



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и финансы

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
02.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук _____ В.В.
Викулина

Рецензент:
доцент, заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», д-р. экон. наук
_____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;

- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;

- формирование у студентов основ экономического мышления;

- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовые рынки и институты входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Финансовое планирование и бюджетирование

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и институты» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение исследований и анализа в сфере экономики и финансов	
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 162,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Тема1.Понятие, эволюция и структура финансового рынка	2	2			20	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Тема2.Участники финансового рынка, виды финансовых посредников				2	20	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2

1.3 Тема3.Регулирование финансового рынка и деятельности его участников			2	20	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
1.4 Тема4.Валютный рынок, его структура и участники				20	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
1.5 Тема5.Валютные операции и основные финансовые инструменты валютного рынка				20	Валютный рынок, его структура и участники	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
1.6 Тема6.Рынок золота, как особый сегмент финансового рынка				20	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2

<p>1.7 Тема7.Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация</p>				20	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование 	ПК-1.1, ПК-1.2
<p>1.8 Тема8.Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии</p>				10	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование 	ПК-1.1, ПК-1.2
<p>1.9 Тема9.Рынок ценных бумаг. Понятие, функции и современные тенденции развития РЦБ в РФ</p>				10	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование 	ПК-1.1, ПК-1.2

1.10	Тема 10. Институциональная структура РЦБ				2,7	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование 	ПК-1.1, ПК-1.2
1.11	Тема 11. Рынок страхования, его формы, виды, участники и страховые продукты					<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование 	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		2		4	162,7			
Итого за семестр		2		4	162,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2		4	162,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Финансовые рынки и институты» используются как традиционные технологии в виде лекционных и практических занятий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой, так и современные инновационные технологические средства обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технология проблемного обучения - обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);

4) игровые технологии (ролевые и деловые игры);

5) технологии проектного обучения (творческий проект);

6) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>, при разработке тестовых материалов используются фонды оценочных средств, сконструированные с помощью сервиса «Мастер ФОС» НИИ МКО (<https://i-exam.ru>).

Для оценки уровня обученности студентов на всех этапах обучения используются инструменты, разработанные НИИ мониторинга качества образования: тестирование в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<https://i-exam.ru>).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=302928> (дата обращения: 16.04.2024)

2. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-015654-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359232> (дата обращения: 16.04.2024)

б) Дополнительная литература:

1. Кирьянов, И. В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг : учебное пособие / И. В. Кирьянов, С. Н. Часовников. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010427-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=110520> (дата обращения: 16.04.2024)

2. Белов, В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран : учебное пособие / В. А. Белов, М. М. Прошунин ; отв. ред. В. А. Белов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01039-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355966> (дата обращения: 16.04.2024)

3. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0. - Текст : электронный. - URL <https://znanium.com/read?id=143462> (дата обращения: 16.04.2024)

4. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков : учебное пособие / О. В. Саввина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-394-01844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=80292> (дата обращения: 16.04.2024)

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

Организационно-методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Семинар (лат. seminarium - буквально: «рассаdnик») – учебное занятие, в ходе которого организуется обсуждение фундаментальных или дискуссионных проблем изучаемой науки и связанной с ней практической деятельности.

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления студентам рекомендуется обращаться к периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера, нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы студентов.

Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

- 1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;
- 2) чтение конспекта лекции;
- 3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть достаточно аргументированным, занимать по времени не более трех минут. В ходе выступления желательно сопоставить точки зрения различных авторов на излагаемую проблему. Предпочтительно, чтобы по одному вопросу выступило несколько студентов, высказывая свои мнения, дополняя друг друга. В идеале семинарское занятие должно проходить в форме дискуссии. Результаты работы студентов на семинарских занятиях обязательно учитываются преподавателем при выставлении баллов.

Тема 1. Понятие, эволюция и структура финансового рынка.

План:

1. Определение финансового рынка, история его становления
2. Функции финансового рынка
3. Структура финансового рынка

Тестовые задания:

1. Что является основным товаром на финансовом рынке:
 - а) денежные средства;
 - б) банковские кредиты;

- в) ценные бумаги;
 - г) все перечисленные товары.
2. Тест. Какие функции выполняет финансовый рынок:
- а) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
 - б) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
 - в) определение эффективных направлений использования капитала;
 - г) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
 - д) осуществление квалифицированного посредничества;
 - е) создания условий для минимизации рисков;
 - ж) ускорение оборота капитала;
 - з) все перечисленные функции.
3. Что является главной задачей финансового рынка:
- а) трансформация денег в капитал;
 - б) трансформация свободных денежных средств в капитал;
 - в) трансформация свободных денежных средств в капитал и предоставление его в долг различным заемщикам;
 - г) все перечисленные задачи.
4. Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:
- а) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
 - б) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
 - в) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумуляцию денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
 - г) отсутствует правильное определение.
5. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется:
- а) первичный и вторичный;
 - б) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
 - в) местный, региональный, национальный, мировой;
 - г) рынок собственного и рынок заемного капитала;
 - д) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, валютный рынок.
6. Фактором развития финансового рынка не является ...
- а) приватизация организаций
 - б) рост международного экономического сотрудничества
 - в) развитие государственных организаций
 - г) национализация производства
7. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
- а) да
 - б) нет
 - в) как редкое исключение
 - г) вопрос поставлен некорректно
8. Сумма финансовых сделок может возрасти при уменьшении объема производства материальных благ
- а) может
 - б) не может
 - в) только теоретически
 - г) вопрос поставлен некорректно

Тема 2. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников

План:

1. Основные участники финансовых рынков: покупатели и продавцы
2. Посредники на финансовых рынках
3. Инфраструктура финансовых рынков

Тестовые задания:

1. Кто является основными субъектами финансового рынка:
 - а) государство и субъекты хозяйствования;
 - б) инвесторы и кредиторы;
 - в) кредиторы, посредники, эмитенты;
 - г) консультанты, кредиторы, посредники;
 - д) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.
2. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...
 - а) предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент
 - б) привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг
 - в) вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода
 - д) осуществляющие эмиссию ценных бумаг
3. Основные участники финансового рынка — это...
 - а) продавцы финансовых инструментов
 - б) страховщики финансовых инструментов
 - в) покупатели финансовых инструментов
 - д) финансовые посредники
 - е) субъекты инфраструктуры финансового рынка
4. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...
 - а) имени клиента и за его счет
 - б) своего имени, но за счет клиента
 - в) своего имени и за свой счет
 - д) имени клиента и за свой счет
5. Прямые участники финансовых операций на финансовом рынке:
 - а) Кредиторы
 - б) Эмитенты
 - в) Заемщики
 - д) продавцы валюты
 - е) инвесторы
 - ф) покупатели валюты

Тема 3. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников

План:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования финансового рынка
2. Органы государственного регулирования финансового рынка
3. Саморегулируемые организации финансового рынка

Тестовые задания:

1. Финансовый рынок:
 - а) может потенциально иметь инфляционный эффект;
 - б) имеет информационное значение для других секторов рыночной экономики;
 - в) не имеет негативных последствий функционирования.
2. Финансовый рынок является результатом развития:
 - а) только денежного рынка;

- б) денежного рынка и рынка ценных бумаг;
- в) денежного, фондового, валютного и страхового рынка;
- г) денежного и товарного рынка.

