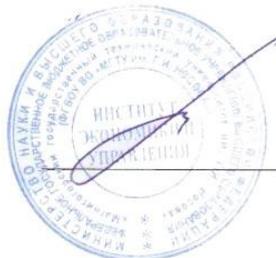




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Экономика, финансы и учет в бизнесе

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3, 4

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
02.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Н.В.Скворцова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Уфимский университет науки и технологий», д-р экон. наук \_\_\_\_\_ И.А.  
Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются получение теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, приобретение компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Экономика

Маркетинг

Менеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Организация проектирования и построения бизнеса

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и

	командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,5 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 119,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы проектной деятельности								
1.1 Основы проектной деятельности	3	2		2	18	Создание презентации в Power Point «Проектная деятельность в вузе».	Представление презентации. Тест проверки знаний на образовательном портале	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2 Методы генерации идей				2	18	Описание идеи проекта создания собственного бизнеса. Описание идеи собственного хобби	Защита идеи собственного бизнеса и идеи собственного хобби. Тест проверки знаний на образовательном портале	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		2		4	36			
Итого за семестр		2		6	55,8		зачёт	
2. Бизнес-планирование в проектной деятельности								
2.1 Жизненный цикл проекта	3			2	19,8	Самостоятельное изучение видео-материалов лекции	Тест проверки знаний на образовательном портале	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.2 Презентация проекта			2	20	Подготовка питча по проекту	Представление питча аудитории, защита питча. Тест проверки знаний на образовательном портале	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.3 Бизнес-план проекта	4		2	44	Формирование бизнес-плана создания собственного бизнеса. Решение заданий в рабочей тетради по экономической оценке бизнес-проекта.	Представление бизнес-плана. Защита рабочей тетради. Тест на образовательном портале	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу			6	83,8			
Итого за семестр			4	64		зачёт	
Итого по дисциплине	2		10	119,8		зачет	

## 5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения дисциплины «Проектная деятельность» и приобретения вышеуказанных компетенций в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.). При этом во время одновременной работы обучающихся в лекционной аудитории в своей рабочей тетради за счет возможности выражения собственного мнения реализуется личностно-ориентированная технология, учитывающая уровень подготовки, личностные и психологические особенности обучающегося, которые проявляются во время диалога с преподавателем и другими обучающимися и учитываются преподавателем для корректировки понимания материала конкретным обучающимся. Диалог мотивирует обучающихся к проявлению активности, необходимости сформулировать мысль, применяя профессиональный язык и терминологию, а также позволяет реализовать межличностные коммуникации.

При этом реализуются: стимулирование «внутренних сил» саморазвития учащихся, инициирование личностного (субъектного) опыта каждого ученика; развитие индивидуальности; признание самобытности, неповторимости, самооценности каждого учащегося в коллективе.

Технология предусматривает преобразование суперпозиции преподавателя и субординированной позиции обучающегося в личностно-равноправные позиции, формируя у последнего уверенность в своей компетентности и повышение самооценки, что не снижает знаниевой составляющей процесса.

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получает свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области аудита и его технологии;

2) задания по сбору и формированию информации для проведения

необходимых расчетов;

3) информационные технологии (ПО различного рода – Microsoft Office, IT-Auditor и др.)

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-proektnoy-deyatelnosti-inzhenera-konstruktora-438973#page/1> (дата обращения: 20.01.2024).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-innovacionnymi-proektami-433159#page/1> (дата обращения: 20.01.2024).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1266-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-riskami-proekta-441677#page/1> (дата обращения: 20.01.2024).

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-investicionnym-proektom-441880#page/1> (дата обращения: 20.01.2024).

3. Журнал «Российское предпринимательство» <https://creativeconomy.ru/journals/rp>

4. Журнал «Экономика и предпринимательство» <http://www.intereconom.com>

### **в) Методические указания:**

1. Чусавитина, Г. Н. Практикум по проектному менеджменту : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3378.pdf&show=dcatalogues/1/1139233/3378.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1085-0. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Вотчель, Л. М. Риски предпринимательской деятельности : практикум / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3810.pdf&show=dcatalogues/1/1529979/3810.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2024).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8377-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-450359> (дата обращения: 20.01.2024).

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» предполагает выполнение и/или решение следующих заданий, размещенных на образовательном портале и выполняемых во время аудиторных занятий и в качестве внеаудиторной самостоятельной работы:

#### Задание для самостоятельной работы № 1

Создайте презентацию в Power Point «Проектная деятельность в вузе». Опишите понятие проектной деятельности, ее особенности, необходимость изучения и достигаемые результаты. Используйте нормативные правовые акты в этой сфере:

Приказ Минобрнауки России от 29.03.2019 N 175 "Об организации проектной деятельности в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации", "Положением о ведомственном проектном офисе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации", "Положением о совете по проектной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации").

#### Задание на самостоятельную работу №2

Разработайте идею собственного проекта, направленного на реализацию Вашего хобби. Учтите особенности и отличия проекта от текущей деятельности:

Проект – это **временное** предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в **ограниченные сроки** с использованием ограниченных ресурсов.

#### Задание на самостоятельную работу №3

Разработайте собственную бизнес-идею (проект) и презентацию в Microsoft PowerPoint. Учтите и проиллюстрируйте для нее следующие тенденции развития общества и предпринимательства:

- гуманизация экономики;
- цифровизация экономики;
- рост и востребованность пользовательского контента;
- персонализация программ лояльности;
- развитие и практическое применение науки о данных и UX-дизайне.

