



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Учетные системы и бизнес-аналитика

Магнитогорск, 2024

ОП-эоЭУМ-24-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Методология и методы научного исследования		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи. 2 Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки. 3 Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой. 4 Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии. 5 Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии. 6 Научные проблемы и гипотезы. 7 Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований. 8 Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике. 9 Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке. 10 Объект, предмет, цель и задачи экономической науки. 11 Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях. 12 Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка. 13 Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии. <p>Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Виды познавательной деятельности человека: <ol style="list-style-type: none"> а) философское познание; б) религиозное познание; в) научное познание; г) художественное познание; д) верны все ответы. 2 Наука – это:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) деятельность по получению нового знания; б) результат деятельности по получению нового знания; в) сумма знаний, лежащих в основе научной картины мира; г) верны все ответы.</p> <p>3 Фундаментальные исследования в науке – это: а) исследования, ориентированные на производство новых знаний независимо от их применения; б) исследования, ориентированные на применение новых знаний для достижения практических целей; в) исследования, ориентированные на создание новых отраслей науки и новых направлений научных исследований; г) верны все ответы.</p> <p>4 Научный подход, изучающий события реальной жизни с поддающимися проверке выводами: а) нормативный подход; б) позитивный подход; в) системный подход; г) верны все ответы.</p> <p>5 Система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе: а) концепция; б) методология; в) методика; г) парадигма; д) гипотеза; е) верны все ответы.</p> <p>6 Основной вклад в развитие научной методологии внес: а) Аристотель; б) Платон; в) Сократ; г) Гегель; д) Кант; е) верны все ответы.</p> <p>7 Предметом экономической науки является:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) изучение исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций; б) изучение хозяйства, управления хозяйством, отношений между людьми, а также между людьми и окружающей средой, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена, потребления продукта (услуг, благ); в) формулировка и теоретический анализ исходных гипотез; г) верны все ответы.</p> <p>8 К числу научных подходов к экономическим исследованиям относится: а) программно-целевой; б) ситуационный; в) системный; г) проектный; д) верны все ответы.</p> <p>9 Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией или концепцией – это: а) критерий; б) приоритет; в) альтернатива; г) гипотеза; д) ориентир; е) верны все ответы.</p> <p>10 Цель экономической науки: а) изучение основных экономических течений в процессе их становления и развития; б) углубление и расширение знаний по экономической теории; в) расширение кругозора в области общих и специальных экономических наук; г) повышение общей и экономической культуры человека; д) верны все ответы.</p> <p>11 Виды гипотез в науке: а) общие гипотезы; б) частные гипотезы; в) ad hoc – гипотезы;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) верны все ответы; д) верны ответы а) и б); е) верны ответы а) и в); ж) верны ответы б) и в).</p> <p>12 Методы научных исследований: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) верны все ответы.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ): 1 Система научных исследований в экономике. 2 Закономерности и тенденции развития экономической мысли. 3 Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. 4 Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке. 5 Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке. 6 Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке. 7 Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе. 8 Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений. 9 Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи. 10 Основные этапы развития экономической науки и их особенности. 11 Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. 12 Сущность рационализма в науке. 13 Научные проблемы и проблемные ситуации в науке. 14 Верификация и фальсификация в науке. 15 Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований. 16 «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы.</p>
УК-1.2	Критически оценивает	Вопросы для проработки на практических занятиях:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																												
	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>1 Формирование новой парадигмы научно-технического развития.</p> <p>2 Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования.</p> <p>3 Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам.</p> <p>4 Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке.</p> <p>5 Информационное общество и общество знаний: от постиндустриального к информационному обществу.</p> <p>6 Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки.</p> <p>7 Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований.</p> <p>8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований.</p> <p>9. Информационные технологии как важный компонент научных исследований. Информационные технологии XXI века. Цифровая экономика.</p> <p>Задание 1. Используя методику ABC-анализа и XYZ-анализа провести объемно-стоимостное исследование поставок материалов в организацию и выделить наиболее важные потоки. Провести стоимостное ранжирование поставок и построить кумулятивную кривую плотности распределения исследуемой характеристики. Исходные данные сведены в таблицу 1.</p> <p>Таблица 1 – ABC-анализ данных о поставщиках организации</p> <table border="1" data-bbox="698 1086 2130 1471"> <thead> <tr> <th>Поставщики</th> <th>Оборот, тыс. руб.</th> <th>Оборот, % общего оборота</th> <th>Оборот кумулятивный, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>П – 8</td> <td>56804</td> <td>32,70</td> <td>32, 0</td> </tr> <tr> <td>П – 17</td> <td>43622</td> <td>25,11</td> <td>57,81</td> </tr> <tr> <td>П – 21</td> <td>42717</td> <td>24,59</td> <td>82,40</td> </tr> <tr> <td>П – 4</td> <td>5815</td> <td>3,35</td> <td>85,75</td> </tr> <tr> <td>П – 13</td> <td>4485</td> <td>2,58</td> <td>88,33</td> </tr> <tr> <td>П – 20</td> <td>2939</td> <td>1,70</td> <td>90,03</td> </tr> <tr> <td>П – 24</td> <td>2701</td> <td>1,55</td> <td>91,58</td> </tr> <tr> <td>П – 5</td> <td>2540</td> <td>1,46</td> <td>93,04</td> </tr> <tr> <td>П – 18</td> <td>2478</td> <td>1,43</td> <td>94,47</td> </tr> <tr> <td>П – 10</td> <td>2259</td> <td>1,30</td> <td>95,77</td> </tr> </tbody> </table>	Поставщики	Оборот, тыс. руб.	Оборот, % общего оборота	Оборот кумулятивный, %	П – 8	56804	32,70	32, 0	П – 17	43622	25,11	57,81	П – 21	42717	24,59	82,40	П – 4	5815	3,35	85,75	П – 13	4485	2,58	88,33	П – 20	2939	1,70	90,03	П – 24	2701	1,55	91,58	П – 5	2540	1,46	93,04	П – 18	2478	1,43	94,47	П – 10	2259	1,30	95,77
Поставщики	Оборот, тыс. руб.	Оборот, % общего оборота	Оборот кумулятивный, %																																											
П – 8	56804	32,70	32, 0																																											
П – 17	43622	25,11	57,81																																											
П – 21	42717	24,59	82,40																																											
П – 4	5815	3,35	85,75																																											
П – 13	4485	2,58	88,33																																											
П – 20	2939	1,70	90,03																																											
П – 24	2701	1,55	91,58																																											
П – 5	2540	1,46	93,04																																											
П – 18	2478	1,43	94,47																																											
П – 10	2259	1,30	95,77																																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
		П – 28	2173	1,25	97,02												
		П – 14	206	1,19	98,21												
		П – 26	437	0,25	98,46												
		П – 1	371	0,21	98,67												
		П – 19	333	0,19	98,86												
		П – 15	298	0,17	99,03												
		П – 7	276	0,16	99,19												
		П – 11	240	0,14	99,33												
		П – 22	222	0,13	99,46												
		П – 16	218	0,13	99,59												
		П – 27	135	0,08	99,67												
		П – 2	113	0,07	99,74												
		П – 6	104	0,06	9,80												
		П – 23	102	0,06	99,86												
		П – 9	76	0,04	99,90												
		П – 25	72	0,04	99,94												
		П – 12	60	0,03	99,97												
		П – 3	52	0,03	100,00												
		Сумма	173708	100,00	-												
<p>Полученные результаты классификации поставщиков сводятся в таблицу 2.</p> <p>Таблица 2 – Классификация поставщиков организации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория поставщиков</th> <th>Доля в обороте, %</th> <th>Доля в общем числе поставщиков, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>82,40</td> <td>10,71</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>15,81</td> <td>32,14</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>1,79</td> <td>57,15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Полученную методом ABC классификацию поставщиков организации следует также представить графически, что обеспечивает большую наглядность в представлении результатов исследований (рисунок 1).</p>						Категория поставщиков	Доля в обороте, %	Доля в общем числе поставщиков, %	А	82,40	10,71	В	15,81	32,14	С	1,79	57,15
Категория поставщиков	Доля в обороте, %	Доля в общем числе поставщиков, %															
А	82,40	10,71															
В	15,81	32,14															
С	1,79	57,15															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div data-bbox="1160 322 1688 1077" data-label="Figure"> <p>The diagram illustrates the results of an ABC analysis for suppliers. It features a vertical axis labeled 'Доля в' (Share in) and a horizontal axis labeled 'Статистические' (Statistical). Three rectangles represent different categories of suppliers, with the first being the largest and the second and third being smaller and positioned to the right.</p> </div> <p data-bbox="1182 1114 1662 1181">Рисунок 1 – Результаты ABC-анализа поставщиков организации</p> <p data-bbox="712 1220 2132 1401">Основная идея XYZ-анализа заключается в группировке исследуемых объектов по уровню однородности анализируемых параметров (по уровню коэффициента вариации). Алгоритм расчетов включает использование формул среднего значения параметров, среднеквадратического отклонения, вариации. Исходные данные и получаемые результаты для их анализа удобно сводить в специальную таблицу. Пример расчетов по методу XYZ представлен в таблице 3.</p> <p data-bbox="712 1439 1886 1471">Таблица 3 – Сведения XYZ-анализа данных о продажах товаров фирмой за первое полугодие</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										
		Позиция	Значение показателей x_i по месяцам, тыс. шт.						\bar{x}	σ	var	XYZ
			Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь				
		Товар 1	164	155	170	159	161	169	163,0	5,3	3%	X
		Товар 2	271	238	321	256	292	248	271,0	28,2	10%	Y
		Товар 3	75	27	124	36	141	99	90,7	42,8	47%	Z
		Товар 4	64	50	44	91	49	114	68,7	25,6	7%	Z
		Товар 5	352	404	371	390	405	366	381,3	19,8	5%	X
		Товар 6	844	923	759	918	851	885	863,3	55,4	6%	X
		Товар 7	522	714	548	486	668	525	577,2	99,8	17%	Y
		Товар 8	480	399	462	510	488	447	464,3	35,3	8%	X
		Товар 9	341	290	368	318	377	395	348,2	36,0	10%	Y
		Товар 10	332	266	389	328	400	431	357,7	54,9	15%	Y
		Товар 11	255	362	218	330	227	389	296,8	66,7	22%	Y
		Товар 12	180	224	151	138	183	177	175,5	27,2	15%	Y
		Товар 13	221	134	127	199	125	180	164,3	37,7	23%	Y
		Товар 14	676	623	840	725	784	961	768,2	111,1	14%	Y
		Товар 15	322	315	330	335	362	377	340,2	22,1	6%	X
		Товар 16	255	127	96	249	288	104	186,5	79,0	42%	Z
		Товар 17	883	920	891	852	877	922	890,8	24,4	3%	X
		Товар 18	172	95	95	183	235	289	178,2	70,0	39%	Z
		Товар 19	517	492	381	330	284	341	390,8	85,5	22%	Y
		Товар 20	184	233	218	226	198	245	217,3	20,7	10%	Y
		<p>Величина среднего арифметического значений параметров \bar{x} позволяет определить наиболее вероятный уровень значения исследуемого параметра. Величина среднего квадратического отклонения σ позволяет оценить меру рассеивания вариантов значений параметров относительно среднего арифметического. Коэффициент вариации var позволяет сравнить между собой стабильность значений параметров по нескольким исследуемым позициям, имеющим разные количественные характеристики.</p> <p>В последней графе представленной таблицы 3 приведены результаты группировки исследуемых поставок товаров фирмы по величине коэффициента вариации var. Выбранные границы групп часто используются в практике коммерческой деятельности. В рассматриваемом примере в группу X попадают товары с коэффициентом вариации менее 10%. В группу Y – попадают товары с</p>										

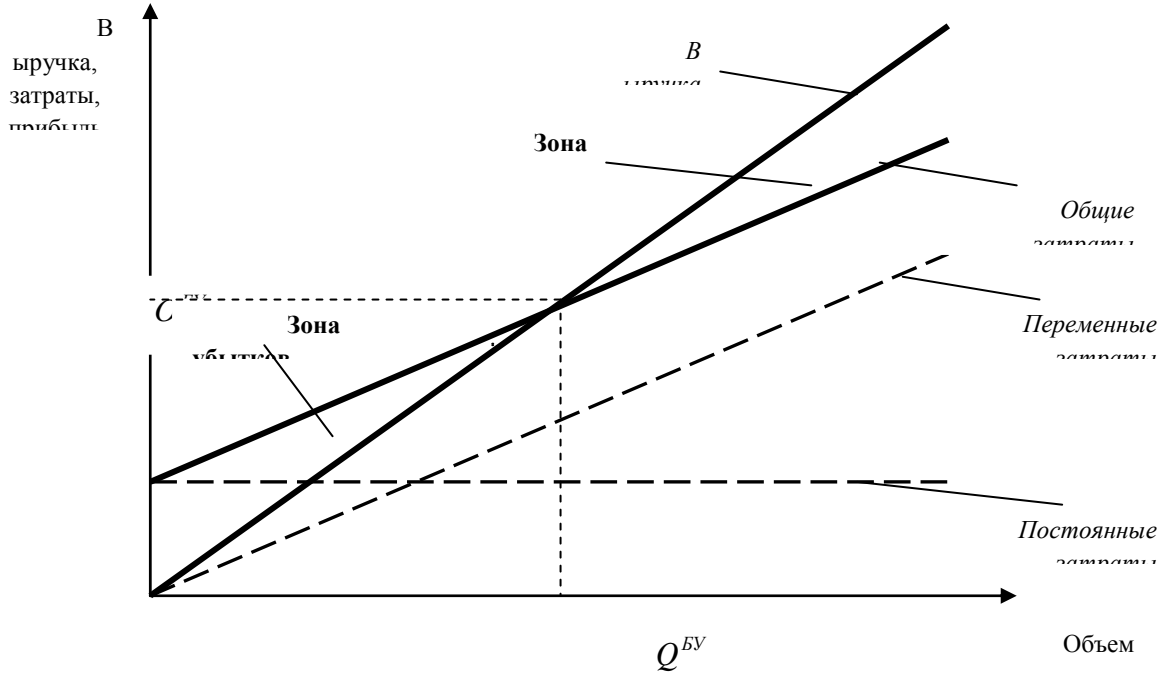
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		<p>коэффициентом вариации от 10 до 25%. В группу Z – попадают товары с коэффициентом вариации более 25%.</p> <p>В исследованиях применяется совмещение (комбинирование) ABC-анализа и XYZ-анализа. Сначала проводится ABC-анализ исследуемых позиций за весь отчетный период. Затем проводится XYZ-анализ по тем же позициям и за тот же отчетный период, но отдельно по категориям А, В и С. После этого результаты совмещаются. При таком совмещении определяются 9 групп анализируемых позиций (таблица 4).</p> <p>Таблица 4 – Группы анализируемых позиций с использованием методов ABC и XYZ</p> <table border="1" data-bbox="698 647 2130 791"> <thead> <tr> <th>Параметры</th> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>AX</td> <td>AY</td> <td>AZ</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>BX</td> <td>BY</td> <td>BZ</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>CX</td> <td>CY</td> <td>CZ</td> </tr> </tbody> </table> <p>Позиции категорий А и В составляют основные расходы предприятия, им должно уделяться наибольшее внимание при анализе и планировании. Использование XYZ- анализа позволяет точнее настроить систему управления расходами. При этом объемы расходов групп AX и BX имеют значительные величины и хорошо прогнозируются (стабильны). Позиции групп AY и BY имеют недостаточную стабильность при высоких уровнях значений. Позиции групп AZ и BZ при высоком уровне значений расходов отличаются низкой прогнозируемостью их конкретных значений. Позиции категории С могут составлять значительную часть расходов организации. Применение XYZ-анализа по позициям этой группы позволяет существенно сократить время на анализ, управление и контроль над расходами данной категории.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части:</p> <p>а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ;</p>	Параметры	X	Y	Z	A	AX	AY	AZ	B	BX	BY	BZ	C	CX	CY	CZ
Параметры	X	Y	Z															
A	AX	AY	AZ															
B	BX	BY	BZ															
C	CX	CY	CZ															

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>д) синтез.</p> <p>2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое:</p> <p>а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез.</p> <p>3 Основная цель экономического анализа:</p> <p>а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы.</p> <p>4 Основные принципы экономического анализа:</p> <p>а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы.</p> <p>5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа.</p> <p>6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа.</p> <p>7 Форма представления экономико-математических моделей: а) графики; б) диаграммы; в) формулы; г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ): 1 Структуралистская концепция науки как попытка объединения статической и динамической модели. 2 Моделирование в науке. Экономико-математическое моделирование. 3 Различия неклассической науки и современной технауки (на примере нанотехнологий). 4 Научно-технический прогресс в концепции устойчивого экономического развития. 5 Жесткие, гибкие и конвергентные технологии в современных научных исследованиях.</p>
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их	<p>Задание 2. Используя методы маржинального анализа, разработать обоснованные управленческие решения промышленной компании по планированию и организации производства промышленной продукции. Необходимые исходные данные приведены в таблице 5. Для обоснования и подготовки краткосрочного управленческого решения по производству новой промышленной продукции необходимо определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическую точку (точку безубыточности) выпуска новой продукции при заданных условиях; - объем выпуска и реализации новой продукции, обеспечивающий наибольшую годовую прибыль; - объемы прибыли в планируемых условиях деятельности промышленного предприятия; - объемы прибыли в оптимальных условиях деятельности промышленного предприятия; - границы прибыльности бизнеса в условиях производства новой продукции. <p>Сделать выводы по работе и дать графическую интерпретацию полученных результатов расчетов.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																					
	устранения	<p>Таблица 5 - Исходные показатели для анализа планируемого производства новой продукции в условиях промышленного предприятия</p> <table border="1" data-bbox="714 379 1968 940"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th> <th colspan="6">В а р и а н т ы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.</td> <td>2450</td> <td>25 0</td> <td>2550</td> <td>2600</td> <td>2650</td> <td>2700</td> </tr> <tr> <td>2 Ставка НДС, %</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3 Переменные затраты, руб./ед.</td> <td>1220</td> <td>1270</td> <td>1330</td> <td>1360</td> <td>1390</td> <td>1710</td> </tr> <tr> <td>4 Постоянные затраты, руб./год</td> <td>617800</td> <td>625500</td> <td>631000</td> <td>635000</td> <td>637500</td> <td>639500</td> </tr> <tr> <td>5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.</td> <td>925</td> <td>948</td> <td>978</td> <td>1055</td> <td>1 65</td> <td>1080</td> </tr> <tr> <td>6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">$O_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$</td> </tr> <tr> <td>7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год, %</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, д.</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">$Q_{год} = 75...2500$</td> </tr> </tbody> </table> <p>В основу рассматриваемого метода управленческого анализа положено разделение производственных и внепроизводственных расходов на переменные и постоянные расходы в зависимости от изменения объемов производства, а также использование категории маржинального дохода. Маржинальный доход – это выручка предприятия за вычетом переменных издержек:</p> $D_{марж} = (O_{реал} - S_{НДС}^{реал}) - Z_{пер}, \quad (1)$ <p>где $D_{марж}$ - маржинальный доход предприятия, руб.;</p> <p>$O_{реал}$ - объем выручки от реализации продукции, руб.;</p> <p>$S_{НДС}^{реал}$ - расчетная сумма НДС по реализованной продукции, руб.;</p> <p>$Z_{пер}$ - переменные расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции, руб.</p> <p>Удельный маржинальный доход (или маржинальный доход на единицу продукции) представляет</p>	Наименование показателей	В а р и а н т ы						1	2	3	4	5	6	1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.	2450	25 0	2550	2600	2650	2700	2 Ставка НДС, %	18	18	18	18	18	18	3 Переменные затраты, руб./ед.	1220	1270	1330	1360	1390	1710	4 Постоянные затраты, руб./год	617800	625500	631000	635000	637500	639500	5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.	925	948	978	1055	1 65	1080	6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год	$O_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$						7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год, %	90	95	100	105	110	115	8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, д.	$Q_{год} = 75...2500$					
Наименование показателей	В а р и а н т ы																																																																						
	1	2	3	4	5	6																																																																	
1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.	2450	25 0	2550	2600	2650	2700																																																																	
2 Ставка НДС, %	18	18	18	18	18	18																																																																	
3 Переменные затраты, руб./ед.	1220	1270	1330	1360	1390	1710																																																																	
4 Постоянные затраты, руб./год	617800	625500	631000	635000	637500	639500																																																																	
5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.	925	948	978	1055	1 65	1080																																																																	
6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год	$O_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$																																																																						
7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год, %	90	95	100	105	110	115																																																																	
8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, д.	$Q_{год} = 75...2500$																																																																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>собой разность между ценой единицы этой продукции и переменными затратами на нее:</p> $D_{\text{марж}}^{\text{уд}} = (O_{\text{реал}}^{\text{уд}} - S_{\text{НДС,уд}}^{\text{реал}}) - Z_{\text{пер}}^{\text{уд}}, \quad (2)$ <p>где $D_{\text{марж}}^{\text{уд}}$ - удельный маржинальный доход, руб./ед.;</p> <p>$O_{\text{реал}}^{\text{уд}}$ - удельный объем реализации продукции, руб./ед.;</p> <p>$S_{\text{НДС,уд}}^{\text{реал}}$ - удельная величина расчетной суммы НДС по реализации единицы продукции, руб./ед.;</p> <p>$Z_{\text{пер}}^{\text{уд}}$ - удельные переменные расходы на производство и реализацию продукции, руб./ед.</p> <p>Таким образом, маржинальный доход предприятия включает не только прибыль, но и постоянные издержки (затраты, расходы).</p> <p>В свою очередь, величина прибыли предприятия может быть выражена следующими формулами:</p> $Pr_{\text{реал}} = D_{\text{марж}} - Z_{\text{пост}}; \quad (3)$ $Pr_{\text{реал}}^{\text{уд}} = D_{\text{марж}}^{\text{уд}} - Z_{\text{пост}}^{\text{уд}}, \quad (4)$ <p>где $Pr_{\text{реал}}$ - общая прибыль от реализации продукции, руб.;</p> <p>$Pr_{\text{реал}}^{\text{уд}}$ - удельная прибыль от реализации продукции, руб./ед.;</p> <p>$Z_{\text{пост}}$ - постоянные расходы (затраты) на производство и реализацию продукции, руб.;</p> <p>$Z_{\text{пост}}^{\text{уд}}$ - удельные постоянные расходы (затраты) на производство и реализацию продукции, руб./ед.</p> <p>В свою очередь, объемы выручки и затрат предприятия можно представить с учетом объемов производства:</p> $O_{\text{реал}} = C \cdot Q; \quad (5)$ $Z_{\text{пер}} = Z_{\text{пер}}^{\text{уд}} \cdot Q, \quad (6)$ <p>где C - цена единицы продукции, руб./ед.;</p> <p>Q - объем производства и реализации продукции, ед.</p> <p>Отсюда, формулу (3) можно представить в виде</p> $Pr_{\text{реал}} = (O_{\text{реал}} - S_{\text{НДС}}^{\text{реал}}) - Z_{\text{пер}} - Z_{\text{пост}}; \quad (7)$ $Pr_{\text{реал}} = (O_{\text{реал}} - S_{\text{НДС}}^{\text{реал}}) - Z_{\text{общ}}, \quad (8)$