3. В основе развития финансового рынка лежит:

- а) товарный рынок;
- б) страховой рынок;
- в) рынок ценных бумаг;
- г) денежный рынок.

4. Основными преградами для развития современного финансового рынка России являются:

- а) отсутствие необходимого количества коммерческих банков;
- б) недостаточная емкость рынка;
- в) отсутствие фондовых бирж;
- г) запрет на свободное обращение иностранной валюты.

5. Целями государственного регулирования финансового рынка являются:

- а) установление общих правил и стандартов деятельности для части участников финансового рынка;
- б) защита интересов институтов финансового рынка в органах государственной власти;
- в) обеспечение эффективной работы каждой сферы финансового рынка.

6. Процесс саморегулирования финансового рынка проявляется через:

- а) закрепление за определенным органом государственной власти функции надзора и контроля за определенным сегментом финансового рынка;
- б) создание саморегулируемых организаций;

Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

- в) функционирование фондовых бирж;
- г) издание нормативно-правовых актов.

7. Органы государственной власти в России, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг, — это:

- а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- в) Национальная ассоциация участников фондового рынка;
- г) Подразделение ЦБ РФ;
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

8. К саморегулируемым организациям в России относятся:

- а) Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев (ПАРТАД);
- б) Всероссийский Союз автостраховщиков;
- в) Банк России;
- г) Внешэкономбанк.

Тема 4. Валютный рынок, его структура и участники.

План:

1. Понятие и функции валютного рынка
2. Структура валютного рынка
3. Участники валютного рынка

Тестовые задания:

1. В чем заключается суть понятия «валюта»?

1. Денежные единицы иностранных государств
2. Денежная единица страны
3. Денежные единицы как собственные, так и иностранные, а также кредитные и платежные документы, стоимость которых выражена в иностранной валюте, которые применяются в

международных расчетах

4. Векселя, чеки, кредитные карточки

2. Какая валюта называется конвертируемой?

1. Валюта, которая имеет постоянный официальный курс
2. Валюта, свободно обменивается на деньги других стран +
3. Валюта, которая действует на территории группы стран
4. Денежная единица, которую можно обменять на иностранную валюту при выезде за границу

3. Что такое «замкнутая» валюта?

1. Валюта, свободно обменивается на деньги других стран
2. Валюта, в которой отсутствует золотой эквивалент
3. Валюта, которая действует на территории одной страны или группы стран
4. Валюта, операции с которой ограничены на территории определенной страны

4. Что такое «валютная интервенция»?

1. Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
2. Нарушение правил осуществления валютных операций, спекуляция валютными ценностями
3. Прямое вмешательство государства в операции на валютном рынке путем продажи или покупки иностранной валюты с целью повышения или понижения курса национальной или иностранной валюты

4. Продажа государством национальной валюты на мировом (международном) валютном рынке

5. Что такое «валютное регулирование»?

1. Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
2. Державная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой
3. Вмешательство государства в операции на валютном рынке
4. Регламентация купли-продажи иностранной валюты на внутреннем рынке

6. Что такое «валютный курс»?

1. Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны
2. Официальный обменный курс валюты
3. Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
4. равновеликих соотношение двух денежных единиц

7. Что называется «валютным рынком»?

1. Национальные и международные банки, а также биржи, через которые осуществляется покупка, продажа и обмен иностранной валюты
2. Согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов +
3. Совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков
4. Межбанковский рынок по купле-продаже валюты

8. Как определяется стоимость свободно конвертируемой валюты?

1. По официальному курсу
2. По покупательной способности
3. товарным наполнением
4. Под спросом и предложением

9. «Рынок евродолларов» — это:

1. Организации — кредиторы европейской промышленности в долларах США
2. Европейский валютный банк и его операции в долларах США
3. Рынок обмена валюты США в Европе
4. Операции кредитно-финансовых учреждений европейских стран в долларах США

10. Какие валюты имеют статус резервных?

1. Вильно конвертируемые валюты
2. Доллары США
3. Швейцарские франки
4. Денежные единицы любой страны

10. Какие методы валютного котирования сегодня используются?

1. Метод «потребительской корзины»
2. Метод золотого паритета
3. Метод прямой и обратной котирования +
4. Сопоставление покупательной способности валют

11. Чем являются финансовые валютные курсы?

1. Рыночный курс валют
2. Официально зарегистрированными по содержанию золота или иной валюты курсами
3. Обменные наличными курсами
4. Курсами, используемых при осуществлении международных расчетов +

12. Плавающие валютные курсы — это:

1. Рыночные курсы, складывающиеся под воздействием спроса и предложения +
2. Обменные наличные курсы
3. Курсы, используемых при осуществлении международных расчетов
4. Официально зарегистрированные курсы

Тема 5. Валютные операции и основные финансовые инструменты валютного рынка

План:

1. Инструменты валютного рынка
2. Валютные операции

Тестовые задания:

1. Котировка валюты, при которой прибыль образуется от операций купли-продажи иностранной валюты в виде курсовой разницы:
 - а) рыночная
 - б) официальная
2. Котировка спот, при которой единица национальной валюты приравнивается к определенному количеству иностранной валюты:
 - а) прямая
 - б) косвенная
3. Если курс по срочной сделке выше курса наличной валюты, то соответствующая разница с наличным курсом называется:
 - а) дисконтом
 - б) премией
4. Валютная позиция, при которой есть разница остатков средств в иностранных валютах, формирующая количественно несовпадающие активы и пассивы в отдельных валютах, является:
 - а) закрытой
 - б) открытой
5. Открытая валютная позиция, при которой требования по купленной валюте превышают обязательства по проданной, называется:
 - а) длинной
 - б) короткой
6. Чтобы рассчитать кросс-курс для валют с косвенными котировками к доллару США необходимо:
 - а) перемножить долларовые курсы этих валют;
 - б) разделить долларовые курсы этих валют;
 - в) вычесть долларовые курсы этих валют.
7. При расчете кросс-курса для валют с прямой и косвенной котировками к доллару США следует:
 - а) перемножить долларовые курсы этих валют;
 - б) разделить долларовые курсы этих валют;

- в) вычесть долларские курсы этих валют.
8. Сделка типа «ТОМ» является:
- а) срочной конверсионной валютной операцией;
- б) наличной конверсионной валютной операцией.
9. Сделка типа «SPOT»:
- а) срочная конверсионная валютная операция;
- б) наличная конверсионная валютная операция.

