



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Экономика, финансы и учет в бизнесе

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
02.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ Н.С. Ивашина

Рецензент:

Зам. директора по учебной работе Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО  
"Уфимский университет науки и технологий", д-р экон. наук, доцент,

И.А. Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, взаимосвязи и взаимозависимости показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов, освоения основных методов и приемов экономического анализа, обоснования управленческих решений на различных уровнях руководства экономикой

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теория экономического анализа входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Статистика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария
ПК-2	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор
ПК-2.2	Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14,7 акад. часов;
- аудиторная – 14 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 265,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой, зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Научные основы экономического анализа								
1.1 Предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием	3	0,5			30	Повторение лекционного материала. Письменное домашнее задание.	Опрос, тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Организация аналитической работы на предприятии					39	Расчетно-аналитические задания, письменное домашнее задание.	Тест, контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		0,5			69			
2. Методология и методика экономического анализа								
2.1 Методология экономического анализа как основа методики	3	0,5			30	-Подготовка к практическому занятию. - Выполнение расчетно-аналитических задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

2.2 Приемы анализа		2		4	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к практическому занятию.</li> <li>- Выполнение расчетно-аналитических задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины</li> <li>- Контрольная работа</li> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</li> <li>- Работа с компьютерными тестовыми системами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> </ul>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		2,5		4	60			
3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности								
3.1 Классификация экономико-математических методов анализа	3	1		2	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к практическому занятию.</li> <li>- Выполнение расчетно-аналитических задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины</li> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</li> <li>- Работа с компьютерными тестовыми системами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> </ul>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

3.2 Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности предприятий		1		1	30,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к практическому занятию.</li> <li>- Выполнение расчетно-аналитических задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины</li> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</li> <li>- Работа с компьютерными тестовыми системами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> </ul>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.3 Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.		0,5		0,5	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к практическому занятию.</li> <li>- Выполнение расчетно-аналитических задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины</li> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</li> <li>- Работа с компьютерными тестовыми системами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> </ul>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		2,5		3,5	76,5			
4. Информационное обеспечение экономического анализа								

4.1 Система информации, источники ее получения	3	0,5	0,5	30	- Подготовка к практическому занятию. - Выполнение расчетно-аналитических задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
4.2 Виды экономического анализа				30	- Подготовка к практическому занятию. - Выполнение расчетно-аналитических задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		0,5	0,5	60			
Итого за семестр		6	8	265,5		зачёт, зао	
Итого по дисциплине		6	8	265,5		зачет с оценкой, зачет	



## **5 Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Теория экономического анализа» используются следующие образовательные технологии:

- стандартные методы обучения: практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчетов показателей, рассмотренных в учебной литературе и раздаточных материалах;

- расчетно-аналитические задания;

- индивидуальные исследовательские проекты;

- лекция-беседа, лекция-дискуссия;

- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

- методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов), практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред; анализ деловых ситуаций, технология полного освоения знаний.

Технология полного освоения знаний: студентам выдаются задания по изучению отдельных тем или вопросов учебного курса с отчетностью в виде собеседования или тестирования при полном выполнении задания без ограничения времени на подготовку.

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf654cebd0370.64718288](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288). - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=336967> (дата обращения: 20.01.2024)

2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1054472. - ISBN 978-5-16-015755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350330> (дата обращения: 20.01.2024)

### б) Дополнительная литература:

1. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355941> (дата обращения: 20.01.2024)

2. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач.: Учебное пособие / Под ред. В.В. Рыжовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 245 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004415-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354528> (дата обращения: 20.01.2024)

3. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359347>(дата обращения: 20.01.2024)

### в) Методические указания:

1. Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум : учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cb05da03427c4.52056413](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb05da03427c4.52056413). - ISBN 978-5-16-014288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341443> (дата обращения: 20.01.2024)

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Теория экономического анализа» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение литературы и решение расчетно-аналитических задач на практических занятиях.

*АКР№ 1. Предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием*

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Каковы научные основы экономического анализа?
3. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
4. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
5. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
6. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки?
7. Что является предметом анализа хозяйственной деятельности?
8. Что является объектом анализа хозяйственной деятельности?