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>где $Z_{общ}$ - общая сумма затрат (расходов) предприятия, руб.</p> <p>В свою очередь</p> $Z_{общ} = Z_{пер} + Z_{пост}. \quad (9)$ <p>С формулами (5) и (6) выражение (7) примет следующий вид:</p> $Pr_{реал} = (Ц \cdot Q - S_{НДС}^{реал}) - Z_{пер}^{уд} \cdot Q - Z_{пост}. \quad (10)$ <p>Хорошее представление о порядке образования маржинального дохода и прибыли предприятия дает схема, представленная на рисунке 2.</p>  <p>Рисунок 2 – Зависимость между прибылью, затратами и объемом производства и реализации продукции</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Очевидно, что при определенном объеме производства и реализации продукции Q прибыль от реализации продукции оказывается равной нулю ($Pr_{реал} = 0$), при этом оказываются равными выручка от реализации продукции ($O_{реал}$) за вычетом НДС ($S_{НДС}^{реал}$) и общих затрат ($Z_{общ}$). Такой объем производства и реализации продукции предприятия называется точкой безубыточности (Q^{BY}):</p> $(C \cdot Q^{BY} - S_{НДС}^{реал}) = Z_{пер}^{y\delta} \cdot Q^{BY} - Z_{пост} \quad (11)$ <p>На практике определение такой точки безубыточности позволяет оценить возможности организации безубыточного производства продукции определенного вида при заданных ценах, уровне постоянных и переменных затрат и разрабатывать обоснованные варианты управленческих решений.</p> <p>В тех случаях, когда проводится маржинальный анализ по нескольким видам продукции, формулы (10) и (11) принимают вид:</p> $Pr_{реал} = \sum_{i=1}^n (C_i \cdot Q_i - S_{НДС,i}^{реал}) - \sum_{i=1}^n (Z_{пер,i}^{y\delta} \cdot Q_i) - Z_{пост} \quad (12)$ $\sum_{i=1}^n (C_i \cdot Q_i^{BY} - S_{НДС,i}^{реал}) = \sum_{i=1}^n (Z_{пер,i}^{y\delta} \cdot Q_i^{BY}) - Z_{пост} \quad (13)$ <p>На графике (рисунок 2) хорошо видны зона убытков и зона безубыточности бизнеса, что позволяет четко представить его возможности. К основным возможностям маржинального анализа относят следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение безубыточного объема продаж (порога рентабельности, порога окупаемости издержек); - определение зоны безопасности (безубыточности) бизнеса; - определение необходимого объема продаж для получения заданной величины прибыли; - определение критического уровня постоянных затрат при заданном уровне маржинального дохода; - определение критической цены реализации при заданном объеме продаж (спроса) и уровне переменных и постоянных издержек. <p>С помощью метода маржинального анализа могут обосновываться и другие управленческие (проектные) решения: выбор вариантов изменения производства, технологий, ассортимента товаров, определение цены на новое изделие (работы, услуги), выбор вариантов установки оборудования, приобретения комплектующих деталей, оценка эффективности принятия дополнительного заказа и т.п.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Тестовые задания:</p> <p>1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части:</p> <p>а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез.</p> <p>2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое:</p> <p>а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез.</p> <p>3 Основная цель экономического анализа:</p> <p>а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы.</p> <p>4 Основные принципы экономического анализа:</p> <p>а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы.</p> <p>5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа.</p> <p>6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа.</p> <p>7 Форма представления экономико-математических моделей: а) графики; б) диаграммы; в) формулы; г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа.</p> <p>8 Процесс образования систем единиц совокупности, однородных в каком-либо существенном отношении, а также имеющих одинаковые или близкие значения систематизирующего признака: а) индексация; б) кластеризация; в) группировка; г) агрегирование; д) нет правильного ответа.</p> <p>9 Характеристики общности в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) середина интервала; б) мода;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) медиана; г) все ответы верны.</p> <p>10 Характеристики разброса значений в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсия; г) среднеквадратическое отклонение; д) все ответы верны.</p> <p>11 Научный метод установления связи различных данных исследования и измерения ее тесноты: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>12 Научный метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>13 Научный метод многомерного анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>е) нет правильного ответа.</p> <p>14 Статистический метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности:</p> <p>а) регрессионный анализ;</p> <p>б) корреляционный анализ;</p> <p>в) дисперсионный анализ;</p> <p>г) факторный анализ;</p> <p>д) кластерный анализ;</p> <p>е) нет правильного ответа.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):</p> <p>ИДЗ 1: Используя данные управленческого учета промышленной компании и методику ABC-анализа и XYZ-анализа провести объемно-стоимостное исследование поставок материалов в организацию и выделить наиболее важные потоки. Провести стоимостное ранжирование поставок и построить кумулятивную кривую плотности распределения исследуемой характеристики.</p> <p>ИДЗ 2: Используя данные управленческого учета промышленной компании и методику маржинального анализа провести исследование вопросов планирования и организации производства промышленной продукции (точка безубыточности, объем выпуска и реализации новой продукции, обеспечивающий наибольшую годовую прибыль, объемы прибыли в планируемых условиях деятельности, объемы прибыли в оптимальных условиях деятельности, границы прибыльности бизнеса).</p> <p>ИДЗ 3: Оценить уровень влияния отдельных факторов на уровень собираемости налогов в условиях районной ИФНС РФ (результативный показатель – объем налогов, уплаченных плательщиками в течение календарного года) с применением метода цепных подстановок, используя следующую детерминированную факторную модель:</p> $\Sigma S_{\text{бюдж}} = \Sigma S_{\text{нач}} + \Sigma S_{\text{тек}} - \Sigma S_{\text{кон}},$ <p>где $\Sigma S_{\text{бюдж}}$ - объем уплаченных налогов в течение календарного года, руб.;</p> <p>$\Sigma S_{\text{нач}}$ - задолженность по уплате налогов на начало года, руб.;</p> <p>$\Sigma S_{\text{тек}}$ - объем начисленных налоговых платежей в течение календарного года, руб.;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>$\Sigma S_{кон}$ - задолженность по уплате налогов на конец года, руб.</p> <p>Необходимые исходные данные для решения задачи представлены сведениями по работе условного объекта анализа – межрайонной ИФНС РФ за период, охватывающий два календарных года. Все налогоплательщики, поставленные на учет, по критериям товарооборота, прибыли и численности занятых разбиты на три основные категории в соответствии с методикой ABC-анализа. По указанным категориям необходимо произвести расчеты и сделать выводы о силе влияния факторов на показатель объема уплаченных за календарный год налогов, который характеризует уровень их собираемости.</p> <p>ИДЗ 4: Компания по производству синтетических моющих средств разрабатывает управленческое решение о производстве и отпуске продукции в торговую сеть. Среди прочих рассматривается вариант с изготовлением изделий R и W, для производства которых требуются компоненты X_1, X_2, X_3, X_4. Необходимо определить оптимальные годовые объемы производства и реализации этих изделий в розничную сеть, используя метод линейного программирования. В качестве критерия оптимальности выбрать объем прибыли от поставок моющих средств в розничную сеть. Произвести расчет и дать его графическую интерпретацию.</p> <p>Предлагается для условий задачи сформировать следующую экономико-математическую модель для конкретных расчетов:</p> $(P_R - CP_R) \cdot Q_R + (P_W - CP_W) \cdot Q_W \rightarrow \max ;$ $CP_R \cdot Q_R + CP_W \cdot Q_W \leq CF_{LM} ;$ $Q_R + Q_W \leq Q_{LM} ,$ <p>где P_R и P_W - отпускная цена за одну упаковку, соответственно, изделий R и W (без НДС), руб./ед.;</p> <p>CP_R и CP_W - удельные издержки производства в расчете на одну упаковку, соответственно, изделий R и W, руб./ед.;</p> <p>Q_R и Q_W - оптимальные годовые объемы производства упаковок, соответственно, изделий R и W, ед.;</p> <p>Q_{LM} - максимально возможный объем производства моющих средств марок R и W (производственная мощность компании), ед.;</p> <p>CF_{LM} - максимально возможный объем финансирования производства изделий R и W для компании (собственные и заемные средства), руб./год.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Обязательной формой отчетности обучающегося по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Отчет магистранта по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должен включать в себя сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о выполнении индивидуальной исследовательской программы; – о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы; – о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя; – о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; – об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования; – об участии в научно-исследовательской работе кафедры; – об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах. <p>Отчет согласовывается с научным руководителем.</p>
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им учебной – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.</p>
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно	<p>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	включают: – комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики. – систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания; – учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления). Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Производственная - научно-исследовательская работа		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов) Индивидуальный план работы магистранта
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов) Индивидуальный план работы магистранта
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов) Индивидуальный план работы магистранта
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Инновационное предпринимательство		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Перечень теоретических вопросов к зачету: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и свойства инноваций. 2. Модели инновационного процесса и их характеристика. 3. Роль предпринимателя в инновационном процессе. 4. Классификация инноваций и их характеристика. 5. Сущность и основные разделы бизнес-плана. 6. Основные виды маркетинговых исследований, их характеристика. 7. Методы маркетинговых исследований. 8. Оценка рынка и целевой сегмент. 9. Особенности продаж инновационных продуктов. 10. Методы разработки и жизненный цикл продукта. 11. Концепция Customer development. 12. Методы моделирования потребностей потребителей. 13. Источники и инструменты финансирования предпринимательских проектов. 14. Понятие и критерии оценки инвестиционной привлекательности предпринимательских проектов. 15. Денежные потоки предпринимательского проекта. 16. Понятие и типология рисков предпринимательского проекта. 17. Методы количественного анализа рисков предпринимательского проекта.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		18. Инновационная среда и ее структура. Инновационный потенциал предпринимательского проекта (компании).
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Поясните, к какой гипотезе и к какой модели инновационного процесса – «push» или «pull» относятся процессы, связанные с созданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - светодиодного фонаря; - нержавеющей стали; - кондиционера; - DVD-дисков. <p>2. Проанализируйте и сравните, какое влияние на существующие рынки оказывают радикальные (базисные) и улучшающие (поддерживающие) инновации. Охарактеризуйте инновации, приведенные ниже, в зависимости от глубины вносимых изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новая операционная система Windows 10, расширяющая возможности пользователя, в том числе сетевые, развитие технологий защиты и безопасности; - криптовалюта, представляющая собой цифровой актив, учет которого децентрализован, актив защищен от подделки или кражи за счет использования криптографии и распределенной компьютерной сети. <p>3. Выясните, какой тип информации необходимо в первую очередь получить во время маркетингового исследования, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компания, занимающаяся разработкой приложения по доставке еды, нашла уникальную на рынке нишу - приготовление и доставка домашней еды по запросу соседей; - компания оценивает возможность открытия завода и переноса производства на локальный рынок для большего его освоения.
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. В ходе подготовки обоснования предпринимательского проекта были рассмотрены условия снабжения производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 60 % в текущем месяце, 40 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	необходимые ресурсы	<p>материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 500 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 600 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.</p> <p>2. Оцените уровень эффективности проекта, предполагающего приобретение оборудования, с двухлетним сроком реализации, используя показатели NPV и PI, если инвестиционные затраты составляют 1500 тыс. руб., дисконтная ставка – 11 %, величина чистого денежного потока за первый год – 950 тыс. руб. и за второй год – 600 тыс. руб.</p>
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Комплексное задание по разработке предпринимательского проекта и его презентации: Разработайте и сформируйте РРТ-презентацию Вашего сквозного проекта по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «наименование предпринимательского проекта, авторы»; - «маркетинг, оценка рынка» (продаваемый продукт, цена, каналы дистрибуции, продвижение); - «product development, разработка продукта» (традиционные аналоги, новизна, преимущества, инвестиционные затраты, производственная себестоимость); - «customer development, выведение продукта на рынок» (перечень мероприятий по выводу продукта на рынок, их стоимость).
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p>Комплексное задание по разработке предпринимательского проекта и его презентации: Разработайте и сформируйте РРТ-презентацию Вашего сквозного проекта по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «инструменты привлечения финансирования» (виды источников финансирования, их преимущества и недостатки); - «оценка инвестиционной привлекательности проекта»; - «риски проекта» (основные риски и инструменты их преодоления).
Управление проектами по автоматизации учетных систем		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект и проектная деятельность. Сравнение операционной и проектной деятельности. 2. Организационные структуры проектной деятельности. 3. Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов. 4. Понятие жизненного цикла ERP-проекта. Виды жизненных циклов ERP-проектов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		5. Использование гибких подходов в управлении ERP –проектами
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>Перечислите основные причины неопределенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незнание; 2. случайность; 3. противодействие; 4. вероятностный характер большинства экономических явлений; 5. все ответы верны. <p>Чем больше неопределенность хозяйственной ситуации, тем [Вставьте пропущенное словосочетание], при этом, как правило, чем [Вставьте пропущенное словосочетание], тем больше и вероятность получения высокой прибыли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выше уровень риска; 2. ниже уровень риска; 3. выше сумма понесенных расходов; 4. ниже сумма понесенных расходов. <p>Определите классификационный признак при делении рисков на постоянные и временные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по приводе возникновения; 2. по длительности воздействия; 3. по методам управления риском; 4. по возможности страхования; 5. по структурным элементам.
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	<p>Предприятие, функционирующее в сфере промышленного строительства, запланировало реализацию проекта по внедрению ERP-системы на базе программного продукта 1С: Предприятие 8.3. До внедрения указанной системы исследуемое предприятие использовало типовую программу автоматизации бухгалтерского учета «1С:Предприятие 7.7».</p> <p>Оцените риски, связанные с реализацией данного проекта с позиции руководства промышленного предприятия, а также с позиции внешних специалистов, осуществляющих процесс внедрения автоматизированной учетной системы.</p> <p>Оформить результаты анализа рисков рекомендуется в табличной форме, называемой <i>реестром</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства														
		<p><i>рисков.</i></p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Реестр рисков</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Тип риска</th> <th style="width: 15%;">Причина риска</th> <th style="width: 25%;">Условие возникновения риска</th> <th style="width: 15%;">Воздействие риска</th> <th style="width: 30%;">Описание ущерба</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сформулируйте выводы и оцените влияние выявленных рисков на основные экономические показатели эффективности инвестиционного проекта по внедрению ERP-системы на базе программного продукта 1С: Предприятие.</p>					Тип риска	Причина риска	Условие возникновения риска	Воздействие риска	Описание ущерба					
Тип риска	Причина риска	Условие возникновения риска	Воздействие риска	Описание ущерба												
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем»:</p> <p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты проектной деятельности. 2. Управление содержанием и сроками ERP-проектов. 3. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP –проекта 4. Управление рисками ERP –проекта 5. Количественный и качественный анализ рисков. 6. Оценка эффективности ERP-проектов. Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов. 														
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<ol style="list-style-type: none"> 7. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP -проектов. 8. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта. 9. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями <p>Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.</p>														
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели																
Иновационное предпринимательство																
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие команды. 														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
	основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	2. Командный лидер, типы командного лидерства. 3. Бизнес-идея, основные методы ее генерирования. 4. Бизнес модель, элементы бизнес-модели. 5. Понятие и общая структура эффективных презентаций. 6. Виды презентаций и их характеристика. Понятие и особенности питч-сессии.				
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> 1. Команда из семи человек трудилась над выполнением одного заказа. При этом каждый затратил 40 человеко-часов. Заказ принес компании 2000 млн. руб. Определите производительность труда каждого сотрудника в расчете на человеко-час. 2. Продумайте «презентацию идеи (Idea Pitch)» для компании X, которая разработала технологию управления скутером без участия человека. 4. Используя схему, изображенную ниже, раскройте императивные отличия предпринимателя от менеджера, промоутера и изобретателя. Определите, в чем разница между ними по следующим направлениям: - мотивация их действий; - методы реализации новой идеи; - использование ресурсов, формы и методы привлечения необходимых ресурсов, ответственность; - отношение к организационной структуре. <div data-bbox="1249 1145 1570 1449" data-label="Diagram"> <p>Креативность, инновационность</p> <table border="1"> <tr> <td>Изобретатель</td> <td>Предприниматель</td> </tr> <tr> <td>Наемный специалист</td> <td>Менеджер</td> </tr> </table> <p>Управленческие навыки, знание бизнес-процессов, связи</p> </div>	Изобретатель	Предприниматель	Наемный специалист	Менеджер
Изобретатель	Предприниматель					
Наемный специалист	Менеджер					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Рис. Матрица «Креативность – управленческие навыки»
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p>Комплексное задание по разработке предпринимательского проекта и его презентации: Разработайте и сформируйте PPT-презентацию Вашего сквозного проекта по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «команда проекта» (необходимые роли, обоснование их распределения между участниками команды); - «бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план» (целевой потребитель, ценностное предложение, период реализации проекта).
Управление проектами по автоматизации учетных систем		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по внедрению ERP-систем» (относящихся к данной компетенции):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление рисками ERP –проекта 2. Количественный и качественный анализ рисков. 3. Оценка эффективности ERP-проектов. Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов. 4. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP -проектов. 5. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта. 6. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями <p>Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.</p>
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>Чистая приведенная стоимость проекта представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации проекта; б) рыночную оценку стоимости проекта; в) расчетную величину расходов на осуществление проекта; г) стоимость проекта за минусом прибыли инвесторов. <p>Показатель прибыльности инвестиций (<i>PI</i>) представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отношение приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков к денежному потоку завершающего года; б) отношение приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков к первоначальной сумме капвложений; в) отношение будущей стоимости чистых денежных потоков к первоначальной сумме капвложений.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) отношение денежного потока завершающего года к приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков</p> <p>Внутренняя норма доходности (<i>IRR</i>) — это:</p> <p>а) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость равна нулю;</p> <p>б) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость больше нуля;</p> <p>в) рентабельность основной деятельности в рамках инвестиционного проекта;</p> <p>г) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость меньше нуля.</p> <p>Дисконтированный период окупаемости — это:</p> <p>а) длительность жизненного цикла проекта;</p> <p>б) период времени для покрытия первоначальной стоимости инвестиций за счет настоящей стоимости будущих денежных поступлений;</p> <p>в) период времени для покрытия первоначальной стоимости инвестиций за счет будущих денежных поступлений;</p> <p>г) период времени для покрытия полной стоимости инвестиций.</p> <p>Определите классификационный признак при делении рисков на постоянные и временные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по приводе возникновения; 2. по длительности воздействия; 3. по методам управления риском; 4. по возможности страхования; 5. по структурным элементам.
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>При противоречии данных критериев <i>NPV</i> и <i>IRR</i> руководствуются критерием:</p> <p>а) <i>IRR</i>;</p> <p>б) <i>NPV</i>;</p> <p>в) <i>DPB</i>;</p> <p>г) <i>PI</i>.</p> <p>Сравнивая альтернативные инвестиционные проекты по критерию <i>NPV</i>, выбирают проект:</p> <p>а) <i>NPV</i> которого больше;</p> <p>б) <i>NPV</i> которого меньше;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		в) NPV которого имеет отрицательное значение; г) NPV которого больше нуля. Чем больше неопределенность хозяйственной ситуации, тем [Вставьте пропущенное словосочетание], при этом, как правило, чем [Вставьте пропущенное словосочетание], тем больше и вероятность получения высокой прибыли. 1. выше уровень риска; 2. ниже уровень риска; 3. выше сумма понесенных расходов; 4. ниже сумма понесенных расходов.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Основы научной коммуникации		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Тест: 1. Функциональный стиль – это: а) стилистически отмеченные слова, словосочетания и предложения; б) словесное изображение какого-либо явления действительности; в) исторически сложившийся тип функционирования языка, реализующийся в той или иной социально значимой сфере общения; г) тип речи, обладающий специфическими чертами композиционной организации и бытующий только в письменной форме. 2. Для текстов научного стиля не характерно(-а): а) логическая последовательность изложения; б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей; в) преимущественное употребление существительных вместо глаголов; г) научная фразеология. 3. К жанру академического красноречия НЕ относится: а) лекция вузовская, школьная; б) приветственное слово; в) научный доклад; г) агитаторское выступление.
УК-4.2	Составляет деловую	Тест:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<p>1. Тезис – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) главное положение, которое подлежит обоснованию; б) намеренный обрыв высказывания, придающий эмоциональность; в) приемы изложения материала от общего к частному; г) способ воздействия на слушателей с целью привлечения внимания к тому или иному предмету, явлению. <p>2. Логическая форма связи совокупности умозаключений, которые применяются при выведении тезиса из аргументов – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доказательство; б) манипулирование; в) убеждение; г) демонстрация. <p>3. Логико-коммуникативный процесс, направленный на обоснование позиции выступающего с целью последующего понимания этой позиции и принятия её другим человеком – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аргументация; б) нормативность; в) речевая деятельность; г) дедукция. <p>3. Специфическая форма профессионального общения, основанная на обмене научной информацией – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) массовая коммуникация; б) научная коммуникация; в) межкультурная коммуникация. <p>9. Что не является техническим средством научной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> а) речь б) телеконференция в) электронные рассылки г) факс
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на	<p>8. Специфическая форма профессионального общения, основанная на обмене научной информацией – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) массовая коммуникация;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	б) научная коммуникация; в) межкультурная коммуникация. 9. Что не является техническим средством научной коммуникации а) речь б) телеконференция в) электронные рассылки г) факс
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету</p> 1. Peculiar properties of the financial and banking texts translation. 2. Credit Cards should only be restricted to people with income higher than the national average. 3. Government should allocate more resource to stop and regulate cryptocurrency than to contain terrorism.
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету</p> 1. Lack of jobs is the biggest reason of taking up arms against the state. 2. Income tax is a tax on professional success. 3. Income tax should be abolished. 4. Demonetization had no economic benefits.
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету</p> 1. Income tax should be abolished. 2. People of all income groups should pay equal tax. 3. Minimum wage incentivizes unproductivity. 4. Tax fraud should be considered waging war against the nation. 5. Demonetization had no economic benefits.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Основы научной коммуникации		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p>Задание 1. Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или «elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования (1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их. Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам. Выпишите языковые средства тональности и оценочности: указание на отсутствие или неполноту знаний, на сомнение, предположение, гипотезу, опыт истории и др. Какие языковые средства используются для оценки целей, метода исследования, результатов деятельности? Как вводятся идея и гипотеза? Соблюдаются ли правила логической аргументации, используются ли приемы критической аргументации в статье? Сделайте выводы.</p> <p>Задание 2: Расков Д.Е. Марков М.В. «Неизвестный Рональд Коуз: обсуждение книги «Очерки об экономической науке и экономистах»? Соблюдают ли авторы законы аргументации: правила логической аргументации, критической аргументации. Применяется ли психологическая аргументация? Используют ли автор/авторы софизмы/паралогизмы? Выпишите из статьи специальные средства научного стиля. Выпишите из статьи языковые средства, с помощью которых авторы выражают свои эмоции и свое отношение к оппоненту.</p> <p>Задание 3: Подготовьте свое выступление на выбранную группой тему научной дискуссии.</p>
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<p>Задание 1: Прочитайте и проанализируйте статьи Плехановой А.М. «Экономические дискуссии 1920-х гг. как проявление общественного свободомыслия» (для экономистов) или статью Кодинцева А.Я. «Дискуссии о реформе государственной гражданской службы субъектов РФ в современной России» (для управленцев). Как выстроена аргументация в научной дискуссии? Дайте обзор основных точек зрения по данному предмету? В чем суть спора? Сформулируйте свою точку зрения. Кто из оппонентов более убедителен, на ваш взгляд? Что вы можете сказать о роли этой дискуссии в развитии науки. Приведите свои примеры актуальных для современной науки дискуссии филологов.</p> <p>Задание 2: Прочитайте и проанализируйте статьи Шлегеля Е.В., Ореховского П., Васильева Ю.П., Чуманова А.В., Панова О.Б. Проанализируйте аргументы сторон (логическую, критическую и психологическую аргументацию). Протестируйте тексты на наличие паралогизмов и софизмов. Представьте свою точку зрения на вопрос. В чем причины появления подобных дискуссий и что они дают науке?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p style="text-align: center;">Перечень проблемных заданий к практическим занятиям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. War is the biggest job creator in modern world. 2. Reservation should be limited to helping the weaker section economically. 3. Rich getting richer and poor being poorer is the natural order of things. 4. Perfect market does not exist. 5. Democracy and capitalism are two sides of the same coin. 6. Socialism is antithesis to democracy. 7. Sovereignty has no meaning among economic unequal states. 8. Demand legitimises supply. 9. State should not impose morality at any economic cost. 10. Immigration and economic growth. 11. The student loan crisis. 12. Organizing of translation activities (translation departments in international, national and industrial organizations, translation agencies). 13. The work of a modern translator with the IT translators when translating texts of various genres: searching for information, checking the completeness and reliability of the information.
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №1. Подготовьте сообщение и/или презентацию о специфике перевода экономических текстов, о текстовой эквивалентности, об основных лексических и грамматических трансформациях.</p> <p>ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию о современных направлениях и проблемах развитых и развивающихся стран в области экономики и финансов.</p> <p>ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях по проблемам занятости, минимальной заработной платы, подоходного налога, социальных льгот.</p> <p>ИДЗ № 4. Найдите материал по проблемам малого и среднего бизнеса в области налогообложения.</p>
Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы исследования процесса межкультурной коммуникации. 2. Этика исследователя и консультанта по проблемам межкультурной коммуникации.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	3. Особенности профессиональной коммуникации. 4. Межкультурная коммуникация в сфере менеджмента. Групповая динамика, руководство и лидерство в малой группе. 5. Влияние культуры на стиль управления в организациях. 6. Взаимоотношения группы и индивида в коллективистских и индивидуалистских культурах, в культурах с различной дистанцией власти. 7. Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса. Степень формализации деловых отношений, культурно обусловленные стили ведения деловых переговоров. 8. Организация общения в поликультурном деловом коллективе. 9. Деловой этикет в разных странах 10. Понятие конфликта и его социальная роль. 11. Аксиологический и когнитивный фон межкультурных конфликтов. 12. Причины и последствия конфликтов. 13. Классификация межкультурных конфликтов. 14. Культурные стереотипы, ментальные программы и типы поведения людей в конфликтной ситуации. 15. Способы разрешения межкультурных конфликтов. 16. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. 17. Коммуникативные стили в конфликтных ситуациях в культурах с высокой/низкой степенью ориентации на контекст. 18. Аксиологический и когнитивный базис способа разрешения конфликта. 19. Коммуникативные стили в конфликтных ситуациях в культурах других типов 20. Кросскультурные тренинги и тренинги межкультурной коммуникации.
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	Пример тестовых вопросов Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются: а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп. б) язык, кухня, традиции в) внешность г) диалект д) юмор Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность. а) деловой стиль общения б) дружеский стиль общения в) требовательный стиль общения г) дистанционный стиль общения