Задачи:

1. Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю: покупка 30,0000 продажа 30,3000 Определить: Сколько рублей будет получено при обмене 100 долларов США; Сколько долларов США будет получено при обмене 10 тыс. руб.
2. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет: покупка 1,6480 продажа 1,6510 Определить: Сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов США; Сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.
3. Банк в Москве объявил следующую котировку валют: покупка продажа доллар США/рубль 30,0000 30,1000 евро/рубль 35,1000 35,2000 Определить: кросс-курс покупки и продажи доллара к евро.
4. Известны следующие курсы валют: покупка продажа фунт стерлингов/долл. 1,6480 1,6510 США доллар США/рубль 30,0000 30,1000 Определить: кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к рублю.

Тема 6. Рынок золота, как особый сегмент финансового рынка

План:

1. Понятие и функции рынка золота
2. Участники рынка золота
3. Роль золота в современной экономике

Тестовые задания:

1. На международном рынке драгоценных металлов основной объем операций совершается с:
- а) серебром;
- б) золотом;
- в) платиной;
- г) медью. 2.
2. Тезаврация - это:
- а) использование золота в качестве залога по кредитным операциям;
- б) использование обезличенных металлических счетов для операций с финансовыми инструментами;
- в) термин, характеризующий истощение мировых запасов золота;
- г) накопление золота населением и государством. 3.
3. Максимальное потребление золота в мире приходится:
- а) на стоматологию;
- б) на электротехническую промышленность;
- в) на ювелирную промышленность;
- г) на изготовление монет, медалей.
4. Мировым лидером по производству серебра является:
- а) Австралия;
- б) Россия;
- в) Мексика;
- г) Южноафриканская Республика. 5.
5. Обезличенные металлические счета представляют собой:
- а) «плечо», залогом для которого выступает депозит в драгоценных металлах;

- б) счета, на которых учитываются все операции по движению металлов в количественном выражении и в денежной оценке, при этом сам металл не покидает места своего хранения;
- в) счета, на которых хранится депозит в драгоценных металлах, в основном золота, принадлежащий группе лиц, при этом операции осуществляются управляющим со всем объемом золота без учета количества, принадлежащего каждому владельцу;
- г) счета, на которых хранятся золотые резервы государства.

6. Золотой запас Российской Федерации, состоящий из аффинированного золота в слитках, находящегося в федеральной собственности и являющегося частью золотовалютных резервов Российской Федерации, предназначен для:

- а) осуществления финансовой политики государства;
- б) удовлетворения экстренных потребностей Российской Федерации при «чрезвычайных ситуациях»;
- в) все варианты верны;
- г) нет верного варианта.

7. Наиболее важными и интересными предметами биржевой торговли представляются следующие биржевые инструменты:

- а) реальное золото;
- б) срочные контракты;
- в) ценные бумаги, обеспеченные золотом;
- г) все варианты верны вместе.

8. Сделки покупки-продажи драгоценных металлов могут происходить в следующих видах:

- а) только наличные сделки;
- б) только срочные сделки (форвард);
- в) как наличные, так и срочные сделки;
- г) нет верного ответа.

9. Цены на драгоценные металлы формируются:

- а) недропользователями;
- б) инвесторами, которые выступают как конечные потребители, приобретающие драгоценные металлы у банков;
- в) государством;
- г) нет верного ответа.

10. Подлежит ли рынок драгоценных металлов государственному регулированию?

- а) да.
- б) нет.
- в) государство не занимается такого рода регулированием.

Тема 7. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация

План:

1. Понятие и функции кредитного рынка
2. Понятие ссудного капитала
3. Виды кредита

Тестовые задания:

1. Источник формирования ссудного капитала на этапе развития кредитных отношений

- а) собственные денежные средства кредитора
- б) временно свободные денежные средства
- в) средства, временно высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленных и торговых капиталов

2. Ссудный капитал-это

- а) совокупность денежных средств и иных благ, получающих предприятием за

определенный период;

б) средства, передаваемые из вышестоящего звена бюджета нижестоящему на строго определенные цели;

в) совокупность денежных средств, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента

3. Стороны кредитных отношений:

а) залогодатель и залогодержатель;

б) заемщик и кредитор;

в) покупатель и продавец.

4. Совокупность банковских и иных кредитных организаций

а) банковская система

б) финансовая система

в) кредитная система

5. Банковский кредит – это:

а) денежные вклады работника в развитии данного хозяйствующего субъекта

б) отсрочка налогового платежа, представляет органами государственной власти

в) ссуды, выделенные кредитным учреждением на условиях срочности, возвратности платности

6. Государственный кредит-это

а) система распределительных денежных отношений государства с физическими лицами

б) система распределительных денежных отношений государства с юридическими лицами

в) система распределительных денежных отношений государства с физ. и юр. лицами

7. Ссуда – это:

а) передача денежных средств одной стороной в безвозмездное временное пользование другой стороне

б) передача одной стороной в собственность другой стороне денег с обязательством возврата

в) передача вещей одной стороной во временное пользование другой стороне

8. Первичные инвесторы, участники рынка ссудного капитала выступают в лице:

а) кредитно-финансовые организации;

б) юридические, физические лица и государство;

в) владельцы свободных финансовых ресурсов.

9. Рынок, обслуживающий в совокупности кредитных операций, рынок ценных бумаг

а) фондовый рынок;

б) денежный рынок;

в) ипотечный рынок.

10. Первичное становление кредитного рынка -

а) появление общенациональных государственных кредитных институтов;

б) отсутствие на рынке ссудных капиталов специализированных посредников;

в) появление на рынке специализированных посредников в лице кредитно-финансовых организаций.

11. К принципам кредитования не относится:

а) возвратность;

б) срочность;

в) безвозмездность.

12. Сторона кредитных отношений, предоставляющая средства на условиях возвратности, платности, срочности.

