



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

13.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль/специализация) программы  
Системы и средства автоматизации технологических процессов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Автоматизированных систем управления
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автоматизированных систем управления  
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.М. Андреев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС  
13.02.2024 г. протокол № 4

Председатель  В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:  
ст. преподаватель кафедры АСУ,  А.Р. Бондарева

Рецензент:  
Начальник отдела промышленных киберфизических систем и решений ЗАО «КонсОМ СКС»,  А. Хренов



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Андреев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Андреев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Андреев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Андреев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Электрические измерения» являются: обучение студентов важнейшим научным принципам электрических измерений учитывая современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Обучение студентов современным средствам и методам электрических измерений, проведению экспериментов на действующих объектах по заданным методикам, выбору современных способов и средств обработки результатов эксперимента с применением современных информационных технологий и технических средств.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Электрические измерения входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физические основы получения информации

Теоретические основы электротехники

Математика

Метрология и средства измерений

Физика

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная - ознакомительная практика

Цифровые технологии обработки информации в автоматизированных системах управления

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Автоматизация технологических процессов и производств

Комплексы технических средств в САУ

Производственная - проектная практика

Технические средства автоматизации и управления

Технические измерения и приборы

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Технологические контроллеры

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Электрические измерения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации

	по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ОПК-9 Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	
ОПК-9.1	Выполняет экспериментальные исследования характеристик систем и объектов автоматизации по заданным методикам
ОПК-9.2	Выбирает современные способы и средства обработки результатов эксперимента
ОПК-9.3	Производит обработку результатов эксперимента с применением современных информационных технологий и технических средств

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 acad. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 acad. часов;
- аудиторная – 72 acad. часов;
- внеаудиторная – 1,9 acad. часов;
- самостоятельная работа – 70,1 acad. часов;
- в форме практической подготовки – 0 acad. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы электрических измерений								
1.1 Метрологические основы измерений	5	2			4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекции	Устный опрос	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
1.2 Электротехнические измерительные приборы		4	6		8	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям	Устный опрос Тестирование, Лабораторная работа	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
1.3 Электрические измерительные преобразователи		6			8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекции	Устный опрос Лабораторные работы, Контрольная работа	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
1.4 Измерение электрических величин: тока, напряжения, э.д.с.		6	12		12	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям	Устный опрос Лабораторные работы, Контрольная работа	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Итого по разделу		18	18		32			
2. Измерение параметров электрических цепей								
2.1 Основные понятия. Общие сведения об элементах цепей. Измерение сопротивления постоянному току	5	2			8	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3

2.2 Измерение ёмкости, индуктивности, взаимной индуктивности. Измерение мощности. Мостовые методы измерения параметров цепей.		4	6		10	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям	Устный опрос, Лабораторные работы Проверка инд. заданий	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Итого по разделу		6	6		18			
3. Измерение магнитных величин								
3.1 Магнитные преобразователи: индукционные, гальваномагнитные, магниторезистивные. Измерение магнитного потока в постоянном и переменном магнитном поле.	5	4	8		8	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям	Устный опрос, Лабораторные работы	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.2 Измерение магнитных характеристик магнитных материалов		4			4	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос Контрольная работа	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Итого по разделу		8	8		12			
4. Электрические измерения неэлектрических величин								
4.1 Общие положения. Чувствительные элементы и преобразователи: реостатные, индуктивные, трансформаторные.	5	2			4	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
4.2 Тензометрические измерения и преобразователи. Устройства измерения деформаций и усилий.		2	4		2,2	Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям	Устный опрос Лабораторные работы Контрольная работа	УК-1.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Итого по разделу		4	4		8,1			
Итого за семестр		36	36		68,2		зао	
Итого по дисциплине		36	36		70,1		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Электрические измерения» используются:

Традиционные образовательные технологии – информационная лекция (вводная лекция, где дается первое представление о предмете и знакомство студентов с назначением и задачами курса); лекции – консультации, изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссии в поисках ответов на эти вопросы; лабораторные работы.

Технологии проблемного обучения – проблемные лекции является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения; лабораторные работы с использованием проблемного обучение, которое заключается в стимулировании студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – в ходе проведения лекционных занятий предусматривается использование электронного демонстрационного материала (лекции-визуализации), использование Интернет ресурсов для промежуточных аттестаций и проверки остаточных знаний.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме.

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке в процессе выполнения контрольных работ, а также в процессе подготовки к устному опросу, тестированию и итоговой аттестации.

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается:

-использование электронного демонстрационного материала по современной измерительной технике;

-использование электронных учебников по отдельным темам занятий;

-встречи с представителями проектных и обслуживающих предприятий: ПАО «ММК», ООО «ОСК», ЗАО «КонсОМ СКС»; предполагаемые темы -встреч: «Инновации в области контрольно-измерительной техники», «Интеллектуальные мехатронные системы»;

-активные и интерактивные формы обучения: вариативный опрос, дискуссии, устный опрос, контрольная работа, тестовый опрос, индивидуальная «защита» лабораторных работ и т.д.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1.Артамонов Ю. С. Электрические измерения : учебно-методическое пособие / Ю. С. Артамонов, В. В. Гребенникова. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/4>. - Текст : электронный.

2. Муханин Л. Г. Схемотехника измерительных устройств : учебное пособие / Л. Г. Муханин ; Муханин Л. Г. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 284 с. - Рекомендовано УМО по образованию в области приборостроения и оптоэлектроники в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по



направлению подготовки «Приборостроение» и специальности «Приборостроение». - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/205958>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/205958.jpg>. - ISBN 978-5-8114-0843-6.

**б) Дополнительная литература:**

1. Шишмарев В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник / В. Ю. Шишмарев. - М. : Академия, 2010. - 384 с. : ил., граф., схемы, табл. - (Высшее проф. образование : Автоматизация и управление). - Текст : непосредственный.

2. Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : Учебное пособие / Хромоин П.К. - 3. - Москва : Издательство «ФОРУМ», 2022. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423488>. - URL: <https://znanium.com/cover/1949/1949037.jpg>. - ISBN 978-5-00091-462-5. - ISBN 978-5-16-104040-9. - ISBN 978-5-16-013119-1.

3. Волегов, А.С. Метрология и измерительная техника: электронные средства измерений электрических величин : учебное пособие для спо / Волегов Алексей Сергеевич, Незнахин Дмитрий Сергеевич, Степанова Елена Александровна ; А. С. Волегов, Д. С. Незнахин, Е. А. Степанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518039> (дата обращения: 29.09.2023). - URL: <https://urait.ru/bcode/518039>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/C0ED04D5-3619-4059-8C30-AFA7975190E9>. - ISBN 978-5-534-10717-3.

4. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для вузов / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511661> (дата обращения: 29.09.2023). - URL: <https://urait.ru/bcode/511661>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/7E8199C1-6CA5-4805-ADA8-909A3B674AE6>. - ISBN 978-5-9916-8414-9.

5. Атабеков, Г. И. Основы теории цепей : учебник для вузов / Г. И. Атабеков ; Атабеков Г. И. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 424 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256100>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/256100.jpg>. - ISBN 978-5-507-45036-7.

6. Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : Учебное пособие / Шишов О.В. ; Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - 1. - Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 396 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423226>. - URL: <https://znanium.com/cover/1948/1948191.jpg>. - ISBN 978-5-16-010325-9. - ISBN 978-5-16-102275-7.

