



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА БИЗНЕСА

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и финансы

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 02.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент _____ кафедры Экономики, канд. экон. наук
Т.В.Козлова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», д-р экон. наук
И.А.Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения курса "Экономика бизнеса" являются получение знаний, умений и навыков в области экономики бизнеса, на примере организаций и индивидуальных предпринимателей, получение компетенций: способность осуществлять технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации; способность Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика бизнеса входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения курса "Экономика бизнеса" обучающиеся должны владеть знаниями в области макроэкономических процессов, а также навыками работы в электронных таблицах Excel, текстовом редакторе Word, в программе PowerPoint. Для работы во втором семестре пригодятся знания в области эконометрики. Для написания курсовой работы во 2 семестре необходимы результаты научно-исследовательской работы обучающихся.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная - научно-исследовательская работа
- Налоги и налоговая политика
- Инвестиции и инвестиционные решения

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика бизнеса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен самостоятельно осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 333,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 12,6 акад. час
- подготовка к зачёту – 12,6 акад. час

Форма аттестации - курсовая работа, зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Экономика бизнеса: понятие, роль в системе экономических наук								
1.1 Экономика бизнеса: понятие и изучаемые экономические категории	1	2		2	18,7	Заполнение рабочей тетради. Выполнение заданий по систематизации информации	Тест проверки остаточных знаний Задание образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2 Бизнес как система бизнес-процессов					22	Заполнение рабочей тетради. Решение задач по определению добавленной стоимости	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		2		2	40,7			
2. Ресурсы бизнеса								

2.1 Основные средства в бизнесе				22	Заполнение рабочей тетради. Решение задач по оценке видовой и технологической структуры, по применению методов начисления амортизации, по оценке остаточной стоимости, по оценке коэффициентов движения и коэффициентов эффективности использования основных средств. Построение диаграмм	Тест проверки остаточных знаний. Задания на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2 Нематериальные активы в бизнесе				22	Решение задач по оценке нематериальных активов, начислению амортизации	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
2.3 Оборотные активы в бизнесе	1			30	Заполнение рабочей тетради. Решение задач по оценке оборотных активов, оценке показателей их движения и показателей эффективности использования. Построение диаграмм	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
2.4 Трудовые ресурсы				36	Заполнение рабочей тетради. Формирование должностной инструкции. Решение задач по оценке движения трудовых ресурсов и оценке коэффициентов эффективности их использования. Построение диаграмм	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				110			
3. Результаты деятельности в бизнесе							

3.1 Себестоимость продукции, затраты и расходы в бизнесе	1			2	32	Заполнение рабочей тетради. Решение задачи по оценке себестоимости, незавершенного производства, разных видов себестоимости, оценке расходов организации	Тест проверки остаточных занятий. Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
3.2 Финансовые результаты деятельности в бизнесе		2		2	32,7	Заполнение рабочей тетради. Решение задач по оценке прибыли и рентабельности деятельности. Построение диаграмм	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
3.3 Цены и ценообразование						16	Заполнение рабочей тетради. Обоснование выбора метода ценообразования. Построение графиков зависимости цен от различных факторов	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале
Итого по разделу		2		4	80,7			
4. Инвестиции и оценка их эффективности								
4.1 Понятие инвестиций и их классификация	1				28	Заполнение рабочей тетради.	Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
4.2 Теория временной ценности денег					32	Решение задач по наращению и дисконтированию	Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
4.3 Оценка экономической эффективности инвестиций					42	Заполнение рабочей тетради. Решений задач по оценке эффективности инвестиций простыми методами и методами дисконтирования	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу					102			
Итого за семестр		4		6	333,4		экзамен, зачёт, кр	
Итого по дисциплине		4		6	333,4		курсовая работа, зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения курса «Экономика бизнеса» и приобретения компетенции в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики экономики организации и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.). При этом во время одновременной работы обучающихся в лекционной аудитории в своей рабочей тетради за счет возможности выражения собственного мнения реализуется личностно-ориентированная технология, учитывающая уровень подготовки, личностные и психологические особенности обучающегося, которые проявляются во время диалога с преподавателем и другими обучающимися и учитываются преподавателем для корректировки понимания материала конкретным обучающимся. Диалог мотивирует обучающихся к проявлению активности, необходимости сформулировать мысль, применяя профессиональный язык и терминологию, а также позволяет реализовать межличностные коммуникации.

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получают свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области экономических расчетов;

2) задания на формирование и разработку регламентов, схем, алгоритмов как элемент технологии исследовательской деятельности;

3) информационные технологии (ПО различного рода – Microsoft Office и др.), за счет чего реализуется:

– обучение навыкам с помощью информационных полей, адекватно отражающих сущность изучаемых объектов и процессов реального мира в области экономики организации;

– овладение опытом применения автоматизированных систем различного назначения и автоматизированных рабочих мест;

4) задания на приведение примеров по понятийно-категориальному аппарату, на подбор его визуального сопровождения, реализующих глубокое и целостное понимание теоретического и практического материала;

5) задания на построение схем, отражающих суть понятий, логику взаимосвязей

между понятиями, алгоритм процесса и бизнес-процесса.