а) Кредитор;

б) Заемщик;

в) Должник.

13. Сторона кредитных отношений, получающая средства и обязанная уплатить их в определенный срок

а) Кредитор;

- б) Заемщик;
 - в) Должник.
14. Расчеты с рассрочкой платежей представляют собой:
- а) финансовый кредит;
 - б) коммерческий кредит;
 - в) налоговый кредит.
15. Заемщики, участники рынка ссудного капитала выступают в лице:
- а) физические, юридические лица и государство;
 - б) кредитно-финансовые организации;
 - в) владельцы свободных денежных средств.
16. Разновидность коммерческого кредита
- а) вексельный кредит
 - б) аванс покупателя
 - в) срочные ссуды
17. Обслуживание товарооборота
- а) в процессе реализации этой функции кредит активно воздействует на ускорение не только товарного, но и денежного обращения, вытесняя из него наличные деньги
 - б) в условиях рыночной экономики рынок ссудных капиталов выступает в качестве своеобразного насоса, откачивающего временно свободные финансовые ресурсы
 - в) практическая реализация этой функции вытекает из экономической сущности кредита
18. Онкольные ссуды
- а) подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора;
 - б) предоставляются на срок до одного года на цели производственного характера;
 - в) используются, как правило, в инвестиционных целях.
19. Разновидность кредитных операций, определивших появление специализированных кредитных организаций
- а) коммерческие ссуды
 - б) ипотечные ссуды
 - в) аграрные ссуды

Тема 8. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.

План:

1. Понятий банковской системы, ее функции и структура
2. Банковские операции

Тестовые задания:

1. Коммерческий банк – это организация, созданная для:
 - а) привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности;
 - б) защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан;
 - в) кредитный кооператив граждан.
2. Какие организации могут: образовывать платежные средства; выпускать платежные средства в оборот; осуществлять изъятие платежных средств из оборота?
 - а) биржи;
 - б) банки;
 - в) инвестиционные фонды.
3. Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, – это:
 - а) платежные поручения;

- б) поручительства;
 - в) векселя.
4. Основные банковские услуги – это:
- а) валютный обмен;
 - б) хранение ценностей;
 - в) как валютный обмен, так и хранение ценностей.
5. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, – это:
- а) активные операции;
 - б) пассивные операции;
 - в) комиссионные операции.
6. Депозиты принято подразделять на:
- а) бессрочные депозиты;
 - б) депозиты на предъявителя;
 - в) депозиты до востребования.
7. Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся на:
- а) инвестиционные;
 - б) информационные;
 - в) расчетно-кассовые.
8. К числу пассивных операций относятся:
- а) трастовые операции;
 - б) кредитные операции;
 - в) инвестирование в уставный капитал.
9. Банковская система включает:
- а) Центральный банк, кредитные организации, биржи и инвестиционные фонды;
 - б) Центральный банк, кредитные организации и их ассоциации;
 - в) Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании.
10. Универсальные банки осуществляют:
- а) широкий круг банковских операций;
 - б) одну или несколько банковских операций;
 - в) только кредитные операции.
11. Основное назначение банка – это:
- а) страховая защита своих имущественных интересов;
 - б) посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям;
 - в) социальное обеспечение физических и юридических лиц.
12. Безналичные деньги могут храниться:
- а) только в банках;
 - б) только в паевом инвестиционном фонде;
 - в) как в банке, так и в паевом инвестиционном фонде.
13. Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, – это:
- а) чеки;
 - б) векселя;
 - в) и чеки, и векселя.
14. К основным банковским услугам относятся:
- а) финансовое консультирование;
 - б) операции с ценными бумагами;
 - в) финансовое консультирование, операции с ценными бумагами, лизинг оборудования.
15. Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли – это:
- а) пассивные операции;
 - б) активные операции;
 - в) комиссионные операции.
16. К числу основных комиссионных операций относятся:

- а) расчетно-кассовые операции;
- б) инвестиционные операции;
- в) гарантийные операции.

17. Межбанковский кредит – это:

- а) кредит, предоставляемый банком юридическому лицу;
- б) самокредитование;
- в) кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому.

Тема 9. Рынок ценных бумаг. Понятие, функции и современные тенденции развития РЦБ в РФ

План:

1. Понятие, сущность и функции РЦБ
2. Участники РЦБ
3. Вид ценных бумаг

Тестовые задания:

1. Рынок ценных бумаг является частью рынка

- 1) финансового
- 2) денежного
- 3) капиталов
- 4) реальных активов
- 5) банковских кредитов

2. В Российской Федерации обязываться векселем могут

- 1) только юридические лица
- 2) только физические лица
- 3) юридические и физические лица

3. По российскому законодательству на предъявителя могут быть выписаны

- 1) вексель
- 2) чек
- 3) простое складское свидетельство
- 4) двойное складское свидетельство
- 5) коносамент

4. Инвестиционный пай предоставляет инвесторам право

- 1) получать дивиденды
- 2) получать проценты
- 3) требовать выкупа пая у управляющей компании
- 4) участвовать у управлении инвестиционным фондом

5. Главным и последним плательщиком по простому векселю является

- 1) векселедатель
- 2) акцептант
- 3) авалист
- 4) последний индоссант
- 5) лицо, указанное в векселе в качестве плательщика

6. В Российской Федерации государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем

- 1) установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления
- 2) государственной регистрации выпусков ценных бумаг
- 3) лицензирования профессиональной деятельности
- 4) создания системы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг

5) запрещение деятельности на рынке ценных бумаг в качестве профессиональных участников лицам, не имеющим лицензии

7. Обыкновенная акция дает право

- 1) голоса на общем собрании акционеров
- 2) вернуть вклад в уставный капитал акционерного общества
- 3) получить часть всех активов общества при его ликвидации
- 4) на часть чистой прибыли общества
- 5) получать информацию о финансовом состоянии общества

8. Эмиссионная цена облигации может быть

- 1) равна номиналу
- 2) ниже номинала
- 3) выше номинала

9. Акцепт необходим для

- 1) переводного векселя
- 2) простого векселя
- 3) чека
- 4) депозитного сертификата

10. Выставлять котировки ценных бумаг имеют право

- 1) фондовые биржи
- 2) дилеры
- 3) брокеры
- 4) расчетные депозитарии
- 5) внебиржевые организаторы торговли

11. По российскому законодательству на предъявителя могут быть выписаны

- 1) вексель
- 2) чек
- 3) банковская сберегательная книжка
- 4) складское свидетельство
- 5) закладная

