



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА
РЫНКЕ ТРУДА***

Направление подготовки (специальность)
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление персоналом в организации

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет Институт экономики и управления
Кафедра Менеджмента и государственного управления
Курс 3

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры МиГУ, канд. пед. наук  О.В. Ибрагимова

Рецензент:
Директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук  Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

является овладение будущими специалистами основными понятиями, правилами и законами функционирования рынка труда, методами практической деятельности в области использования трудовых ресурсов в общественном производстве, навыками формирования и использования трудовых ресурсов, анализа их количественных и качественных характеристик.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Исследование социально-экономических процессов на рынке труда входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социально-трудовые отношения

Экономика

Основы экономики и управления на предприятии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экономика управления персоналом

Государственное регулирование рынка труда

Планирование и прогнозирование показателей по труду

Экономика и социология труда

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Исследование социально-экономических процессов на рынке труда» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;
ОПК-1.1	Выявляет закономерности, используя принципы и методы управления персоналом на основе экономической, организационной, управленческой теорий
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи в области управления персоналом на организационном, управленческом, социологическом уровнях
ОПК-1.3	Применяет знания российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач, осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,5 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 131,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА: ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ								
1.1 РЫНОК ТРУДА, ЕГО СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ВИДЫ. МОДЕЛИ РЫНКА ТРУДА МЕХАНИЗМ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	3	2		2	61,6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	ТЕСТ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		2		2	61,6			
2. РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ РЫНКА ТРУДА.								
2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ РЫНКА ТРУДА. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА	3	2		2	70	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	ТЕСТ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		2		2	70			
Итого за семестр		4		4	131,6		зачёт	
Итого по дисциплине		4		4	131,6		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и форме проблемных лекций и лекций визуализаций. Студентам предлагаются опорные конспекты, а затем происходит развертывание или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов. При проведении проблемных лекций новое знание студентам вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

Лекционный материал закрепляется в форме практических занятий. При проведении практических занятий используются методы интерактивного обучения, такие как работа в команде, направленная на решение общей задачи; деловых игр, позволяющих студентам имитировать реальную профессиональную деятельность; case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, выполнения индивидуальных заданий, в процессе подготовки к практическим занятиям и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539754> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535804> (дата обращения: 19.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542523> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544976> (дата обращения: 19.04.2024).

в) Методические указания:

1. Зельдович, Б. З. Активные методы преподавания управленческих дисциплин. Ситуационное обучение : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12568-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542664> (дата обращения: 13.04.2024).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособия

Организационно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к практическим, семинарским занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

В самостоятельную работу студентов входит изучение специальной и периодической литературы, выполнение домашних заданий, в том числе с использованием компьютерной техники, выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите. А также к самостоятельной работе студента относится подготовка к семинарам, практическим работам в форме тестов или тематических заданий, выполнение домашних заданий, написание реферата (эссе), подготовка докладов, презентаций и выступлений на семинарах, участие в обсуждениях, дискуссиях и др.

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой
- исправление ошибок, замечаний.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: изучение и повторение теоретического материала по темам лекций (по конспектам и учебной литературе, методическим указаниям), выполнение индивидуальных творческих и исследовательских, аналитических работ.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку конспектов, работа с методической литературой, подготовка к тестированию в интерактивной форме.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой, работа с правовыми и законодательными актами; работу с электронными учебниками по дисциплине.

Организационно-методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Семинар (лат. *seminarium* - буквально: «рассадник») – учебное занятие, в ходе которого организуется обсуждение фундаментальных или дискуссионных проблем изучаемой науки и связанной с ней практической деятельности.

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления студентам рекомендуется обращаться к периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера, нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы студентов.

Подготовка к семинарским, практическим занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

- 1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;

- 2) чтение конспекта лекции;
- 3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Методические рекомендации для подготовки к практическим работам

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке к теме, а также познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Для закрепления материала лекций достаточно, перечитывая конспект, мысленно восстановить прослушанный материал. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется дополнительное время на освоение пропущенного материала.

После изучения теоретического блока по каждой теме, студенту предлагается самостоятельно найти ответы на вопросы для самопроверки, которые изложены к каждой теме. Часть вопросов носит поисковый характер: для ответа на поставленные вопросы достаточно найти соответствующие источники и ответить на поставленные вопросы. Другие вопросы требуют более глубокого изучения и внимания на лекциях, поскольку ответы на них содержатся в рекомендуемой дополнительной литературе.

Процесс решения задач должен носить творческий продуктивный характер. Рекомендуется подготавливать решение задач заблаговременно. Решения желательно записывать в тетрадь, оставляя место для внесения дополнений и уточнений, которые студент сделает на практических занятиях, когда решение этих задач будет обсуждаться.