### *Тесты*

1. Экономический анализ изучает
  - а) экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия;
  - б) технологический и организационный процесс производства;
  - в) производственные и финансовые отношения между предприятиями.
2. Предметом экономического анализа является:
  - а) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности предприятия;
  - б) кругооборот капитала в процессе хозяйственной деятельности;
  - в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.
3. К задачам экономического анализа относятся:
  - а) обеспечение информацией, характеризующей выполнение внутрифирменных планов;
  - б) контроль за наличием и движением имущества;
  - в) поиск резервов повышения эффективности производства.

*АКР№ 2. Организация аналитической работы на предприятии*

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Каковы этапы организации аналитической работы на предприятии?
2. Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?
3. Как оформляются результаты анализа?
4. Какие признаки положены в основу классификации показателей, применяемых в анализе?

### *Тесты:*

1. Выберите верное утверждение:  
Комплексный план аналитической работы ...
  - а) разрабатывается по вопросам, требующим углубленного изучения;

б) представляет собой календарный план – график отдельных аналитических исследований;

в) определяет основные направления и содержание деятельности предприятия, его структурных подразделений и отдельных работников.

2. Показатель, выступающий в качестве объекта исследования и рассматриваемый как результат взаимодействия одной или нескольких причин, называется:

- а) обобщающим;
- б) качественным;
- в) текущим;
- г) результативным

3. Относительные величины отражают ...

а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;

б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;

в) типичный размер признака всех единиц совокупности.

4. Абсолютные величины, используемые в анализе, отражают...

а) суммарное число единиц или суммарное свойство объекта;

б) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;

в) оба фактора.

5. В зависимости от применяемых измерителей показатели делятся на ...

### ***АКР № 3. Приемы анализа***

Вопросы для обсуждения:

1. В чем сущность приема сравнения?
2. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
3. Каковы основные виды относительных величин?
4. Какова сущность и виды средних величин?
5. Для чего используется балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности?

### ***Задачи:***

1. Фирма оказала в отчетном году услуг промышленного характера на сумму 5340 тыс. руб. Исходя из тенденций, складывающихся на рынке и возможностей фирмы, руководство планирует увеличить объем оказываемых услуг на 865 тыс. руб. Рассчитайте: 1) величину планового задания в стоимостном выражении; 2) относительную величину планового задания.

2. Фирма выпустила в отчетном году 34650 шт. изделий. Учитывая возможности фирмы и изменения во внешней среде, руководство планирует снизить объем выпуска на 12%. Рассчитайте: 1) относительную величину планового задания; 2) величину планового задания в натуральном выражении.

4. Акционерное общество выполнило в отчетном году работ промышленного характера в объеме 5846 тыс. руб., что на 15% меньше запланированного. Рассчитайте: относительную величину выполнения планового задания, величину планового задания в стоимостном выражении.

5. По данным таблицы рассчитайте относительные показатели структуры площадей агропромышленного предприятия, результаты расчетов внесите в таблицу.

Таблица

Культура	Площадь, га	Структура, %
Зерновые	3451	
Технические	218	

Картофель	231	
Кормовые культуры	1438	

**Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

**ИДЗ №1.** 1. По данным таблицы о структуре производственного персонала предприятия рассчитайте численность работников каждой категории, если общая численность работников предприятия 885 чел. Как изменится численность производственных рабочих (в чел.), при неизменной общей численности, если их доля в общей структуре увеличится на 5%.

Категория	Структура, %
1.Производственные рабочие	
2.Вспомогательные рабочие	
3.Руководители	
4.Специалисты	
5.Собственно служащие	

2. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если стоимость на начало года составляла 2365 тыс. руб., в течение года выбыло основных фондов на сумму 477 тыс. руб., введено новых основных фондов на сумму 502 тыс. руб.

3. Рассчитайте среднее количество дней, отработанных одним рабочим за год, если общее количество часов, отработанных всеми рабочими составило 12864 чел-часа, средняя продолжительность рабочего дня 7,4 часа, среднесписочная численность рабочих 8 человек.

4. Проанализировать с помощью балансового метода следующие данные (табл.).

Таблица

Показатели (тыс. руб.)	План	Факт	Отклонения, с учетом влияния на реализацию (+, -)
Выпуск продукции	1800	1780	
Изменение остатков товаров отгруженных	-100	- 40	
Реализация			

**Тесты:**

Выберите верное утверждение:

1. Путем деления величины показателя текущего периода на его уровень в предыдущем периоде получают показатели:

- а) динамики;
- б) выполнения плана;
- в) интенсивности.

