной ситуации.

– оценку **«незачтено»** студент получает, если не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, дать оценку предложенной ситуации.