**в) Методические указания:**

1. Бондарева А. Р. Электрические измерения : практикум [для вузов] / А. Р. Бондарева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 95 с. - Библиогр.: с. 95. - Текст : непосредственный.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
CoDeSys	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Информационная система - Банк данных угроз безопасности информации	<a href="https://bdu.fstec.ru/?ysclid=lujkqy7cnw630508962">https://bdu.fstec.ru/?ysclid=lujkqy7cnw630508962</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, а.450
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: лаборатория электрических измерений  
Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ (а.454,444):
  - вольтметр В7-36 – 1 шт.;
  - вольтметр В7-38 – 1 шт.;
  - вольтметр ВР-11 – 3шт.;
  - осциллограф С1-112 – 1шт.;
  - лабораторный стенд «Изучение характеристик транзисторов»;
  - лабораторный стенд «Датчики технологической информации», ДТИ;
  - лабораторная установка «Определение параметров П-регулятора»;
  - лабораторная установка «Определение параметров ПИ-регулятора»;
  - лабораторный стенд «Дифференциально-трансформаторный преобразователь»;
  - лабораторный стенд «Измерение деформаций тензорезисторами»;
  - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся  
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (а. 448)
4. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных консультаций  
Доска, мультимедийный проектор, экран (а. 454, 450)
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Стеллажи для хранения учебно-методической документации (а. 445)

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Электрические измерения» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение и защиту лабораторных работ, решение контрольных задач.

Перечень лабораторных работ	Вопросы к защите
Поверка амперметров, вольтметров	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить понятия: физическая величина, измерение, измеряемая величина.</li><li>2. Определить понятия: энергетические и параметрические величины, простые и составные; привести примеры.</li><li>3. Определить понятия: единицы физических величин, средства и методы измерений, результат измерения; привести примеры.</li><li>4. Объяснить суть метода сравнения; привести примеры методов сравнения.</li><li>5. Объяснить понятие: мера, привести примеры мер.</li><li>6. Объяснить понятие: измерительный преобразователь, виды преобразователей.</li><li>7. Объяснить понятие: измерительный прибор; классификация измерительных приборов по структурному признаку.</li><li>8. Принцип действия магнитоэлектрического измерительного механизма</li></ol>
Датчики тока и напряжения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Каковы принципы действия и конструктивные особенности измерительного токового шунта и делителя напряжений?</li><li>2. Каковы принципы действия и конструктивные особенности трансформатора тока и трансформатора напряжения?</li><li>3. Каковы принципы действия и конструктивные особенности интегральных датчиков тока и напряжения?</li><li>4. Какие основные погрешности есть у датчиков тока и напряжения, каковы их причины и пути снижения?</li><li>5. Какими техническими характеристиками должны обладать датчики тока для снижения погрешностей измерения</li><li>6. Какими техническими характеристиками должны обладать датчики напряжения для снижения погрешностей измерения</li><li>7. Какие из рассмотренных датчиков обладают наилучшими техническими характеристиками и почему?</li></ol>
Измерение частоты с помощью электронного осциллографа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изложить суть основных методов измерения частоты.</li><li>2. Нарисовать схему измерения частоты осциллографическим методом линейной развёртки.</li><li>3. Изложить методику подсчёта неизвестной частоты при сравнении частот по фигурам Лиссажу.</li><li>4. Нарисовать схему для сравнения частот при круговой развёртке и методику определения неизвестной частоты.</li></ol>
Исследование моста постоянного тока	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В чём различие между пассивным и нагруженным мостами?</li><li>2. Что называется чувствительностью моста?</li></ol>

Перечень лабораторных работ	Вопросы к защите
	<p>3. От чего зависит чувствительность пассивного моста?</p> <p>4. Как определить чувствительность нагруженного моста?</p> <p>5. Пусть заданы сопротивление плеча <math>R</math> и его изменение <math>\Delta R</math>, внутреннее сопротивление и ток полного отклонения указателя <math>I</math>. Остальные плечи моста можно выбирать произвольно. Какими они должны быть, чтобы при данном значении <math>\Delta R</math> и неизменном напряжении источника питания получить наибольшее отклонение стрелки указателя?</p>
Измерение магнитной индукции постоянного магнитного поля с помощью измерительной катушки	<p>1. Нарисовать эскизы первичных эталонов магнитной индукции и магнитного потока.</p> <p>2. Вывести формулу э.д.с., индуктируемой в ИК при её внесении в магнитное поле.</p> <p>3. Определить ожидаемую полярность э.д.с. ИК при её внесении в магнитное поле.</p> <p>4. Написать формулу для определения напряжённости магнитного поля с помощью ИК.</p> <p>5. Вывести формулу для определения эффективного сечения ИК.</p> <p>6. Вывести формулу для определения чувствительности ИК к изменению магнитного потока.</p> <p>7. Вывести формулу для измерения магнитного потока в синусоидальном магнитном поле.</p> <p>8. Написать формулу для определения напряжённости магнитного поля в центре катушки Гельмгольца.</p> <p>9. Сформулировать условия увеличения чувствительности к изменению индукции схемы с ИК и интегратором напряжения.</p> <p>10. Сформулировать условия увеличения чувствительности к изменению индукции схемы с ИК и интегратором тока.</p>
Датчики магнитного поля	<p>1. Каков принцип работы геркона, основные преимущества и недостатки таких датчиков?</p> <p>2. Каков принцип работы датчиков Холла, основные преимущества к недостатки таких датчиков?</p> <p>3. Каков принцип работы магниторезисторов, основные преимущества и недостатки таких датчиков?</p> <p>4. Опишите общую структуру датчиков магнитного поля?</p> <p>5. Назовите диапазоны измерения магнитных полей датчиков Холла и магниторезисторов?</p> <p>6. Какова предпочтительна область применения каждого из датчиков, представленных в лабораторной работе?</p>
Измерение деформаций с помощью тензорезисторов	<p>1. Что такое тензочувствительность материала?</p> <p>2. Как зависит тензочувствительность наклеенного тензорезистора от его конструкции и материала связующего?</p> <p>3. Как, зная относительное изменение сопротивления тензорезистора, найти его относительное удлинение?</p> <p>4. Определить понятия: сила, деформация, напряжение.</p> <p>5. Определить понятия: модуль упругости и коэффициент Пуассона.</p> <p>6. Чему равны модуль упругости и коэффициент Пуассона для стали?</p>

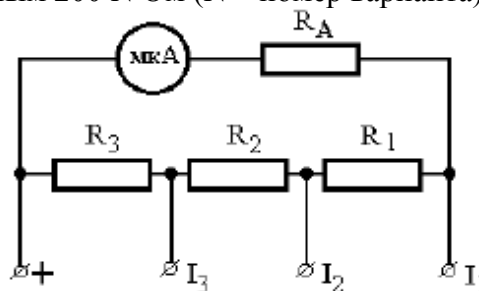
Перечень лабораторных работ	Вопросы к защите
	7. Как, зная деформацию стержня, определить усилие, действующее на стержень? 8. Как и чем измерить коэффициент тензочувствительности тензорезистора?

### Пример варианта контрольной работы №1

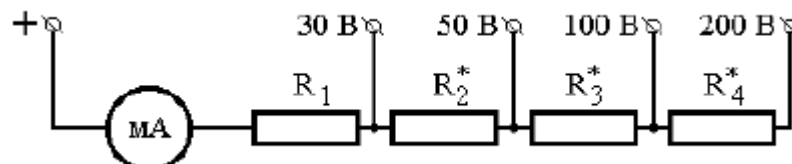
1. Измерение напряжения треугольной формы ( $k_a = 1,33$ ;  $k_f = 1,25$ ) осуществляется пиковым вольтметром. Определить средневыпрямленное и эффективное значение измеряемого напряжения, если в процессе измерения вольтметр показал 110 В.
2. Измерение напряжения в виде последовательных импульсов  $\tau = 5\text{мс}$ ;  $T = 100\text{мс}$  ( $k_a = k_f = 1/\sqrt{k_3}$ ) осуществляется вольтметром эффективных значений. Определить средневыпрямленное значение измеряемого напряжения и относительную погрешность измерения, если в процессе измерения вольтметр показал 250 В.
3. Вывести формулу для определения эффективного и средневыпрямленного напряжения и определить значения  $K_a$  и  $K_f$  для сигнала, заданной формы.