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>д) заигрывающий стиль общения</p> <p>Фрустрация – это:</p> <p>а) психологическое состояние, возникающее в ситуации разочарования; гнетущая тревога, чувство напряженности, безысходности</p> <p>б) отсутствие патриотизма</p> <p>в) боязнь контактировать с людьми</p> <p>г) способность выразить симпатию к чему-либо</p> <p>д) ненависть к людям другой нации</p> <p>Для каких культур характерно восприятие природы как находящейся в гармонии с человеком.</p> <p>а) Япония, Китай</p> <p>б) Арабские страны</p> <p>в) Американских индейцев</p> <p>г) Германия, Швейцария</p> <p>д) Стран Латинской Америки</p> <p>Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.</p> <p>а) культура Германии</p> <p>б) культура США</p> <p>в) культура Индии</p> <p>г) культура Дании</p> <p>д) культура Финляндии</p> <p>Термин «Межкультурная коммуникация» был введен:</p> <p>а) З.Фрейдом</p> <p>б) Э.Холлом</p> <p>в) Л.С. Выготским</p> <p>г) А. Адлером</p> <p>Цели коммуникации:</p> <p>а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом</p> <p>б) не допущение раскрытия принимаемых решений</p> <p>в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом</p> <p>г) средство, с помощью которого сообщение передается от источника к получателю.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>В сфере бизнес - коммуникации коммуникативными событиями можно считать:</p> <p>А) собрание, заседание Б) презентации, выставки В) встречи выпускников, классный час Г) нет правильного ответа</p> <p>Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие:</p> <p>а) по крайней мере, двух сторон б) хотя бы одной стороны в) более чем двух сторон г) нет правильного ответа</p> <p>К каналам коммуникации относят:</p> <p>а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом б) не допущение раскрытия принимаемых решений в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом г) средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю</p> <p>Корпоративная культура может меняться под воздействием следующих тенденций:</p> <p>А) артефакты, оформление пространства, корпоративные символы могущества компании Б) групповая социализация, методы воспитания, социальные нормы, критерии образованности В) смена руководства, слабая корпоративная культура, высокие зарплаты Г) изменение в кадровой политике, создание социальных условий, введение гибкого графика работы</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Методология и методы научного исследования		
УК-6.1	<p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Задание 3. Разработка понятийного аппарата проблемы и поиск решения проблемы.</p> <p>В соответствии с алгоритмом разработать понятийный аппарат исследования.</p> <p>Шаг 1. Найти и зафиксировать толкования и области применения основного понятия.</p> <p>Шаг 2. Указать особенности области исследования.</p> <p>Шаг 3. Раскрыть основное понятие, опираясь на особенности области исследования.</p> <p>Шаг 4. Если искомого понятия нет, следует разбить его на два компонента: ближайшее родовое понятие и понятие-уточнение. Далее принять основным понятием ближайшее родовое понятие и повторить для него шаги 1-3.</p> <p>Шаг 5. Найти и зафиксировать толкования и области применения понятия-уточнения.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Шаг 6. Синтезировать основное понятие исследования, опираясь на свойства родового понятия и понятия- уточнения.</p> <p>Шаг 7. В том случае, если для ближайшего родового понятия нет определения, выделить родовую философскую категорию и повторить шаги 4-6.</p> <p>Вопросы для проработки на практических занятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Эвристические методы и приемы анализа. Методика Форсайт-исследований. 2 Методы экспертных оценок: Дельфийский метод и метод парных корреляций. 3.Особенности формирования экспертных групп для проведения научных исследований. 4 Методы теории игр. 5 Методы теории массового обслуживания. 6 Методы анализа ликвидности и платежеспособности организации. 7 Методы анализа финансовой устойчивости организации. 8 Инструментарий и механизм финансового анализа. 9 Методы статистики в экономических исследованиях: корреляционно-регрессионный анализ. 10 Методы статистики в экономических исследованиях: дисперсионный анализ. 11 Методы статистики в экономических исследованиях: статистика Дарбина-Уотсона. 12 Методы статистики в экономических исследованиях: кластерный анализ. <p>Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой из перечисленных методов оценки дает представление о наиболее критических факторах проекта: <ol style="list-style-type: none"> а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности. 2. Какой из перечисленных методов исследования представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты: <ol style="list-style-type: none"> а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) метод сценариев; г) анализ чувствительности.</p> <p>3. Укажите основные методы оценки вероятности событий: а) статистический метод; б) аналитический метод; в) экспертный метод; г) все ответы верны.</p> <p>4. Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>5. Укажите тип детерминированной модели $y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>6. Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^n x_i / \sum_{j=1}^m x_j$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>7. Укажите методы факторного анализа рискованных ситуаций: а) метод цепных подстановок; б) метод абсолютных разниц; в) метод относительных разниц; г) все ответы верны.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>8. Укажите коэффициенты, характеризующие изменения относительного показателя за определенный период:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>9. Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение части и целого по однородной группе изучаемых явлений и процессов:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>10. Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение полученного результата деятельности и затрат:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>11. Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i / n$:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая.</p> <p>12. Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \left(\frac{x_1}{2} + x_2 + \dots + \frac{x_n}{2} \right) / (n-1)$:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая.</p> <p>13. Укажите метод многомерного статистического анализа, предназначенный для группировки</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками:</p> <p>а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ.</p> <p>14. Укажите наименование статистического метода, позволяющего подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности:</p> <p>а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ.</p> <p>15. Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>16. Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных и быстро реализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>17. Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных, быстро реализуемых и медленно реализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>18. Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее срочных, краткосрочных и</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>долгосрочных обязательств к активам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности;</p> <p>б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия);</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);</p> <p>г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>20. Что понимается под оборотным капиталом компании:</p> <p>а) разница между текущими активами и краткосрочными обязательствами компании;</p> <p>б) оборотные активы компании;</p> <p>в) оборотные средства компании;</p> <p>г) разница между итогом раздела баланса компании «Капитал и резервы» и всеми ее обязательствами.</p> <p>21. Укажите основные направления оценки финансовой устойчивости современной компании:</p> <p>а) по соотношению собственного и заемного капитала;</p> <p>б) по функциональному признаку;</p> <p>в) по соотношению финансовых и нефинансовых активов;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>22. Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее собственного капитала и активов:</p> <p>а) коэффициент концентрации собственного капитала;</p> <p>б) коэффициент финансовой зависимости;</p> <p>в) коэффициент устойчивого финансирования;</p> <p>г) коэффициент финансовой независимости капитализированных источников.</p> <p>23. Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее активов и собственного капитала:</p> <p>а) коэффициент концентрации собственного капитала;</p> <p>б) коэффициент финансовой зависимости;</p> <p>в) коэффициент устойчивого финансирования;</p> <p>г) коэффициент финансовой независимости.</p> <p>Задание № 4. На основе использования современных методов финансового анализа оценить уровень риска по показателям ликвидности и платежеспособности промышленной компании по следующим критериям:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																													
		<ul style="list-style-type: none"> - коэффициент абсолютной ликвидности; - коэффициент критической ликвидности; - коэффициент текущей ликвидности; - коэффициент общей платежеспособности; - величина оборотного капитала; - показатель маневренности собственных оборотных средств предприятия; - показатель доли собственных оборотных средств в покрытии производственных запасов предприятия. <p>Исходная информация для расчетов представлена в таблице 1 и характеризуют состояние активов и пассивов компании по состоянию на конец 2016 и 2017 гг. (по данным бухгалтерской отчетности компании).</p> <p>Проанализировать полученные результаты, сделать необходимые выводы об уровне риска, ликвидности и платежеспособности компании. Выявить изменения в финансовом состоянии промышленной компании, произошедшие в течение календарного 2017 года. Разработать мероприятия по управлению риском и оптимизации финансового состояния компании.</p> <p>Таблица 1 – Исходные данные для идентификации, оценки и анализа рисков промышленной компании по состоянию на конец 2016 и 2017 гг., млн. руб.</p>																																																																													
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Наименование показателей</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Вариант - 1</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Вариант - 2</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2016</th> <th style="text-align: center;">2017</th> <th style="text-align: center;">2016</th> <th style="text-align: center;">2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</td> </tr> <tr> <td>1. Нематериальные активы</td> <td style="text-align: right;">28</td> <td style="text-align: right;">704</td> <td style="text-align: right;">171</td> <td style="text-align: right;">263</td> </tr> <tr> <td>2. Основные средства</td> <td style="text-align: right;">32108</td> <td style="text-align: right;">39430</td> <td style="text-align: right;">38022</td> <td style="text-align: right;">40537</td> </tr> <tr> <td>3. Незавершенное строительство</td> <td style="text-align: right;">221</td> <td style="text-align: right;">176</td> <td style="text-align: right;">103</td> <td style="text-align: right;">83</td> </tr> <tr> <td>4. Доходные вложения в материальные ценности</td> <td style="text-align: right;">398</td> <td style="text-align: right;">542</td> <td style="text-align: right;">102</td> <td style="text-align: right;">146</td> </tr> <tr> <td>5. Долгосрочные финансовые вложения</td> <td style="text-align: right;">610</td> <td style="text-align: right;">388</td> <td style="text-align: right;">404</td> <td style="text-align: right;">363</td> </tr> <tr> <td>6. Прочие внеоборотные активы</td> <td style="text-align: right;">49</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td style="text-align: right;">34</td> <td style="text-align: right;">72</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу I</td> <td style="text-align: right;">33668</td> <td style="text-align: right;">41320</td> <td style="text-align: right;">38836</td> <td style="text-align: right;">41464</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. неходовые материальные ценности</td> <td style="text-align: right;">31</td> <td style="text-align: right;">33</td> <td style="text-align: right;">28</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</td> </tr> <tr> <td>1. Запасы:</td> <td style="text-align: right;">21773</td> <td style="text-align: right;">23078</td> <td style="text-align: right;">23078</td> <td style="text-align: right;">26006</td> </tr> <tr> <td>- сырье, материалы и др.</td> <td style="text-align: right;">19383</td> <td style="text-align: right;">20046</td> <td style="text-align: right;">19023</td> <td style="text-align: right;">21516</td> </tr> <tr> <td>- затраты в незавершенном производстве</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Наименование показателей	Вариант - 1		Вариант - 2		2016	2017	2016	2017	ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					1. Нематериальные активы	28	704	171	263	2. Основные средства	32108	39430	38022	40537	3. Незавершенное строительство	221	176	103	83	4. Доходные вложения в материальные ценности	398	542	102	146	5. Долгосрочные финансовые вложения	610	388	404	363	6. Прочие внеоборотные активы	49	0	34	72	Итого по разделу I	33668	41320	38836	41464	в т.ч. неходовые материальные ценности	31	33	28	25	ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					1. Запасы:	21773	23078	23078	26006	- сырье, материалы и др.	19383	20046	19023	21516	- затраты в незавершенном производстве				
Наименование показателей	Вариант - 1		Вариант - 2																																																																												
	2016	2017	2016	2017																																																																											
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ																																																																															
1. Нематериальные активы	28	704	171	263																																																																											
2. Основные средства	32108	39430	38022	40537																																																																											
3. Незавершенное строительство	221	176	103	83																																																																											
4. Доходные вложения в материальные ценности	398	542	102	146																																																																											
5. Долгосрочные финансовые вложения	610	388	404	363																																																																											
6. Прочие внеоборотные активы	49	0	34	72																																																																											
Итого по разделу I	33668	41320	38836	41464																																																																											
в т.ч. неходовые материальные ценности	31	33	28	25																																																																											
ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ																																																																															
1. Запасы:	21773	23078	23078	26006																																																																											
- сырье, материалы и др.	19383	20046	19023	21516																																																																											
- затраты в незавершенном производстве																																																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		- готовая продукция и товары для продажи	314	368	892	917
		- товары отгруженные				
		- расходы будущих периодов	2029	2618	3100	3499
		- прочие запасы	15	12	32	34
			266	286	274	337
		2. НДС по приобретенным ценностям	3179	3259	3620	3872
		3. Дебиторская задолженность (платежи более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	1 055	843	522	501
		в т.ч. покупатели и заказчики	–	–	–	–
		4. Дебиторская задолженность (платежи в течение 12 месяцев после отчетной даты)	16377	18400	12484	14501
		в т.ч. покупатели и заказчики	4410	4687	33 2	2607
		5. Авансы выданные	883	946	760	502
		6. Прочие дебиторы	1063	1256	1022	1053
		7. Краткосрочные финансовые вложения	4082	3892	1855	1925
		8. Денежные средства	166	150	364	387
		9. Прочие оборотные активы	–	–	–	–
		Итого по разделу II	48578	51824	43705	4 747
		Итого активов	82246	93144	82541	90211
		КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
		1. Уставный капитал	21750	21750	25550	25550
		2. Добавочный капитал	983	1050	1222	1309
		3. Резервный капитал	5834	5834	6699	6753
		4. Нераспределенная прибыль	2866	7025	6975	10336
		Итого по разделу III	31433	35659	40446	43948
		ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
		1. Займы и кредиты	14255	16810	10093	11092
		2. Прочие долгосрочные обязательства	303	450	352	288
		Итого по разделу IV	14558	17260	10445	11380
		КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
		1. Займы и кредиты	21734	25629	18840	21045
		2. Кредиторская задолженность:	12937	12740	11187	12528

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<ul style="list-style-type: none"> - поставщики и подрядчики - задолженность перед персоналом - задолженность перед государственными внебюджетными фондами - задолженность по налогам и сборам 	11711 389 109 728	11375 376 102 887	10286 333 93 475	11509 377 105 537
		3. Авансы полученные	772	990	780	593
		4. Прочие кредиторы				
		5. Задолженность перед учредителями по выплате доходов	-	-	-	-
		6. Доходы будущих периодов	812	866	843	717
		7. Резервы предстоящих расходов	-	-	-	-
		8. Прочие краткосрочные обязательства	-	-	-	-
		Итого по разделу V	36255	40225	31650	34883
		Итого пассивов	82246	93144	82541	90211
		<p>Задание № 5. На основе использования современных методов финансового анализа оценить уровень риска и финансовой устойчивости промышленной компании по следующим критериям и показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент концентрации собственного капитала; - коэффициент концентрации заемного капитала; - коэффициент финансовой зависимости; - коэффициент текущей задолженности; - коэффициент устойчивого финансирования; - коэффициент финансовой независимости капитализированных источников; - коэффициент финансовой зависимости капитализированных источников; - коэффициент покрытия долгов собственным капиталом; - коэффициент финансового левериджа (коэффициент финансового риска). <p>Исходная информация для расчетов представлена в таблице 1 и характеризуют состояние активов и пассивов компании по состоянию на конец 2016 и 2017 гг. (по данным бухгалтерской отчетности компании).</p> <p>Проанализировать полученные результаты, сделать необходимые выводы об уровне риска и финансовой устойчивости компании. Выявить изменения в финансовом состоянии промышленной компании, произошедшие в течение календарного 2017 года. Разработать мероприятия по</p>				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		оптимизации уровня риска и финансового состояния компании.
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<p><i>Практическое задание.</i></p> <p>На сайте vak.gov.ru найти паспорта научных специальностей; отобрать те, которые относятся к сфере ИКТ. Распределить шифры научных специальностей между студентами группы. Описать области научного знания в сфере ИКТ.</p> <p>На том же сайте воспользоваться системой поиска диссертаций, вывести список за 3 года по заданному шифру научной специальности; сделать вывод о тематике научных исследований.</p> <p>На сайте научного журнала (по вариантам) изучить тематику статей за 3 последних года, сделать обзор направлений научных исследований.</p> <p>Подготовить отчет в соответствии с требованиями.</p> <p>Выбрать тему исследовательского проекта, подобрать научные источники для проработки направления исследований.</p> <p>Изучить рекомендуемые учебники и пособия, определить последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>Ответить на примерные вопросы для самоконтроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перечислите этапы исследовательской деятельности ; 2) что такое научный замысел; 3) научная новизна; 4) научная значимость исследования; 5) что такое метод и инструментарий исследования; 6) классификация методов исследования; 7) характеристика конкретных научных методов и инструментов исследования; 8) этапы выполнения научно-исследовательской работы. <p>Определить последовательность работы над исследовательским проектом.</p> <p>Информационные ресурсы и технологии поддержки научного исследования</p> <p>Изучить рекомендуемые учебники и пособия. Дать классификацию информационных ресурсов в сети Интернет в зависимости от их функций (библиотечные, открытые наборы экспериментальных данных, серверы научных публикаций и т.п.). Определить функционал существующих систем поддержки научных исследований.</p> <p>Ответить на примерные вопросы для самоконтроля.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1) системы поддержки научных исследований; 2) российские электронные библиотеки; 3) зарубежные электронные библиотеки; 4) порталы научной информации, посвященные исследованиям в сфере ИКТ (машинное обучение, нейронные сети, теория алгоритмов и т.п.). Подобрать информационные ресурсы и сервисы для своего исследовательского проекта.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. К какому типу исследования относится эксперимент.</p> <p>2. Укажите обязательные характеристики эксперимента как метода научного исследования:</p> <p>а) наличие специальной лаборатории б) возможность повторения в) наличие проверяемой гипотезы г) специально созданные и контролируемые условия д) использование приборов</p> <p>3. Соотнесите описание типа эксперимента и его название</p> <p>1) активное изменение структуры и функций изучаемого объекта, преднамеренное создание условий, которые должны способствовать появлению его новых качеств а) поисковый</p> <p>2) эксперименты, результаты которых однозначно свидетельствуют в пользу одной теоретической системы и опровергают альтернативную ей систему б) констатирующий</p> <p>3) начальная стадия в серии экспериментальных исследований; проводится в тех ситуациях, когда недостаточно известен комплекс факторов, влияющих на изучаемый объект в) преобразующий</p> <p>4) решение задачи обеспечения контроля над изучаемым объектом, управления объектом с помощью воздействующих факторов с одновременным изучением изменений его состояния в зависимости от воздействия г) решающие</p> <p>5) проверка какого-либо исходного предположения; целью д) контролирующий</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>						
		<p>является фиксация наличия или отсутствия определенных свойств, отношений, эффектов, состояний и т.п.</p> <p>4. Как называется эксперимент, осуществляемый в целях внедрения новых форм социальной организации и оптимизации управления:</p> <p>а) управленческий; б) общественный; в) социальный.</p> <p>5. Как называется эксперимент, устанавливающий наличие или отсутствие предлагаемых теорией явлений?</p> <p>6. По характеру внешних воздействий на объект исследования эксперименты бывают:</p> <p>а) мысленными; б) социальными; в) энергетическими; г) вещественными; д) информационными.</p> <p>7. Не существует единого шаблона или схемы, с помощью которых можно было бы строить эксперимент для решения любой проблемы в любой отрасли экспериментальных наук:</p> <p>а) верно; б) неверно.</p> <p>8. Соотнесите требование к результатам эксперимента и его описание</p> <table data-bbox="725 1059 2000 1273"> <tr> <td>1) эффективность оценок</td> <td>а) При увеличении числа наблюдений оценка параметра должна сместиться к истинному значению</td> </tr> <tr> <td>2) несмещенность оценок</td> <td>б) Минимальность дисперсии отклонения относительно неизвестного параметра</td> </tr> <tr> <td>3) состоятельность оценок</td> <td>в) Отсутствие систематических ошибок в процессе вычисления параметров</td> </tr> </table> <p>9. Как называется измеримая переменная величина, принимающая в некоторый момент некоторое определенное значение и соответствующая одному из возможных способов воздействия на объект исследования?</p> <p>10. Требования к системе факторов эксперимента:</p>	1) эффективность оценок	а) При увеличении числа наблюдений оценка параметра должна сместиться к истинному значению	2) несмещенность оценок	б) Минимальность дисперсии отклонения относительно неизвестного параметра	3) состоятельность оценок	в) Отсутствие систематических ошибок в процессе вычисления параметров
1) эффективность оценок	а) При увеличении числа наблюдений оценка параметра должна сместиться к истинному значению							
2) несмещенность оценок	б) Минимальность дисперсии отклонения относительно неизвестного параметра							
3) состоятельность оценок	в) Отсутствие систематических ошибок в процессе вычисления параметров							

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) несовместимость факторов; б) отсутствие корреляции; в) наличие корреляции; г) совместимость; д) полнота.</p> <p>11. Как называется степень совпадения показаний измерительного прибора с истинным значением измеряемой величины: а) точность; б) чувствительность; в) стабильность; г) погрешность.</p> <p>12 Как называется наименьшее значение измеренной величины, вызывающее изменение показания прибора, которое можно зафиксировать: а) цена деления; б) класс точности; в) чувствительность; г) порог чувствительности.</p> <p>Индивидуальные задания: 1. Разработайте программу эксперимента для своего исследования. 2. Проведите эксперимент в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Практическое задание: Особенности выполнения заключительных этапов научно-исследовательской работы в сфере ИКТ. Изучить рекомендуемый материал. По алгоритму оценить результаты исследовательского проекта 1. Качественный и количественный анализ результатов. Методы сводки и обработки результатов - методы первичной обработки результатов: регистрация, статистическая группировка, ранжирование, шкалирование, частота, мода, медиана, размах, вариация, среднее арифметическое, дисперсия; - методы вторичной обработки результатов (методы доказательства гипотезы);</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>- методы наглядного представления результатов: таблицы, графики, диаграммы, рисунки</p> <p>2. Сопоставление результатов с выводами теории и их оценка.</p> <p>3. Формулировка выводов.</p> <p>Вопросы для проработки на практических занятиях:</p> <p>1. Основы наукометрии. Обзор ведущих научных журналов в сфере ИКТ.</p> <p>2. Изучить рекомендуемые учебники и пособия и ответить на примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предмет наукометрии 2) Индекс Хирша 3) Импакт-фактор журнала 4) Индекс Херфиндаля 5) Системы научного цитирования, российские и зарубежные <p>3. Подготовить обзор ведущих научных журналов в сфере ИКТ. Определить перечень журналов, в которых можно опубликовать результаты своего исследовательского проекта.</p> <p>4. Регистрация результатов научно-исследовательской работы. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственные органы регистрации результатов научных исследований; 2) краткая характеристика форм представления результатов исследования; 3) порядок регистрации программного обеспечения, баз данных и т.п. 5. Методика работы над содержанием научной статьи (IMRAD). <p>По результатам исследования подготовить доклад на научную конференцию (статью в научный журнал). Оформить в соответствии с требованиями редколлегии.</p>
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>Вопросы для проработки на практических занятиях:</p> <p>1 Моделирование как метод научных исследований: экономико-математические модели, аддитивные, мультипликативные и кратные модели.</p> <p>2 Регрессионно-корреляционный анализ и аппроксимация стохастических зависимостей случайных величин в научном исследовании.</p> <p>3 Адекватность, детерминация и автокорреляция зависимостей, дисперсионный анализ в научном исследовании.</p> <p>4 Детальная и официальная апробация результатов научных исследований.</p> <p>5 Организационные основы современных научных исследований.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>6 Публикации научных исследований: периодические издания, сборники трудов, монографии.</p> <p>7 Официальная апробация результатов научных исследований: конференции, симпозиумы, семинары.</p> <p>8 Детальная апробация результатов научных исследований на примере конкретного экономического объекта.</p> <p>8 Научно-исследовательская деятельность: научные проблемы, научные программы, гранты.</p> <p>9 Информационно-коммуникационные технологии в современной научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены знаками сложения (вычитания):</p> <p>а) аддитивная модель;</p> <p>б) мультипликативная модель;</p> <p>в) кратная модель;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>2 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены знаками умножения (деления):</p> <p>а) аддитивная модель;</p> <p>б) мультипликативная модель;</p> <p>в) кратная модель;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>3 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены как знаками сложения (вычитания), так и знаками умножения (деления):</p> <p>а) аддитивная модель;</p> <p>б) мультипликативная модель;</p> <p>в) кратная модель;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>4 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в конкретных условиях предприятия, организации, учреждения:</p> <p>а) официальная апробация;</p> <p>б) детальная апробация;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.</p> <p>5 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях научно-теоретического семинара: а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.</p> <p>6 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях научной или научно-практической конференции: а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.</p> <p>7 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях или научно-технической выставки: а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.</p> <p>8 Укажите параметры официального сообщения на научной конференции: а) гипотеза; б) критерий; в) ограничения; г) модель; д) механизм; е) инструментарий; ж) все ответы верны.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ): 1 Система научных исследований в экономике.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2 Методы и методики научных исследований в экономике.</p> <p>3 Моделирование как метод научных исследований: формализация модели и проверка на адекватность.</p> <p>4 Методика регрессионно-корреляционного анализа и порядок аппроксимации стохастических зависимостей.</p> <p>5 Сущность и содержание дисперсионного анализа, детерминация и автокорреляция зависимостей.</p> <p>6 Публикационные параметры научных исследований: Российский индекс научного цитирования, системы рецензирования ВАК РФ, Scopus, Web of Science.</p> <p>7 Публикационная активность исследователя: индекс Хирша.</p> <p>8 Публикационные параметры научных изданий: Impact-фактор.</p> <p>9 Структура научной статьи в периодических изданиях: актуальность темы работы, объект, предмет, цели и задачи, методика и методология, анализ результатов.</p> <p>10 Организация научно-исследовательских разработок в рамках научного гранта.</p> <p>11 Возможности современных IT-технологий в системе научных исследований и официальном представлении их результатов.</p>
Производственная - научно-исследовательская работа		
УК-6.1	<p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов)</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>
УК-6.2	<p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов)</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>
УК-6.3	<p>Выстраивает гибкую</p>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов) Индивидуальный план работы магистранта</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
Макроэкономика (продвинутый уровень)		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антиинфляционная политика: порядок и методы проведения 2. Стабилизационная политика в условиях stagфляции. 3. Два метода определения равновесия в кейнсианской теории: «совокупные расходы – объем производства» и «изъятия – инъекции». Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная). 4. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: политика дефицита, избытка и сбалансированного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 5. Способы финансирования дефицита бюджета и способы избавления от излишков. Государственные займы и государственный долг. 6. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. 7. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило. 8. Механизм и причины циклического развития экономики. Антициклическая политика. 9. Условия роста в современной российской экономике. 10. Особенности переходной экономики России. Содержание рыночных реформ. Структурная перестройка экономики. Современная социально-экономическая политика. 11. Влияние совокупных расходов на уровень ЧНП. 12. Оценка эффективности фискальной политики. «Эффект вытеснения». 13. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>кейнсианской теории. Монетарное правило.</p> <p>14. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p> <p>15. График Филлипса. Долгосрочный график Филлипса.</p> <p>Практические задания</p> <p>1. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6,5%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 4000 млрд. долл., коэффициент Оукена – 2,7. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотрите все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.</p> <p>2. Депозиты банка составляют 100 млрд. долл. Фактические резервы банка – 30 млрд. долл. Норма обязательных резервов равна 12%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?</p> <p>Задания для индивидуальной работы</p> <p>1. Раскройте основное содержание кейнсианской модели государственного регулирования экономики. При каких условиях эта модель может дать наибольший эффект? Приведите примеры.</p> <p>2. В чем своеобразие монетаристской модели регулирования экономики? Что ее отличает от других моделей и что объединяет?</p> <p>3. В чем проявляются «дефекты» государства? Какие противоречия обнаружила практика государственного регулирования экономики? Приведите примеры</p> <p>4. Объясните, почему девальвация валютного курса тождественна монетарной экспансии, а ревальвация - монетарной рестрикции. Если центральный банк в прошлом году девальвировал национальную валюту на 15% и заявляет о своем намерении в текущем году девальвировать ее еще на 10%, означает ли это, что центральный банк ужесточает или, напротив, смягчает свою монетарную политику? Нужно ли ожидать ускорения или замедления инфляции?</p> <p>5. Объясните издержки инфляции. Какое влияние она оказывает на эффективность национальной экономики, темпы экономического роста, а также на перераспределение доходов и богатства между людьми? Имеет ли при этом значение, насколько предсказуема будущая инфляция?</p> <p>6. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:</p> <p>а) в застойных отраслях;</p> <p>б) среди неквалифицированных рабочих;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																	
		<p>с) в неперспективных географических регионах; с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев в пп. а - в?</p> <p>7. Способствует ли деятельность профсоюза, защищающего интересы научных работников России, увеличению безработицы в этой сфере деятельности? Обоснуйте ваш ответ.</p> <p>8. Для измерения экономического роста используется показатель ВВП или ВВП на душу населения. Насколько данный показатель может служить мерилom роста благосостояния страны? Измеряет ли он качественные аспекты развития?</p> <p>9. Чем можно объяснить такое положение, при котором достижение высоких темпов экономического роста не всегда сопровождается ростом ИЧР? Обоснуйте ответ.</p> <p>10. Рассмотрите данные таблицы 1. Какие выводы вы можете сделать по поводу того, что уровень ВВП по доходам и ИЧР разнятся?</p> <p>Таблица 1. Экономический рост и человеческое развитие</p> <table border="1" data-bbox="779 759 2051 1409"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страна</th> <th colspan="2">ВНД</th> <th colspan="2">ИЧР</th> <th colspan="2">Экономический рост</th> </tr> <tr> <th>Млрд. долл. США</th> <th>рейтинг</th> <th>значение</th> <th>рейтинг</th> <th>% к ВВП</th> <th>% к ВВП на д.н.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>США</td> <td>12 912,9</td> <td>1</td> <td>0,951</td> <td>12</td> <td>3,2</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>Япония</td> <td>4 976,5</td> <td>2</td> <td>0,953</td> <td>8</td> <td>2,6</td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td>ФРГ</td> <td>2 875,6</td> <td>3</td> <td>0,935</td> <td>22</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>2 272,7</td> <td>4</td> <td>0,946</td> <td>16</td> <td>1,8</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Китай</td> <td>2 269,7</td> <td>5</td> <td>0,777</td> <td>81</td> <td>10,2</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>Индия</td> <td>804,1</td> <td>10</td> <td>0,619</td> <td>128</td> <td>9,2</td> <td>7,7</td> </tr> <tr> <td>Южная Корея</td> <td>765</td> <td>11</td> <td>0,921</td> <td>26</td> <td>4,0</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>Бразилия</td> <td>662</td> <td>14</td> <td>0,800</td> <td>70</td> <td>2,3</td> <td>0,9</td> </tr> <tr> <td>РФ</td> <td>638,1</td> <td>16</td> <td>0,802</td> <td>67</td> <td>6,4</td> <td>6,9</td> </tr> <tr> <td>Узбекистан</td> <td>13,6</td> <td>93</td> <td>0,702</td> <td>113</td> <td>7,0</td> <td>5,8</td> </tr> <tr> <td>Гана</td> <td>10</td> <td>103</td> <td>0,553</td> <td>135</td> <td>5,9</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>Сьерра Леоне</td> <td>1,2</td> <td>174</td> <td>0,336</td> <td>177</td> <td>7,5</td> <td>3,8</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	ВНД		ИЧР		Экономический рост		Млрд. долл. США	рейтинг	значение	рейтинг	% к ВВП	% к ВВП на д.н.	США	12 912,9	1	0,951	12	3,2	2,2	Япония	4 976,5	2	0,953	8	2,6	2,6	ФРГ	2 875,6	3	0,935	22	1,0	1,0	Великобритания	2 272,7	4	0,946	16	1,8	1,2	Китай	2 269,7	5	0,777	81	10,2	9,5	Индия	804,1	10	0,619	128	9,2	7,7	Южная Корея	765	11	0,921	26	4,0	3,5	Бразилия	662	14	0,800	70	2,3	0,9	РФ	638,1	16	0,802	67	6,4	6,9	Узбекистан	13,6	93	0,702	113	7,0	5,8	Гана	10	103	0,553	135	5,9	3,8	Сьерра Леоне	1,2	174	0,336	177	7,5	3,8
Страна	ВНД			ИЧР		Экономический рост																																																																																													
	Млрд. долл. США	рейтинг	значение	рейтинг	% к ВВП	% к ВВП на д.н.																																																																																													
США	12 912,9	1	0,951	12	3,2	2,2																																																																																													
Япония	4 976,5	2	0,953	8	2,6	2,6																																																																																													
ФРГ	2 875,6	3	0,935	22	1,0	1,0																																																																																													
Великобритания	2 272,7	4	0,946	16	1,8	1,2																																																																																													
Китай	2 269,7	5	0,777	81	10,2	9,5																																																																																													
Индия	804,1	10	0,619	128	9,2	7,7																																																																																													
Южная Корея	765	11	0,921	26	4,0	3,5																																																																																													
Бразилия	662	14	0,800	70	2,3	0,9																																																																																													
РФ	638,1	16	0,802	67	6,4	6,9																																																																																													
Узбекистан	13,6	93	0,702	113	7,0	5,8																																																																																													
Гана	10	103	0,553	135	5,9	3,8																																																																																													
Сьерра Леоне	1,2	174	0,336	177	7,5	3,8																																																																																													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>11. Каковы основные способы усиления взаимосвязи между экономическим ростом и человеческим развитием?</p> <p>12. Назовите меры социально-экономической политики, которые способствуют достижению экономического роста в интересах человеческого развития.</p> <p>13. Глобальный финансово-экономический кризис вызвал небывалую со времен Великой депрессии и Второй мировой войны экономическую рецессию, разбалансированность финансовой системы, рост уровня задолженности во многих странах мира. Как данные факты повлияют на динамику человеческого развития?</p>
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Два метода определения ВВП. Система национальных счетов. Реальный и номинальный ВВП. 2. Инфляция и безработица. 3. Экономический рост. Факторы экономического роста. 4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Изменение равновесия. Эффект храповика. 5. Социально-экономические последствия безработицы 6. Социально-экономические последствия инфляции 7. Социально-экономические последствия циклического развития экономики 8. График Филлипса. Долгосрочный график Филлипса. 9. Госбюджет и его структура. Налоги и государственные расходы. 10. Структура денежной массы. 11. Спрос на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предложение денег. 12. Цели и инструменты кредитно-денежной политики центрального банка. 13. Теория экономики предложения. График Лаффера. 14. Дискреционная фискальная политика.. 15. Равновесие на денежном рынке. Ставка процента. Изменение равновесия. 16. Монетаристское объяснение инфляции. 17. Устойчивость макроэкономического равновесия: классический подход. 18. Закон Сэя. Критика закона Сэя. 19. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия. 20. Классический и кейнсианский подход к проблеме безработицы. 21. Потребительские расходы и сбережения в кейнсианской теории