#### Задание на самостоятельную работу №4

1. Самостоятельно изучите тему «Методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности». Подготовьте Реферат

2. Проведите маркетинговые исследования по собственной бизнес-идее (проекту), используя различные методы сбора информации и ее источники. Представьте доклад и презентацию в Microsoft PowerPoint.

#### Задание на самостоятельную работу №5

Выделите необходимые для оценки собственной бизнес-идеи (проекта) экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приведите данные статистики Росстата по ним.

### **Задание на самостоятельную работу №6**

Составьте бизнес-план собственной бизнес-идеи (проекта). Представьте его презентацию в Microsoft PowerPoint.

### **Задание на самостоятельную работу №7**

Подберите и обоснуйте источники финансирования для собственной бизнес-идеи (проекта). Составьте бюджет проекта.

### **Тестовые задания**

1. Какая отличительная черта НЕ характерна для проекта?

- А) повторяемость
- Б) уникальность
- В) инновационность
- Г) временная локализация

2. Какой вопрос на стадии планирования и реализации проекта НЕ является первостепенным?

- А) сколько человек будет задействовано в проекте?
- Б) сколько времени это займет?
- В) во сколько это обойдется?
- Г) совпадет ли конечный результат с тем, что было намечано в начале?

3. Интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта, осуществляющаяся посредством мысленного комбинирования различных факторов, их подбора и связывания в новый объект – это...

- А) Конструирование
- Б) Проектирование
- В) Планирование
- Г) Моделирование

4. Объектами проектирования могут быть

- А) законопроект
- Б) праздничное мероприятие
- В) рекламные кампании
- Г) строительство нового здания
- Д) создание нового компьютера

5. Продолжительность мегапроектов:

- А) 5-7 лет
- Б) 2-4 года
- В) 1-2 года

6. По требованиям к качеству и способам его обеспечения проекты делятся на

- А) бездефектный, модульный, стандартный
- Б) инновационные и поддерживающие
- В) престиж-проекты и проекты влияния
- Г) коммерческий и социальный

7. Проекты, которые финансируются через форму меценатства или грантовую форму, являются ...

- А) благотворительными
- Б) инвестиционными
- В) бюджетными

Г) спонсорскими

8. Что из нижеперечисленного НЕ относится к внутренней среде проекта:

- А) отношение местного населения к проекту
- Б) стиль руководства проектом
- В) уровень компьютеризации и информатизации проекта
- Г) команда проекта

9 По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:

- А. культурные;
- Б. Благотворительные;
- В. Образовательные;
- Г. квази-проекты;
- Д. Научно-технические;
- Е. Кредитные

10. Инновационные проекты определяются как:

- А. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения
- Б. проекты, имеющие целью извлечение прибыли
- В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств
- Г. проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов

11. Малые проекты характеризуются как:

- А. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования
- Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг
- В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит
- Г. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния

12. Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:

- (В-Б-Г-Д-А-Е-Ж)
- А. поиск финансирования.
  - Б. планирование проекта
  - В. разработка концепции проекта
  - Г. защита проекта
  - Д. оценка жизнеспособности проекта
  - Е. этап реализации проекта
  - Ж. Завершение работ и ликвидация проекта

13. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- а) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- в) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

14. Окружение проекта – это ...

- а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

15. На стадии разработки проекта

- а) расходуется 9-15% ресурсов проекта
- б) расходуется 65-80% ресурсов проекта
- в) ресурсы проекта не расходуются

16. Проект – это ...

- а) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- б) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

17. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- А) экономические и правовые факторы
- Б) экологические факторы и инфраструктура
- В) культурно-социальные факторы
- Г) политические факторы

18. Фаза проекта – это ...

- А) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- Б) полный набор последовательных работ проекта
- В) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

19. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- А) Социальные и инвестиционные
- Б) Экономические и инновационные
- В) Организационные и экономические

20. Инновационные проекты отличаются ...

- А) высокой степенью неопределенности и рисков
- Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- В) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- Г) большим объемом проектной документации

21. Участники проекта – это ...

- А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- Б) конечные потребители результатов проекта
- В) команда, управляющая проектом
- Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

22. Организационная структура – это ...

- А) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
- Б) команда проекта под руководством менеджера проекта
- В) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- Г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

23. Ключевое преимущество управления проектами

- А) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- Б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- В) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

24. Веха – это ...

- А) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- Б) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- В) полный набор последовательных работ проекта

25. Функциональная структура – это ...

- А) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- Б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- В) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

26. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- А) Матричная
- Б) Функциональная
- В) Линейно-функциональная
- Г) Проектная

27. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- А) контрактор (подрядчик)
- Б) инвестор
- В) спонсор
- Г) лицензиар

Д) конечный потребитель результатов проекта

28. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- А) Заказчик проекта
- Б) Куратор проекта
- В) Руководитель проекта
- Г) Потребители продукта проекта

29. Какие факторы из следующих НЕ ЯВЛЯЮТСЯ преимуществами матричной структуры управления проектом?

- А) Снижается потребность в специалистах широкого профиля
- Б) Есть две группы руководителей - функциональные и административные менеджеры
- В) дублирование ресурсов минимизировано
- Г) Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования

30. Кто согласно классическому подходу к распределению ролей между участниками «проектной» команды доктора Р.М. Белбина анализирует проблемы с прагматической точки зрения, оценивает идеи и предложения таким образом, чтобы команда могла принять сбалансированные решения?