### Пример варианта контрольной работы №2

1. Рассчитать значение сопротивлений резисторов шунта для расширения пределов магнитоэлектрического миллиамперметра с током полного отклонения  $I_0$ , внутренним сопротивлением  $R_0$  до значения  $I$ . Сделать вывод формулы для определения  $R_{ш}$ .
2. Определить значение добавочного сопротивления для расширения пределов магнитоэлектрического вольтметра с пределом измерения  $U_0$  и  $R_0$  для расширения пределов измерения до  $U$ .
3. Рассчитать значения сопротивлений резисторов  $R_1, R_2, R_3$  многопредельного шунта для расширения пределов магнитоэлектрического микроамперметра с током полного отклонения  $I_0$ , внутренним сопротивлением  $R_0$ . Новые пределы измерения токов:  $I_1, I_2$  и  $I_3$  ( $I_1 < I_2 < I_3$ ). Принять равным  $200 \cdot N$  Ом ( $N$  – номер варианта).



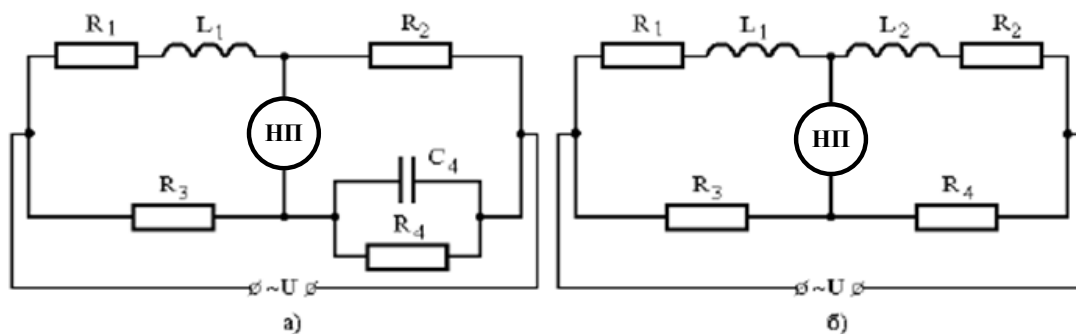
4. Определить значения сопротивлений добавочных резисторов  $R_1, R_2, R_3, R_4$  в цепи многопредельного магнитоэлектрического вольтметра, который предназначен для измерения напряжения в четырех диапазонах с верхними пределами  $U_1 = 30\text{В}$ ,  $U_2 = 50\text{В}$ ,  $U_3 = 100\text{В}$ ,  $U_4 = 200\text{В}$ , если ток полного отклонения вольтметра равен  $(10 + N)$  мА, а сопротивление  $R_0 = (400 + 10N)$  Ом.



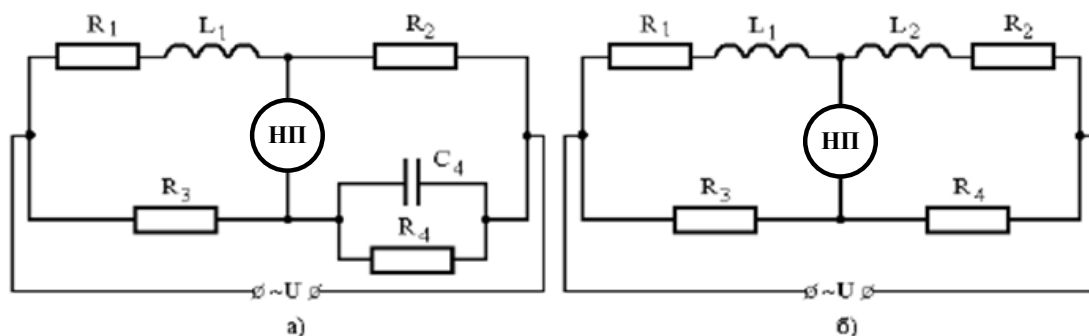
5. Определить сопротивления шунтирующего и добавочного резисторов, которые необходимо подключить к магнитоэлектрическому миллиамперметру с током полного отклонения  $I_0$ , внутренним сопротивлением  $R_0$ , чтобы измерять ток  $I$  и напряжение  $U$ .

### Пример варианта контрольной работы №3

1. Мостовые схемы, предназначенные для измерения индуктивностей катушек  $L_1$  (с активным сопротивлением  $R_1$ ), уравновешены. Записать условие равновесия и определить индуктивность катушки  $L_1$  и сопротивления резистора  $R_1$  по варианту.



2. Мостовые схемы, предназначенные для измерения емкостей  $C_1$  конденсаторов с потерями (потери учитываются сопротивлениями  $R_1$ ) уравновешены. Записать условие равновесия и определить параметры  $R_1$ ,  $C_1$  и  $\text{tg } \delta_1$ , где  $\delta_1$  – угол диэлектрических потерь конденсаторов  $C_1$ . Расчеты выполнить при условии, что конденсаторы  $C_2$ ,  $C_3$  и  $C_4$  не имеют потерь, мостовая схема питается переменным напряжением с частотой  $f = 50$  Гц (а) и  $f = 0,5$  кГц (б).