2. Относительная величина планового задания – это...

а) отношение планового уровня показателя текущего года к фактическому его уровню в прошлом году.

б) отношение между фактическим и плановым уровнем показателя отчетного года, выраженное в процентах.

в) относительная доля (удельный вес) части в целом, выраженная в процентах или коэффициентах.

3. Определите какие виды сравнений возможны, если имеются следующие данные: трудоемкость производства аналогичной продукции на заводе А по плану и отчету и в предыдущем году; трудоемкость на заводе Б и В.

- а) сравнение плановых и фактических показателей;
- б) сравнение показателей работы анализируемого предприятия с аналогичными показателями других предприятий;
- в) сравнение динамических рядов;
- г) сравнение вариантов управленческих решений.

### *ИДЗ № 2. Методология экономического анализа как основа методики*

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
2. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, каковы его характерные черты.
3. Неформализованные методы анализа

#### **Тесты:**

1. Под методом экономического анализа понимается:
  - а) совокупность приемов и способов изучения экономической действительности
  - б) системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности производства
  - в) процесс обработки, передачи и хранения экономической информации на предприятии
  - г) все вышеперечисленное
1. Особенность метода экономического анализа заключается в :
  - а) разработке и использовании системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность;
  - б) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменения тех или иных хозяйственных показателей;
  - в) измерении взаимосвязи и взаимозависимости между показателями;
  - г) все вышеперечисленное
2. Методика экономического анализа должна содержать:
  - а) цели и задачи анализа;
  - б) систему показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа;
  - в) рекомендации по последовательности и периодичности проведения анализа;
  - г) описание способов исследования изучаемых объектов;
  - д) все вышеперечисленное.

### *ИДЗ № 3. Классификация экономико-математических методов анализа*

Вопросы для обсуждения:

1. Методы финансовых вычислений.
2. Математические методы в экономическом анализе

#### **Задачи для самостоятельной работы**

Задача 1. Применяя прием сравнения, проанализируйте выполнение плана и динамику производительности труда на предприятии №1. Укажите, есть ли на анализируемом предприятии неиспользованные резервы роста производительности труда по сравнению с

предприятием №2 (последнее изготавливает продукцию в одинаковых с анализируемым предприятием производственных условиях).

Таблица

Среднегодовая выработка одного работающего, руб.

Вар.	Предприятие №1			Предприятие №2 Отчетный период
	Предыдущий период	Отчетный период		
		н	Пла	Фак
1	2000	2200	2400	2550
2	2600	2800	2750	2900
3	3000	3100	3200	3100
4	3100	3250	3200	3300
5	3200	3300	3350	3250
6	3300	3350	3400	3450
7	3400	3450	3500	3600
8	3500	3600	3550	3500
9	3600	3650	3700	3650
10	3800	3900	3850	3900

Задача 2. Проанализировать изменение выручки от реализации продукции, оценить влияние на ее динамику слагаемых товарного баланса.

Таблица

Показатели	План	Факт
Остатки нереализованной продукции на начало периода, тыс.руб. ( $O_{н.г.}$ )	4410	4500
Выпуск продукции за отчетный период, тыс.руб. (ВП)	80000	83600
Остатки нереализованной продукции на конец периода, тыс.руб. ( $O_{к.г.}$ )	2000	7658
Выручка от реализации, тыс.руб. (РП)	?	?

**Тесты:**

1. Детерминированная модель имеет место, когда:
  - а) связь факторов с результативным показателем является неполной
  - б) связь факторов с результативным показателем носит функциональный характер
  - в) связь факторов с результативным показателем является вероятностной (корреляционной)
  - г) все вышеперечисленное

2. Последовательность расстановки факторов в модели не имеет значения при применении:

- а) приема цепных подстановок
- б) приема относительных разниц
- в) приема абсолютных разниц
- г) интегрального метода

**3. Факторная модель  $Y=(X_1-X_2) \times X_3$  относится к числу:**

- а) аддитивных моделей
- б) мультипликативных моделей
- в) кратных моделей



г) смешанных аддитивно-мультипликативных моделей

**4.Метод цепных подстановок используется для:**

- а) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на резульативный показатель
- б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель
- в) балансовой увязки влияния факторов
- г) процентного анализа факторов

**5Для кратных моделей факторного анализа лучше использовать метод:**

- а) цепных подстановок
- б) индексный
- в) абсолютных разностей
- г) сравнения

**ИДЗ№ 4. Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности предприятий**

Вопросы для обсуждения:

- 1. Каковы основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детермированном факторном анализе?
- 2. Какова сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегральным методом, методом логарифмирования?