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>22. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории</p> <p>23. Теории экономического роста</p> <p>24. Экономические последствия инфляции</p> <p>25. Причины макроэкономической нестабильности</p> <p>26. Рынок труда в условиях гибкой и жесткой занятости</p> <p>27. Сущность, виды и функции налогов. Налоговая политика</p> <p>28. Влияние налогов и расходов на объем совокупных расходов и уровень национального производства</p> <p>29. Ставка процент на денежном рынке. Сравнительная эффективность результатов макроэкономической политики при различных системах валютного курса.</p> <p>30. Центральный банк и его функции</p> <p>31. Мировая экономика. Торговая политика</p> <p>32. Рынок труда в условиях гибкой и жесткой занятости</p> <p>33. Сущность, виды и функции налогов. Налоговая политика</p> <p>34. Влияние налогов и расходов на объем совокупных расходов и уровень национального производства</p> <p>35. Валютный и фондовый рынки</p> <p>36. Равенство сбережений и инвестиций. Вертикальная кривая совокупного предложения.</p> <p>37. Неравенство сбережений и инвестиций. Горизонтальная кривая совокупного предложения.</p> <p>38. Предельная склонность к потреблению MPC и предельная склонность к сбережению MPS. Функция потребления и функция сбережений. Условия равновесия: $C=Y$, $S=0$.</p> <p>39. Сбережения и инвестиции. Изменение совокупных расходов и уровень ЧНП. Эффект мультипликатора.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p>1. В результате финансового кризиса экономика страны в течение двух лет находилась в состоянии рецессии: реальный ВВП в первый год сократился на 8%, а во второй - на 6%. Сколько потребуется лет, чтобы экономика смогла вернуться к докризисному объему реального ВВП, если она в ближайшие годы будет расти согласно пессимистическому прогнозу с темпом 2% в год, а согласно оптимистическому прогнозу - с темпом 5% в год?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Номинальная доходность облигаций в текущем году составляет 25%. Базисный ИПЦ в текущем году равен 180%, а в предыдущем - 160%. Какова реальная доходность облигации?</p> <p>3. Номинальный курс рубля к евро вырос за год с 40 до 45 руб./евро, темп инфляции за год в России составил 12%, а в еврозоне - 3%. Определите темп прироста реального курса рубля к евро. Какая из двух валют обесценилась в номинальном выражении, какая - в реальном?</p> <p>4. В результате финансового кризиса экономика страны в течение двух лет находилась в состоянии рецессии: реальный ВВП в первый год сократился на 8%, а во второй - на 6%. Сколько потребуется лет, чтобы экономика смогла вернуться к докризисному объему реального ВВП, если она в ближайшие годы будет расти согласно пессимистическому прогнозу с темпом 2% в год, а согласно оптимистическому прогнозу - с темпом 5% в год?</p> <p>5. Номинальная доходность облигаций в текущем году составляет 25%. Базисный ИПЦ в текущем году равен 180%, а в предыдущем - 160%. Какова реальная доходность облигации? Номинальный курс рубля к евро вырос за год с 40 до 45 руб./евро, темп инфляции за год в России составил 12%, а в еврозоне - 3%. Определите темп прироста реального курса рубля к евро. Какая из двух валют обесценилась в номинальном выражении, какая - в реальном?</p>
ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Эконометрика (продвинутый уровень)		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эконометрика как научная дисциплина. Цели, предмет, задачи эконометрики 2. Инструментарий эконометрики. Типы моделей и переменных 3. Этапы эконометрического моделирования 4. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК) 5. Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Экономическая интерпретация параметров модели. 6. Коэффициенты корреляции и детерминации в линейной модели парной регрессии. 7. Проверка качества модели линейной парной регрессии (верификация модели). 8. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии 9. Линейная модель множественной регрессии. Эмпирическая форма записи. Оценка параметров модели с помощью МНК. 10. Показатели качества множественной регрессии.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		11. Мультиколлинеарность. 12. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии. 13. Понятие и последствия гетероскедастичности. Обнаружение и устранение гетероскедастичности. 14. Понятие и последствия автокорреляции. 15. Обнаружение и устранение автокорреляции. 16. Понятие временного ряда и его основные компоненты. 17. Построение аддитивной модели. 18. Построение мультипликативной модели. 19. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. 20. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. 21. Модель авторегрессии–скользящего среднего (модель ARMA). 22. Авторегрессионная модель проинтегрированного скользящего среднего (модель ARIMA). 23. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимозависимых уравнений. 24. Структурная и приведенная формы модели. 25. Идентификация модели. 26. Методы оценки систем одновременных уравнений. 27. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК. 28. Применение систем уравнений для построения макроэкономических моделей и моделей спроса – предложения
ОПК-2.2	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты	Задачи: Задача 1. Модель Менгеса имеет следующий вид: $Y_t = a_1 + b_{11}Y_{t-1} + b_{12}I_t + e_1,$ $I_t = a_2 + b_{21}Y_t + b_{22}Q_t + e_2,$ $C_t = a_3 + b_{31}Y + b_{32}C_{t-1} + b_{33}P_t + e_3,$ $Q_t = a_4 + b_{41}Q_{t-1} + b_{42}R_t + e_4.$ где Y – национальный доход; C – расходы на личное потребление; I – чистые инвестиции;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																								
	решения поставленной экономической задачи	<p>Q – валовая прибыль экономики; P – индекс стоимости жизни; R – объем продукции промышленности; t – текущий период; t – 1 – предыдущий период.</p> <p>Задание: Применив необходимое и достаточное условие идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели. Определите метод оценки параметров модели. Запишите приведенную форму модели.</p> <p>Задача 2. Имеются статистические данные о приращении прибыли (Y) по 7 предприятиям отрасли в зависимости от инвестиционных вложений в оборотные средства (X1) и основной капитал (X2). Проанализировать зависимость приращения прибыли от этих показателей. Исходные данные приведены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="698 794 1505 900"> <tr><td>Y</td><td>50</td><td>120</td><td>290</td><td>190</td><td>200</td><td>300</td><td>320</td></tr> <tr><td>X1</td><td>30</td><td>66</td><td>78</td><td>110</td><td>130</td><td>198</td><td>250</td></tr> <tr><td>X2</td><td>6</td><td>10</td><td>20</td><td>15</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td></tr> </table> <p>Задача 3. При исследовании корреляционной зависимости между ценой на нефть X и индексом нефтяных компаний Y получены следующие данные: $x_{cp} = 16,2$; $y_{cp} = 4000$; $\sigma^2_x = 4$; $cov(x;y) = 40$. Задание: построить линейное уравнение регрессии Y на X.</p> <p>Задача 4. Проверить наличие линейной коллинеарности между факторами x, z, t, если корреляционная матрица имеет вид:</p> <table border="1" data-bbox="698 1161 1256 1305"> <tr><td></td><td>x</td><td>z</td><td>t</td></tr> <tr><td>x</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>x</td><td>0,35</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>t</td><td>0,56</td><td>0,86</td><td>1</td></tr> </table> <p>Задача 5. По заданному уравнению регрессии $\hat{y}_x = 20 + 4 \cdot x + 2,5 \cdot z$ построить частные уравнения регрессии, если $x_{cp} = 5$, $z_{cp} = 20$.</p>	Y	50	120	290	190	200	300	320	X1	30	66	78	110	130	198	250	X2	6	10	20	15	16	18	20		x	z	t	x	1			x	0,35	1		t	0,56	0,86	1
Y	50	120	290	190	200	300	320																																			
X1	30	66	78	110	130	198	250																																			
X2	6	10	20	15	16	18	20																																			
	x	z	t																																							
x	1																																									
x	0,35	1																																								
t	0,56	0,86	1																																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																
		<p>Задача 6. Найти критические значения F–критерия и t–критерия по количеству наблюдений и уровню значимости: $n = 50, \alpha = 0,01, m = 2$; $n = 20, \alpha = 0,05, m = 3$, где m – количество факторов в уравнении регрессии.</p> <p>Задача 7. По величине множественного коэффициента корреляции $r_{xy} = 0,56$ для уравнения регрессии $\hat{y}_x = 21,5 + 4,35 \cdot x + 2,1 \cdot z$, проверить его значимость ($\alpha = 0,05$). Число наблюдений $n = 25$.</p> <p>Задача 8. Определить к какому классу относится следующая модель $y_t = 100 + 70 \cdot x_t + 25 \cdot x_{t-1} + 5 \cdot x_{t-2}$.</p> <p>Выполнить следующие задания:</p> <p>Задание 1. На основании данных таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить уравнения регрессии (линейная, степенная, экспоненциальная, показательная, логарифмическая, гиперболическая). 2. Вычислить показатели качества и точности для каждого уравнения. 3. Проверить значимость уравнений регрессии при уровнях значимости 0,05 и 0,01. 4. Определить лучшее уравнение регрессии на основе средней ошибки аппроксимации. 5. Проверить значимость коэффициентов линейной регрессии и построить доверительные интервалы для точных значений параметров $a \sim$ и $b \sim$ уравнения линейной регрессии с уровнем значимости 0,05. 6. Построить точечный и интервальный прогноз для значения $x = x_{max}$ по уравнению линейной регрессии с уровнем значимости 0,05. 7. Определить средний коэффициент эластичности по уравнению линейной регрессии. 8. Графически представить результаты моделирования. <table border="1" data-bbox="698 1166 1738 1447"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Области</th> <th>x</th> <th>y</th> <th>№</th> <th>Области</th> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Белгородская</td> <td>133</td> <td>39</td> <td>12</td> <td>Рязанская</td> <td>120</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Брянская</td> <td>124</td> <td>37</td> <td>13</td> <td>Смоленская</td> <td>125</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Владимирская</td> <td>124</td> <td>36</td> <td>14</td> <td>Тамбовская</td> <td>118</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Воронежская</td> <td>122</td> <td>36</td> <td>15</td> <td>Тверская</td> <td>122</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ивановская</td> <td>128</td> <td>26</td> <td>16</td> <td>Тульская</td> <td>133</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Калужская</td> <td>140</td> <td>43</td> <td>17</td> <td>Ярославская</td> <td>136</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Костромская</td> <td>117</td> <td>31</td> <td>18</td> <td>Архангельская</td> <td>136</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	№	Области	x	y	№	Области	x	y	1	Белгородская	133	39	12	Рязанская	120	34	2	Брянская	124	37	13	Смоленская	125	39	3	Владимирская	124	36	14	Тамбовская	118	37	4	Воронежская	122	36	15	Тверская	122	35	5	Ивановская	128	26	16	Тульская	133	54	6	Калужская	140	43	17	Ярославская	136	36	7	Костромская	117	31	18	Архангельская	136	35
№	Области	x	y	№	Области	x	y																																																											
1	Белгородская	133	39	12	Рязанская	120	34																																																											
2	Брянская	124	37	13	Смоленская	125	39																																																											
3	Владимирская	124	36	14	Тамбовская	118	37																																																											
4	Воронежская	122	36	15	Тверская	122	35																																																											
5	Ивановская	128	26	16	Тульская	133	54																																																											
6	Калужская	140	43	17	Ярославская	136	36																																																											
7	Костромская	117	31	18	Архангельская	136	35																																																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																
		8	Курская	113	40	19	Вологодская	138	34																									
		9	Липецкая	122	48	20	Калининградская	124	48																									
		10	Московская	139	64	21	Ленинградская	123	30																									
		11	Орловская	126	39	22	Мурманская	149	59																									
		<p>Задание 2. На основании данных табл.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проверить факторы на наличие коллинеарности. Отобрать неколлинеарные факторы. 2) Построить уравнение линейной множественной регрессии. 3) Определить значения коэффициента множественной корреляции и коэффициента детерминации. 4) Проверить значимость уравнения при заданном уровне значимости. 5) Проверить значимость коэффициентов уравнения при заданном уровне значимости. 6) Построить уравнение линейной множественной регрессии с учетом только значимых факторов. 7) Проверить гипотезу о гомоскедастичности ряда остатков с уровнем значимости $\alpha = 0,05$. 8) Построить частные уравнения регрессии. 9) Определить средние частные коэффициенты эластичности. <p>Задание 3. На основании данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить уравнение авторегрессии. 2. Проверить значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов. 3. Дать интерпретацию полученным значениям параметров уравнения. 4. Проверить наличие автокорреляции в остатках. <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – данные наблюдений даны в таблице; – уровень значимости $\alpha = 0,05$. <p style="text-align: center;">Данные наблюдений</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год наблюдения</th> <th>Y_t</th> <th>X_t</th> <th>Y_{t-1}</th> <th>Расчетные значения Y_{t-1}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1016,6</td> <td>1412,7</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1435,9</td> <td>1978,9</td> <td>1016,6</td> <td>1060,6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1776,1</td> <td>2292,0</td> <td>1435,9</td> <td>1443,8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2003,8</td> <td>2514,4</td> <td>1776,1</td> <td>1655,8</td> </tr> </tbody> </table>								Год наблюдения	Y_t	X_t	Y_{t-1}	Расчетные значения Y_{t-1}	1	1016,6	1412,7	-	-	2	1435,9	1978,9	1016,6	1060,6	3	1776,1	2292,0	1435,9	1443,8	4	2003,8	2514,4	1776,1	1655,8
Год наблюдения	Y_t	X_t	Y_{t-1}	Расчетные значения Y_{t-1}																														
1	1016,6	1412,7	-	-																														
2	1435,9	1978,9	1016,6	1060,6																														
3	1776,1	2292,0	1435,9	1443,8																														
4	2003,8	2514,4	1776,1	1655,8																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		5	3265,7	4632,0	2003,8	1806,3							
		6	4476,9	7116,6	3265,7	3239,9							
		7	5886,9	8819,9	4476,9	4921,5							
		8	7443,2	10627,5	5886,9	6074,5							
		9	9024,8	12886,1	7443,2	7298,0							
		10	11401,4	16679,9	9024,8	8826,9							
		11	14363,5	21079,5	11401,4	11394,9							
		12	17742,6	26009,7	14363,5	14372,9							
		№	Области	y	x1	x2	x3	№	Области	y	x1	x2	x3
		1	Белгородская	133	10	38	163	16	Рязанская	120	16	38	160
		2	Брянская	124	5	37	165	17	Смоленская	125	10	37	167
		3	Владимирская	124	10	38	163	18	Тамбовская	118	12	37	163
		4	Воронежская	122	13	36	163	19	Тверская	122	8	38	162
		5	Ивановская	128	9	37	152	20	Тульская	133	29	39	184
		6	Калужская	140	14	39	176	21	Ярославская	136	9	39	167
		7	Костромская	117	12	36	155	22	Архангельская	136	91	37	166
		8	Курская	113	15	36	164	23	Вологодская	138	14	39	166
		9	Липецкая	122	13	38	175	24	Калининградская	124	12	38	176
		10	Московская	139	27	38	196	25	Ленинградская	123	11	38	156
		11	Орловская	126	8	39	167	26	Мурманская	149	8	39	194
		12	Оренбургская	125	17	38	164	27	Астраханская	126	11	38	182
		13	Пензенская	124	7	37	175	28	Волгоградская	109	8	37	164
		14	Пермская	121	15	37	162	29	Ростовская	120	20	38	170
		15	Самарская	123	24	38	168	30	Ульяновская	115	16	37	165
		<p>Задание 4. По заданным исходным данным для заданной модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить эндогенные и экзогенные переменные. 2. Записать приведенную форму модели. 3. Определить коэффициенты приведенной формы модели. 4. Вычислить значения инструментальных переменных. 5. Определить коэффициенты структурной формы модели двухшаговым методом наименьших 											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																											
		<p>квадратов. 6. Проверить значимость полученных уравнений и их коэффициентов. Исходные данные: – уровень значимости $\alpha = 0,05$; – система уравнений представляет собой модифицированную модель Кейнса, $C_t = a_1 + b_{11} \cdot Y_t + \varepsilon_1;$ $I_t = a_2 + b_{21} \cdot Y_t + b_{22} \cdot Y_{t-1} + \varepsilon_2;$ $Y_t = C_t + I_t + G_t,$ где Y – валовой национальный доход; C – личное потребление; I – инвестиции; G – государственные расходы; t и $t-1$ обозначают текущий и предыдущий периоды; ε_1 и ε_2 – случайные ошибки. Данные наблюдений для макроэкономической модели Кейнса</p> <table border="1" data-bbox="698 783 1787 1310"> <thead> <tr> <th>Год наблюдения</th> <th>C_t</th> <th>I_t</th> <th>Y_t</th> <th>Y_{t-1}</th> <th>G_t</th> <th>Расчетные значения Y_t</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1016,6</td><td>267,0</td><td>1412,7</td><td>-</td><td>486,1</td><td>-</td></tr> <tr><td>2</td><td>1435,9</td><td>376,0</td><td>1978,9</td><td>1412,7</td><td>652,7</td><td>2243,7</td></tr> <tr><td>3</td><td>1776,1</td><td>408,8</td><td>2292,0</td><td>1978,9</td><td>839,0</td><td>2899,5</td></tr> <tr><td>4</td><td>2003,8</td><td>407,1</td><td>2514,4</td><td>2292,0</td><td>842,1</td><td>3158,6</td></tr> <tr><td>5</td><td>3265,7</td><td>670,4</td><td>4632,0</td><td>2514,4</td><td>1258,0</td><td>3771,6</td></tr> <tr><td>6</td><td>4476,9</td><td>1165,2</td><td>7116,6</td><td>4632,0</td><td>1960,1</td><td>6230,0</td></tr> <tr><td>7</td><td>5886,9</td><td>1504,7</td><td>8819,9</td><td>7116,6</td><td>2419,4</td><td>8736,4</td></tr> <tr><td>8</td><td>7443,2</td><td>1762,4</td><td>10627,5</td><td>8819,9</td><td>3422,3</td><td>11168,2</td></tr> <tr><td>9</td><td>9024,8</td><td>2186,4</td><td>12886,1</td><td>10627,5</td><td>3964,9</td><td>13207,8</td></tr> <tr><td>10</td><td>11401,4</td><td>2865,0</td><td>16679,9</td><td>12886,1</td><td>4669,7</td><td>15784,2</td></tr> <tr><td>11</td><td>14363,5</td><td>3611,1</td><td>21079,5</td><td>16679,9</td><td>6826,6</td><td>21114,7</td></tr> <tr><td>12</td><td>17742,6</td><td>4580,5</td><td>26009,7</td><td>21079,5</td><td>8357,0</td><td>26312,7</td></tr> </tbody> </table>	Год наблюдения	C_t	I_t	Y_t	Y_{t-1}	G_t	Расчетные значения Y_t	1	1016,6	267,0	1412,7	-	486,1	-	2	1435,9	376,0	1978,9	1412,7	652,7	2243,7	3	1776,1	408,8	2292,0	1978,9	839,0	2899,5	4	2003,8	407,1	2514,4	2292,0	842,1	3158,6	5	3265,7	670,4	4632,0	2514,4	1258,0	3771,6	6	4476,9	1165,2	7116,6	4632,0	1960,1	6230,0	7	5886,9	1504,7	8819,9	7116,6	2419,4	8736,4	8	7443,2	1762,4	10627,5	8819,9	3422,3	11168,2	9	9024,8	2186,4	12886,1	10627,5	3964,9	13207,8	10	11401,4	2865,0	16679,9	12886,1	4669,7	15784,2	11	14363,5	3611,1	21079,5	16679,9	6826,6	21114,7	12	17742,6	4580,5	26009,7	21079,5	8357,0	26312,7
Год наблюдения	C_t	I_t	Y_t	Y_{t-1}	G_t	Расчетные значения Y_t																																																																																							
1	1016,6	267,0	1412,7	-	486,1	-																																																																																							
2	1435,9	376,0	1978,9	1412,7	652,7	2243,7																																																																																							
3	1776,1	408,8	2292,0	1978,9	839,0	2899,5																																																																																							
4	2003,8	407,1	2514,4	2292,0	842,1	3158,6																																																																																							
5	3265,7	670,4	4632,0	2514,4	1258,0	3771,6																																																																																							
6	4476,9	1165,2	7116,6	4632,0	1960,1	6230,0																																																																																							
7	5886,9	1504,7	8819,9	7116,6	2419,4	8736,4																																																																																							
8	7443,2	1762,4	10627,5	8819,9	3422,3	11168,2																																																																																							
9	9024,8	2186,4	12886,1	10627,5	3964,9	13207,8																																																																																							
10	11401,4	2865,0	16679,9	12886,1	4669,7	15784,2																																																																																							
11	14363,5	3611,1	21079,5	16679,9	6826,6	21114,7																																																																																							
12	17742,6	4580,5	26009,7	21079,5	8357,0	26312,7																																																																																							
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике																																																																																													
Методология и методы научного исследования																																																																																													
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической	Вопросы для обсуждения (на практических занятиях). 1 Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи.																																																																																											

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p>2 Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки.</p> <p>3 Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой.</p> <p>4 Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии.</p> <p>5 Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии.</p> <p>6 Научные проблемы и гипотезы.</p> <p>7 Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований.</p> <p>8 Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике.</p> <p>9 Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке.</p> <p>10 Объект, предмет, цель и задачи экономической науки.</p> <p>11 Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях.</p> <p>12 Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка.</p> <p>13 Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Виды познавательной деятельности человека:</p> <p>а) философское познание;</p> <p>б) религиозное познание;</p> <p>в) научное познание;</p> <p>г) художественное познание;</p> <p>д) верны все ответы.</p> <p>2 Наука – это:</p> <p>а) деятельность по получению нового знания;</p> <p>б) результат деятельности по получению нового знания;</p> <p>в) сумма знаний, лежащих в основе научной картины мира;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>3 Фундаментальные исследования в науке – это:</p> <p>а) исследования, ориентированные на производство новых знаний независимо от их применения;</p> <p>б) исследования, ориентированные на применение новых знаний для достижения практических целей;</p> <p>в) исследования, ориентированные на создание новых отраслей науки и новых направлений научных</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>исследований;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>4 Научный подход, изучающий события реальной жизни с поддающимися проверке выводами:</p> <p>а) нормативный подход;</p> <p>б) позитивный подход;</p> <p>в) системный подход;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>5 Система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе:</p> <p>а) концепция;</p> <p>б) методология;</p> <p>в) методика;</p> <p>г) парадигма;</p> <p>д) гипотеза;</p> <p>е) верны все ответы.</p> <p>6 Основной вклад в развитие научной методологии внес:</p> <p>а) Аристотель;</p> <p>б) Платон;</p> <p>в) Сократ;</p> <p>г) Гегель;</p> <p>д) Кант;</p> <p>е) верны все ответы.</p> <p>7 Предметом экономической науки является:</p> <p>а) изучение исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций;</p> <p>б) изучение хозяйства, управления хозяйством, отношений между людьми, а также между людьми и окружающей средой, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена, потребления продукта (услуг, благ);</p> <p>в) формулировка и теоретический анализ исходных гипотез;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>8 К числу научных подходов к экономическим исследованиям относится:</p> <p>а) программно-целевой;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) ситуационный; в) системный; г) проектный; д) верны все ответы.</p> <p>9 Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией или концепцией – это: а) критерий; б) приоритет; в) альтернатива; г) гипотеза; д) ориентир; е) верны все ответы.</p> <p>10 Цель экономической науки: а) изучение основных экономических течений в процессе их становления и развития; б) углубление и расширение знаний по экономической теории; в) расширение кругозора в области общих и специальных экономических наук; г) повышение общей и экономической культуры человека; д) верны все ответы.</p> <p>11 Виды гипотез в науке: а) общие гипотезы; б) частные гипотезы; в) ad hoc – гипотезы; г) верны все ответы; д) верны ответы а) и б); е) верны ответы а) и в); ж) верны ответы б) и в).</p> <p>12 Методы научных исследований: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) верны все ответы.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Система научных исследований в экономике. 2 Закономерности и тенденции развития экономической мысли. 3 Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. 4 Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке. 5 Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке. 6 Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке. 7 Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе. 8 Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений. 9 Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи. 10 Основные этапы развития экономической науки и их особенности. 11 Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. 12 Сущность рационализма в науке. 13 Научные проблемы и проблемные ситуации в науке. 14 Верификация и фальсификация в науке. 15 Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований. 16 «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы. <p>Задание. Изучить Кодекс корпоративной этики университета и его аспекты относительно организации, проведения и практики научно-исследовательской деятельности в университете.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто автор термина «этика»: <ol style="list-style-type: none"> а) Эйнштейн б) Софокл