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства измерений</li> <li>2. Основные сведения о погрешностях средств измерений</li> <li>3. Элементарные статистические оценки результатов измерений</li> <li>4. Электротехнические измерительные приборы</li> <li>5. Магнитоэлектрический измерительный механизм</li> <li>6. Электромагнитный измерительный механизм</li> <li>7. Электродинамический измерительный механизм</li> <li>8. Ферродинамический измерительный механизм</li> <li>9. Измерение переменных токов с преобразованием</li> <li>10. Общие замечания</li> <li>11. Значения измеряемых напряжений</li> <li>12. Приборы выпрямительной системы для измерения амплитудного, средневывпрямленного и эффективного значений</li> <li>13. Фазочувствительные измерительные схемы</li> <li>14. Термозлектрические приборы</li> <li>15. Влияние формы кривой измеряемого напряжения на показания вольтметров в зависимости от их конструкции</li> <li>16. Измерение и регистрация мгновенных значений изменяющихся во времени величин</li> <li>17. Общие сведения и принцип действия осциллографа</li> <li>18. Развёртка изображения</li> <li>19. Калибраторы</li> <li>20. Мостовые измерительные схемы</li> <li>21. Общие замечания о мостовых схемах</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>22. Мост Вина<sup>9</sup></p> <p>23. Мост Максвелла – Вина</p> <p>24. Мост Грютцмахера</p> <p>25. Измерения магнитных величин</p> <p>26. Основные магнитные свойства</p> <p>27. Метрологические основы магнитных измерений</p> <p>28. Измерения магнитной индукции, магнитного потока и напряжённости магнитного поля</p> <p>29. Измерение характеристик магнитных материалов<sup>9</sup></p> <p>30. Измерение неэлектрических величин</p> <p>31. Преобразователи механических величин</p> <p>32. Термоэлектрические преобразователи температуры</p> <p>33. Терморезистивные преобразователи температуры</p> <p><b>Примеры практических заданий для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитоэлектрический измерительный механизм: нарисовать конструкцию и объяснить принцип действия; написать основное уравнение, характеризующее зависимость угла поворота от измеряемого тока; объяснить какой ток можно измерять; вид шкалы.</li> <li>2. Определить погрешность при измерении тока амперметром с номинальным током <math>I_n = 30\text{A}</math>, класса точности 1,5, если показания амперметра <math>I=10\text{A}</math>.</li> <li>3. Электромагнитный измерительный механизм: нарисовать конструкцию и объяснить принцип действия;- написать основное уравнение, характеризующее зависимость угла поворота от измеряемого тока;- объяснить какой ток можно измерять; если измерять постоянный ток при увеличении и уменьшении силы тока, будут ли показания одинаковы (ответ объяснить).</li> <li>4. Определить показания вольтметра, если на его вход подана периодическая последовательность прямоугольных импульсов с максимальным значением <math>U_m=141\text{В}</math>, частотой следования <math>f_0=10\text{кГц}</math>, периодом следования импульсов <math>t_i=1\text{мкс}</math>. Найти эффективное значение</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Уэфф, используя показания вольтметра. Вольтметр имеет квадратичный преобразователь, вход закрытый, шкала проградуирована в действующих значениях синусоидального напряжения.</p> <p>5. Во сколько раз действующее значение <math>I</math> измеряемого синусоидального тока <math>I = I_m \sin \omega t</math> больше среднего значения (постоянной составляющей) тока <math>I_A = I_0</math>, на который реагирует выпрямительный (детекторный) миллиамперметр: 1) с однополупериодной схемой выпрямления; 2) с двухполупериодной схемой выпрямления?</p>
УК-1.2	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить понятия: физическая величина, измерение, измеряемая величина.</li> <li>2. Определить понятия: энергетические и параметрические величины, простые и составные; привести примеры.</li> <li>3. Определить понятия: единицы физических величин, средства и методы измерений, результат измерения; привести примеры.</li> <li>4. Объяснить суть метода сравнения; привести примеры методов сравнения.</li> <li>5. Объяснить понятие: мера, привести примеры мер.</li> <li>6. Объяснить понятие: измерительный преобразователь, виды преобразователей.</li> <li>7. Объяснить понятие: измерительный прибор; классификация измерительных приборов по структурному признаку.</li> <li>8. Определить основные параметры переменного тока: частота, период, амплитуду или пиковое значение, эффективное значение, среднее и средневывпрямленное значения.</li> <li>9. Добавочные резисторы, уравнения преобразования, конструктивное исполнение, особенности исполнения и применения при переменном токе.</li> <li>10. Делители напряжения, возможные конструкции, коэффициент преобразования, достижение его постоянства на переменном токе.</li> <li>11. Шунты, уравнение преобразования, конструктивное исполнение, подбор величины шунта, способ включения.</li> <li>12. Конденсаторные и индукторные делители напряжения, их конструкции, уравнения преобразования, погрешности.</li> <li>13. Измерительные трансформаторы напряжения, стандарты, режим работы,</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>маркировка выводов, фазовые соотношения, способы включения.</p> <p>14. Номинальный и действительный коэффициент трансформации трансформатора напряжения, классы точности, фазовый сдвиг между первичным и вторичным напряжениями.</p> <p>15. Измерительные трансформаторы тока стандарты, режим работы, конструкция, маркировка выводов, фазовые соотношения, способы включения.</p> <p>16. Как рассчитать величину нагрузки, подключаемой к трансформатору тока на частоте <math>f</math>, используя паспортные данные трансформатора тока для частоты 50 Гц.</p> <p>17. Принцип действия и конструкция термоэлектрических преобразователей переменного тока в постоянное напряжение; уравнение преобразования, класс точности.</p> <p>18. Измерительные выпрямители среднего значения; схемы, уравнения преобразования.</p> <p>19. Измерительный выпрямитель амплитудного значения с открытым входом, схема, входное сопротивление, какое напряжение им измеряют.</p> <p>20. Объяснить работу измерительного прибора со структурной схемой уравнивания.</p> <p>21. Объяснить работу измерительного прибора со структурной схемой смешанного преобразования.</p> <p><b>Примеры практических заданий для зачета:</b></p> <p>1. Прибор магнитоэлектрической системы имеющий катушку с <math>R_{\mu}=20\text{Ом}</math>, рассчитанный на предельный ток 10мА, при котором подвижная часть системы получает наибольшее отклонение. Пусть этот прибор используют в качестве вольтметра предел измерения напряжения 100 В, определить величину добавочного сопротивления, которое нужно последовательно соединить с прибором.</p> <p>2. Рассчитать параметры плеч моста Уитсона постоянного тока. Одним плечом моста является реостатный преобразователь перемещения в активное сопротивление с максимальным значением сопротивления <math>R_1=100\text{ Ом}</math>, которое уменьшается до <math>R_2=80\text{ Ом}</math> при полном перемещении. Рассчитать сопротивления остальных плеч моста для получения напряжения на нагрузке <math>U = 100\text{ Ом}</math> при полном перемещении. Напряжение питания <math>U_{\text{пит}} = 5\text{ В}</math>, сопротивление нагрузки <math>R_n = 1000\text{ Ом}</math>.</p> <p>3. Потенциометрический преобразователь перемещения со средней точкой с</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>активным сопротивлением <math>R = 200 \text{ Ом}</math> подключён к источнику питания постоянного тока <math>U_{П} = 10 \text{ В}</math>. Нагрузка преобразователя включена между средней точкой и движком. Построить графики зависимости напряжения на нагрузке <math>R_{н1} = 1000 \text{ Ом}</math> и <math>R_{н2} = 1000 \text{ Ом}</math></p> <p>4. Измерительный механизм имеет номинальный ток <math>I_n = 5 \text{ мА}</math> и сопротивление <math>150 \text{ Ом}</math>. Найти величины добавочных сопротивлений для трёх пределов измерения напряжения: <math>3 \text{ В}</math>, <math>15 \text{ В}</math>, <math>150 \text{ В}</math>.</p> <p>5. Изобразить осциллограмму, полученную на экране осциллографа, если на <math>Y</math>-вход подаётся исследуемое синусоидальное напряжение с периодом <math>T=2 \text{ мс}</math>, на <math>X</math>-вход - линейное развёртывающее напряжение с <math>T_P=4 \text{ мс}</math>, время прямого хода луча <math>t_{пр}=3 \text{ мс}</math>, время обратного хода луча <math>t_{обр}=1 \text{ мс}</math>. ЭЛТ во время обратного хода не запирается.</p>