Задача 1. Определить методом цепных подстановок влияние на объем продукции изменения среднегодовой стоимости ППФ и фондоотдачи.

Таблица

Вар.	Объем продукции, тыс. руб.		Среднегодовая стоимость промышленно-производственных фондов,		Фондоотдача	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически	План	Факт
1	10820	10850	20630	21060		
2	10800	10820	20570	20900		
3	10810	10800	20480	20800		
4	10830	10850	20600	20780		
5	10500	10550	20500	20900		
6	10560	10430	20400	20980		
7	10400	10460	20700	2100		
8	10450	10490	20720	20990		
9	10300	10290	20800	21300		
10	10200	10290	20900	21100		

Задача 2. Определить способом абсолютных разниц влияние на объем продукции изменения среднесписочной численности работающих и средней выработки одного работающего

Таблица

Вар.	Производство продукции, тыс. руб.		Среднесписочная численность работающих, чел.		Средняя выработка 1 работающего	
	Базовый год	Текущий год	Базовый год	Текущий год	Базовый год	Текущий год
1	3740	7365	137	119		
2	10710	10853	2374			
3	415	463	63	65		
4	27300	27510	2350			
5	20567	20752	3589			
6	11789	11974	2690			
7	21730	21780	312	297		
8	5334	5698	78	73		
9	30510	31340	3557	3547		
10	890	870	63	60		

Задача 3. Используя прием цепных подстановок, определить влияние факторов на рентабельность производства.

Таблица

Вар.	Прибыль от продаж, тыс.руб.		Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.		Средняя сумма оборотных средств, тыс.руб.	
1	6010	6240	13420	13570	5190	5020
2	6000	6230	13410	13580	5180	5030
3	5090	6220	13400	13600	5170	5040
4	5080	6210	13390	13590	5160	5050
5	5070	6200	13380	13420	5150	5060
6	5060	5090	13370	13430	5140	5070
7	5050	5080	13360	13440	5130	5080
8.	5040	5070	13350	13450	5120	5090
9.	5030	5060	13340	13480	5110	5600
10.	5020	5030	13330	13500	5100	5400

### ИДЗ №5.

1. На основании приведенных данных рассчитайте влияние факторов на изменение продолжительности оборота капитала способом пропорционального деления.

Таблица.

Показатели	Изменение средних остатков, тыс.руб.	Изменение продолжительности оборота, дни
Запасы сырья и материалов	+ 2700	
Остатки незавершенного производства	+1300	
Готовая продукция	- 800	
Дебиторская задолженность	+ 2000	
Денежная наличность	- 200	

Итого	+ 5000	- 25
-------	--------	------

2. На основании приведенных данных составьте факторную модель прибыли и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы способом абсолютных разниц.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем реализации продукции, шт.	5000	4500
Цена реализации, тыс.руб.	5	6
Себестоимость изделия, тыс.руб.	3,5	4,2
Прибыль, тыс.руб.	7500	8100

**Тесты:**

1. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к интегральному методу?

- а) заключается в замене базисной величины частного показателя фактической величиной;
- б) важно правильно выбрать очередность частных факторов при написании формулы обобщающего показателя;
- в) не важен порядок написания частных показателей в формуле обобщающего показателя.

2. Аналитическая группировка – ...

- а) разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц;
- б) позволяет изучить внутреннее строение показателей, соотношения в нем отдельных частей;
- в) используется для определения наличия, направления и формы связи между изучаемыми показателями.

3. Выберите формулу с верной последовательностью расстановки частных показателей в формуле результативного показателя для приема цепных подстановок.

- а)  $\Phi ЗП = O \times T \times ЗП$
- б)  $\Phi ЗП = T \times O \times ЗП$
- в)  $\Phi ЗП = O \times ЗП \times T$ ,

где ФЗП – фонд заработной платы, О – объем производства продукции (шт), Т – трудоемкость (чел-час), ЗП - оплата труда за 1 чел-час.

4.. Выберите формулы, характеризующие схему анализа способом абсолютных разниц.