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) Аристотель г) Кант д) Адорно</p> <p>2. В каком году был принят манифест Рассела- йнштейна?</p> <p>3. Кому принадлежат слова: «В неправильной жизни не может быть жизни правильной»: а) П. Сорокин б) Фома Аквинский в) И. Кант г) Т.Адорно</p> <p>4. Кто ввел понятие «Этос науки»: а) Г.Стент б) Р. Коэн в) П. Сорокин г) Р. Мертон</p> <p>5. В каком году был принят Нюрнбергский кодекс: 6. Укажите основные положения Нюрнбергского кодекса: а) эксперимент должен проводиться, если есть возможность смерти или ранения; б) эксперимент нельзя прекращать ни в коем случае, так как это означает неоправданное расходование ресурсов, затраченных на проведение эксперимента; в) эксперимент не должен проводиться, если есть возможность смерти или ранения; г) условие проведения эксперимента на человеке – его добровольное согласие; д) экспериментатор должен быть готов остановить проведение эксперимента на любой стадии;</p> <p>7. Какой основной документ Всемирной Федерации научных работников был принят в 1990 г.: а) «Хартия научных работников»; б) «Декларация прав и обязанностей ученых»; в) «Декларация прав научных работников»;</p> <p>8. Кто из перечисленных учёных полагал, что мораль должна определять науку: а) П. Слоттердаик б) Р. Коэн в) Г. Стент г) Г. Маргенау</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>9. Основополагающие ценности, которые описывают этос науки:</p> <p>а) общность;</p> <p>б) незаинтересованность;</p> <p>в) организованный скептицизм;</p> <p>г) элитарность;</p> <p>д) универсализм;</p> <p>10. Какие вопросы рассматривались на Пагуошской конференции в июле 1957 г.:</p> <p>а) опасность, вызываемая ядерным оружием в мирное и военное время;</p> <p>б) права научных работников;</p> <p>в) социальная ответственность ученых;</p> <p>г) контроль над ядерными вооружениями;</p> <p>Индивидуальные задания.</p> <p>Подготовьте научный доклад (научную статью) по одной из предложенных тем: «Взаимосвязь науки и этики», «История развития Всемирной ассоциации научных работников», «Плагиат в науке», «Нормативно-правовая база научной этики», «Мошенничество в науке», «Права и обязанности научных работников».</p>
ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p>Вопросы для проработки на практических занятиях:</p> <p>1 Формирование новой парадигмы научно-технического развития.</p> <p>2 Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования.</p> <p>3 Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам.</p> <p>4 Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке.</p> <p>5 Информационные общество и общество знаний: от постиндустриального к информационному обществу.</p> <p>6 Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки.</p> <p>7 Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований.</p> <p>8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований.</p> <p>9. Информационные технологии как важный компонент научных исследований. Информационные</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>технологии XXI века. Цифровая экономика.</p> <p>Задание. Изучить Кодекс корпоративной этики университета и его аспекты относительно организации, проведения и практики научно-исследовательской деятельности в университете.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто автор термина «этика»: <ul style="list-style-type: none"> е) Эйнштейн ж) Софокл з) Аристотель и) Кант к) Адорно 2. В каком году был принят манифест Рассела- йнштейна? 3. Кому принадлежат слова: «В неправильной жизни не может быть жизни правильной»: <ul style="list-style-type: none"> д) П. Сорокин е) Фома Аквинский ж) И. Кант з) Т.Адорно 4. Кто ввел понятие «Этос науки»: <ul style="list-style-type: none"> д) Г.Стент е) Р. Коэн ж) П. Сорокин з) Р. Мертон 5. В каком году был принят Нюрнбергский кодекс: 6. Укажите основные положения Нюрнбергского кодекса: <ul style="list-style-type: none"> е) эксперимент должен проводиться, если есть возможность смерти или ранения; ж) эксперимент нельзя прекращать ни в коем случае, так как это означает неоправданное расходование ресурсов, затраченных на проведение эксперимента; з) эксперимент не должен проводиться, если есть возможность смерти или ранения; и) условие проведения эксперимента на человеке – его добровольное согласие;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>к) экспериментатор должен быть готов остановить проведение эксперимента на любой стадии;</p> <p>7. Какой основной документ Всемирной Федерации научных работников был принят в 1990 г.:</p> <p>г) «Хартия научных работников»;</p> <p>д) «Декларация прав и обязанностей ученых»;</p> <p>е) «Декларация прав научных работников»;</p> <p>8. Кто из перечисленных учёных полагал, что мораль должна определять науку:</p> <p>д) П. Слоттердаик</p> <p>е) Р. Коэн</p> <p>ж) Г. Стент</p> <p>з) Г. Маргенау</p> <p>9. Основополагающие ценности, которые описывают этос науки:</p> <p>е) общность;</p> <p>ж) незаинтересованность;</p> <p>з) организованный скептицизм;</p> <p>и) элитарность;</p> <p>к) универсализм;</p> <p>10. Какие вопросы рассматривались на Пагуошской конференции в июле 1957 г.:</p> <p>д) опасность, вызываемая ядерным оружием в мирное и военное время;</p> <p>е) права научных работников;</p> <p>ж) социальная ответственность ученых;</p> <p>з) контроль над ядерными вооружениями;</p> <p>Индивидуальные задания. Подготовьте научный доклад (научную статью) по одной из предложенных тем: «Взаимосвязь науки и этики», «История развития Всемирной ассоциации научных работников», «Плагиат в науке», «Нормативно-правовая база научной этики», «Мошенничество в науке», «Права и обязанности научных работников».</p> <p>Тестовые задания: 1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез.</p> <p>2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез.</p> <p>3 Основная цель экономического анализа: а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы.</p> <p>4 Основные принципы экономического анализа: а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы.</p> <p>5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований: а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа.</p> <p>6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа.</p> <p>7 Форма представления экономико-математических моделей: а) графики; б) диаграммы; в) формулы; г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа.</p> <p>8 Процесс образования систем единиц совокупности, однородных в каком-либо существенном отношении, а также имеющих одинаковые или близкие значения систематизирующего признака: а) индексация; б) кластеризация; в) группировка; г) агрегирование; д) нет правильного ответа.</p> <p>9 Характеристики общности в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) середина интервала; б) мода; в) медиана; г) все ответы верны.</p> <p>10 Характеристики разброса значений в стохастическом моделировании, применяемые для обработки</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>расчетных данных: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсия; г) среднеквадратическое отклонение; д) все ответы верны.</p> <p>11 Научный метод установления связи различных данных исследования и измерения ее тесноты: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>12 Научный метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>13 Научный метод многомерного анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>14 Статистический метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p>Задание 3. Разработка понятийного аппарата проблемы и поиск решения проблемы. В соответствии с алгоритмом разработать понятийный аппарат исследования.</p> <p>Шаг 1. Найти и зафиксировать толкования и области применения основного понятия.</p> <p>Шаг 2. Указать особенности области исследования.</p> <p>Шаг 3. Раскрыть основное понятие, опираясь на особенности области исследования.</p> <p>Шаг 4. Если искомого понятия нет, следует разбить его на два компонента: ближайшее родовое понятие и понятие-уточнение. Далее принять основным понятием ближайшее родовое понятие и повторить для него шаги 1-3.</p> <p>Шаг 5. Найти и зафиксировать толкования и области применения понятия-уточнения.</p> <p>Шаг 6. Синтезировать основное понятие исследования, опираясь на свойства родового понятия и понятия-уточнения.</p> <p>Шаг 7. В том случае, если для ближайшего родового понятия нет определения, выделить родовую философскую категорию и повторить шаги 4-6.</p> <p>Вопросы для проработки на практических занятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Эвристические методы и приемы анализа. Методика Форсайт-исследований. 2 Методы экспертных оценок: Дельфийский метод и метод парных корреляций. 3. Особенности формирования экспертных групп для проведения научных исследований. 4 Методы теории игр. 5 Методы теории массового обслуживания. 6 Методы анализа ликвидности и платежеспособности организации. 7 Методы анализа финансовой устойчивости организации. 8 Инструментарий и механизм финансового анализа. 9 Методы статистики в экономических исследованиях: корреляционно-регрессионный анализ. 10 Методы статистики в экономических исследованиях: дисперсионный анализ.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>11 Методы статистики в экономических исследованиях: статистика Дарбина-Уотсона. 12 Методы статистики в экономических исследованиях: кластерный анализ.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Какой из перечисленных методов оценки дает представление о наиболее критических факторах проекта: а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности.</p> <p>2 Какой из перечисленных методов исследования представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты: а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности.</p> <p>3 Укажите основные методы оценки вероятности событий: а) статистический метод; б) аналитический метод; в) экспертный метод; г) все ответы верны.</p> <p>4 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>5 Укажите тип детерминированной модели $y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>6 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^n x_i / \sum_{j=1}^m x_j$:</p> <p>а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>7 Укажите методы факторного анализа рисков ситуаций:</p> <p>а) метод цепных подстановок; б) метод абсолютных разниц; в) метод относительных разниц; г) все ответы верны.</p> <p>8 Укажите коэффициенты, характеризующие изменения относительного показателя за определенный период:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>9 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение части и целого по однородной группе изучаемых явлений и процессов:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>10 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение полученного результата деятельности и затрат:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>11 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i / n$:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая.</p> <p>12 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \left(\frac{x_1}{2} + x_2 + \dots + \frac{x_n}{2} \right) / (n - 1)$:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая.</p> <p>13 Укажите метод многомерного статистического анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками:</p> <p>а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ.</p> <p>14 Укажите наименование статистического метода, позволяющего подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности:</p> <p>а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ.</p> <p>15 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>16 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности;</p> <p>б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия);</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);</p> <p>г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>17 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных, быстрореализуемых и медленно реализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности;</p> <p>б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия);</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);</p> <p>г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>18 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее срочных, краткосрочных и долгосрочных обязательств к активам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности;</p> <p>б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия);</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);</p> <p>г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>20 Что понимается под оборотным капиталом компании:</p> <p>а) разница между текущими активами и краткосрочными обязательствами компании;</p> <p>б) оборотные активы компании;</p> <p>в) оборотные средства компании;</p> <p>г) разница между итогом раздела баланса компании «Капитал и резервы» и всеми ее обязательствами.</p> <p>21 Укажите основные направления оценки финансовой устойчивости современной компании:</p> <p>а) по соотношению собственного и заемного капитала;</p> <p>б) по функциональному признаку;</p> <p>в) по соотношению финансовых и нефинансовых активов;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>22 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>собственного капитала и активов: а) коэффициент концентрации собственного капитала; б) коэффициент финансовой зависимости; в) коэффициент устойчивого финансирования; г) коэффициент финансовой независимости капитализированных источников.</p> <p>23 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее активов и собственного капитала: а) коэффициент концентрации собственного капитала; б) коэффициент финансовой зависимости; в) коэффициент устойчивого финансирования; г) коэффициент финансовой независимости.</p> <p>Задание. Изучить Кодекс корпоративной этики университета и его аспекты относительно организации, проведения и практики научно-исследовательской деятельности в университете.</p> <p>Вопросы для самоконтроля: 1. Кто автор термина «этика»: л) Эйнштейн м) Софокл н) Аристотель о) Кант п) Адорно 2. В каком году был принят манифест Рассела- йнштейна? 3. Кому принадлежат слова: «В неправильной жизни не может быть жизни правильной»: и) П. Сорокин к) Фома Аквинский л) И. Кант м) Т.Адорно 4. Кто ввел понятие «Этос науки»: и) Г.Стент</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>к) Р. Коэн л) П. Сорокин м) Р. Мертон</p> <p>5. В каком году был принят Нюрнбергский кодекс: 6. Укажите основные положения Нюрнбергского кодекса: л) эксперимент должен проводиться, если есть возможность смерти или ранения; м) эксперимент нельзя прекращать ни в коем случае, так как это означает неоправданное расходование ресурсов, затраченных на проведение эксперимента; н) эксперимент не должен проводиться, если есть возможность смерти или ранения; о) условие проведения эксперимента на человеке – его добровольное согласие; п) экспериментатор должен быть готов остановить проведение эксперимента на любой стадии; 7. Какой основной документ Всемирной Федерации научных работников был принят в 1990 г.: ж) «Хартия научных работников»; з) «Декларация прав и обязанностей ученых»; и) «Декларация прав научных работников»; 8. Кто из перечисленных учёных полагал, что мораль должна определять науку: и) П. Слоттердаик к) Р. Коэн л) Г. Стент м) Г. Маргенау 9. Основопологающие ценности, которые описывают этос науки: л) общность; м) незаинтересованность; н) организованный скептицизм; о) элитарность; п) универсализм; 10. Какие вопросы рассматривались на Пагуошской конференции в июле 1957 г.: и) опасность, вызываемая ядерным оружием в мирное и военное время; к) права научных работников; л) социальная ответственность ученых; м) контроль над ядерными вооружениями;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Индивидуальные задания.</p> <p>Подготовьте научный доклад (научную статью) по одной из предложенных тем: «Взаимосвязь науки и этики», «История развития Всемирной ассоциации научных работников», «Плагат в науке», «Нормативно-правовая база научной этики», «Мошенничество в науке», «Права и обязанности научных работников».</p>
Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-3.1	<p>Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>	<p>Обязательной формой отчетности обучающегося по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Отчет магистранта по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должен включать в себя сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о выполнении индивидуальной исследовательской программы; – о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы; – о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя; – о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; – об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования; – об участии в научно-исследовательской работе кафедры; – об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах. <p>Отчет согласовывается с научным руководителем.</p>
ОПК-3.2	<p>Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и</p>	<p>Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им учебной – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	явления на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики. – систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания; – учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления). <p>Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p>
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
Инновационное предпринимательство		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс принятия решений в процессе инновационного предпринимательства 2. Внешняя среда инновационного предпринимательства и ее влияние на разработку управленческих решений 3. Методы экономической оценки эффективности инновационных проектов. 4. Методы оценки рисков инновационных проектов 5. Маркетинговые решения в области инновационного предпринимательства <p>Способы коммерциализации результатов инновационной деятельности</p>
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 5,5%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в инновационный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
	<p>микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?</p> <p>2. Компания планирует приобрести производственные цеха и расширить производство аддитивной техники. Известно, что первоначальные затраты оцениваются 172 380 450 руб. По прогнозам в течение первого года планируется дополнительно инвестировать 98 650 380 руб. Денежный поток составляет 58 129 890 руб. за год. Ликвидационная стоимость производственных цехов через 12 лет оценивается в размере 150 608 670 руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если ставка дисконтирования составляет 12%.</p> <p>3. Осуществить предварительный анализ и провести ранжирование инвестиционных проектов на основе индекса доходности для формирования инвестиционного портфеля компании, в который отбираются пять инвестиционных проектов, связанных с инновационной деятельностью. Расходы по проектам: А – 5 млн р.; Б – 3 млн р.; В – 2 млн р.; Г – 3 млн р.; Д – 2 млн р. Дисконтированные доходы по проектам соответственно: А – млн р.; Б – 4,5 млн р.; В – 4 млн р.; Г – 4,2 млн р.; Д – 3,2 млн р. Составить самый оптимальный инвестиционный портфель по индексу доходности, когда бюджет компании располагает капиталом – 10 млн р.</p> <p>4. Компани собирается инвестировать 3 500 890 руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 12%. По прогнозу недисконтированные денежные потоки от реализации проекта принесут результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект А позволит вернуть 55% вложенных средств в первый год его реализации и 3 150 000 руб. на следующий год, после чего будет завершен. – Проект Б в течение трех лет сгенерирует денежные потоки: в 1-й год – 1 050 000 руб., во 2-ой год – 1 850 385 руб., в 3-тй год 2 100 000 руб. <p>Какой из проектов экономически более перспективен.</p> <p>5. Компания занимается инвестициями в высокотехнологичные компании на стадии стартап. Перед компанией стоит выбор между 2-мя проектами «А» и «Б». Каждый проект требует вложений в сумме 120,000 долларов и имеет стоимость капитала 11%. Ожидаемые чистые денежные потоки от этих проектов представлены ниже:</p> <table border="1" data-bbox="698 1316 1856 1468"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Года</th> <th colspan="2">Ожидаемые чистые денежные потоки</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>(\$120,000)</td> <td>(\$120,000)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>65,500</td> <td>35,500</td> </tr> </tbody> </table>	Года	Ожидаемые чистые денежные потоки		А	Б	0	(\$120,000)	(\$120,000)	1	65,500	35,500
Года	Ожидаемые чистые денежные потоки												
	А	Б											
0	(\$120,000)	(\$120,000)											
1	65,500	35,500											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		2	30,000	30,500
		3	32,000	38,500
		4	17,000	13,500
		Рассчитайте срок окупаемости каждого проекта и внутреннюю доходность проектов. Определите наиболее перспективный.		
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Пример комплексного расчетно-аналитического задания: Провести анализ альтернатив реализации инновационной стратегии бизнеса и выбрать наиболее приемлемый вариант с точки зрения получения наилучших результатов. Ответ обоснуйте. На предприятии разработана базовая стратегия - направить активы на рост объемов производства. Функциональная стратегия в производственной сфере - провести техническое перевооружение производственной системы с целью обеспечения роста объемов производства. Возможны три альтернативы реализации функциональной стратегической программы: 1) комплексное обновление технической базы за счет покупки нового оборудования; 2) модернизация действующего оборудования; 3) реконструкция цехов с внедрением новой технологии. Исходные данные представлены в таблице</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		Цели, которые должны быть достигнуты	Значимость каждой цели в баллах	Альтернатива 1		Альтернатива 2		Альтернатива 3	
				вероятность достижения цели, %	оценка	вероятность достижения цели, %	оценка	вероятность достижения цели, %	оценка
		Надежность	20	20	400	10	200	40	800
		Комплексность	10	30	300	40	400	10	100
		Эффективность	15	60	900	40	600	20	300
		Завершенность	5	20	100	50	250	30	150
		Приемлемость для исполнения	50	10	500	20	1000	30	1500
		Итого	100	X	2200	X	2450	X	2850
Целеполагание и функциональные области управления									
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации:</p> <p>6. Базовые понятия целеполагания и управления решениями;</p> <p>7. Цель, целеполагание, миссия, функции и цели управления;</p> <p>8. Функциональный области управления, их границы;</p> <p>9. Разграничение целей и задач, стратегия и тактика, организационные планы;</p> <p>10. Понятие и классификация управленческих решений;</p> <p>11. Понятие управленческого решения и его особенности, классификация управленческих решений их виды, различия, плюсы и минусы;</p> <p>12. Значение управленческих решений и требования к ним;</p> <p>13. Технология разработки и реализации управленческого решения;</p> <p>14. Основные этапы разработки и реализации управленческого решения;</p> <p>15. Принципы разработки управленческого решения;</p> <p>16. Условия и факторы качества управленческих решений;</p>							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>17. Организация и контроль исполнения управленческих решений;</p> <p>18. Методы обоснования управленческих решений;</p> <p>19. Классификация методов принятия управленческих решений;</p> <p>20. Методы прогнозирования управленческих решений;</p> <p>21. Основные методы анализа альтернатив;</p> <p>22. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>23. Оценка эффективности управленческих решений;</p> <p>24. Способы и методы оценки эффективности управленческих решений</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. Напишите формулы следующих показателей с единицей измерения</p> <p>а) Выработка среднечасовая</p> <p>б) Материалоотдача</p> <p>с) Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности</p> <p>д) Фондовооруженность персонала</p> <p>е) Фондоемкость</p> <p>ф) Затраты на рубль продукции</p> <p>г) Коэффициент годности ОФ</p> <p>h) Доля установленного оборудования в наличном</p> <p>і) Рентабельность продаж</p> <p>j) Рентабельность продукции</p> <p>2. Рассчитайте средний абсолютный прирост, исходя из следующих условий</p> <table border="1" data-bbox="712 1126 2042 1206"> <tr> <td>Прибыль валовая, тыс.руб.</td> <td>1913</td> <td>1914</td> <td>1915</td> <td>1916</td> <td>1917</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td>150</td> <td>200</td> <td>170</td> <td>250</td> </tr> </table>	Прибыль валовая, тыс.руб.	1913	1914	1915	1916	1917		100	150	200	170	250
Прибыль валовая, тыс.руб.	1913	1914	1915	1916	1917									
	100	150	200	170	250									
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации:</p> <p>1. Методы обоснования управленческих решений;</p> <p>2. Классификация методов принятия управленческих решений;</p> <p>3. Методы прогнозирования управленческих решений;</p> <p>4. Основные методы анализа альтернатив;</p> <p>5. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>6. Оценка эффективности управленческих решений;</p>												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
	ситуаций в профессиональной деятельности	<p>7. Способы и методы оценки эффективности управленческих решений</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>3. Измерение влияния факторов в детерминированном анализе путем умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую величину факторов, которые в модели находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных в модели слева от него, называется способом:</p> <p>А. индексным; В. логарифмическим; С. интегральным; + D. абсолютных разниц.</p> <p>4. Отношением количества _____ определяется коэффициент постоянства персонала предприятия (Кп.с):</p> <p>А. принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала; + В. работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности персонала; С. работников, проработавших весь год, к численности персонала на конец года; D. уволившихся работников (в том числе в армию) к среднесписочной численности персонала.</p> <p>5. Рассчитайте средний абсолютный прирост, исходя из следующих условий</p> <table border="1" data-bbox="714 979 2042 1115"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 979 1113 1054">Прибыль валовая, тыс.руб.</th> <th data-bbox="1113 979 1272 1054">2018</th> <th data-bbox="1272 979 1460 1054">2019</th> <th data-bbox="1460 979 1671 1054">2020</th> <th data-bbox="1671 979 1854 1054">2021</th> <th data-bbox="1854 979 2042 1054">2022 (прогноз)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 1054 1113 1115"></td> <td data-bbox="1113 1054 1272 1115">100</td> <td data-bbox="1272 1054 1460 1115">150</td> <td data-bbox="1460 1054 1671 1115">200</td> <td data-bbox="1671 1054 1854 1115">170</td> <td data-bbox="1854 1054 2042 1115">250</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Какой вид модели используется при анализе материалоёмкости продукции:</p> <p>А. аддитивная; В. мультипликативная; + С. кратная; D. Нет правильного ответа.</p>	Прибыль валовая, тыс.руб.	2018	2019	2020	2021	2022 (прогноз)		100	150	200	170	250
Прибыль валовая, тыс.руб.	2018	2019	2020	2021	2022 (прогноз)									
	100	150	200	170	250									
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные	Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине (относящихся к данной компетенции):												

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>7. Условия и факторы качества управленческих решений; 8. Организация и контроль исполнения управленческих решений; 9. Методы обоснования управленческих решений; 10. Классификация методов принятия управленческих решений; 11. Методы прогнозирования управленческих решений; 12. Основные методы анализа альтернатив; 13. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений; 14. Оценка эффективности управленческих решений; 15. Способы и методы оценки эффективности управленческих решений</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. С чем нужно сравнить темп роста заработной платы персонала, чтобы оценить эффективность его использования? А. Объем производства; В. Фонд оплаты труда; + С. Производительность труда. D. Нет правильного ответа</p> <p>2. Напишите по порядку какие действия нужно произвести с выручкой, чтобы получить прибыль до налогообложения организации + А. Прибыль от продаж + (-) сальдо прочих доходов, расходов; В. Валовая прибыль + (-) сальдо прочих доходов, расходов; С. Нет правильного ответа; D. Прибыль от продаж + (-) проценты к уплате/ получению.</p> <p>3. Какие виды активов входят во второй раздел баланса? А. Отложенные налоговые активы; + В. Денежные средства и денежные эквиваленты; С. Нематериальные активы D. Нет правильного ответа</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. Что такое условно-постоянные расходы? A. Расходы, которые постоянны во времени; + В. Расходы, которые измеряются в условно-натуральных единицах; С. Нет правильного ответа; D. Расходы, которые не меняются при изменении объема производства</p> <p>Примерные тестовые задания: Как рассчитать коэффициент износа ОФ: A. Сумму амортизации разделить на стоимость остаточную ОФ; + В. Сумму амортизации разделить на стоимость первоначальную ОФ; С. Стоимость первоначальную ОФ разделить на стоимость остаточную ОФ; D. Нет правильного ответа.</p> <p>Как рассчитать коэффициент эффективности использования торговой площади: A. Площадь торгового зала разделить на прибыль; + В. Выручку разделить на площадь торгового зала; С. Прибыль разделить на площадь торгового зала; D. Нет правильного ответа.</p> <p>Какие вы знаете внутренние и внешние источники МПЗ на предприятии</p> <p>Напишите формулы следующих показателей с единицей измерения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка среднечасовая • Материалоотдача • Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности • Фондовооруженность персонала • Фондоемкость • Затраты на рубль продукции • Коэффициент годности ОФ • Доля установленного оборудования в наличном • Рентабельность продаж

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Рентабельность продукции <p>Что такое темп инфляции? Как его рассчитать? Единица измерения? Приведите собственный пример расчета.</p> <p>Что такое рекламация? На какие показатели деятельности влияет увеличение количества рекламаций?</p> <p>А. Рекламная акция; + В. Претензия поставщику; С. Нематериальные активы; D. Нет правильного ответа.</p>
Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	<p>Обязательной формой отчетности обучающегося по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Отчет магистранта по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должен включать в себя сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о выполнении индивидуальной исследовательской программы; – о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы; – о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя; – о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; – об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования; – об участии в научно-исследовательской работе кафедры; – об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах. <p>Отчет согласовывается с научным руководителем.</p>
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на	Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им учебной – научно-исследовательской работы (получение