12. На российских фондовых биржах сделки заключать могут

- 1) любые продавцы и покупатели ценных бумаг, включенных в число обращающихся на данной бирже
- 2) любые профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 3) только банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 4) только брокеры, дилеры и управляющие

Тема 10. Институциональная структура РЦБ

План:

1. Структура РЦБ
2. Профессиональные участники РЦБ

Тестовые задания:

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:
 - а) рынок недвижимости;
 - б) рынок ценных бумаг;
 - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.
2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это:
 - а) первичный рынок;
 - б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, – это:
 - а) первичный рынок;

- б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
4. Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1–2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, – это:
- а) кассовый рынок;
 - б) срочный рынок;
 - в) организованный рынок.
5. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня, – это:
- а) срочный рынок;
 - б) кассовый рынок;
 - в) неорганизованный рынок.
6. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, – это:
- а) неорганизованный рынок;
 - б) кассовый рынок;
 - в) организованный рынок.
7. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, – это:
- а) организованный рынок;
 - б) неорганизованный рынок;
 - в) срочный рынок.
8. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это:
- а) биржевой рынок;
 - б) внебиржевой рынок;
 - в) срочный рынок.
9. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это:
- а) биржевой рынок;
 - б) внебиржевой рынок;
 - в) срочный рынок.
10. Рынок, где в качестве посредников выступают небанковские компании по ценным бумагам, называется:
- а) небанковская модель;
 - б) банковская модель;
 - в) смешанная модель.
11. Что относится к субъектам рынка ценных бумаг?
- а) акция;
 - б) брокер;
 - в) облигация.
12. Что относится к объектам рынка ценных бумаг?
- а) эмитент;
 - б) инвестор;
 - в) акция.
13. Рынок, где посредниками выступают банки, называется:
- а) небанковская модель;
 - б) банковская модель;
 - в) смешанная модель.
14. Что относится к инфраструктуре рынка ценных бумаг?
- а) регистрационная сеть;
 - б) спред;

в) органы регулирования.

15. Рынок, где посредниками являются как банки, так и небанковские компании, называется:

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

16. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) использование ценных бумаг в приватизации;
- в) учетную функцию.

17. К специфическим функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) перераспределительную функцию;
- в) учетную функцию.

18. В зависимости от времени и способа поступления ценных бумаг в оборот рынок ценных бумаг подразделяется:

- а) на первичный и вторичный;
- б) на международный, региональный, национальный и местный;
- в) на организованный и неорганизованный.

19. Чем отличается первичный рынок от вторичного рынка ценных бумаг?

- а) первичный рынок – это рынок, который обслуживает выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг, а вторичный – только выпуск;
- б) на первичном рынке происходит обращение только что выпущенных в обращение ценных бумаг, а на вторичном – ранее выпущенных ценных бумаг;
- в) к задачам первичного рынка ценных бумаг относят развитие инфраструктуры рынка, а вторичного – организацию выпуска ценных бумаг.

20. В чем состоит отличие организованного рынка ценных бумаг от неорганизованного?

- а) на организованном рынке торгуют любые участники рынка, а на неорганизованном – только профессиональные участники рынка;
- б) торговля на неорганизованном рынке ценных бумаг осуществляется на основе законодательно установленных правил, а на организованном правила не установлены;
- в) на организованном рынке обращение ценных бумаг осуществляется на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, а на неорганизованном – без соблюдения единых для всех участников рынка правил.

Тема 11. Рынок страхования, его формы, виды, участники и страховые продукты.

План:

1. понятие и функции страхового рынка
2. участники страхового рынка

Тестовые задания:

1. Что такое страхование?

- а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
- б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
- в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

2. Экономическая сущность страхования состоит в

- а) накоплении страховых премий для страховой компании
- б) формировании страховщиком страхового фонда за счет страховых взносов страхователей
- в) выплате страхователем страховщику страховых взносов

3. Как называется страховая компания, проводящая страхования?

- а) страхователь
 - б) страховщик
 - в) перестраховщик
4. Кто такой страхователь?
- а) страховая компания, проводящая страхование
 - б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
 - в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы
5. Может ли быть застрахованный одновременно страхователем?
- а) нет
 - б) да
 - в) не знаю
6. Кто такой выгодоприобретатель?
- а) посмертный получатель страховой суммы
 - б) пожизненный получатель страховой суммы
 - в) получатель страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования
7. Страховой рынок это –
- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
 - б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
 - в) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита
8. Исторически определенная общественная форма функционирования страхового фонда, представляющая собой обособленную структуру это-
- а) страховой рынок
 - б) страховая компания
 - в) структурные звенья
9. Какая структура является основой страхового рынка?
- а) страховые компании
 - б) оценщики страхового риска
 - в) орган государственного надзора за страховой деятельностью
10. Какую функцию выполняет страховой рынок при условии существования экономической конкуренции?
- а) регулирующую
 - б) определяющую
 - в) конкурирующую
11. Кто является страховым посредником?
- а) сюрвейер
 - б) брокер
 - в) аджастер
12. Кто такой аджастер ?
- а) посредник в страховой деятельности
 - б) грузоперевозчик
 - в) профессиональный оценщик страховых рисков
13. что подразумевается в страховании под понятием недобросовестной конкуренцией?
- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
 - б) искусственное повышение или занижение страховых тарифов
 - в) не предоставление страхователю необходимой информации
14. В каком аспекте может находиться структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми компаниями?
- а) в институциональном
 - б) в территориальном

в) в региональном

15. Внутренний страховой рынок это-

а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками

б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно-экономического прогресса

в) рынок, тяготеющий к смежным страховым компаниям в данном регионе

16. Внешний страховой рынок это –

а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками

б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно-экономического прогресса

в) страховой рынок, тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами

17. Кто составляет категорию продавцов на страховом рынке?

а) страхователи и застрахованные

б) орган государственного надзора за страховой деятельностью

в) страховые и перестраховочные компании

18. Как называется услуга предоставленная физическому или юридическому лицам на основе договора?

а) обязательное страхование

б) добровольное страхование

в) индивидуальное страхование

19. Как называется услуга предоставленная физическому или юридическому лицам на основе закона?

а) обязательное страхование

б) добровольное страхование

в) индивидуальное страхование

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1 Способен осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
ПК-1.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения	<p>Перечень вопросов для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность финансового рынка. 2. Функции финансового рынка. 3. Структура финансового рынка. 4. Структура и состав денежного рынка. 5. Структура и состав рынка капиталов. 6. Основные участники финансового рынка. <p>Виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка. Назначение и роль валютного рынка. Отличие национального валютного рынка от мирового валютного рынка. Структура валютного рынка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Основные участники валютного рынка. 13. Валютные операции на национальном валютном рынке. 14. Основные финансовые инструменты валютного рынка. 15. Стратегия участников рынка. 16. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России. 17. Кредитный рынок и его основные характеристики. 18. Классификация кредитного рынка. 19. Банковский кредитный рынок, его сегменты и участники. 20. Рынок ценных бумаг, назначение и роль в современной экономике. 21. Функции и классификация рынка ценных бумаг. 22. Виды и классификация ценных бумаг. 23. Институциональная структура РЦБ 24. Регулирование РЦБ. 25. Сущность страхования, его формы и виды. 26. Рынок страховых услуг, его структура и функции. 27. Участники страхового рынка. 28. Страховые продукты и технология работы страховых компаний. 29. Государственное регулирование страховой деятельности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>30. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.</p> <p>31. Участники рынка золота и его функции.</p> <p>32. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами.</p>
ПК-1.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p><i>Примерные практические задания:</i></p> <p>Задание 1. Мировой финансовый кризис 2007—2009 гг. начался на американском ипотечном рынке. С какими сегментами американского финансового рынка связано начало мирового финансового кризиса?</p> <p>Задание 2. Изучите Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» (Приложение № 21 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25 ноября 2011 г. № 160н) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147806/#p52). Как в МСФО определяются понятия финансового актива, финансового обязательства и долевого инструмента?</p> <p>Задание 3. Кредитная организация «Салют» имеет Генеральную лицензию. Какие банковские операции вправе осуществлять кредитная организация в соответствии с данной лицензией? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт.</p> <p>Задание 4. Изучите сайт Ассоциации российских банков (http://arb.ru), раздел «Об ассоциации» и определите:</p> <p>а) цели и задачи АРБ;</p> <p>б) кто может стать членом АРБ и что для этого нужно сделать.</p> <p>Задание 5. Изучите Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» и заполните таблицу. Выделите отличия ПИФ от АИФ.</p> <p>Задание 6. Микрофинансовая организация «Процветание» выдала займ на сумму 1 100000 руб. Изучите Закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» и ответьте на вопрос: правомерны ли действия микрофинансовой организации?</p> <p>Задание 7. Изучите сайт Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), раздел</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>«Государственный долг».</p> <p>1. «Внутренний долг РФ». Каковы объем государственного внутреннего долга и его структура на последнюю дату?</p> <p>2. «Внешний долг РФ». Каковы объем государственного внешнего долга и его структура на последнюю дату?</p> <p>Задание 8. Изучите сайт Международной информационной группы «Интерфакс» (http://group.interfax.ru), раздел «Продукты и услуги».</p> <p>1. «Раскрытие информации для компаний эмитентов». Определите эмитента, раскрывшего информацию на текущей неделе. Какую информацию раскрыл эмитент?</p> <p>2. «Кредитные рейтинги». Найдите эмитентов с долгосрочным национальным кредитным рейтингом категории <i>L.gi</i>, <i>Vasin</i>, <i>Сa.m</i> по национальной шкале. Что означают данные рейтинговые категории?</p> <p>Задание 9. Изучите сайт Некоммерческого партнерства «Национальная лига управляющих» (http://www.nlu.ru).</p> <p>1. Раздел «Статистика рынка». Выясните количество ПИФ разных типов и категорий на запрашиваемую дату. Сколько фондов предназначено для квалифицированных инвесторов?</p> <p>2. Раздел «ПИФы». Выберите топ-10 лучших ПИФов по доходности за последний месяц текущего года. Назовите их управляющие компании.</p> <p>3. Раздел «<i>GIPS</i>». Глобальные стандарты оценки результатов инвестирования (<i>Global Investment Performance Standards — GIPS®</i>). Методика расчета. Какие требования к расчету доходности инвестиций предъявляет данный документ?</p> <p>4. Раздел «Пенсионные накопления». Выберите топ-10 лучших управляющих компаний по доходности от инвестирования пенсионных накоплений за последний квартал текущего года. Каковы состав и структура пенсионных накоплений управляющих компаний?</p> <p>Задание 10. Изучите публикации в научно-практических журналах по тематике регулирования финансового рынка и сформулируйте преимущества и недостатки мегарегулирования финансового рынка.</p> <p>Задание 11. Изучите сайт Национальной</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ассоциации участников фондового рынка (www.naufor.ru) и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) как вступить в члены НАУФОР; б) чем занимается консалтинговый центр НАУФОР; в) какие комитеты и рабочие группы созданы в НАУФОР, чем они занимаются; г) какие услуги НАУФОР оказывает своим участникам. <p>Задание 12. Изучите статистику финансового рынка и определите, как решения Банка России по ключевой ставке отражаются на курсе рубля.</p> <p>Задание 13. Изучите Стратегию развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р, и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) каковы приоритетные направления деятельности государственных органов в сфере регулирования финансового рынка; б) какие проблемы препятствуют развитию финансовых институтов и инструментов; в) какие цели и задачи должны быть решены в результате реализации Стратегии; г) каких результатов развития должен достигнуть финансовый рынок Российской Федерации до 2020 г. <p>Задание 14. Изучите сайт Центрального банка Российской Федерации, раздел «Денежно-кредитная политика» и определите, какой тип денежно-кредитной политики проводит Банк России в современных условиях. Аргументируйте свою точку зрения.</p> <p>Задание 15. Изучите сайт Центрального банка Российской Федерации, раздел «Денежно-кредитная политика» и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) какие инструменты использует Банк России для рефинансирования кредитных организаций; б) участвуют ли ценные бумаги в реализации механизмов рефинансирования кредитных организаций; в) в какой валюте Банк России рефинансирует кредитные организации; г) как определяются процентные ставки при рефинансировании кредитных организаций. <p>Задание 16. Отметьте участников финансового рынка, по отношению к которым применяется такой инструмент государственного регулирования, как лицензирование.</p> <p>Задание 17. Изучите сайт ПАО «Газпром»</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>(www.gazprom.ru), раздел «Акционерам и инвесторам» — «Раскрытие информации» и определите:</p> <p>а) какую информацию раскрывает эмитент для акционеров и инвесторов;</p> <p>б) какая информация содержится в консолидированной отчетности эмитента;</p> <p>в) какие существенные события произошли в деятельности эмитента за последний год;</p> <p>г) как изменяется финансовое положение эмитента на протяжении последнего года (на основании ежеквартальных отчетов).</p> <p>Задание 18. Отметьте участников финансового рынка, которые могут осуществлять операции на основании лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг.</p> <p>Задание 19. Вы являетесь вкладчиком коммерческого банка «Вариант». Банк России отозвал у этого банка лицензию на осуществление банковских операций. Какую сумму возмещения вы получите от АСВ, если открыли вклад на 1250 тыс. руб., а банком были начислены проценты в размере 275 тыс. руб.?</p> <p>Задание 20. Используя информацию официальных сайтов саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг, определите:</p> <p>а) какие СРО ПУ РЦБ формируют компенсационные фонды для выплат инвесторам — физическим лицам;</p> <p>б) из каких источников поступают средства для формирования компенсационных фондов;</p> <p>в) каковы размеры компенсационных фондов;</p> <p>г) производили ли СРО компенсационные выплаты из этих фондов; если производили, то в каком размере.</p> <p>Задание 21. Изучите сайты Центрального банка Российской Федерации и Сберегательного банка (www.sberbank.ru) и определите:</p> <p>а) как соотносятся процентные ставки по вкладам Сберегательного банка и ставки по операциям Банка России. Сделайте выводы;</p> <p>б) как соотносятся процентные ставки по кредитам Сберегательного банка и ставки по операциям Банка России. Сделайте выводы.</p> <p>Задание 22. Изучите сайт Московской биржи (www.moex.com), раздел «Денежный рынок» и определите:</p> <p>а) каков механизм сделки репо на бирже;</p> <p>б) чем отличаются сделки репо с центральным</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>контрагентом и сделки репо без центрального контрагента;</p> <p>в) в чем особенности репо с клиринговыми сертификатами участия.</p> <p>Задание 23. Изучите сайт Сберегательного банка, раздел «Накопить и сохранить» и определите:</p> <p>а) в чем отличия срочных вкладов и сберегательных сертификатов;</p> <p>б) на каких условиях банк предлагает сберегательные сертификаты и вклады частным клиентам;</p> <p>в) каковы преимущества и недостатки этих инструментов кредитно- денежного рынка. Свои выводы подтвердите расчетами.</p> <p>Задание 24. Изучите Федеральный закон от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» и сайты микрофинансовых организаций, определите:</p> <p>а) в чем особенности деятельности микрофинансовых организаций;</p> <p>б) чем микрофинансовые организации отличаются от банков;</p> <p>в) каковы условия предоставления микрозаймов и банковских потребительских кредитов. Сравните и сделайте выводы;</p> <p>г) почему при ключевой роли банков на кредитно-денежном рынке могут существовать небанковские профессиональные кредиторы — микрофинансовые организации.</p> <p>Задание 25. Изучите Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации», Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» и сайты кредитных потребительских кооперативов, определите:</p> <p>а) в чем особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов;</p> <p>б) чем кредитные потребительские кооперативы отличаются от банков;</p> <p>в) каковы условия предоставления потребительских кредитов банками и кредитными потребительскими кооперативами;</p> <p>г) почему при ключевой роли банков на кредитно-денежном рынке могут существовать небанковские профессиональные кредиторы — кредитные потребительские кооперативы.</p> <p>Задание 26. Используя информацию официальных сайтов банков, определите:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) чем отличаются условия кредитов в национальной и в иностранной валюте;</p> <p>б) в чем причины таких различий;</p> <p>в) как проявляется взаимосвязь кредитно-денежного и валютного рынков;</p> <p>г) какой кредит предпочтительнее взять: в рублях или в иностранной валюте. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Задание 27. Вкладчик поместили 1 марта 2015 г. в банк «Вариант» вклад в сумме 1200 тыс. руб. сроком на три года под 10% годовых с ежеквартальной капитализацией. 24 мая 2017 г. банк был объявлен банкротом. Какую сумму возмещения от АСВ получит вкладчик?</p> <p>Задание 28. Изучите условия предоставления ипотечных кредитов, используя информацию на сайтах трех банков, и определите:</p> <p>а) чем ипотечные кредиты отличаются от других банковских кредитов;</p> <p>б) каким категориям заемщиков банки предоставляют ипотечные кредиты;</p> <p>в) наиболее выгодный вариант ипотечного кредитования банков. Сделайте этот выбор, сравнив условия кредитования;</p> <p>г) какие дополнительные издержки возникают у заемщика при получении ипотечного кредита?</p> <p>Задание 29. Вы рассматриваете возможность получения потребительского кредита в сумме 500 тыс. руб. на три года под 18,5% годовых. Банк предлагает варианты погашения кредита аннуитетными или дифференцированными платежами. Какой вариант для вас предпочтителен? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>Задание 30. Изучите основные направления денежно-кредитной политики Банка России на плановый период. Определите особенности валютной политики Центрального банка РФ.</p> <p>Задание 31. Изучите доклады о денежно-кредитной политике, представленные на сайте Банка России. Выделите ключевые факторы, оказывающие влияние на динамику курса национальной валюты в современных экономических условиях.</p> <p>Задание 32. Изучите данные, характеризующие динамику курсов доллара США и евро к рублю и показатели биржевых торгов, представленные на сайте Банка России. Сделайте прогноз динамики курсов доллара США и евро к рублю.</p> <p>Задание 33. Коммерческий банк установил</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>валютный курс доллара США к российскому рублю: $S_R USD/RUR$ 60,20 64,50 Найдите:</p> <p>а) сколько российских рублей получит клиент банка при обмене 100 долл. США; б) сколько российских рублей нужно иметь клиенту банка для приобретения 100 долл. США; в) сколько долларов США получит клиент банка при обмене 1000 российских рублей; г) сколько долларов США нужно клиенту банка, чтобы купить 1000 российских рублей.</p> <p>Задание 34. Коммерческий банк установил валютный курс евро к российскому рублю: $SR EUR/RUR$ 68,04 72,25. Найдите:</p> <p>а) сколько российских рублей отдаст банк при покупке 100 евро клиента; б) сколько российских рублей получит банк при продаже 100 евро клиенту; в) сколько евро отдаст банк при покупке 15000 российских рублей клиента; г) сколько евро получит банк, если клиент при обмене получит 15000 российских рублей.</p> <p>Задание 35. Даны следующие котировки валют: $SR USD/RUR$ 61,5541 64,1149; $SR EUR/RUR$ 68,0587 71,1258 Определите:</p> <p>а) кросс-курс покупки и продажи доллара США к евро; б) кросс-курс покупки и продажи евро к доллару США.</p> <p>Задание 36. Компания заключает с коммерческим банком форвардный контракт на приобретение по девятимесячному форварду 1500 000 долл. США за российские рубли. Банком контрагентом даны следующие курсы валют: $SR USD/RUR$ 59,1854 61,8351; FM 0,0325 0,0765. Определите результат форвардной сделки для компании, если спот- курс доллара США к российскому рублю на момент исполнения контракта составит: SR через девять месяцев USD/RUR 56,9185 57,1791.</p> <p>Задание 37. Коммерческий банк продает евро за российские рубли по форварду с поставкой через три месяца.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>SR <i>EUR/RUR</i> 69,2752 73,3581; процентная ставка по <i>EUR</i> — 2% годовых; процентная ставка по <i>RUR</i> — 4% годовых. Найдите форвардную маржу и определите форвардный курс по сделке.</p> <p>Задание 38. Коммерческий банк выступает держателем шестимесячного опциона на продажу 500000 долл. США.</p> <p>S_R <i>USD/RUR</i> 57,2244 60,5814; шесть месяцев 0,5118 0,3452; премия составляет 0,1 <i>RUR</i> за <i>USD</i>.</p> <p>Определите результат опционной сделки для коммерческого банка, если спот-курс через шесть месяцев составит:</p> <p>а) <i>USD/RUR</i> 59,1576 63,5681; б) <i>USD/RUR</i> 57,5678 60,2354; в) <i>USD/RUR</i> 55,1682 57,1624.</p> <p>Задание 39. Изучите Порядок размещения страховщиками средств страховых резервов (в ред. приказа Минфина России от 2 июля 2012 г. № 100н «Об утверждении Порядка размещения страховщиками средств страховых резервов») и:</p> <p>а) назовите разрешенные инвестиционные активы для инвестирования средств страховых резервов;</p> <p>б) объясните, за счет выполнения каких требований к активам обеспечивается соблюдение принципов возвратности, диверсификации и ликвидности инвестиционной деятельности;</p> <p>в) объясните, выполнение каких требований к активам способствует реализации функции защиты национальной экономики на уровне отдельной страховой организации.</p> <p>Задание 40. Гражданин Иванов И. И. оформил договор добровольного медицинского страхования в страховой компании «Антистрах». В течение срока действия договора страхования он обратился за помощью по факту зубной боли в страховую компанию и был направлен на лечение в медицинский центр «Антиболь».</p> <p>Объясните, участниками каких страховых сделок (прямых или опосредованных) являлись гражданин Иванов И. И., страховая компания «Антистрах», медицинский центр «Антиболь».</p> <p>Примерный перечень тем эссе: Тема I. Евровалютный рынок План работы 1. Зарождение и становление евровалютного</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>рынка.</p> <p>2. Мотивации участников евровалютного рынка.</p> <p>3. Объем евровалютного рынка с 2007 г. 44</p> <p>Тема II.Евробанки и евровалютный межбанковский рынок</p> <p>План работы</p> <p>1. Конкурентные преимущества евробанковского бизнеса.</p> <p>2. Функции финансового посредничества евробанков.</p> <p>3. Евровалютный межбанковский рынок.</p> <p>Тема III. Центры евробанковской деятельности</p> <p>План работы</p> <p>1. Особенности евробанковской деятельности.</p> <p>2. Крупнейшие центры евробанковской деятельности.</p> <p>3. Оффшорные банковские центры развивающихся стран.</p> <p>Тема IV. Главные рынки долговых ценных бумаг</p> <p>План работы</p> <p>1. Рынок долговых ценных бумаг США.</p> <p>2. Рынок долговых ценных бумаг Европы и Великобритании.</p> <p>3. Японский рынок долговых ценных бумаг.</p> <p>Тема V. Главные рынки акций</p> <p>План работы</p> <p>1. Рынок акций США.</p> <p>2. Рынок акций Великобритании.</p> <p>3. Японский рынок акций.</p> <p>Тема VI. Особенности развития рынка капиталов.</p> <p>План работы</p> <p>1. Исторические особенности формирования азиатского рынка капиталов.</p> <p>2. Япония – лидер азиатского рынка капитала.</p> <p>3. Интеграция европейского и азиатского облигационного рынков.</p> <p>Тема VII. Сущность рынка капиталов развивающихся стран.</p> <p>План работы</p> <p>1. Основные виды инструментариев.</p> <p>2. Особенности функционирования.</p> <p>3. Основные тенденции развития.</p> <p>Тема VIII. Особенности краткосрочного кредитования российских коммерческих структур на международном финансовом рынке.</p> <p>План работы</p> <p>1. Основные инструменты кредитования.</p> <p>2. Основные этапы привлечения кредитов.</p> <p>3. Перспективы развития российского рынка производных финансовых инструментов.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Готовиться к экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Необходимо осуществлять планомерную подготовку к сдаче итоговой отчетности по дисциплине в течение семестра. Для этого:

1. Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

2. Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

3. Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого экзамен.

- Разделите вопросы экзамена *на знакомые* (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и *новые*, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой. Делайте это неспешно и основательно, не жалея времени на составление тезисных ответов – из-за перегрузок памяти в сессионный период вы в любой момент можете забыть прочитанное.

- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель перед экзаменом. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.

Если экзамен проходит в форме *теста* (выбор из нескольких вариантов ответа), обратите внимание на следующие рекомендации:

- Внимательно прочитайте указания к тесту.

- Выясните: надо выбрать один, наилучший, ответ или все правильные ответы.

- Прочитайте основной вопрос от начала до конца, затем каждый возможный ответ от начала до конца.

- Постарайтесь извлечь и понять всю информацию, заложенную в предполагаемых ответах.

- Если вы затрудняетесь в выборе правильного ответа, вычеркните те из предполагаемых ответов, которые считаете заведомо неправильными.

- Обратите внимание на все отрицательные слова.

- Ответы на вопросы со словами «все вышеуказанное» часто бывают правильными.

Если вы знаете, что два из трех условий выполнены, то «все вышеуказанное» весьма вероятно.

- Если вы сомневаетесь в числовом ответе, отбросьте максимум и минимум и рассматривайте средние значения.
- Если у вас нет идей насчет ответа, проверьте сходные предполагаемые ответы; наиболее содержательный из предполагаемых ответов - тот, который содержит больше всего информации.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, электронных конспектах, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы рекомендуется (указанные рекомендации относятся к ведению конспекта в виде записей в тетради):

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.
- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине. Готовиться к итоговой аттестации нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке к итоговой аттестации по дисциплине:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего разделите вопросы для итоговой аттестации на знакомые (по лекционному курсу, практикам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический «багаж» новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.