УК-1.3	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как рассчитать величину нагрузки, подключаемой к трансформатору тока на частоте <math>f</math>, используя паспортные данные трансформатора тока для частоты <math>50 \text{ Гц}</math>.</li> <li>2. Принцип действия и конструкция термоэлектрических преобразователей переменного тока в постоянное напряжение; уравнение преобразования, класс точности.</li> <li>3. Измерительные выпрямители среднего значения; схемы, уравнения преобразования.</li> <li>4. Измерительный выпрямитель амплитудного значения с открытым входом, схема, входное сопротивление, какое напряжение им измеряют.</li> <li>5. Объяснить работу измерительного прибора со структурной схемой уравнивания.</li> <li>6. Объяснить работу измерительного прибора со структурной схемой смешанного преобразования.</li> </ol> <p><b>Примеры практических заданий для зачета:</b></p> <p>Прибор магнитоэлектрической системы имеющий катушку с <math>R_{и}=200 \text{ Ом}</math>, рассчитанный на предельный ток <math>10 \text{ мА}</math>, при котором подвижная часть системы получает наибольшее отклонение. Пусть этот прибор используют в качестве вольтметра предел измерения напряжения <math>100 \text{ В}</math>, определить величину добавочного сопротивления,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>которое нужно последовательно соединить с прибором.</p> <p>Рассчитать параметры плеч моста Уитсона постоянного тока. Одним плечом моста является реостатный преобразователь перемещения в активное сопротивление с максимальным значением сопротивления <math>R_1=100 \text{ Ом}</math>, которое уменьшается до <math>R_2=80 \text{ Ом}</math> при полном перемещении. Рассчитать сопротивления остальных плеч моста для получения напряжения на нагрузке <math>U = 100 \text{ Ом}</math> при полном перемещении. Напряжение питания <math>U_{\text{пит}} = 5 \text{ В}</math>, сопротивление нагрузки <math>R_n = 1000 \text{ Ом}</math>.</p> <p>Потенциометрический преобразователь перемещения со средней точкой с активным сопротивлением <math>R = 200 \text{ Ом}</math> подключён к источнику питания постоянного тока <math>U_{\text{П}} = 10 \text{ В}</math>. Нагрузка преобразователя включена между средней точкой и движком. Построить графики зависимости напряжения на нагрузке <math>R_{n1} = 100 \text{ Ом}</math> и <math>R_{n2} = 1000 \text{ Ом}</math></p> <p>Измерительный механизм имеет номинальный ток <math>I_n = 5 \text{ мА}</math> и сопротивление <math>150 \text{ Ом}</math>. Найти величины добавочных сопротивлений для трёх пределов измерения напряжения: <math>3 \text{ В}</math>, <math>15 \text{ В}</math>, <math>150 \text{ В}</math>.</p> <p>Изобразить осциллограмму, полученную на экране осциллографа, если на Y-вход подаётся исследуемое синусоидальное напряжение с периодом <math>T=2 \text{ мс}</math>, на X-вход - линейное развёртывающее напряжение с <math>T_P=4 \text{ мс}</math>, время прямого хода луча <math>t_{\text{пр}}=3 \text{ мс}</math>, время обратного хода луча <math>t_{\text{обр}}=1 \text{ мс}</math>. ЭЛТ во время обратного хода не запирается.</p> <p>Делители напряжения: входное напряжение <math>U_{\text{вх}}=75 \text{ В}</math> нужно получить напряжения <math>U_2=10 \text{ В}</math>, <math>U_4=5 \text{ В}</math>. Определить соотношение сопротивлений такого делителя.</p>
<p><b>ОПК-9 Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</b></p>		
ОПК-9.1	Выполняет экспериментальные исследования характеристик систем и объектов автоматизации по заданным методикам	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип действия и конструктивные особенности измерительного токового шунта</li> <li>2. Принцип действия и конструктивные особенности делителя напряжений</li> <li>3. Принцип действия и конструктивные особенности трансформатора тока</li> <li>4. Принцип действия и конструктивные особенности трансформатора напряжения</li> <li>5. Принцип действия и конструктивные особенности интегральных датчиков тока</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>и напряжения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Какие основные погрешности есть у датчиков тока и напряжения, каковы их причины и пути снижения?</li> <li>7. Какими техническими характеристиками должны обладать датчики тока для снижения погрешностей измерения</li> <li>8. Какими техническими характеристиками должны обладать датчики напряжения для снижения погрешностей измерения</li> <li>9. Принцип работы геркона, основные преимущества и недостатки таких датчиков, область применения</li> <li>10. Принцип работы датчиков Холла, основные преимущества и недостатки таких датчиков, область применения</li> <li>11. Принцип работы магниторезисторов, основные преимущества и недостатки таких датчиков, область применения</li> <li>12. Сформулировать условия увеличения чувствительности к изменению индукции схемы с ИК и интегратором напряжения.</li> <li>13. Сформулировать условия увеличения чувствительности к изменению индукции схемы с ИК и интегратором тока.</li> <li>14. В чём различие между пассивным и нагруженным мостами?</li> <li>15. Что называется чувствительностью моста?</li> <li>16. От чего зависит чувствительность пассивного моста?</li> <li>17. Как определить чувствительность нагруженного моста?</li> </ol> <p><b>Перечень лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленные датчики технологической информации. Изучение датчиков тока и напряжения.</li> <li>2. Промышленные датчики технологической информации. Изучение датчиков магнитного поля.</li> <li>3. Измерение магнитной индукции постоянного магнитного поля с помощью измерительной катушки</li> <li>4. Измерение деформаций с помощью тензорезисторов Измерение частоты с помощью электронного осциллографа</li> <li>5. Исследование моста постоянного тока</li> </ol>
ОПК-9.2	Выбирает современные способы и	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>средства обработки результатов эксперимента</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое мгновенное значение, как определить и измерить мгновенное значение тока и напряжения?</li> <li>2. Что такое среднее значение? Как, зная закон изменения мгновенного значения, вычислить среднее значение напряжения или тока?</li> <li>3. Чем отличается среднее значение от средневыпрямленного значения?</li> <li>4. Как вычисляются эффективные значения <math>I_{эфф}</math>, <math>U_{эфф}</math>?</li> <li>5. Что такое коэффициенты амплитуды и формы сигналов? Как по величине этих коэффициентов составить представление о форме кривой сигнала по сравнению, например, с синусоидой?</li> <li>6. Чему равны коэффициенты амплитуды и формы синусоидального сигнала, треугольного сигнала, однополярных, а также разнополярных симметричных прямоугольных импульсов с известным коэффициентом заполнения?</li> <li>7. Как, зная градуировку прибора известной измерительной системы на синусоидальном токе, определить погрешность измерения им напряжения с другой, также известной, формой кривой?</li> <li>8. Опишите общую структуру датчиков магнитного поля?</li> <li>9. Назовите диапазоны измерения магнитных полей датчиков Холла и магниторезисторов?</li> <li>10. Что называется обратной магнитной проницаемостью?</li> <li>11. Что такое дифференциальная магнитная проницаемость?</li> <li>12. Как найти максимальную магнитную проницаемость?</li> <li>13. Как вычислить абсолютную магнитную проницаемость?</li> <li>14. Чем отличается динамическая петля перемагничивания от статической петли гистерезиса?</li> <li>15. Какие материалы относятся к материалам с ППГ?</li> <li>16. Для чего служит интегрирующее устройство в схеме лабораторной установки?</li> <li>17. Нарисовать схему для снятия кривой намагничивания на переменном токе и помощью амплитудного вольтметра и вольтметра средних значений.</li> <li>18. Нарисовать эскизы первичных эталонов магнитной индукции и магнитного потока.</li> <li>19. Вывести формулу э.д.с., индуктируемой в ИК при её внесении в магнитное поле.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>20. Определить ожидаемую полярность э.д.с. ИК при её внесении в магнитное поле.</p> <p>21. Написать формулу для определения напряжённости магнитного поля с помощью ИК.</p> <p>22. Вывести формулу для определения эффективного сечения ИК.</p> <p>23. Вывести формулу для определения чувствительности ИК к изменению магнитного потока.</p> <p>24. Вывести формулу для измерения магнитного потока в синусоидальном магнитном поле.</p> <p>25. Написать формулу для определения напряжённости магнитного поля в центре катушки Гельмгольца.</p> <p><b>Примеры практических заданий для зачета:</b></p> <p>1. Рассчитать значение сопротивлений резисторов шунта для расширения пределов магнитоэлектрического миллиамперметра с током полного отклонения <math>I_0</math>, внутренним сопротивлением <math>R_0</math> до значения <math>I</math>. Сделать вывод формулы для определения <math>R_{ш}</math>.</p> <p>2. Определить значение добавочного сопротивления для расширения пределов магнитоэлектрического вольтметра с пределом измерения <math>U_0</math> и <math>R_0</math> для расширения пределов измерения до <math>U</math>.