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики. – систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания; – учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления). <p>Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения учебной – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p>
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Эконометрика (продвинутый уровень)		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эконометрика как научная дисциплина. Цели, предмет, задачи эконометрики 2. Инструментарий эконометрики. Типы моделей и переменных 3. Этапы эконометрического моделирования 4. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК) 5. Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Экономическая интерпретация параметров модели. 6. Коэффициенты корреляции и детерминации в линейной модели парной регрессии.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>7. Проверка качества модели линейной парной регрессии (верификация модели).</p> <p>8. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии</p> <p>9. Линейная модель множественной регрессии. Эмпирическая форма записи. Оценка параметров модели с помощью МНК .</p> <p>10. Показатели качества множественной регрессии.</p> <p>11. Мультиколлинеарность.</p> <p>12. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии.</p> <p>13. Понятие и последствия гетероскедастичности. Обнаружение и устранение гетероскедастичности.</p> <p>14. Понятие и последствия автокорреляции.</p> <p>15. Обнаружение и устранение автокорреляции.</p> <p>16. Понятие временного ряда и его основные компоненты.</p> <p>17. Построение аддитивной модели.</p> <p>18. Построение мультипликативной модели.</p> <p>19. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.</p> <p>20. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.</p> <p>21. Модель авторегрессии–скользящего среднего (модель ARMA).</p> <p>22. Авторегрессионная модель проинтегрированного скользящего среднего (модель ARIMA).</p> <p>23. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимозависимых уравнений.</p> <p>24. Структурная и приведенная формы модели...</p> <p>25. Идентификация модели.</p> <p>26. Методы оценки систем одновременных уравнений.</p> <p>27. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК...</p> <p>Применение систем уравнений для построения макроэкономических моделей и моделей спроса – предложения</p> <p>Решить задачи:</p> <p>1. Бюджетное обследование пяти случайно выбранных семей дало следующие результаты (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="1088 1423 1744 1471"> <tr> <td>Семья</td> <td>Накопления</td> <td>Доходы</td> <td>Имущество</td> </tr> </table>	Семья	Накопления	Доходы	Имущество
Семья	Накопления	Доходы	Имущество			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>у</th> <th>x₁</th> <th>x₂</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,5</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,1</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,8</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0,5</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>		у	x ₁	x ₂	1	1	10	20	2	2	14	14	3	1,5	11	12	4	1,1	8	5	5	0,8	6	8	6	0,5	8	10	
	у	x ₁	x ₂																														
1	1	10	20																														
2	2	14	14																														
3	1,5	11	12																														
4	1,1	8	5																														
5	0,8	6	8																														
6	0,5	8	10																														
		<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить регрессию у на x₁ и x₂ 2. Спрогнозировать накопления семьи, имеющей доход 15 тыс. руб. и имущество стоимостью 18 тыс. руб. 3. Если предположить, что доход семьи возрос на 5 тыс. руб., в то время как стоимость имущества не изменилась. Оценить рост накоплений. 4. Оценить, как возрастут накопления семьи, если ее доход вырос на 3 тыс. руб., а стоимость имущества на 5 тыс. руб. 5. Найти сумму квадратов остатков, вычислить среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации (относительно среднего значения у) 6. Построить линии уровня функции у и объяснить экономический смысл соотношения «доход-имущество», определяющего равные накопления. <p>Задание:</p> <p>Постройте поле корреляции и сформируйте гипотезу о форме связи. Рассчитайте параметры уравнений линейной, степенной, экспоненциальной, обратной, гиперболической парной регрессии.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>х</th> <th>у</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,1</td> <td>0,1219</td> </tr> <tr> <td>0,4</td> <td>0,1743</td> </tr> <tr> <td>0,7</td> <td>0,7286</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1,6223</td> </tr> </tbody> </table>				х	у	0,1	0,1219	0,4	0,1743	0,7	0,7286	1	1,6223																		
х	у																																
0,1	0,1219																																
0,4	0,1743																																
0,7	0,7286																																
1	1,6223																																

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																															
		<table border="1"> <tr><td>1,3</td><td>3,2761</td></tr> <tr><td>1,6</td><td>5,7402</td></tr> <tr><td>1,9</td><td>9,4417</td></tr> <tr><td>2,2</td><td>14,8419</td></tr> <tr><td>2,5</td><td>21,6135</td></tr> <tr><td>2,8</td><td>31,4062</td></tr> <tr><td>3,1</td><td>45,9779</td></tr> </table>										1,3	3,2761	1,6	5,7402	1,9	9,4417	2,2	14,8419	2,5	21,6135	2,8	31,4062	3,1	45,9779								
1,3	3,2761																																
1,6	5,7402																																
1,9	9,4417																																
2,2	14,8419																																
2,5	21,6135																																
2,8	31,4062																																
3,1	45,9779																																
		<p>3. Имеются данные о количестве вносимых минеральных удобрений X (кг) и урожайности картофеля Y (ц) по десяти сельхоз предприятиям:</p>																															
		<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>262</td> <td>140</td> <td>290</td> <td>200</td> <td>190</td> <td>202</td> <td>210</td> <td>150</td> <td>280</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>180</td> <td>130</td> <td>220</td> <td>135</td> <td>136</td> <td>165</td> <td>200</td> <td>140</td> <td>210</td> <td>140</td> </tr> </table>										X	262	140	290	200	190	202	210	150	280	160	Y	180	130	220	135	136	165	200	140	210	140
X	262	140	290	200	190	202	210	150	280	160																							
Y	180	130	220	135	136	165	200	140	210	140																							
		<p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить уравнение линейной регрессии, используя МНК, и найти числовые характеристики переменных. • Составить уравнение линейной регрессии, используя матричный метод. • Вычислить коэффициент корреляции и оценить полученное уравнение регрессии. • Найти оценки параметров a, b, δ^2. • Найти параметры нормального распределения для статистик a, b. • Найти доверительные интервалы для a и b на основании оценок и при уровне значимости $\alpha = 0.05$. • Вычислить коэффициент детерминации и оценить качество выбранного уравнения регрессии. <p>Задания:</p> <p>1. Последовательно построить уравнения парной (линейной и нелинейной) регрессии зависимости уровня жизни населения (через показатель ИЧР) от различных факторов (минимум 3). Определить какой из факторов наибольшей степени определяет динамику ИЧР.</p> <p>В рамках этого задания необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Построить поле корреляции и сформулировать гипотезу о форме связи. 2) Найти оценки параметров модели парной линейной регрессии. Записать полученное уравнение регрессии. 																															

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3) Проверить значимость оценок коэффициентов с надежностью 0,95 с помощью статистики Стьюдента и сделать выводы о значимости этих оценок.</p> <p>4) Определить интервальные оценки коэффициентов с надежностью 0,95.</p> <p>5) Проверить при уровне значимости 0,05 значимость уравнения регрессии с помощью статистики Фишера и сделать выводы о значимости уравнения регрессии.</p> <p>6) Определить коэффициент детерминации и коэффициент корреляции. Сделать выводы о качестве уравнения регрессии.</p> <p>7) Рассчитать среднюю ошибку аппроксимации и сделайте выводы о качестве уравнения регрессии.</p> <p>8) Рассчитать прогнозное значение результата, если значение фактора X будет больше на 15% его среднего уровня.</p> <p>9) Дать экономическую интерпретацию коэффициентов парной регрессии.</p> <p>2. Построить уравнения множественной регрессии зависимости уровня жизни населения (через показатель ИЧР) от различных факторов (минимум 5). Определить какой из факторов наибольшей степени определяет динамику ИЧР</p> <p>В рамках этого задания требуется:</p> <p>Используя матричную форму метода наименьших квадратов рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициенты регрессии; 2) стандартные ошибки коэффициентов регрессии; 3) множественный индекс корреляции; 4) скорректированное значение множественного коэффициента детерминации; 5) бетта-коэффициенты; 6) парные коэффициенты корреляции; 7) множественный коэффициент корреляции через бетта – коэффициенты и парные коэффициенты корреляции; 8) дисперсионное отношение Фишера; 9) Частные F -критерии для каждого фактора.
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эконометрика как научная дисциплина. Цели, предмет, задачи эконометрики 2. Инструментарий эконометрики. Типы моделей и переменных

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	<p>3. Этапы эконометрического моделирования</p> <p>4. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК)</p> <p>5. Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Экономическая интерпретация параметров модели.</p> <p>6. Коэффициенты корреляции и детерминации в линейной модели парной регрессии.</p> <p>7. Проверка качества модели линейной парной регрессии (верификация модели).</p> <p>8. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии</p> <p>9. Линейная модель множественной регрессии. Эмпирическая форма записи. Оценка параметров модели с помощью МНК .</p> <p>10. Показатели качества множественной регрессии.</p> <p>11. Мультиколлинеарность.</p> <p>12. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии.</p> <p>13. Понятие и последствия гетероскедастичности. Обнаружение и устранение гетероскедастичности.</p> <p>14. Понятие и последствия автокорреляции.</p> <p>15. Обнаружение и устранение автокорреляции.</p> <p>16. Понятие временного ряда и его основные компоненты.</p> <p>17. Построение аддитивной модели.</p> <p>18. Построение мультипликативной модели.</p> <p>19. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.</p> <p>20. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.</p> <p>21. Модель авторегрессии–скользящего среднего (модель ARMA).</p> <p>22. Авторегрессионная модель проинтегрированного скользящего среднего (модель ARIMA).</p> <p>23. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимозависимых уравнений.</p> <p>24. Структурная и приведенная формы модели...</p> <p>25. Идентификация модели.</p> <p>26. Методы оценки систем одновременных уравнений.</p> <p>27. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК...</p> <p>Применение систем уравнений для построения макроэкономических моделей и моделей спроса – предложения</p> <p>Задачи:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																				
		<p>Задача 1. В таблице указаны парные коэффициенты корреляции. Проведите анализ целесообразности включения заданных факторов в уравнение множественной линейной регрессии.</p> <table border="1" data-bbox="775 424 1780 619"> <thead> <tr> <th></th> <th>y</th> <th>x1</th> <th>x2</th> <th>x3</th> <th>x4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>y</th> <td>1</td> <td>0,71</td> <td>0,58</td> <td>0,08</td> <td>0,62</td> </tr> <tr> <th>x1</th> <td></td> <td>1</td> <td>0,53</td> <td>0,20</td> <td>0,81</td> </tr> <tr> <th>x2</th> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0,13</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <th>x3</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <th>x4</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. По 25 предприятиям региона изучается зависимость выработки продукции на одного работника y (тыс. руб.) от ввода в действие новых основных фондов x_1 (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих x_2 (%).</p> $\hat{y}_i = -1,725 + 0,903x_1 + 0,081x_2$ $\bar{y} = 9,6$ $\bar{x}_1 = 6,27$ $\bar{x}_2 = 22,3$ <p>Определить с помощью коэффициентов эластичности силу влияния каждого фактора на результат. Ранжировать факторы по силе влияния. Найти скорректированный коэффициент детерминации, если множественный коэффициент детерминации равен 0,74.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Используя отчетность конкретного предприятия постройте прогноз динамики его финансовых результатов Используя отчетность конкретного предприятия постройте модель его прибыли <p>На основе самостоятельно построенной модели рентабельности производства конкретного предприятия оценить степень влияния различных факторов на ее формирование.</p>		y	x1	x2	x3	x4	y	1	0,71	0,58	0,08	0,62	x1		1	0,53	0,20	0,81	x2			1	0,13	0,30	x3				1	0,25	x4					1
	y	x1	x2	x3	x4																																	
y	1	0,71	0,58	0,08	0,62																																	
x1		1	0,53	0,20	0,81																																	
x2			1	0,13	0,30																																	
x3				1	0,25																																	
x4					1																																	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																																						
ПК-1 – Способен обеспечивать развитие организации посредством инструментария учетных систем																																						
Бизнес-процессы и их организация в учетных системах																																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.1	Применяет аналитический инструментарий при постановке и совершенствовании учетных систем	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Как отражен процессный подход в международных стандартах? 2. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ. 3. Структурные составляющие бизнес-процесса. 4. Классификация бизнес-процессов. 5. Что такое метрики бизнес-процесса? Для чего они служат? 6. Выделение и ранжирование бизнес-процессов. 7. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов. 8. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации в отношении управления бизнес-процессами 9. Организация проекта по совершенствованию бизнес-процессов и организационной структуры. 10. Понятие учетных бизнес-процессов. Особенности современного бухгалтерского учета в автоматизированной (цифровой) среде. 11. Основные группы бизнес-процессов учетных систем. Классификации бизнес-процессов внутри каждой группы. 12. Описание бизнес-процессов учетных систем: шаблон представления и регламент 13. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов учетных систем. <p>Примерные творческие задания для экзамена:</p> <p>Выполнить описание участка бухгалтерского финансового учета при помощи инструментария моделирования бизнес-процесса.</p> <p>Основные участки бухгалтерского финансового учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учет внеоборотных активов; – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство; – учет финансовых вложений; – учет расчетов с персоналом по оплате труда; – учет расчетов по налогам и сборам; – учет расчетов с контрагентами организации; – учет расчетов с учредителями (собственниками) организации;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – учет формирования оценочных обязательств; – учет финансовых результатов; – учет на забалансовых счетах; – бухгалтерская (финансовая) отчетность. <p><i>Направления исследований для экзамена:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности бухгалтерского учета в автоматизированной форме и цифровая трансформация бизнеса как основной тренд развития бухгалтерского учета. 2. Взаимодействие финансового и управленческого учета на уровне отдельных бизнес-процессов 3. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами. 4. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов (продумать состав и оценить согласно критериям).
ПК-1.2	Анализирует и оптимизирует бизнес-процессы организации	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффектов от внедрения инструментария бизнес-процесса в деятельность современных организаций. 2. Сущность концепции управления бизнес-процессами (Business Process Management) и ее составные части. 3. Проблемы адекватного использования инструментария бизнес-процессов в практике реальных предприятий. 4. Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры. 5. Анализ и оптимизация бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации бизнеса. 6. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Пооперационное исчисление себестоимости – ABC (Activity Based Costing). 7. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов. 8. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами. 9. Основные группы бизнес-процессов учетных систем. Классификации бизнес-процессов внутри каждой группы. 10. Описание бизнес-процессов учетных систем: шаблон представления и регламент 11. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов учетных систем.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Примерные творческие задания для экзамена: На примере условного предприятия (на экзамене выдается описание предметной области некоего условного производственного предприятия (транспортное хозяйство, энергетическое хозяйство, складское хозяйство, инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, маркетинговые процессы и др.)) выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выделение основных бизнес-процессов ✓ Определение "владельцев" бизнес-процессов ✓ Разработка матрицы распределения ответственности структурных звеньев за бизнес-процессы верхнего уровня ✓ Ранжирование и выбор ключевых бизнес-процессов для последующего описания и оптимизации ✓ Описание ключевых бизнес-процессов предприятия (количество описываемых бизнес-процессов определяется индивидуально) ✓ Определение ключевых показателей эффективности и улучшения бизнес-процессов (KPI bp) <p>Направления исследований для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Сравнительный анализ и оценка применимости для целей управления современным предприятием. 2. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ существующих определений (различные научные школы). Формулировка рабочего определения для целей управления современной организацией. 3. Структурные составляющие бизнес-процессов: общее их описание и взаимосвязь. 4. Классификация бизнес-процессов: управляющие, операционные, поддерживающие.
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-1.1	Применяет аналитический инструментарий при постановке и совершенствовании учетных систем	<p>Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.</p> <p>Обязательной формой отчетности по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>практике, который будет являться приложением к отчету. Требования к структуре и содержанию отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков определены СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ВО»</p>
ПК-1.2	Анализирует и оптимизирует бизнес-процессы организации	<p>Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождении практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка, а также задание на практику). 2. Содержание (включает введение, наименование тем и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения). 3. Введение (студент-практикант должен охарактеризовать актуальность и значимость прохождения практики и написания отчета по практике (1-2 страницы)). 4. Основная часть отражает в полном объеме изученные вопросы и достигнутые результаты при прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> - краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики; - характеристика производственной и организационной структуры; - описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятиях. - описание справочно-правовых систем, используемых на предприятиях. 5. Заключение (обобщает результаты, достигнутые при прохождении практики и написании отчета; содержит выводы и предельно краткие оценки деятельности организации). 6. Список использованных источников. 7. Приложения (содержат значительные по объему исходные данные, использованные при проведении аналитических расчетов). <p>Рекомендуемый объем отчета – 10-15 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.</p> <p>Отчет об учебной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Зачет заносится в ведомость и зачетную книжку студента.</p> <p>Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет</p> <p>Для получения зачета по практике обучающийся должен защитить отчет и сдать все сопутствующие документы.</p> <p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика – изучение конкретных методов и методик исследования проблем в области экономики. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с организационной структурой предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг); – ознакомиться с формами и методами организаторской работы в трудовом коллективе; – описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии; – описание справочно-правовых систем, используемых на предприятии; – ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; – изучение организации делопроизводства и документооборота в организации; – проведение статистических исследований; <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика; – На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; – Рассмотрение ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; – Изучения принципов составления и использования бухгалтерской отчетности; – Структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности; – публичная защита своих выводов и отчета по практике; <p>систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике.</p>
ПК-2 - Способен квалифицировать и интерпретировать факты и результаты хозяйственной жизни организации в учетных системах		
Теория учетных систем		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учетные системы: основные определения, задачи, структура 2) Факты хозяйственной жизни как предмет бухгалтерского учета 3) Моделирование задач, решаемых в счетоведение 4) Моделирование задач, решаемых в счетоводстве 5) Документы и информационное обеспечение хозяйственного процесса 6) Оценка как задача счетоводства и счетоведения 7) Определение и классификация оценок в счетоводстве и счетоведении 8) Поле оценок в экономическом анализе хозяйственных процессов 9) Роль оценки в счетоведении и в счетоводстве 10) Калькуляции оценок: традиционная калькуляция; стандарт-костс; директ-костинг; директ-стандарт 11) Сущность формы счетоводства и ее определение 12) Эволюция форм счетоводства 13) Староитальянская форма счетоводства 14) Новоитальянская форма счетоводства 15) Немецкая форма счетоводства 16) Французская форма счетоводства 17) Американская форма счетоводства