Самостоятельная работа обучающихся построена с применением следующих элементов технологий:

1) написание эссе и рефератов как элемент и технологии критического мышления и дизайн-мышления, технологии исследовательской деятельности;

2) решение задач по оценке эффективности различных ресурсов и процессов, а также эффективности инвестиций.

Учебным планом предусмотрено написание и защита курсовой работы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кукукина, И. Г. Управленческая экономика: анализ и диагностика деятельности предприятия : учебное пособие / И.Г. Кукукина, А.В. Макарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/993280. - ISBN 978-5-16-014597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993280> (дата обращения: 02.02.2024)

2. Милгром, П. Экономика, организация и менеджмент : учебник / П. Милгром, Д. Робертс. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 1113 с. - ISBN 978-5-206-00022-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140971> (дата обращения: 02.02.2024)

б) Дополнительная литература:

1. Кипень, Н. А. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект : монография / Н.А. Кипень, В.П. Дудяшова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/733. - ISBN 978-5-16-009051-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1947373> (дата обращения: 02.02.2024)

2. Вотчель, Л. М. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов [Электронный ресурс] : монография / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2736.pdf&show=dcatalogues/1/1132631/2736.pdf&view=true>. - Макрообъект. (дата обращения 02.02.2024)

3. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 293 с. - ISBN 978-5-394-03990-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927408> (дата обращения: 02.02.2024)

4. Экономика [Электронный ресурс] / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Режим доступа к ресурсу: <https://new.znanium.com/read?id=14549>- Загл. с экрана. (дата обращения 20.01.2023)

5. Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Экономика», «Деньги и кредит», «Право и экономика», «Финансы и кредит», «Современная конкуренция».

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся на практических занятиях осуществляется посредством выполнения заданий, решения задач, выполнения упражнений и тестов, размещенных на образовательном портале вуза.

Выполнение заданий оценивается преподавателем на образовательном портале вуза. По итогам выполненных заданий, задач, упражнений и тестов присвоенные преподавателем баллы попадают в итоговую оценку по курсу, что дает основание для оценки работы и промежуточной аттестации.

Задания для самостоятельной работы

Практическое задание №1

Представьте систематизированную информацию о различиях для организаций и индивидуальных предпринимателей. Ответ оформите в Word, Excel или PowerPoint
Охарактеризуйте организационно-правовые формы для организаций в РФ

Практическое задание №2

Решите задачу: определите доходы, расходы и прибыль организации за сентябрь, используя метод начисления

Исходные данные:

Получены денежные средства в качестве вклада в уставный капитал – 200 000 руб.

Получен аванс от покупателей – 300 000 руб.

02.09 Получены материалы от поставщиков – 400 000 руб.

02.09 Материалы переданы в производство – 400 000 руб.

03.09 Получен кредит банка (овердрафт) – 800 000 руб.

04.09 Оплачены материалы поставщикам – 400 000 руб.

15.09 Перечислен аванс по заработной плате за сентябрь – 150 000 руб.

20.09 Выпущена готовая продукция 100 единиц – себестоимость (материалы+заработная плата+страховые взносы (30%))

21.09 Отгружена готовая продукция – 50 единиц по цене 12 000 руб. без НДС. НДС 20%.

22.09 Получена выручка от продажи готовой продукции (50 единиц) – 420 000 руб. с НДС (20%) -

23.09 Получен аванс от покупателей – 400 000 руб.

30.09 Начислена заработная плата за сентябрь – 300 000 руб.

Практическое задание №3

Задача 1. Рассчитайте налог на добавленную стоимость:

прямым методом – рассчитав добавленную стоимость;

рассчитав основные экономические элементы, которые образуют добавленную стоимость; инвентарным методом.

Исходные данные:

Выручка-нетто (на момент отгрузки и перехода права собственности) составила 4 000 000 руб. НДС 20%.

Приобретено сырье на сумму 1 500 000 руб. без НДС. НДС 20%. Сырье полностью использовано.

Приобретены материалы на сумму 300 000 руб. без НДС, НДС 10%. Материалы полностью использованы.

Начислена заработная плата на сумму 800 000 руб. Начислены страховые взносы.

Приобретены услуги по производственному аудиту на сумму 150 000 руб. без НДС. НДС не начисляется.

Услуги теплофикации – 400 000 руб. без НДС. НДС 20%

Арендная плата за помещение – 400 000 руб. без НДС. НДС не начисляется.

Амортизация основных средств – 440 000 руб.

Вся продукция реализована.

Задача 2. Рассчитайте налог на прибыль – 20%.

Практическое задание №4

Задача 1. Сбалансируйте ресурсы организации (активы) и источники средств организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату.

Бухгалтерский баланс составьте по форме:

Бухгалтерский баланс 1

Актив – ресурсы организации	Пассив – источники средств организации
Итого:	Итого:

Исходные данные:

- 02.09.2019 – объявлен уставный капитал в размере 500 000 руб.
- 03.09.2019 – учредители внести 300 000 руб. в кассу
- 05.09.2019 – учредители внести ноутбук на сумму 50 000 руб.
- 06.09.2019 – перечислено поставщикам материалов в качестве предоплаты 150 000 руб.
- 10.09.2019 – получены материалы на сумму 200 000 руб.
- 11.09.2019 – перечислена поставщикам материалов оставшаяся сумма
- 15.09.2019 – перечислен аванс заработной платы работникам 45 000 руб.
- 20.09.2019 – из материалов изготовлена готовая продукция 200 000 руб. – 100 единиц
- 21.09.2019 – начислена заработная плата за изготовленную продукцию работникам в сумме 90 000 руб. (включена в стоимость готовой продукции)
- 22.09.2019 – готовая продукция отгружена покупателю (переход права собственности) 350 000 руб. – 50 единиц. Без НДС, не плательщики НДС
- 24.09.2019 – поступили денежные средства от покупателей в сумме 300 000 руб.

