



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАИ
М.М. Суровцов

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн, конструирование и цифровое моделирование одежды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
25.01.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСЛИИ
20.02.2024 г. протокол № 4

Председатель _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____

Е.В.Ильяшева

Рецензент:
Директор ООО "СпецАльянс"
швейное производство спецодежды _____

Г.А. Коваленко



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса «Конструирование промышленных изделий» является формирование :

- способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
- способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности
- способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Конструирование промышленных изделий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гигиена одежды

Конструктивное моделирование

Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Цифровые технологии в лёгкой промышленности

Композиция костюма

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)

Проектирование специальной одежды

Конструкторская и технологическая подготовка производства

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Инновационные технологии швейного производства

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная-преддипломная практика

Спецглавы по конструированию швейных изделий

Художественное проектирование

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конструирование промышленных изделий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-7	Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности
ПК-7.1	Решает профессиональные задачи по применению производственных и экономических требований к конструированию изделий легкой промышленности

ПК-8 Способен конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности	
ПК-8.1	Решает профессиональные задачи по конструированию безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций изделий легкой промышленности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 90,3 акад. часов;
- аудиторная – 88 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Введение.								
1.1 Содержание и задачи курса «Конструирование промышленных изделий», методы работы над ним. Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	8	1			0,01	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Собеседование	ПК-5.1, ПК-5.2
Итого по разделу		1			0,01			
2. 2. История развития конструирования.								
2.1 Способы и методы создания конструкций различных исторических периодов.	8	8	12		0,01	Лабораторная работа №1 (доработка) Анализ истории развития конструирования промышленных изделий Лабораторная работа №2 (доработка) Анализ моделей советского периода и моделей современной одежды	Устный опрос (собеседование) Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1
Итого по разделу		8	12		0,01			
3. 3. Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.								

3.1 Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).		2	2			Лабораторная работа №3 (доработка) Проверка качества построения чертежа конструкции швейных изделий	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1
3.2 Структура и построение моделей системы для оценки качества одежды. Техничко-экономические показатели качества одежды.		4	2		0,01	Лабораторная работа №4 (доработка) Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-7.1
3.3 Комплексная оценка качества проектируемой одежды, связь конструкции одежды с показателями качества.	8	4	6		0,01	Лабораторная работа №5 (доработка) Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях Лабораторная работа №6 (доработка) Разработка схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-8.1
Итого по разделу		10	10		0,02			
4. 4. Методы типового проектирования промышленных изделий.								
4.1 Сущность и задачи типового проектирования.		2			0,01	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1
4.2 Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК) и унифицированных основных и конструктивно-декоративных деталей.	8	6	6		0,01	Лабораторная работа №7 (доработка) Проектирование серии модельных конструкций (СМК) с использованием ТБК.	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1

4.3 Средства модификации. Принципы проектирования. Экономическая эффективность типового проектирования одежды.		6			0,01	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-8.1
Итого по разделу		14	6		0,03			
5. 5. Бизнес – план.								
5.1 Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	8	4	6		0,01	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Лабораторная работа №8 (доработка) Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	Устный опрос (собеседование) Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-5.2
5.2 Открытие собственного бизнеса. Цели и прогнозы бизнес идеи. Пути выработки бизнес идеи.		3			0,01	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-5.2, ПК-8.1
5.3 Характеристика основных разделов бизнес – плана.		4	10		0,01	Лабораторная работа №9 (доработка) Составление бизнес-плана.	Устный опрос (собеседование) Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-5.1, ПК-7.1
Итого по разделу		11	16		0,03			
Итого за семестр		44	44		17,7		зао	
Итого по дисциплине		44	44		17,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

При обучении студентов дисциплине «Конструирование промышленных изделий» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Давыдов, А. Ф. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

2. Ильяшева, Е.В. Конструирование промышленных изделий: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (Очная и заочная формы обучения). Часть-I – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 97 с.

3. Ильяшева Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20562>. - Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Жаркова, Н Н Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предпр. текстил. и швейн. произв.: Моногр. / Н.Н.Жаркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 95 с.:-(Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009506-6.
2. Ильяшева Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20562>. - Текст : электронный.
3. Коблякова, Е. Б. Конструирование одежды с элементами САПР : учебник для вузов / Ивлева Г. С., Романов В. Е., Мартынова А. И. [и др.] - М. : Университет, 2007. - 463 с. -10экз.
4. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Ларькина Л. В. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2009. - 288 с. - (Высшее образова-ние) - Рек. УМО.- 10экз.
5. Ермилова, Т.В. и др. Основы моделирования и художественного оформления одежды. Учебное пособие. – М.,2000.- 20экз. (эл. вар.)
6. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов - М. : ИНФРА-М [и др.], 2005. - 479 с. - (Высшее образование) - Доп. Мин. обр. РФ.- 25экз. Мартынова, А.И.Конструктивное моделирование одежды. - МГУДТ., 2006.
7. Серова, Т. М., Афонасьева А. И. и др. Современные формы и методы проектирования швейного производства. Учебное пособие для вузов.- М.: МГУДТ, 2004 – 288с.