Для того, чтобы выработать у студентов определенные навыки работы с документами рекомендуется давать студентам задания по нормативным и иным документам.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе и нормативной базе.

Контроль выполнения самостоятельной работы может осуществляться путем проверки правильности решения задач, в форме обсуждения докладов или путем проведения интерактивных занятий. При этом, студенты, не участвующие в обсуждении, имеют возможность самостоятельно проверить свои решения ситуационных задач и, при необходимости, внести коррективы.

Примерные аудиторные практические работы

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА, ЕГО СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ВИДЫ. МОДЕЛИ РЫНКА ТРУДА МЕХАНИЗМ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Рынок труда: основные понятие и элементы
2. Экономически активное население, рабочая сила и трудовые ресурсы
3. Функции рынка труда и факторы его развития
4. Критерии классификации рынка труда
5. Факторы производства и их взаимодействие
6. Теоретические модели рынка труда
7. Страновые (национальные) модели рынка труда
8. Рынок труда предприятия (организации)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ

Тема № 1: Рынок труда и занятость. Проблемы занятости населения.

1.1. Количество работающих равно 180 чел., безработных – 20 чел., взрослых – 400 чел.

Определите:

- численность рабочей силы;
- уровень безработицы;
- уровень участия;
- долю безработных.

1.2. Уровень безработицы равен 7%, уровень участия – 60%.

Определите долю безработных во взрослом населении.

1.3. Все население составляет 500 тыс. чел., из них: 120 тыс. чел. – не достигло трудоспособного возраста, 150 тыс. чел. – выбыло из состава рабочей силы, 23 тыс. чел. – безработные, 10 тыс. чел. – заняты неполный рабочий день и ищут работу.

Определите:

- численность рабочей силы;
- уровень безработицы.

1.4. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

- Население города..... 450 тыс. чел.
- Дети до 16 лет... .. 80 тыс. чел.
- Пенсионеры... .. 60 тыс. чел.
- Безработные 13 тыс. чел.
- Военнослужащие 5 тыс. чел.
- Работающие пенсионеры... .. 10 тыс. чел.
- Студенты ВУЗов и техникумов..... 30 тыс. чел.
- Домохозяйки 5 тыс. чел.

1.5. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический – 8%.

Определите величину отставания фактического Y (в %), а также объем Y (в млрд. долл.), потерянный из-за безработицы, если номинальный Y был равен 500 млрд. долл.

1.6. Экономические показатели безработицы в стране на 2015 год следующие:

- фрикционная безработица - 3 %,
- структурная безработица – 3 %,
- циклическая безработица – 10 %.

Объем номинального ВВП составил 27600 ден. ед. при коэффициенте Оукена - 2,5 %.

Определите, каков был бы объем ВВП, если безработица не превысила своего естественного уровня.

1.7. Уровень безработицы по состоянию на 2010 год составил 8,3 %. Задача правительства – снизить показатели безработицы до 6 %.

Каким должен быть темп роста фактического ВВП для достижения этой цели? Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

1.8. В условной экономической системе имеются следующие данные о составе населения на 2015 год:

Численность рабочей силы – 350 млн. чел., безработные – 30 млн. чел., в том числе:

- 15 млн. чел. стали безработными в результате банкротства предприятий;
- 3 млн. чел. обучаются новой профессии;
- 3 млн. чел. уволены в результате сокращения производства;
- 5 млн. чел. уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности;
- 4 млн. чел. не работают, так как имеют маленьких детей и престарелых родителей.

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы, используя закон Оукена. Определите потери, если номинальный валовой национальный продукт составил 4 млрд. ден. ед.

1.9. В США в 2005 г. доля безработных во взрослом населении составляла 4%, а доля экономически активного населения во взрослом населении – 66%.

Определите уровень безработицы в данном году.

1.10. Численность населения составляет 100 млн. чел., из них: 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн. чел. – выбыло из состава рабочей силы; 6.9 млн. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Определите:

- численность рабочей силы;
- уровень безработицы.

1.11. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости за несколько лет.

Год	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Рабочая сила	82500	84900	89100	93200	95300
Работающие	80700	83100	85500	86200	87000
Безработные					
Уровень безработицы					

Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы для каждого года. Данные занесите в таблицу. Как можно объяснить одновременный рост числа занятых и уровня безработицы?

1.12. Номинальный Y в некотором году составил 1000 млрд. долл. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 6%, а фактический – 8%. Используя закон Оукена,

Определите потенциальный Y данного года.

Тема № 2: Уровень и качество жизни. Изменение стоимости жизни.

2.1. По приведенным в таблице данным *рассчитайте* индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Сделайте выводы.

Товар	Объем производства, шт.		Цена, руб./ шт.	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
А	45	70	9	18
В	100	90	12	18

2.2. Заполните таблицу, сделайте выводы.