</p> <p>3. Рассчитать значения сопротивлений резисторов <math>R_1, R_2, R_3</math> многопредельного шунта для расширения пределов магнитоэлектрического микроамперметра с током полного отклонения <math>I_0</math>, внутренним сопротивлением <math>R_0</math>. Новые пределы измерения токов: <math>I_1, I_2</math> и <math>I_3</math> (<math>I_1 &lt; I_2 &lt; I_3</math>). Принять равным <math>200 \cdot N</math> Ом (<math>N</math> – номер варианта).</p> <p>4. Определить значения сопротивлений добавочных резисторов <math>R_1, R_2, R_3, R_4</math> в цепи многопредельного магнитоэлектрического вольтметра, который предназначен для измерения напряжения в четырех диапазонах с верхними пределами <math>U_1=30</math> В, <math>U_2= 50</math>В, <math>U_3=100</math>В, <math>U_4=200</math>В, если ток полного отклонения вольтметра равен <math>(10+N)</math> мА, а сопротивление <math>R_0=(400+10N)</math> Ом.</p> <p>5. По заданной уравновешенной мостовой схеме, предназначенной для измерения индуктивности катушки <math>L_1</math> (с активным сопротивлением <math>R_1</math>) записать условие равновесия и определить индуктивность катушки <math>L_1</math> и сопротивления резистора <math>R_1</math></p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>по варианту.</p> <p>6. По заданной уравновешенной мостовой схеме, предназначенной для измерения емкости конденсаторов <math>C1</math> с потерями (потери учитываются сопротивлениями <math>R1</math>) записать условие равновесия и определить параметры <math>R1</math>, <math>C1</math> и <math>\operatorname{tg} \delta 1</math>, где <math>\delta 1</math> – угол диэлектрических потерь конденсаторов <math>C1</math>. Расчеты выполнить при условии, что конденсаторы <math>C2</math>, <math>C3</math> и <math>C4</math> не имеют потерь, мостовая схема питается переменным напряжением с частотой <math>f = 50</math> Гц (а) и <math>f = 0,5</math> кГц (б)</p>
ОПК-9.3	Производит обработку результатов эксперимента с применением современных информационных технологий и технических средств	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое мгновенное значение, как определить и измерить мгновенное значение тока и напряжения?</li> <li>2. Что такое среднее значение тока или напряжения? Как, зная закон изменения мгновенного значения, вычислить среднее значение напряжения и тока?</li> <li>3. Чем отличается среднее значение от средневыпрямленного значения?</li> <li>4. Как вычисляются эффективные значения <math>I_{\text{эфф}}</math> и <math>U_{\text{эфф}}</math>?</li> <li>5. Что такое коэффициенты амплитуды и формы сигналов? Как по величине этих коэффициентов составить представление о форме кривой сигнала по сравнению, например, с синусоидой?</li> <li>6. Чему равны коэффициенты амплитуды и формы синусоидального сигнала, треугольного сигнала, однополярных прямоугольных импульсов с известным коэффициентом заполнения?</li> <li>7. Как, зная градуировку прибора известной измерительной системы на синусоидальном токе, определить погрешность измерения им напряжения с другой, также известной, формой кривой?</li> <li>8. Изложить суть основных методов измерения частоты.</li> <li>9. Нарисовать схему измерения частоты осциллографическим методом линейной развёртки.</li> <li>10. Изложить методику подсчёта неизвестной частоты при сравнении частот по фигурам Лиссажу.</li> <li>11. Нарисовать схему для сравнения частот при круговой развёртке и методику определения неизвестной частоты.</li> <li>12. Перечислить и охарактеризовать основные методы измерения фазового сдвига.</li> <li>13. Нарисовать принципиальную схему мостового фазовращателя и объяснить его</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>работу.</p> <p>14. В чём состоит различие между пассивным и нагруженным мостами?</p> <p>15. Что называется чувствительностью моста?</p> <p>16. От чего зависит чувствительность пассивного моста?</p> <p>17. Как определить чувствительность нагруженного моста?</p> <p>18. Что называется обратимой магнитной проницаемостью?</p> <p>19. Что такое дифференциальная магнитная проницаемость?</p> <p>20. Как найти максимальную магнитную проницаемость?</p> <p>21. Как вычислить абсолютную магнитную проницаемость?</p> <p>22. Чем отличается динамическая петля перемагничивания от статической петли гистерезиса?</p> <p>23. Какие материалы относятся к материалам с ППГ?</p> <p>24. Нарисовать схему получения кривой намагничивания на переменном токе с помощью амплитудного вольтметра и вольтметра средних значений.</p> <p>25. Что такое тензочувствительность материала?</p> <p>26. Как зависит тензочувствительность наклеенного тензорезистора от его конструкции и материала связующего?</p> <p>27. Как, зная относительное изменение сопротивления тензорезистора, найти его относительное удлинение?</p> <p>28. Определить понятия: сила, деформация, напряжение.</p> <p>29. Определить понятия: модуль упругости и коэффициент Пуассона.</p> <p>30. Чему равны модуль упругости и коэффициент Пуассона для стали?</p> <p>31. Как, зная деформацию стержня, определить усилие, действующее на стержень?</p> <p>32. Как и чем измерить коэффициент тензочувствительности тензорезистора?</p> <p>33. Нарисовать эскизы первичных эталонов магнитной индукции и магнитного потока.</p> <p>34. Вывести формулу для э.д.с., индуктируемой в измерительной катушке при её внесении в магнитное поле.</p> <p>35. Написать формулу для определения эффективного сечения измерительной катушки.</p> <p>36. Написать формулу для определения напряжённости магнитного поля с помощью измерительной катушки.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>37. Вывести формулу для измерения магнитного потока в синусоидальном магнитном поле.</p> <p>38. Сформулировать условие для увеличения чувствительности к изменению индукции схемы с измерительной катушкой и интегратором напряжения.</p> <p>39. Определить ожидаемую полярность э.д.с. измерительной катушки при её внесении в постоянное магнитное поле.</p> <p>40. Как, зная направления управляющего тока и магнитного поля, определить полярность напряжения Холла?</p> <p>41. Как с помощью преобразователя Холла определить, какой из полюсов постоянного магнита является северным, а какой южным?</p> <p><b>Примеры практических заданий для зачета:</b></p> <p>1. На выходы вольтметра переменного тока с преобразователем среднеквадратического значения с открытым входом, подаётся напряжение прямоугольной формы которое имеет <math>T=50\text{мс}</math>, а период следования импульсов <math>\tau = 2\text{мс}</math>, <math>U_{\text{пок}} = 20\text{В}</math>. Определить, максимальное напряжение <math>U_m</math>.</p> <p>2. Рассчитать параметры измерительной катушки для измерения индукции магнитного поля в зазоре электромагнита переменного тока. Частота переменного тока <math>f = 50\text{Гц}</math>. Площадь поперечного сечения полюсов электромагнита <math>F 20 \times 20\text{мм}^2</math>. Воздушный зазор между полюсами <math>5\text{мм}</math>. Требуется получить действующее значение э.д.с. измерительной катушки <math>U = 1\text{В}</math> при амплитуде магнитной индукции в зазоре <math>B = 1\text{Т}</math>.</p> <p>3. Длинный стержень круглого сечения из стали У8 с наклеенными вдоль образующей, двумя тензорезисторами типа ФКПА 3 - 150 с коэффициентом тензочувствительности <math>k = 2,23</math> при температуре <math>20 \pm 5^\circ\text{C}</math> и его среднеквадратичным отклонением <math>\sigma = 0,79\%</math> используют для измерения усилия растяжения <math>P = 200\text{кН}</math> тензорезисторы включены в параллельные плечи моста Уитсона. Напряжение питания моста <math>U_{\text{П}} = 5\text{В}</math>. Рассчитать диаметр стержня, рассчитать э.д.с. на выходе моста и её возможное среднеквадратическое отклонение.</p> <p>4. Терморезистор с <math>\omega 100</math> градировки 100П использован для измерения температуры в диапазоне от <math>t_1=0^\circ\text{C}</math> до <math>t_2=850^\circ\text{C}</math>. Терморезистор включен в мост Уитсона. Резистор, включенный в ветвь моста с терморезистором, имеет сопротивление</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>R=1566Ом. Напряжение моста UП=5В. Определить параметры остальных плеч моста. Вычислить э.д.с. разбаланса моста при изменении температуры в указанных пределах, построить график зависимости э.д.с. от температуры.</p> <p>5. Сердечник дросселя выполнен из стали Э41, кривую намагничивания которого можно взять из справочников. Определить максимальную и начальную магнитные проницаемости.</p> <p>6. Построить фигуру Лиссажу при отношении частот 3:1, если начало положительного полупериода более высокой частоты сдвинуто на 30° от начала полупериода положительного полупериода более низкой частоты.</p>