- а)  $\Delta Y^a = \Delta a \times b_0 \times c_0$      $\Delta Y^b = a_1 \times \Delta b \times c_0$      $\Delta Y^c = a_1 \times b_1 \times \Delta c$
- б)  $\Delta Y^a = \Delta a \times b_1 \times c_1$      $\Delta Y^b = a_0 \times \Delta b \times c_1$      $\Delta Y^c = a_0 \times b_0 \times \Delta c$
- в)  $\Delta Y^a = a_1 \times b_0 \times c_0$      $\Delta Y^b = a_1 \times b_1 \times c_0$      $\Delta Y^c = a_1 \times b_1 \times c_1$

**ИДЗ№ 6. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности**

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Для чего и в каких случаях используются способы стохастического факторного анализа?

**Задачи для самостоятельной работы**

Используя данные таблицы необходимо:

- 1) установить форму зависимости, найти уравнение связи, определить тесноту взаимосвязи между результативным показателем и фактором;

2) по результатам анализа сделать выводы.

Годы	Вариант 1		Вариант 2	
	средний возраст рабочих, лет	среднегодовая выработка на одного рабочего, тыс. руб.	средний срок службы оборудования	среднегодовая выработка, тыс.руб.
1	20	450	25	2000
2	25	500	30	2100
3	30	590	35	2200
4	35	680	40	2230
5	40	650	40	2200
6	45	600	45	2100
7	50	550	35	2000
8	55	470	40	1900
9	60	400	45	1850

**ИДЗ № 7. Система информации, источники ее получения**

1. Каковы требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения экономического анализа?

2. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?

**Тесты:**

1. К учетным источникам информации относятся:

- а) материалы ревизий и аудита;
- б) бухгалтерский учет и отчетность;
- в) сметы, ценники.

2. Результат экономического анализа оформляется с помощью ...

- а) аналитической записки;
- б) баланса предприятия;
- в) бланка статистической отчетности

3. Основными задачами информационного обеспечения являются:

- а) обеспечение предприятия квалифицированным персоналом;
- б) своевременное и полное получение, регистрация и обновление необходимых данных;

в) своевременное обеспечение соответствующего субъекта управления необходимыми данными для принятия решений;

г) систематизация и комбинация данных в соответствии с целями анализа;

д) все вышеперечисленно, за исключением п. а)

е) все вышеперечисленное.

4. Оформление результатов анализа в форме .... состоит из макета аналитических таблиц.

## *ИДЗ № 8. Виды экономического анализа*

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные виды экономического анализа?
2. В чем принципиальное отличие перспективного и ретроспективного анализа?

*Тесты:*

1. Финансовый анализ...
  - а) позволяет оценить результаты производственно-хозяйственной деятельности с технико-экономических позиций;
  - б) позволяет установить причины, вызывающие изменения и отклонения в хозяйственной деятельности предприятия;
  - в) состоит в изучении системы обобщающих стоимостных показателей и финансовых результатов деятельности предприятия.
2. По полноте охвата изучаемых объектов анализ может быть:
  - а) комплексным и тематическим;
  - б) внешним и внутренним;
  - в) сплошным и выборочным;
3. Какой вид анализа проводится за отчетный период времени?
  - а) внутрихозяйственный;
  - б) итоговый;
  - в) предварительный
4. Отличительная черта оперативного анализа состоит в использовании:
  - а) натуральных показателей;
  - б) стоимостных показателей;
  - в) натуральных и стоимостных показателей.
5. Особенностью текущего анализа является:
  - а) ... выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности;
  - б) ... позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки;
  - в) ... рассмотрение процессов хозяйственной деятельности с позиций будущего.
6. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы:
  - а) оценить результат деятельности;
  - б) выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;
  - в) постоянно контролировать выполнение заданий.
7. Экономико – статистический анализ...
  - а) изучает взаимосвязь социальных и экономических процессов;
  - б) применяется для изучения внешней среды функционирования предприятия;
  - в) анализ массовых общественных явлений на разных уровнях управления.

*Перечень тем и заданий для подготовки к зачету с оценкой:*

1. Теория познания - основа методологического подхода к экономическому анализу.
2. Содержание и задачи экономического анализа.
3. Сущность экономического анализа и его место в системе производственного и финансового менеджмента.
4. Экономический анализ и смежные науки
5. Предмет и содержание экономического анализа. Дискуссионные вопросы по предмету и содержанию.