Год	Номинальный Y	Дефлятор (в %, 2006=100)	Реальный Y
2013	1700	50	
2014	2100	70	
2015	3200	100	
2016	4800	120	

2.3. По приведенным ниже данным рассчитайте недостающие показатели и сделайте соответствующие выводы:

Годы	1	2	3	4	5
Номинальный Y (млрд.руб.)	240		800	1350	2240
Индекс цен (%)		30	35	50	
Реальный Y (млрд. руб.)	1200	1400			3200

2.4. Номинальный Y Великобритании за 2010 год увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор Y – со 120 до 150%.

Определите, как изменилась величина реального Y страны?

2.5. В данном году в Ватикане произведено 22 кг муки и 60 кг яблок. Цена муки – 4 руб./кг, цена яблок – 6 руб./кг. В базовом году цена яблок составляла 5 руб./кг, а цена муки была такой же.

Вычислите дефлятор Y.

2.6. Данные об объемах продаж и ценах картофеля на двух рынках представлены в таблице.

Определите индивидуальный индекс цены картофеля.

Рынок	Объем продаж, кг		Цена, руб./кг	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Первый	40	50	10	15
Второй	80	70	12	14

2.7. В потребительской корзине имеется только два продукта: хлеб и молоко. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 3 раза превышала стоимость молока. За некоторый промежуток времени хлеб подорожал на 40%, а молоко – на 60%.

Определите индекс потребительских цен.

2.8. В 2002 г. дефлятор Y равен 1.4, базовым выбран 1997 г.

Определите относительное изменение покупательной способности денег за период 1997 – 2002 гг.

2.9. Дефлятор Y увеличился за год с 1.13 до 1.18.

Вычислите уровень инфляции Греции.

2.10. В январе уровень инфляции Албании составил 10%, в феврале – 20%.

Вычислите уровень инфляции за два месяца.

2.11. Месячный уровень инфляции Словении неизменно равен 2%.

Вычислите годовой уровень инфляции страны.

2.12. Уровень инфляции В Польше за два месяца составил 44%.

Определите, на сколько процентов в среднем росли цены каждый месяц?

2.13. Предположим, что номинальный Y Германии увеличился с 500 млрд. долл. До 600 млрд. долл., а дефлятор Y – со 125 до 150%.

Определите, как изменилась величина реального Y ?

2.14. Реальная покупательная способность рубля в России снизилась по сравнению с базовым годом на 58%.

Вычислите дефлятор Y .

2.15. Уровень инфляции в США в 1986 г. составил 1.9%, а в 1987 г. – 3.6%.

Вычислите уровень инфляции за два данных месяца.

2.16. В период 1990 –91 гг. уровень цен в США вырос на 9.8%.

Вычислите уровень инфляции в 1991 г., если в 1990 г. этот показатель был равен 5.4%.

2.17. В таблице представлены данные 2010 года об уровне инфляции в России за период сентябрь – октябрь (RI_{1-2}) и за сентябрь (RI_1).

Вычислите уровень инфляции в октябре.

Вариант								
RI_{1-2}	40	50	20	25	15	30	10	35
RI_1	10	20	5	15	10	15	4	20

2.18. Используя данные таблицы, в которой представлены цены разных лет на потребительские товары, рассчитайте индекс потребительских цен для 2010 года (приняв за базисный год - 1990).

Что показывает индекс цен?

Наименование	Кол-во	Цена, ден.ед.	
		2006г.	2016г.
1. Рубашки (шт.)	2	10	25
2. Хлеб (кг)	25	0,6	2
3. Тетради (шт.)	12	2	7
4. Мясопродукты (кг)	25	3	8
5. Рыбопродукты (кг)	10	2	6
6. Брюки (шт.)	3	12	30
7. Носки (шт.)	5	0,2	1,2

2.19. Предположим, что производится и потребляется 3 вида товаров. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2000 г. - базисный период). Сделайте выводы.

Годы	2010		2016	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Товар А	8	10	15	6
Товар В	32	5	28	8
Товар С	900	2	700	4

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения;
 - б) кол-ва безработных и экономически активного населения;
 - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте.
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - а) сезонная;
 - б) структурная;
 - в) фрикционная;
 - г) циклическая.
3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской:
 - а) сезонная;
 - б) структурная;
 - в) циклическая.
4. Основные причины возникновения циклической безработицы:
 - а) нарушение макроэкономического равновесия;
 - б) несовершенство рынка труда;
 - в) политика государства;
 - г) действия профсоюзов;
 - д) нет правильных ответов.
5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
 - а) контролируемый;
 - б) неконтролируемый;
 - в) черный.
6. По определению МОТ безработным является человек, который:
 - а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель);
 - б) работает;
 - в) не работает, не хочет работать.
7. По российским стандартам относятся к числу занятых:
 - а) проходящие военную службу;
 - б) временно отсутствующие на работе;
 - в) писатели;
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильных ответов.
8. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
 - а) спрос на рабочую силу;
 - б) предложение рабочей силы;
 - в) потребность в рабочих местах;
 - г) вакансии.
9. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
 - а) скрытая безработица;
 - б) безработные;
 - в) неучтенная безработица;
 - г) явная безработица;
 - д) скрывающаяся безработица.
10. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:
 - а) 16-29;

- б) 16-31;
- в) 18-30;
- г) 18-29.

11. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда;
- б) коллективный договор;
- в) трудовые отношения.

12. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

- а) отсутствие не денежных аспектов сделки;
- б) высокая степень индивидуализации сделок;
- в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя;
- г) неотделимость права собственности на товар от его владельца.

13. Не является субъектом рынка:

- а) государство;
- б) работодатель;
- в) наёмные работники;
- г) институты повышающие квалификацию.

14. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда;
- б) границы рынка;
- в) устойчивые рабочие группы;
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов.

15. Характерные черты этого рынка труда – велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна:

- а) вторичный;
- б) первичный;
- в) незавершённый.

16. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда;
- б) субъекты рынка труда;
- в) коллективный договор;
- г) рыночный механизм;
- д) инфраструктура рынка труда.

17. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность:

- а) внутрифирменного рынка труда;
- б) вертикального рынка труда;
- в) вторичного рынка труда;
- г) внешнего рынка труда;
- д) обособленного рынка труда.

18. Составной частью текущего рынка труда не является:

- а) интегрированный рынок труда;
- б) открытый рынок труда;
- в) скрытый рынок труда.

19. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда;
- б) рынок труда;
- в) удовлетворенный спрос на труд.

20. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.:
- первичный рынок труда;
 - вторичный рынок труда;
 - незавершенный рынок труда;
 - идеальный рынок труда.
21. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:
- фискальная политика;
 - трудовое законодательство;
 - коллективные договоры.
22. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
- трудовое законодательство;
 - финансовая политика;
 - фискальная политика.
23. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):
- прямые и косвенные;
 - активные и пассивные;
 - государственные и частные.
24. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
- социальная помощь незанятому населению;
 - стимулирование спроса и предложения труда;
 - меры помощи регионам

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ РЫНКА ТРУДА. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА

- Классическая теория занятости
- Рынок труда и безработица в теории К. Маркса
- Рынок труда в неоклассической теории
- Кейнсианская теория занятости
- Рынок труда в теории монетаризма и политика занятости. Кривая Филипса
- Неоклассический синтез
- Механизм функционирования рынка труда и его особенности
- Спрос на рынке труда
- Заработная плата и спрос на рабочую силу
- Предложение труда: понятие и структура
- Заработная плата и предложение труда
- Научно-техническая революция и ее влияние на рынок труда
- Гибкость рынка труда
- Мобильность на рынке труда
- Дискриминация на рынке труда
- Рынок труда отдельных групп населения
- Отраслевые и региональные неравенства в оплате труда
- Современные теории мотивации как методологическая основа стимулирования труда

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ

Тема № 3: Персонал предприятия на рынке труда

Задача 1. В таблицах представлено изменение общего продукта при найме дополнительных работников и цены продукта на рынке совершенной конкуренции и монополии. По таблицам определите, как изменяется предельный продукт и предельная доходность труда в условиях совершенной конкуренции и в условиях несовершенной

конкуренции (монополии). Рассчитайте недостающие показатели, заполните таблицы. Если ставка заработной платы 10дол, сколько работников сможет нанять конкурентная фирма и сколько работников – монополия?

Решение. Для решения задачи применяем правило спроса на ресурс $MRP_L = MRC_L$ или для конкурентного рынка $MRP_L = P_L (= MRC_L)$.

Рассчитаем и внесем в таблицу 1 и 2 необходимые показатели: предельный продукт MP_L , общий доход TR_L , предельный продукт в денежном выражении MRP_L .

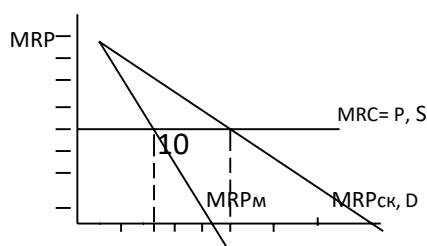
Таблица 1. Изменение предельного продукта на рынке совершенной конкуренции

Количество единиц труда L	Общий продукт труда TP_L	Предельный продукт MP_L (кол-во единиц)	Цена продукта P(ден.ед)	Общий доход $TR_L = TP_L * P$	Предельный продукт в денежном выражении и MRP_L
1	8	8	2	16	16
2	15	7	2	30	14
3	21	6	2	42	12
4	26	5	2	52	10
5	30	4	2	60	8
6	33	3	2	66	6