в) Методические указания:

- 1.Ильяшева, Е.В Конструирование промышленных изделий: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (Очная и заочная формы обучения). Часть-I – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 97 с. 2.Ильяшева, Е.В. Конструирование промышленных изделий: Учеб.- метод. Пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». Часть-II - Магнитогорск: МаГУ,2008.-140с.
- 3.Ильяшева Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20562>. - Текст : электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядный материал.

Образцы итоговых работ.

Манекены фигур (М,Ж,Д)

Видеоролик на тему «Организация работ массового производства одежды».

Видеоролик на тему «Основные этапы технологических процессов массового производства одежды».

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
1. Раздел Введение.		
1.1.Тема Содержание и задачи курса «Конструирование промышленных изделий», методы работы над ним. Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела	Собеседование
Итого по разделу		Собеседование
Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Формы контроля

2. Раздел История развития конструирования.		
2.1.Тема Способы и методы создания конструкций различных исторических периодов.	Лабораторная работа №1 (доработка) Анализ истории развития конструирования промышленных швейных изделий Лабораторная работа №2 (доработка) Анализ моделей советского периода и моделей современной одежды	Защита лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ.
3.Раздел Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.		
3.1 Тема Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).	Лабораторная работа №3 (доработка) Проверка качества построения чертежа конструкции швейных изделий	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
3.2 Тема Структура и построение моделей системы для оценки качества одежды. Техничко-экономические показатели качества одежды.	Лабораторная работа №4 (доработка) Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
3.3 Тема Комплексная оценка качества проектируемой одежды, связь конструкции одежды с показателями качества.	Лабораторная работа №5 (доработка) Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях Лабораторная работа №6 (доработка) Разработка схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма	Защита лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		Ответы на
Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Формы контроля

		контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ.
4 Раздел Методы проектирования промышленных изделий.		
4.1 Тема Сущность и задачи типового проектирования.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)
4.2 Тема Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК) и унифицированных основных и конструктивно-декоративных деталей.	Лабораторная работа №7 (доработка) Проектирование серии модельных конструкций (СМК) .	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
4.3 Тема Средства модификации. Принципы проектирования. Экономическая эффективность типового проектирования одежды.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)
Итого по разделу		Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторной работы
5 Раздел Бизнес – план.		
5.1 Тема Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Лабораторная работа №8 Расчет стоимости изготовления изделия (доработка) Лабораторная работа №9 Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. (доработка)	Устный опрос (собеседование) Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
5.2 Тема	Проработка лекционного	Устный опрос
Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Формы контроля

Открытие собственного бизнеса. Цели и прогнозы бизнес идеи. Пути выработки бизнес идеи.	материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	(собеседование)
5.3 Тема Характеристика основных разделов бизнес – плана.	Лабораторная работа №10 (доработка) Составление бизнес-плана.	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ
Итого по семестру		
Итого по дисциплине		Зачет с оценкой

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

1. Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	ПК-5: Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
	<i>Теоретические вопросы:</i> 1.Перечислить приемы и привести примеры создания конструкции промышленных изделий 2.Перечислите свойства и показатели качества промышленной продукции. 3. Структура и методика построение схемы для оценки качества одежды.	
	<i>Лабораторные работы:</i> Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	
	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Составить перечень требований предъявляемых к изделию по заданию.	
	ПК-7: Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности	
	<i>Теоретические вопросы:</i> Перечислите средства и принципы типового проектирования.	
	<i>Лабораторные работы:</i> Проектирование серии модельных конструкций. Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Этапы составление бизнес-плана.	
	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Провести подготовку информации для составления бизнес- плана.	
	ПК-8: Способен конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности	
	<i>Теоретические вопросы:</i>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

1. Методика проектирования серии модельных конструкций с использованием средств модификации.
2. Методика проектирования серии модельных конструкций с использованием принципов модификации.

Лабораторные работы:

Проектирование серии модельных конструкций.

Задания на решение задач из профессиональной области:

Подготовить КД на изделие легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ГОСТ

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита лабораторных работ проводится в форме защиты на занятиях.

2. Вопросы для подготовки к теоретической части зачета

1. История развития конструирования.
2. Способы создания конструкций одежды различных исторических периодов.
3. Методы создания конструкций одежды различных исторических периодов.
4. Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.
5. Свойства и показатели качества промышленной продукции.
6. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).
7. Структура моделей системы для оценки качества одежды.
8. Техничко-экономические показатели качества одежды.
9. Построение моделей системы для оценки качества одежды.
10. Связь конструкции одежды с показателями качества.
11. Методы типового проектирования промышленных изделий.
12. Сущность и задачи типового проектирования.
13. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК).
14. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием унифицированных основных деталей.
15. Принципы проектирования промышленных изделий.
16. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием унифицированных конструктивно-декоративных деталей.
17. Средства модификации модельных конструкций.
18. Принципы модификации модельных конструкций.
19. Требования, предъявляемые к качеству проектируемой одежды, и его комплексная оценка.
20. Организация управлением качеством швейной продукции.
21. Методы оценки уровня качества швейной продукции.
22. Условное присвоение категории качества образцам швейных изделий.
23. Формы и виды технического контроля.
24. Методы контроля качества ГОСТ 2 71893.
25. Места и методы измерения готовых плечевых и поясных изделий.
26. Места и методы измерения готовых головных уборов и корсетных изделий.
27. Проверка качества построения чертежей конструкции (плечевых, поясных) швейных изделий.

28. Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях.
29. Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях.
30. Расчет стоимости изготовления изделия.
31. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.
32. Открытие собственного бизнеса.
33. Цели и прогнозы бизнес идеи.
34. Исследование рынка.
35. Характеристика основных разделов бизнес – плана.

3. Задание для подготовки к практической части зачета

Практическая часть включает выполненные задания по итоговой работ и представлена в приложении 3.

Указания к выполнению итоговой работы:

- ассортиментная группа для проектирования изделий выбирается по заданию преподавателя;
- разработки чертежей конструкций деталей одежды выполняются в МiSl и M1:4;
- чертежи в М 1:4 выполняются с использованием графической системы Auto CAD;
- составление бизнес-плана для будущего швейного предприятия.

Приложение 3

Методические рекомендации

Содержание практической части:

Лабораторная работа № 1

Провести анализ конструктивного решения моделей советского периода и моделей современной одежды.

Лабораторная работа № 2

Выполнить эскиз новой модели.

Лабораторная работа № 3

Разработать серию модельных конструкций (СМК).

Лабораторная работа № 4

Построить модельные конструкции швейных изделий.

Лабораторная работа № 5

Проверить качество построения чертежа конструкции швейных изделий.

Лабораторная работа № 6

Определить этапы контроля качества разрабатываемых (плечевых и поясных) швейных изделий на установочных операциях.

Лабораторная работа № 7

Разработать схему показателей качества на разрабатываемые швейные изделия.

Лабораторная работа № 8

Рассчитать стоимость изготовления изделия.

Лабораторная работа № 9

Рассчитать стоимость материалов для изготовления изделия.

Лабораторная работа № 10

Составить бизнес-план.

Примеры

Лабораторная работа № 1

Тема: «Анализ моделей советского периода и моделей современной одежды».

Цель: Провести анализ модели и конструкции женского (мужского, детского) костюма с учетом особенностей конструкции советского периода и современной моды.

Последовательность выполнения работы:

1. Ознакомиться с теоретическими сведениями.
2. Изучить тенденции моды советского периода.
3. Изучить модные тенденции текущего и будущего года.
4. Выделить особенности конструкции костюма советского периода и современной моды.
5. Разработать эскиз новой женской (мужской, детской) костюма с учетом особенностей конструкции советского периода и современной моды.
6. Изучить внешний вид женского (мужского, детского) костюма и составить техническое задание на разработку модельной конструкции.
7. Оформить отчет о работе и ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите последовательность анализа модели костюма
2. Перечислите тенденции выбранного вами советского периода
3. Укажите конструктивные особенности новой модели костюма
4. Обозначьте современные тенденции моды на будущий сезон года
5. Понятие модельной конструкции

Лабораторная работа № 4

Тема: Разработка модельной конструкции женского (мужского, детского) костюма на основе анализа конструктивного решения моделей советского периода.

Цель: Практическое освоение приемов создания конструкции женского (мужского, детского) костюма на основе анализа конструктивного решения моделей советского периода.

Последовательность выполнения работы:

1. Ознакомиться с теоретическими сведениями
2. Составить характеристику женского (мужского, детского) костюма, разработанного в практической работе № 4.
3. Подготовить исходную информацию для построения модельной конструкции женского (мужского, детского) костюма
4. Разработать модельную конструкцию МК женского (мужского, детского) костюма на основе анализа конструктивного решения моделей советского периода.
5. Проверить качество выполнения чертежей конструкции (по размерам и сопряжению срезов)
6. Оформить отчет о работе и ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Перечислите приемы создания конструкции швейных изделий.
2. Понятие исходной модельной конструкции.
3. Назовите конструктивные прибавки, используемые при разработке конструкции костюма.
4. Перечислите этапы проверки качества чертежей.
5. Понятие базовой конструкции....

Лабораторная работа № 7

Тема: Разработка схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма.

Цель: Практическое освоение методики составления схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма

Последовательность выполнения работы:

1. Ознакомиться с теоретическими сведениями

2. Проанализировать схему показателей качества изделий
3. Составить схему показателей качества женского (мужского, детского) костюма или модели предложенной преподавателем
4. Оформить отчет о работе и ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Понятие качества.
2. Назовите уровни показателей качества продукции.
3. Укажите алгоритм комплексной оценки качества.
4. Перечислите показатели, определяющие потребительский уровень качества одежды.
5. Понятие квалиметрии.