### *Перечень вопросов для подготовки к зачёту*

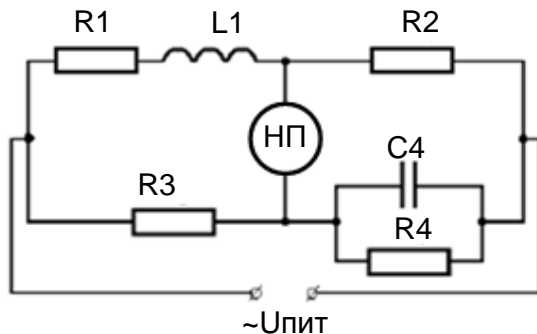
1. Определить основные параметры переменного тока: частота, период, амплитуду или пиковое значение, эффективное значение, среднее и средневыпрямленное значения.
2. Определить понятия: физическая величина, измерение, измеряемая величина.
3. Определить понятия: энергетические и параметрические величины, простые и составные; привести примеры.
4. Определить понятия: единицы физических величин, средства и методы измерений, результат измерения; привести примеры.
5. Объяснить суть метода сравнения; привести примеры методов сравнения.
6. Объяснить понятие: мера, привести примеры мер.
7. Объяснить понятие: измерительный преобразователь, виды преобразователей.
8. Объяснить понятие: измерительный прибор; классификация измерительных приборов по структурному признаку.
9. Объяснить работу измерительного прибора со структурной схемой уравнивания.
10. Объяснить работу измерительного прибора со структурной схемой смешанного преобразования.
11. Добавочные резисторы, уравнения преобразования, конструктивное исполнение, особенности исполнения и применения при переменном токе.
12. Делители напряжения, возможные конструкции, коэффициент преобразования, достижение его постоянства на переменном токе.
13. Шунты, уравнение преобразования, конструктивное исполнение, подбор величины шунта, способ включения.
14. Конденсаторные и индукторные делители напряжения, их конструкции, уравнения преобразования, погрешности.
15. Измерительные трансформаторы напряжения, стандарты, режим работы, маркировка выводов, фазовые соотношения, способы включения.
16. Номинальный и действительный коэффициент трансформации трансформатора напряжения, классы точности, фазовый сдвиг между первичным и вторичным напряжениями.
17. Измерительные трансформаторы тока стандарты, режим работы, конструкция, маркировка выводов, фазовые соотношения, способы включения.
18. Как рассчитать величину нагрузки, подключаемой к трансформатору тока на частоте  $f$ , используя паспортные данные трансформатора тока для частоты 50 Гц.
19. Принцип действия и конструкция термоэлектрических преобразователей переменного тока в постоянное напряжение; уравнение преобразования, класс точности.
20. Измерительные выпрямители среднего значения; схемы, уравнения преобразования.
21. Измерительный выпрямитель амплитудного значения с открытым входом, схема, входное сопротивление, какое напряжение им мерят.

### *Пример итогового теста*

1. Рассчитать значение сопротивления резистора шунта  $R_{ш}$  для расширения пределов магнитоэлектрического миллиамперметра с током полного отклонения  $I_0=25$  мА, внутренним сопротивлением  $R_0=15$  Ом до значения  $I=175$  мА.
  - а.  $R_{ш}=2,5$  Ом
  - б.  $R_{ш}=1,5$  Ом
  - в.  $R_{ш}=5$  Ом
  - г.  $R_{ш}=3$  Ом
2. Определить значение добавочного сопротивления  $R_{д}$  для расширения пределов магнитоэлектрического вольтметра с пределом измерения  $U_0=30$  В и  $R_0=20$  кОм для расширения пределов измерения до  $U=240$  В.
  - а.  $R_{д}=140$  кОм

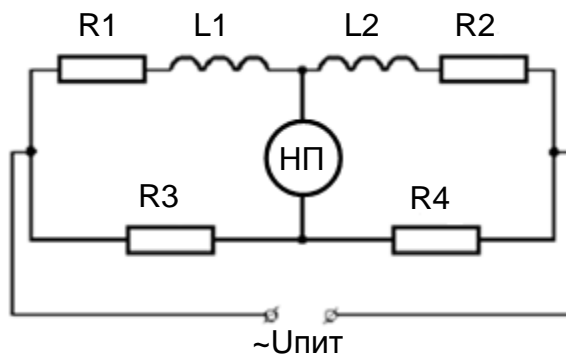
- б.  $R_d=100\text{кОм}$
- в.  $R_d=340\text{кОм}$
- г.  $R_d=40\text{кОм}$

3. Для мостовой схемы определить значение неизвестного сопротивления  $R_1$  и индуктивность катушки  $L_1$  для получения равновесия измерительной системы.  $C_4 = 0,5 \text{ мкФ}$ ,  $R_2 = 100 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = 500 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = 200 \text{ Ом}$ ,  $f = 50 \text{ Гц}$ .



- а.  $R_1=50 \text{ Ом}$ ,  $L_1=25 \text{ мГн}$
- б.  $R_1=250 \text{ Ом}$ ,  $L_1=25 \text{ мГн}$
- в.  $R_1=250 \text{ Ом}$ ,  $L_1=35 \text{ мГн}$
- г.  $R_1=100 \text{ Ом}$ ,  $L_1=10 \text{ мГн}$

4. Для мостовой схемы определить значение неизвестного сопротивления  $R_1$  и индуктивность катушки  $L_1$  для получения равновесия измерительной системы.  $R_2 = 12 \text{ Ом}$ ,  $R_3 = 4 \text{ Ом}$ ,  $R_4 = 5 \text{ Ом}$ ,  $L_2 = 100 \text{ мГн}$ ,  $f = 50 \text{ Гц}$ .



- а.  $R_1=19,6 \text{ Ом}$ ,  $L_1=80 \text{ мГн}$
- б.  $R_1=9,6 \text{ Ом}$ ,  $L_1=180 \text{ мГн}$
- в.  $R_1=9,6 \text{ Ом}$ ,  $L_1=80 \text{ мГн}$
- г.  $R_1=6,6 \text{ Ом}$ ,  $L_1=30 \text{ мГн}$

5. Измерение напряжения треугольной формы ( $k_a = 1,73$ ;  $k_f = 1,16$ ) осуществляется пиковым вольтметром. Определить средневыпрямленное и эффективное значение измеряемого напряжения, если в процессе измерения вольтметр показал  $110 \text{ В}$ .

- а.  $U_{\text{эфф}}=94,8 \text{ В}$   $U_{\text{ср.в}}=164,1 \text{ В}$
- б.  $U_{\text{эфф}}=190,3 \text{ В}$   $U_{\text{ср.в}}=164,1 \text{ В}$
- в.  $U_{\text{эфф}}=63,6 \text{ В}$   $U_{\text{ср.в}}=54,8 \text{ В}$
- г.  $U_{\text{эфф}}=127,6 \text{ В}$   $U_{\text{ср.в}}=73,8 \text{ В}$

6. На вход амплитудного вольтметра подают напряжение в форме меандра. Вольтметр показывает  $140 \text{ В}$ . Определить эффективное значение измеряемого напряжения.

- а.  $U_{\text{эфф}}=140 \text{ В}$
- б.  $U_{\text{эфф}}=197,4 \text{ В}$
- в.  $U_{\text{эфф}}=99,29 \text{ В}$
- г.  $U_{\text{эфф}}=278,33 \text{ В}$

7. В чём измеряется коэрцитивная сила  $H_c$  – величина, характеризующая магнитные свойства материала?

- а. Тл
  - б. А
  - в. А·м
  - г. А/м
8. Что характеризует магнитное поле?
- а. три основные величины: напряжение, ток и частота
  - б. три основных вектора: напряжённость, магнитная индукция и намагниченность
  - в. три основных вектора: магнитный поток, взаимная индуктивность и магнитная проницаемость
  - г. три основные величины: относительная магнитная проницаемость, магнитный момент тела и магнитный момент, создаваемый движением электронов в атоме
9. Какой измерительный механизм можно использовать для измерения постоянного и переменного токов?
- а. магнитоэлектрический
  - б. электромагнитный
  - в. электродинамический
  - г. ферродинамический
10. Какой измерительный механизм можно использовать для измерения только постоянного тока?
- а. электромагнитный
  - б. ферродинамический
  - в. магнитоэлектрический
  - г. электродинамический
11. Какой тип измерительных механизмов применяется в логометрах, используемых в качестве фазометров и частотомеров?
- а. электромагнитный
  - б. ферродинамический
  - в. магнитоэлектрический
  - г. электродинамический
12. Какая зависимость между углом поворота стрелки измерительного механизма  $\alpha$  и током  $I$  в магнитоэлектрическом измерительном механизме?
- а. линейная
  - б. квадратичная
  - в. обратнопропорциональная
13. Какая зависимость между углом поворота стрелки измерительного механизма  $\alpha$  и током  $I$  в электромагнитном измерительном механизме?
- а. линейная
  - б. квадратичная
  - в. обратнопропорциональная
14. В каких значениях градуирован прибор электродинамической системы для измерения напряжения?
- а. амплитудных  $U_m$
  - б. средних  $U_{ср}$
  - в. эффективных  $U_{эф}$
  - г. средневыпрямленных  $U_{ср.в.}$
15. Какую шкалу будет иметь ваттметр электродинамической системы при переменном токе?
- а. абсолютную
  - б. линейную
  - в. квадратичную