Таблица 2. Изменение предельного продукта на рынке монополии

Количество единиц труда L	Общий продукт труда TP_L	Предельный продукт MP_L (кол-во ед-ц)	Цена продукта P_L	Общий доход $TR_L = TP_L * P$	Предельный продукт в денежном выражении MRP_L
1	8	8	2,0	16	16
2	15	7	1,8	27	11
3	21	6	1,6	33,6	6,6
4	26	5	1,4	36,4	2,8
5	30	4	1,2	36	-0,4
6	33	3	1,0	33	-3

Применяя правило $MRP_L = MRC_L$, определяем спрос на труд. В условиях чистой конкуренции фирма нанимает 4 работника, ориентируясь на правило $MRP_L = P_L (= MRC_L) = 10$ дол. Монополия, по данным задачи, сможет нанять только 2-х работников, когда $MRP_L = 11 > P_L (= MRC_L) = 11$ дол. По таблице видно, что предельная доходность следующего работника меньше, чем ставка з/платы, значит, что этот работник добавит к прибыли отрицательную величину, прибыль начнет снижаться; поэтому фирма не будет нанимать этого работника. Ниже представлен график, иллюстрирующий правило спроса на ресурс на рынке совершенной конкуренции и на рынке монополии.



- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью;
 - в) заняты все имеющиеся рабочие места.
28. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:
- а) субъектам;
 - б) объектам;
 - в) инфраструктура;
 - г) механизм рынка труда.
29. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):
- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости;
 - б) изучение рынка труда;
 - в) достижение международных стандартов в области качества жизни;
 - г) социальное страхование безработных.
30. Механизм рынка труда включает:
- а) спрос и предложение труда;
 - б) цена труда;
 - в) конкуренция;
 - г) все ответы верны.
31. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы:
- а) модель рынка труда США;
 - б) японская модель рынка труда;
 - в) шведская модель;
 - г) российская модель рынка труда.
32. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников:
- а) модель рынка труда США;
 - б) японская модель рынка труда;
 - в) шведская модель;
 - г) российская модель рынка труда.
33. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:
- а) модели рынка труда США;
 - б) японской модели рынка труда;
 - в) шведской модели;
 - г) российской модели рынка труда.
34. Нестандартные формы занятости:
- а) работа неполный рабочий день;
 - б) временная занятость;
 - в) надомный труд;
 - г) деление рабочих мест;
 - д) все ответы верны.
35. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника:
- а) вторичная занятость;
 - б) безработица;
 - в) первичная занятость;
 - г) расширение трудовых функций.
36. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:
- а) структуры предложения на рынке труда;
 - б) структуры спроса на рабочую силу;
 - в) объема найма работников;
 - г) характеристик найма работников.
37. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

- а) фрикционную безработицу;
- б) структурную безработицу;
- в) циклическую безработицу;
- г) временную безработицу.

38. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы;
- б) фрикционной и циклической;
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы;
- г) нет верного ответа.

39. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее):

- а) естественный уровень безработицы;
- б) фактический уровень безработицы;
- в) среднегодовой темп инфляции;
- г) объем ВВП.

40. Гражданин не признается безработным, если:

- а) не желает быть признанным безработным;
- б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы;
- в) представил фиктивную справку о средней заработной плате;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

41. Поясните, что означает полная занятость населения:

- 1. Полное отсутствие безработных.
- 2. В экономике существует только структурная безработица.
- 3. Циклическая безработица равна нулю.
- 4. Ни при каких условиях она не существует.

42. Человек, который болен и не может работать:

- 1. Относится к разряду занятых.
- 2. Относится к безработным.
- 3. Не учитывается в составе рабочей силы.
- 4. Рассматривается как не полностью занятый.
- 5. Рассматривается как потерявший надежду найти работу.

43. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- 1. 2 %
- 2. 3 %
- 3. 4 %
- 4. 5 %
- 5. Значительно больше, чем 5 %.

44. В автомобильной промышленности из-за смены моделей работники временно теряют работу. Это пример:

- 1. Фрикционной формы безработицы;
- 2. Структурной формы безработицы;
- 3. Циклической формы безработицы;
- 4. Все ответы верны.

45. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- 1. Равняться нулю;
- 2. Быть менее 1 %;
- 3. Быть меньше, чем уровень циклической безработицы;
- 4. Все предыдущие ответы неверны.

46. Работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока ещё не нашёл работу. Это пример:

- 1. Фрикционной формы безработицы;

2. Структурной формы безработицы;
 3. Циклической формы безработицы;
 4. Нет верного ответа.
47. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:
1. Относится к разряду занятых;
 2. Относится к безработным;
 3. Не учитывается в составе рабочей силы;
 4. рассматривается как не полностью занятый;
48. На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен:
- а) 8 %;
 - б) 80 %;
 - в) 18 %;
 - г) 0,8 %.
49. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных:
- а) необходимым;
 - б) достаточным;
 - в) необходимым и достаточным.
50. Найти общий коэффициент миграции, если численность мигрантов за год равна 50 тыс. человек при средней численности населения региона 3,5 млн. человек:
- а) 14,3%;
 - б) 24,3%;
 - в) 0,01%;
 - г) 114,3 %.
51. Рассчитать коэффициент выбытий, если с территории региона выбыло 12 тыс. человек при среднегодовой его численности 1,2 млн. человек за год:
- а) 100;
 - б) 1;
 - в) 10;
 - г) 0,0001.
52. Рассчитать коэффициент прибытий, если на территорию региона прибыло 8 тыс. человек при среднегодовой его численности 0,2 млн. человек за год:
- а) 0,0004;
 - б) 40;
 - в) 14;
 - г) 4.
53. Регулярные ежедневные передвижения населения из одного населенного пункта в другой и обратно, на работу или учебу называются:
- а) постоянной миграцией;
 - б) внешней миграцией;
 - в) маятниковой миграцией;
 - г) циклической миграцией.
54. К факторным доходам населения относятся (выберите 3 правильных ответа):
- а) пенсия;
 - б) заработная плата;
 - в) доходы от предпринимательской деятельности;
 - г) пособие;
 - д) наследство;
 - е) проценты;
 - ж) стипендия

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;		
ОПК-1.1	Выявляет закономерности, используя принципы и методы управления персоналом на основе экономической, организационной, управленческой теорий	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и модели рынка труда. 2. Понятие, структура трудовых ресурсов. 3. Соотношение понятий «экономически активное население» и «трудовые ресурсы». 4. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. 5. Численность населения и проблемы демографии в России. 6. Конкурентоспособность работника на рынке труда. 7. Движение трудовых ресурсов. 8. Миграция трудовых ресурсов и ее виды. 9. Миграционная политика, управление миграционными процессами. 10. Экстенсивный и интенсивный тип использования трудовых ресурсов. 11. Методы планирования трудовых ресурсов. 12. Соотношение понятий «рабочая сила», «персонал», «кадровая политика». 13. Результативность трудовых ресурсов. 14. Трудовой потенциал человека. 15. Структура модели человека в социально-экономических системах. 16. Понятие занятости. Принципы занятости. 17. Полная, рациональная, эффективная занятость. 18. Виды и формы занятости. 19. Понятие безработицы. Виды безработицы. Измерение безработицы. 20. Сущность и содержание скрытых форм безработицы. 21. Структура и задачи службы занятости. 22. Рынок труда как регулятор занятости, безработицы. 23. Структуризация и сегментация рынков труда. 24. Прогнозирование на рынке труда. 25. Дискриминация на рынке труда.

		<p>26. Государственное регулирование рынка труда и занятости. 27. Исторический опыт регулирования рынка труда. 28. Механизм реализации государственной политики занятости. 29. Политика на рынках труда по улучшению занятости и снижению безработицы. 30. Сокращение рабочей силы. 31. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. 32. Понятие гарантий и компенсаций. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу. 33. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости. 34. Регулирование рынка труда в индустриально развитых странах.</p>																														
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи в области управления персоналом на организационном, управленческом, социологическом уровнях	<p><i>Примерные практические задания по темам для зачета</i></p> <p>1.10. Численность населения составляет 100 млн. чел., из них: 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн. чел. – выбыло из состава рабочей силы; 6.9 млн. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • численность рабочей силы; • уровень безработицы. <p>1.11. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости за несколько лет.</p> <table data-bbox="871 1034 1563 1217" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1-й</th> <th>2-й</th> <th>3-й</th> <th>4-й</th> <th>5-й</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td> <td>82500</td> <td>84900</td> <td>89100</td> <td>93200</td> <td>95300</td> </tr> <tr> <td>Работающие</td> <td>80700</td> <td>83100</td> <td>85500</td> <td>86200</td> <td>87000</td> </tr> <tr> <td>Безработные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень безработицы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы для каждого года. Данные занесите в таблицу. Как можно объяснить одновременный рост числа занятых и уровня безработицы?</p>	Год	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	Рабочая сила	82500	84900	89100	93200	95300	Работающие	80700	83100	85500	86200	87000	Безработные						Уровень безработицы					
Год	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й																											
Рабочая сила	82500	84900	89100	93200	95300																											
Работающие	80700	83100	85500	86200	87000																											
Безработные																																
Уровень безработицы																																

1.12. Номинальный Y в некотором году составил 1000 млрд. долл. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 6%, а фактический – 8%. Используя закон Оукена, Определите потенциальный Y данного года.

Тема № 2: Уровень и качество жизни. Изменение стоимости жизни.

2.1. По приведенным в таблице данным *рассчитайте* индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Сделайте выводы.

Товар	Объем производства, шт.		Цена, руб./ шт.	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
А	45	70	9	18
В	100	90	12	18

2.2. Заполните таблицу, сделайте выводы.