- А) Критик
- Б) Оформитель
- В) Опора команды
- Г) Добытчик

31. Для каких команд характерно создание в условиях сетевой организации для выработки стратегических решений и координации рабочих команд нижнего уровня

- А) координационные
- Б) самоуправляемые
- В) оперативные
- Г) предпринимательские

32. Согласно немецкому психологу Курту Левину стиль руководства, который характеризуется минимальным участием руководителя в управлении коллективом

- А) либеральный
- Б) демократический
- В) авторитарный
- Г) коллегиальный

33. Менеджер, который контролирует и координирует деятельность функциональных групп в особо крупных проектах

- А) Менеджер-координатор
- Б) Менеджер по персоналу в команде проекта
- В) Проект-менеджер
- Г) Менеджер по коммуникациям

34. Что НЕ является преимуществом проектной организационной структуры

- А) Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования
- Б) Целевая ориентация
- В) Специализация
- Г) Концентрация ресурсов на конкретной программе или проекте

35. Что НЕ относится к общим принципам построения организационных структур

управления проектами:

- А) соответствие организационной структуры фазам жизненного цикла проекта
- Б) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта
- В) соответствие организационной структуры содержанию проекта.
- Г) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения.

36. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- а) Миссия
- б) Стратегическая цель
- в) Тактические цели
- г) Оперативные задачи

37. Цель проекта – это ...

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

38. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) Принятие решения о начале проекта
- б) Определение и назначение управляющего проектом
- в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- г) Анализ проблемы и потребности в проекте
- д) Сбор исходных данных
- е) Организация и контроль выполнения работ
- ж) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

39. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- а) санкционирование начала проекта
- б) утверждение сводного плана
- в) окончание проектных работ
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

40. Стратегия проекта – это ...

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

41. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- а) Анализ проблемы и потребности в проекте
- б) Сбор исходных данных
- в) Определение целей и задач проекта
- г) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- д) Организация и контроль выполнения работ
- е) Утверждение окончательного бюджета проекта
- ж) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

42. Последовательность процессов определения целей и задач

- а) Формулирование
- б) Структурирование
- в) Согласование
- г) Фиксация

43. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

- а) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
- б) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- в) Должна быть определена дата достижения цели
- г) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
- д) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

44. Концепция проекта ...

- а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- б) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- в) утверждается в завершении фазы инициации проекта
- г) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- д) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- е) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

45. Какие факторы не входят в маркетинговую среду фирмы:

- А) макрофакторы и микрофакторы;
- Б) микрофакторы и мезофакторы;
- В) мезофакторы и мегафакторы;
- Г) макрофакторы и мегофакторы.

46. Что такое B2C рынок?

- А) рынок организаций, приобретающих товары и услуги для использования их в процессе производства;
- Б) рынок отдельных лиц и домохозяйств, приобретающих товары и услуги личного потребления;
- В) рынок организаций, приобретающих товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя;
- Г) рынок покупатель-покупателю.

47. Исследование заключалось в проведении группового интервью модератором в форме групповой дискуссии по заранее разработанному сценарию с небольшой группой «типичных» представителей изучаемой части населения, сходных по основным социальным характеристикам. Это было:

- А) глубинное интервью;
- Б) анализ протокола;
- В) холл-тест;
- Г) фокус-группа.

48. Что такое time to market?

- А) время, необходимое для вывода продукта на рынок;
- Б) время на развитие рынка;
- В) время на поиск сегмента;
- Г) время для проезда до рынка.

49. Что такое маркетинг-микс?

- А) набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга;
- Б) набор факторов, влияющих на маркетинг;
- В) комплекс стратегических партнеров;
- Г) секретная формула продукта.

50. Какой показатель отражает экономический интерес инвестора, вкладывающего средства в инновационный проект?

- А) выручка;
- Б) прибыль;
- В) дивиденды;
- Г) нет верного ответа.

51. Что понимается под нормой дохода, приемлемой для инвестора?

- А) соотношение прибыли и средств, инвестируемых в проект;
- Б) соотношение инвестиционных затрат и прибыли по проекту;
- В) соотношение чистого дисконтированного дохода и средств, инвестируемых в проект;
- Г) нет верного ответа.

52. Метод анализа точки безубыточности используется для определения:

- А) величины реального среднегодового спроса на продукцию проекта;
- Б) критического объема производства продукции;
- В) величины производственно-сбытовых издержек предприятия;
- Г) нет верного ответа.

53. Рентабельность инвестиций определяется как отношение:

- А) выручки к величине инвестиционных затрат;
- Б) среднегодовой прибыли к сумме вложений в инвестиции;
- В) суммы годовых чистых денежных поступлений к сумме чистых инвестиций на начало каждого года;
- Г) нет верного ответа.

54. Дисконтирование представляет собой:

- А) процесс расчета будущей стоимости денежных средств инвестируемых сегодня;
- Б) определение текущей стоимости денежных средств, планируемых к получению в будущих периодах;
- В) финансовая операция, предполагающая регулярный взнос денежных средств для накопления определенной суммы в будущем;
- Г) нет верного ответа.

55. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая

- а) процессы ...
- б) формирования концепции проекта
- в) формирования сводного плана проекта
- г) осуществления всех запланированных проектных работ
- д) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

56. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

- а) IRR-г больше
- б) IRR больше
- в) IRR меньше
- г) выше объем выручки

57. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- б) инфляцию и риски
- в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- г) риски и альтернативные варианты инвестирования

58. Проект убыточен, если...