16. В каких значениях отградуирован ваттметр электродинамической системы при переменном токе?
- средней мощности тока
  - активной мощности тока
  - мгновенной мощности тока
17. Какой измерительный механизм считается самым точным среди измерительных механизмов переменного тока?
- электромагнитный
  - ферродинамический
  - магнитоэлектрический
  - электродинамический
18. Чем объясняется высокая точность электродинамических измерительных механизмов?
- каркасы измерительных катушек изготавливаются из ферромагнитных материалов
  - не используются ферромагнитные материалы, тем самым исключаются погрешности, связанные с гистерезисом
  - используется железный сердечник, для уменьшения магнитного сопротивления
  - магнитный поток замыкается по железному сердечнику
19. Почему электродинамический измерительный механизм можно применять для переменного тока?
- вращающий момент определяется произведением токов обеих катушек
  - вращающий момент зависит от квадрата измеряемой величины
  - линейная зависимость между углом поворота измерительного механизма и измеряемой величиной
20. Почему электромагнитный измерительный механизм можно применять для переменного тока?
- вращающий момент определяется произведением токов обеих катушек
  - вращающий момент зависит от квадрата измеряемой величины ( $I^2$ )
  - линейная зависимость между углом поворота измерительного механизма и измеряемой величиной
21. Какую шкалу будет иметь амперметр электродинамической системы?
- абсолютную
  - линейную
  - квадратичную
22. В каких значениях отградуирован амперметр электродинамической системы? амплитудных  $I_m$
- средних  $I_{ср}$
  - эффективных  $I_{эф}$
  - средневыпрямленных  $I_{ср.в.}$
23. Каким образом достигается 20-ти кратное увеличение вращающего момента в ферродинамических измерительных механизмах?
- каркасы измерительных катушек изготавливаются из ферромагнитных материалов
  - не используются ферромагнитные материалы, тем самым исключаются погрешности, связанные с гистерезисом
  - используется железный сердечник, для уменьшения магнитного сопротивления
  - магнитный поток замыкается по железному сердечнику
24. Что относится к достоинствам магнитоэлектрической измерительной системы:
- равномерная шкала
  - малая чувствительность к внешним магнитным полям



- в. высокий класс точности
- г. применение как для постоянного, так и для переменного токов
- д. малое потребление мощности

25. Какая схема на рисунке обеспечивает (теоретически) вдвое большую чувствительность?

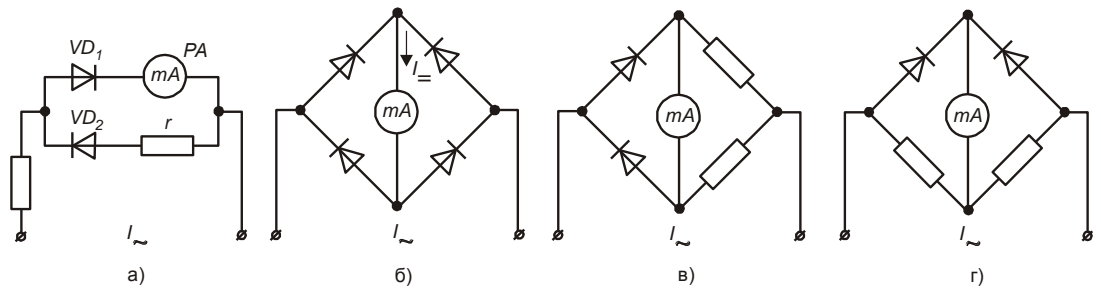
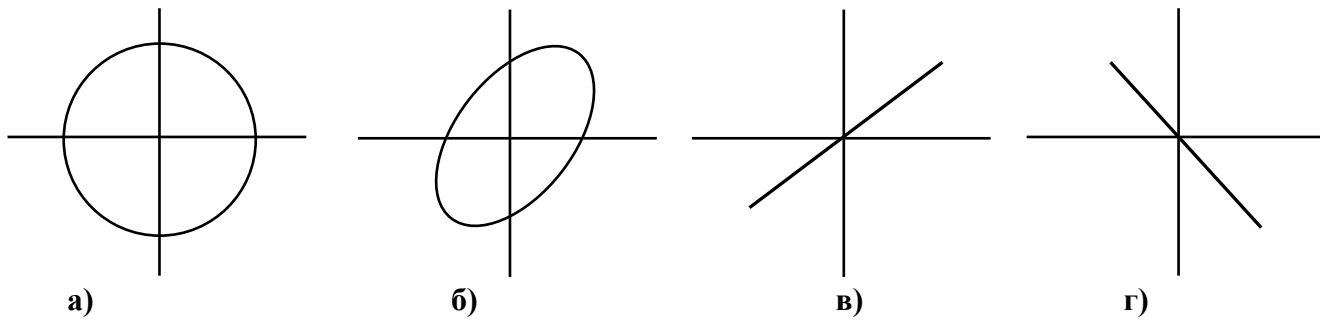


Рис. 3.7. Схемы включения миллиамперметра постоянного тока с выпрямителями: а) с однополупериодным; б) с двухполупериодным; в) и г) с двухполупериодным с заменой двух выпрямителей резисторами

- а) б) в) г)

26. Какая осциллограмма получится на экране осциллографа, если на осциллограф подают два напряжения: на вход вертикального отклонения подают синусоидальное напряжение ( $U_1$ ); на вход горизонтального отклонения синусоидальное напряжение ( $U_2$ ) которое отстаёт по фазе на  $90^\circ$  от напряжения  $U_1$ .



27. Длинный стержень круглого сечения, выполненный из стали У8 (напряжение при максимально возможном усилии 350 МПа; модуль упругости 210 ГПа), предназначен для измерения усилия растяжения 150 кН. Запас по напряжению 10%. Для измерения усилия используются наклеенные вдоль образующей 2 тензорезистора ФКПА – 3 – 150, включённые в мостовую схему. Коэффициент тензочувствительности 2,22. Определить изменение сопротивления тензорезисторов, соответствующее максимальному усилию.

- а) 0,0033
- б) 0,495 Ом
- в) 4,95 Ом
- г) 0,33

28. Для какой формы напряжения справедливо утверждение:  $U_m = U_{ср.в} = U_{эф}$ ?

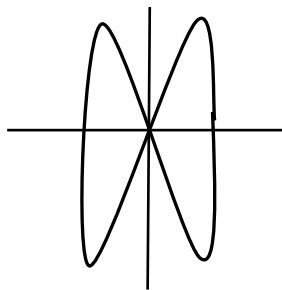
- а) синусоидальное;
- б) последовательных импульсов;
- в) линейно возрастающее;
- г) меандр.

29. В чём измеряется коэрцитивная сила (величина, характеризующая магнитные свойства материала)?:

- а) Тл;
- б) А;
- в) А·м
- г) А/м.

30. Определить неизвестную частоту, если образцовая частота  $f_0 = 100$  кГц, а на экране осциллографа получена следующая фигура:

- а) 100 кГц;
- б) 50 кГц;
- в) 200 кГц;
- г) 300 кГц.



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Электрические измерения» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в устной форме по теоретическим вопросам и задачам.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся должен полно раскрыть содержание материала в объеме программы дисциплины, чётко и правильно дать определения, привести доказательства на основе математических и логических выкладок, показать навыки исследовательской деятельности. Ответ должен быть самостоятельным, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся должен раскрыть содержание материала в объеме программы дисциплины, в основном правильно дать основные определения и понятия предмета. При ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения, допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов, практические навыки нетвёрдые;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся должен усвоить основное содержание материала. При ответе определения и понятия даны не чётко, допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах, практические навыки слабые;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 баллов) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач. При ответе допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя, отсутствуют навыки исследовательской деятельности;

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, основное содержание учебного материала не раскрыто.