Год	Номинальный Y	Дефлятор (в %, 2006=100)	Реальный Y
2013	1700	50	
2014	2100	70	
2015	3200	100	
2016	4800	120	

2.3. По приведенным ниже данным рассчитайте недостающие показатели и сделайте соответствующие выводы:

Годы	1	2	3	4	5
Номинальный Y (млрд.руб.)	240		800	1350	2240
Индекс цен (%)		30	35	50	
Реальный Y (млрд. руб.)	1200	1400			3200

2.4. Номинальный Y Великобритании за 2010 год увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд.

руб., а дефлятор Y – со 120 до 150%.

Определите, как изменилась величина реального Y страны?

2.5. В данном году в Ватикане произведено 22 кг муки и 60 кг яблок. Цена муки – 4 руб./кг, цена яблок – 6 руб./кг. В базовом году цена яблок составляла 5 руб./кг, а цена муки была такой же.

Вычислите дефлятор Y .

2.6. Данные об объемах продаж и ценах картофеля на двух рынках представлены в таблице.

Определите индивидуальный индекс цены картофеля.

Рынок	Объем продаж, кг		Цена, руб./кг	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Первый	40	50	10	15
Второй	80	70	12	14

ОПК-1.3

Применяет знания российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач, осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов

Тест

- Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - кол-ва безработных и трудоспособного населения;
 - кол-ва безработных и экономически активного населения;
 - кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте.
- Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - сезонная;
 - структурная;
 - фрикционная;
 - циклическая.
- Вид безработицы, относящийся к кейнсианской:
 - сезонная;
 - структурная;
 - циклическая.
- Основные причины возникновения циклической безработицы:
 - нарушение макроэкономического равновесия;

- б) несовершенство рынка труда;
 - в) политика государства;
 - г) действия профсоюзов;
 - д) нет правильных ответов.
5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
- а) контролируемый;
 - б) неконтролируемый;
 - в) черный.
6. По определению МОТ безработным является человек, который:
- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель);
- б) работает;
 - в) не работает, не хочет работать.
7. По российским стандартам относятся к числу занятых:
- а) проходящие военную службу;
 - б) временно отсутствующие на работе;
 - в) писатели;
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильных ответов.
8. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
- а) спрос на рабочую силу;
 - б) предложение рабочей силы;
 - в) потребность в рабочих местах;
 - г) вакансия.
9. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) скрытая безработица;
 - б) безработные;
 - в) неучтенная безработица;
 - г) явная безработица;
 - д) скрывающаяся безработица.

10. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:

- а) 16-29;
- б) 16-31;
- в) 18-30;
- г) 18-29.

11. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда;
- б) коллективный договор;
- в) трудовые отношения.

12. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

- а) отсутствие не денежных аспектов сделки;
- б) высокая степень индивидуализации сделок;
- в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя;
- г) неотделимость права собственности на товар от его владельца.

13. Не является субъектом рынка:

- а) государство;
- б) работодатель;
- в) наёмные работники;
- г) институты повышающие квалификацию.

14. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда;
- б) границы рынка;
- в) устойчивые рабочие группы;
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов.

15. Характерные черты этого рынка труда – велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна:

- а) вторичный;
- б) первичный;
- в) незавершённый.

16. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда;
- б) субъекты рынка труда;
- в) коллективный договор;
- г) рыночный механизм;
- д) инфраструктура рынка труда.

17. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность:

- а) внутрифирменного рынка труда;
- б) вертикального рынка труда;
- в) вторичного рынка труда;
- г) внешнего рынка труда;
- д) обособленного рынка труда.

18. Составной частью текущего рынка труда не является:

- а) интегрированный рынок труда;
- б) открытый рынок труда;
- в) скрытый рынок труда.

19. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда;
- б) рынок труда;
- в) удовлетворенный спрос на труд.

20. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.:

- а) первичный рынок труда;
- б) вторичный рынок труда;
- в) незавершенный рынок труда;
- г) идеальный рынок труда.

21. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика;
- б) трудовое законодательство;
- в) коллективные договоры.

22. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство;

- б) финансовая политика;
в) фискальная политика.
23. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):
а) прямые и косвенные;
б) активные и пассивные;
в) государственные и частные.
24. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
а) социальная помощь незанятому населению;
б) стимулирование спроса и предложения труда;
в) меры помощи регионам
- Тест №2
25. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
а) проведение общественных работ;
б) стимулирование самозанятости;
в) меры помощи регионам;
г) социальная помощь.
26. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:
а) переподготовка;
б) первоначальная подготовка;
в) получение высшего профессионального образования;
г) обучение вторым и смежным профессиям.
27. Условия обеспечения полной занятости населения:
а) безработица соответствует естественному уровню;
б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью;
в) заняты все имеющиеся рабочие места.
28. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:
а) субъектам;
б) объектам;
в) инфраструктура;
г) механизм рынка труда.
29. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):
а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости;

- б) изучение рынка труда;
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни;
- г) социальное страхование безработных.