6. Метод и методика экономического анализа.
7. Системность и комплексность экономического анализа.
8. Методические приемы экономического анализа.
9. Классификация приемов и способов экономического анализа.
10. Прием сравнения и группировок в экономическом анализе
11. Прием детализации и обобщения
12. Прием выделения узких мест и ведущих звеньев, балансовый метод
13. Простейшие аналитические факторные модели и приемы.
14. Прием элиминирования.
15. Прием цепных подстановок
16. Прием абсолютных разниц
17. Прием относительных разниц
18. Интегральный метод
19. Индексный метод разложения обобщающего показателя.
20. Общая характеристика экономико-математических методов, применяемых в экономическом анализе.
21. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности предприятия.
22. Экономико-статистические методы, используемые в экономическом анализе.
23. Методика вариационного анализа
24. Классификация видов экономического анализа
28. Особенность методики текущего анализа
29. Особенность методики оперативного анализа
30. Особенность методики перспективного анализа
31. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.
32. Особенности организации сравнительного анализа.
33. Внутрихозяйственный анализ, его роль и содержание
34. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа
35. Характеристика резервов производства и их классификация.
36. Характеристика факторов производства и их классификация.
37. Системный подход к экономическому анализу
38. Значение и роль экономического анализа в системе управления деятельностью предприятия.
39. Информационное обеспечение экономического анализа
40. Систематизация информационного потока
41. Внешняя информация и ее значение для системы экономического анализа
42. Внутренняя информация и ее значение для системы экономического анализа
43. Основные этапы проведения анализа хозяйственной деятельности.
44. Характеристика источников для анализа и методы их проверки.
45. Организационное обеспечение экономического анализа
46. Организация экономического анализа в условиях компьютерной обработки экономической информации

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b>		
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и роль экономического анализа в системе управления деятельностью предприятия.</li> <li>2. Информационное обеспечение экономического анализа</li> <li>3. Систематизация информационного потока</li> <li>4. Внешняя информация и ее значение для системы экономического анализа</li> <li>5. Внутренняя информация и ее значение для системы экономического анализа</li> <li>6. Основные этапы проведения анализа хозяйственной деятельности.</li> <li>7. Характеристика источников для анализа и методы их проверки.</li> <li>8. Организационное обеспечение экономического анализа</li> <li>9. Организация экономического анализа в условиях компьютерной обработки экономической информации</li> </ol>
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>Ситуация №1</p> <p>Аналитику поставлена задача провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2016 по 2019 гг. Какие источники информации требуются для проведения факторного анализа показателя «Чистая прибыль» за анализируемый период. Сделать выводы.</p>

Ситуация №2

Аналитику поставлена задача провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2016 по 2019 гг. Какие источники информации требуются для проведения факторного анализа за анализируемый период.

Задача 1. Фирма фактически выпустила 43620 шт. изделий, что на 2310 шт. больше запланированного. Рассчитайте: 1) плановый выпуск продукции в натуральном выражении; 2) относительную величину выполнения плана.

Задача 2. Пользуясь таблицей и учитывая взаимосвязь показателей товарного баланса (тыс. руб.) балансовым методом рассчитайте влияние на объем реализации продукции изменения размера товарных запасов на начала и конец отчетного периода, поступления и прочего выбытия товаров.

Статьи прихода	План	Отчет	Статьи расхода	План	Отчет
Запасы товаров на начало года	570	720	Реализация товаров	18420	18420
Поступление товаров	18465	18345	Прочее выбытие	25	30
			Запасы товара на конец года	590	610
Всего	19035	19065	Всего	19035	19065

Задача3. Установить соподчиненность факторов ( $X_1, X_2, X_3, X_4$  и т.д.) влияющих на результативный показатель ( $y$ ), представьте ее в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательно включать в систему). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.

У - объем произведенной продукции, млн руб.

$X_1$  - среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.

$X_2$  - среднедневная выработка на 1 рабочего, руб.

$X_3$  - среднечасовая выработка на 1 рабочего, руб.

$X_4$  - количество дней отработанных 1 рабочим за год, дн.

$X_5$  - количество часов отработанных 1 рабочим за год, час.

$X_6$  - среднегодовая численность рабочих, чел.

$X_7$  - количество отработанных дней всеми рабочими, дн.