- а)  $IRR > r$
- б)  $IRR = r$
- в)  $IRR < r$
- г)  $IRR > 0$
- д)  $IRR > 1$

59. Дисконтирование – это ...

- а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
- б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
- в) расчет ставки дисконтирования

60. Проект является убыточным, если ...

- а)  $NPV < 0$
- б)  $NPV = 0$
- в)  $NPV > 0$
- г)  $NPV < 0$  или  $NPV = 0$
- д)  $NPV$  не рассчитан

61. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...

- а) сложного процента
- б) простого процента
- в) очень-очень сложного процента
- г) калькулятора

62. Ставка дисконтирования – это ...

- а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
- б) ставка банковского кредита
- в) ставка рефинансирования
- г) уровень скидок во время распродажи

63. Проект безубыточен, если ...

- а)  $V/C > 0$
- б)  $V/C = 0$
- в)  $V/C < 0$
- г)  $V/C > 1$

64. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков
- б) расчете чистой текущей ценности проекта
- в) анализе прибыли проекта
- г) прогнозировании доходов и затрат

65. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

- индекс прибыльности (PI) больше
- индекс прибыльности (PI) меньше

разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования ( $r$ ) больше  
затраты (C) меньше

66. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...
- а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта
  - б) меньше 3 лет
  - в) выходит за рамки жизненного цикла проекта
  - г) не определен

67. Венчурное финансирование относится к:
- А) собственным финансовым средствам;
  - Б) заемным финансовым средствам;
  - В) привлеченным финансовым средствам;
  - Г) внутренним финансовым средствам.

68. Что из перечисленного не является особенностью бизнес-ангельского финансирования инновационной деятельности?
- А) требование доли в собственности компании;
  - Б) вера в команду и идею;
  - В) использование собственных средств инвестора;
  - Г) предоставление денежных средств на безвозмездной основе.

69. Что из перечисленного не является особенностью краудфандинга как источника финансирования?
- А) отсутствие географических ограничений;
  - Б) контрольный пакет всегда остается за предпринимателем;
  - В) эффективность на ранних стадиях развития проекта;
  - Г) нет верного ответа.

70. Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующий признак:
- А) финансируют только компании на стадии start-up;
  - Б) являются элементом привлеченных финансовых ресурсов компании;
  - В) денежные средства предоставляются на безвозмездной основе;
  - Г) нет верного ответа.

71. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании с точки зрения доступности на стадии создания являются:
- А) фондовые рынки;
  - Б) личные сбережения;
  - В) венчурные фонды;
  - Г) нет верного ответа.

72. Анализ рисков инновационного проекта представляет собой:
- А) часть маркетинговой стратегии компании;
  - Б) блок стратегического позиционирования будущего бизнеса;
  - В) вид анализа, позволяющий компании оценить вероятности ухудшения итоговых показателей бизнеса;
  - Г) нет верного ответа.

73. Риски забастовок персонала предприятия следует отнести к:
- А) рыночным рискам;
  - Б) технологическим рискам проекта;

- В) управленческим и социальным рискам проекта;
- Г) нет верного ответа.

74. Неправильное определение целевой аудитории, неудачная рекламная компания, неправильный прогноз спроса на услуги следует отнести к:

- А) рискам внешней среды проекта;
- Б) рискам НИОРК;
- В) рыночным рискам проекта;
- Г) нет верного ответа.

75. Технические неполадки используемого на производстве электрооборудования, бытовых приборов, сантехнического оборудования следует отнести к:

- А) рискам внешней среды проекта;
- Б) производственным рискам;
- В) рискам НИОКР;
- Г) нет верного ответа.

76. Возникновение недовольства среди жителей района расположением гостиницы, которую Вы построили, следует отнести к:

- А) рискам внешней среды проекта;
- Б) производственным рискам;
- В) технологическим рискам;
- Г) управленческим и социальным рискам проекта.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление предметной областью проекта.</li> <li>2. Управление проектом по временным параметрам.</li> <li>3. Управление стоимостью и финансами проекта.</li> <li>4. Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом.</li> <li>5. Управление риском в проекте.</li> <li>6. Управление персоналом в проекте.</li> <li>7. Управление безопасностью в проекте.</li> <li>8. Управление поставками и контрактами в проекте.</li> <li>9. Управление изменениями в проекте.</li> <li>10. Предварительная оценка вариантов проекта</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Представить иерархическую структуру работы (ИСП=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);</li> <li>- создание видеоролика, обучающего своему хобби;</li> <li>- организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение субботника на территории университета;</li></ul> <p>Задание 2.</p> <p>Составить примерный бюджет следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);</li><li>- создание видеоролика, обучающего своему хобби;</li><li>- организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;</li><li>- проведение субботника на территории университета;</li></ul> <p>Задание 3.</p> <p>Составить примерный ресурсный план следующих проектов (какие технические, производственные, информационные, трудовые, финансовые и т.п. ресурсы необходимы для осуществления проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);</li><li>- создание видеоролика, обучающего своему хобби;</li><li>- организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;</li><li>- проведение субботника на территории университета;</li></ul> <p>Задание 4.</p> <p>Составить примерный календарный план следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);</li><li>- создание видеоролика, обучающего своему хобби;</li><li>- организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;</li><li>- проведение субботника на территории университета.</li></ul>
--	--	--

**Примерные тестовые задания**

2. Какая отличительная черта НЕ характерна для проекта?