Задача 2. Рассчитайте прибыль за сентябрь, рассчитайте налог на прибыль

Практическое задание №5

Задача 1. Оцените динамику физического износа основных средств в среднем по организации. Сделайте выводы.

Исходные данные:

2018

Объект основных средств	СПИ	Тфак	Сп	Св
Здание полиграфического участка	50	25	35 000 000	
Копировальная рама	5	1	125 000	
Оборудование для изготовления упаковки	6	3	360 000	200 000

Нуммератор	5	1	960 000	
Плоттер	4	1	36 000	
Графаретный станок	5	1	23 800	
Ламинатор планшетный	3	1	829 500	
Переплетчик	4	2	63 500	

2019

Объект основных средств	СПИ	Тфак	Сп	Св
Здание полиграфического участка	50	26	35 000 000	
Копировальная рама	5	2	125 000	
Оборудование для изготовления упаковки	6	4	360 000	150 000
Нуммератор	5	2	960 000	
Плоттер	4	2	36 000	
Графаретный станок	5	2	23 800	
Ламинатор планшетный	3	2	829 500	
Переплетчик	4	3	63 500	45 000
Модульная система	4	0,5	90 500	
Фольгиратор	5	0,5	349 000	

Задача 2. Оцените динамику технологической структуры основных средств

Задача 3. Оцените величину морального износа по тем объектам, по которым уменьшилась восстановительная стоимость

Задача 4. Оцените динамику видовой структуры основных средств

Задача 5. Рассчитайте сумму амортизации за 2019 год по всем объектам, если:

2019

Объект основных средств	СПИ	Сп	Способ
Здание полиграфического участка	50	35 000 000	линейный
Копировальная рама	5	125 000	уменьшаемого
Оборудование для изготовления упаковки	6	360 000	уменьшаемого
Нуммератор	5	960 000	уменьшаемого
Плоттер	4	36 000	уменьшаемого
Графаретный станок	5	23 800	уменьшаемого
Ламинатор планшетный	3	829 500	по сумме чисел лет
Переплетчик	4	63 500	линейный
Модульная система	4	90 500	линейный
Фольгиратор*	5	349 000	пропорционально объему

*Фольгиратор – проект 8 000 000 шт., факт 2019 2 000 000 шт.

*Фольгиратор – проект 8 000 000 шт., факт 2019 2 000 000 шт.
И т.д.

Тестовые задания для самостоятельной работы

Вопрос 1

Основные средства — это [[1]] [[2]], участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, [[7]].

Вопрос 2

[[2]] [[4]] — это то, на что человек воздействует в процессе [[7]] и что составляет материальную основу будущего [[10]]

Вопрос 3

Прочие доходы: [[1]].

Доходы от основного вида деятельности: [[4]].

Вопрос – эссе 4

Напишите эссе на тему "Финансовые результаты деятельности организации" за 4 минуты. Максимально 25 строк. Ваш возможный план:

Что такое финансовый результаты, как они определяются

Что такое доходы и расходы

Классификация доходов, расходов, прибыли (убытка)

Формулы для расчета прибыли (убытка)

Вопрос - эссе 5

Напишите эссе на тему "Банкротство организации". Ваш примерный план ответа: что такое банкротство, причины возникновения банкротства, признаки банкротства, коэффициенты, позволяющие оценить банкротство.

Не более 25 строк

Вопрос 6

Последовательность расчета прибыли:

1 [[1]]

2 [[2]]

3 [[3]]

4 [[4]]

Вопрос 7

Одним из источников средств организации являются [[1]] , не является источником [[2]]

Вопрос 8

Остаточная стоимость основных средств - это разница между [[1]] и суммой [[4]].

Вопрос 9

Прочие расходы:

- уплата процентов
- расходы на банковское обслуживание
- остаточная стоимость списанных объектов основных средств
- отрицательные курсовые разницы
- стоимость материалов, списанных на производство продукции
- стоимость материалов, списанных на управленческие расходы

Вопрос 10

Финансовый результат - это

- доходы минус расходы
- прибыли или убытки
- выручка минус переменные расходы
- доходы-брутто минус расходы-нетто

Вопрос 11

Какие выделяют виды себестоимости?