		<p>X8 - средняя продолжительность рабочего дня, час.</p> <p>Задача 4. Установить соподчиненность факторов (<math>X1, X2, X3, X4</math> и т.д.) влияющих на результативный показатель (<math>y</math>), представьте ее в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательно включать в систему). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.</p> <p>У – уровень рентабельности капитала, %  <math>X1</math> – выручка от реализации продукции, млн руб.  <math>X2</math> – прибыль от реализации, млн руб.  <math>X3</math> – сумма основного и оборотного капитала, млн руб.  <math>X4</math> – прочие финансовые результаты, млн руб.  <math>X5</math> – прибыль до налогообложения, млн руб.  <math>X6</math> – коэффициент оборачиваемости капитала  <math>X7</math> – сумма оборота за год, млн руб.  <math>X8</math> – валовая продукция за год, млн руб.  <math>X9</math> – сумма чистой прибыли, млн руб.</p> <p>Задача 5. Установить соподчиненность факторов (<math>X1, X2, X3, X4</math> и т.д.) влияющих на результативный показатель (<math>y</math>), представьте ее в виде блок-схемы и запишите математическую модель построенной факторной системы (не все факторы обязательно включать в систему). Укажите, какие источники информации используются для сбора необходимых данных.</p> <p>У – фонд заработной платы, млн руб.  <math>X1</math> – среднечасовая заработная плата, руб.  <math>X2</math> – производительность труда, ч/час.  <math>X3</math> – количество работников, чел.  <math>X4</math> – количество отработанных дней 1 работником, дн.  <math>X5</math> – количество отработанных дней всеми работниками  <math>X6</math> – продолжительность смены, час.</p>
--	--	--

**ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации**

ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория познания - основа методологического подхода к экономическому анализу.</li> <li>2. Содержание и задачи экономического анализа.</li> <li>3. Сущность экономического анализа и его место в системе производственного и финансового менеджмента.</li> <li>4. Экономический анализ и смежные науки</li> <li>5. Предмет и содержание экономического анализа. Дискуссионные вопросы по предмету и содержанию.</li> <li>6. Метод и методика экономического анализа.</li> <li>7. Системность и комплексность экономического анализа.</li> <li>8. Методические приемы экономического анализа.</li> <li>9. Классификация приемов и способов экономического анализа.</li> <li>10. Прием сравнения и группировок в экономическом анализе</li> <li>11. Прием детализации и обобщения</li> <li>12. Прием выделения узких мест и ведущих звеньев, балансовый метод</li> <li>13. Простейшие аналитические факторные модели и приемы.</li> <li>14. Прием элиминирования.</li> <li>15. Прием цепных подстановок</li> <li>16. Прием абсолютных разниц</li> <li>17. Прием относительных разниц</li> <li>18. Интегральный метод</li> <li>19. Индексный метод разложения обобщающего показателя.</li> <li>20. Общая характеристика экономико-математических методов, применяемых в экономическом анализе.</li> <li>21. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности предприятия.</li> <li>22. Экономико-статистические методы, используемые в экономическом анализе.</li> <li>23. Методика вариационного анализа</li> </ol>
--------	---	--

		<p>24.Классификация видов экономического анализа  28.Особенность методики текущего анализа  29. Особенность методики оперативного анализа  30. Особенность методики перспективного анализа  31.Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.  32. Особенности организации сравнительного анализа.  33.Внутрихозяйственный анализ, его роль и содержание  34. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа  35. Характеристика резервов производства и их классификация.  36. Характеристика факторов производства и их классификация.  37.Системный подход к экономическому анализу</p>												
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p><i>Примерные практические задания для зачета с оценкой:</i>  Задача 1. На основании приведенных данных необходимо:  1) рассчитать резерв увеличения суммы прибыли всеми способами детерминированного факторного анализа.  2) по результатам анализа сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="920 911 2089 1219"> <thead> <tr> <th data-bbox="920 911 1693 1018">Показатели</th> <th data-bbox="1693 911 1928 1018">Фактически в отчетном году</th> <th data-bbox="1928 911 2089 1018">Прогноз будущего г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="920 1018 1693 1086">Цена единицы продукции, руб.</td> <td data-bbox="1693 1018 1928 1086">1200</td> <td data-bbox="1928 1018 2089 1086">1500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1086 1693 1155">Себестоимость единицы продукции</td> <td data-bbox="1693 1086 1928 1155">1000</td> <td data-bbox="1928 1086 2089 1155">1250</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1155 1693 1219">Объем реализованной продукции, т.</td> <td data-bbox="1693 1155 1928 1219">150200</td> <td data-bbox="1928 1155 2089 1219">165300</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. Используя данные таблицы выполните расчет относительного и абсолютного изменения реализованной продукции и отклонений за счет изменения количества продукции и цены единицы продукции индексным методом.</p>	Показатели	Фактически в отчетном году	Прогноз будущего г	Цена единицы продукции, руб.	1200	1500	Себестоимость единицы продукции	1000	1250	Объем реализованной продукции, т.	150200	165300
Показатели	Фактически в отчетном году	Прогноз будущего г												
Цена единицы продукции, руб.	1200	1500												
Себестоимость единицы продукции	1000	1250												
Объем реализованной продукции, т.	150200	165300												