- А) повторяемость
- Б) уникальность
- В) инновационность
- Г) временная локализация

2. Объектами проектирования могут быть

- А) законопроект
- Б) праздничное мероприятие
- В) рекламные кампании
- Г) строительство нового здания
- Д) создание нового компьютера

3. Продолжительность мегапроектов:

- А) 5-7 лет
- Б) 2-4 года
- В) 1-2 года

4. По требованиям к качеству и способам его обеспечения проекты делятся на

- А) бездефектный, модульный, стандартный
- Б) инновационные и поддерживающие
- В) престиж-проекты и проекты влияния
- Г) коммерческий и социальный

5. Проекты, которые финансируются через форму меценатства или грантовую форму, являются ...

- А) благотворительными
- Б) инвестиционными
- В) бюджетными
- Г) спонсорскими

		<p>6. Что из нижеперечисленного НЕ относится к внутренней среде проекта:</p> <p>А) отношение местного населения к проекту  Б) стиль руководства проектом  В) уровень компьютеризации и информатизации проекта  Г) команда проекта</p>
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.</li> <li>2. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.</li> <li>3. Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.</li> <li>4. Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.</li> <li>5. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>Контрольное задание 1.  Составление письма-запроса в фонд (социальный проект - MATRA, Women's Global Fund, CAF-Russia, «Новая Евразия», «Русский мир»). Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.</p> <p><b>ПЛАН</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы подготовки резюме будущего проекта.</li> <li>2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления.</li> <li>3. Автобиография: принципы написания.</li> <li>4. Составление письма-запроса в фонд (по типу каждого из отмеченных)</li> <li>5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.</li> </ol> <p>Контрольное задание 2.  Составление заявки на зарубежную стажировку или обменную программу, участие в международной конференции, семинаре, тренинге или летней/зимней школе. (DAAD, Fulbright, Erasmus+)</p> <p><b>ПЛАН</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая форма заявки.</li> <li>2. Особенности планирования отдельных разделов заявки.</li> </ol>

		<p>3. Структура подготовки тезисов конференции.  4. Написание мотивационного письма.  5. Подготовка образца письменной работы (Sample).</p> <p>Контрольное задание 3.  Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и индивидуального. (РФФИ, РФ, NorFA)</p> <p>ПЛАН</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая форма заявки.</li> <li>2. Особенности проработки отдельных разделов заявки.</li> <li>3. Бюджетирование.</li> <li>4. Теоретико-методологическое обоснование.</li> </ol> <p>Контрольное задание 4.  Составление заявки на разработку обучающего курса или проведения конференции, семинара, летней/зимней школы (HESP ReSET, Adenauer Schtiftung, Boell Foundation)</p> <p>ПЛАН</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая форма заявки.</li> <li>2. Особенности планирования отдельных разделов заявки.</li> <li>3. Структура учебного курса.</li> <li>4. Структура подготовки программы конференции, семинара, школы.</li> </ol> <p>Контрольное задание 5.  Составление и подготовка заявки на получение финансирования и иных сопроводительных документов для социально-общественной работы и международных проектов (Гранты Общественной Палаты РФ, программы Европейского Союза, программы Совета Министров Северных Стран)</p> <p>ПЛАН</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая форма заявки.</li> <li>2. Особенности планирования отдельных разделов заявки.</li> <li>3. Специфика программ</li> <li>4. Составление логической матрицы проекта</li> <li>5. Написание комплексной заявки на получение гранта (по форме одной из программ)</li> </ol>
--	--	--

### Примерные тестовые задания

1 По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:

- А. культурные;
- Б. Благотворительные;
- В. Образовательные;
- Г. квази-проекты;
- Д. Научно-технические;
- Е. Кредитные

2. Инновационные проекты определяются как:

- А. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения
- Б. проекты, имеющие целью извлечение прибыли
- В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств
- Г. проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов

3. Малые проекты характеризуются как:

- А. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования
- Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг
- В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит
- Г. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния

4. Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:

(В-Б-Г-Д-А-Е-Ж)

- А. поиск финансирования.
- Б. планирование проекта
- В. разработка концепции проекта
- Г. защита проекта
- Д. оценка жизнеспособности проекта

		<p>Е. этап реализации проекта Ж. Завершение работ и ликвидация проекта</p> <p>5. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> <p>6. Окружение проекта – это ...</p> <p>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружение проекта. Внешняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.</li> <li>2. Внутренняя среда проекта.</li> <li>3. Анализ конкурентов</li> <li>4. Маркетинговый анализ проекта</li> <li>5. Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП.</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Задание 1. Представить иерархическую структуру работы (ИСП=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить</li><li>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города</li><li>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</li></ul> <p>Задание 2. Составить примерный бюджет следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить</li><li>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города</li><li>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</li></ul> <p>Задание 3. Составить примерный ресурсный план следующих проектов (какие технические, производственные, информационные, трудовые, финансовые и т.п. ресурсы необходимы для осуществления проекта) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить</li><li>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города</li><li>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</li></ul> <p>Задание 4. Составить примерный календарный план следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить</li><li>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов</li></ul>
--	--	---