- плановая
- производственная
- полная
- маржинальная
- технологическая
- накладная

Вопрос 12

Выберите системы ценообразования:

- издержки плюс прибыль
- рыночное ценообразование
- централизованное государственное ценообразование
- безубыточность и целевая прибыль

Вопрос 13

Метод начисления дает следующие характеристики:

- сумма
- период (дата)
- объект (продукция, работа, услуга))
- субъект (контрагент)

Вопрос 14

Технологическая структура основных средств - это их деление на:

- активные
- пассивные
- активно-пассивные
- основные
- вспомогательные

Вопрос 15

Износ основных средств бывает:

- физический
- моральный
- линейный
- уменьшаемого остатка
- по сумме чисел лет срока полезного использования

Вопрос 17

Выберите коэффициенты оценки эффективности основных средств:

- коэффициент ввода
- коэффициент фондоотдачи
- коэффициент рентабельности активов
- коэффициент обновления
- производительность труда

Вопрос 18

Способы начисления амортизации нематериальных активов:

- линейный способ
- способ уменьшаемого остатка
- по сумме чисел лет срока полезного использования
- по восстановительной стоимости

Вопрос 20

Модель поведения - инвестиции - осуществляется

- если доходы превышают потребление
- если имеются сбережения
- если доходы ниже потребления
- если доходы равны потреблению

Вопрос 21

На какие показатели прибыли влияет списание (продажа) объектов основных средств?

- прибыль от обычных видов деятельности
- прибыль до налогообложения
- чистая прибыль
- валовая прибыль
- прибыль от продаж

Вопрос 22

Выберите субъекты экономики

- государство
- министерства
- личные подсобные хозяйства
- финансы физических лиц
- финансы юридических лиц

Вопрос 23

Классификация доходов по правилам бухгалтерского учета (ПБУ 9/99):

- доходы от обычных видов деятельности
- прочие доходы
- проценты к получению
- проценты к уплате
- доходы от участия в других организациях

Вопрос 24

Признаки банкротства

- юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в сумме более 300 000 Р
- юридическое лицо считается способным удовлетворить требования кредиторов по отгрузке продукции не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в сумме более 330 000 Р

Вопрос 25

Выберите редко используемые методы ценообразования:

- издержки плюс прибыль
- ориентация на спрос
- цена открытых торгов
- ориентация на конкурентов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3: Способен самостоятельно осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Тестовые вопросы:</p> <p>Вопрос 1 Основные средства — это [[1]] [[2]], участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, [[7]].</p> <p>Вопрос 2 [[2]] [[4]] — это то, на что человек воздействует в процессе [[7]] и что составляет материальную основу будущего [[10]]</p> <p>Вопрос 3 Прочие доходы: [[1]]. Доходы от основного вида деятельности: [[4]].</p> <p>Вопрос – эссе 4 Напишите эссе на тему "Финансовые результаты деятельности организации" за 4 минуты. Максимально 25 строк. Ваш возможный план: Что такое финансовый результаты, как они определяются Что такое доходы и расходы Классификация доходов, расходов, прибыли (убытка) Формулы для расчета прибыли (убытка)</p> <p>Вопрос - эссе 5 Напишите эссе на тему "Банкротство организации". Ваш примерный план ответа: что такое банкротство, причины возникновения банкротства, признаки банкротства, коэффициенты, позволяющие оценить банкротство. Не более 25 строк</p> <p>Вопрос 1 Не являются доходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полученные кредиты • косвенные налоги в составе выручки • авансовые платежи • поступления в счет уставного капитала <p>Вопрос 2 Не являются доходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • авансы в счет оплаты продукции, товаров, работ, услуг