Показатель	План	Факт
Количество продукции, шт.	8000	8950
Цена единицы продукции, руб.	230	255

Задача 3. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства продукции, шт.	5000	4500
Трудоемкость, чел-час.	40	42
Оплата труда за 1 чел-час.	20	25
Фонд заработной платы	4000	4725

Задача 4. Используя данные таблицы, выполните расчет относительного и абсолютного изменения затрат и отклонений за счет изменения количества продукции и себестоимости единицы продукции способом абсолютных разниц.

Показатель	План	Факт
Количество продукции, шт	2700	2950
Себестоимость единицы продукции, руб.	970	950

Задача 5. На основе приведенных ниже данных определить резерв снижения себестоимости единицы продукции:

Фактическая себестоимость изделия, руб.	500
Фактический объем производства, шт.	2000
Резерв увеличения производства продукции, %	5

Резерв снижения общей суммы фактических затрат, %	10
Дополнительные затраты на освоение резерва увеличения выпуска продукции, руб.	30000

Задача 6.

Используя методы детерминированного моделирования (удлинения) построить факторную модель себестоимости продукции.

Задача 7.

Используя метод формального разложения построить факторную модель рентабельности.

Задача 8

Используя метод расширения построить факторную модель среднегодовой выработки рабочего.

Задача 9. На основании приведенных данных:

- а) нейтрализовать влияние ценового фактора, выразив объем товарной продукции предприятия в ценах базисного периода;
- б) рассчитать базисные и цепные темпы роста;
- в) построить график динамики товарной продукции;
- г) рассчитать среднегодовой темп роста и прироста товарной продукции;
- д) определить среднегодовой объем производства продукции.

Годы	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	
Товарная продукция в текущих ценах, млн руб.	25	450	4860	35000	205520	5
Индекс цен	1	15	12	7	5,6	

Задача 10. На основании приведенных данных:

а) нейтрализовать влияние ценового фактора;

б) определить процент выполнения плана производства продукции в целом по предприятию и по каждому виду.

Вид продукции	Объем производства, т		Стоимость произведенной продукции текущих ценах, млн руб.	
	План	Факт	План	Факт
А	2000	2150	1700	2150
В	4200	4000	2520	3000
С	2500	3000	2750	3600
Д	1200	1250	1800	2250
Итого			8770	11000

Задача 11. На основании приведенных данных определить процент выполнения плана по уровню себестоимости продукции в целом по предприятию, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора.

Вид продукции	Объем производства, т		Сумма затрат на производство продукции, млн руб.	
	План	Факт	План	Факт
А	2000	2150	11000	13333
В	4200	4000	18900	21600
С	2500	3000	20000	27900
Д	1200	1250	14400	17000
Итого	-	-	64300	79833

Задача 12. По приведенным данным нейтрализовать влияние структурного фактора и определить процент выполнения плана по производству продукции без учета его влияния. Построить секторные диаграммы структуры продукции.

Сорт продукции	Цена единицы продукции, тыс. руб.	Объем производства продукции	
		План	Факт
I	300	1200	1100
II	250	600	660
III	200	200	440
Итого		2000	2200

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория экономического анализа» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку «**зачтено**» - студент должен продемонстрировать достаточный уровень сформированности компетенций не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, показать понимание происходящих в экономике преобразований, существующих проблем и дать им оценку, вынести критические суждения;
- на оценку «**не зачтено**» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

- на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач



