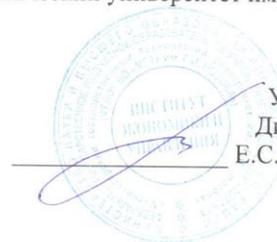




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РФ

Направление подготовки (специальность)
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление персоналом в организации

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	3

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры МиГУ, канд. пед. наук  О.В. Ибрагимова

Рецензент:
директор ООО "Компания БИГ",  С.С. Войнов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

изучение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения. Формирование у студентов навыка работы с нормативными правовыми актами, относящимся к сфере социального обеспечения Российской Федерации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальное обеспечение РФ входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социально-трудовые отношения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Государственное регулирование рынка труда

Управление социальным развитием персонала

Экономическая демография

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

Устойчивое развитие и ESG

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальное обеспечение РФ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику
ПК-5.1	Осуществляет контроль реализации мероприятий по управлению социальным развитием персонала
ПК-5.2	Разрабатывает и осуществляет контроль реализации мероприятий по корпоративной социальной политике организаций
ПК-5.3	Решает профессиональные задачи в области регламентации правил, порядков и процедур при решении социальных вопросов, проведении социальной политики в организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,5 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 95,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Социальное обеспечение в РФ: эволюция форм, механизмов и теоретических представлений	3				14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Тест	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2 Финансирование социального обеспечения		1,5		1,5	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение практического задания	Практическое задание	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.3 Понятие и виды стажа					14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Тест	ПК-5.2, ПК-5.3

1.4 Трудовые пенсии в Российской Федерации		1,5		1,5	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение практического задания	Практическое задание	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.5 Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации		1		0,5	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение практического задания	Практическое задание	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.6 Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения				0,5	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение практического задания	Практическое задание	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.7 Социальное обслуживание					11,6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Тест	ПК-5.2, ПК-5.3
1.8 Зачет						Подготовка к зачету	Зачет	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		4		4	95,6			
Итого за семестр		4		4	95,6		зачёт	
Итого по дисциплине		4		4	95,6		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Социальное обеспечение в РФ» применяются следующие технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как

спор-диалог).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536756> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545283> (дата обращения: 12.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Мосейко, В. В. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. В. Мосейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520321> (дата обращения: 10.05.2023).

2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534528> (дата обращения: 12.04.2024).

в) Методические указания:

1. Зельдович, Б. З. Активные методы преподавания управленческих дисциплин. Ситуационное обучение : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12568-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542664> (дата обращения: 13.04.2024).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

Организационно-методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Семинар (лат. *seminarium* - буквально: «рассада») – учебное занятие, в ходе которого организуется обсуждение фундаментальных или дискуссионных проблем изучаемой науки и связанной с ней практической деятельности.

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления студентам рекомендуется обращаться к периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера, нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы студентов.

Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

- 1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;
- 2) чтение конспекта лекции;
- 3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть достаточно аргументированным, занимать по времени не более трех минут. В ходе выступления желательно сопоставить точки зрения различных авторов на излагаемую проблему. Предпочтительно, чтобы по одному вопросу выступило несколько студентов, высказывая свои мнения, дополняя друг друга. В идеале семинарское занятие должно проходить в форме дискуссии. Результаты работы студентов на семинарских занятиях обязательно учитываются преподавателем при выставлении баллов.

Тема 1. Социальное обеспечение в РФ: эволюция форм, механизмов и теоретических представлений

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Введение в терминологию и содержание дисциплины «Социальное обеспечение в РФ».
2. Эволюция форм и механизмов социального обеспечения.
3. Этапы формирования механизмов социального обеспечения населения в России в XVIII—XIX вв.
4. Теоретические представления о социально-распределительных функциях государства в XVIII-XIX вв.

Тема 2. Финансирование социального обеспечения

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Пенсионный фонд Российской Федерации.
2. Фонд социального страхования Российской Федерации.
3. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
4. Негосударственные пенсионные фонды.

Тема 3. Понятие и виды стажа

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах.
2. Понятие стажа в новом пенсионном законодательстве.
3. Виды стажа.
4. Правила подсчета.

Тема 4. Трудовые пенсии

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Характеристика ФЗ РФ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Понятие трудовой пенсии. Основания обеспечения трудовой пенсией. Виды и структура трудовых пенсий.
3. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка трудовых пенсий.
4. Сохранение и конвертация ранее приобретенных пенсионных прав. Роль страхового стажа при оценке ранее приобретенных пенсионных прав.
5. Понятие и виды пенсий. Условия и основания назначения трудовой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
6. Основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца-военнослужащего.

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие государственной пенсии. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Понятие государственной пенсии. Отличие государственной пенсии от трудовой. Характеристика законодательной базы.
2. Условия назначения государственных пенсий, их размеры, порядок назначения, условия их перерасчета, перевод с одного вида на другой и их индексация. Лица, имеющие право на получение двух пенсий.
3. Пенсии федеральным государственным служащим.
4. Пенсии военнослужащим.
5. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.
6. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
7. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.

Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие пособий и их классификация. Отличие пособия от других видов выплат по системе социального обеспечения.
2. Пособие по временной нетрудоспособности. Юридические факты.
3. Характеристика законодательства о пособиях гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам.
4. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.
5. Единовременное пособие при рождении ребенка.
6. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
7. Ежемесячное пособие на ребенка.
8. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.

9. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.

10. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.

11. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.

12. Социальное пособие на погребение.

13. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат.

14. Виды компенсационных выплат.

15. Размеры компенсационных выплат.

Тема 7. Социальное обслуживание

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие социального обслуживания.

2. Развитие законодательства о социальном обслуживании.

3. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения.

4. Реабилитационные услуги для инвалидов.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику		
ПК-5.1	Осуществляет контроль реализации мероприятий по управлению социальным развитием персонала	<p>Примерный перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального обеспечения 2. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. 3. Понятие социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании. 4. Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. 5. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений. 6. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. 7. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. 8. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. 9. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения. 10. Пенсионный фонд Российской Федерации. 11. Фонд социального страхования Российской Федерации. 12. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. 13. Негосударственные пенсионные фонды. 14. Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. 15. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. 16. Виды государственных пенсий. Общая характеристика. 17. Пенсии федеральным государственным служащим. 18. Пенсии военнослужащим. 19. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. 20. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. 21. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам. 22. Условия назначения трудовой пенсии по

		<p>старости. Общая характеристика. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости.</p> <p>23. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по старости.</p> <p>24. Пенсии по инвалидности. Общая характеристика. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по инвалидности.</p> <p>25. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Общая характеристика. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p>
--	--	---

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-5.2	Разрабатывает и осуществляет контроль реализации мероприятий по корпоративной социальной политике организаций	<p>Тесты для самопроверки:</p> <p>1. В силу чего осуществлялось содержание престарелых и нетрудоспособных при первобытнообщинном строе?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) традиции; b) закона; c) обычая; d) морали; e) обязанности. <p>2. Кто нес обязанности по материальному обеспечению стариков и нетрудоспособных в феодальном обществе?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) семья; b) помещик; c) феодал; d) община; e) церковь. <p>3. Назовите дату принятия Конвенции МОТ № 102</p>

	<p>о минимальных нормах социального обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none">a) 1948 г.;b) 1949 г.;c) 1950 г.;d) 1951 г.;e) 1952 г. <p>4. Назовите статьи Конституции РФ, гарантирующие право каждого на социальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none">a) 4, 36, 38;b) 5, 37, 39;c) 6, 38, 40;d) 7, 39, 41;e) 8, 40, 42. <p>5. Какое образование, имеющее многоуровневый характер, представляет собой государственная система социального обеспечения?</p> <ul style="list-style-type: none">a) экономическое;b) правовое;c) социологическое;d) организационное;e) структурное. <p>6. Какая функция социального обеспечения связана с общественным производством и влияет на него?</p> <ul style="list-style-type: none">a) производственная;b) экономическая;c) социально-реабилитационная;d) политическая;e) демографическая. <p>7. Какая функция позволяет государству специфическими для социального обеспечения средствами реализовывать основные направления социальной политики?</p> <ul style="list-style-type: none">a) производственная;b) экономическая;c) политическая;d) социально-реабилитационная;e) демографическая. <p>8. Какое новое основание для предоставления социального обеспечения в виде государственной социальной помощи введено Федеральным законом в 1999 году?</p> <ul style="list-style-type: none">a) инвалидность;b) материнство;c) болезнь;d) бедность;e) нетрудоспособность. <p>9. В каком году права и свободы человека и гражданина закреплены во Всеобщей декларации прав человека?</p> <ul style="list-style-type: none">a) 1947 г.;b) 1948 г.;c) 1949 г.;d) 1950 г.;e) 1951 г.
--	---

		<p>10. В каком году был принят Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах?</p> <ul style="list-style-type: none">a) 1966 г.;b) 1967 г.;c) 1968 г.;d) 1969 г.;e) 1970 г.
--	--	--

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-5.3	Решает профессиональные задачи в области регламентации правил, порядков и процедур при решении социальных вопросов, проведении социальной политики в организации	<p>Примерный перечень тем комплексной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации. 2. Функции социального обеспечения. 3. Понятие и виды социальных рисков. 4. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. 5. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. 6. Особенности метода права социального обеспечения. 7. Принципы права социального обеспечения. 8. Всеобщность права на социальную защиту. 9. Гарантированность социальной защиты при наступлении социального риска. 10. Дифференциация социальной защиты. 11. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни. 12. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России. 13. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. 14. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета. 15. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления. 16. Возникновение и развитие социального обеспечения в России. 17. Современная концепция реформы социального обеспечения в Российской Федерации. 18. Пенсионная реформа в Российской Федерации. 19. Виды правоотношений по социальному обеспечению. 20. Понятие и виды стажа в системе социального обеспечения. 21. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования и его юридическое значение при назначении трудовых пенсий. 22. Трудовые пенсии по старости. 23. Досрочные трудовые пенсии по старости. 24. Пенсии за выслугу лет. 25. Трудовые пенсии по инвалидности.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам к зачету, который включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины, свободно выполняет практические задания.

При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- «не зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.