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства								
		<ul style="list-style-type: none"> • выручка, начисленная в связи с отгрузкой и переходом права собственности • выручка, полученная в кассу в розничной торговле <p>Вопрос 3 Рассчитайте чистую прибыль, если налог на прибыль 20%: Выручка с НДС 240 000 Себестоимость 100 000 Доходы от участия в других организациях 50 000</p> <p>Ответ представьте в формате без разделительных знаков и десятых, без знаков препинания: например, 20000</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ <p>Вопрос 4 Оцените вероятность банкротства по пятифакторной модели Альтмана, если Z-счет равен 1,9. Ответ представьте в виде: синяя зона</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ <p>Задание: Практическое задание №1 Представьте систематизированную информацию о различиях для организаций и индивидуальных предпринимателей. Ответ оформите в Word, Excel или PowerPoint. Охарактеризуйте организационно-правовые формы для организаций в РФ.</p>								
		<p>Задание: Практическое задание №1 Сбалансируйте ресурсы организации (активы) и источники средств организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату. Бухгалтерский баланс составьте по форме:</p> <p style="text-align: center;">Бухгалтерский баланс 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Актив – ресурсы организации</th> <th style="width: 50%;">Пассив – источники средств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>Итого:</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 02.09.2019 – объявлен уставный капитал в размере 500 000 руб. 2. 03.09.2019 – учредители внести 300 000 руб. в кассу 3. 05.09.2019 – учредители внести ноутбук на сумму 50 000 руб. 4. 06.09.2019 – перечислено поставщикам 	Актив – ресурсы организации	Пассив – источники средств					Итого:	Итого:
Актив – ресурсы организации	Пассив – источники средств									
Итого:	Итого:									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																								
		<p>материалов в качестве предоплаты 150 000 руб. 5. 10.09.2019 – получены материалы на сумму 200 000 руб. 6. 11.09.2019 – перечислена поставщикам материалов оставшаяся сумма 7. 15.09.2019 – перечислен аванс заработной платы работникам 45 000 руб. 8. 20.09.2019 – из материалов изготовлена готовая продукция 200 000 руб. – 100 единиц 9. 21.09.2019 – начислена заработная плата за изготовленную продукцию работникам в сумме 90 000 руб. (включена в стоимость готовой продукции) 10. 22.09.2019 – готовая продукция отгружена покупателю (переход права собственности) 350 000 руб. – 50 единиц. Без НДС, не плательщики НДС 11. 24.09.2019 – поступили денежные средства от покупателей в сумме 300 000 руб.</p> <p>Практическое задание №2 Создайте презентацию в PowerPoint по обоснованию актуальности вашей темы курсовой работы</p> <p>Практическое задание №3 Оцените динамику структуры и показатели движения трудовых ресурсов, постройте диаграммы и сделайте выводы.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="759 1267 1540 2105"> <thead> <tr> <th data-bbox="759 1267 1235 1417">Показатели</th> <th data-bbox="1235 1267 1329 1417">2019</th> <th data-bbox="1329 1267 1444 1417">2020</th> <th data-bbox="1444 1267 1540 1417">2020 1- прог ноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="759 1417 1235 1491">Численность на начало года, чел.:</td> <td data-bbox="1235 1417 1329 1491"></td> <td data-bbox="1329 1417 1444 1491"></td> <td data-bbox="1444 1417 1540 1491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1491 1235 1541">каменщики</td> <td data-bbox="1235 1491 1329 1541">5</td> <td data-bbox="1329 1491 1444 1541">6</td> <td data-bbox="1444 1491 1540 1541">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1541 1235 1590">штукатуры-маляры</td> <td data-bbox="1235 1541 1329 1590">10</td> <td data-bbox="1329 1541 1444 1590">12</td> <td data-bbox="1444 1541 1540 1590">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1590 1235 1639">гипсокартонщики</td> <td data-bbox="1235 1590 1329 1639">10</td> <td data-bbox="1329 1590 1444 1639">11</td> <td data-bbox="1444 1590 1540 1639">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1639 1235 1688">сантехники</td> <td data-bbox="1235 1639 1329 1688">4</td> <td data-bbox="1329 1639 1444 1688">5</td> <td data-bbox="1444 1639 1540 1688">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1688 1235 1738">крановщики</td> <td data-bbox="1235 1688 1329 1738">2</td> <td data-bbox="1329 1688 1444 1738">1</td> <td data-bbox="1444 1688 1540 1738">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1738 1235 1787">мастера</td> <td data-bbox="1235 1738 1329 1787">3</td> <td data-bbox="1329 1738 1444 1787">4</td> <td data-bbox="1444 1738 1540 1787">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1787 1235 1836">экономисты</td> <td data-bbox="1235 1787 1329 1836">0</td> <td data-bbox="1329 1787 1444 1836">1</td> <td data-bbox="1444 1787 1540 1836">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1836 1235 1886">бухгалтеры</td> <td data-bbox="1235 1836 1329 1886">3</td> <td data-bbox="1329 1836 1444 1886">4</td> <td data-bbox="1444 1836 1540 1886">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1886 1235 1935">главный бухгалтер</td> <td data-bbox="1235 1886 1329 1935">1</td> <td data-bbox="1329 1886 1444 1935">1</td> <td data-bbox="1444 1886 1540 1935">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1935 1235 1984">директор</td> <td data-bbox="1235 1935 1329 1984">1</td> <td data-bbox="1329 1935 1444 1984">1</td> <td data-bbox="1444 1935 1540 1984">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1984 1235 2033">зам. директора</td> <td data-bbox="1235 1984 1329 2033">0</td> <td data-bbox="1329 1984 1444 2033">1</td> <td data-bbox="1444 1984 1540 2033">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 2033 1235 2105">Численность уволенных по собственному желанию с 01 августа, чел.:</td> <td data-bbox="1235 2033 1329 2105"></td> <td data-bbox="1329 2033 1444 2105"></td> <td data-bbox="1444 2033 1540 2105"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2019	2020	2020 1- прог ноз	Численность на начало года, чел.:				каменщики	5	6	7	штукатуры-маляры	10	12	11	гипсокартонщики	10	11	10	сантехники	4	5	5	крановщики	2	1	3	мастера	3	4	4	экономисты	0	1	1	бухгалтеры	3	4	4	главный бухгалтер	1	1	1	директор	1	1	1	зам. директора	0	1	1	Численность уволенных по собственному желанию с 01 августа, чел.:			