30. Механизм рынка труда включает:

- а) спрос и предложение труда;
- б) цена труда;
- в) конкуренция;
- г) все ответы верны.

31. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы:

- а) модель рынка труда США;
- б) японская модель рынка труда;
- в) шведская модель;
- г) российская модель рынка труда.

32. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников:

- а) модель рынка труда США;
- б) японская модель рынка труда;
- в) шведская модель;
- г) российская модель рынка труда.

33. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:

- а) модели рынка труда США;
- б) японской модели рынка труда;
- в) шведской модели;
- г) российской модели рынка труда.

34. Нестандартные формы занятости:

- а) работа неполный рабочий день;
- б) временная занятость;
- в) надомный труд;
- г) деление рабочих мест;
- д) все ответы верны.

35. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника:

- а) вторичная занятость;
- б) безработица;

- в) первичная занятость;
г) расширение трудовых функций.
36. Участие предприятий в регулировании рынка руда обеспечивается формированием:
- а) структуры предложения на рынке труда;
 - б) структуры спроса на рабочую силу;
 - в) объема найма работников;
 - г) характеристик найма работников.
37. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
- а) фрикционную безработицу;
 - б) структурную безработицу;
 - в) циклическую безработицу;
 - г) временную безработицу.
38. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
- а) фрикционной и структурной безработицы;
 - б) фрикционной и циклической;
 - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы;
 - г) нет верного ответа.
39. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее):
- а) естественный уровень безработицы;
 - б) фактический уровень безработицы;
 - в) среднегодовой темп инфляции;
 - г) объем ВВП.
40. Гражданин не признается безработным, если:
- а) не желает быть признанным безработным;
 - б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы;
 - в) представил фиктивную справку о средней заработной плате;
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильного ответа.
41. Поясните, что означает полная занятость населения:
1. Полное отсутствие безработных.
 2. В экономике существует только структурная безработица.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">3. Циклическая безработица равна нулю.4. Ни при каких условиях она не существует. <p>42. Человек, который болен и не может работать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Относится к разряду занятых.2. Относится к безработным.3. Не учитывается в составе рабочей силы.4. Рассматривается как не полностью занятый.5. Рассматривается как потерявший надежду найти работу. <p>43. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объёма ВВП от реального составляет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2 %2. 3 %3. 4 %4. 5 %5. Значительно больше , чем 5 %. <p>44. В автомобильной промышленности из-за смены моделей работники временно теряют работу. Это пример:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Фрикционной формы безработицы;2. Структурной формы безработицы;3. Циклической формы безработицы;4. Все ответы верны. <p>45. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Равняться нулю;2. Быть менее 1 %;3. Быть меньше, чем уровень циклической безработицы;4. Все предыдущие ответы неверны. <p>46. Работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока ещё не нашёл работу. Это пример:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Фрикционной формы безработицы;2. Структурной формы безработицы;3. Циклической формы безработицы;4. Нет верного ответа. |
|--|--|--|

47. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

1. Относится к разряду занятых;
2. Относится к безработным;
3. Не учитывается в составе рабочей силы;
4. рассматривается как не полностью занятый;

48. На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен:

- а) 8 %;
- б) 80 %;
- в) 18 %;
- г) 0,8 %.

49. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных:

- а) необходимым;
- б) достаточным;
- в) необходимым и достаточным.

50. Найти общий коэффициент миграции, если численность мигрантов за год равна 50 тыс. человек при средней численности населения региона 3,5 млн. человек:

- а) 14,3%;
- б) 24,3%;
- в) 0,01%;
- г) 114,3 %.

51. Рассчитать коэффициент выбытий, если с территории региона выбыло 12 тыс. человек при среднегодовой его численности 1,2 млн. человек за год:

- а) 100;
- б) 1;
- в) 10;
- г) 0,0001.

52. Рассчитать коэффициент прибытий, если на территорию региона прибыло 8 тыс. человек при среднегодовой его численности 0,2 млн. человек за год:

- а) 0,0004;

- б) 40;
- в) 14;
- г) 4.

53. Регулярные ежедневные передвижения населения из одного населенного пункта в другой и обратно, на работу или учебу называются:

- а) постоянной миграцией;
- б) внешней миграцией;
- в) маятниковой миграцией;
- г) циклической миграцией.

54. К факторным доходам населения относятся (выберите 3 правильных ответа):

- а) пенсия;
- б) заработная плата;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) пособие;
- д) наследство;
- е) проценты;
- ж) стипендия.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам к зачету, который включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины, свободно выполняет практические задания.

При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- «не зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем