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18) Русская (тройная) форма счетоводства 19) Логисмография 20) Шахматная форма счетоводства 21) Интегральная форма счетоводства 22) Журнально-ордерная форма счетоводства 23) Современное положение и перспективы развития форм счетоводства</p> <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1) Согласно какому из принципов бухгалтерского учета на балансе организации должны отражаться только те активы и обязательства, которые непосредственно ей принадлежат? 1) принцип автономности 2) принцип относительности 3) принцип дополнительности 4) принцип осмотнительности</p> <p>Допущениями бухгалтерского учета являются: 1) непрерывность деятельности, 2) имущественная обособленность, 3) приоритет содержания над формой, 4) непротиворечивость 5) все ответы верные</p> <p>2) Для фиксации свершившихся фактов хозяйственной жизни и придания юридической силы отражаемым в бухгалтерском учете сведениям должны использоваться: 3) первичные документы 4) бухгалтерские регистры 5) формы бухгалтерской отчетности 6) должностные инструкции</p>
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	<p align="center">Перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу</p> <p>1) Учетные системы: основные определения, задачи, структура 2) Факты хозяйственной жизни как предмет бухгалтерского учета 3) Моделирование задач, решаемых в счетоведение 4) Моделирование задач, решаемых в счетоводстве</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5) Документы и информационное обеспечение хозяйственного процесса 6) Оценка как задача счетоводства и счетоведения 7) Определение и классификация оценок в счетоводстве и счетоведении 8) Поле оценок в экономическом анализе хозяйственных процессов 9) Роль оценки в счетоведении и в счетоводстве 10) Калькуляции оценок: традиционная калькуляция; стандарт-костс; директ-костинг; директ-стандарт 11) Сущность формы счетоводства и ее определение 12) Эволюция форм счетоводства 13) Староитальянская форма счетоводства 14) Новоитальянская форма счетоводства 15) Немецкая форма счетоводства 16) Французская форма счетоводства 17) Американская форма счетоводства 18) Русская (тройная) форма счетоводства 19) Логисмография 20) Шахматная форма счетоводства 21) Интегральная форма счетоводства 22) Журнально-ордерная форма счетоводства 23) Современное положение и перспективы развития форм счетоводства</p> <p><i>Примерные тестовые задания</i></p> <p>Какой регистр является основным при автоматизированной форме бухгалтерского учета? 1) журнал хозяйственных операций 2) журнал -ордер 3) книга учета хозяйственных операций 4) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах</p> <p>Какой регистр является основным при простой форме бухгалтерского учета? 1) книга учета хозяйственных операций 2) журнал хозяйственных операций 3) журнал -ордер</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		4) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах К какому типу регистров относится Главная книга? 1) синтетическому 2) аналитическому 3) комбинированному 4) Главная книга не является регистром
Налогообложение		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	Перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу 1) Понятие налога и сбора. 2) Экономическая сущность налогов. 3) Налоговая система РФ. 4) Виды налогов и сборов: федеральные, региональные, местные. Общие условия установления, изменения, отмены федеральных, региональных, местных налогов. 5) Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, представителей налогоплательщиков. 6) Функции налогообложения. 7) Налоговая политика государства. 8) Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. 9) Виды налоговых правонарушений, виды ответственности. Налоговая санкция. 10) Элементы налога: основные и дополнительные. 11) Виды объектов налогообложения. Субъекты налоговых отношений. 12) Классификация налогов и сборов. 13) НДС: его место и роль в налоговой системе. 14) Плательщики НДС и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. 15) Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты НДС. Льготы. 16) Акцизы, место и роль в налоговой системе. 17) Система акцизов. Объекты обложения. Плательщики. 18) Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты акцизов. Льготы. 19) Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе. 20) Плательщики налога на прибыль и его обязательные элементы: объект налогообложения,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>методика исчисления налоговой базы.</p> <p>21) Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на прибыль.</p> <p>22) Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.</p> <p>23) Плательщики налога на доходы физических лиц и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>24) Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на доходы физических лиц.</p> <p>25) Страховые взносы и их место, и роль в налоговой системе.</p> <p>26) Плательщики, обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>27) Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты взносов. Льготы.</p> <p>28) Налог на имущество предприятий: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>29) Плательщики налога на имущество предприятий и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>30) Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на имущество предприятий. Льготы.</p> <p>31) Транспортный налог. Элементы налога.</p> <p>32) Алгоритм исчисления земельного налога.</p> <p>33) Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>34) Упрощенная система налогообложения: ее место и роль в налоговой системе.</p> <p>35) Элементы упрощенной системы налогообложения: плательщики, объект, налоговая база, ставки.</p> <p>36) Порядок исчисления налога при упрощенной системе налогообложения, сроки уплаты.</p> <p>37) Единый налог на вмененный доход: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>38) Понятие налогового учета.</p> <p>Налоговое планирование: понятие, функции, методы.</p>
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	<p>Примеры практических заданий</p> <p>Задание 1. Начислить НДС за отчетный период, если организация произвела 230 единиц продукции А и 180 единиц продукции В. Себестоимость единицы продукции А составила 5800 руб/ед., ее рентабельность – 30%. Расходы на производство продукции В составили 846000 руб., рентабельность – 20%.</p> <p>Задание 2.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>За отчетный период на предприятии произведено 1000 единиц изделий, которые были реализованы по цене 250 руб./ед. (без НДС). В счет будущих поставок получена предоплата от покупателей в сумме 85000 руб. За тот же период были произведены следующие расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получены от поставщиков материалы 100 кг по цене 850 руб./кг (В т.ч. НДС 130 руб.); - уплачено за электроэнергию 60000 (в т.ч. НДС 9152 руб.); - получено от поставщиков оборудование 11800 (в т.ч. НДС 1800 руб.). <p>Определить сумму НДС к уплате в бюджет, сформируйте налоговую декларацию за соответствующий налоговый период.</p> <p>Задание 2.</p> <p>В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.</p> <p>Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.</p> <p>Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие.</p>
Финансово-экономический анализ деятельности бизнес-единиц		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	<p>Вопросы к итоговой аттестации по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа. 2. Методы финансового анализа. 3. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 4. Анализ динамики и структуры основных средств. 5. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 6. Анализ динамики и структуры запасов. 7. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 8. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 9. Анализ динамики и структуры собственного капитала. 10. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 11. Анализ ликвидности баланса. 12. Методика прогнозирования финансового состояния. 13. Анализ структуры и динамики прибыли. 14. Факторный анализ прибыли.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>15. Анализ динамики показателей рентабельности. 16. Факторный анализ показателей рентабельности. 17. Анализ показателей деловой активности. 18. Анализ эффективности использования имущества предприятия.</p> <p><i>Тесты</i> Выберите верное утверждение:</p> <p>1. Ликвидность – это...</p> <p>а) способность организации превращать активы в денежные средства; б) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств; в) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.</p> <p>2. Финансовую устойчивость определяют исходя из:</p> <p>а) собственных средств и оборотных активов; б) заемных средств и оборотных активов; в) собственных и заемных средств.</p> <p>3. Какие из перечисленных обязательств организации относятся к наиболее срочным?</p> <p>а) краткосрочные кредиты и займы; б) кредиторская задолженность; в) долгосрочные кредиты и займы.</p> <p>4. Краткосрочные обязательства – это...</p> <p>а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность; б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность; в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.</p> <p>5. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <p>а) денежные средства; б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; в) краткосрочная дебиторская задолженность.</p> <p>6. При нормальной финансовой устойчивости запасы обеспечиваются:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) собственными оборотными средствами; б) собственными оборотными средствами и долгосрочными кредитами, и займами; в) собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными кредитами и займами.</p> <p><u>Задание №1.</u> На основе расчетов оценить динамику состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Результаты анализа должны показать: 1) за счет каких составляющих произошло изменение собственного и заемного капитала; 2) на каком преимущественно капитале работает предприятие (собственном или заемном); 3) содержит ли в себе сложившаяся структура капитала большой риск для инвесторов, благоприятна ли она для эффективного его использования; 4) прирост какого вида источников средств, собственных или заемных, оказал наибольшее влияние на увеличение имущества предприятия за отчетный период. 5) Провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p><u>Задание №2.</u> 1) Определить содержание основных показатели Формы «Отчет о финансовых результатах» и показать отличие данных показателей от величины денежных потоков организации. 2) Выполнить анализ источников формирования вне оборотных и оборотных активов с целью получения выводов о рациональности их финансирования. Для этого определить сумму собственных оборотных средств и провести факторный анализ их динамики.</p> <p><u>Задание №3.</u> 1) Рассчитать необходимые показатели и дать оценку динамики уровня самофинансирования хозяйствующего субъекта. 2) Дать определение чистого денежного потока, его отличий от чистой прибыли.</p> <p><i>Примерный перечень тем курсовых работ:</i> 1. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия. 2. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 3. Формирование структуры капитала фирмы (банка) и управление ликвидностью и ее активов. 4. Анализ и совершенствование структуры капитала фирмы (банка, организации и пр.).</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Управление оборотным капиталом и ликвидностью. 6. Управление активами организации. 7. Управление пассивами организации. 8. Эффективные методики анализа финансового состояния организации. 9. Управление ликвидностью предприятия. 10. Совершенствование информационного обеспечения управления фирмы (банком, офисом, организацией и пр.) как источника финансового анализа. 11. Особенности финансового анализа в малом бизнесе. 12. Управление заёмным капиталом организации. 13. Управление собственным капиталом организации. 14. Прибыль, ее формирование и использование в современных условиях. 15. Анализ распределения и использование прибыли. 16. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации. 17. Управление рентабельностью организации. 18. Анализ денежных потоков организации. 19. Анализ платежеспособности организации. 20. Анализ кредитоспособности организации. 21. Бухгалтерская и финансовая отчетность, как источник проведения финансового анализа. 22. Оценка деловой активности организации. 23. Оценка эффективности использования активов организации. 24. Анализ эффективности источников формирования имущества организации.
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	<p>Вопросы к итоговой аттестации по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа. 2. Методы финансового анализа. 3. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 4. Анализ динамики и структуры основных средств. 5. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 6. Анализ динамики и структуры запасов. 7. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 8. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>9. Анализ динамики и структуры собственного капитала.</p> <p>10. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования.</p> <p>11. Анализ ликвидности баланса.</p> <p>12. Методика прогнозирования финансового состояния.</p> <p>13. Анализ структуры и динамики прибыли.</p> <p>14. Факторный анализ прибыли.</p> <p>15. Анализ динамики показателей рентабельности.</p> <p>16. Факторный анализ показателей рентабельности.</p> <p>17. Анализ показателей деловой активности.</p> <p>18. Анализ эффективности использования имущества предприятия</p> <p><i>Тесты</i></p> <p>Выберите верное утверждение:</p> <p>1. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается ...</p> $\frac{\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные финансовые вложения}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$ <p>а)</p> $\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}};$ <p>б)</p> $\frac{\text{Запасы} + \text{Дебиторская задолженность}}{\text{Краткосрочные обязательства}}.$ <p>в)</p> <p>2. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется отношением...</p> <p>а) выручки от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов;</p> <p>б) стоимости всех активов организации к стоимости оборотных активов;</p> <p>в) прибыли от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов.</p> <p>3. Краткосрочные обязательства – это...</p> <p>а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;</p> <p>б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;</p> <p>в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.</p> <p>4. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) рентабельность продаж; б) коэффициент независимости; в) коэффициент текущей ликвидности.</p> <p>5. К наиболее ликвидным активам относятся ... а) денежные средства; б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; в) краткосрочная дебиторская задолженность.</p> <p>6. В знаменателе формулы определения коэффициента автономии: а) собственный капитал; б) перманентный капитал; в) итог баланса.</p> <p><i>Задания</i></p> <p>1. Определите тип финансовой устойчивости предприятия с помощью трехмерного показателя, если известно, что показатели излишек или недостаток собственных средств меньше ноля, излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных средств меньше ноля, излишек или недостаток всех средств предприятия больше ноля.</p> <p>2. Определить прибыль до налогообложения, если прибыль от реализации продукции составила 1600 тыс. руб., убыток от прочей реализации – 20 тыс. руб., сальдо по финансовым операциям – 60 тыс. руб.</p> <p><i>Примерный перечень тем курсовых работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия. 2. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 3. Управление финансовой деятельностью предприятия 4. Формирование структуры капитала фирмы (банка) и управление ликвидностью и ее активов. 5. Анализ и совершенствование структуры капитала фирмы (банка, организации и пр.). 6. Управление оборотным капиталом и ликвидностью. 7. Совершенствование управления оборотными активами организации. 8. Управление активами организации. 9. Управление пассивами организации. 10. Эффективные методики анализа финансового состояния организации.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		11. Управление ликвидностью предприятия. 12. Совершенствование информационного обеспечения управления фирмы (банком, офисом, организацией и пр.) как источника финансового анализа. 13. Особенности финансового анализа в малом бизнесе. 14. Управление заёмным капиталом организации. 15. Управление собственным капиталом организации. 16. Прибыль, ее формирование и использование в современных условиях. 17. Анализ распределения и использование прибыли. 18. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации. 19. Управление рентабельностью организации. 20. Анализ денежных потоков организации. 21. Выявление резервов повышения эффективности финансовой деятельности организации. 22. Анализ платежеспособности организации. 23. Анализ кредитоспособности организации. 24. Определение эффекта финансового и операционного рычага в организации. 25. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности в организации. 26. Финансовый анализ – как основа для принятия управленческих решений. 27. Бухгалтерская и финансовая отчетность, как источник проведения финансового анализа. 28. Оценка деловой активности организации. 29. Оценка эффективности использования активов организации. 30. Анализ эффективности источников формирования имущества организации.
Комплексный экономический анализ		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	<i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Комплексный экономический анализ»:</i> 1. Основы комплексного экономического анализа. 2. Виды анализа хозяйственной деятельности. 3. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа). 4. Информационное обеспечение аналитической работы. 5. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																					
		<p>6. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств</p> <p>7. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.</p> <p>8. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.</p> <p>9. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>10. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.</p> <p>11. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.</p> <p>12. Анализ использования рабочего времени.</p> <p>13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>14. Анализ использования фонда заработной платы.</p> <p>15. Анализ расходов организации</p> <p>16. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции.</p> <p>17. Анализ затрат на рубль товарной продукции.</p> <p>18. Анализ безубыточности деятельности организации.</p> <p>19. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>20. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.</p> <p>21. Анализ рентабельности деятельности предприятия.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Выполнить анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции. Сформулировать выводы, оценить изменения в структуре прогнозного Отчета о финансовых результатах и предложить возможные варианты управленческих решений с оценкой их эффективности. Данные для выполнения задания представлены в таблице.</p>																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th colspan="2">Объем продаж, тыс. шт.</th> <th colspan="2">Цена, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>28500</td> <td>21900</td> <td>250</td> <td>258</td> <td>200</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>22000</td> <td>19100</td> <td>300</td> <td>316</td> <td>250</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>24000</td> <td>26200</td> <td>350</td> <td>380</td> <td>240</td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>8000</td> <td>9500</td> <td>370</td> <td>390</td> <td>290</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>82500</td> <td>76700</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Вид продукции	Объем продаж, тыс. шт.		Цена, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб.		План	Факт.	План	Факт.	План	Факт.	А	28500	21900	250	258	200	220	В	22000	19100	300	316	250	256	С	24000	26200	350	380	240	238	Д	8000	9500	370	390	290	288	Итого:	82500	76700				
Вид продукции	Объем продаж, тыс. шт.		Цена, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб.																																																		
	План	Факт.	План	Факт.	План	Факт.																																																	
А	28500	21900	250	258	200	220																																																	
В	22000	19100	300	316	250	256																																																	
С	24000	26200	350	380	240	238																																																	
Д	8000	9500	370	390	290	288																																																	
Итого:	82500	76700																																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		Окончание таблицы						
		Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.		Отклонение от плановой прибыли, млн руб.				
		Вид продукции	План	Факт.	общее	в том числе за счет		
						объема и стр-ры продажи	цены	себестоимости
		А	2850	1990				
		В	2800	2794				
		С	1710	2730				
		D	1550	2620				
		Итого:	8910	10134				
		<p><i>Основные группы тем курсовых работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния (на примере конкретной организации). 2. Анализ дебиторской задолженности (на примере конкретной организации). 3. Анализ динамики затрат на производство в принятии управленческих решений (на примере конкретной организации). 4. Анализ затрат на оплату труда и стимулирование работников (на примере конкретной организации). 5. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре (на примере конкретной организации). 6. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции (на примере конкретной организации). 7. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих (на примере конкретной организации). 8. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (на примере конкретной организации). 9. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции (на примере конкретной организации). 10. Анализ материальных ресурсов предприятия (на примере конкретной организации). 11. Анализ нематериальных активов предприятия (на примере конкретной организации). 12. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами (на примере конкретной организации). 						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>13. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами (на примере конкретной организации).</p> <p>14. Анализ оборачиваемости средств организации (на примере конкретной организации).</p> <p>15. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости (на примере конкретной организации).</p> <p>16. Анализ производительности труда (на примере конкретной организации).</p> <p>17. Анализ основных показателей рентабельности (на примере конкретной организации).</p> <p>18. Анализ затрат организации (на примере конкретной организации).</p> <p>19. Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия (на примере конкретной организации).</p> <p>20. Анализ эффективности использования основных средств (на примере конкретной организации).</p> <p>21. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства (на примере конкретной организации).</p> <p>22. Основные критерии и приемы оценки информационной базы для экономического анализа.</p> <p>23. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов.</p> <p>24. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств) (на примере конкретной организации).</p> <p>25. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат) (на примере конкретной организации).</p>
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Комплексный экономический анализ» (относящихся к данной компетенции):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основы комплексного экономического анализа. 2) Виды анализа хозяйственной деятельности. 3) Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 4) Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 5) Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 6) Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 7) Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 8) Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. 9) Анализ использования рабочего времени. 10) Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																	
		<p>11) Анализ использования фонда заработной платы. 12) Анализ расходов организации 13) Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции. 14) Анализ затрат на рубль товарной продукции. 15) Анализ безубыточности деятельности организации. 16) Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 17) Анализ состава и динамики прибыли предприятия. 18) Анализ рентабельности деятельности предприятия.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию: а) структурных сдвигов в составе продукции; б) рентабельности каждого вида продукции: Сформулировать выводы и возможные варианты управленческих решений с оценкой их эффективности или условий получения желаемого управленческого эффекта.</p> <table border="1" data-bbox="698 903 1901 1134"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Коды продукции</th> <th colspan="2">Уровень рентабельности</th> <th colspan="2">Структура продукции, %</th> </tr> <tr> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>48</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>16</td> <td>16,5</td> <td>28</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи: а) объема продаж; б) структуры продаж; в) полной себестоимости; г) отпускных цен.</p>					Коды продукции	Уровень рентабельности		Структура продукции, %		Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	А	18	20	24	28	Б	14	12	48	40	В	16	16,5	28	32	Итого	?	?	100	100
Коды продукции	Уровень рентабельности		Структура продукции, %																																
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год																															
А	18	20	24	28																															
Б	14	12	48	40																															
В	16	16,5	28	32																															
Итого	?	?	100	100																															
		Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)																													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300				
		2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320				
		3. Прибыль от продажи						
		Сформулировать выводы и возможные варианты управленческих решений с оценкой их эффективности или условий получения желаемого управленческого эффекта.						
		Примерные практические задания:						
		1. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать аргументированные выводы и возможные варианты управленческих решений с оценкой их эффективности или условий получения желаемого управленческого эффекта.						
		Показатели				План	Факт.	Отклонение
		1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.				14379,0	17578,0	
		2. Себестоимость (С), тыс. руб.				12222,1	14765,5	
		3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.				2156,9	2812,5	
		4. Сумма выручки (N), тыс. руб.				13372,4	16347,5	
		5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.				1069,8	1307,8	
		6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.				212160	210930	
		7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)х100%						
		8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%						
		9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%						
		<i>Основные группы тем курсовых работ:</i>						
		1. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния (на примере конкретной организации).						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2. Анализ дебиторской задолженности (на примере конкретной организации).</p> <p>3. Анализ динамики затрат на производство в принятии управленческих решений (на примере конкретной организации).</p> <p>4. Анализ затрат на оплату труда и стимулирование работников (на примере конкретной организации).</p> <p>5. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре (на примере конкретной организации).</p> <p>6. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции (на примере конкретной организации).</p> <p>7. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих (на примере конкретной организации).</p> <p>8. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (на примере конкретной организации).</p> <p>9. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции (на примере конкретной организации).</p> <p>10. Анализ материальных ресурсов предприятия (на примере конкретной организации).</p> <p>11. Анализ нематериальных активов предприятия (на примере конкретной организации).</p> <p>12. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами (на примере конкретной организации).</p> <p>13. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами (на примере конкретной организации).</p> <p>14. Анализ оборачиваемости средств организации (на примере конкретной организации).</p> <p>15. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости (на примере конкретной организации).</p> <p>16. Анализ производительности труда (на примере конкретной организации).</p> <p>17. Анализ основных показателей рентабельности (на примере конкретной организации).</p> <p>18. Анализ затрат организации (на примере конкретной организации).</p> <p>19. Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия (на примере конкретной организации).</p> <p>20. Анализ эффективности использования основных средств (на примере конкретной организации).</p> <p>21. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства (на примере конкретной организации).</p> <p>22. Основные критерии и приемы оценки информационной базы для экономического анализа.</p> <p>23. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов.</p> <p>24. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>средств) (на примере конкретной организации).</p> <p>25. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат) (на примере конкретной организации).</p>
Управленческий учет и анализ		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	<p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа. 2) Классификация затрат для целей калькулирования. 3) Классификация затрат для целей планирования. 4) Классификация затрат для целей принятия решений. 5) Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 6) Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, попроцессный, попередельный. 7) Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 8) Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 9) Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 10) Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 11) Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 12) Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 13) Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 14) Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 15) Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. 16) Анализ использования рабочего времени. 17) Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 18) Анализ использования фонда заработной платы. 19) Анализ расходов организации 20) Анализ безубыточности деятельности организации: однопродуктовый 21) Анализ безубыточности деятельности организации: многопродуктовый 22) Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 23) Анализ финансовых результатов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																	
		<p>24) Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию:</p> <p>а) структурных сдвигов в составе продукции;</p> <p>б) рентабельности каждого вида продукции:</p> <table border="1" data-bbox="698 646 1901 874"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Коды продукции</th> <th colspan="2">Уровень рентабельности</th> <th colspan="2">Структура продукции, %</th> </tr> <tr> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>48</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>16</td> <td>16,5</td> <td>28</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:</p> <p>а) объема продаж;</p> <p>б) структуры продаж;</p> <p>в) полной себестоимости;</p> <p>г) отпускных цен.</p> <table border="1" data-bbox="698 1134 1957 1437"> <thead> <tr> <th>Показатели, тыс. руб.</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>Выполнение плана, %</th> <th>Отклонение (±)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений</td> <td>45120</td> <td>46300</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Полная себестоимость проданной продукции</td> <td>35350</td> <td>34320</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Прибыль от продажи,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Коды продукции	Уровень рентабельности		Структура продукции, %		Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	А	18	20	24	28	Б	14	12	48	40	В	16	16,5	28	32	Итого	?	?	100	100	Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)	1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300			2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320			3. Прибыль от продажи,				
Коды продукции	Уровень рентабельности			Структура продукции, %																																															
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год																																															
А	18	20	24	28																																															
Б	14	12	48	40																																															
В	16	16,5	28	32																																															
Итого	?	?	100	100																																															
Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)																																															
1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300																																																	
2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320																																																	
3. Прибыль от продажи,																																																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>3. На основании данных нижеприведенной таблицы выполнить анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:</p> <p>а) объема продаж; б) структуры продаж; в) полной себестоимости; г) отпускных цен.</p> <p>По итогам сформулировать возможные варианты управленческих решений по управлению прибылью по результатам анализа.</p>				
		Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)
		1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300		
		2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320		
		3. Прибыль от продажи,				
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа. 2. Классификация затрат для целей калькулирования. 3. Классификация затрат для целей планирования. 4. Классификация затрат для целей принятия решений. 5. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, попроцессный, попередельный. 7. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 8. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 9. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 10. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 11. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности. 12. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																								
		<p>13. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>14. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.</p> <p>15. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.</p> <p>16. Анализ использования рабочего времени.</p> <p>17. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>18. Анализ использования фонда заработной платы.</p> <p>19. Анализ расходов организации</p> <p>20. Анализ безубыточности деятельности организации: однопродуктовый</p> <p>21. Анализ безубыточности деятельности организации: многопродуктовый</p> <p>22. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.</p> <p>23. Анализ финансовых результатов.</p> <p>24. Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать аргументированные выводы.</p> <table border="1" data-bbox="698 943 1957 1401"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.</td> <td>14379,0</td> <td>17578,0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Себестоимость (С), тыс. руб.</td> <td>12222,1</td> <td>14765,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.</td> <td>2156,9</td> <td>2812,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Сумма выручки (N), тыс. руб.</td> <td>13372,4</td> <td>16347,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.</td> <td>1069,8</td> <td>1307,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.</td> <td>212160</td> <td>210930</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)х100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Методом цепной подстановки сделать анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции.</p>	Показатели	План	Факт.	Отклонение	1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0		2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5		3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5		4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5		5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8		6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	212160	210930		7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)х100%				8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%				9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%			
Показатели	План	Факт.	Отклонение																																							
1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0																																								
2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5																																								
3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5																																								
4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5																																								
5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8																																								
6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	212160	210930																																								
7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)х100%																																										
8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%																																										
9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		Сформулировать выводы. Данные в таблице.											
		Вид продукции		Объем продаж, тыс. шт.		Цена, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб.					
				План	Факт.	План	Факт.	План	Факт.				
		А	28500	21900	250	258	200	220					
		В	22000	19100	300	316	250	256					
		С	24000	26200	350	380	240	238					
		D	8000	9500	370	390	290	288					
		Итого:	82500	76700									
		Окончание таблицы											
		Вид продукции		Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.			Отклонение от плановой прибыли, млн руб.						
				План	Факт.	общее	в том числе за счет						
							объема и стр-ры продажи	цены	себестоимости				
А	2850			1990									
В	2800			2794									
С	1710			2730									
D	1550			2620									
Итого:	8910			10134									
3. Провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции. Сформулировать выводы.													
Вид продукции		Цена продажи, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт., тыс. руб.		Рентабельность, %			Отклонение от плана, %				
				План	Факт.	План	Факт.	План	Условная	Факт.	общее	за счет	
												цены	себестоимости
		А	300	220	200	450	35,00	30,00	25,55				
В	400	310	250	212	25,00	25,00	25,14						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										
		C	350	335	270	266	23,80	29,00	22,19			
		D	370	380	287,4	285	28,70	35,80	35,65			
Инвестиционный анализ												
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежный поток, временная ценность денег и стоимость капитала. 2. Использование операций наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах. 3. Понятие аннуитета и его использование в инвестиционных расчетах. 4. Критерии оценки экономической (коммерческой) эффективности инвестиционных проектов. 5. Расчет срока окупаемости инвестиций и дисконтированного срока окупаемости инвестиций. 6. Расчет внутренней нормы доходности и ее использование в инвестиционных расчетах. 7. Сравнение и выбор инвестиционных проектов. 8. Определение кредитной политики при оценке и выборе совокупности инвестиционных проектов. 9. Организация финансирования инвестиций. Способы привлечения капитала. 10. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов. <p>Пример тестовых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний инвестиционный контроль – это: <ol style="list-style-type: none"> а) организованный внутри предприятия процесс проверки выполнения инвестиционных планов и управленческих решений в области инвестиций с целью реализации инвестиционной стратегии предприятия; б) набор контрольных процедур со стороны государства за целесообразностью инвестиций, реализуемых конкретным предприятием; в) набор контрольных процедур со стороны собственников (учредителей, акционеров и т.д.) за целесообразностью инвестиций, реализуемых конкретным предприятием; г) все варианты ответов верные. 2. Финансовая реализуемость проекта – это: <ol style="list-style-type: none"> а) расчетная характеристика, позволяющая оценить необходимое количество заемных средств инвесторов; б) обеспечение такой структуры денежных потоков, при которой на каждом шаге имеется достаточное количество средств для осуществления проекта; в) отношение кредиторской задолженности к расходам на закупку товаров и услуг; г) Ваш вариант ответа. 										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства														
		<p>3. Чистый дисконтированный доход – это:</p> <p>а) превышения результатов (выручки) над затратами (себестоимостью и капитальными вложениями) с учетом фактора дисконтирования;</p> <p>б) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности;</p> <p>в) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;</p> <p>г) ваш вариант ответа.</p> <p>4. Минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным:</p> <p>а) длительность оборота;</p> <p>б) жизненный цикл инновации;</p> <p>в) срок окупаемости.</p> <p>5. Оцените потребность в дополнительном финансировании, если известно, что</p> <table border="1" data-bbox="698 831 1975 946"> <thead> <tr> <th data-bbox="698 831 1048 868">Шаг</th> <th data-bbox="1048 831 1205 868">0</th> <th data-bbox="1205 831 1361 868">1</th> <th data-bbox="1361 831 1518 868">2</th> <th data-bbox="1518 831 1675 868">3</th> <th data-bbox="1675 831 1832 868">4</th> <th data-bbox="1832 831 1975 868">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="698 868 1048 946">Сальдо денежного потока</td> <td data-bbox="1048 868 1205 946">-50</td> <td data-bbox="1205 868 1361 946">20</td> <td data-bbox="1361 868 1518 946">-30</td> <td data-bbox="1518 868 1675 946">15</td> <td data-bbox="1675 868 1832 946">-5</td> <td data-bbox="1832 868 1975 946">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 50; в) 10; в) 30; г) 60.</p> <p>Примеры заданий</p> <p>Коммерческая организация приобретает новый компьютер и программное обеспечение стоимостью 35 тыс. руб., которые будут использованы только в целях автоматизации бухгалтерского учета. При этом планируется в течение ближайших пяти лет получить экономию затрат по ведению бухгалтерского учета в размере 10 тыс. в год.</p> <p>Оцените целесообразность данных инвестиционных затрат, если средние ставки по банковским депозитам составляют 12% годовых.</p> <p>Исходя из предположения масштабируемости указанного инвестиционного проекта на все подразделения предприятия, а также его филиалы, представительства и дочерние компании. Предположите, как указанный проект повлияет на показатели прогнозной бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	Шаг	0	1	2	3	4	5	Сальдо денежного потока	-50	20	-30	15	-5	100
Шаг	0	1	2	3	4	5										
Сальдо денежного потока	-50	20	-30	15	-5	100										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																							
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций и их характеристики. 2. Понятие инвестиционного анализа и его назначение. 3. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 4. Денежный поток, временная ценность денег и стоимость капитала. 5. Использование операций наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах. 6. Понятие аннуитета и его использование в инвестиционных расчетах. 7. Критерии оценки экономической (коммерческой) эффективности инвестиционных проектов. 8. Расчет срока окупаемости инвестиций и дисконтированного срока окупаемости инвестиций. 9. Расчет внутренней нормы доходности и ее использование в инвестиционных расчетах. 10. Сравнение и выбор инвестиционных проектов. 11. Определение кредитной политики при оценке и выборе совокупности инвестиционных проектов. 12. Организация финансирования инвестиций. Способы привлечения капитала. 13. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов. 14. Формирование инвестиционного портфеля. Типы портфелей. 15. Основопологающие принципы и допущения при формировании инвестиционного портфеля. <p>Пример тестовых вопросов:</p> <p>1. В таблице представлены денежные потоки, характеризующие альтернативные инвестиционные проекты А и В и независимый проект С.</p> <p>Обоснуйте, какую комбинацию одного из альтернативных и независимого проекта целесообразно включить в портфель инвестиций, руководствуясь критерием минимального срока окупаемости проекта:</p> <table border="1" data-bbox="707 1126 1995 1362"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Проект</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>-100</td> <td>-100</td> <td>-100</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50</td> <td>150</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Проекты В и С, так как проект В окупается быстрее альтернативного проекта А (срок окупаемости проекта А два года, а проекта В — один год).</p>	Год	Проект			А	В	С	0	-100	-100	-100	1	0	100	0	2	200	0	0	3	50	150	150
Год	Проект																								
	А	В	С																						
0	-100	-100	-100																						
1	0	100	0																						
2	200	0	0																						
3	50	150	150																						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) Проекты А и В, так как срок окупаемости совокупных инвестиций составляет два года, что меньше, чем при выборе проектов В и С (срок окупаемости такого вложения капитала три года).</p> <p>в) Срок окупаемости проектов А, В и С составляет 2 1 и 3 года соответственно. Следовательно, целесообразно вложить средства в проекты В и С, так как их срок окупаемости 4 года, что на год меньше срока окупаемости проектов А и С.</p> <p>г) Ваш вариант ответа.</p> <p>2. Определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а месячный темп инфляции - 1%.</p> <p>а) 3%;</p> <p>б) 2%;</p> <p>в) 14%.</p> <p>7. Портфельные инвестиции – это?</p> <p>а) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия</p> <p>б) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия</p> <p>в) Торговые кредиты</p> <p>6. Портфельные инвестиции осуществляются?</p> <p>а) В сфере капитального строительства</p> <p>б) В сфере обращения финансового капитала</p> <p>в) В инновационной сфере</p> <p>3. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?</p> <p>а) Приобретение акций и других ценных бумаг</p> <p>б) Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав</p> <p>в) Приобретение оборотных средств</p> <p>г) Портфельные инвестиции</p> <p>Примеры заданий</p> <p>Сформировать денежный поток от инвестиционного проекта. Осуществляются вложения в уставный капитал предприятия в размере 25 тыс. руб., что составит 30% в уставном капитале. Срок работы организуемого предприятия – 5 лет. Предприятие оказывает услуги населению. Годовая себестоимость оказываемых услуг – 450 тыс. руб. (доля постоянных затрат – 40%). Выручка от реализации с НДС для</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>первого года составит 650 тыс. руб. Планируемое увеличение объема продаж ежегодно на 10%. На дивиденды планируется направлять 50% чистой прибыли предприятия. По окончании проекта планируется возврат вклада в уставный капитал. Решение оформить в таблице, где в качестве строк выступают данные для каждого года.</p> <p>Рассчитать настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконта 30% годовых. Оценить выгоден проект, сопоставив доходы и инвестиции.</p>
Производственная - научно-исследовательская работа		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов)</p> <p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов)</p> <p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. (аттестация магистрантов)</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях
Производственная - преддипломная практика		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	<p>Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.</p> <p>Обязательной формой отчетности по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.</p> <p>Требования к структуре и содержанию отчета по производственной-преддипломной практике определены СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ВО».</p>
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей интерпретации результатов хозяйственной деятельности	<p>Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру:</p> <p>8. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка, а также Индивидуальное задание и план-график).</p> <p>9. Содержание (включает введение, наименование тем и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения).</p> <p>10. Введение (студент-практикант должен охарактеризовать актуальность и значимость прохождения практики и написания отчета по практике (1-2 страницы)).</p> <p>11. Основная часть отражает в полном объеме изученные вопросы и достигнутые результаты при прохождении практики:</p> <p>7) - краткая характеристика организации, на базе которой проходила практика (наименование, организационная структура, объем и характер деятельности, характеристика основных технико-экономических показателей);</p> <p>8) - описание организации учетной системы и порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>9) - анализ финансового состояния исследуемого предприятия и разработка рекомендаций.</p> <p>12. Заключение (обобщает результаты, достигнутые при прохождении практики и написании отчета; содержит выводы и предельно краткие оценки деятельности организации и ее финансового состояния).</p> <p>13. Список использованных источников.</p> <p>14. Приложения (содержат значительные по объему исходные данные, использованные при проведении аналитических расчетов).</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.</p> <p>Отчет по производственной - преддипломной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Зачет заносится в ведомость и зачетную книжку студента.</p> <p>Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет</p> <p>Для получения зачета по практике обучающийся должен защитить отчет и сдать все сопутствующие документы.</p> <p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учетные системы и бизнес-аналитика»; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем в области экономики. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам путем практического изучения деятельности предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг и т.д.); – изучение организации бухгалтерского учета на предприятии, построения учетного аппарата, формы бухгалтерского учета, первичный учет и документооборот; – овладение методическими подходами к анализу финансового состояния на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности; – приобретение дополнительных компетенций по организации работы в условиях предприятия и рабочего места. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>производственная - преддипломная практика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации – Рассмотрение ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации – Рассмотрение проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – Изучения принципов составления и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности – Структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности на основе анализа финансового состояния; – публичная защита своих выводов и отчета по практике; <p>систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике.</p>
Практикум по финансовому и налоговому планированию		
ПК-2.1	Использует основы бухгалтерского учета для целей квалификации и интерпретации фактов хозяйственной жизни	<p>Задания:</p> <p>1) Составить план доходов. Рассчитать сумму планируемых доходов и ежемесячно, если имеется следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество произведенной продукции – 800 000 шт./мес.; - цена в январе – 670 руб. без НДС; - продажи января - 90%, июля 70%, а остальные месяцы 100%; - индекс цен (цепной) 1,01 в месяц, начиная с марта. <p>2) Составить план расходов. Себестоимость продукции: 560 руб./т.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Планируемый объем производства – 500 000 т. Замедление производства – июль-август – на 15 % ежемесячно. Расходы на обслуживание в банке 35 000 руб./мес. Повышение на 10% в сентябре и ноябре. Имеется кредит банка: 10 000 000 руб. 15% годовых.</p> <p>3. Составить бюджет для своей бизнес-идеи. Продумать состав статей доходов и расходов. Расписать регламент планирования доходов и расходов И т.д.</p> <p>Задание 1. Составить кассовый план: - количество произведенной продукции – 800 000 шт./мес.; - цена в январе – 670 руб. без НДС; - продажи января - 90%, июля 70%, а остальные месяцы 100%; - индекс цен (цепной) 1,01 в месяц, начиная с марта; - себестоимость продукции: 760 руб./т. - планируемый объем производства – 100 000 т. Замедление производства – июль-август – на 10 % ежемесячно. - расходы на обслуживание в банке 15 000 руб./мес. Повышение на 10% в сентябре и ноябре. - имеется кредит банка: 1 000 000 руб. 18% годовых; - заработная плата – 300 000 руб./мес. – 5 и 20 числа месяца; - поставщикам за материалы – ежемесячно 4 000 000 15 числа.</p> <p>10)Задание 2. Составить план по налогам по заданию 1 11) 12)Задание 3. Сформировать презентацию в PowerPoint о порядке осуществления регрессионного анализа 13) Задание 4. Просмотреть задолженность по налогам и сформировать справку о состоянии расчетов в личном кабинете налогоплательщика юридического лица</p>
ПК-2.2	Использует основы финансово-экономического анализа для целей	<p>Задание 1. Рассчитайте налогу на прибыль. ООО «Прогноз» произвело в отчетном периоде 1000т продукции, из них было реализовано 950 т по цене 1600 руб. (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 2100 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации составили</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства														
	интерпретации результатов хозяйственной деятельности	<p>700000 руб. Внереализационные доходы, в виде процентов по предоставленным займам, составили 10000 руб.</p> <p>Задание 2. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на прибыль. ООО «Закат» приобрела станок 10 января за 159000 руб. (в т.ч. НДС). Срок его полезного использования 10 лет. Станок введен в эксплуатацию 1 февраля. Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за I квартал.</p> <p>Задание 3. Составьте расчет по авансовым платежам по налогу на имущество за 1 полугодие в личном кабинете налогоплательщика. Рассчитайте налоговую базу для налога на имущество организаций для второго года эксплуатации объекта 1 полугодия (2019 г.), налог на имущество организаций. Объект основных средств имеет первоначальную стоимость 10 000 000 руб. Амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования – 10 лет.</p> <p>Задание 4. Опишите порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций формулой</p> <p>Задание 5. Рассчитайте транспортный налог за 2019 год. На балансе организации учитываются транспортные средства. Рассчитать сумму транспортного налога.</p> <table border="1" data-bbox="712 943 1989 1283"> <thead> <tr> <th>Наименование автотранспортного средства</th> <th>Количество</th> <th>Мощность двигателя, л.с.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грузовой автомобиль КАМАЗ</td> <td>5</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ</td> <td>3</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Легковой автомобиль ВАЗ 2111</td> <td>1</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тест. Вопрос 1 Выберите требования, предъявляемые к организации налогового учета по налогу на прибыль: - обязательное ведение первичного налогового учета; - обязательное ведение регистров налогового учета;</p>			Наименование автотранспортного средства	Количество	Мощность двигателя, л.с.	Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260	Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150	Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80
Наименование автотранспортного средства	Количество	Мощность двигателя, л.с.														
Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260														
Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150														
Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80														