Показатели	2019	2020	2020 1- прог ноз																																																							
Численность на начало года, чел.:																																																										
каменщики	5	6	7																																																							
штукатуры-маляры	10	12	11																																																							
гипсокартонщики	10	11	10																																																							
сантехники	4	5	5																																																							
крановщики	2	1	3																																																							
мастера	3	4	4																																																							
экономисты	0	1	1																																																							
бухгалтеры	3	4	4																																																							
главный бухгалтер	1	1	1																																																							
директор	1	1	1																																																							
зам. директора	0	1	1																																																							
Численность уволенных по собственному желанию с 01 августа, чел.:																																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																						
		каменщики	3	1	1																			
		крановщики	0	1	1																			
		экономисты	0	0	1																			
		бухгалтеры	1	2	0																			
		Численность уволенных по инициативе администрации с 01 мая, чел.:																						
		каменщики	0	1	1																			
		крановщики	1	0	0																			
		<p>Практическое задание №4 Оцените динамику эффективности трудовых ресурсов, используя данные задачи 1 и нижеприведенные. Постройте графики. Сделайте выводы.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="759 887 1425 1178"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020 - прогноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, шт.</td> <td>160</td> <td>175</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Выручка, руб.</td> <td>5550000</td> <td>6550000</td> <td>7000000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль, руб.</td> <td>800500</td> <td>950000</td> <td>1200000</td> </tr> <tr> <td>Фактическое время работы рабочих, час</td> <td>1860</td> <td>1965</td> <td>2100</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	2018	2019	2020 - прогноз	Объем производства, шт.	160	175	180	Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000	Прибыль, руб.	800500	950000	1200000	Фактическое время работы рабочих, час	1860	1965	2100
Показатели	2018	2019	2020 - прогноз																					
Объем производства, шт.	160	175	180																					
Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000																					
Прибыль, руб.	800500	950000	1200000																					
Фактическое время работы рабочих, час	1860	1965	2100																					
		<p>Задание:</p> <p>Практическое задание №1 Разработайте собственный показатель эффективности использования трудовых ресурсов, учитывающий особенности отрасли.</p> <p>Практическое задание №2 Используйте специализированное ПО. Решите задачу: определите доходы, расходы и прибыль организации за сентябрь, используя метод начисления</p> <p>Исходные данные: Получены денежные средства в качестве вклада в уставный капитал – 200 000 руб. Получен аванс от покупателей – 300 000 руб. 02.09 Получены материалы от поставщиков – 400 000 руб. 02.09 Материалы переданы в производство – 400 000 руб. 03.09 Получен кредит банка (овердрафт) – 800 000 руб. 04.09 Оплачены материалы поставщикам – 400 000 руб. 15.09 Перечислен аванс по заработной плате за сентябрь – 150 000 руб. 20.09 Выпущена готовая продукция 100 единиц – себестоимость (материалы+заработная плата+страховые взносы (30%))</p>																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
		<p>21.09 Отгружена готовая продукция – 50 единиц по цене 12 000 руб. без НДС. НДС 20%.</p> <p>22.09 Получена выручка от продажи готовой продукции (50 единиц) – 420 000 руб. с НДС (20%) -</p> <p>23.09 Получен аванс от покупателей – 400 000 руб.</p> <p>30.09 Начислена заработная плата за сентябрь – 300 000 руб.</p> <p>Практическое задание №3 Используйте специализированное ПО. Определите Фактическую (первоначальную) стоимость нематериального актива – промышленного образца новой продукции, а также его стоимость для отражения в бухгалтерском балансе после первого года использования. Срок полезного использования – 240 месяцев.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="746 931 1528 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="746 931 1098 1003">Затраты организации</th> <th data-bbox="1098 931 1214 1003">Сумма</th> <th data-bbox="1214 931 1528 1003">Способ амортизации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="746 1003 1098 1193">Заработная плата работникам, создающим промышленный образец</td> <td data-bbox="1098 1003 1214 1193">5 000 000</td> <td data-bbox="1214 1003 1528 2107" rowspan="12">Способ уменьшаемого остатка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1193 1098 1305">Заработная плат управляющего персонала</td> <td data-bbox="1098 1193 1214 1305">15 500 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1305 1098 1361">Страховые взносы</td> <td data-bbox="1098 1305 1214 1361">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1361 1098 1552">Амортизация основных средств для создания промышленного образца</td> <td data-bbox="1098 1361 1214 1552">450 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1552 1098 1664">Материалы для промышленного образца (без НДС)</td> <td data-bbox="1098 1552 1214 1664">950 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1664 1098 1776">НДС по материалам для промышленного образца (20%)</td> <td data-bbox="1098 1664 1214 1776">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1776 1098 1843">Управленческие расходы организации</td> <td data-bbox="1098 1776 1214 1843">700 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1843 1098 1921">Коммерческие расходы организации</td> <td data-bbox="1098 1843 1214 1921">460 800</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1921 1098 2067">Штрафы, уплаченные за несоблюдение налогового законодательства</td> <td data-bbox="1098 1921 1214 2067">120 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 2067 1098 2107">Налог на прибыль</td> <td data-bbox="1098 2067 1214 2107">63 500</td> </tr> </tbody> </table>	Затраты организации	Сумма	Способ амортизации	Заработная плата работникам, создающим промышленный образец	5 000 000	Способ уменьшаемого остатка	Заработная плат управляющего персонала	15 500 000	Страховые взносы	?	Амортизация основных средств для создания промышленного образца	450 000	Материалы для промышленного образца (без НДС)	950 000	НДС по материалам для промышленного образца (20%)	?	Управленческие расходы организации	700 000	Коммерческие расходы организации	460 800	Штрафы, уплаченные за несоблюдение налогового законодательства	120 000	Налог на прибыль	63 500
Затраты организации	Сумма	Способ амортизации																								
Заработная плата работникам, создающим промышленный образец	5 000 000	Способ уменьшаемого остатка																								
Заработная плат управляющего персонала	15 500 000																									
Страховые взносы	?																									
Амортизация основных средств для создания промышленного образца	450 000																									
Материалы для промышленного образца (без НДС)	950 000																									
НДС по материалам для промышленного образца (20%)	?																									
Управленческие расходы организации	700 000																									
Коммерческие расходы организации	460 800																									
Штрафы, уплаченные за несоблюдение налогового законодательства	120 000																									
Налог на прибыль	63 500																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		Налог на добавленную стоимость	25 000	
		<p>Практическое задание №4 Рассчитайте сумму амортизации за 2019 год по всем объектам, если:</p>		
		Объект нематериальных активов	СПИ	Сп
		Промышленный образец	50	5 000 000
		Патент	5	250 000
		Гудвилл	?	23 600 000
		Товарный знак*	15	1 900 000
		<p>*товарный знак – проект 100 000 000 шт., факт 2019 - 20 000 000 шт.</p>		
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	<p>Тестовые вопросы: Вопрос 1 Выберите коэффициенты оценки эффективности основных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коэффициент ввода • коэффициент фондоотдачи • коэффициент рентабельности активов • коэффициент обновления • производительность труда <p>Вопрос 2 Способы начисления амортизации нематериальных активов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейный способ • способ уменьшаемого остатка • по сумме чисел лет срока полезного использования • по восстановительной стоимости <p>Вопрос 3 Модель поведения - инвестиции - осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> • если доходы превышают потребление • если имеются сбережения • если доходы ниже потребления • если доходы равны потреблению <p>Вопрос 4 Классификация доходов по правилам бухгалтерского учета (ПБУ 9/99):</p> <ul style="list-style-type: none"> • доходы от обычных видов деятельности • прочие доходы 		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства									
		<ul style="list-style-type: none"> • проценты к получению • проценты к уплате • доходы от участия в других организациях <p>И т.д.</p> <p>Задание: Практическое задание №1 Задача 1. Определите фактическую стоимость материалов – всего и за единицу. Исходные данные: Затраты организации Сумма Зарботная плата работников организации за месяц 30 000 000 Зарботная плата управляющего персонала за месяц 5 000 000 Страховые взносы ? Амортизация основных средств 850 000 Амортизация нематериальных активов 150 000 Оплата поставщикам материалов аванс 600 000 Управленческие расходы организации 400 000 Коммерческие расходы организации 250 000 Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС) 1 200 000 Транспортные расходы на материалы (С НДС) 360 000 Оплата поставщикам материалов - расчет ? Оплата за транспортные расходы 360 000 Перечислен НДС в бюджет 1 300 000 Материалы переданы в производство – 800 кг ?</p> <p>Практическое задание №2 Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 10 000 единиц, незавершенного производства нет.</p> <p>Практическое задание №3 Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 9 000 единиц, незавершенное производство – 4 500 000 руб.</p>									
		<p>Задание: Практическое задание №1 Оцените динамику эффективности оборотных активов. Постройте графики. Сделайте выводы. Оцените, есть ли высвобождение оборотных активов или наоборот?</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="759 1977 1540 2112"> <thead> <tr> <th data-bbox="759 1977 1273 2022">Показатели</th> <th data-bbox="1273 1977 1540 2022">2018</th> <th data-bbox="1540 1977 1540 2022"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="759 2022 1273 2067">Выручка, руб.</td> <td data-bbox="1273 2022 1540 2067">5550000</td> <td data-bbox="1540 2022 1540 2067"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 2067 1273 2112">Оборотные активы, руб.:</td> <td data-bbox="1273 2067 1540 2112"></td> <td data-bbox="1540 2067 1540 2112"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018		Выручка, руб.	5550000		Оборотные активы, руб.:		
Показатели	2018										
Выручка, руб.	5550000										
Оборотные активы, руб.:											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		На 01 января	150000
		На 01 апреля	160000
		На 01 июля	185000
		На 01 октября	165000
		Номинальное время работы оборудования, час	2112
		<p>Практическое задание №2</p> <p>Обоснуйте норму в днях для оборотных средств на дебиторскую задолженность, если на 50 % договоров предусмотрен срок оплаты 10 дней после отгрузки, на 20 % - 15 дней, на остальные – от 3 до 15 дней.</p> <p>Рассчитайте норматив в рублях, если выручка за год составила 65 700 тыс. руб.</p> <p>Для чего можно использовать эти норму и норматив?</p>	
		<p>Задание:</p> <p>Практическое задание №1</p> <p>Раскройте классификацию организационных структур организации. Постройте примеры для каждого вида для проектируемого Вами бизнеса</p> <p>Практическое задание №2</p> <p>Сформируйте штатное расписание для линейной и матричной организационных структур для проектируемого Вами бизнеса</p>	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика бизнеса» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Критерии оценки при сдаче экзамена:

Экзамен проводится в виде тестирования на образовательном портале. Для допуска к экзамену обучающийся должен выполнить все задания на практических занятиях и самостоятельную работу.

Тест содержит 75 вопросов, из которых для выполнения выбираются 45 произвольных. Время теста ограничено 40 минутами. Дается две попытки. Вопросы могут быть следующих видов:

- множественный выбор;

- верно/неверно;
- вложенные слова;
- короткий ответ;
- на перетаскивание и др.

Устанавливаются следующие критерии получения экзамена в зависимости от процента верных ответов:

0-64% верных ответов - оценка «неудовлетворительно»;

65-75 % верных ответов – оценка «удовлетворительно»;

76-90% верных ответов – оценка «хорошо»;

91-100% верных ответов – оценка «отлично».

**Методические указания
по освоению курса «Экономика бизнеса»**

Лекции

Для успешной и эффективной работы во время лекций необходимо использовать рабочие тетради, выложенные на образовательном портале для каждой темы курса или для группы тем. Рабочие тетради заполняются во время лекционного занятия каждым обучающимся самостоятельно, но с учетом рекомендаций (подсказок) преподавателя. Выполненные задания в рабочей тетради обсуждаются во время лекционного занятия.

Рабочая тетрадь может быть распечатана и заполняться вручную, может быть скачана на любое устройство и заполняться в электронном виде. Заполненная рабочая тетрадь (в виде фото, объединенных в единый файл или в виде электронного документа) размещается на образовательном портале и подлежит проверке преподавателем. За это задание выставляются баллы.

На каждой лекции в начале занятия преподаватель проводит проверку остаточных знаний (по предыдущим лекционным занятиям) в форме тестирования на образовательном портале. Для успешного прохождения теста необходимо просмотреть предыдущий материал. За выполненный тест присваиваются баллы.

На лекции каждый обучающийся получает баллы за посещаемость. Посещаемость отмечается обучающимся самостоятельно по паролю, предоставленному преподавателем во время лекции. За посещаемость присваиваются баллы.

Практические занятия

Для успешной и эффективной работы во время практических занятий необходимо использовать теоретический материал лекционных занятий и предлагаемые в данной теме курса иной информационной базе, на которую обычно есть гиперссылки на образовательном портале.

Задания выполняются в электронном виде на компьютере. Для выполнения обучающийся самостоятельно выбирают программу, позволяющую преподавателю открыть и проверить файл с выполненным заданием. Если выполняется задание в виде доклада, эссе и т.п. рекомендуется использовать PowerPoint, а также Word. Если требуется выполнить расчеты, то необходимо использовать Excel.

Во время практического занятия преподаватель консультирует, дает пояснения и помогает справиться с заданием. Обучающийся индивидуально задает вопросы, с которыми он сталкивается во время выполнения практического задания, за счет чего происходит индивидуальное обучение и учет особенностей восприятия информации и ее понимания.

Ответы на задания должны быть оформлены таким образом, чтобы проверяющему преподавателю было понятно само задание (вариант выполняемого задания), ход решения, выводы и ответы. Необходимо придерживаться единого стиля оформления в одном

задании, эргономичного для восприятия размещенной информации в подготовленном файле.

Выполненные задания (файлы) необходимо прикрепить на образовательный портал.

За выполненные задания преподаватель выставляет баллы.

Самостоятельная работа

Для выполнения заданий на самостоятельную работу необходимо руководствоваться следующим:

1) Задания необходимо выполнять, предварительно освоив теоретический материал. В качестве теоретического материала служат лекции-презентации, выложенные преподавателем курса на образовательный портал, электронные учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также нормативные правовые акты, регулирующие систему внутреннего контроля в организации.

2) Задание имеют творческую направленность, поэтому ответы каждого обучающегося должны быть уникальными. Аналоги ответов отсутствуют.

3) Все задания выполняются в электронном формате. Для выполнения можно использовать любые программы, позволяющие преподавателю открыть и проверить файл. Если выполняется задание в виде доклада, эссе и т.п. рекомендуется использовать PowerPoint, а также Word. Если требуется выполнить расчеты, то необходимо использовать Excel.

4) Ответы на задания должны быть оформлены таким образом, чтобы проверяющему преподавателю было понятно само задание (вариант выполняемого задания), ход решения, выводы и ответы. Необходимо придерживаться единого стиля оформления в одном задании, эргономичного для восприятия размещенной информации в подготовленном файле.

5) Выполненные задания (файлы) необходимо прикрепить на образовательный портал. За проверенные задания преподаватель выставляет баллы.

Промежуточный контроль

Промежуточным контролем является экзамен. Для допуска к экзамену необходимо выполнить все задания в рабочих тетрадях, на практических занятиях и самостоятельную работу.

Критерии оценки при сдаче экзамена:

Экзамен проводится в виде тестирования на образовательном портале. Для допуска к экзамену обучающийся должен выполнить все задания на практических занятиях и самостоятельную работу.

Тест содержит 75 вопросов, из которых для выполнения выбираются 25 произвольных. Время теста ограничено 20 минутами. Дается две попытки. Вопросы могут быть следующих видов:

- множественный выбор;
- верно/неверно;
- вложенные слова;
- короткий ответ;
- на перетаскивание и др.

Устанавливаются следующие критерии получения экзамена в зависимости от процента верных ответов:

- 0-64% верных ответов - оценка «неудовлетворительно»;
- 65-75 % верных ответов – оценка «удовлетворительно»;
- 76-90% верных ответов – оценка «хорошо»;
- 91-100% верных ответов – оценка «отлично».

Итогом освоения курса «Экономка бизнеса» являются полученные обучающимся компетенции: способность осуществлять технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации; способность разрабатывать возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.