		<p>города</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</li></ul> <p><b>Примерные тестовые задания</b></p> <p>1. На стадии разработки проекта</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) расходуется 9-15% ресурсов проекта</li><li>б) расходуется 65-80% ресурсов проекта</li><li>в) ресурсы проекта не расходуются</li></ul> <p>2. Проект – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</li><li>б) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</li><li>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</li><li>г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</li></ul> <p>3. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) экономические и правовые факторы</li><li>Б) экологические факторы и инфраструктура</li><li>В) культурно-социальные факторы</li><li>Г) политические факторы</li></ul> <p>4. Фаза проекта – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</li><li>Б) полный набор последовательных работ проекта</li><li>В) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его</li></ul>
--	--	--

		<p>реализации</p> <p>5. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>А) Социальные и инвестиционные  Б) Экономические и инновационные  В) Организационные и экономические</p> <p>6. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>А) высокой степенью неопределенности и рисков  Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства  В) необходимостью использовать функциональные организационные структуры  Г) большим объемом проектной документации</p>
<p><b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>		
<p>УК-3.1</p>	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <p>1. Участники проекта. Роль и функции основных участников.  2. Команда проекта. Основные задачи команды проекта.  3. Формирование и развитие команды проекта.  4. Функции управляющего проектом  5. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.</p> <p><b>Примерные ситуационные задания:</b></p>

### Кейс 1

Анна Зимина была руководителем отдела маркетинга фармацевтической компании. Она лично определяла задачи, над которыми будет работать каждый сотрудник и даже то, как он должен работать. Если кто-то возражал, Анна требовала беспрекословного подчинения. Работники группы зависели друг от друга, а Анна хотела преобразовать эту группу в команду. Босс Анны сообщил ей, что проект по запуску нового вида продукции, скорее всего, поручат ей. Для выполнения проекта всем пяти работникам ее отдела пришлось бы очень тесно сотрудничать между собой, что им редко приходилось делать раньше. Анна жаждала получить этот проект, но ничего не сказала об этом своим подчиненным, посчитав, что это отвлечет их от выполнения текущих задач. Она сообщит об этом только в том случае, если ее действительно назначат руководителем проекта. Однажды за 15 минут до совещания менеджеров среднего звена ей позвонили и сказали, что проект действительно передают ей и братья за него нужно немедленно. Анна помчалась к своим подчиненным, сообщая всем и каждому эту приятную новость и раздавая задания. «Бросьте все текущие дела, новое задание – вот работа первостепенной важности, – заявила она, не обращая внимания на замешательство сотрудников. – Работать нужно быстро, поэтому не будем тратить времени на собрания, просто делайте все так, как я говорила вам раньше. Поработайте над этим проектом хорошенько, ведь теперь вы – команда!». Анна была довольна собой, ведь ей удалось быстро запустить работу над проектом, а на следующей неделе она встретится с членами своей команды, чтобы проанализировать состояние дел и ответить на накопившиеся вопросы. Анна не знала, что сотрудники провели неофициальное совещание еще до запланированного заседания и высказали недовольство по поводу случившегося и авторитарного стиля руководства Анны Зиминной.

Вопросы для размышления:

1. Почему членам команды Анны Зиминной трудно работать?
2. К каким последствиям может привести авторитарный стиль руководства командой?
3. Назовите ошибки, допущенные Анной, и предложите методы их корректировок.

### Кейс 2

Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже: Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны

		<p>создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.»</p> <p>Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?</li><li>2. Чья точка зрения по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?</li><li>3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?</li><li>4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта?</li></ol> <p><b>Примерные тестовые задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участники проекта – это ... А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Б) конечные потребители результатов проекта В) команда, управляющая проектом Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта</li><li>2. Организационная структура – это ... А) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними Б) команда проекта под руководством менеджера проекта В) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</li></ol>
--	--	--

		<p>Г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p> <p>3. Ключевое преимущество управления проектами</p> <p>А) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления</p> <p>Б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта</p> <p>В) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели</p> <p>4. Веха – это ...</p> <p>А) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p>Б) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>В) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>5. Функциональная структура – это ...</p> <p>А) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>Б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>В) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p>
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников,	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i></b></p> <p>1. Функции управляющего проектом</p> <p>2. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.</p> <p>3. Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная,</p>

	<p>анализирует возможные последствия личных действий</p>	<p>проектная, матричная, смешанная.</p> <p>4. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства.</p> <p>5. Различие между управлением и лидерством.</p> <p><b>Примерные ситуационные задания:</b></p> <p>Кейс 1</p> <p>У компании «Ударный труд» наступили тяжелые времена. Кризис негативно сказался на финансовых показателях и на работе команды топ-менеджеров, привыкших к стабильной высокой зарплате и большим бонусам в прежние времена. Кто-то стал брать регулярно больничный, нарушать сроки выполнения работы, отлучаться во время рабочего дня по своим личным делам. Плачевное состояние дел никто, кроме Натальи Приваловой – генерального директора, не горел желанием исправлять. Нужен был сильный мотиватор. И тут Наталье пришла в голову идея, которая сплотила бы команду и вдохновила ее на новые трудовые подвиги. Она решила с помощью партнеров организовать авторалли, в котором главный приз – 10 кг золота – доставался победителю – команде, первой пришедшей к финишу. Всего набралось 10 команд из разных регионов. Но расчет Натальи не оправдался – половина топ-менеджеров наотрез отказалась принимать участие в ралли даже под страхом увольнения, остальные нехотя, скрипя зубами, согласились поехать за компанию: лишь бы чем-то заняться, все равно зарплата идет. В итоге команда пришла к финишу предпоследний, так как за всех старалась одна Наталья.</p> <p>Что, на ваш взгляд, помешало им прийти первыми? Какие уроки можно извлечь из данной ситуации?</p> <p><b>Примерные тестовые задания</b></p> <p>1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p> <p>А) Матричная Б) Функциональная В) Линейно-функциональная Г) Проектная</p> <p>2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</p> <p>А) подрядчик Б) инвестор</p>
--	--	--

		<p>В) спонсор Г) лицензиар Д) конечный потребитель результатов проекта</p> <p>3. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»</p> <p>А) Заказчик проекта Б) Куратор проекта В) Руководитель проекта Г) Потребители продукта проекта</p> <p>4. Какие факторы из следующих НЕ ЯВЛЯЮТСЯ преимуществами матричной структуры управления проектом?</p> <p>А) Снижается потребность в специалистах широкого профиля Б) Есть две группы руководителей - функциональные и административные менеджеры В) дублирование ресурсов минимизировано Г) Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования</p> <p>5. Кто согласно классическому подходу к распределению ролей между участниками «проектной» команды доктора Р.М. Белбина анализирует проблемы с прагматической точки зрения, оценивает идеи и предложения таким образом, чтобы команда могла принять сбалансированные решения?</p> <p>А) Критик Б) Оформитель В) Опора команды Г) Добытчик</p>
--	--	---

<p>УК-3.3</p>	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами.</li> <li>2. Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.</li> <li>3. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности Управления проектами в современных условиях России.</li> <li>4. Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.</li> <li>5. Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации.</li> <li>6. Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами.</li> <li>7. История и тенденции развития в управлении проектом</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>Задача 1. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.</p> <p>(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?</p> <p>(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производству на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.</p> <p>(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производству. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).</p>
---------------	---	---

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4	-	8 000

### Примерные тестовые задания

- Для каких команд характерно создание в условиях сетевой организации для выработки стратегических решений и координации рабочих команд нижнего уровня
  - координационные
  - самоуправляемые
  - оперативные
  - предпринимательские
- Согласно немецкому психологу Курту Левину стиль руководства, который характеризуется минимальным участием руководителя в управлении коллективом
  - либеральный
  - демократический
  - авторитарный
  - коллегиальный
- Менеджер, который контролирует и координирует деятельность функциональных групп в особо крупных проектах
  - Менеджер-координатор
  - Менеджер по персоналу в команде проекта
  - Проект-менеджер
  - Менеджер по коммуникациям
- Что НЕ является преимуществом проектной организационной структуры
  - Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования
  - Целевая ориентация
  - Специализация

		<p>Г) Концентрация ресурсов на конкретной программе или проекте</p> <p>5. Что НЕ относится к общим принципам построения организационных структур управления проектами:</p> <p>А) соответствие организационной структуры фазам жизненного цикла проекта  Б) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта  В) соответствие организационной структуры содержанию проекта.  Г) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения.</p>
<p><b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p>		
<p>ОПК-4.1</p>	<p>Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование текущих и капитальных затрат проекта.</li> <li>2. Выбор стратегии ценообразования. Методы ценообразования и виды цен.</li> <li>3. Планирование финансового результата от реализации проекта (притоки, оттоки, NPV)</li> <li>4. Инвестиции и методы их оценки.</li> <li>5. Составление календарного графика проекта</li> <li>6. Дисконтированные показатели эффективности проекта</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.</p> <p>а) Какой период окупаемости этого проекта?  б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?  в) Внутренняя норма доходности?  г) Индекс доходности?</p>

- Задача 2. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)
- б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?
- в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?
- г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?
- д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?
- е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?

Проект	Потоки денежных средств, долл.				
	C0	C1	C2	C3	C4
<b>A</b>	- 5000	+ 1000	+1000	+3000	0
<b>B</b>	- 1000	0	+1000	+2000	+3000
<b>C</b>	- 5000	+1000	+1000	+3000	+5000

Задача 3. Имеются следующие условные данные по двум вариантам проекта (табл. 1)

Требуется:

1. Определить по вариантам чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и срок окупаемости (Ток).
2. Найти лучший вариант проекта.

За момент приведения к расчетным ценам принят конец 2-го года.

Показатели	годы				
	1	2	3	4	5
<b>1-ый вариант</b>					
1. Инвестиции в прогнозных ценах	50	100			
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			25	125	250
<b>2-ой вариант</b>					
1. Инвестиции в прогнозных ценах	100	50			
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			50	100	250
<b>Общие показатели для двух вариантов</b>					
1. индекс цен	1,0	1,2	1,3	1,3	1,2
2. норма дисконта -10%					

Задача 5. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли  $r = 15\%$  и следующих условиях:

Проект	Инвестиции	Прибыль по годам (P) у.е.			
		P1	P2	P3	P4
П1	300	90	100	120	150
П2	300	150	120	100	90

Определить: NPV, PI, IRR

### Примерные тестовые задания

1. Предметная область проекта – это ...
  - а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
  - б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
  - в) направления и основные принципы осуществления проекта
  - г) территория реализации проекта

		<p>д) причина существования проекта</p> <p>2. Календарный план – это ...</p> <p>а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта</p> <p>сетевая диаграмма</p> <p>б) план по созданию календаря</p> <p>в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>3. Диаграмма Ганта – это ...</p> <p>а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами</p> <p>б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>г) дерево ресурсов проекта</p> <p>д) организационная структура команды проекта</p> <p>4. Планирование проекта – это ...</p> <p>а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки</p> <p>б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта</p> <p>в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта</p> <p>5. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...</p> <p>а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>б) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>в) дерево ресурсов проекта</p> <p>г) организационная структура команды проекта</p> <p>6. Метод критического пути используется для ...</p>
--	--	--

		<p>а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта планирования рисков проекта  б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций  в) определения продолжительности выполнения отдельных работ</p>
ОПК-4.2	<p>Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительная оценка вариантов проекта</li> <li>2. Техничко-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.</li> <li>3. Интегральные показатели эффективности проекта: срок окупаемости и дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтируемый доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности.</li> <li>4. Оценка рисков проекта и их страхование.</li> <li>5. Стратегии управления рисками проектов. Назначение ответственных за риск</li> <li>6. Оценка вероятности наступления и размера ущерба проекта</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>Задача 1. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.</p> <p>Задача 2. Компания X анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб):</p> <p>Год 0 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>А -300 -387 -192 -100 600 600 850 -180</p> <p>В -405 134 134 134 134 134 134 0</p> <p>Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.</p> <p>Задача 3. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.</p>

**Примерные тестовые задания**

1. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...  
формирования концепции проекта  
формирования сводного плана проекта  
осуществления всех запланированных проектных работ  
ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...  
IRR-г больше  
IRR больше  
IRR меньше  
выше объем выручки

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...  
инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования  
инфляцию и риски  
инфляцию и альтернативные варианты инвестирования  
риски и альтернативные варианты инвестирования

4. Проект убыточен, если...  
 $IRR > r$   
 $IRR = r$   
 $IRR < r$   
 $IRR > 0$   
 $IRR > 1$

5. Дисконтирование – это ...  
процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени  
учет инфляции при оценке инвестиционного проекта  
расчет ставки дисконтирования

6. Проект является убыточным, если ...

		<p>NPV &lt;0  NPV =0  NPV &gt;0  NPV &lt; 0 или NPV =0  NPV не рассчитан</p>												
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление предметной областью проекта.</li> <li>2. Управление проектом по временным параметрам.</li> <li>3. Управление стоимостью и финансами проекта.</li> <li>4. Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом.</li> <li>5. Управление риском в проекте.</li> <li>6. Управление персоналом в проекте.</li> <li>7. Управление безопасностью в проекте.</li> <li>8. Управление поставками и контрактами в проекте.</li> <li>9. Управление изменениями в проекте.</li> <li>10. Предварительная оценка вариантов проекта</li> </ol> <p><b>Примерные практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиции в размере 150 млн.руб. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 млн.руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования составляет 15%.</li> <li>2. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконтирования равна 10%.</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Проект</th> <th>I</th> <th>P1</th> <th>P2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>- 4000</td> <td>2500</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>- 2000</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Организация «АВС» рассматривает инвестиционный проект, предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью в 60 000 ден. ед. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в объеме 10000 ден. ед. Осуществление проекта потребует дополнительных вложений в оборотные активы в размере 30000 ден. ед. Длительность прединвестиционной и инвестиционной фазы составит один год. Длительность</li> </ol>	Проект	I	P1	P2	A	- 4000	2500	3000	B	- 2000	1200	1500
Проект	I	P1	P2											
A	- 4000	2500	3000											
B	- 2000	1200	1500											

		<p>эксплуатационной фазы проекта, исходя из предполагаемого срока полезного использования оборудования, составит 5 лет. В течение этого срока оборудование будет амортизироваться линейным методом. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 10000, а затраты на дополнительный оборотный капитал будут полностью восстановлены.</p> <p>По данным маркетинговых исследований ежегодная выручка от продаж данного продукта составит 100000 ден. ед. Переменные затраты каждого периода определены в размере 50000 ден. ед., а постоянные затраты – 15000. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка процентов – 20%. Оцените эффективность инвестиционного проекта.</p> <p><b>4.</b> Компания планирует запустить проект по переоборудованию конвейерной ленты на производстве. Проект позволит увеличить EBITDA на 6 млн. руб. ежегодно в течение следующих 3 лет. Инвестиции составят 4,5 млн. руб. и будут полностью амортизироваться также в течение трех лет. Проект требует дополнительных инвестиций в чистый оборотный капитал в 0 периоде в размере 0,5 млн. руб., который может быть возвращен по окончании проекта в 3 году. Найдите NPV проекта, если налог на прибыль составляет 20%, требуемая доходность 14%, долга у компании нет, проект финансируется только за счет собственного капитала.</p> <p><b>Примерные тестовые задания</b></p> <p>1. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ... сложного процента простого процента очень-очень сложного процента калькулятора</p> <p>2. Ставка дисконтирования – это ... ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций ставка банковского кредита ставка рефинансирования уровень скидок во время распродажи</p> <p>3. Проект безубыточен, если ...</p>
--	--	---

	<p><math>V/C &gt; 0</math> <math>V/C = 0</math> <math>V/C &lt; 0</math> <math>V/C &gt; 1</math></p> <p>4. Оценка инвестиционного проекта заключается в ... сравнении входящих и исходящих проектных потоков расчете чистой текущей ценности проекта анализе прибыли проекта прогнозировании доходов и затрат</p> <p>5. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... индекс прибыльности (PI) больше индекс прибыльности (PI) меньше разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше затраты (C) меньше</p> <p>6. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... не выходит за рамки жизненного цикла проекта меньше 3 лет выходит за рамки жизненного цикла проекта не определен</p>
--	--

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку «**зачтено**» – студент должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**незачтено**» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.