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>- обязательное ведение аналитических регистров налогового учета; - обязательное ведение отчетов налогового учета; - обязательное составление расчета налоговой базы.</p> <p>Вопрос 2 Формы аналитических регистров налогового учета для определения налоговой базы, являющиеся документами для налогового учета, в обязательном порядке должны содержать следующие реквизиты: наименование регистра; период (дату) составления; измерители операции в натуральном (если это возможно) и в денежном выражении; наименование хозяйственных операций; подпись (расшифровку подписи) лица, ответственного за составление указанных регистров.</p> <p>Вопрос 3 Для расчета НДС необходимо ведение: книги учета доходов и расходов ИП; книги доходов книги расходов книги покупок книги продаж</p> <p>Вопрос 4 Выберите обязательные реквизиты счета-фактуры: 1) порядковый номер и дата составления счета-фактуры; 2) наименование, адрес и идентификационные номера налогоплательщика (налогового агента) и покупателя; 3) наименование и адрес грузоотправителя и грузополучателя; 4) номер платежно-расчетного документа в случае получения авансовых или иных платежей в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг); 5) наименование поставляемых (отгруженных) товаров (описание выполненных работ, оказанных услуг) и единица измерения (при возможности ее указания); 6) количество (объем) поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (работ, услуг), исходя из принятых по нему единиц измерения (при возможности их указания);</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		6.1) наименование валюты; 6.2) идентификатор государственного контракта, договора (соглашения) (при наличии); 7) цена (тариф) за единицу измерения (при возможности ее указания) по договору (контракту) без учета налога, а в случае применения государственных регулируемых цен (тарифов), включающих в себя налог, с учетом суммы налога; 8) стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав за все количество поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (выполненных работ, оказанных услуг), переданных имущественных прав без налога.
ПК-3 - Способен обобщать учетные данные и формировать отчетность для различных категорий пользователей		
Бухгалтерский финансовый учет		
ПК-3.1	Обобщает учетные данные и формирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский финансовый учет в системе экономической информации. 2. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. 3. основополагающие принципы бухгалтерского учета. 4. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. 5. Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета. 6. Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета. 7. Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение. 8. Классификации счетов бухгалтерского учета. 9. План счетов бухгалтерского учета. 10. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. 11. Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета. 12. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. 13. Характеристика основных положений Федерального закона «О бухгалтерском учете». 14. Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 15. Экономическое содержание понятия и классификации основных средств. 16. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>17. Стоимостная оценка объектов основных средств.</p> <p>18. Амортизация основных средств.</p> <p>19. Синтетический и аналитический учет основных средств.</p> <p>20. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.</p> <p>21. Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов.</p> <p>22. Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.</p> <p>23. Стоимостная оценка объектов нематериальных активов.</p> <p>24. Амортизация нематериальных активов.</p> <p>25. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.</p> <p>26. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.</p> <p>27. Экономическое содержание понятия и классификация материально-производственных запасов.</p> <p>28. Нормативное регулирование бухгалтерского учета материально-производственных запасов.</p> <p>29. Стоимостная оценка материально-производственных запасов.</p> <p>30. Методы определения стоимости при списании материально-производственных запасов.</p> <p>31. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.</p> <p>32. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.</p> <p>33. Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств и расчетов.</p> <p>34. Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.</p> <p>35. Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.</p> <p>36. Нормативное регулирование бухгалтерского учета расчетов по оплате труда.</p> <p>37. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.</p> <p>38. Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.</p> <p>39. Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.</p> <p>40. Стоимостная оценка незавершенного производства.</p> <p>41. Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.</p> <p>42. Экономическое содержание понятия и классификации финансовых вложений.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>43. Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых вложений.</p> <p>44. Стоимостная оценка финансовых вложений.</p> <p>45. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.</p> <p>46. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений.</p> <p>47. Экономическое содержание и нормативное регулирование расчетов по кредитам и займам.</p> <p>48. Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам.</p> <p>49. Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.</p> <p>50. Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов и расходов организации. Классификации доходов и расходов.</p> <p>51. Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.</p> <p>52. Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.</p> <p>53. Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.</p> <p>54. Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.</p> <p>55. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.</p> <p>56. Понятие собственного капитала и его структура.</p> <p>57. Нормативное регулирование бухгалтерского учета собственного капитала и резервов.</p> <p>58. Синтетический и аналитический учет собственного капитала.</p> <p>59. Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала.</p> <p>60. Назначение, состав форм и пользователи бухгалтерской отчетности.</p> <p>61. Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности. Структура и состав показателей бухгалтерского баланса.</p> <p>62. Отчет о финансовых результатах как форма бухгалтерской отчетности.</p> <p>63. Краткая характеристика приложений к бухгалтерскому балансу.</p> <p>64. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты.</p> <p>65. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов.</p> <p>66. Организация забалансового учета.</p> <p>Практические задания Задание 1 Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: “Введен в эксплуатацию</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства								
		<p>объект основных средств”.</p> <p>Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:</p> <table border="1" data-bbox="698 405 1935 564"> <thead> <tr> <th data-bbox="698 405 922 437">Шаблон</th> <th data-bbox="922 405 1935 437">Условия применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="698 437 922 469">ДХХ КУУ</td> <td data-bbox="922 437 1935 469">В корреспонденции задействованы балансовые счета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 469 922 501">-ДХХ КУУ</td> <td data-bbox="922 469 1935 501">В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 501 922 564">ДZZZ (или КZZZ)</td> <td data-bbox="922 501 1935 564">При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет</td> </tr> </tbody> </table> <p>ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого <u>синтетических</u> счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Определить, какие из нижеперечисленных активов организации, согласно требованиям ПБУ 14/2007, должны быть отнесены к нематериальным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – право на воспроизведение и тиражирование музыкального произведения; – знак обслуживания; – расходы, связанные с образованием юридического лица (организационные расходы); – лицензия на осуществление определенного вида деятельности; – деловая репутация. <p>Задание 3.</p> <p>ООО «Фортум» работает на упрощенке. Общество занимается оптовой деятельностью, это его основной и единственный вид деятельности. 2019 год компания закончила со следующими показателями: выручка от реализации – 7,3 млн руб.; НДС – 1,3 тыс. руб.; прочие расходы по счету 91.2 – 285 тыс. руб.; прочие доходы по счету 91.1 – 136 тыс. руб.; сумма расходов на продажу – 800 тыс. руб.; постоянные налоговые обязательства – 100 тыс. руб. Оформите проводки по реформации бухгалтерского баланса.</p> <p>Задание 4.</p> <p>При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?</p>	Шаблон	Условия применения	ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета	-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета	ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет
Шаблон	Условия применения									
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета									
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета									
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		Актив	Пассив
		1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы
		2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства
			5. Краткосрочные обязательства
ПК-3.2	Использует автоматизированные учетные системы для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Задание 1. Оформите учет поступления от поставщика «Мануфактура» стола для раскроя по цене 12500 руб. Задайте команду Документы – Учет ОС – Поступление ОС. В шапке открывшейся формы задайте следующие параметры: Поставщик – Мануфактура, Договор – СФ 12 от 04.01.2020, Зачет аванса – Без указания договора, Налоги – НДС сверху 20%. Здесь же включите флажок Счет-фактура, а в поле ввода введите 12 от 04.01.2020. В табличную часть формы введите следующую запись: № – 1, Объект внеоборотных активов – Стол для раскроя, Цена – 12500.00, Кол-во – 1.000, НДС – 2250.00, Всего – 14750.00.</p> <p>Задание 2. Оформите перемещение материалов – передача с основного склада в производство шерстяной ткани. Задайте команду Документы – Учет материалов – Перемещение материалов. В шапке открывшейся формы документа введите: Вид перемещения – Передача в производство, Склад – Основной склад, Счет отнесенных затрат – 20, Вид номенклатуры – Выкройки для пальто (шерсть), Затраты на производство – Материальные затраты, Подразделения – Участок раскроя. Введите в табличную часть формы следующую запись: № – 1, Материал – Ткань шерстяная, Вид МПЗ – Материалы, Затребовано – 50, Отпущено – 50. Сохраните и проведите документ.</p> <p>Задание 3. Сформируйте документ «Платежное поручение» для печати платежных поручений по форме 0401060. Заполните открывшуюся форму следующей информацией: Получатель – Компьютерный магазин. Сумма – 21000, Счет получателя – Основной, Ставка НДС – 18%, Основание – Счет №19 от 10.01.2005, НДС – 3780, Назначение пла- № Материал Вид МПЗ Затребовано Отпущено 1 Нитка</p>	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Материалы 2 2 2 Пуговицы Материалы 4 4 № Материал Вид МПЗ Затребовано Отпущено 1 Нитка Материалы 2 2 2 Пуговицы Материалы 4 4 20 тежа – Оплата компьютерной техники по счету №19 от 10.01.2005, Вид платежа – почтой, Автоподстановка в текст платежного документа – Указать в тексте сумму и НДС. Распечатайте документ, используя кнопку Печать в окне формы. Сохраните и проведите документ.</p> <p>Задание 4. Оформите учет ввода в эксплуатацию компьютера. Командой Документы – Учет ОС – Ввод в эксплуатацию ОС откройте окно формы для заполнения реквизитов будущего документа. На вкладке Основные средства в шапке формы введите в поле Вид вложения во внеоборотные активы – 08.4 (Приобретение отдельных объектов основных средств, Объект внеоборотных активов – Компьютер, а в поле ввода Первоначальная стоимость – 16488.44. В табличную часть этой вкладки формы введите запись: № - 1, Основные средства – Компьютер, Инв. № 00000004. На вкладке Общие сведения укажите: Вид (группа) ОС – Машины и оборудование, Место эксплуатации – Администрация, Ответственное лицо – Оболенская Г.С. Здесь же включите два флажка – Подлежит амортизации и Начислять амортизацию. На этой же вкладке в разделе Для целей налогового учета селекторной кнопкой выберите вариант Включить в состав амортизируемого имущества. На вкладке Бухгалтерский учет введите: Срок полезного использования (в месяцах) – 120, Способ начисления амортизации – Линейный способ. В разделе Счет отнесения затрат по начисленной амортизации укажите: Счет – 26, Общхоз. затраты – Амортизация, Подразделения – Бухгалтерия. На вкладке Налоговый учет введите: Первоначальная стоимость – 16488.44, Срок полезного использования (в месяцах) – 720, Амортизационная группа – третья группа (свыше 3 лет до 5 лет вкл), Метод начисления амортизации – Линейный метод, Специальный коэффициент – 1.0. В разделе Отнесение расходов по начисленной амортизации введите: Вид расхода – Другие расходы, включаемые в состав прямых расходов, Элемент расхода – амортизация. Сохраните и закройте документ.</p>
Производственная - преддипломная практика		
ПК-3.1	Обобщает учетные данные и формирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой. Обязательной формой отчетности по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.</p> <p>Требования к структуре и содержанию отчета по производственной-преддипломной практике определены СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ВО».</p>
ПК-3.2	Использует автоматизированные учетные системы для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру:</p> <p>15. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка, а также Индивидуальное задание и план-график).</p> <p>16. Содержание (включает введение, наименование тем и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения).</p> <p>17. Введение (студент-практикант должен охарактеризовать актуальность и значимость прохождения практики и написания отчета по практике (1-2 страницы)).</p> <p>18. Основная часть отражает в полном объеме изученные вопросы и достигнутые результаты при прохождении практики:</p> <p>14)- краткая характеристика организации, на базе которой проходила практика (наименование, организационная структура, объем и характер деятельности, характеристика основных технико-экономических показателей);</p> <p>15)- описание организации учетной системы и порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>16)- анализ финансового состояния исследуемого предприятия и разработка рекомендаций.</p> <p>19. Заключение (обобщает результаты, достигнутые при прохождении практики и написании отчета; содержит выводы и предельно краткие оценки деятельности организации и ее финансового состояния).</p> <p>20. Список использованных источников.</p> <p>21. Приложения (содержат значительные по объему исходные данные, использованные при проведении аналитических расчетов).</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.</p> <p>Отчет по производственной - преддипломной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Зачет заносится в ведомость и зачетную книжку студента.</p> <p>Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет</p> <p>Для получения зачета по практике обучающийся должен защитить отчет и сдать все сопутствующие документы.</p> <p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учетные системы и бизнес-аналитика»; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем в области экономики. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам путем практического изучения деятельности предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг и т.д.); – изучение организации бухгалтерского учета на предприятии, построения учетного аппарата, формы бухгалтерского учета, первичный учет и документооборот; – овладение методическими подходами к анализу финансового состояния на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности; – приобретение дополнительных компетенций по организации работы в условиях предприятия и рабочего места. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная - преддипломная практика; – На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации – Рассмотрение ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации – Рассмотрение проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – Изучения принципов составления и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности – Структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности на основе анализа финансового состояния; – публичная защита своих выводов и отчета по практике; <p>систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике.</p>
ПК-4 - Способен осуществлять постановку и совершенствование учетных систем в условиях автоматизации		
Мастер-класс: настройки в 1С		
ПК-4.1	Выполняет постановку и совершенствование учетных систем с учетом доступных средств автоматизации для условий конкретной бизнес-единицы	<p>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Мастер-класс: настройки в 1С»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установка и первоначальная настройка системы 1С. 2) Настройка параметров учета в 1С. Понятие, структура и содержание учетной политики предприятия. Реализация вариативности учетной политики в 1С в 1С. 3) Настройка налогов и сборов в 1С. Существующие варианты режимов налогообложения и особенности их применения, возможности их реализации на базе программного продукта 1С: Предприятие.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4) Индивидуальная настройка пользовательского интерфейса в 1С для каждого сотрудника. Настройка ролей (прав доступа).</p> <p>5) Настройка синхронизации в 1С. Виды синхронизации баз данных. В чём отличие репликации и синхронизации, применительно к базам данных?</p> <p>6) Настройка отчетов в 1С. Регламентированные отчеты. Состав и основные принципы работы.</p> <p>7) Настройка отчетов в 1С. Нерегламентированные отчеты. Состав и основные принципы работы. Примеры нерегламентированных отчетов.</p> <p>8) Построение универсальных отчетов в 1С: Предприятие. Основные цели и задачи их создания.</p> <p>9) Резервное копирование баз данных (на примере 1С). Основные цели и принципы реализации резервного копирования в программных продуктах 1С.</p> <p>10) Создание резервной копии программы через копирование папки или файлов программы, как вариант экстренного копирования базы данных.</p> <p>11) Создание резервной копии программы в режиме конфигууратора. Область применения указанного способа резервного копирования системы, его достоинства и недостатки.</p> <p>12) Создание резервной копии программы в пользовательском режиме. Область применения указанного способа резервного копирования системы, его достоинства и недостатки.</p> <p>13) Настройки автоматического копирования резервного копирования в 1С: Предприятие 8.3.</p> <p>Примеры тестовых заданий</p> <p>В сетевых приложениях, использующих архитектуру “клиент-сервер”, информационная база и СУБД располагаются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на сервере; 2. на сервере и каждом клиентском компьютере; 3. на сервере и некоторых из клиентских компьютеров; 4. на любом из компьютеров сети. <p>[Эталон ответа: 1]</p> <p>Вид субконто в 1С:Предприятии представляет собой инструмент...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синтетического учета; 2. аналитического учета; 3. налогового учета;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. количественного учета. [Эталон ответа: 2]</p> <p>Структура метаданных платформы 1С:Предприятия позволяет заключить, что разрабатываемые в ней конфигурации будут относиться к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иерархической модели данных; 2. сетевой модели данных; 3. реляционной модели данных; 4. объектно-ориентированной модели данных. <p>[Эталон ответа: 4]</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. в системе 1С: Предприятие необходимо создать новых пользователей (Администратор и Обычный Пользователь); для каждого пользователя создать соответствующий интерфейс и определить права доступа к объектам конфигурации системы. Перед началом выполнения задания необходимо создать базу данных из соответствующего шаблона.</p> <p>Задание 2. Создать резервную копию программы в режиме конфигуратора. Определить область применения указанного способа резервного копирования системы, его достоинства и недостатки.</p> <p>Задание 3. Выполнить настройку автоматического резервного копирования в 1С 8.3. Определить область применения указанного способа резервного копирования системы, его достоинства и недостатки.</p>
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
ПК-4.1	Выполняет постановку и совершенствование учетных систем с учетом доступных средств автоматизации для условий конкретной бизнес-единицы	<p>Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 2. Синтетический и аналитический учет основных средств в программе «1С: Предприятие». 3. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов в программе «1С: Предприятие». 4. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов в программе «1С: Предприятие». 5. Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов в программе «1С: Предприятие». 6. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда в программе «1С: Предприятие».

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>7. Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства в программе «1С: Предприятие».</p> <p>8. Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам в программе «1С: Предприятие».</p> <p>9. Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации в программе «1С: Предприятие».</p> <p>10. Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль в программе «1С: Предприятие».</p> <p>11. Синтетический и аналитический учет собственного капитала.</p> <p>12. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности в программе «1С: Предприятие».</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p>Задание 1. Оформите учет поступления от поставщика «Мануфактура» стола для раскроя по цене 12500 руб. Задайте команду Документы – Учет ОС – Поступление ОС. В шапке открывшейся формы задайте следующие параметры: Поставщик – Мануфактура, Договор – СФ 12 от 04.01.2020, Зачет аванса – Без указания договора, Налоги – НДС сверху 20%. Здесь же включите флажок Счет-фактура, а в поле ввода введите 12 от 04.01.2020. В табличную часть формы введите следующую запись: № – 1, Объект внеоборотных активов – Стол для раскроя, Цена – 12500.00, Кол-во – 1.000, НДС – 2250.00, Всего – 14750.00.</p> <p>Задание 2. Сформируйте документ «Платежное поручение» для печати платежных поручений по форме 0401060. Заполните открывшуюся форму следующей информацией: Получатель – Компьютерный магазин. Сумма – 21000, Счет получателя – Основной, Ставка НДС – 18%, Основание – Счет №19 от 10.01.2005, НДС – 3780, Назначение пла- № Материал Вид МПЗ Затребовано Отпущено 1 Нитка Материалы 2 2 2 Пуговицы Материалы 4 4 № Материал Вид МПЗ Затребовано Отпущено 1 Нитка Материалы 2 2 2 Пуговицы Материалы 4 4 20 тежа – Оплата компьютерной техники по счету №19 от 10.01.2005, Вид платежа – почтой, Автоподстановка в текст платежного документа – Указать в тексте сумму и НДС. Распечатайте документ, используя кнопку Печать в окне формы. Сохраните и проведите документ.</p> <p>Задание 3.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Оформите перемещение материалов – передача с основного склада в производство шерстяной ткани. Задайте команду Документы – Учет материалов – Перемещение материалов. В шапке открывшейся формы документа введите: Вид перемещения – Передача в производство, Склад – Основной склад, Счет отнесенных затрат – 20, Вид номенклатуры – Выкройки для пальто (шерсть), Затраты на производство – Материальные затраты, Подразделения – Участок раскроя. Введите в табличную часть формы следующую запись: № – 1, Материал – Ткань шерстяная, Вид МПЗ – Материалы, Затребовано – 50, Отпущено – 50. Сохраните и проведите документ.</p>
Производственная - преддипломная практика		
ПК-4.1	Выполняет постановку и совершенствование учетных систем с учетом доступных средств автоматизации для условий конкретной бизнес-единицы	<p>Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.</p> <p>Обязательной формой отчетности по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.</p> <p>Требования к структуре и содержанию отчета по производственной-преддипломной практике определены СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ВО».</p> <p>Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководителя практики, оценка, а также Индивидуальное задание и план-график). 2) Содержание (включает введение, наименование тем и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения). 3) Введение (студент-практикант должен охарактеризовать актуальность и значимость прохождения практики и написания отчета по практике (1-2 страницы)).

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4) Основная часть отражает в полном объеме изученные вопросы и достигнутые результаты при прохождении практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая характеристика организации, на базе которой проходила практика (наименование, организационная структура, объем и характер деятельности, характеристика основных технико-экономических показателей); - описание организации учетной системы и порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. - анализ финансового состояния исследуемого предприятия и разработка рекомендаций. <p>5) Заключение (обобщает результаты, достигнутые при прохождении практики и написании отчета; содержит выводы и предельно краткие оценки деятельности организации и ее финансового состояния).</p> <p>6) Список использованных источников.</p> <p>7) Приложения (содержат значительные по объему исходные данные, использованные при проведении аналитических расчетов).</p> <p>Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.</p> <p>Отчет по производственной - преддипломной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Зачет заносится в ведомость и зачетную книжку студента.</p> <p>Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет</p> <p>Для получения зачета по практике обучающийся должен защитить отчет и сдать все сопутствующие документы.</p> <p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учетные системы и бизнес-аналитика»; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем в области экономики.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам путем практического изучения деятельности предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг и т.д.); – изучение организации бухгалтерского учета на предприятии, построения учетного аппарата, формы бухгалтерского учета, первичный учет и документооборот; – овладение методическими подходами к анализу финансового состояния на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности; – приобретение дополнительных компетенций по организации работы в условиях предприятия и рабочего места. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная - преддипломная практика; – На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации – Рассмотрение ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации – Рассмотрение проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – Изучения принципов составления и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности – Структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности на основе анализа финансового

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		состояния; – публичная защита своих выводов и отчета по практике; систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике.