



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024г.
Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика и финансы

Магнитогорск, 2024

ОП-дЭЭМ-24-3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 –Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
<i>Методология и методы научного исследования</i>		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи. 2 Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки. 3 Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой. 4 Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии. 5 Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии. 6 Научные проблемы и гипотезы. 7 Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований. 8 Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике. 9 Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке. 10 Объект, предмет, цель и задачи экономической науки. 11 Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях. 12 Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка. 13 Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии. <p>Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Виды познавательной деятельности человека: <ol style="list-style-type: none"> а) философское познание; б) религиозное познание; в) научное познание; г) художественное познание; д) верны все ответы. 2 Наука – это: <ol style="list-style-type: none"> а) деятельность по получению нового знания; б) результат деятельности по получению нового знания; в) сумма знаний, лежащих в основе научной картины мира; г) верны все ответы. 3 Фундаментальные исследования в науке – это: <ol style="list-style-type: none"> а) исследования, ориентированные на производство новых знаний независимо от их применения;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) исследования, ориентированные на применение новых знаний для достижения практических целей;</p> <p>в) исследования, ориентированные на создание новых отраслей науки и новых направлений научных исследований;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>4 Научный подход, изучающий события реальной жизни с поддающимися проверке выводами:</p> <p>а) нормативный подход;</p> <p>б) позитивный подход;</p> <p>в) системный подход;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>5 Система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе:</p> <p>а) концепция;</p> <p>б) методология;</p> <p>в) методика;</p> <p>г) парадигма;</p> <p>д) гипотеза;</p> <p>е) верны все ответы.</p> <p>6 Основной вклад в развитие научной методологии внес:</p> <p>а) Аристотель;</p> <p>б) Платон;</p> <p>в) Сократ;</p> <p>г) Гегель;</p> <p>д) Кант;</p> <p>е) верны все ответы.</p> <p>7 Предметом экономической науки является:</p> <p>а) изучение исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций;</p> <p>б) изучение хозяйства, управления хозяйством, отношений между людьми, а также между людьми и окружающей средой, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена, потребления продукта (услуг, благ);</p> <p>в) формулировка и теоретический анализ исходных гипотез;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>8 К числу научных подходов к экономическим исследованиям относится:</p> <p>а) программно-целевой;</p> <p>б) ситуационный;</p> <p>в) системный;</p> <p>г) проектный;</p> <p>д) верны все ответы.</p> <p>9 Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией или концепцией – это:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) критерий; б) приоритет; в) альтернатива; г) гипотеза; д) ориентир; е) верны все ответы.</p> <p>10 Цель экономической науки: а) изучение основных экономических течений в процессе их становления и развития; б) углубление и расширение знаний по экономической теории; в) расширение кругозора в области общих и специальных экономических наук; г) повышение общей и экономической культуры человека; д) верны все ответы.</p> <p>11 Виды гипотез в науке: а) общие гипотезы; б) частные гипотезы; в) ad hoc – гипотезы; г) верны все ответы; д) верны ответы а) и б); е) верны ответы а) и в); ж) верны ответы б) и в).</p> <p>12 Методы научных исследований: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) верны все ответы.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ): 1 Система научных исследований в экономике. 2 Закономерности и тенденции развития экономической мысли. 3 Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. 4 Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке. 5 Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке. 6 Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке. 7 Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе. 8 Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений. 9 Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																
		10 Основные этапы развития экономической науки и их особенности. 11 Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. 12 Сущность рационализма в науке. 13 Научные проблемы и проблемные ситуации в науке. 14 Верификация и фальсификация в науке. 15 Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований. 16 «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы.																																
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:</p> 1 Формирование новой парадигмы научно-технического развития. 2 Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования. 3 Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам. 4 Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке. 5 Информационное общество и общество знаний: от постиндустриального к информационному обществу. 6 Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки. 7 Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований. 8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований. 9. Информационные технологии как важный компонент научных исследований. Информационные технологии XXI века. Цифровая экономика. <p>Практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>Задание. Используя методику ABC-анализа и XYZ-анализа провести объемно-стоимостное исследование поставок материалов в организацию и выделить наиболее важные потоки. Провести стоимостное ранжирование поставок и построить кумулятивную кривую плотности распределения исследуемой характеристики. Исходные данные сведены в таблицу 1.</p> <p>Таблица 1 – ABC-анализ данных о поставщиках организации</p> <table border="1" data-bbox="586 1145 2201 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="586 1145 920 1209">Поставщики</th> <th data-bbox="925 1145 1279 1209">Оборот, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1283 1145 1720 1209">Оборот, % общего оборота</th> <th data-bbox="1724 1145 2201 1209">Оборот кумулятивный, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="586 1212 920 1273">П – 8</td> <td data-bbox="925 1212 1279 1273">56804</td> <td data-bbox="1283 1212 1720 1273">32,70</td> <td data-bbox="1724 1212 2201 1273">32,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1273 920 1305">П – 17</td> <td data-bbox="925 1273 1279 1305">43622</td> <td data-bbox="1283 1273 1720 1305">25,11</td> <td data-bbox="1724 1273 2201 1305">57,81</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1305 920 1337">П – 21</td> <td data-bbox="925 1305 1279 1337">42717</td> <td data-bbox="1283 1305 1720 1337">24,59</td> <td data-bbox="1724 1305 2201 1337">82,40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1337 920 1369">П – 4</td> <td data-bbox="925 1337 1279 1369">5815</td> <td data-bbox="1283 1337 1720 1369">3,35</td> <td data-bbox="1724 1337 2201 1369">85,75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1369 920 1401">П – 13</td> <td data-bbox="925 1369 1279 1401">4485</td> <td data-bbox="1283 1369 1720 1401">2,58</td> <td data-bbox="1724 1369 2201 1401">88,33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1401 920 1433">П – 20</td> <td data-bbox="925 1401 1279 1433">2939</td> <td data-bbox="1283 1401 1720 1433">1,70</td> <td data-bbox="1724 1401 2201 1433">90,03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1433 920 1460">П – 24</td> <td data-bbox="925 1433 1279 1460">2701</td> <td data-bbox="1283 1433 1720 1460">1,55</td> <td data-bbox="1724 1433 2201 1460">91,58</td> </tr> </tbody> </table>	Поставщики	Оборот, тыс. руб.	Оборот, % общего оборота	Оборот кумулятивный, %	П – 8	56804	32,70	32,0	П – 17	43622	25,11	57,81	П – 21	42717	24,59	82,40	П – 4	5815	3,35	85,75	П – 13	4485	2,58	88,33	П – 20	2939	1,70	90,03	П – 24	2701	1,55	91,58
Поставщики	Оборот, тыс. руб.	Оборот, % общего оборота	Оборот кумулятивный, %																															
П – 8	56804	32,70	32,0																															
П – 17	43622	25,11	57,81																															
П – 21	42717	24,59	82,40																															
П – 4	5815	3,35	85,75																															
П – 13	4485	2,58	88,33																															
П – 20	2939	1,70	90,03																															
П – 24	2701	1,55	91,58																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		П – 5	2540	1,46	93,04
		П – 18	2478	1,43	94,47
		П – 10	2259	1,30	95,77
		П – 28	2173	1,25	97,02
		П – 14	206	1,19	98,21
		П – 26	437	0,25	98,46
		П – 1	371	0,21	98,67
		П – 19	333	0,19	98,86
		П – 15	298	0,17	99,03
		П – 7	276	0,16	99,19
		П – 11	240	0,14	99,33
		П – 22	222	0,13	99,46
		П – 16	218	0,13	99,59
		П – 27	135	0,08	99,67
		П – 2	113	0,07	99,74
		П – 6	104	0,06	9,80
		П – 23	102	0,06	99,86
		П – 9	76	0,04	99,90
		П – 25	72	0,04	99,94
		П – 12	60	0,03	99,97
		П – 3	52	0,03	100,00
		Сумма	173708	100,00	-
Полученные результаты классификации поставщиков сводятся в таблицу 2.					
Таблица 2 – Классификация поставщиков организации					
Категория поставщиков		Доля в обороте, %		Доля в общем числе поставщиков, %	
А		82,40		10,71	
В		15,81		32,14	
С		1,79		57,15	
Полученную методом АВС классификацию поставщиков организации следует также представить графически, что обеспечивает большую наглядность в представлении результатов исследований (рисунок 1).					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div data-bbox="600 375 1131 1125" data-label="Figure"> <p>The figure is a bar chart representing the results of an ABC analysis of suppliers. The vertical axis is labeled 'Доля в' (Share in) and the horizontal axis is labeled 'Стоимостные' (Costly). There are three bars of decreasing height from left to right, representing categories A, B, and C. The first bar (A) is the tallest, the second (B) is shorter, and the third (C) is the shortest. Dashed lines indicate the cumulative share on the vertical axis.</p> </div> <div data-bbox="1176 1157 1624 1220" data-label="Caption"> <p>Рисунок 1 – Результаты ABC-анализа поставщиков организации</p> </div> <div data-bbox="582 1252 2206 1380" data-label="Text"> <p>Основная идея XYZ-анализа заключается в группировке исследуемых объектов по уровню однородности анализируемых параметров (по уровню коэффициента вариации). Алгоритм расчетов включает использование формул среднего значения параметров, среднеквадратического отклонения, вариации. Исходные данные и получаемые результаты для их анализа удобно сводить в специальную таблицу. Пример расчетов по методу XYZ представлен в таблице 3.</p> </div> <div data-bbox="582 1404 1646 1436" data-label="Text"> <p>Таблица 3 – Сведения XYZ-анализа данных о продажах товаров фирмой за первое полугодие</p> </div>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										
		Позиция	Значение показателей x_i по месяцам, тыс. шт.						\bar{x}	σ	var	XYZ
			Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь				
		Товар 1	164	155	170	159	161	169	163,0	5,3	3%	X
		Товар 2	271	238	321	256	292	248	271,0	28,2	10%	Y
		Товар 3	75	27	124	36	141	99	90,7	42,8	47%	Z
		Товар 4	64	50	44	91	49	114	68,7	25,6	7%	Z
		Товар 5	352	404	371	390	405	366	381,3	19,8	5%	X
		Товар 6	844	923	759	918	851	885	863,3	55,4	6%	X
		Товар 7	522	714	548	486	668	525	577,2	99,8	17%	Y
		Товар 8	480	399	462	510	488	447	464,3	35,3	8%	X
		Товар 9	341	290	368	318	377	395	348,2	36,0	10%	Y
		Товар 10	332	266	389	328	400	431	357,7	54,9	15%	Y
		Товар 11	255	362	218	330	227	389	296,8	66,7	22%	Y
		Товар 12	180	224	151	138	183	177	175,5	27,2	15%	Y
		Товар 13	221	134	127	199	125	180	164,3	37,7	23%	Y
		Товар 14	676	623	840	725	784	961	768,2	111,1	14%	Y
		Товар 15	322	315	330	335	362	377	340,2	22,1	6%	X
		Товар 16	255	127	96	249	288	104	186,5	79,0	42%	Z
		Товар 17	883	920	891	852	877	922	890,8	24,4	3%	X
		Товар 18	172	95	95	183	235	289	178,2	70,0	39%	Z
		Товар 19	517	492	381	330	284	341	390,8	85,5	22%	Y
		Товар 20	184	233	218	226	198	245	217,3	20,7	10%	Y
<p style="text-align: center;">–</p> <p>Величина среднего арифметического значений параметров \bar{x} позволяет определить наиболее вероятный уровень значения исследуемого параметра. Величина среднего квадратического отклонения σ позволяет оценить меру рассеивания вариантов значений параметров относительно среднего арифметического. Коэффициент вариации var позволяет сравнить между собой стабильность значений параметров по нескольким исследуемым позициям, имеющим разные количественные характеристики.</p> <p>В последней графе представленной таблицы 3 приведены результаты группировки исследуемых поставок товаров фирмы по величине коэффициента вариации var. Выбранные границы групп часто используются в практике коммерческой деятельности. В рассматриваемом примере в группу X попадают товары с коэффициентом вариации менее 10%. В группу Y – попадают товары с коэффициентом вариации от 10 до 25%. В группу Z – попадают товары с коэффициентом вариации более 25%.</p> <p>В исследованиях применяется совмещение (комбинирование) ABC-анализа и XYZ-анализа. Сначала проводится ABC-анализ исследуемых позиций за весь отчетный период. Затем проводится XYZ-анализ по тем же позициям и за тот же отчетный период, но</p>												

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>																
		<p>отдельно по категориям А, В и С. После этого результаты совмещаются. При таком совмещении определяются 9 групп анализируемых позиций (таблица 4).</p> <p>Таблица 4 – Группы анализируемых позиций с использованием методов ABC и XYZ</p> <table border="1" data-bbox="586 459 2197 603"> <thead> <tr> <th>Параметры</th> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>AX</td> <td>AY</td> <td>AZ</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>BX</td> <td>BY</td> <td>BZ</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>CX</td> <td>CY</td> <td>CZ</td> </tr> </tbody> </table> <p>Позиции категорий А и В составляют основные расходы предприятия, им должно уделяться наибольшее внимание при анализе и планировании. Использование XYZ- анализа позволяет точнее настроить систему управления расходами. При этом объемы расходов групп AX и BX имеют значительные величины и хорошо прогнозируются (стабильны). Позиции групп AY и BY имеют недостаточную стабильность при высоких уровнях значений. Позиции групп AZ и BZ при высоком уровне значений расходов отличаются низкой прогнозируемостью их конкретных значений. Позиции категории С могут составлять значительную часть расходов организации. Применение XYZ-анализа по позициям этой группы позволяет существенно сократить время на анализ, управление и контроль над расходами данной категории.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части:</p> <ol style="list-style-type: none"> индукция; дедукция; абдукция; анализ; синтез. <p>2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое:</p> <ol style="list-style-type: none"> индукция; дедукция; абдукция; анализ; синтез. <p>3 Основная цель экономического анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> повышение эффективности функционирования предприятий; поиск резервов совершенствования деятельности организаций; укрепление благосостояния собственников организации; повышение устойчивости функционирования организации; верны все ответы. 	Параметры	X	Y	Z	A	AX	AY	AZ	B	BX	BY	BZ	C	CX	CY	CZ
Параметры	X	Y	Z															
A	AX	AY	AZ															
B	BX	BY	BZ															
C	CX	CY	CZ															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4 Основные принципы экономического анализа: а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы.</p> <p>5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований: а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа.</p> <p>6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа.</p> <p>7 Форма представления экономико-математических моделей: а) графики; б) диаграммы; в) формулы; г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ): 1 Структуралистская концепция науки как попытка объединения статической и динамической модели. 2 Моделирование в науке. Экономико-математическое моделирование. 3 Различия неклассической науки и современной технонауки (на примере нанотехнологий). 4 Научно-технический прогресс в концепции устойчивого экономического развития. 5 Жесткие, гибкие и конвергентные технологии в современных научных исследованиях</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																					
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Практические задания для проведения промежуточной аттестации: Задание. Используя методы маржинального анализа, разработать обоснованные управленческие решения промышленной компании по планированию и организации производства промышленной продукции. Необходимые исходные данные приведены в таблице 5. Для обоснования и подготовки краткосрочного управленческого решения по производству новой промышленной продукции необходимо определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическую точку (точку безубыточности) выпуска новой продукции при заданных условиях; - объем выпуска и реализации новой продукции, обеспечивающий наибольшую годовую прибыль; - объемы прибыли в планируемых условиях деятельности промышленного предприятия; - объемы прибыли в оптимальных условиях деятельности промышленного предприятия; - границы прибыльности бизнеса в условиях производства новой продукции. <p>Сделать выводы по работе и дать графическую интерпретацию полученных результатов расчетов.</p> <p>Таблица 5 - Исходные показатели для анализа планируемого производства новой продукции в условиях промышленного предприятия</p> <table border="1" data-bbox="600 735 2107 1326"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th> <th colspan="6">В а р и а н т ы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.</td> <td>2450</td> <td>250</td> <td>2550</td> <td>2600</td> <td>2650</td> <td>2700</td> </tr> <tr> <td>2 Ставка НДС, %</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3 Переменные затраты, руб./ед.</td> <td>1220</td> <td>1270</td> <td>1330</td> <td>1360</td> <td>1390</td> <td>1710</td> </tr> <tr> <td>4 Постоянные затраты, руб./год</td> <td>617800</td> <td>625500</td> <td>631000</td> <td>635000</td> <td>637500</td> <td>639500</td> </tr> <tr> <td>5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.</td> <td>925</td> <td>948</td> <td>978</td> <td>1055</td> <td>165</td> <td>1080</td> </tr> <tr> <td>6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год</td> <td colspan="6">$Q_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$</td> </tr> <tr> <td>7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год, %</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, д.</td> <td colspan="6">$Q_{год} = 75...2500$</td> </tr> </tbody> </table> <p>В основу рассматриваемого метода управленческого анализа положено разделение производственных и внепроизводственных расходов на переменные и постоянные расходы в зависимости от изменения объемов производства, а также использование категории маржинального дохода. Маржинальный доход – это выручка предприятия за вычетом переменных издержек:</p>	Наименование показателей	В а р и а н т ы						1	2	3	4	5	6	1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.	2450	250	2550	2600	2650	2700	2 Ставка НДС, %	18	18	18	18	18	18	3 Переменные затраты, руб./ед.	1220	1270	1330	1360	1390	1710	4 Постоянные затраты, руб./год	617800	625500	631000	635000	637500	639500	5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.	925	948	978	1055	165	1080	6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год	$Q_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$						7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год, %	90	95	100	105	110	115	8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, д.	$Q_{год} = 75...2500$					
Наименование показателей	В а р и а н т ы																																																																						
	1	2	3	4	5	6																																																																	
1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.	2450	250	2550	2600	2650	2700																																																																	
2 Ставка НДС, %	18	18	18	18	18	18																																																																	
3 Переменные затраты, руб./ед.	1220	1270	1330	1360	1390	1710																																																																	
4 Постоянные затраты, руб./год	617800	625500	631000	635000	637500	639500																																																																	
5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.	925	948	978	1055	165	1080																																																																	
6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год	$Q_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$																																																																						
7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год, %	90	95	100	105	110	115																																																																	
8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, д.	$Q_{год} = 75...2500$																																																																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p> $D_{\text{марж}} = (O_{\text{реал}} - S_{\text{НДС}}^{\text{реал}}) - Z_{\text{пер}}, \quad (1)$ </p> <p> где $D_{\text{марж}}$ - маржинальный доход предприятия, руб.; $O_{\text{реал}}$ - объем выручки от реализации продукции, руб.; $S_{\text{НДС}}^{\text{реал}}$ - расчетная сумма НДС по реализованной продукции, руб.; $Z_{\text{пер}}$ - переменные расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции, руб. </p> <p> Удельный маржинальный доход (или маржинальный доход на единицу продукции) представляет собой разность между ценой единицы этой продукции и переменными затратами на нее: </p> <p> $D_{\text{марж}}^{\text{уд}} = (O_{\text{реал}}^{\text{уд}} - S_{\text{НДС,уд}}^{\text{реал}}) - Z_{\text{пер}}^{\text{уд}}, \quad (2)$ </p> <p> где $D_{\text{марж}}^{\text{уд}}$ - удельный маржинальный доход, руб./ед.; $O_{\text{реал}}^{\text{уд}}$ - удельный объем реализации продукции, руб./ед.; $S_{\text{НДС,уд}}^{\text{реал}}$ - удельная величина расчетной суммы НДС по реализации единицы продукции, руб./ед.; $Z_{\text{пер}}^{\text{уд}}$ - удельные переменные расходы на производство и реализацию продукции, руб./ед. </p> <p> Таким образом, маржинальный доход предприятия включает не только прибыль, но и постоянные издержки (затраты, расходы). В свою очередь, величина прибыли предприятия может быть выражена следующими формулами: </p> <p> $Pr_{\text{реал}} = D_{\text{марж}} - Z_{\text{пост}}; \quad (3)$ </p> <p> $Pr_{\text{реал}}^{\text{уд}} = D_{\text{марж}}^{\text{уд}} - Z_{\text{пост}}^{\text{уд}}, \quad (4)$ </p> <p> где $Pr_{\text{реал}}$ - общая прибыль от реализации продукции, руб.; $Pr_{\text{реал}}^{\text{уд}}$ - удельная прибыль от реализации продукции, руб./ед.; $Z_{\text{пост}}$ - постоянные расходы (затраты) на производство и реализацию продукции, руб.; $Z_{\text{пост}}^{\text{уд}}$ - удельные постоянные расходы (затраты) на производство и реализацию продукции, руб./ед. </p> <p> В свою очередь, объемы выручки и затрат предприятия можно представить с учетом объемов производства: </p> <p> $O_{\text{реал}} = C \cdot Q; \quad (5)$ </p> <p> $Z_{\text{пер}} = Z_{\text{пер}}^{\text{уд}} \cdot Q, \quad (6)$ </p> <p> где C - цена единицы продукции, руб./ед.; </p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Q - объем производства и реализации продукции, ед.</p> <p>Отсюда, формулу (3) можно представить в виде</p> $Pr_{реал} = (O_{реал} - S_{НДС}^{реал}) - Z_{пер} - Z_{пост}; \quad (7)$ $Pr_{реал} = (O_{реал} - S_{НДС}^{реал}) - Z_{общ}, \quad (8)$ <p>где $Z_{общ}$ - общая сумма затрат (расходов) предприятия, руб.</p> <p>В свою очередь</p> $Z_{общ} = Z_{пер} + Z_{пост}. \quad (9)$ <p>С формулами (5) и (6) выражение (7) примет следующий вид:</p> $Pr_{реал} = (Ц \cdot Q - S_{НДС}^{реал}) - Z_{пер}^{уд} \cdot Q - Z_{пост}. \quad (10)$ <p>Хорошее представление о порядке образования маржинального дохода и прибыли предприятия дает схема, представленная на рисунке 2.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div data-bbox="627 335 1792 1005" data-label="Figure"> </div> <p data-bbox="616 1053 1523 1117">Рисунок 2 – Зависимость между прибылью, затратами и объемом производства и реализации продукции</p> <p data-bbox="616 1149 2128 1284">Очевидно, что при определенном объеме производства и реализации продукции Q прибыль от реализации продукции оказывается равной нулю ($Pr_{реал} = 0$), при этом оказываются равными выручка от реализации продукции ($O_{реал}$) за вычетом НДС ($S_{НДС}^{реал}$) и общих затрат ($Z_{общ}$). Такой объем производства и реализации продукции предприятия называется точкой безубыточности (Q^{BY}):</p> $(C \cdot Q^{BY} - S_{НДС}^{реал}) = Z_{пер}^{уд} \cdot Q^{BY} - Z_{пост}$ <p data-bbox="616 1356 2172 1444">На практике определение такой точки безубыточности позволяет оценить возможности организации безубыточного производства продукции определенного вида при заданных ценах, уровне постоянных и переменных затрат и разрабатывать обоснованные варианты управленческих решений.</p> <p data-bbox="616 1444 2060 1476">В тех случаях, когда проводится маржинальный анализ по нескольким видам продукции, формулы (10) и (11) принимают вид:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		$Pr_{реал} = \sum_{i=1}^n (C_i \cdot Q_i - S_{НДС,i}^{реал}) - \sum_{i=1}^n (Z_{пер,i}^{yd} \cdot Q_i) - Z_{пост}, \quad (12)$ $\sum_{i=1}^n (C_i \cdot Q_i^{BY} - S_{НДС,i}^{реал}) = \sum_{i=1}^n (Z_{пер,i}^{yd} \cdot Q_i^{BY}) - Z_{пост}. \quad (13)$ <p>На графике (рисунок 2) хорошо видны зона убытков и зона безубыточности бизнеса, что позволяет четко представить его возможности. К основным возможностям маржинального анализа относят следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение безубыточного объема продаж (порога рентабельности, порога окупаемости издержек); - определение зоны безопасности (безубыточности) бизнеса; - определение необходимого объема продаж для получения заданной величины прибыли; - определение критического уровня постоянных затрат при заданном уровне маржинального дохода; - определение критической цены реализации при заданном объеме продаж (спроса) и уровне переменных и постоянных издержек. <p>С помощью метода маржинального анализа могут обосновываться и другие управленческие (проектные) решения: выбор вариантов изменения производства, технологий, ассортимента товаров, определение цены на новое изделие (работы, услуги), выбор вариантов установки оборудования, приобретения комплектующих деталей, оценка эффективности принятия дополнительного заказа и т.п.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез. <p>2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез. <p>3 Основная цель экономического анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4 Основные принципы экономического анализа: а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы.</p> <p>5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований: а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа.</p> <p>6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование; д) абстракция; е) нет правильного ответа.</p> <p>7 Форма представлена) графики; б) диаграммы; в) формулы; г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа.</p> <p>8 Процесс образования систем единиц совокупности, однородных в каком-либо существенном отношении, а также имеющих одинаковые или близкие значения систематизирующего признака: а) индексация; б) кластеризация; в) группировка; г) агрегирование; д) нет правильного ответа.</p> <p>9 Характеристики общности в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных:</p>


<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) середина интервала; б) мода; в) медиана; г) все ответы верны.</p> <p>10 Характеристики разброса значений в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсия; г) среднеквадратическое отклонение; д) все ответы верны.</p> <p>11 Научный метод установления связи различных данных исследования и измерения ее тесноты: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>12 Научный метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>13 Научный метод многомерного анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>14 Статистический метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):</p> <p>ИДЗ 1: Используя данные управленческого учета промышленной компании и методику ABC-анализа и XYZ-анализа провести объемно-стоимостное исследование поставок материалов в организацию и выделить наиболее важные потоки. Провести стоимостное ранжирование поставок и построить кумулятивную кривую плотности распределения исследуемой характеристики.</p> <p>ИДЗ 2: Используя данные управленческого учета промышленной компании и методику маржинального анализа провести исследование вопросов планирования и организации производства промышленной продукции (точка безубыточности, объем выпуска и реализации новой продукции, обеспечивающий наибольшую годовую прибыль, объемы прибыли в планируемых условиях деятельности, объемы прибыли в оптимальных условиях деятельности, границы прибыльности бизнеса).</p> <p>ИДЗ 3: Оценить уровень влияния отдельных <i>факторов</i> на уровень собираемости налогов в условиях районной ИФНС РФ (<i>результативный показатель</i> – объем налогов, уплаченных плательщиками в течение календарного года) с применением <i>метода цепных подстановок</i>, используя следующую детерминированную факторную модель:</p> $\Sigma S_{\text{бюдж}} = \Sigma S_{\text{нач}} + \Sigma S_{\text{тек}} - \Sigma S_{\text{кон}}$ <p>где $\Sigma S_{\text{бюдж}}$ - объем уплаченных налогов в течение календарного года, руб.;</p> <p>$\Sigma S_{\text{нач}}$ - задолженность по уплате налогов на начало года, руб.;</p> <p>$\Sigma S_{\text{тек}}$ - объем начисленных налоговых платежей в течение календарного года, руб.;</p> <p>$\Sigma S_{\text{кон}}$ - задолженность по уплате налогов на конец года, руб.</p> <p>Необходимые исходные данные для решения задачи представлены сведениями по работе условного объекта анализа – межрайонной ИФНС РФ за период, охватывающий два календарных года. Все налогоплательщики, поставленные на учет, по критериям товарооборота, прибыли и численности занятых разбиты на три основные категории в соответствии с методикой ABC-анализа. По указанным категориям необходимо произвести расчеты и сделать выводы о силе влияния факторов на показатель объема уплаченных за календарный год налогов, который характеризует уровень их собираемости.</p> <p>ИДЗ 4: Компания по производству синтетических моющих средств разрабатывает управленческое решение о производстве и отпуске продукции в торговую сеть. Среди прочих рассматривается вариант с изготовлением изделий R и W, для производства которых требуются компоненты X_1, X_2, X_3, X_4. Необходимо определить оптимальные годовые объемы производства и реализации этих изделий в розничную сеть, используя метод линейного программирования. В качестве критерия оптимальности выбрать объем прибыли от поставок моющих средств в розничную сеть. Произвести расчет и дать его графическую интерпретацию. Предлагается для условий задачи сформировать следующую экономико-математическую модель для конкретных расчетов:</p> $(P_R - CP_R) \cdot Q_R + (P_W - CP_W) \cdot Q_W \rightarrow \max ;$

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		$CP_R \cdot Q_R + CP_W \cdot Q_W \leq CF_{LIM};$ $Q_R + Q_W \leq Q_{LIM},$ <p>где P_R и P_W - отпускная цена за одну упаковку, соответственно, изделий R и W (без НДС), руб./ед.;</p> <p>CP_R и CP_W - удельные издержки производства в расчете на одну упаковку, соответственно, изделий R и W, руб./ед.;</p> <p>Q_R и Q_W - оптимальные годовые объемы производства упаковок, соответственно, изделий R и W, ед.;</p> <p>Q_{LIM} - максимально возможный объем производства моющих средств марок R и W (производственная мощность компании), ед.;</p> <p>CF_{LIM} - максимально возможный объем финансирования производства изделий R и W для компании (собственные и заемные средства), руб./год.</p>
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Инновационное предпринимательство		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и свойства инноваций. 2. Модели инновационного процесса и их характеристика. 3. Роль предпринимателя в инновационном процессе. 4. Классификация инноваций и их характеристика. 5. Сущность и основные разделы бизнес-плана. 6. Основные виды маркетинговых исследований, их характеристика. 7. Методы маркетинговых исследований. 8. Оценка рынка и целевой сегмент. 9. Особенности продаж инновационных продуктов. 10. Методы разработки и жизненный цикл продукта. 11. Концепция Customer development. 12. Методы моделирования потребностей потребителей. 13. Источники и инструменты финансирования предпринимательских проектов. 14. Понятие и критерии оценки инвестиционной привлекательности предпринимательских проектов. 15. Денежные потоки предпринимательского проекта. 16. Понятие и типология рисков предпринимательского проекта. 17. Методы количественного анализа рисков предпринимательского проекта. 18. Инновационная среда и ее структура. 19. Инновационный потенциал предпринимательского проекта (компании).
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните, к какой гипотезе и к какой модели инновационного процесса – «push» или «pull» относятся процессы, связанные с созданием:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - светодиодного фонаря; - нержавеющей стали; - кондиционера; - DVD-дисков. <p>2. Проанализируйте и сравните, какое влияние на существующие рынки оказывают радикальные (базисные) и улучшающие (поддерживающие) инновации. Охарактеризуйте инновации, приведенные ниже, в зависимости от глубины вносимых изменений: - новая операционная система Windows 10, расширяющая возможности пользователя, в том числе сетевые, развитие технологий защиты и безопасности; - криптовалюта, представляющая собой цифровой актив, учет которого децентрализован, актив защищен от подделки или кражи за счет использования криптографии и распределенной компьютерной сети. <p>3. Выясните, какой тип информации необходимо в первую очередь получить во время маркетингового исследования, если: - компания, занимающаяся разработкой приложения по доставке еды, нашла уникальную на рынке нишу - приготовление и доставка домашней еды по запросу соседей; - компания оценивает возможность открытия завода и переноса производства на локальный рынок для большего его освоения. </p></p>
УК-2.3	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. В ходе подготовки обоснования предпринимательского проекта были рассмотрены условия снабжения производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 60 % в текущем месяце, 40 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 500 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 600 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.</p> <p>2. Оцените уровень эффективности проекта, предполагающего приобретение оборудования, с двухлетним сроком реализации, используя показатели NPV и PI, если инвестиционные затраты составляют 1500 тыс. руб., дисконтная ставка – 11 %, величина чистого денежного потока за первый год – 950 тыс. руб. и за второй год – 600 тыс. руб.</p>
УК-2.4	<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>	<p>Комплексное задание по разработке предпринимательского проекта и его презентации: Разработайте и сформируйте РРТ-презентацию Вашего сквозного проекта по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «наименование предпринимательского проекта, авторы»; - «маркетинг, оценка рынка» (продаваемый продукт, цена, каналы дистрибуции, продвижение); - «product development, разработка продукта» (традиционные аналоги, новизна, преимущества, инвестиционные затраты, производственная себестоимость); - «customer development, выведение продукта на рынок» (перечень мероприятий по выводу продукта на рынок, их стоимость).

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	участников проекта	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p>Комплексное задание по разработке предпринимательского проекта и его презентации: Разработайте и сформируйте РРТ-презентацию Вашего сквозного проекта по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «инструменты привлечения финансирования» (виды источников финансирования, их преимущества и недостатки); - «оценка инвестиционной привлекательности проекта»; - «риски проекта» (основные риски и инструменты их преодоления).
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Инновационное предпринимательство		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие команды. 2. Командный лидер, типы командного лидерства. 3. Бизнес-идея, основные методы ее генерирования. 4. Бизнес модель, элементы бизнес-модели. 5. Понятие и общая структура эффективных презентаций. 6. Виды презентаций и их характеристика. <p>Понятие и особенности питч-сессии.</p>
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда из семи человек трудилась над выполнением одного заказа. При этом каждый затратил 40 человеко-часов. Заказ принес компании 2000 млн. руб. Определите производительность труда каждого сотрудника в расчете на человеко-час. 2. Продумайте «презентацию идеи (Idea Pitch)» для компании X, которая разработала технологию управления скутером без участия человека. 3. Используя схему, изображенную ниже, раскройте императивные отличия предпринимателя от менеджера, промоутера и изобретателя. Определите, в чем разница между ними по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - мотивация их действий; - методы реализации новой идеи; - использование ресурсов, формы и методы привлечения необходимых ресурсов, ответственность; - отношение к организационной структуре.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		 <p>Рис. Матрица «Креативность – управленческие навыки»</p>
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p>Комплексное задание по разработке предпринимательского проекта и его презентации: Разработайте и сформируйте РРТ-презентацию Вашего сквозного проекта по следующим пунктам: - «команда проекта» (необходимые роли, обоснование их распределения между участниками команды); - «бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план» (целевой потребитель, ценностное предложение, период реализации проекта).</p>
<p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>Основы научной коммуникации</p>		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p>Тест: 1. Специфическая форма профессионального общения, основанная на обмене научной информацией – это а) массовая коммуникация б) научная коммуникация в) межкультурная коммуникация. 2. Мимика, жесты, фотодокументы, темп речи – это ... средства научной коммуникации а) вербальные б) невербальные в) технические. 3. Что не является техническим средством научной коммуникации а) речь б) телеконференция в) электронные рассылки г) факс</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. Конфронтация лежит в основе ...</p> <p>а) дискуссии б) полемики</p> <p>5. Определите характер научной полемики по ее цели: победить любым путем, используя ложные доводы</p> <p>а) эвристический б) софистический в) аподиктический</p> <p>6. Эвристический характер научная полемика обретает:</p> <p>а) когда цель полемики сопряжена с достижением истины, основанной на законах мышления и логических правилах игры; б) когда цель спора сводится к тому, чтобы склонить к своему мнению собеседника; в) когда цель – победить любым путем, преднамеренно используя ложные доводы.</p> <p>7. Поиск научного согласия, формирование общего мнения – цель</p> <p>а) спора б) полемики в) дискуссии</p> <p>8. Что не относится к сильным аргументам</p> <p>а) точно установленные факты б) выводы, подтвержденные экспериментом в) уловки и суждения, построенные на алогизмах г) заключения экспертов</p> <p>9. Алогизм – это</p> <p>а) прием разрушения логики; б) прием логической аргументации, который представляет собой умозаключение, состоящее из трех суждений: двух посылок и вытекающего из них вывода; в) случайная, неосознанная или непреднамеренная логическая ошибка в мышлении (в доказательстве, в споре, диалоге); г) уловка, попытка получить неоправданное преимущество одной из сторон в научной дискуссии.</p>
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<p>Задание 1: Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или «elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования(1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их. Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам. Выпишите языковые средства тональности и оценочности: указание на отсутствие или неполноту знаний, на сомнение, предположение, гипотезу, опыт истории и др. Какие языковые средства используются для оценки целей, метода исследования, результатов деятельности? Как вводятся идея и гипотеза? Соблюдаются ли правила логической аргументации, используются ли приемы критической аргументации в статье? Сделайте выводы. Напишите научную статью по теме вашего</p>
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и	<p>Задание 1: Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи, содержащие дискуссию по вашей научной специальности, и проанализируйте их. Как выстроена аргументация в научной дискуссии? Дайте обзор основных точек зрения по данному предмету? В чем суть спора? Сформулируйте свою точку зрения. Кто из оппонентов более убедителен, на ваш взгляд? Что вы можете сказать о роли этой</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	дискуссии в развитии науки. Приведите свои примеры актуальных для современной науки дискуссий. Задание 2: Подготовьте свое выступление на выбранную группой тему научной дискуссии
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	1. Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа. 1. Teacher's job is very interesting, hea lot of people. a) is meeting b) meets c) meet d) met 2. is generally quiet, weakness is often not. a) strong b) strength c) a student d) study 3. Who usuallyquietly and pleasantly at the lessons? a) speaks b) does speak c) is speaking d) spoke 4. Now Ion the light because it is dark in late autumn. a) am switching b) switch c) will switch d) has switch 5. That time tomorrowlunch at a cafe. a) we shall have b) we shall be having c) shall we be having d) has 2. Ответьте на вопросы: 1. Where do English young men and women get higher education? 2. At what age do they enter a university? 3. What is the proportion of men and women attending English universities? 4. What subjects are considered to be arts subjects? 5. Why are the colleges of Oxford and Cambridge called residential institutions? 6. What is understood by tutors and the tutorial method? 7. Do tutors look after each student individually or after a small group of students? 8. How many terms is the University year divided into? 9. How long do they last? 10. What vacations (or holidays) have English students? 11. What do many English students do during their long summer holiday? 12. What do they call a person who has taken a degree? 13. What do the terms B.A., B. Sc., M.A. or M. SC. mean?
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и	1. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: Dear Sirs, Our order No. 243A, sent to you on June 1st, should have been delivered by now, but there is no sign of the goods, although documents have been received by our bank, and we have your advice of dispatch. We promised to supply our own customers before July 5th and we are now placed in the very awkward position of having to tell them that the goods are not yet available.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	иностранном языке	<p>Please advise us by return what has gone wrong. Yours faithfully, a) Letter of apology б) Letter of inquiry/request в) Letter of complaint г) CV</p> <p>2. Выберите обозначения основных пунктов резюме для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления резюме. <i>Special skills, Education, References, Personal information, Qualifications, Personal qualities, Work experience, Objective</i> Ivan Ivanov</p> <hr/> <p>Address: 201 Lenina Street, apt. 25, Moscow, 215315, Russia Telephone: home: +7-XXX-XXX-XXXX mobile: +7-XXX-XXX-XXXX Email: your.name@gmail.com Date of birth: 25th July 1985 Nationality: Russian Marital status: single</p> <hr/> <p>I am seeking a position with a company where I can use my ability to analyze data sets and prepare financial forecasts.</p> <hr/> <p>Lomonosov Moscow State University, department of Economics, Master’s degree in Marketing (2001–2006).</p> <hr/> <p>Marketing Specialist courses in Moscow Marketing College, started in 2014 up to present</p> <hr/> <p>Company Name 1, 2012–present Moscow, Russia Financial analyst • Preparing business plans • Planning investment activities and budget • Analyzing data sets collected through all the departments www.english.ru • Preparing financial forecasts • Preparing reports for the board of management Company Name 2, 2007–2011 Krasnodar, Russia Assistant manager</p> <hr/> <p>• Articulate • Broad-minded • Dependable • Determined • Initiative • Versatile</p> <hr/> <p>• Native Russian • Fluent English • Working knowledge of German (Basic knowledge) • Driving License (Category B) • Computer literacy (Microsoft Office, Outlook Express, 1C: Enterprise) • Hobbies: foreign languages, chess</p> <hr/> <p>PetrPetrov, BBB Solutions, +7-495 –XXX-XXXX, name@gmail.com</p>
УК-4.3	Представляет результаты	<p>1. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: <i>Finding the first job isn’t very difficult at all.</i></p> <p>а) ложным б) истинным в) в тексте нет информации</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	<p>Looking for a job</p> <p>1. Esther Garcia graduated from university with a degree in telecommunications. But finding her first job was very hard.</p> <p>2. She searched all the job ads in the newspapers and on the internet. She made lots of applications to different companies. She also sent her resume to all big telecommunication companies. But most companies didn't even invite her for interview. It seemed that they only wanted to recruit people with job experience.</p> <p>3. After several months, a finance company in Madrid offered Esther a place on a three-month graduate scheme. At the end of the three months, Esther was the only person out of ten trainees to be selected for a permanent job. Of course, Esther was very happy to accept.</p> <p>2. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: There are many job ads in the newspapers.</p> <p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>3. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: Most employers invited Esther for the interview.</p> <p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>4. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: Esther was selected by the finance company in Madrid for a permanent job.</p> <p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: Job experience is an advantage when applying for work.</p> <p>a) 2 b) 3 c) 1</p>
Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них. 10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>11. Техника составления бухгалтерского баланса. 12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. 13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и менеджменте компании. 14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике. 16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 17. Методики составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный). 18. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета. 19. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем 20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования. 21. Аналитическое возможности бухгалтерского баланса: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия. 23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала». 24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».</p> <p><i>Примерные практические задания</i></p> <p>Задание 1. По данным оборотно-сальдовой ведомости за 2020г. составьте (сформируйте) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. В табличной форме представьте технику заполнения указанных форм отчетности с указанием номеров и названий счетов бухгалтерского учета. * Оборотно-сальдовая ведомость предоставляется преподавателем для выполнения задания по вариантам.</p> <p>Задание 2. На примере условного предприятия в программе «1С: Бухгалтерия» сформируйте все формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и сделайте вывод относительно корректности ее заполнения (сформируйте оборотно-сальдовую ведомость в 1С и сравните основные цифровые значения). Проанализируйте полученные формы отчетности встроенными средствами интерактивной аналитики 1С на предмет оценки финансового состояния исследуемой организации. * База данных предоставляется непосредственно преподавателем в виде демоверсии</p>
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них.</p> <p>10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них.</p> <p>11. Техника составления бухгалтерского баланса.</p> <p>12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.</p> <p>13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и менеджменте компании.</p> <p>14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.</p> <p>15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике.</p> <p>16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.</p> <p>17. Методики составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный).</p> <p>18. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.</p> <p>19. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с финансовым планированием и контролем</p> <p>20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования.</p> <p>21. Аналитическое возможности бухгалтерского баланса: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса</p> <p>22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия.</p> <p>23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».</p> <p style="text-align: center;"><i>Примерные тестовые задания</i></p> <p>1. Под периодом информационного охвата бухгалтерской отчетности понимается:</p> <p>а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.</p> <p>в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это:</p> <p>а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.</p> <p>в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Бухгалтерская отчетность представляется контрольным органам:</p> <p>а) только за календарный год</p> <p>б) За каждый квартал</p> <p>в) по их просьбе</p> <p>4. Состав бухгалтерской отчетности для внешних пользователей устанавливается:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) Централизованно. б) Децентрализованно. в) Решением руководителя организации.</p> <p>5. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают: а) Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. б) Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств. в) Бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств.</p> <p>6. Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту: а) Если это предусмотрено законодательством. б) Если это предусмотрено решением собственников организации. в) Если это предусмотрено решением контрольных органов.</p> <p>Примерные практические задания Исходные данные для выполнения практического задания (Бухгалтерский баланс предприятия и Отчет о финансовых результатах) студенты выбирают самостоятельно. Результат выполнения практического задания оформляется в виде <u>пояснительной записки</u>, состоящей из введения и следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные данные для выполнения контрольной работы. 2. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 3. Выводы по результатам анализа.
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в современной экономике и менеджменте компании. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика основных из них. 10. Состав и классификация статей пассива, характеристика основных из них.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>дискуссиях на русском и иностранном языках</p>	<p>11. Техника составления бухгалтерского баланса.</p> <p>12. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.</p> <p>13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике и менеджменте компании.</p> <p>14. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.</p> <p>15. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в современной экономике.</p> <p>16. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.</p> <p>17. Методики составления отчета о движения денежных средств (прямой и косвенный).</p> <p>18. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.</p> <p>19. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем</p> <p>20. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования.</p> <p>21. Отражение в пояснительной записке событий, происшедших после подписания отчетности, но до ее представления пользователям.</p> <p>22. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия.</p> <p>23. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>24. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. Под периодом информационного охвата бухгалтерской отчетности понимается:</p> <p>а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.</p> <p>в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это:</p> <p>а) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>б) Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.</p> <p>в) Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Что является исходными данными для отражения в бухгалтерском учете суммы налога на прибыль:</p> <p>а) налоговая декларация по налогу на прибыль</p> <p>б) регистр бухгалтерского учета по счетам 90 и 91</p> <p>в) сводная налоговая декларация по всем налогам предприятия</p> <p>г) все варианты ответов верные</p> <p>4. Что является исходными данными для отражения в бухгалтерском учете суммы налога на имущество:</p> <p>а) налоговая декларация по налогу на имущество</p> <p>б) регистр бухгалтерского учета по счетам 08 и 01</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) сводная налоговая декларация по всем налогам предприятия г) все варианты ответов верные</p> <p>Примерные практические задания</p> <p>Задание 1. Выполните сравнительный анализ налогового и бухгалтерского учета. При выполнении задания необходимо аргументировать результаты анализа ссылками на действующие нормативные документы.</p> <p>Задание 2. Приведите примеры возникновения разниц между бухгалтерским и налоговым учетом для нескольких объектов бухгалтерского учета (например, выручка, основные средства, расходы и т.д.). Проанализируйте свои примеры с позиции действующего бухгалтерского и налогового законодательства. Оцените их влияние на бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.</p>
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Основы научной коммуникации		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p>Задание 1: Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи по вашей научной специальности и проанализируйте их. Как вы оцениваете силу аргументов в этой научной полемике? Соблюдают ли авторы законы аргументации: правила логической аргументации, критической аргументации. Применяется ли психологическая аргументация? Используют ли автор/авторы софизмы/паралогизмы? Выпишите из статьи специальные средства научного стиля. Выпишите из статьи языковые средства, с помощью которых авторы выражают свои эмоции и свое отношение к оппоненту.</p> <p>Задание 2: Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи по вашей научной специальности. Проанализируйте аргументы сторон (логическую, критическую и психологическую аргументацию). Протестируйте тексты на наличие паралогизмов и софизмов. Представьте свою точку зрения на вопрос. В чем причины появления подобных дискуссий</p>
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<p>Задание 1: Подготовьте свое выступление на выбранную группой тему научной дискуссии. Проведите дискуссию, учитывая правила логической аргументации и этику межкультурных и межличностных отношений, и требования толерантности.</p> <p>Задание 2: Используя Российский индекс научного цитирования, найдите статьи, опубликованные за три последних месяца учеными университета или организации, в которой вы учитесь или работаете. На основе заголовков и резюме этих статей попробуйте выбрать одну статью для развлекательной новости и одну статью для познавательной новости в СМИ. Напишите текст новости.</p> <p>Задание 3: Придумайте заголовок и напишите ЛИД новости, по близкой вам проблематике. Продумайте, как могла бы звучать новость о вашей научной работе.</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных	<p>1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1) А: Hi, Jim. Are you still looking for work?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p>В: _____</p> <p>a) No, thanks a lot, I'm fed up. b) As a matter of fact, I am. c) Yes, I do.</p> <p>2) A: Do you have any career plans yet? В: _____</p> <p>a) I'm sure, it will be well-paid. b) No, it doesn't appeal to me at all ... c) Yes ... I'd like to be my own boss one day.</p> <p>3) A: The contract is ready. It can be signed. В: _____.</p> <p>a) Terrible! b) See you later! c) It's very good! We managed it within the agreed time . d) Don't mention it!</p> <p>2. Закончите правило. The passive voice is used to show interest in the person or object that experiences an action rather than the person or object that performs the action. In other words, the most important thing or person becomes the _____ of the sentence. If we want to say who or what performs the action while using the passive voice, we use the preposition _____. The passive voice in English is composed of two elements: the appropriate form of the verb '_____' + past participle of the main _____.</p> <p>3. Переведите предложения. Выделите конструкции с пассивным залогом, определите временную форму глагола-сказуемого. I'm Michael Kohl and I was hired by Volkswagen in the design department. We work on the exterior design for new cars, and many modern car models have been designed recently by our department. My apprenticeship with VW was being done during three years after leaving school. I thought it would be a good company to work for. So, it was decided to send the letter of application to VW and to apply for the training scheme. I was one of 6 000 applicants for only 600 places. After a lot of tests and interviews the best candidates were accepted. Then I went to a special college to study design and modelling. When I got my qualification, I was given a permanent job at VW.</p> <p>4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive. 1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.</p> <p>5. Раскройте скобки, выбирая требуемую форму глагола. 1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs. 4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.</p> <p>6. Поставьте выделенные глаголы в Passive Voice, внося необходимые изменения в предложения. 1. She took a long time to write the composition, but at last she wrote it. 2. Don't put the cup there: somebody will break it. 3. Why weren't you at the birthday party? – They didn't invite me. 4. We met many difficulties, but all the same we finished the work in time. 5. We shall leave you behind if you are not quick.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<p>1. Complete the diagram with the following words.</p> <p>Accepts attend apply advertisement candidates invites offers</p> <p>1. Employer posts a job _____ on a website or in a newspaper 2. Job-seekers _____ for the post 3. The employer selects suitable _____ 4. The employer _____ the selected candidates for interview 5. Candidates _____ their interview 6. The employer _____ the job to the best candidate 7. The candidate _____ or declines the offer</p> <p>2. Составьте предложения.</p> <p>1) would be – by - work – at 9.00 – John - started 2) to deal with – he – not – would have - customers 3) job – not - his –paid - very well - is 4) a customer service representative – developed – I – as - good communication skills - while working 5) experienced - to hire - many companies – want - workers</p> <p>3. Five people describe their jobs. Match the jobs (1-5) with the descriptions (a-e) and put the words in brackets into the correct grammatical form.</p> <p>1 accountant 2 postwoman 3 flight attendant 4 software developer 5 teacher</p> <p>a. “Obviously, my work involves (travel) a lot. It can be quite physically (demand), but I enjoy (deal) with customers, except when they become violent. This doesn’t happen often, but it can be very dangerous for us and the other passengers”.</p> <p>b. “I love my job. It’s very (stimulate) and not at all (repeat): no two days are the same. The children are fine: you see them learn and develop. The parents can be of a problem”.</p> <p>c. “I was good at maths at school and I like (work) with figures. But my job is much less (bore) and routine than people think. The work (involve) a lot of human contact and teamwork, working with other managers”.</p> <p>d. “You’ve got to think in a very logical way. There is a lot of teamwork between the developers. The work can be mentally (tire), but it’s very satisfying to write a program that works”.</p> <p>e. “Of course, it involves getting up quite early in the morning. But I like (be) out in the open air. And you get a lot of exercise. I walk two or three miles every day”.</p> <p>4. Who does each of the following activities? Write E for employer and J for job-seeker.</p> <p>Search job ads post a job ad hire Scan resumes supply resumes fulfill jobs</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
		<p>Recruit staff use career management service Join a firm</p> <p>5. Соотнесите.</p> <table border="0"> <tr> <td>1) to reject an offer или to turn down an offer</td> <td>a) удовлетворение от выполняемой работы</td> </tr> <tr> <td>2) a dead-end job</td> <td>b) руководить собственным делом</td> </tr> <tr> <td>3) a heavy workload</td> <td>c) увязнуть в рутине</td> </tr> <tr> <td>4) job satisfaction</td> <td>e) условия труда</td> </tr> <tr> <td>5) to run your own business</td> <td>f) завершить работу в установленные сроки</td> </tr> <tr> <td>6) to be/get stuck in a rut</td> <td>g) большой объем работы</td> </tr> <tr> <td>7) working conditions</td> <td>h) опытный рабочий</td> </tr> <tr> <td>8) to meet a deadline</td> <td>i) бесперспективная работа j) отпуск</td> </tr> <tr> <td>9) a skilled worker</td> <td>k) отказаться от предложения</td> </tr> <tr> <td>10) holiday entitlement</td> <td></td> </tr> </table>	1) to reject an offer или to turn down an offer	a) удовлетворение от выполняемой работы	2) a dead-end job	b) руководить собственным делом	3) a heavy workload	c) увязнуть в рутине	4) job satisfaction	e) условия труда	5) to run your own business	f) завершить работу в установленные сроки	6) to be/get stuck in a rut	g) большой объем работы	7) working conditions	h) опытный рабочий	8) to meet a deadline	i) бесперспективная работа j) отпуск	9) a skilled worker	k) отказаться от предложения	10) holiday entitlement	
1) to reject an offer или to turn down an offer	a) удовлетворение от выполняемой работы																					
2) a dead-end job	b) руководить собственным делом																					
3) a heavy workload	c) увязнуть в рутине																					
4) job satisfaction	e) условия труда																					
5) to run your own business	f) завершить работу в установленные сроки																					
6) to be/get stuck in a rut	g) большой объем работы																					
7) working conditions	h) опытный рабочий																					
8) to meet a deadline	i) бесперспективная работа j) отпуск																					
9) a skilled worker	k) отказаться от предложения																					
10) holiday entitlement																						
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки																						
Методология и методы научного исследования																						
УК-6.1	<p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>Задание. Разработка понятийного аппарата проблемы и поиск решения проблемы. В соответствии с алгоритмом разработать понятийный аппарат исследования.</p> <p>Шаг 1. Найти и зафиксировать толкования и области применения основного понятия.</p> <p>Шаг 2. Указать особенности области исследования.</p> <p>Шаг 3. Раскрыть основное понятие, опираясь на особенности области исследования.</p> <p>Шаг 4. Если искомого понятия нет, следует разбить его на два компонента: ближайшее родовое понятие и понятие-уточнение. Далее принять основным понятием ближайшее родовое понятие и повторить для него шаги 1-3.</p> <p>Шаг 5. Найти и зафиксировать толкования и области применения понятия-уточнения.</p> <p>Шаг 6. Синтезировать основное понятие исследования, опираясь на свойства родового понятия и понятия-уточнения.</p> <p>Шаг 7. В том случае, если для ближайшего родового понятия нет определения, выделить родовую философскую категорию и повторить шаги 4-6.</p> <p>Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>1 Эвристические методы и приемы анализа. Методика Форсайт-исследований.</p> <p>2 Методы экспертных оценок: Дельфийский метод и метод парных корреляций.</p> <p>3. Особенности формирования экспертных групп для проведения научных исследований.</p> <p>4 Методы теории игр.</p> <p>5 Методы теории массового обслуживания.</p>																				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>6 Методы анализа ликвидности и платежеспособности организации. 7 Методы анализа финансовой устойчивости организации. 8 Инструментарий и механизм финансового анализа. 9 Методы статистики в экономических исследованиях: корреляционно-регрессионный анализ. 10 Методы статистики в экономических исследованиях: дисперсионный анализ. 11 Методы статистики в экономических исследованиях: статистика Дарбина-Уотсона. 12 Методы статистики в экономических исследованиях: кластерный анализ.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Какой из перечисленных методов оценки дает представление о наиболее критических факторах проекта: а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности.</p> <p>2 Какой из перечисленных методов исследования представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты: а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности.</p> <p>3 Укажите основные методы оценки вероятности событий: а) статистический метод; б) аналитический метод; в) экспертный метод; г) все ответы верны.</p> <p>4 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>5 Укажите тип детерминированной модели $y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>6 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^n x_i / \sum_{j=1}^m x_j$:</p> <p>а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>7 Укажите методы факторного анализа рисков ситуаций:</p> <p>а) метод цепных подстановок; б) метод абсолютных разниц; в) метод относительных разниц; г) все ответы верны.</p> <p>8 Укажите коэффициенты, характеризующие изменения относительного показателя за определенный период:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>9 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение части и целого по однородной группе изучаемых явлений и процессов:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>10 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение полученного результата деятельности и затрат:</p> <p>а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>11 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i / n$:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>12 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \left(\frac{x_1}{2} + x_2 + \dots + \frac{x_n}{2} \right) / (n - 1)$:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая.</p> <p>13 Укажите метод многомерного статистического анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками:</p> <p>а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ.</p> <p>14 Укажите наименование статистического метода, позволяющего подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности:</p> <p>а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ.</p> <p>15 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>16 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>17 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных, быстрореализуемых и медленно реализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее срочных, краткосрочных и долгосрочных обязательств к активам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности;</p> <p>б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия);</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);</p> <p>г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>20 Что понимается под оборотным капиталом компании:</p> <p>а) разница между текущими активами и краткосрочными обязательствами компании;</p> <p>б) оборотные активы компании;</p> <p>в) оборотные средства компании;</p> <p>г) разница между итогом раздела баланса компании «Капитал и резервы» и всеми ее обязательствами.</p> <p>21 Укажите основные направления оценки финансовой устойчивости современной компании:</p> <p>а) по соотношению собственного и заемного капитала;</p> <p>б) по функциональному признаку;</p> <p>в) по соотношению финансовых и нефинансовых активов;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>22 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее собственного капитала и активов:</p> <p>а) коэффициент концентрации собственного капитала;</p> <p>б) коэффициент финансовой зависимости;</p> <p>в) коэффициент устойчивого финансирования;</p> <p>г) коэффициент финансовой независимости капитализированных источников.</p> <p>23 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее активов и собственного капитала:</p> <p>а) коэффициент концентрации собственного капитала;</p> <p>б) коэффициент финансовой зависимости;</p> <p>в) коэффициент устойчивого финансирования;</p> <p>г) коэффициент финансовой независимости.</p>
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных	<p>Практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>На сайте vak.gov.ru найти паспорта научных специальностей; отобрать те, которые относятся к сфере ИКТ. Распределить шифры научных специальностей между студентами группы. Описать области научного знания в сфере ИКТ.</p> <p>На том же сайте воспользоваться системой поиска диссертаций, вывести список за 3 года по заданному шифру научной специальности; сделать вывод о тематике научных исследований.</p> <p>На сайте научного журнала (по вариантам) изучить тематику статей за 3 последних года, сделать обзор направлений научных исследований.</p> <p>Подготовить отчет в соответствии с требованиями.</p> <p>Выбрать тему исследовательского проекта, подобрать научные источники для проработки направления исследований.</p> <p>Изучить рекомендуемые учебники и пособия, определить последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	компетенций и социальных навыков	<p>Ответить на примерные вопросы для самоконтроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перечислите этапы исследовательской деятельности ; 2) что такое научный замысел; 3) научная новизна; 4) научная значимость исследования; 5) что такое метод и инструментарий исследования; 6) классификация методов исследования; 7) характеристика конкретных научных методов и инструментов исследования; 8) этапы выполнения научно-исследовательской работы. <p>Определить последовательность работы над исследовательским проектом.</p> <p>Информационные ресурсы и технологии поддержки научного исследования</p> <p>Изучить рекомендуемые учебники и пособия. Дать классификацию информационных ресурсов в сети Интернет в зависимости от их функций (библиотечные, открытые наборы экспериментальных данных, серверы научных публикаций и т.п.). Определить функционал существующих систем поддержки научных исследований.</p> <p>Ответить на примерные вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) системы поддержки научных исследований; 2) российские электронные библиотеки; 3) зарубежные электронные библиотеки; 4) порталы научной информации, посвященные исследованиям в сфере ИКТ (машинное обучение, нейронные сети, теория алгоритмов и т.п.). <p>Подобрать информационные ресурсы и сервисы для своего исследовательского проекта.</p> <p>Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какому типу исследования относится эксперимент. 2. Укажите обязательные характеристики эксперимента как метода научного исследования: <ol style="list-style-type: none"> а) наличие специальной лаборатории б) возможность повторения в) наличие проверяемой гипотезы г) специально созданные и контролируемые условия д) использование приборов 3. Соотнесите описание типа эксперимента и его название <ol style="list-style-type: none"> 1) активное изменение структуры и функций изучаемого объекта, преднамеренное создание условий, которые должны способствовать появлению его новых качеств а) поисковый 2) эксперименты, результаты которых однозначно свидетельствуют в пользу одной теоретической системы и опровергают альтернативную ей систему б) констатирующий

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>						
		<p>3) начальная стадия в серии экспериментальных исследований; проводится в тех ситуациях, когда недостаточно известен комплекс факторов, влияющих на изучаемый объект</p> <p>4) решение задачи обеспечения контроля над изучаемым объектом, управления объектом с помощью воздействующих факторов с одновременным изучением изменений его состояния в зависимости от воздействия</p> <p>5) проверка какого-либо исходного предположения; целью является фиксация наличия или отсутствия определенных свойств, отношений, эффектов, состояний и т.п.</p> <p>4. Как называется эксперимент, осуществляемый в целях внедрения новых форм социальной организации и оптимизации управления:</p> <p>а) управленческий;</p> <p>б) общественный;</p> <p>в) социальный.</p> <p>5. Как называется эксперимент, устанавливающий наличие или отсутствие предлагаемых теорией явлений?</p> <p>6. По характеру внешних воздействий на объект исследования эксперименты бывают:</p> <p>а) мысленными;</p> <p>б) социальными;</p> <p>в) энергетическими;</p> <p>г) вещественными;</p> <p>д) информационными.</p> <p>7. Не существует единого шаблона или схемы, с помощью которых можно было бы строить эксперимент для решения любой проблемы в любой отрасли экспериментальных наук:</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>8. Соотнесите требование к результатам эксперимента и его описание</p> <table data-bbox="584 1133 2201 1324"> <tr> <td>1) эффективность оценок</td> <td>а) При увеличении числа наблюдений оценка параметра должна сместиться к истинному значению</td> </tr> <tr> <td>2) несмещенность оценок</td> <td>б) Минимальность дисперсии отклонения относительно неизвестного параметра</td> </tr> <tr> <td>3) состоятельность оценок</td> <td>в) Отсутствие систематических ошибок в процессе вычисления параметров</td> </tr> </table> <p>9. Как называется измеримая переменная величина, принимающая в некоторый момент некоторое определенное значение и соответствующая одному из возможных способов воздействия на объект исследования?</p> <p>10. Требования к системе факторов эксперимента:</p> <p>а) несовместимость факторов;</p> <p>в) преобразующий</p> <p>г) решающие</p> <p>д) контролирующий</p>	1) эффективность оценок	а) При увеличении числа наблюдений оценка параметра должна сместиться к истинному значению	2) несмещенность оценок	б) Минимальность дисперсии отклонения относительно неизвестного параметра	3) состоятельность оценок	в) Отсутствие систематических ошибок в процессе вычисления параметров
1) эффективность оценок	а) При увеличении числа наблюдений оценка параметра должна сместиться к истинному значению							
2) несмещенность оценок	б) Минимальность дисперсии отклонения относительно неизвестного параметра							
3) состоятельность оценок	в) Отсутствие систематических ошибок в процессе вычисления параметров							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>б) отсутствие корреляции; в) наличие корреляции; г) совместимость; д) полнота.</p> <p>11. Как называется степень совпадения показаний измерительного прибора с истинным значением измеряемой величины: а) точность; б) чувствительность; в) стабильность; г) погрешность.</p> <p>12 Как называется наименьшее значение измеренной величины, вызывающее изменение показания прибора, которое можно зафиксировать: а) цена деления; б) класс точности; в) чувствительность; г) порог чувствительности.</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИДЗ): 1. Разработайте программу эксперимента для своего исследования. 2. Проведите эксперимент в соответствии с разработанной программой.</p>
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации: 1 Моделирование как метод научных исследований: экономико-математические модели, аддитивные, мультипликативные и кратные модели. 2 Регрессионно-корреляционный анализ и аппроксимация стохастических зависимостей случайных величин в научном исследовании. 3 Адекватность, детерминация и автокорреляция зависимостей, дисперсионный анализ в научном исследовании. 4 Детальная и официальная апробация результатов научных исследований. 5 Организационные основы современных научных исследований. 6 Публикации научных исследований: периодические издания, сборники трудов, монографии. 7 Официальная апробация результатов научных исследований: конференции, симпозиумы, семинары. 8 Детальная апробация результатов научных исследований на примере конкретного экономического объекта. 8 Научно-исследовательская деятельность: научные проблемы, научные программы, гранты. 9 Информационно-коммуникационные технологии в современной научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Тестовые задания: 1 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены знаками сложения (вычитания): а) аддитивная модель; б) мультипликативная модель; в) кратная модель; г) нет правильного ответа.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены знаками умножения (деления):</p> <p>а) аддитивная модель; б) мультипликативная модель; в) кратная модель; г) нет правильного ответа.</p> <p>3 Тип экономико-математической модели, в которой связи между факторами выражены как знаками сложения (вычитания), так и знаками умножения (деления):</p> <p>а) аддитивная модель; б) мультипликативная модель; в) кратная модель; г) нет правильного ответа.</p> <p>4 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в конкретных условиях предприятия, организации, учреждения:</p> <p>а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.</p> <p>5 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях научно-теоретического семинара:</p> <p>а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.</p> <p>6 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях научной или научно-практической конференции:</p> <p>а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.</p> <p>7 Укажите тип апробации результатов научных исследований, проводимой в условиях или научно-технической выставки:</p> <p>а) официальная апробация; б) детальная апробация; в) оба ответа верны; г) нет правильного ответа.</p> <p>8 Укажите параметры официального сообщения на научной конференции:</p> <p>а) гипотеза; б) критерий; в) ограничения; г) модель; д) механизм;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>е) инструментарий; ж) все ответы верны.</p> <p>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):</p> <p>1 Система научных исследований в экономике. 2 Методы и методики научных исследований в экономике. 3 Моделирование как метод научных исследований: формализация модели и проверка на адекватность. 4 Методика регрессионно-корреляционного анализа и порядок аппроксимации стохастических зависимостей. 5 Сущность и содержание дисперсионного анализа, детерминация и автокорреляция зависимостей. 6 Публикационные параметры научных исследований: Российский индекс научного цитирования, системы рецензирования ВАК РФ, Scopus, Web of Science. 7 Публикационная активность исследователя: индекс Хирша. 8 Публикационные параметры научных изданий: Impact-фактор. 9 Структура научной статьи в периодических изданиях: актуальность темы работы, объект, предмет, цели и задачи, методика и методология, анализ результатов. 10 Организация научно-исследовательских разработок в рамках научного гранта. 11 Возможности современных IT-технологий в системе научных исследований и официальном представлении их результатов.</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Макроэкономика (продвинутый уровень)

ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тренды макроэкономического развития: устойчивое развития 2. Основные тренды макроэкономического развития: цифровая экономика 3. Основные тренды макроэкономического развития: гуманизация 4. Основные тренды макроэкономического развития: глобализация 5. Основные тренды макроэкономического развития: интеграция 6. Антиинфляционная политика: порядок и методы проведения 7. Стабилизационная политика в условиях stagflation. 8. Два метода определения равновесия в кейнсианской теории: «совокупные расходы – объем производства» и «изъятия – инъекции». <p>Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: политика дефицита, избытка и сбалансированного бюджета. <p>Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Способы финансирования дефицита бюджета и способы избавления от излишков. Государственные займы и государственный долг. 11. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. 12. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило.
---------	---	---

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>13. Механизм и причины циклического развития экономики. Антициклическая политика.</p> <p>14. Условия роста в современной российской экономике.</p> <p>15. Особенности переходной экономики России. Содержание рыночных реформ. Структурная перестройка экономики. Современная социально-экономическая политика.</p> <p>16. Монетаристское объяснение инфляции.</p> <p>17. Устойчивость макроэкономического равновесия: классический подход.</p> <p>18. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия.</p> <p>19. Классический и кейнсианский подход к проблеме безработицы.</p> <p>20. Теории экономического роста</p> <p>21. Экономические последствия инфляции</p> <p>22. Причины макроэкономической нестабильности</p> <p>23. Система национальных счетов</p> <p>24. Основные макроэкономические показатели, порядок их расчета</p> <p>Практические задания</p> <p>1. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6,5%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 4000 млрд. долл., коэффициент Оукена – 2,7. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотрите все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.</p> <p>2. Депозиты банка составляют 100 млрд. долл. Фактические резервы банка – 30 млрд. долл. Норма обязательных резервов равна 12%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?</p> <p>3. В результате финансового кризиса экономика страны в течение двух лет находилась в состоянии рецессии: реальный ВВП в первый год сократился на 8%, а во второй - на 6%. Сколько потребуются лет, чтобы экономика смогла вернуться к докризисному объему реального ВВП, если она в ближайшие годы будет расти согласно пессимистическому прогнозу с темпом 2% в год, а согласно оптимистическому прогнозу - с темпом 5% в год?</p> <p>4. Номинальная доходность облигаций в текущем году составляет 25%. Базисный ИПЦ в текущем году равен 180%, а в предыдущем - 160%. Какова реальная доходность облигации?</p> <p>5. Номинальный курс рубля к евро вырос за год с 40 до 45 руб./евро, темп инфляции за год в России составил 12%, а в еврозоне - 3%. Определите темп прироста реального курса рубля к евро. Какая из двух валют обесценилась в номинальном выражении, какая - в реальном?</p> <p>6. Центральный банк покупает на открытом рынке государственные бумаги стоимостью 1 млн. ден. ед. Все вырученные деньги поступают на счет продавца в банке. Покажите, каким будет непосредственное влияние этой операции на объем денежной массы и какие дальнейшие изменения будут иметь место в этом случае? Что произошло бы в случае, если все деньги продавец ценных бумаг получил наличными?</p> <p>7. Экономика страны характеризуется следующими данными: естественный уровень безработицы равен 5%; фактический уровень безработицы - 6,5%. Правительство поставило задачу обеспечить полную занятость. Для этого предпринимаются меры, стимулирующие рост реального ВВП. По прогнозам, в следующем году снижение фактического ВВП замедлится, в результате чего отставание фактического ВВП от потенциального составит 1,5%. На сколько (в %) изменится в следующем году отставание фактического объема производства от</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>ВВП, соответствующего полной занятости (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2)?</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем различие кейнсианского и неоклассического подходов к вопросу о роли совокупного спроса в его взаимодействии с совокупным предложением? 2. Чем характеризуются неоклассический и кейнсианский подходы к роли денег? Есть ли в этих различиях практический смысл? 3. Укажите на сходство и различия кейнсианской и монетаристской моделей регулирования. Какая модель, на ваш взгляд, более подходит к российской экономике? <p>Как можно объяснить утверждение неоклассиков о «нейтральности денег» в экономике? Что следует понимать под «классической дихотомией»?</p> <p>Задания :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте основное содержание кейнсианской модели государственного регулирования экономики. При каких условиях эта модель может дать наибольший эффект? Приведите примеры. 2. В чем своеобразие монетаристской модели регулирования экономики? Что ее отличает от других моделей и что объединяет? В чем проявляются «дефекты» государства? Какие противоречия обнаружила практика государственного регулирования экономики? Приведите примеры 3. Приведите данные о безработице в регионе, в котором вы живете (за последние год-два). Сравните их с данными по России в целом. Почему безработица является макроэкономической проблемой? 4. Приведите данные об инфляции (по ИПЦ) в регионе, в котором вы живете. Сравните их с данными по России в целом. Каковы, на ваш взгляд, причины расхождений? 5. Перечислите возможные последствия девальвации национальной валюты как способа решения проблемы платежного баланса. 6. Опишите, какое влияние на темпы инфляции и объемы производства окажут следующие события (укажите тип шока - спроса или предложения, постоянный или временный, номинальный или реальный, позитивный или негативный - и определите первую реакцию экономики на шок): <ol style="list-style-type: none"> а) правительство увеличивает реальные размеры пенсий; б) из-за бума на фондовом рынке богатство частного сектора значительно увеличивается; в) в результате благоприятной погоды собран урожай больше обычного; г) государство в следующем году увеличивает регулируемые цены и тарифы 7. На каких международных рынках конкуренция более совершенна - на рынках конечных или сырьевых товаров? Раскройте особенности ценообразования на этих рынках. 8. Объясните, как внешняя торговля влияет на производство и потребление населения отдельных стран. В каком случае население выигрывает от внешней торговли, а в каком - проигрывает? <p>9. Сформулируйте уравнения взаимосвязей рынков капитала, труда, благ и денег в динамической модели общего макроэкономического обмена. Каковы условия существования и устойчивости равновесий в этой модели? В чем различия в формулировках модели макроэкономического обмена со свойствами нейтральности и не-нейтральности денег?</p>
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте информацию об основных экономических показателях РФ за 2017-2020 гг. Выберите показатели, создайте электронные таблицы, используйте для лучшей визуализации диаграммы и графики – создайте модель для решения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																		
	<p>модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>Сделайте выводы!!</p> <p>Используйте информацию из официальных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/ • Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ • Официальный сайт центрального банка РФ https://www.cbr.ru/ • Официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.ru/ <p>2. Исследуйте цели устойчивого развития (17 целей). Опишите возможные действия (по одному) со стороны государства, бизнеса, человека.</p> <table border="1" data-bbox="584 644 1856 775"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цель</th> <th rowspan="2">Картинка</th> <th colspan="3">Действия для достижения</th> </tr> <tr> <th>Государство</th> <th>Бизнес</th> <th>Человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/</p> <p>Задание: Опишите макроэкономический тренд «Глобализация» - разработайте модель описания. Сделайте презентацию в PowerPoint: понятие, текущее проявление, влияние на бизнес и человека.</p>	Цель	Картинка	Действия для достижения			Государство	Бизнес	Человек	1					2				
Цель	Картинка	Действия для достижения																		
		Государство	Бизнес	Человек																
1																				
2																				
ОПК-1.3	<p>Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки</p>	<p>Задание: Составьте план исследования ситуации с проявлением макроэкономического тренда: Вариант 1 устойчивое развитие Вариант 2 гуманизация Вариант 3 цифровая экономика Оформите с использованием ПО.</p>																		
Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																				
ОПК-1.1	<p>Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне)</p>	<p>Практические задания: 1. Составление плана работы магистранта.</p>																		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области	2. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования. 3. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Выбор методологии исследования. 5. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез.
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу. 7. Подготовка текста выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки	
<i>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении	Задание на практику: – организовать библиографический поиск литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для уточнения темы и проблем магистерского исследования, сформулировать цели, задачи,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области	актуальность исследуемой проблемы, научной новизны; – исследовать научную проблему и составить обзор литературных, научных и нормативно-методических источников отечественных и зарубежных авторов для написания научных статей, докладов, теоретической части выпускной квалификационной работы; – обработать информацию методами и приемами, предусмотренными в программе исследования; – сформулировать собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по совершенствованию управления
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	рисками на исследуемом предприятии; - составить отчет по практике и подготовить его к защите
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки	
ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Эконометрика (продвинутый уровень)		
ОПК-2.1	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. На каком сайте можно найти информацию для моделирования цены финансовых активов 2. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии? 3. Что такое выборочное исследование 4. Что понимается под линейной множественной регрессией? 5. Чем отличаются стандартизованные коэффициенты регрессии от коэффициентов в естественном виде?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	информации об экономических явлениях и процессах	<p>6. Что показывает отрицательное значение коэффициента эластичности?</p> <p>7. Чем отличаются частный и общий критерии Фишера?</p> <p>8. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов?</p> <p>9. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности?</p> <p>Практические задания По данным сайта gks.ru отобрать признаки, характеризующие социально-экономическое положение регионов РФ. По исходным данным построить поле корреляции. Полигон частот и гистограмму найдите коэффициента корреляции. Оценить распределение. Сделать расчет основных числовые характеристики по результатам выборки: выборочное среднее, дисперсия, среднее квадратическое отклонение</p>
ОПК-2.2	Обрабатывает информацию об экономических явлениях и процессах, определяет связи и зависимости между элементами информации, формулирует обоснованный вывод	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>1 Перечислите все виды моделей, нелинейных относительно: а) включаемых переменных; б) оцениваемых параметров.</p> <p>2 Как проводится подбор линеаризующего преобразования для внутренне нелинейных моделей?</p> <p>3 Назовите показатели корреляции, используемые при нелинейных соотношениях рассматриваемых признаков.</p> <p>4 Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии?</p> <p>5 Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии?</p> <p>6. По какой формуле вычисляется индекс множественной корреляции?</p> <p>7. Как вычисляются индекс множественной детерминации и скорректированный индекс множественной детерминации?</p> <p>8. Как проверяется значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов</p> <p>Практические задания По данным сайта gks.ru отобрать признаки, характеризующие социально-экономическое положение регионов РФ. Проверить их на нормальность. Найти уравнение регрессии $y = a + bx$ методом наименьших квадратов. Построить график: исходные точки и уравнение регрессии. Дать интерпретацию коэффициентов</p>
ОПК-2.3	Владеет современными методами экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету</p> <p>1. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии?</p> <p>2. Что такое выборочное исследование</p> <p>3. Что понимается под линейной множественной регрессией?</p> <p>4. Чем отличаются стандартизованные коэффициенты регрессии от коэффициентов в естественном виде?</p> <p>5. Что показывает отрицательное значение коэффициента эластичности?</p> <p>6. Чем отличаются частный и общий критерии Фишера?</p> <p>7. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов?</p> <p>Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности?</p> <p>Практические задания По 20 предприятиям региона определить зависимость выработки продукции на одного работника y (тыс.руб.) от ввода в действие новых основных фондов x_1 (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих x_2 (%).</p> <p>Тесты</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>1 Эндогенными переменными называются Выберите один ответ: 1 независимые переменные 2 зависимые переменные 3 математические ожидания линейные коэффициенты</p> <p>2 Одним из индикаторов определения наличия мультиколлинеарности между признаками является превышение парным коэффициентом корреляции величины Выберите один ответ 1. 0,8 2. -0,8 3. 3 1 4. 0 5. -1</p> <p>3 Если предпосылки метода наименьших квадратов нарушены, то Выберите один ответ: 1 полученное уравнение статистически незначимо 2 оценки параметров могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности, несмещенности коэффициент регрессии является несущественным 3 коэффициент корреляции является несущественным</p> <p>4 Экономические переменные могут выступать в одних моделях Выберите один ответ: 1. как эндогенные, а в других – как экзогенные переменные 2. как эндогенные, а в других – как фиктивные переменные 3. как экзогенные, а в других – как фиктивные переменные только как эндогенные переменные</p>
Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-2.1	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы магистранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования. 3. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Выбор методологии исследования. 5. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-2.2	явлениях и процессах Обработывает информацию об экономических явлениях и процессах, определяет связи и зависимости между элементами информации, формулирует обоснованный вывод	выдвижение научных гипотез. 6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.
ОПК-2.3	Владеет современными методами экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК-2.1	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Задание на практику: – организовать библиографический поиск литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для уточнения темы и проблем магистерского исследования, сформулировать цели, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научной новизны; – исследовать научную проблему и составить обзор литературных, научных и нормативно-методических источников отечественных и зарубежных авторов для написания научных статей, докладов, теоретической части выпускной квалификационной работы; – обработать информацию методами и приемами, предусмотренными в программе исследования; – сформулировать собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по совершенствованию управления
ОПК-2.2	Обработывает информацию об экономических явлениях и процессах,	рисками на исследуемом предприятии; - составить отчет по практике и подготовить его к защите

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	определяет связи и зависимости между элементами информации, формулирует обоснованный вывод	
ОПК-2.3	Владеет современными методами экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
Методология и методы научного исследования		
ОПК-3.1	Знает достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	<p>Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи. 2 Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки. 3 Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой. 4 Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии. 5 Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии. 6 Научные проблемы и гипотезы. 7 Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований. 8 Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике. 9 Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке. 10 Объект, предмет, цель и задачи экономической науки. 11 Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях. 12 Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка. 13 Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии. <p>Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Виды познавательной деятельности человека: <ol style="list-style-type: none"> а) философское познание; б) религиозное познание;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) научное познание; г) художественное познание; д) верны все ответы.</p> <p>2 Наука – это: а) деятельность по получению нового знания; б) результат деятельности по получению нового знания; в) сумма знаний, лежащих в основе научной картины мира; г) верны все ответы.</p> <p>3 Фундаментальные исследования в науке – это: а) исследования, ориентированные на производство новых знаний независимо от их применения; б) исследования, ориентированные на применение новых знаний для достижения практических в) исследования, ориентированные на создание новых отраслей науки и новых направлений научных исследований; г) верны все ответы.</p> <p>4 Научный подход, изучающий события реальной жизни с поддающимися проверке выводами: а) нормативный подход; б) позитивный подход; в) системный подход; г) верны все ответы.</p> <p>5 Система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе: а) концепция; б) методология; в) методика; г) парадигма; д) гипотеза; е) верны все ответы.</p> <p>6 Основной вклад в развитие научной методологии внес: а) Аристотель; б) Платон; в) Сократ; г) Гегель; д) Кант; е) верны все ответы.</p> <p>7 Предметом экономической науки является: а) изучение исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций; б) изучение хозяйства, управления хозяйством, отношений между людьми, а также между людьми и окружающей средой, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена, потребления продукта (услуг, благ); в) формулировка и теоретический анализ исходных гипотез;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) верны все ответы.</p> <p>8 К числу научных подходов к экономическим исследованиям относится:</p> <p>а) программно-целевой;</p> <p>б) ситуационный;</p> <p>в) системный;</p> <p>г) проектный;</p> <p>д) верны все ответы.</p> <p>9 Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией или концепцией – это:</p> <p>а) критерий;</p> <p>б) приоритет;</p> <p>в) альтернатива;</p> <p>г) гипотеза;</p> <p>д) ориентир;</p> <p>е) верны все ответы.</p> <p>10 Цель экономической науки:</p> <p>а) изучение основных экономических течений в процессе их становления и развития;</p> <p>б) углубление и расширение знаний по экономической теории;</p> <p>в) расширение кругозора в области общих и специальных экономических наук;</p> <p>г) повышение общей и экономической культуры человека;</p> <p>д) верны все ответы.</p> <p>11 Виды гипотез в науке:</p> <p>а) общие гипотезы;</p> <p>б) частные гипотезы;</p> <p>в) ad hoc – гипотезы;</p> <p>г) верны все ответы;</p> <p>д) верны ответы а) и б);</p> <p>е) верны ответы а) и в);</p> <p>ж) верны ответы б) и в).</p> <p>12 Методы научных исследований:</p> <p>а) индукция;</p> <p>б) дедукция;</p> <p>в) абдукция;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p><i>Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):</i></p> <p>1 Система научных исследований в экономике.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2 Закономерности и тенденции развития экономической мысли.</p> <p>3 Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.</p> <p>4 Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке.</p> <p>5 Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке.</p> <p>6 Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке.</p> <p>7 Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе.</p> <p>8 Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений.</p> <p>9 Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи.</p> <p>10 Основные этапы развития экономической науки и их особенности.</p> <p>11 Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.</p> <p>12 Сущность рационализма в науке.</p> <p>13 Научные проблемы и проблемные ситуации в науке.</p> <p>14 Верификация и фальсификация в науке.</p> <p>15 Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований.</p> <p>16 «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы.</p>
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике, выявляет перспективные направления научных исследований	<p>Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>1 Формирование новой парадигмы научно-технического развития.</p> <p>2 Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования.</p> <p>3 Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам.</p> <p>4 Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке.</p> <p>5 Информационные общество и общество знаний: от постиндустриального к информационному обществу.</p> <p>6 Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки.</p> <p>7 Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований.</p> <p>8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований.</p> <p>9. Информационные технологии как важный компонент научных исследований. Информационные технологии XXI века. Цифровая экономика.</p> <p>Практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>Изучить Кодекс корпоративной этики университета и его аспекты относительно организации, проведения и практики научно-исследовательской деятельности в университете.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Какой вид исследований предполагает расчленение, разложение изучаемого объекта на отдельные элементы, составляющие части: а) индукция;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез.</p> <p>2 Какой вид исследований предполагает соединение расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое: а) индукция; б) дедукция; в) абдукция; г) анализ; д) синтез.</p> <p>3 Основная цель экономического анализа: а) повышение эффективности функционирования предприятий; б) поиск резервов совершенствования деятельности организаций; в) укрепление благосостояния собственников организации; г) повышение устойчивости функционирования организации; д) верны все ответы.</p> <p>4 Основные принципы экономического анализа: а) научность; б) системность; в) комплексность; г) объективность; д) конкретность; е) верны все ответы.</p> <p>5 Средние величины, используемые в системе экономических исследований: а) простая средняя арифметическая; б) среднемесячная взвешенная; в) средняя геометрическая; г) средняя хронологическая; д) средняя гармоническая; е) все ответы верны; ж) нет правильного ответа.</p> <p>6 В научных исследованиях – упрощение действительности и представление ее в абстрагированном виде с отсечением второстепенных и малозначащих деталей: а) инструментарий исследования; б) механизм исследования; в) редукция; г) моделирование;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>д) абстракция; е) нет правильного ответа.</p> <p>7 Форма представления экономико-математических моделей: а) графики; б) диаграммы; в) формулы; г) таблицы; д) все ответы верны; е) нет правильного ответа.</p> <p>8 Процесс образования систем единиц совокупности, однородных в каком-либо существенном отношении, а также имеющих одинаковые или близкие значения систематизирующего признака: а) индексация; б) кластеризация; в) группировка; г) агрегирование; д) нет правильного ответа.</p> <p>9 Характеристики общности в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) середина интервала; б) мода; в) медиана; г) все ответы верны.</p> <p>10 Характеристики разброса значений в стохастическом моделировании, применяемые для обработки расчетных данных: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсия; г) среднеквадратическое отклонение; д) все ответы верны.</p> <p>11 Научный метод установления связи различных данных исследования и измерения ее тесноты: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>12 Научный метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>13 Научный метод многомерного анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p> <p>14 Статистический метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности: а) регрессионный анализ; б) корреляционный анализ; в) дисперсионный анализ; г) факторный анализ; д) кластерный анализ; е) нет правильного ответа.</p>
ОПК-3.3	Составляет программу научно-исследовательской работы, проводит научные исследования и представляет результаты проведенного исследования научному сообществу	<p>Практические задания для проведения промежуточной аттестации: Задание. Разработка понятийного аппарата проблемы и поиск решения проблемы. В соответствии с алгоритмом разработать понятийный аппарат исследования. Шаг 1. Найти и зафиксировать толкования и области применения основного понятия. Шаг 2. Указать особенности области исследования. Шаг 3. Раскрыть основное понятие, опираясь на особенности области исследования. Шаг 4. Если искомого понятия нет, следует разбить его на два компонента: ближайшее родовое понятие и понятие-уточнение. Далее принять основным понятием ближайшее родовое понятие и повторить для него шаги 1-3. Шаг 5. Найти и зафиксировать толкования и области применения понятия-уточнения. Шаг 6. Синтезировать основное понятие исследования, опираясь на свойства родового понятия и понятия-уточнения. Шаг 7. В том случае, если для ближайшего родового понятия нет определения, выделить родовую философскую категорию и повторить шаги 4-6.</p> <p>Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации: 1 Эвристические методы и приемы анализа. Методика Форсайт-исследований. 2 Методы экспертных оценок: Дельфийский метод и метод парных корреляций. 3. Особенности формирования экспертных групп для проведения научных исследований.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4 Методы теории игр. 5 Методы теории массового обслуживания. 6 Методы анализа ликвидности и платежеспособности организации. 7 Методы анализа финансовой устойчивости организации. 8 Инструментарий и механизм финансового анализа. 9 Методы статистики в экономических исследованиях: корреляционно-регрессионный анализ. 10 Методы статистики в экономических исследованиях: дисперсионный анализ. 11 Методы статистики в экономических исследованиях: статистика Дарбина-Уотсона. 12 Методы статистики в экономических исследованиях: кластерный анализ.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1 Какой из перечисленных методов оценки дает представление о наиболее критических факторах проекта: а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности.</p> <p>2 Какой из перечисленных методов исследования представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты: а) вероятностный метод; б) метод построения дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности.</p> <p>3 Укажите основные методы оценки вероятности событий: а) статистический метод; б) аналитический метод; в) экспертный метод; г) все ответы верны.</p> <p>4 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$: а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>5 Укажите тип детерминированной модели $y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>6 Укажите тип детерминированной модели $y = \sum_{i=1}^n x_i / \sum_{j=1}^m x_j$:</p> <p>а) аддитивная; б) мультипликативная; в) кратная (смешанная); г) нет правильного ответа.</p> <p>7 Укажите методы факторного анализа рисков ситуаций: а) метод цепных подстановок; б) метод абсолютных разниц; в) метод относительных разниц; г) все ответы верны.</p> <p>8 Укажите коэффициенты, характеризующие изменения относительного показателя за определенный период: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>9 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение части и целого по однородной группе изучаемых явлений и процессов: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>10 Укажите коэффициенты, которые исчисляются как соотношение полученного результата деятельности и затрат: а) коэффициенты динамики; б) коэффициенты структуры; в) коэффициенты эффективности; г) коэффициенты координации.</p> <p>11 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i / n$:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) простая средняя гармоническая.</p> <p>12 Укажите название средней величины, исчисляемой по формуле $\bar{x} = \left(\frac{x_1}{2} + x_2 + \dots + \frac{x_n}{2} \right) / (n - 1)$:</p> <p>а) простая средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя хронологическая; г) простая средняя гармоническая.</p> <p>13 Укажите метод многомерного статистического анализа, предназначенный для группировки совокупности данных, элементы которой характеризуются многими признаками:</p> <p>а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ.</p> <p>14 Укажите наименование статистического метода, позволяющего подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что две выборки данных относятся к одной генеральной совокупности:</p> <p>а) корреляционный анализ; б) дисперсионный анализ; в) кластерный анализ; г) регрессионный анализ.</p> <p>15 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>16 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия); г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>17 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее ликвидных, быстрореализуемых и медленно реализуемых активов к наиболее срочным и краткосрочным обязательствам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия); в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>18 Какой показатель ликвидности характеризуется отношением наиболее срочных, краткосрочных и долгосрочных обязательств к активам компании:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности;</p> <p>б) коэффициент критической ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия);</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);</p> <p>г) коэффициент общей платежеспособности;</p> <p>20 Что понимается под оборотным капиталом компании:</p> <p>а) разница между текущими активами и краткосрочными обязательствами компании;</p> <p>б) оборотные активы компании;</p> <p>в) оборотные средства компании;</p> <p>г) разница между итогом раздела баланса компании «Капитал и резервы» и всеми ее обязательствами.</p> <p>21 Укажите основные направления оценки финансовой устойчивости современной компании:</p> <p>а) по соотношению собственного и заемного капитала;</p> <p>б) по функциональному признаку;</p> <p>в) по соотношению финансовых и нефинансовых активов;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>22 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее собственного капитала и активов:</p> <p>а) коэффициент концентрации собственного капитала;</p> <p>б) коэффициент финансовой зависимости;</p> <p>в) коэффициент устойчивого финансирования;</p> <p>г) коэффициент финансовой независимости капитализированных источников.</p> <p>23 Какой показатель финансовой устойчивости компании рассчитывается как соотношение ее активов и собственного капитала:</p> <p>а) коэффициент концентрации собственного капитала;</p> <p>б) коэффициент финансовой зависимости;</p> <p>в) коэффициент устойчивого финансирования;</p> <p>г) коэффициент финансовой независимости.</p>
Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-3.1	Знает достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составление плана работы магистранта. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. Выбор методологии исследования. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований,
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	критически оценивает результаты научных исследований в экономике, выявляет перспективные направления научных исследований	<p>выдвижение научных гипотез.</p> <p>6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.</p>
ОПК-3.3	Составляет программу научно-исследовательской работы, проводит научные исследования и представляет результаты проведенного исследования научному сообществу	
ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
<i>Инновационное предпринимательство</i>		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет методологию подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>1. Процесс принятия решений в процессе инновационного предпринимательства</p> <p>2. Внешняя среда инновационного предпринимательства и ее влияние на разработку управленческих решений</p> <p>3. Методы экономической оценки эффективности инновационных проектов.</p> <p>4. Методы оценки рисков инновационных проектов</p> <p>5. Маркетинговые решения в области инновационного предпринимательства</p> <p>6. Способы коммерциализации результатов инновационной деятельности</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
	предложений и мероприятий по их реализации																					
ОПК-4.2	Разрабатывает и обосновывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки их рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 5,5%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в инновационный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?</p> <p>2. Компания планирует приобрести производственные цеха и расширить производство аддитивной техники. Известно, что первоначальные затраты оцениваются 172 380 450 руб. По прогнозам в течение первого года планируется дополнительно инвестировать 98 650 380 руб. Денежный поток составляет 58 129 890 руб. за год. Ликвидационная стоимость производственных цехов через 12 лет оценивается в размере 150 608 670 руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если ставка дисконтирования составляет 12%.</p> <p>3. Осуществить предварительный анализ и провести ранжирование инвестиционных проектов на основе индекса доходности для формирования инвестиционного портфеля компании, в который отбираются пять инвестиционных проектов, связанных с инновационной деятельностью. Расходы по проектам: А – 5 млн р.; Б – 3 млн р.; В – 2 млн р.; Г – 3 млн р.; Д – 2 млн р. Дисконтированные доходы по проектам соответственно: А – млн р.; Б – 4,5 млн р.; В – 4 млн р.; Г – 4,2 млн р.; Д – 3,2 млн р. Составить самый оптимальный инвестиционный портфель по индексу доходности, когда бюджет компании располагает капиталом – 10 млн р.</p> <p>4. Компани собирается инвестировать 3 500 890 руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 12%. По прогнозу недисконтированные денежные потоки от реализации проекта принесут результаты: – Проект А позволит вернуть 55% вложенных средств в первый год его реализации и 3 150 000 руб. на следующий год, после чего будет завершен. – Проект Б в течение трех лет сгенерирует денежные потоки: в 1-й год – 1 050 000 руб., во 2-ой год – 1 850 385 руб., в 3-тй год 2 100 000 руб. Какой из проектов экономически более перспективен.</p> <p>5. Компания занимается инвестициями в высокотехнологичные компании на стадии стартап. Перед компанией стоит выбор между 2-мя проектами «А» и «Б». Каждый проект требует вложений в сумме 120,000 долларов и имеет стоимость капитала 11%. Ожидаемые чистые денежные потоки от этих проектов представлены ниже:</p> <table border="1" data-bbox="584 1145 1742 1369"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th colspan="2">Ожидаемые чистые денежные потоки</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>(\$120,000)</td> <td>(\$120,000)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>65,500</td> <td>35,500</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30,000</td> <td>30,500</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32,000</td> <td>38,500</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17,000</td> <td>13,500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте срок окупаемости каждого проекта и внутреннюю доходность проектов. Определите наиболее перспективный.</p>	Годы	Ожидаемые чистые денежные потоки		А	Б	0	(\$120,000)	(\$120,000)	1	65,500	35,500	2	30,000	30,500	3	32,000	38,500	4	17,000	13,500
Годы	Ожидаемые чистые денежные потоки																					
	А	Б																				
0	(\$120,000)	(\$120,000)																				
1	65,500	35,500																				
2	30,000	30,500																				
3	32,000	38,500																				
4	17,000	13,500																				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																														
ОПК-4.3	Принимает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, опираясь на результаты оценки альтернативных вариантов, несет за них ответственность	<p>Пример комплексного расчетно-аналитического задания: Провести анализ альтернатив реализации инновационной стратегии бизнеса и выбрать наиболее приемлемый вариант с точки зрения получения наилучших результатов. Ответ обоснуйте. На предприятии разработана базовая стратегия - направить активы на рост объемов производства. Функциональная стратегия в производственной сфере - провести техническое перевооружение производственной системы с целью обеспечения роста объемов производства. Возможны три альтернативы реализации функциональной стратегической программы: 1) комплексное обновление технической базы за счет покупки нового оборудования; 2) модернизация действующего оборудования; 3) реконструкция цехов с внедрением новой технологии. Исходные данные представлены в таблице</p> <table border="1" data-bbox="584 582 1529 1182"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цели, которые должны быть достигнуты</th> <th rowspan="2">Значимость каждой цели в баллах</th> <th colspan="2">Альтернатива 1</th> <th colspan="2">Альтернатива 2</th> <th colspan="2">Альтернатива 3</th> </tr> <tr> <th>вероятность достижения цели, %</th> <th>оценка</th> <th>вероятность достижения цели, %</th> <th>оценка</th> <th>вероятность достижения цели, %</th> <th>оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Надежность</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>400</td> <td>10</td> <td>200</td> <td>40</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Комплексность</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>300</td> <td>40</td> <td>400</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Эффективность</td> <td>15</td> <td>60</td> <td>900</td> <td>40</td> <td>600</td> <td>20</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Завершенность</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>250</td> <td>30</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Приемлемость для исполнения</td> <td>50</td> <td>10</td> <td>500</td> <td>20</td> <td>1000</td> <td>30</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> <td>X</td> <td>2200</td> <td>X</td> <td>2450</td> <td>X</td> <td>2850</td> </tr> </tbody> </table>	Цели, которые должны быть достигнуты	Значимость каждой цели в баллах	Альтернатива 1		Альтернатива 2		Альтернатива 3		вероятность достижения цели, %	оценка	вероятность достижения цели, %	оценка	вероятность достижения цели, %	оценка	Надежность	20	20	400	10	200	40	800	Комплексность	10	30	300	40	400	10	100	Эффективность	15	60	900	40	600	20	300	Завершенность	5	20	100	50	250	30	150	Приемлемость для исполнения	50	10	500	20	1000	30	1500	Итого	100	X	2200	X	2450	X	2850
Цели, которые должны быть достигнуты	Значимость каждой цели в баллах	Альтернатива 1			Альтернатива 2		Альтернатива 3																																																									
		вероятность достижения цели, %	оценка	вероятность достижения цели, %	оценка	вероятность достижения цели, %	оценка																																																									
Надежность	20	20	400	10	200	40	800																																																									
Комплексность	10	30	300	40	400	10	100																																																									
Эффективность	15	60	900	40	600	20	300																																																									
Завершенность	5	20	100	50	250	30	150																																																									
Приемлемость для исполнения	50	10	500	20	1000	30	1500																																																									
Итого	100	X	2200	X	2450	X	2850																																																									
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач																																																																
<i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i>																																																																
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает понятие «качественная» модель регрессии? 2. В каком случае верно соотношение ? 3. Что означает высказывание «тесная линейная связь»? 4. Что показывает коэффициент детерминации равный 0,75? 5. Что такое ошибка аппроксимации? 																																																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p>6. Приведите пример нелинейной регрессии по включаемым в нее объясняющим переменным, но линейной по оцениваемым параметрам.</p> <p>7. Что значит внутренне линейная модель?</p> <p>8. Опишите, что означает высказывание «функция, наилучшим образом описывающая зависимость у от х»?</p> <p>Кейс-задания, состоящие из описания ситуации и вопросов к ней</p> <p>1. Определите вид функции, наилучшим образом описывающей зависимость расходов на покупку продовольственных товаров в общих расходах (%) - у от среднедневной заработной платы одного работающего (руб) – х по данным семи территорий Уральского региона за 199Х г.</p> <p>2. Для характеристики зависимости у от х рассчитайте параметры следующих функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейной; • степенной; • показательной; • равносторонней гиперболы. <p>Оцените каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации А и F-критерий Фишера.</p> <p>Используйте программу Statistika</p>
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое регрессионный анализ? 2. Что понимается под парной регрессией? 3. Опишите суть традиционного МНК для линейной парной регрессии. 4. Что такое «оценка параметра»? Чем отличаются «истинные» значения параметров регрессии от их оценок? 5. Что такое остатки в регрессионном анализе? 6. Опишите процедуру проверки гипотезы. 7. Что такое уровень доверия? 8. Что такое интервальный прогноз? Почему возникает необходимость построения точечных прогнозов? 9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 10. По какой формуле вычисляется линейный коэффициент парной корреляции? 11. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 12. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов? 14. Как строится доверительный интервал прогноза в случае линейной регрессии? 15. Как вычисляются и что показывают коэффициент эластичности Э и средний коэффициент эластичности <p>Кейс-задания, состоящие из описания ситуации и вопросов к ней</p> <p>Определить факторы, формировавшие цену квартир в строящихся домах в Санкт-Петербурге в 1996 г. по данным о рынке строящегося жилья в Санкт-Петербурге (по состоянию на декабрь 1996 г.)</p> <p>Сгенерируйте фиктивную переменную z, отражающую местоположение квартиры и позволяющую разделить всю совокупность квартир на две группы: квартиры на севере города (Приморский район, Шувалово-Озерки, Гражданка) и на юге города (Юго-Запад, Красносельский</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		район). Постройте уравнение регрессии, характеризующее зависимость цены от всех факторов, в линейной и степенной форме. Существует ли разница в ценах квартир, расположенных в северной и южной частях Санкт-Петербурга? Является ли наличие балкона и лоджии преимуществом квартиры на рынке? Как вы объясните этот факт?
Информационные технологии в экономике		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» 2. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. 3. Информационная подсистема экономики предприятия 4. Информационные процессы в организационно-экономической сфере 5. Понятие информационной технологии. Новая информационная технология. 6. Составляющие информационной технологии. 7. Этапы развития информационных технологий. 8. Роль и место ИТ в экономике предприятия. 9. Проблемы использования информационных технологий. 10. Информационная технология обработки данных: назначение, основные компоненты. 11. Информационная технология управления: назначение, основные компоненты. 12. Информационная технология автоматизации офиса: назначение, основные компоненты. 13. Информационная технология поддержки принятия решений: назначение, основные компоненты. 14. Информационная технология экспертных систем: назначение, основные компоненты. 15. Проблемы защиты информации в информационных системах: виды угроз, средства и методы защиты информации. 16. Системы электронной коммерции. 17. Автоматизация офиса 18. Информационная безопасность 19. Информационная среда бизнеса 20. Информационная технология обработки данных 21. Информационная технология управления 22. Информационная технология экспертных систем 23. Информационно-аналитическая среда бизнеса 24. Информационные системы управления предприятием 31. Классификация информации 25. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация. 26. АИТ обработки данных. 27. АИТ в бухгалтерском учете. 28. АИТ в банковской деятельности. 29. Автоматизированная информационная система. 30. Роль и место автоматизированных информационных систем в деятельности предприятия.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задания в тестовой форме:</p> <p>1. Чем сегодня характеризуется экономическая информация?</p> <p>a) большим объемом; многократным использованием;</p> <p>b) периодическим обновлением и преобразованием;</p> <p>c) применением логических операций и выполнением относительно несложных математических расчетов;</p> <p>d) определенностью и точностью.</p> <p>2. Дайте определение понятия «ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ», которое базируется на основополагающих понятиях «информация» и «технология»:</p> <p>a) это совокупность методов, производственных процессов и алгоритмов программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, реализация которых обеспечивает: сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации в целях снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, повышения их надежности и оперативности;</p> <p>b) это технология изготовления различных устройств и приспособлений для информатизации производственных процессов на предприятии в целях повышения производительности выпуска готовой продукции и повышения конкурентной способности предприятия в целом.</p> <p>3. Укажите правильные определения понятия "Информация":</p> <p>a) информация - это обозначение сведений, полученных из внешнего мира, и приспособление к ним наших чувств. Получение и использование информации является процессом приспособления к случайностям внешней среды и жизнедеятельности объекта в ней;</p> <p>b) информацией можно назвать алгоритм построения системы, обеспечивающей воспроизведение этой информации, функционально связанной со средой своего местоположения. Обеспечение воспроизведения информации - обязательный и необходимый атрибут любой информационной системы;</p> <p>c) информация - это совокупность закодированных сведений, необходимых для принятия решений и их реализации;</p> <p>d) информация это - программа для ЭВМ</p> <p>4. Укажите основные элементы информационного процесса на предприятии:</p> <p>a) прием или создание информации;</p> <p>b) хранение информации;</p> <p>c) передача информации;</p> <p>d) использование информации;</p> <p>e) обучение персонала</p> <p>5. Какие виды информации выделяют в системах организационного управления?</p> <p>a) экономическую информацию, связанную с управлением коллективами людей, занятых производством продукции, работ и услуг;</p> <p>b) техническую информацию, связанную с управлением техническими объектами;</p> <p>c) политическую.</p> <p>6. Выберите из предложенного определение, соответствующее понятию "ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ":</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>a) совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере;</p> <p>b) человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную технологию.</p> <p>7. Укажите, как рассматриваются методы обработки экономической информации с помощью информационных технологий по фазам жизненного цикла процесса принятия управленческого решения руководителя:</p> <p>a) диагностика проблем;</p> <p>b) разработка (генерирование) альтернатив;</p> <p>c) выбор решения;</p> <p>d) реализация решения.</p> <p>8. Укажите, к какому новому стилю ведения бизнеса приводит применение информационных технологий в менеджменте, которые позволяют изменить бизнес-процессы и значительно улучшить основные показатели деятельности компании:</p> <p>a) иерархичность, жесткая структуризация, централизация, локализация, закрытость, формализация планов и методов;</p> <p>b) глобализация, гибкие структуры, оптимальная децентрализация, маневренность, распределенность, виртуальность, открытость</p> <p>9. Укажите компоненты технического обеспечения информационных систем предприятия:</p> <p>a) вычислительные машины или компьютеры (рабочие станции, персональные компьютеры, серверы), являющиеся центральным звеном системы обработки данных;</p> <p>b) периферийные технические средства, обеспечивающие ввод и вывод информации;</p> <p>c) сетевые коммуникации (компьютерные сети и телекоммуникационное оборудование) для передачи данных;</p> <p>d) средства оргтехники и связи;</p> <p>e) математические методы, модели, алгоритмы.</p> <p>10. Укажите назначение информационной системы МИР (Material Requirements Planning):</p> <p>a) планирование потребности в производственных мощностях;</p> <p>b) планирование потребности в материалах;</p> <p>планирование ресурсов предприятия</p>
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность	<p>Практические задания</p> <p>Кейс-задание:</p> <p>На предприятии было решено вложить часть прибыли в развитие информационных технологий. Вам, как директору по развитию, было поручено <i>подобрать</i> необходимую технологию и систему, которая дала бы скорый и максимально положительный эффект для предприятия и <i>обосновать</i> свой выбор. При этом Вас ограничили суммой, которую Вы можете потратить (тратить всю сумму необязательно), плюс к этой сумме есть резерв (тратить также необязательно). Помните – чем больше Вы потратите, тем выше недовольство и скептицизм начальства.</p> <p>Описание предприятия: Научно-исследовательский институт занимается разработкой и внедрением инновационных технологий. Институт имеет большое количество клиентов – различных предприятий по всей Сибири. Большинство клиентов обращаются в институт по рекомендации своих партнеров, которые уже сотрудничают (или сотрудничали) с институтом. Таким образом, большая часть заказов</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																										
	и целесообразность их использования	<p>заключается в незначительной доработке и внедрении у заказчика уже разработанных технологий. И лишь некоторые состоятельные клиенты позволяли себе заказывать проведение глубоких научных исследований. По стоимости (для заказчика) такие работы были чуть дороже, чем внедрение и доработка уже существующих технологий, но результат давал значительно больший эффект. Основную массу заказов институт старается выполнять своими силами, но часто бывают случаи, когда своих ресурсов не хватает и приходится привлекать внешних специалистов, что не всегда выгодно институту в финансовом отношении. Дело в том, что внешние специалисты работают сдельно, и, следовательно, затраты института на зарплату таких специалистов примерно в полтора-два раза выше, чем затраты на собственных сотрудников. Не редкость в институте и следующая ситуация: для выполнения очередных работ привлекают внешних экспертов, но через некоторое время после начала работ выясняется, что привлечение внешних специалистов абсолютно не оправдано, и весь спектр работ мог быть выполнен собственными силами. Каждый сотрудник института может быть занят как в работах по доработке и внедрению, так и в исследовательских работах, при этом сотрудники могут участвовать в нескольких работах одновременно (параллельно). Несмотря на то, что сроки выполнения работ выдерживаются редко, жалоб на работу института не было и количество клиентов постоянно растет.</p> <p>Сумма, которую Вам выделили: 200 т. р. (резерв 100 т.р.)</p> <p>Условная стоимость ИТ различного класса:</p> <table border="1" data-bbox="629 770 1688 965"> <tr> <td>ERP</td> <td>300 т.р.</td> <td>СППР</td> <td>110 т.р.</td> </tr> <tr> <td>CRM</td> <td>120 т.р.</td> <td>Управление проектами</td> <td>110 т.р.</td> </tr> <tr> <td>MRP</td> <td>130 т.р.</td> <td>MRP- II</td> <td>150 т.р.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Моделирование бизнес-процессов</td> <td>100 т.р.</td> </tr> </table> <p>Расчетно-аналитическое задание: Исходные данные для расчета заработной платы организации представлены в табл. 1 и 2. Построить таблицы по приведенным ниже данным.</p> <ol style="list-style-type: none"> В таблице 3 для заполнения столбцов «Фамилия» и «Отдел» использовать функцию ПРОСМОТР(). Для получения результата в столбце «Сумма по окладу», используя функцию ПРОСМОТР(), по табельному номеру найти соответствующий оклад, разделить его на количество рабочих дней и умножить на количество отработанных дней. Сумма по надбавке считается аналогично. Данные берутся из графы «Надбавка». Сформировать ведомость зарплаты. Данные результатной таблицы отсортировать по номеру отдела и рассчитать итоговые суммы по отделам. <p>Таблица 1 – Данные о сотрудниках</p> <table border="1" data-bbox="640 1310 1827 1441"> <thead> <tr> <th>Таб. номер</th> <th>ФИО</th> <th>Отдел</th> <th>Оклад, руб.</th> <th>Надбавка, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>001</td> <td>Иванов И. И.</td> <td>Отдел кадров</td> <td>6000,00</td> <td>4000,00</td> </tr> </tbody> </table>	ERP	300 т.р.	СППР	110 т.р.	CRM	120 т.р.	Управление проектами	110 т.р.	MRP	130 т.р.	MRP- II	150 т.р.			Моделирование бизнес-процессов	100 т.р.	Таб. номер	ФИО	Отдел	Оклад, руб.	Надбавка, руб.	001	Иванов И. И.	Отдел кадров	6000,00	4000,00
ERP	300 т.р.	СППР	110 т.р.																									
CRM	120 т.р.	Управление проектами	110 т.р.																									
MRP	130 т.р.	MRP- II	150 т.р.																									
		Моделирование бизнес-процессов	100 т.р.																									
Таб. номер	ФИО	Отдел	Оклад, руб.	Надбавка, руб.																								
001	Иванов И. И.	Отдел кадров	6000,00	4000,00																								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства								
		002	Петров П. П.	Бухгалтерия	4500,00	3000,00				
		003	Сидоров С. С.	Отдел кадров	5000,00	4500,00				
		004	Мишин М.М.	Столовая	5500,00	3500,00				
		005	Васин В. В.	Бухгалтерия	6500,00	1000,00				
		006	Львов Л.Л.	Отдел кадров	5000,00	3000,00				
		007	Волков В. В.	Отдел кадров	3000,00	3000,00				
		Таблица 2 – Данные об учете рабочего времени								
		Таб. номер	Количество рабочих дней		Количество отработанных дней					
		001	23		23					
		002	23		20					
		003	27		27					
		004	23		23					
		005	23		21					
		006	27		22					
		007	23		11					
		Таблица 3 – Графы таблицы для заполнения ведомости зарплаты								
		Таб. номер	ФИО	Отдел	Сумма по окладу, руб.	Сумма по надбавке, руб.	Сумма зарплаты, руб.	НДФЛ, (13 %)	Сумма НДФЛ, руб.	Сумма выдачи, руб.
Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий	Практические задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы магистранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования. 3. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Выбор методологии исследования. 								

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	5. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез. 6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	Практические задания: 1. Составление плана работы магистранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования. 3. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Выбор методологии исследования. 5. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез. 6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 Проведение исследований и анализа в сфере экономики и финансов		
<i>Корпоративные финансы</i>		
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Содержание, преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. 2. Понятие и функции корпоративных финансов. 3. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства. 4. Принципы и особенности организации корпоративных финансов. 5. Сущность и классификация капитала корпорации. 6. Понятие и элементы финансового капитала корпорации. 7. Понятие и элементы основного капитала корпорации 8. Понятие и элементы оборотного капитала корпорации. 9. Понятие, основные принципы и этапы формирования корпоративной финансовой политики. 10. Понятие, основные принципы и этапы формирования дивидендной политики корпорации. 11. Понятие и состав корпоративной финансовой отчетности. 12. Роль корпоративной финансовой отчетности в принятии управленческих решений. 13. Собственный капитал корпорации, критерии эффективности его формирования, распределения и использования. 14. Заемные капитал корпорации, положительные и отрицательные последствия его привлечения. 15. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																														
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области	<p align="center">Примерные практические задания для экзамена:</p> <p align="center">№1. Руководствуясь фрагментом бухгалтерского баланса корпорации, представленным в таблице, определите абсолютное значение, абсолютное и относительное изменения: основного капитала, оборотного капитала и финансового капитала.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 427 1619 464">Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1624 427 1825 464">Базовый год</th> <th data-bbox="1830 427 2107 464">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 467 1619 504">I. Внеоборотные активы</td> <td data-bbox="1624 467 1825 504"></td> <td data-bbox="1830 467 2107 504"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 507 1619 544">Нематериальные активы</td> <td data-bbox="1624 507 1825 544">147,0</td> <td data-bbox="1830 507 2107 544">113,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 547 1619 584">Основные средства</td> <td data-bbox="1624 547 1825 584">157275,0</td> <td data-bbox="1830 547 2107 584">152351,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 587 1619 624">Прочие внеоборотные активы</td> <td data-bbox="1624 587 1825 624">1496,0</td> <td data-bbox="1830 587 2107 624">3737,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 627 1619 663">Итого по разделу I</td> <td data-bbox="1624 627 1825 663">160785,0</td> <td data-bbox="1830 627 2107 663">158115,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 667 1619 703">II. Оборотные активы</td> <td data-bbox="1624 667 1825 703"></td> <td data-bbox="1830 667 2107 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 707 1619 743">Запасы</td> <td data-bbox="1624 707 1825 743">84092,0</td> <td data-bbox="1830 707 2107 743">103464,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 746 1619 783">Дебиторская задолженность</td> <td data-bbox="1624 746 1825 783">37612,0</td> <td data-bbox="1830 746 2107 783">31348,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 786 1619 823">Финансовые вложения</td> <td data-bbox="1624 786 1825 823">0,0</td> <td data-bbox="1830 786 2107 823">0,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 826 1619 863">Денежные средства и денежные эквиваленты</td> <td data-bbox="1624 826 1825 863">126,0</td> <td data-bbox="1830 826 2107 863">160,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 866 1619 903">Прочие оборотные активы</td> <td data-bbox="1624 866 1825 903">173,0</td> <td data-bbox="1830 866 2107 903">139,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 906 1619 943">Итого по разделу II</td> <td data-bbox="1624 906 1825 943">122006,0</td> <td data-bbox="1830 906 2107 943">135116,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 946 1619 983">Баланс</td> <td data-bbox="1624 946 1825 983">282791,0</td> <td data-bbox="1830 946 2107 983">293232,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 986 1619 1023">III Капитал и резервы</td> <td data-bbox="1624 986 1825 1023"></td> <td data-bbox="1830 986 2107 1023"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1026 1619 1062">Уставный капитал</td> <td data-bbox="1624 1026 1825 1062">102768,0</td> <td data-bbox="1830 1026 2107 1062">102768,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1066 1619 1102">Резервный капитал</td> <td data-bbox="1624 1066 1825 1102">1392,0</td> <td data-bbox="1830 1066 2107 1102">1906,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1106 1619 1142">Нераспределенная прибыль</td> <td data-bbox="1624 1106 1825 1142">166117,0</td> <td data-bbox="1830 1106 2107 1142">175883,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1145 1619 1182">Итого по разделу III</td> <td data-bbox="1624 1145 1825 1182">270277,0</td> <td data-bbox="1830 1145 2107 1182">280557,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1185 1619 1222">IV Долгосрочные обязательства</td> <td data-bbox="1624 1185 1825 1222"></td> <td data-bbox="1830 1185 2107 1222"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1225 1619 1262">Отложенные налоговые обязательства</td> <td data-bbox="1624 1225 1825 1262">49,0</td> <td data-bbox="1830 1225 2107 1262">58,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1265 1619 1302">Итого по разделу IV</td> <td data-bbox="1624 1265 1825 1302">49,0</td> <td data-bbox="1830 1265 2107 1302">58,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1305 1619 1342">V. Краткосрочные обязательства</td> <td data-bbox="1624 1305 1825 1342"></td> <td data-bbox="1830 1305 2107 1342"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1345 1619 1382">Кредиторская задолженность</td> <td data-bbox="1624 1345 1825 1382">11169,0</td> <td data-bbox="1830 1345 2107 1382">11247,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1385 1619 1422">Оценочные обязательства</td> <td data-bbox="1624 1385 1825 1422">1296,0</td> <td data-bbox="1830 1385 2107 1422">1370,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1425 1619 1461">Итого по разделу V</td> <td data-bbox="1624 1425 1825 1461">12465,0</td> <td data-bbox="1830 1425 2107 1461">12617,0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.	Базовый год	Отчетный год	I. Внеоборотные активы			Нематериальные активы	147,0	113,0	Основные средства	157275,0	152351,0	Прочие внеоборотные активы	1496,0	3737,0	Итого по разделу I	160785,0	158115,0	II. Оборотные активы			Запасы	84092,0	103464,0	Дебиторская задолженность	37612,0	31348,0	Финансовые вложения	0,0	0,0	Денежные средства и денежные эквиваленты	126,0	160,0	Прочие оборотные активы	173,0	139,0	Итого по разделу II	122006,0	135116,0	Баланс	282791,0	293232,0	III Капитал и резервы			Уставный капитал	102768,0	102768,0	Резервный капитал	1392,0	1906,0	Нераспределенная прибыль	166117,0	175883,0	Итого по разделу III	270277,0	280557,0	IV Долгосрочные обязательства			Отложенные налоговые обязательства	49,0	58,0	Итого по разделу IV	49,0	58,0	V. Краткосрочные обязательства			Кредиторская задолженность	11169,0	11247,0	Оценочные обязательства	1296,0	1370,0	Итого по разделу V	12465,0	12617,0
Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.	Базовый год	Отчетный год																																																																														
I. Внеоборотные активы																																																																																
Нематериальные активы	147,0	113,0																																																																														
Основные средства	157275,0	152351,0																																																																														
Прочие внеоборотные активы	1496,0	3737,0																																																																														
Итого по разделу I	160785,0	158115,0																																																																														
II. Оборотные активы																																																																																
Запасы	84092,0	103464,0																																																																														
Дебиторская задолженность	37612,0	31348,0																																																																														
Финансовые вложения	0,0	0,0																																																																														
Денежные средства и денежные эквиваленты	126,0	160,0																																																																														
Прочие оборотные активы	173,0	139,0																																																																														
Итого по разделу II	122006,0	135116,0																																																																														
Баланс	282791,0	293232,0																																																																														
III Капитал и резервы																																																																																
Уставный капитал	102768,0	102768,0																																																																														
Резервный капитал	1392,0	1906,0																																																																														
Нераспределенная прибыль	166117,0	175883,0																																																																														
Итого по разделу III	270277,0	280557,0																																																																														
IV Долгосрочные обязательства																																																																																
Отложенные налоговые обязательства	49,0	58,0																																																																														
Итого по разделу IV	49,0	58,0																																																																														
V. Краткосрочные обязательства																																																																																
Кредиторская задолженность	11169,0	11247,0																																																																														
Оценочные обязательства	1296,0	1370,0																																																																														
Итого по разделу V	12465,0	12617,0																																																																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																													
		Баланс	282791,0	293232,0																																																											
		№2. Рассчитайте эффект финансового рычага (левериджа) по данным, приведенным в таблице, и сделайте выводы.																																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="3">Корпорация</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:</td> <td>2000,0</td> <td>2000,0</td> <td>2000,0</td> </tr> <tr> <td>- сумма собственного капитала, тыс.руб.</td> <td>2000,0</td> <td>1500,0</td> <td>1000,0</td> </tr> <tr> <td>- сумма заемного капитала, тыс. руб.</td> <td>-</td> <td>500,0</td> <td>1000,0</td> </tr> <tr> <td>Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.</td> <td>800,0</td> <td>800,0</td> <td>800,0</td> </tr> <tr> <td>Экономическая рентабельность активов, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний уровень платы за кредит, %</td> <td>27,0</td> <td>27,0</td> <td>27,0</td> </tr> <tr> <td>Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ставка налога на прибыль, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сумма налога на прибыль, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рентабельность собственного капитала, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эффект финансового рычага, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Корпорация			A	B	C	Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:	2000,0	2000,0	2000,0	- сумма собственного капитала, тыс.руб.	2000,0	1500,0	1000,0	- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	500,0	1000,0	Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	800,0	800,0	800,0	Экономическая рентабельность активов, %				Средний уровень платы за кредит, %	27,0	27,0	27,0	Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.				Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.				Ставка налога на прибыль, %				Сумма налога на прибыль, тыс. руб.				Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.				Рентабельность собственного капитала, %				Эффект финансового рычага, %			
Показатель	Корпорация																																																														
	A	B	C																																																												
Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:	2000,0	2000,0	2000,0																																																												
- сумма собственного капитала, тыс.руб.	2000,0	1500,0	1000,0																																																												
- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	500,0	1000,0																																																												
Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	800,0	800,0	800,0																																																												
Экономическая рентабельность активов, %																																																															
Средний уровень платы за кредит, %	27,0	27,0	27,0																																																												
Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.																																																															
Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.																																																															
Ставка налога на прибыль, %																																																															
Сумма налога на прибыль, тыс. руб.																																																															
Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.																																																															
Рентабельность собственного капитала, %																																																															
Эффект финансового рычага, %																																																															
		<p>№3. Располагая собственным капиталом в 100,0 млн.руб., корпорация решила существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Экономическая рентабельность составляет 20,0%, минимальная ставка процента за кредит – 18,0%. Определите оптимальную (эффективную) структуру финансового капитала корпорации опираясь на критерии:</p>																																																													
		<p>А) максимизация уровня рентабельности собственного капитала; Б) минимизация стоимости капитала.</p>																																																													
		Решение рекомендуется представить в табличной форме.																																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="7">Варианты расчета</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма собственного капитала, млн. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Возможная сумма заемного</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	Варианты расчета							1	2	3	4	5	6	7	Сумма собственного капитала, млн. руб.								Возможная сумма заемного																																			
Показатели	Варианты расчета																																																														
	1	2	3	4	5	6	7																																																								
Сумма собственного капитала, млн. руб.																																																															
Возможная сумма заемного																																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																						
		<table border="1" data-bbox="600 338 1944 624"> <tr> <td>капитала, млн. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент финансового левериджа («плечо» рычага)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рентабельность активов, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ставка процента за кредит без риска, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Премия за риск, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ставка процента за кредит с учетом риска, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="616 655 2175 804">№4. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов корпорации – 200,0 млн. руб. Чистая рентабельность собственного капитала в отрасли, к которой принадлежит корпорация, равна 15,0 %. Средняя годовая чистая прибыль корпорации за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка, составляет 35,0 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей корпорации – 25,0%. Оцените стоимость «гудвилла» и суммарную рыночную стоимость корпорации согласно методу накопления активов.</p> <p data-bbox="616 842 2175 1086">№5. Оцените обоснованную рыночную стоимость корпорации, используя сравнительный подход, если известно, что:</p> <ul data-bbox="616 874 2175 1086" style="list-style-type: none"> - рыночная стоимость одной акции корпорации-аналога равна 113,0 руб.; - общее количество акций корпорации-аналога, указанное в её опубликованном финансовом отчете, составляет 130000 акций; - доли заёмного капитала оцениваемой корпорации и корпорации-аналога в стоимости совокупного финансового капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5,0 и 10,0 млн. руб.; - средняя кредитная ставка по оцениваемой корпорации в 1,5 раза больше, чем по корпорации-аналогу; - объявленная прибыль корпорации-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн. руб., прибыль оцениваемой корпорации до процентов и налогов – 1,2 млн. руб. 	капитала, млн. руб.									Коэффициент финансового левериджа («плечо» рычага)									Рентабельность активов, %									Ставка процента за кредит без риска, %									Премия за риск, %									Ставка процента за кредит с учетом риска, %								
капитала, млн. руб.																																																								
Коэффициент финансового левериджа («плечо» рычага)																																																								
Рентабельность активов, %																																																								
Ставка процента за кредит без риска, %																																																								
Премия за риск, %																																																								
Ставка процента за кредит с учетом риска, %																																																								
Налоги и налоговая политика																																																								
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования	<p data-bbox="638 1204 1601 1233">Перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации:</p> <p data-bbox="638 1236 2094 1473"> №1. Экономическая сущность и функции налогов. №2. Существенные элементы налога. №3. Факультативные элементы налога. №4. Классификация налогов. Общие условия установления, изменения, отмены федеральных, региональных, местных налогов. №5. Понятие и элементы налоговой системы. №6. Налоговая система Российской Федерации. №7. Система государственного налогового планирования. №8. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, механизм их планирования. </p>																																																						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	экономики и финансов	<p>№9. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, представителей налогоплательщиков.</p> <p>№10. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.</p> <p>№11. Понятие и элементы государственной налоговой политики.</p> <p>№12. Виды налоговых правонарушений, виды ответственности. Налоговая санкция.</p> <p>№13. Особенности и тенденции налоговой политики Российской Федерации.</p> <p>№14. Формы и методы налогового контроля.</p> <p>№15. НДС и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№16. НДС и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№17. Акцизы и их существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№18. Акцизы и их существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№19. НДС/Л и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№20. НДС/Л и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№21. Страховые взносы.</p> <p>№22. Налог на прибыль организаций и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№23. Налог на прибыль организаций и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№24. Транспортный налог и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№25. Транспортный налог и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№26. Налог на имущество организаций и его существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>№27. Налог на имущество организаций и его существенные элементы: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>№28. Земельный налог.</p> <p>№29. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>№30. Патент.</p> <p>Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>№1. На странице «Налоговая аналитика» сайта ФНС России (http://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm) скачайте налоговый паспорт субъекта Российской Федерации (субъект Российской Федерации – выбор обучающегося) и проведите сравнительный анализ основных показателей налоговой базы по администрируемым доходам (раздел 2), льгот по отдельным администрируемым доходам (раздел 3), поступлений основных администрируемых доходов в структуре консолидированного бюджета Российской Федерации (раздел 5), показателей налоговой нагрузки (в % к ВРП), показателей налоговой нагрузки по отдельным видам экономической деятельности. Обобщите и систематизируйте информацию.</p> <p>№2. Руководство ООО «Звезда» заинтересовалось целесообразностью применения выбранной ранее системы налогообложения в</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																				
		<p>условиях конкретного субъекта Российской Федерации.</p> <p>Выясните факторы, влияющие на выбор системы налогообложения в условиях конкретного субъекта Российской Федерации, и подготовьте отчет в табличной форме.</p> <p>Задание рекомендуется выполнять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать одну из значимых отраслей, по которой будет проводиться анализ хозяйствующих субъектов, на примере своего региона, используя указанные или альтернативные источники данных; - сформировать Гугл-таблицу для 50 хозяйствующих субъектов своего региона; - проанализировать состав и структуру региональных хозяйствующих субъектов выбранной отрасли, опираясь на инструменты цифровой аналитики, по следующим признакам: режим налогообложения, вид деятельности, среднесписочная численность, финансовые показатели и др.; - сформулировать выводы. <p>Таблица</p> <table border="1" data-bbox="678 711 1856 1114"> <thead> <tr> <th>Наименование хозяйствующего субъекта</th> <th>ИНН</th> <th>Место регистрации</th> <th>Основной вид деятельности</th> <th>Наличие филиалов и (или) обособленных подразделений</th> <th>Численность</th> <th>Доход</th> <th>Расход</th> <th>Прибыль до налогообложения</th> <th>Чистая прибыль</th> <th>Валюта баланса</th> <th>Режим налогообложения</th> <th>Объем налоговых платежей, в том числе страховые взносы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование хозяйствующего субъекта	ИНН	Место регистрации	Основной вид деятельности	Наличие филиалов и (или) обособленных подразделений	Численность	Доход	Расход	Прибыль до налогообложения	Чистая прибыль	Валюта баланса	Режим налогообложения	Объем налоговых платежей, в том числе страховые взносы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																										
Наименование хозяйствующего субъекта	ИНН	Место регистрации	Основной вид деятельности	Наличие филиалов и (или) обособленных подразделений	Численность	Доход	Расход	Прибыль до налогообложения	Чистая прибыль	Валюта баланса	Режим налогообложения	Объем налоговых платежей, в том числе страховые взносы																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																										
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в	<p>Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>№1. С точки зрения экономистов в эффективной налоговой системе должны преобладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогрессивное налогообложение над пропорциональным; - регулирующая функция над фискальной; - налогообложение физических лиц над юридическими; - прямое налогообложение над косвенным. <p>Примерная структура налогов в формировании бюджета в развитых странах с рыночной экономикой обычно выглядит следующим образом.</p> <p>Таблица</p> <table border="1" data-bbox="710 1398 1809 1458"> <thead> <tr> <th>Наименование налога</th> <th>Доля, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Налоги на личные доходы (прогрессивные)</td> <td>40,0</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование налога	Доля, %	Налоги на личные доходы (прогрессивные)	40,0																																																
Наименование налога	Доля, %																																																					
Налоги на личные доходы (прогрессивные)	40,0																																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																		
	профессиональной области	<table border="1" data-bbox="712 338 1812 529"> <tr> <td data-bbox="712 338 1391 400">Налоги на прибыль корпораций (прогрессивные)</td> <td data-bbox="1395 338 1812 400">10,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 403 1391 432">Социальные взносы</td> <td data-bbox="1395 403 1812 432">30,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 435 1391 464">НДС</td> <td data-bbox="1395 435 1812 464">10,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 467 1391 496">Таможенные пошлины</td> <td data-bbox="1395 467 1812 496">5,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 499 1391 529">Прочие налоги</td> <td data-bbox="1395 499 1812 529">5,0</td> </tr> </table> <p data-bbox="620 564 2175 619">Поясните, почему именно такое сочетание факторов налогообложения соответствует прогрессивным тенденциям в налогообложении?</p> <p data-bbox="674 625 2163 652">Как Вы охарактеризуете состояние и направление развития налоговой системы в Российской Федерации с учетом этих факторов?</p> <p data-bbox="620 687 2175 742">№2. Проанализируйте информацию, представленную на официальных сайтах органов, участвующих в налоговых отношениях, в целях определения ее значимости для налогообложения. Результаты оформите в таблице.</p> <p data-bbox="674 748 775 775">Таблица</p> <table border="1" data-bbox="620 778 1977 1027"> <thead> <tr> <th data-bbox="620 778 896 841">Наименование</th> <th data-bbox="900 778 1167 841">Вид налоговой информации</th> <th data-bbox="1171 778 1438 841">Периодичность изменения</th> <th data-bbox="1442 778 1709 841">Периодичность изменения</th> <th data-bbox="1713 778 1977 841">Рекомендации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="620 844 896 906">Министерство финансов РФ</td> <td data-bbox="900 844 1167 906"></td> <td data-bbox="1171 844 1438 906"></td> <td data-bbox="1442 844 1709 906"></td> <td data-bbox="1713 844 1977 906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 909 896 971">Центральный банк РФ</td> <td data-bbox="900 909 1167 971"></td> <td data-bbox="1171 909 1438 971"></td> <td data-bbox="1442 909 1709 971"></td> <td data-bbox="1713 909 1977 971"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 975 896 1027">Федеральная налоговая служба</td> <td data-bbox="900 975 1167 1027"></td> <td data-bbox="1171 975 1438 1027"></td> <td data-bbox="1442 975 1709 1027"></td> <td data-bbox="1713 975 1977 1027"></td> </tr> </tbody> </table>					Налоги на прибыль корпораций (прогрессивные)	10,0	Социальные взносы	30,0	НДС	10,0	Таможенные пошлины	5,0	Прочие налоги	5,0	Наименование	Вид налоговой информации	Периодичность изменения	Периодичность изменения	Рекомендации	Министерство финансов РФ					Центральный банк РФ					Федеральная налоговая служба				
Налоги на прибыль корпораций (прогрессивные)	10,0																																			
Социальные взносы	30,0																																			
НДС	10,0																																			
Таможенные пошлины	5,0																																			
Прочие налоги	5,0																																			
Наименование	Вид налоговой информации	Периодичность изменения	Периодичность изменения	Рекомендации																																
Министерство финансов РФ																																				
Центральный банк РФ																																				
Федеральная налоговая служба																																				
Финансы государственного и муниципального сектора																																				
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	<p data-bbox="598 1082 1133 1109">Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol data-bbox="598 1155 1935 1455" style="list-style-type: none"> 1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 2. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 3. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 4. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 5. Государственный финансовый контроль и его организация. 6. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем. 7. Принципы бюджетной системы России. 8. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов. 9. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе. 10. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России. 																																		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>11. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>12. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>13. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>14. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p>15. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>16. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>17. Управление государственным долгом.</p> <p>18. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</p> <p>19. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</p> <p>20. Органы местного самоуправления в системе управления муниципальными финансами.</p> <p>21. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования.</p> <p>22. Финансовые и правовые основы организации муниципальной службы.</p> <p>23. Содержание муниципальных финансов.</p> <p>24. Местные бюджеты. Составление и исполнение местных бюджетов.</p> <p>25. Организационно- правовые основы бюджетного процесса муниципального образования.</p> <p>26. Реформа бюджетного процесса 2004-2014 г.г.</p> <p>27. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета.</p> <p>28. Расходные обязательства местных бюджетов.</p> <p>29. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям.</p> <p>30. Управление муниципальным долгом.</p> <p>31. Организация муниципального финансового контроля.</p> <p>32. Организация контроля за составлением и исполнением местного бюджета, контроля за закупками для муниципальных нужд.</p> <p>33. Ревизия расходов местного бюджета.</p> <p>34. Муниципальное казначейство: содержание и принципы деятельности.</p>
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в	<p><i>Примерные варианты контрольных заданий</i></p> <p>Вариант 1 <i>Приведите определение понятия</i></p> <p>1. Бюджет</p> <p>2. Финансовые активы</p> <p><i>Вопросы краткого ответа</i></p> <p>1. Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции?</p> <p>2. Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями?</p> <p>3. Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	профессиональной области	<p><i>Верно ли утверждение?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку. 2. Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных видов расходов малообеспеченной части населения России. 3. В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью его покрытия. <p><i>Контрольные тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»: <ol style="list-style-type: none"> б. денежные знаки; в. денежные ресурсы; г. денежные отношения; д. денежные фонды. 2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на: <ol style="list-style-type: none"> а. законодательной основе; б. договорной основе; в. основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений; г. получения средств от выполняемых заказов на поставку продукции; д. поступления взносов участников. 3. Облегчению налогового бремени способствует: <ol style="list-style-type: none"> а. введение новых налогов; б. замена одного налога другим; в. снижение ставки налогообложения; г. сокращение периодов уплаты налогов. 4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют: <ol style="list-style-type: none"> а. руководители предприятий; б. финансовые отделы министерств и ведомств; в. аудиторские фирмы; г. контрольно-ревизионные комиссии. 5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся: <ol style="list-style-type: none"> а. постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции; б. сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов; в. основания для в общей структуре фондов субъектов предпринимательской деятельности; г. потребление в течение ряда производственных циклов. 6. К первичным доходам населения относятся: <ol style="list-style-type: none"> а. дивиденды по акциям; б. премии за высокое качество работы; в. заработная плата;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г. пенсия; д. стипендия.</p> <p>7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам: а. акции; б. опционы; в. облигации; г. депозитарные расписки.</p> <p>8. Потребитель страховых услуг называется: а. страховщиком; б. страхователем; в. инвестором; г. заемщиком; д. брокером.</p> <p>Вариант 2 Приведите определение понятия</p> <p>1. Финансы. 2. Бюджетная система.</p> <p>Вопросы краткого ответа</p> <p>1. Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны? 2. С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России? 3. К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы?</p> <p>Верно ли утверждение?</p> <p>1. Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления. 2. Амортизация начисляется по всем видам основных фондов. 3. Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.</p> <p>Контрольные тесты</p> <p>1. Понятие «финансовый поток» можно определить как: а. движение денежных средств от одного субъекта к другому; б. формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; в. использование денег в функции средства обращения и платежа; г. использование денег в функции накопления и сбережения.</p> <p>2. Сбалансированность бюджета означает, что: а. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированными доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов; б. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;</p> <p>г. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.</p> <p>3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики:</p> <p>а. имеет зависимость от состояния экономики страны;</p> <p>б. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики;</p> <p>в. может носить жестко регламентированный характер;</p> <p>г. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.</p> <p>4. Финансовая дисциплина означает:</p> <p>а. своевременное осуществление платежей и расчетов;</p> <p>б. соблюдение условий хозяйственных договоров;</p> <p>в. повышение производительности труда;</p> <p>г. соблюдение условий трудовых договоров;</p> <p>д. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины.</p> <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:</p> <p>а. определения размера налога на прибыль;</p> <p>б. расчета предполагаемых к выплате дивидендов;</p> <p>в. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов;</p> <p>г. расчета выплат поставщикам сырья.</p> <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <p>а. широта ассортимента товаров и услуг;</p> <p>б. наличие товаров и услуг соответствующего качества;</p> <p>в. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;</p> <p>г. уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:</p> <p>а. векселя;</p> <p>б. чеки;</p> <p>в. акции;</p> <p>г. облигации.</p>
Финансовый риск- менеджмент		
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает	<p>Вопросы для экзамена:</p> <p>1. Понятие риска как экономической категории. Сущность риска и основные причины его возникновения.</p> <p>2. Характеристика финансового риска как субъекта управления.</p> <p>3. Характеристика основных теорий финансовых рисков.</p> <p>4. Место финансовых рисков в общей классификации рисков.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	<p>5. Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления. 6. Риски утраты ликвидности (платежеспособности). 7. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег. 8. Понятие интегрированной системы управления рисками. 9. Интегральная оценка и характеристики риска. 10. Методы оценки риска: экономико-статистические, математические.</p> <p>Практическое задание: Предприниматель предполагает построить клуб неподалеку от университета. По одному из допустимых проектов предприниматель может в дневное время открыть в здании дискотеки столовую для студентов и преподавателей, Другой вариант не связан с дневным обслуживанием клиентов. Представленные бизнес-планы показывают, что план, связанный со столовой, может принести доход в 250 тыс. руб. Без открытия столовой бизнесмен может заработать 175 тыс. руб. Потери в случае открытия дискотеки со столовой составят 55 тыс. руб., а без столовой- 20 тыс. руб. Определите наиболее эффективную альтернативу на основе средней стоимостной ценности в качестве критерия. Определите сопутствующие риски.</p>
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области	<p>Темы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование как способ управления финансовыми рисками. 2. Способы снижения финансовых рисков. 3. Внутренние механизмы нейтрализации рисков. 4. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. 5. Риск и доходность финансовых активов. 6. Инвестиционные риски: виды, управление и оценка. 7. Риск несбалансированной ликвидности, его проявление и признаки. 8. Банковские риски: сущность, виды и управление. Их контроль. 9. Классификация методов управления рисками. 10. Суть диверсификации риска. 11. Сущность, преимущества и недостатки страхования. 12. Сущность, преимущества и недостатки хеджирования. 13. Сущность, преимущества и недостатки лимитирования. 14. Сущность, преимущества и недостатки самострахования. 15. Процесс оценки эффективности управления риском. <p>Ситуационное задание: Определите риски и обоснуйте выбор. При вложении капитала в проект типа «А» из 200 случаев прибыль 25 млн. руб. была получена в 20 случаях, прибыль в 30 млн. руб. – в 80 случаях, прибыль 40 млн. руб. – в 100</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		случаях. При вложении капитала в проект типа «Б» из 240 случаев прибыль 30 млн. руб. была получена в 144 случаях, прибыль в 35 млн. руб. – в 72 случаях, прибыль 45 млн. руб. – в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.												
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации														
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Виды анализа. 2. Методика определения резервов увеличения производства и реализации продукции. 3. Направления и функции, субъекты и объекты анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий. 4. Предмет и метод анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий. 5. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. 6. Основные принципы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе. 7. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий. 8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия 9. Составление программы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий 10. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. 11. Роль, значение и моделирование взаимосвязей в факторном анализе. 12. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия 13. Методика определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий 												
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области	<p>Практические задания для экзамена:</p> <p>1. По данным таблицы о структуре производственного персонала предприятия рассчитайте численность работников каждой категории, если общая численность работников предприятия 885 чел. Как изменится численность производственных рабочих (в чел.), при неизменной общей численности, если их доля в общей структуре увеличится на 5%.</p> <table border="1" data-bbox="654 1225 1691 1422"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Структура, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Производственные рабочие</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Вспомогательные рабочие</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Руководители</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Специалисты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Собственно служащие</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Таблица</p>	Категория	Структура, %	1. Производственные рабочие		2. Вспомогательные рабочие		3. Руководители		4. Специалисты		5. Собственно служащие	
Категория	Структура, %													
1. Производственные рабочие														
2. Вспомогательные рабочие														
3. Руководители														
4. Специалисты														
5. Собственно служащие														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																													
		<p>2. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если стоимость на начало года составляла 2365 тыс. руб., в течение года выбыло основных фондов на сумму 477 тыс. руб., введено новых основных фондов на сумму 502 тыс. руб.</p> <p>3. Рассчитайте среднее количество дней, отработанных одним рабочим за год, если общее количество часов, отработанных всеми рабочими составило 12864 чел-часа, средняя продолжительность рабочего дня 7,4 часа, среднесписочная численность рабочих 8 человек.</p> <p>4. Пользуясь таблицей и учитывая взаимосвязь показателей товарного баланса (тыс. руб.) балансовым методом рассчитайте влияние на объем реализации продукции изменения размера товарных запасов на начала и конец отчетного периода, поступления и прочего выбытия товаров.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" data-bbox="622 655 1765 879"> <thead> <tr> <th>Статьи прихода</th> <th>План</th> <th>Отчет</th> <th>Статьи расхода</th> <th>План</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Запасы товаров на начало года</td> <td>570</td> <td>720</td> <td>Реализация товаров</td> <td>18420</td> <td>18422</td> </tr> <tr> <td>Поступление товаров</td> <td>18465</td> <td>18345</td> <td>Прочее выбытие</td> <td>25</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Запасы товара на конец года</td> <td>590</td> <td>610</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>19035</td> <td>19065</td> <td>Всего</td> <td>19035</td> <td>19065</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Проанализировать с помощью балансового метода следующие данные таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="640 951 1720 1142"> <thead> <tr> <th>Показатели (тыс. руб.)</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>Отклонения, с учетом влияния на реализацию (+, -)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск продукции</td> <td>1800</td> <td>1780</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменение остатков товаров отгруженных</td> <td>-100</td> <td>- 40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Реализация</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.</p> <table border="1" data-bbox="622 1286 1738 1473"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства продукции, шт.</td> <td>5000</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td>Трудоемкость, чел-час.</td> <td>40</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Оплата труда за 1 чел-час.</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Фонд заработной платы</td> <td>4000</td> <td>4725</td> </tr> </tbody> </table>	Статьи прихода	План	Отчет	Статьи расхода	План	Отчет	Запасы товаров на начало года	570	720	Реализация товаров	18420	18422	Поступление товаров	18465	18345	Прочее выбытие	25	33				Запасы товара на конец года	590	610	Всего	19035	19065	Всего	19035	19065	Показатели (тыс. руб.)	План	Факт	Отклонения, с учетом влияния на реализацию (+, -)	Выпуск продукции	1800	1780		Изменение остатков товаров отгруженных	-100	- 40		Реализация				Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Объем производства продукции, шт.	5000	4500	Трудоемкость, чел-час.	40	42	Оплата труда за 1 чел-час.	20	25	Фонд заработной платы	4000	4725
Статьи прихода	План	Отчет	Статьи расхода	План	Отчет																																																										
Запасы товаров на начало года	570	720	Реализация товаров	18420	18422																																																										
Поступление товаров	18465	18345	Прочее выбытие	25	33																																																										
			Запасы товара на конец года	590	610																																																										
Всего	19035	19065	Всего	19035	19065																																																										
Показатели (тыс. руб.)	План	Факт	Отклонения, с учетом влияния на реализацию (+, -)																																																												
Выпуск продукции	1800	1780																																																													
Изменение остатков товаров отгруженных	-100	- 40																																																													
Реализация																																																															
Показатели	Прошлый период	Отчетный период																																																													
Объем производства продукции, шт.	5000	4500																																																													
Трудоемкость, чел-час.	40	42																																																													
Оплата труда за 1 чел-час.	20	25																																																													
Фонд заработной платы	4000	4725																																																													

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг) компании. 2. Анализ и оценка качества продукции (работ, услуг) компании 3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств компании (структурного подразделения). 4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования. 5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. 6. Оценка социального развития компании 7. Анализ организационно-технического уровня корпорации (ОТУП). 8. Анализ и оценка специализации и концентрации производства в компании. 9. Анализ фонда оплаты труда и пути повышения эффективности его использования 10. Анализ технического состояния и использования машин и оборудования компании 11. Оценка экономических и финансовых возможностей корпорации по укреплению её производственного потенциала. 12. Анализ и оценка кадрового (производственного, финансового) потенциала фирмы. 13. Анализ амортизационной политики компании. 14. Диагностика деятельности основных подразделений компании и разработка концепции потенциальных преобразований.
Финансовые рынки и институты		
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность финансового рынка. 2. Функции финансового рынка. 3. Структура финансового рынка. 4. Структура и состав денежного рынка. 5. Структура и состав рынка капиталов. 6. Основные участники финансового рынка. 7. Виды финансовых посредников. 8. Регулирование финансового рынка. 9. Назначение и роль валютного рынка. 10. Отличие национального валютного рынка от мирового валютного рынка. 11. Структура валютного рынка. 12. Основные участники валютного рынка. 13. Валютные операции на национальном валютном рынке. 14. Основные финансовые инструменты валютного рынка. 15. Стратегия участников рынка. 16. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>17. Кредитный рынок и его основные характеристики.</p> <p>18. Классификация кредитного рынка.</p> <p>19. Банковский кредитный рынок, его сегменты и участники.</p> <p>20. Рынок ценных бумаг, назначение и роль в современной экономике.</p> <p>21. Функции и классификация рынка ценных бумаг.</p> <p>22. Виды и классификация ценных бумаг.</p> <p>23. Институциональная структура РЦБ</p> <p>24. Регулирование РЦБ.</p> <p>25. Сущность страхования, его формы и виды.</p> <p>26. Рынок страховых услуг, его структура и функции.</p> <p>27. Участники страхового рынка.</p> <p>28. Страховые продукты и технология работы страховых компаний.</p> <p>29. Государственное регулирование страховой деятельности.</p> <p>30. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.</p> <p>31. Участники рынка золота и его функции.</p> <p>32. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами.</p>
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области	<p><i>Примерные практические задания:</i></p> <p>Задание 1. Мировой финансовый кризис 2007—2009 гг. начался на американском ипотечном рынке. С какими сегментами американского финансового рынка связано начало мирового финансового кризиса?</p> <p>Задание 2. Изучите Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» (Приложение № 21 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25 ноября 2011 г. № 160н) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147806/#p52). Как в МСФО определяются понятия финансового актива, финансового обязательства и долевого инструмента?</p> <p>Задание 3. Кредитная организация «Салют» имеет Генеральную лицензию. Какие банковские операции вправе осуществлять кредитная организация в соответствии с данной лицензией? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт.</p> <p>Задание 4. Изучите сайт Ассоциации российских банков (http://arb.ru), раздел «Об ассоциации» и определите:</p> <p>а) цели и задачи АРБ;</p> <p>б) кто может стать членом АРБ и что для этого нужно сделать.</p> <p>Задание 5. Изучите Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» и заполните таблицу. Выделите отличия ПИФ от АИФ.</p> <p>Задание 6. Микрофинансовая организация «Процветание» выдала займ на сумму 1 100000 руб. Изучите Закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» и ответьте на вопрос: правомерны ли действия микрофинансовой организации?</p> <p>Задание 7. Изучите сайт Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), раздел «Государственный долг».</p> <p>1. «Внутренний долг РФ». Каковы объем государственного внутреннего долга и его структура на последнюю дату?</p> <p>2. «Внешний долг РФ». Каковы объем государственного внешнего долга и его структура на последнюю дату?</p> <p>Задание 8. Изучите сайт Международной информационной группы «Интерфакс» (http://group.interfax.ru), раздел «Продукты и услуги».</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1. «Раскрытие информации для компаний эмитентов». Определите эмитента, раскрывшего информацию на текущей неделе. Какую информацию раскрыл эмитент?</p> <p>2. «Кредитные рейтинги». Найдите эмитентов с долгосрочным национальным кредитным рейтингом категории <i>Lgi, Vasin, Sa.m</i> по национальной шкале. Что означают данные рейтинговые категории?</p> <p>Задание 9. Изучите сайт Некоммерческого партнерства «Национальная лига управляющих» (http://www.nlu.ru).</p> <p>1. Раздел «Статистика рынка». Выясните количество ПИФ разных типов и категорий на запрашиваемую дату. Сколько фондов предназначено для квалифицированных инвесторов?</p> <p>2. Раздел «ПИФы». Выберите топ-10 лучших ПИФов по доходности за последний месяц текущего года. Назовите их управляющие компании.</p> <p>3. Раздел «GIPS». Глобальные стандарты оценки результатов инвестирования (<i>Global Investment Performance Standards — GIPS®</i>). Методика расчета. Какие требования к расчету доходности инвестиций предъявляет данный документ?</p> <p>4. Раздел «Пенсионные накопления». Выберите топ-10 лучших управляющих компаний по доходности от инвестирования пенсионных накоплений за последний квартал текущего года. Каковы состав и структура пенсионных накоплений управляющих компаний?</p> <p>Задание 10. Изучите публикации в научно-практических журналах по тематике регулирования финансового рынка и сформулируйте преимущества и недостатки мегарегулирования финансового рынка.</p> <p>Задание 11. Изучите сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка (www.naufor.ru) и определите:</p> <p>а) как вступить в члены НАУФОР;</p> <p>б) чем занимается консалтинговый центр НАУФОР;</p> <p>в) какие комитеты и рабочие группы созданы в НАУФОР, чем они занимаются;</p> <p>г) какие услуги НАУФОР оказывает своим участникам.</p> <p>Задание 12. Изучите статистику финансового рынка и определите, как решения Банка России по ключевой ставке отражаются на курсе рубля.</p> <p>Задание 13. Изучите Стратегию развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р, и определите:</p> <p>а) каковы приоритетные направления деятельности государственных органов в сфере регулирования финансового рынка;</p> <p>б) какие проблемы препятствуют развитию финансовых институтов и инструментов;</p> <p>в) какие цели и задачи должны быть решены в результате реализации Стратегии;</p> <p>г) каких результатов развития должен достигнуть финансовый рынок Российской Федерации до 2020 г.</p> <p>Задание 14. Изучите сайт Центрального банка Российской Федерации, раздел «Денежно-кредитная политика» и определите, какой тип денежно-кредитной политики проводит Банк России в современных условиях. Аргументируйте свою точку зрения.</p> <p>Задание 15. Изучите сайт Центрального банка Российской Федерации, раздел «Денежно-кредитная политика» и определите:</p> <p>а) какие инструменты использует Банк России для рефинансирования кредитных организаций;</p> <p>б) участвуют ли ценные бумаги в реализации механизмов рефинансирования кредитных организаций;</p> <p>в) в какой валюте Банк России рефинансирует кредитные организации;</p> <p>г) как определяются процентные ставки при рефинансировании кредитных организаций.</p> <p>Задание 16. Отметьте участников финансового рынка, по отношению к которым применяется такой инструмент государственного</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>регулирования, как лицензирование.</p> <p>Задание 17. Изучите сайт ПАО «Газпром» (www.gazprom.ru), раздел «Акционерам и инвесторам» — «Раскрытие информации» и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) какую информацию раскрывает эмитент для акционеров и инвесторов; б) какая информация содержится в консолидированной отчетности эмитента; в) какие существенные события произошли в деятельности эмитента за последний год; г) как изменяется финансовое положение эмитента на протяжении последнего года (на основании ежеквартальных отчетов). <p>Задание 18. Отметьте участников финансового рынка, которые могут осуществлять операции на основании лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг.</p> <p>Задание 19. Вы являетесь вкладчиком коммерческого банка «Вариант». Банк России отозвал у этого банка лицензию на осуществление банковских операций. Какую сумму возмещения вы получите от АСВ, если открыли вклад на 1250 тыс. руб., а банком были начислены проценты в размере 275 тыс. руб.?</p> <p>Задание 20. Используя информацию официальных сайтов саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг, определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) какие СРО ПУ РЦБ формируют компенсационные фонды для выплат инвесторам — физическим лицам; б) из каких источников поступают средства для формирования компенсационных фондов; в) каковы размеры компенсационных фондов; г) производили ли СРО компенсационные выплаты из этих фондов; если производили, то в каком размере. <p>Задание 21. Изучите сайты Центрального банка Российской Федерации и Сберегательного банка (www.sberbank.ru) и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) как соотносятся процентные ставки по вкладам Сберегательного банка и ставки по операциям Банка России. Сделайте выводы; б) как соотносятся процентные ставки по кредитам Сберегательного банка и ставки по операциям Банка России. Сделайте выводы. <p>Задание 22. Изучите сайт Московской биржи (www.moex.com), раздел «Денежный рынок» и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) каков механизм сделки репо на бирже; б) чем отличаются сделки репо с центральным контрагентом и сделки репо без центрального контрагента; в) в чем особенности репо с клиринговыми сертификатами участия. <p>Задание 23. Изучите сайт Сберегательного банка, раздел «Накопить и сохранить» и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в чем отличия срочных вкладов и сберегательных сертификатов; б) на каких условиях банк предлагает сберегательные сертификаты и вклады частным клиентам; в) каковы преимущества и недостатки этих инструментов кредитно-денежного рынка. Свои выводы подтвердите расчетами. <p>Задание 24. Изучите Федеральный закон от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» и сайты микрофинансовых организаций, определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в чем особенности деятельности микрофинансовых организаций; б) чем микрофинансовые организации отличаются от банков; в) каковы условия предоставления микрозаймов и банковских потребительских кредитов. Сравните и сделайте выводы; г) почему при ключевой роли банков на кредитно-денежном рынке могут существовать небанковские профессиональные кредиторы — микрофинансовые организации. <p>Задание 25. Изучите Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации», Федеральный закон от 21 декабря</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» и сайты кредитных потребительских кооперативов, определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в чем особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов; б) чем кредитные потребительские кооперативы отличаются от банков; в) каковы условия предоставления потребительских кредитов банками и кредитными потребительскими кооперативами; г) почему при ключевой роли банков на кредитно-денежном рынке могут существовать небанковские профессиональные кредиторы — кредитные потребительские кооперативы. <p>Задание 26. Используя информацию официальных сайтов банков, определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чем отличаются условия кредитов в национальной и в иностранной валюте; б) в чем причины таких различий; в) как проявляется взаимосвязь кредитно-денежного и валютного рынков; г) какой кредит предпочтительнее взять: в рублях или в иностранной валюте. Аргументируйте свой ответ. <p>Задание 27. Вкладчик поместили 1 марта 2015 г. в банк «Вариант» вклад в сумме 1200 тыс. руб. сроком на три года под 10% годовых с ежеквартальной капитализацией. 24 мая 2017 г. банк был объявлен банкротом. Какую сумму возмещения от АСВ получит вкладчик?</p> <p>Задание 28. Изучите условия предоставления ипотечных кредитов, используя информацию на сайтах трех банков, и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чем ипотечные кредиты отличаются от других банковских кредитов; б) каким категориям заемщиков банки предоставляют ипотечные кредиты; в) наиболее выгодный вариант ипотечного кредитования банков. Сделайте этот выбор, сравнив условия кредитования; г) какие дополнительные издержки возникают у заемщика при получении ипотечного кредита? <p>Задание 29. Вы рассматриваете возможность получения потребительского кредита в сумме 500 тыс. руб. на три года под 18,5% годовых. Банк предлагает варианты погашения кредита аннуитетными или дифференцированными платежами. Какой вариант для вас предпочтителен? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>Задание 30. Изучите основные направления денежно-кредитной политики Банка России на плановый период. Определите особенности валютной политики Центрального банка РФ.</p> <p>Задание 31. Изучите доклады о денежно кредитной политике, представленные на сайте Банка России. Выделите ключевые факторы, оказывающие влияние на динамику курса национальной валюты в современных экономических условиях.</p> <p>Задание 32. Изучите данные, характеризующие динамику курсов доллара США и евро к рублю и показатели биржевых торгов, представленные на сайте Банка России. Сделайте прогноз динамики курсов доллара США и евро к рублю.</p> <p>Задание 33. Коммерческий банк установил валютный курс доллара США к российскому рублю: $S_R USD/RUR 60,20 64,50$ Найдите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сколько российских рублей получит клиент банка при обмене 100 долл. США; б) сколько российских рублей нужно иметь клиенту банка для приобретения 100 долл. США; в) сколько долларов США получит клиент банка при обмене 1000 российских рублей; г) сколько долларов США нужно клиенту банка, чтобы купить 1000 российских рублей. <p>Задание 34. Коммерческий банк установил валютный курс евро к российскому рублю: $SR EUR/RUR 68,04 72,25.$ Найдите:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) сколько российских рублей отдаст банк при покупке 100 евро клиента; б) сколько российских рублей получит банк при продаже 100 евро клиенту; в) сколько евро отдаст банк при покупке 15000 российских рублей клиента; г) сколько евро получит банк, если клиент при обмене получит 15000 российских рублей.</p> <p>Задание 35. Даны следующие котировки валют: SR <i>USD/RUR</i> 61,5541 64,1149; SR <i>EUR/RUR</i> 68,0587 71,1258</p> <p>Определите: а) кросс-курс покупки и продажи доллара США к евро; б) кросс-курс покупки и продажи евро к доллару США.</p> <p>Задание 36. Компания заключает с коммерческим банком форвардный контракт на приобретение по девятимесячному форварду 1500 000 долл. США за российские рубли. Банком контрагентом даны следующие курсы валют: SR <i>USD/RUR</i> 59,1854 61,8351; FM 0,0325 0,0765.</p> <p>Определите результат форвардной сделки для компании, если спот- курс доллара США к российскому рублю на момент исполнения контракта составит: SR через девять месяцев <i>USD/RUR</i> 56,9185 57,1791.</p> <p>Задание 37. Коммерческий банк продает евро за российские рубли по форварду с поставкой через три месяца. SR <i>EUR/RUR</i> 69,2752 73,3581; процентная ставка по <i>EUR</i> — 2% годовых; процентная ставка по <i>RUR</i> — 4% годовых. Найдите форвардную маржу и определите форвардный курс по сделке.</p> <p>Задание 38. Коммерческий банк выступает держателем шестимесячного опциона на продажу 500000 долл. США. S_r <i>USD/RUR</i> 57,2244 60,5814; шесть месяцев 0,5118 0,3452; премия составляет 0,1 <i>RUR</i> за <i>USD</i>.</p> <p>Определите результат опционной сделки для коммерческого банка, если спот-курс через шесть месяцев составит: а) <i>USD/RUR</i> 59,1576 63,5681; б) <i>USD/RUR</i> 57,5678 60,2354; в) <i>USD/RUR</i> 55,1682 57,1624.</p> <p>Задание 39. Изучите Порядок размещения страховщиками средств страховых резервов (в ред. приказа Минфина России от 2 июля 2012 г. № 100н «Об утверждении Порядка размещения страховщиками средств страховых резервов») и: а) назовите разрешенные инвестиционные активы для инвестирования средств страховых резервов; б) объясните, за счет выполнения каких требований к активам обеспечивается соблюдение принципов возвратности, диверсификации и ликвидности инвестиционной деятельности; в) объясните, выполнение каких требований к активам способствует реализации функции защиты национальной экономики на</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>уровне отдельной страховой организации.</p> <p>Задание 40. Гражданин Иванов И. И. оформил договор добровольного медицинского страхования в страховой компании «Антистрах». В течение срока действия договора страхования он обратился за помощью по факту зубной боли в страховую компанию и был направлен на лечение в медицинский центр «Антиболь».</p> <p>Объясните, участниками каких страховых сделок (прямых или опосредованных) являлись гражданин Иванов И. И., страховая компания «Антистрах», медицинский центр «Антиболь».</p>

Современные банковские продукты и технологии

ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	<p>Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>№1. Проведите сравнительный анализ банковских систем Российской Федерации и любой другой страны (страна – выбор обучающегося). Результаты проведенной работы рекомендуется оформлять в табличной форме.</p> <table border="1" data-bbox="674 660 1834 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 660 1061 754">Предлагаемые критерии для сравнения</th> <th data-bbox="1066 660 1449 754">Банковская система РФ</th> <th data-bbox="1453 660 1834 754">Банковская система страны (страна – выбор обучающегося)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 758 1061 852">Тип выполняющего эмитсионного банка института, роль</td> <td data-bbox="1066 758 1449 852"></td> <td data-bbox="1453 758 1834 852"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 855 1061 884">Степень монополизации</td> <td data-bbox="1066 855 1449 884"></td> <td data-bbox="1453 855 1834 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 887 1061 916">Уровни системы</td> <td data-bbox="1066 887 1449 916"></td> <td data-bbox="1453 887 1834 916"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 919 1061 948">Характер управления</td> <td data-bbox="1066 919 1449 948"></td> <td data-bbox="1453 919 1834 948"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 951 1061 979">Количество банков</td> <td data-bbox="1066 951 1449 979"></td> <td data-bbox="1453 951 1834 979"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 983 1061 1010">...</td> <td data-bbox="1066 983 1449 1010"></td> <td data-bbox="1453 983 1834 1010"></td> </tr> </tbody> </table> <p>№2. Составьте список из пяти известных Вам банков и заполните таблицу, выполнив нижеследующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выберите те банки, что имеют актуальный рейтинг как минимум одного международного и/или российского рейтингового агентства не ниже категории А; – проверьте, все ли выбранные банки входят в систему страхования вкладов (ССВ); – оцените деловую репутацию банка (найдите на специализированных сайтах - http://www.banki.ru/; http://www.allbanks.ru/; http://www.bankir.ru – отзывы клиентов и сотрудников, наличие отзывов в прессе, наличие нареканий со стороны ЦБ РФ); – выясните и зафиксируйте размер собственного капитала банка. <table border="1" data-bbox="674 1287 1834 1415"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 1287 965 1382">Наименование банка</th> <th data-bbox="969 1287 1196 1382">Рейтинг</th> <th data-bbox="1200 1287 1426 1382">Входит в ССВ</th> <th data-bbox="1431 1287 1630 1382">Отзывы</th> <th data-bbox="1635 1287 1834 1382">Размер собственного капитала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 1385 965 1415">...</td> <td data-bbox="969 1385 1196 1415"></td> <td data-bbox="1200 1385 1426 1415"></td> <td data-bbox="1431 1385 1630 1415"></td> <td data-bbox="1635 1385 1834 1415"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сформулируйте выводы о степени надежности выбранных для сравнительного анализа банков.</p>	Предлагаемые критерии для сравнения	Банковская система РФ	Банковская система страны (страна – выбор обучающегося)	Тип выполняющего эмитсионного банка института, роль			Степень монополизации			Уровни системы			Характер управления			Количество банков			...			Наименование банка	Рейтинг	Входит в ССВ	Отзывы	Размер собственного капитала	...				
Предлагаемые критерии для сравнения	Банковская система РФ	Банковская система страны (страна – выбор обучающегося)																															
Тип выполняющего эмитсионного банка института, роль																																	
Степень монополизации																																	
Уровни системы																																	
Характер управления																																	
Количество банков																																	
...																																	
Наименование банка	Рейтинг	Входит в ССВ	Отзывы	Размер собственного капитала																													
...																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		<p>№3. На основании бухгалтерской отчетности коммерческого банка за 2 года (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составьте агрегированные баланс и отчет о финансовых результатах коммерческого банка, проанализируйте их и сделайте выводы; - на основе агрегированных баланса и отчета о финансовых результатах оцените эффективность управления банковскими ресурсами и осуществления банковских операций (активных, пассивных, активно-пассивных). <p>* Данные для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно, используя официальные сайты коммерческих банков в Интернет-ресурсах.</p>						
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области	<p>Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>№1. Коммерческий банк предоставил Н.И. Иванову кредит в размере 16 000,0 тыс. ден. ед. под 9,0% годовых на 60 месяцев с 12 марта текущего года на приобретение однокомнатной квартиры. Обеспечение по кредиту следующее: залог квартиры, поручительство жены, страхование жизни и потери трудоспособности заемщика, страхование риска уничтожения и повреждения квартиры и передача на ответственное хранение банку правоустанавливающих документов на квартиру.</p> <p>Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, которые должен потребовать коммерческий банк от заемщика при предоставлении кредита, и опишите их оформление; - счета, открытые заемщику в банке; - достаточность и ликвидность залога; - график платежей по кредиту и процентам по нему, используя формулу аннуитетов; - действия банка, если заемщик 12 марта следующего года досрочно внесет 5000,0 тыс. ден. ед. <p>№2. Капитал коммерческого банка составляет 8,1 млн. ден. ед., а достаточность собственных средств – 5,3 %. Выясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на какую величину учредители должны увеличить капитал коммерческого банка, чтобы повысить надежность и sobлюдения требования национальных регулирующих органов; - каковы риски коммерческого банка в случае не соблюдения им норматива достаточности собственных средств. <p>№3. На основании следующих данных определите, соблюдается ли коммерческим банком норматив мгновенной ликвидности: касса коммерческого банка – 9000,0 тыс. ден. ед., вклады до востребования – 80000,0 тыс. ден. ед., остатки на расчетных счетах клиентов – 250000 тыс. ден. ед. Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие санкции вправе применить Центральный банк России в отношении коммерческого банка, норматив достаточности собственных средств которого не соблюдается; - каковы риски коммерческого банка в случае не соблюдения им норматива мгновенной ликвидности. <p>№4. Выясните, соблюдается ли норматив достаточности собственного капитала коммерческого банка «АЛЬФА», если размер его собственного капитала составляет 180 000 тыс. ден. ед., остатки на активных счетах и степень риска составляют соответственно:</p> <table border="1" data-bbox="759 1358 2033 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="759 1358 1778 1390">Активы банка</th> <th data-bbox="1783 1358 2033 1390">Риск, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="759 1393 1778 1425">Касса банка – 250 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1783 1393 2033 1425">2,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1428 1778 1452">Средства на резервном счете Центрального банка России - 4400 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1783 1428 2033 1452">0,0</td> </tr> </tbody> </table>	Активы банка	Риск, %	Касса банка – 250 тыс. ден. ед.	2,0	Средства на резервном счете Центрального банка России - 4400 тыс. ден. ед.	0,0
Активы банка	Риск, %							
Касса банка – 250 тыс. ден. ед.	2,0							
Средства на резервном счете Центрального банка России - 4400 тыс. ден. ед.	0,0							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<table border="1" data-bbox="759 335 2033 560"> <tr> <td>Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 8000,0 тыс. ден. ед.</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 12000,0 тыс. ден. ед.</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 30000,0 тыс. ден. ед.</td> <td>20,0</td> </tr> <tr> <td>Ссудная задолженность физических лиц – 140000,0 тыс. ден. ед.</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>Кредиты банкам – резидентам России – 29500 тыс. ден. ед.</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>Прочие активы банка – 900 тыс. ден. ед.</td> <td>100,0</td> </tr> </table> <p>Поясните:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие санкции вправе применить Центральный банк России в отношении коммерческого банка, норматив достаточности собственных средств которого не соблюдается; - каковы риски коммерческого банка в случае не соблюдения им норматива достаточности собственных средств. <p>№5. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе коммерческого банка – 35,0 млн. ден. ед. От хозяйствующих субъектов, обслуживаемых коммерческим банком в течение операционного дня, поступило 300,5 млн. ден. ед. наличных денег. В этот же день коммерческий банк выдал 200,0 млн. ден. ед. наличными. Лимит остатка оборотной кассы данного коммерческого банка – 40,0 млн. ден. ед. Рассчитайте остаток оборотной кассы на конец операционного дня и поясните, какие меры предпримет коммерческий банк с целью соблюдения норм банковского законодательства.</p> <p>№6. Субъект банковского бизнеса располагает капиталом 1,0 млрд. ден. ед., в том числе его собственный капитал составляет 200,0 млн. ден. ед. По пассивным операциям коммерческий банк уплачивает 5,0% годовых, а по активным получает 6,0% годовых. Административно-технические издержки коммерческого банка составляют 200,0 тыс. ден. ед., норма обязательных резервов – 10,0%. Рассчитайте норму чистой банковской прибыли, если в ссуду отдан весь капитал, оцените возможности внедрения нового продукта и бизнес-модели в области финансовых технологий.</p> <p>№7. Проанализируйте информацию на официальном сайте коммерческого банка (коммерческий банк – выбор обучающегося) по показателям, характеризующим эффективность его деятельности - доходы, расходы и прибыль, и предложите проектное решение в области финансовых технологий с учетом критериев экономической эффективности и риска.</p>	Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 8000,0 тыс. ден. ед.	0,0	Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 12000,0 тыс. ден. ед.	50,0	Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 30000,0 тыс. ден. ед.	20,0	Ссудная задолженность физических лиц – 140000,0 тыс. ден. ед.	10,0	Кредиты банкам – резидентам России – 29500 тыс. ден. ед.	50,0	Прочие активы банка – 900 тыс. ден. ед.	100,0
Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 8000,0 тыс. ден. ед.	0,0													
Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 12000,0 тыс. ден. ед.	50,0													
Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 30000,0 тыс. ден. ед.	20,0													
Ссудная задолженность физических лиц – 140000,0 тыс. ден. ед.	10,0													
Кредиты банкам – резидентам России – 29500 тыс. ден. ед.	50,0													
Прочие активы банка – 900 тыс. ден. ед.	100,0													
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков														
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать библиографический поиск литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для уточнения темы и проблем магистерского исследования, сформулировать цели, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научной новизны; – исследовать научную проблему и составить обзор литературных, научных и нормативно-методических источников отечественных и зарубежных авторов для написания научных статей, докладов, теоретической части выпускной квалификационной работы; – обработать информацию методами и приемами, предусмотренными в программе исследования; 												

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	регулирувания экономики и финансов	– сформулировать собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по совершенствованию управления рисками на исследуемом предприятии; - составить отчет по практике и подготовить его к защите
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области	
Производственная - научно-исследовательская работа		
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	Практические задания: 1. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу. 2. Подготовка и оформление рукописи выпускной квалификационной работы.
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	финансов при решении практических задач в профессиональной области	
Производственная - преддипломная практика		
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рекомендации по развитию применяемых финансовых технологий и совершенствованию системы управления рисками (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.); – подготовить выводы о деятельности предприятий или организаций, в области применения финансовых технологий и управления рисками, а также практические рекомендации по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности в условиях неопределенности; – систематизировать и обобщить материалы для написания выпускной квалификационной работы; – составить отчет по практике и подготовить его к защите.
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области	
ПК-2 – Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой		
Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ПК-2.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы магистранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики и финансов	<p>определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Выбор методологии исследования. 5. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез. 6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.
ПК-2.2	Проводит самостоятельные научные исследования в области экономики и финансов	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы магистранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования. 3. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Выбор методологии исследования. 5. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез. 6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы
ПК-2.3	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи/доклада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы магистранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования. 3. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Выбор методологии исследования. 5. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез. 6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы
Производственная - научно-исследовательская работа		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики и финансов	<p>Практические задания:</p> <p>1. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>2. Подготовка и оформление рукописи выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-2.2	Проводит самостоятельные научные исследования в области экономики и финансов	
ПК-2.3	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи/доклада	
Производственная – преддипломная практика		
ПК-2.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики и финансов	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рекомендации по развитию применяемых финансовых технологий и совершенствованию системы управления рисками (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.); – подготовить выводы о деятельности предприятий или организаций, в области применения финансовых технологий и управления рисками, а также практические рекомендации по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности в условиях неопределенности; – систематизировать и обобщить материалы для написания выпускной квалификационной работы;
ПК-2.2	Проводит самостоятельные	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	научные исследования в области экономики и финансов	
ПК-2.3	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи/доклада	
ПК-3: Способен самостоятельно осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации		
<i>Экономика бизнеса</i>		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Тестовые вопросы:</p> <p>Вопрос 1 Основные средства — это [[1]] [[2]], участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, [[7]].</p> <p>Вопрос 2 [[2]] [[4]] — это то, на что человек воздействует в процессе [[7]] и что составляет материальную основу будущего [[10]]</p> <p>Вопрос 3 Прочие доходы: [[1]]. Доходы от основного вида деятельности: [[4]].</p> <p>Вопрос – эссе 4 Напишите эссе на тему "Финансовые результаты деятельности организации" за 4 минуты. Максимально 25 строк. Ваш возможный план: Что такое финансовый результаты, как они определяются Что такое доходы и расходы Классификация доходов, расходов, прибыли (убытка) Формулы для расчета прибыли (убытка)</p> <p>Вопрос - эссе 5 Напишите эссе на тему "Банкротство организации". Ваш примерный план ответа: что такое банкротство, причины возникновения банкротства, признаки банкротства, коэффициенты, позволяющие оценить банкротство.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		<p>Не более 25 строк</p> <p>Вопрос 1</p> <p>Не являются доходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полученные кредиты • косвенные налоги в составе выручки • авансовые платежи • поступления в счет уставного капитала <p>Вопрос 2</p> <p>Не являются доходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • авансы в счет оплаты продукции, товаров, работ, услуг • выручка, начисленная в связи с отгрузкой и переходом права собственности • выручка, полученная в кассу в розничной торговле <p>Вопрос 3</p> <p>Рассчитайте чистую прибыль, если налог на прибыль 20%: Выручка с НДС 240 000 Себестоимость 100 000 Доходы от участия в других организациях 50 000</p> <p>Ответ представьте в формате без разделительных знаков и десятых, без знаков препинания: например, 20000</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ <p>Вопрос 4</p> <p>Оцените вероятность банкротства по пятифакторной модели Альтмана, если Z-счет равен 1,9. Ответ представьте в виде: синяя зона</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ <p>Задание: Практическое задание №1 Представьте систематизированную информацию о различиях для организаций и индивидуальных предпринимателей. Ответ оформите в Word, Excel или PowerPoint. Охарактеризуйте организационно-правовые формы для организаций в РФ.</p> <p>Задание: Практическое задание №2 Сбалансируйте ресурсы организации (активы) и источники средств организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату. Бухгалтерский баланс составьте по форме: Бухгалтерский баланс 1</p> <table border="1" data-bbox="586 1433 1615 1461"> <tr> <td data-bbox="586 1433 1019 1461">Актив – ресурсы организации</td> <td data-bbox="1023 1433 1615 1461">Пассив – источники средств организации</td> </tr> </table>	Актив – ресурсы организации	Пассив – источники средств организации
Актив – ресурсы организации	Пассив – источники средств организации			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																														
		Итого:	Итого:																													
		<p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 02.09.2019 – объявлен уставный капитал в размере 500 000 руб. 2. 03.09.2019 – учредители внести 300 000 руб. в кассу 3. 05.09.2019 – учредители внести ноутбук на сумму 50 000 руб. 4. 06.09.2019 – перечислено поставщикам материалов в качестве предоплаты 150 000 руб. 5. 10.09.2019 – получены материалы на сумму 200 000 руб. 6. 11.09.2019 – перечислена поставщикам материалов оставшаяся сумма 7. 15.09.2019 – перечислен аванс заработной платы работникам 45 000 руб. 8. 20.09.2019 – из материалов изготовлена готовая продукция 200 000 руб. – 100 единиц 9. 21.09.2019 – начислена заработная плата за изготовленную продукцию работникам в сумме 90 000 руб. (включена в стоимость готовой продукции) 10. 22.09.2019 – готовая продукция отгружена покупателю (переход права собственности) 350 000 руб. – 50 единиц. Без НДС, неплательщики НДС 11. 24.09.2019 – поступили денежные средства от покупателей в сумме 300 000 руб. <p>Практическое задание №3 Создайте презентацию в PowerPoint по обоснованию актуальности вашей темы курсовой работы</p> <p>Практическое задание №4 Оцените динамику структуры и показатели движения трудовых ресурсов, постройте диаграммы и сделайте выводы.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="595 1110 1543 1445"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>20201-прогноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность на начало года, чел.:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>каменщики</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>штукатуры-маляры</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>гипсокартонщики</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>сантехники</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>крановщики</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	2019	2020	20201-прогноз	Численность на начало года, чел.:				каменщики	5	6	7	штукатуры-маляры	10	12	11	гипсокартонщики	10	11	10	сантехники	4	5	5	крановщики	2	1	3
Показатели	2019	2020	20201-прогноз																													
Численность на начало года, чел.:																																
каменщики	5	6	7																													
штукатуры-маляры	10	12	11																													
гипсокартонщики	10	11	10																													
сантехники	4	5	5																													
крановщики	2	1	3																													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																							
		мастера	3	4	4																				
		экономисты	0	1	1																				
		бухгалтеры	3	4	4																				
		главный бухгалтер	1	1	1																				
		директор	1	1	1																				
		зам. директора	0	1	1																				
		Численность уволенных по собственному желанию с 01 августа, чел.:																							
		каменщики	3	1	1																				
		крановщики	0	1	1																				
		экономисты	0	0	1																				
		бухгалтеры	1	2	0																				
		Численность уволенных по инициативе администрации с 01 мая, чел.:																							
		каменщики	0	1	1																				
		крановщики	1	0	0																				
		<p>Практическое задание №5</p> <p>Оцените динамику эффективности трудовых ресурсов, используя данные задачи 1 и нижеприведенные. Постройте графики. Сделайте выводы.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="595 1219 1256 1471"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020 прогноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, шт.</td> <td>160</td> <td>175</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Выручка, руб.</td> <td>5550000</td> <td>6550000</td> <td>7000000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль, руб.</td> <td>800500</td> <td>950000</td> <td>1200000</td> </tr> <tr> <td>Фактическое</td> <td>1860</td> <td>1965</td> <td>2100</td> </tr> </tbody> </table>				Показатели	2018	2019	2020 прогноз	Объем производства, шт.	160	175	180	Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000	Прибыль, руб.	800500	950000	1200000	Фактическое	1860	1965	2100
Показатели	2018	2019	2020 прогноз																						
Объем производства, шт.	160	175	180																						
Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000																						
Прибыль, руб.	800500	950000	1200000																						
Фактическое	1860	1965	2100																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		время работы рабочих, час		
<p>Задание: Практическое задание №1 Разработайте собственный показатель эффективности использования трудовых ресурсов, учитывающий особенности отрасли.</p> <p>Практическое задание №2 Используйте специализированное ПО. Решите задачу: определите доходы, расходы и прибыль организации за сентябрь, используя метод начисления Исходные данные: Получены денежные средства в качестве вклада в уставный капитал – 200 000 руб. Получен аванс от покупателей – 300 000 руб. 02.09 Получены материалы от поставщиков – 400 000 руб. 02.09 Материалы переданы в производство – 400 000 руб. 03.09 Получен кредит банка (овердрафт) – 800 000 руб. 04.09 Оплачены материалы поставщикам – 400 000 руб. 15.09 Перечислен аванс по заработной плате за сентябрь – 150 000 руб. 20.09 Выпущена готовая продукция 100 единиц – себестоимость (материалы+заработная плата+страховые взносы (30%)) 21.09 Отгружена готовая продукция – 50 единиц по цене 12 000 руб. без НДС. НДС 20%. 22.09 Получена выручка от продажи готовой продукции (50 единиц) – 420 000 руб. с НДС (20%) - 23.09 Получен аванс от покупателей – 400 000 руб. 30.09 Начислена заработная плата за сентябрь – 300 000 руб.</p> <p>Практическое задание №3 Используйте специализированное ПО. Определите Фактическую (первоначальную) стоимость нематериального актива – промышленного образца новой продукции, а также его стоимость для отражения в бухгалтерском балансе после первого года использования. Срок полезного использования – 240 месяцев.</p> <p>Исходные данные:</p>				
Затраты организации		Сумма	Способ амортизации	
Заработная плата работникам, создающим промышленный образец		5 000 000	Способ уменьшаемого остатка	
Заработная плат управляющего персонала		15 500 000		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																															
		<table border="1"> <tr> <td>Страховые взносы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Амортизация основных средств для создания промышленного образца</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>450 000</td> </tr> <tr> <td>Материалы для промышленного образца (без НДС)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>950 000</td> </tr> <tr> <td>НДС по материалам для промышленного образца (20%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>700 000</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>460 800</td> </tr> <tr> <td>Штрафы, уплаченные за несоблюдение налогового законодательства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>120 000</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>63 500</td> </tr> <tr> <td>Налог на добавленную стоимость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25 000</td> </tr> </table>	Страховые взносы				?	Амортизация основных средств для создания промышленного образца				450 000	Материалы для промышленного образца (без НДС)				950 000	НДС по материалам для промышленного образца (20%)				?	Управленческие расходы организации				700 000	Коммерческие расходы организации				460 800	Штрафы, уплаченные за несоблюдение налогового законодательства				120 000	Налог на прибыль				63 500	Налог на добавленную стоимость				25 000		
Страховые взносы				?																																													
Амортизация основных средств для создания промышленного образца				450 000																																													
Материалы для промышленного образца (без НДС)				950 000																																													
НДС по материалам для промышленного образца (20%)				?																																													
Управленческие расходы организации				700 000																																													
Коммерческие расходы организации				460 800																																													
Штрафы, уплаченные за несоблюдение налогового законодательства				120 000																																													
Налог на прибыль				63 500																																													
Налог на добавленную стоимость				25 000																																													
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на	<p>Практическое задание №4 Рассчитайте сумму амортизации за 2019 год по всем объектам, если:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект нематериальных активов</th> <th>ПИ</th> <th>Сп</th> <th>Способ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Промышленный образец</td> <td>50</td> <td>5 000 000</td> <td>линейный</td> </tr> <tr> <td>Патент</td> <td>5</td> <td>250 000</td> <td>уменьшаемого остатка</td> </tr> <tr> <td>Гудвилл</td> <td>?</td> <td>23 600 000</td> <td>линейный</td> </tr> <tr> <td>Товарный знак*</td> <td>15</td> <td>1 900 000</td> <td>пропорционально объему</td> </tr> </tbody> </table> <p>*товарный знак – проект 100 000 000 шт., факт 2019 - 20 000 000 шт.</p> <p>Тестовые вопросы: Вопрос 1 Выберите коэффициенты оценки эффективности основных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коэффициент ввода • коэффициент фондоотдачи • коэффициент рентабельности активов 				Объект нематериальных активов	ПИ	Сп	Способ	Промышленный образец	50	5 000 000	линейный	Патент	5	250 000	уменьшаемого остатка	Гудвилл	?	23 600 000	линейный	Товарный знак*	15	1 900 000	пропорционально объему																								
Объект нематериальных активов	ПИ	Сп	Способ																																														
Промышленный образец	50	5 000 000	линейный																																														
Патент	5	250 000	уменьшаемого остатка																																														
Гудвилл	?	23 600 000	линейный																																														
Товарный знак*	15	1 900 000	пропорционально объему																																														

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>																																	
	результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> • коэффициент обновления • производительность труда <p>Вопрос 2</p> <p>Способы начисления амортизации нематериальных активов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейный способ • способ уменьшаемого остатка • по сумме чисел лет срока полезного использования • по восстановительной стоимости <p>Вопрос 3</p> <p>Модель поведения - инвестиции - осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> • если доходы превышают потребление • если имеются сбережения • если доходы ниже потребления • если доходы равны потреблению <p>Вопрос 4</p> <p>Классификация доходов по правилам бухгалтерского учета (ПБУ 9/99):</p> <ul style="list-style-type: none"> • доходы от обычных видов деятельности • прочие доходы • проценты к получению • проценты к уплате • доходы от участия в других организациях <p>И т.д.</p> <p>Задание:</p> <p>Практическое задание №1</p> <p>Задача 1. Определите фактическую стоимость материалов – всего и за единицу.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Затраты организации</td> <td style="text-align: right;">Сумма</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заработная плата работников организации за месяц</td> <td style="text-align: right;">30 000 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заработная плата управляющего персонала за месяц</td> <td style="text-align: right;">5 000 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Страховые взносы</td> <td style="text-align: right;">?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Амортизация основных средств</td> <td style="text-align: right;">850 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Амортизация нематериальных активов</td> <td style="text-align: right;">150 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оплата поставщикам материалов аванс</td> <td style="text-align: right;">600 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы организации</td> <td style="text-align: right;">400 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы организации</td> <td style="text-align: right;">250 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС)</td> <td style="text-align: right;">1 200 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Транспортные расходы на материалы (с НДС)</td> <td style="text-align: right;">360 000</td> <td></td> </tr> </table>	Затраты организации	Сумма		Заработная плата работников организации за месяц	30 000 000		Заработная плата управляющего персонала за месяц	5 000 000		Страховые взносы	?		Амортизация основных средств	850 000		Амортизация нематериальных активов	150 000		Оплата поставщикам материалов аванс	600 000		Управленческие расходы организации	400 000		Коммерческие расходы организации	250 000		Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС)	1 200 000		Транспортные расходы на материалы (с НДС)	360 000	
Затраты организации	Сумма																																		
Заработная плата работников организации за месяц	30 000 000																																		
Заработная плата управляющего персонала за месяц	5 000 000																																		
Страховые взносы	?																																		
Амортизация основных средств	850 000																																		
Амортизация нематериальных активов	150 000																																		
Оплата поставщикам материалов аванс	600 000																																		
Управленческие расходы организации	400 000																																		
Коммерческие расходы организации	250 000																																		
Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС)	1 200 000																																		
Транспортные расходы на материалы (с НДС)	360 000																																		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																				
		<p>Оплата поставщикам материалов - расчет ? Оплата за транспортные расходы 360 000 Перечислен НДС в бюджет 1 300 000 Материалы переданы в производство – 800 кг ?</p> <p>Практическое задание №2 Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 10 000 единиц, незавершенного производства нет.</p> <p>Практическое задание №3 Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 9 000 единиц, незавершенное производство – 4 500 000 руб.</p> <p>Задание: Практическое задание №1 Оцените динамику эффективности оборотных активов. Постройте графики. Сделайте выводы. Оцените, есть ли высвобождение оборотных активов или наоборот?</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="595 853 1785 1289"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020 - прогноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, руб.</td> <td>5550000</td> <td>6550000</td> <td>7000000</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы, руб.:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> На 01 января</td> <td>150000</td> <td>155000</td> <td>195000</td> </tr> <tr> <td> На 01 апреля</td> <td>160000</td> <td>170000</td> <td>210000</td> </tr> <tr> <td> На 01 июля</td> <td>185000</td> <td>196000</td> <td>220000</td> </tr> <tr> <td> На 01 октября</td> <td>165000</td> <td>210000</td> <td>210000</td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Номинальное время работы оборудования, час</td> <td>2112</td> <td>2212</td> <td>2212</td> </tr> </tbody> </table> <p>Практическое задание №2 Обоснуйте норму в днях для оборотных средств на дебиторскую задолженность, если на 50 % договоров предусмотрен срок оплаты 10 дней после отгрузки, на 20 % - 15 дней, на остальные – от 3 до 15 дней. Рассчитайте норматив в рублях, если выручка за год составила 65 700 тыс. руб.</p>	Показатели	2018	2019	2020 - прогноз	Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000	Оборотные активы, руб.:				На 01 января	150000	155000	195000	На 01 апреля	160000	170000	210000	На 01 июля	185000	196000	220000	На 01 октября	165000	210000	210000					Номинальное время работы оборудования, час	2112	2212	2212
Показатели	2018	2019	2020 - прогноз																																			
Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000																																			
Оборотные активы, руб.:																																						
На 01 января	150000	155000	195000																																			
На 01 апреля	160000	170000	210000																																			
На 01 июля	185000	196000	220000																																			
На 01 октября	165000	210000	210000																																			
Номинальное время работы оборудования, час	2112	2212	2212																																			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		Для чего можно использовать эти нормы и норматив?
Инвестиции и инвестиционные решения		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту/экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономическая сущность и значение инвестиций – Классификация инвестиций – Характеристика финансовых и реальных инвестиций – Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности – Субъекты и объекты инвестиционной деятельности – Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений – Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций – Инвестиционный рынок: общие положения – Структура инвестиционного рынка – Инфраструктура инвестиционного процесса – Источники финансирования инвестиций – Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм – Способы мобилизации инвестиционных ресурсов – Государственное регулирование инвестиционной деятельности – Понятие, сущность и виды реальных инвестиций – Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. – Классификация инвестиционных проектов. – Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки – Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта – Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов. – Методические основы оценки проектов – Оценка эффективности инвестиционных проектов – Понятие, сущность и виды финансовых инвестиций – Основные виды финансовых инструментов – Общая характеристика финансовых активов корпораций – Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. – Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги – Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей – Классификация инвестиционных портфелей и стратегий

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей – Модели оптимального портфеля инвестиций – Управление инвестиционным портфелем – Виды и способы снижения рисков фондового портфеля <p>Примерные задания в тестовой форме:</p> <p>1. Термин «инвестиции» можно определить, как процесс вложения временно свободных денежных средств с целью получения прибыли (дохода) или иного положительного эффекта. Данное утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) верно, определение инвестиций именно таково; b) верно, но это справедливо только для инвестиций в реальные средства; c) неверно, таким образом определяется инвестирование, а не инвестиции; d) верно, но так определяются только инвестиции, направленные в финансовые средства. <p>2. Прямые инвестиции - это?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия b) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия c) торговые кредиты <p>3. Портфельные инвестиции осуществляются?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в сфере капитального строительства b) в сфере обращения финансового капитала c) в инновационной сфере <p>4. Инвестиционный рынок состоит из?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Фондового и денежного рынков b) Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций c) Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий d) Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций <p>5. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка b) Анализ показателей в ретроспективном периоде c) Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала <p>6. Дисконтирование - это?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня b) Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
		<p>некоторую сумму в будущем</p> <p>с) Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем</p> <p>7. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)?</p> <p>a) Основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков</p> <p>b) Кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень дисконта</p> <p>8. Метод расчета рентабельности инвестиций (NPVR)?</p> <p>a) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам</p> <p>b) показатель, обратный NPV</p> <p>9. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR)?</p> <p>a) Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год)</p> <p>b) Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором NPV=0 (так называемый поверочный дисконт)</p> <p>c) Метод, при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного</p>																				
ПК-3.2	<p>Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>Примеры практических заданий:</p> <p>1. Сделать предварительный анализ и провести ранжирование инвестиционных проектов на основе индекса доходности для формирования инвестиционного портфеля компании, в который отбираются пять инвестиционных проектов. Расходы по проектам: А – 5 млн р.; Б – 3 млн р.; В – 2 млн р.; Г – 3 млн р.; Д – 2 млн р. Дисконтированные доходы по проектам соответственно: А – млн р.; Б – 4,5 млн р.; В – 4 млн р.; Г – 4,2 млн р.; Д – 3,2 млн р. Составить самый оптимальный инвестиционный портфель по индексу доходности, когда бюджет компании располагает капиталом – 10 млн р.</p> <p>2. Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора?</p> <p>3. Инвестор владеет портфелем из акций А, В, С, D, сведения о которых приведены в таблице. Проанализировать индивидуальные ожидаемые доходности этих ценных бумаг и вычислить ожидаемую доходность портфеля.</p> <p style="text-align: center;">Данные по ценным бумагам.</p> <table border="1" data-bbox="638 1209 1749 1401"> <thead> <tr> <th>Акции</th> <th>Начальная стоимость, руб.</th> <th>Конечная стоимость, руб.</th> <th>Доля в портфеле, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>500</td> <td>700</td> <td>19,2</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>200</td> <td>300</td> <td>7,7</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>38,5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>900</td> <td>1500</td> <td>34,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Тематика расчетно-аналитических заданий:</p>	Акции	Начальная стоимость, руб.	Конечная стоимость, руб.	Доля в портфеле, %	А	500	700	19,2	В	200	300	7,7	С	1000	1000	38,5	D	900	1500	34,6
Акции	Начальная стоимость, руб.	Конечная стоимость, руб.	Доля в портфеле, %																			
А	500	700	19,2																			
В	200	300	7,7																			
С	1000	1000	38,5																			
D	900	1500	34,6																			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		1. Экономико-математическое моделирование инвестиционного проекта 2. Анализ платежеспособности инвестиционного проекта. 3. Анализ доходности инвестиционного проекта.
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	Перечень теоретических вопросов к экзамену: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. 2. Система показателей, используемых в анализе и диагностике финансово -хозяйственной деятельности предприятий. 3. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции. 4. Факторный анализ себестоимости продукции. 5. Анализ и диагностика затрат на производство и реализацию продукции. Особенности анализа себестоимости отдельных видов продукции и издержек обращения в различных отраслях. 6. Анализ состава и динамики прибыли. 7. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. 8. Факторный анализ прибыли от продаж. 9. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. 10. Факторный анализ чистой прибыли 11. Оценка дивидендной политики предприятия. 12. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. 13. Анализ распределения и использования прибыли. 14. Понятие и значение маржинального анализа. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа. 15. Анализ и оценка эффективности использования основных средств. 16. Маржинальный доход. Определение безубыточного объема продаж (порог рентабельности продаж) и зоны безопасности (запас финансовой устойчивости) предприятия. Сила операционного рычага. 17. Ретроспективный анализ и оценка эффективности инвестиций. 18. Факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости и фондорентабельности. 19. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. 20. Методы оценки инвестиционных проектов в мировой учетно-аналитической практике. 21. Анализ эффективности лизинговых операций. 22. Факторный анализ материалоотдачи и материалоемкости. 23. Значение, задачи и источники анализа и диагностики финансового состояния предприятия. 24. Анализ и оценка использования трудовых ресурсов. 25. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, платежеспособности (ликвидности), деловой активности и рентабельности. 26. Факторный анализ производительности труда.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																	
		<p>27. Факторный анализ использования фонда заработной платы.</p> <p>28. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия. Эффект финансового рычага.</p> <p>29. Оценка производственно-финансового левериджа.</p> <p>30. Анализ и диагностика производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.</p> <p>31. Анализ ассортимента и структуры продукции</p> <p>32. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка его структуры.</p> <p>33. Диагностика вероятности банкротства и имитационное моделирование оптимальной структуры финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>34. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>35. Анализ ритмичности работы предприятия.</p> <p>36. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа</p>																																	
ПК-3.2	<p>Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>Практические задания для экзамена:</p> <p>1. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.</p> <table border="1" data-bbox="611 887 1684 1082"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства продукции, шт.</td> <td>5000</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td>Трудоемкость, чел-час.</td> <td>40</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Оплата труда за 1 чел-час.</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Фонд заработной платы</td> <td>4000</td> <td>4725</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Рассчитать влияние изменения целодневных и внутрисменных простоев на время, отработанное каждым рабочим. Исходные данные в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="611 1209 2141 1339"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Время, отработанное одним рабочим за год, ч</td> <td>1784</td> <td>1731,6</td> </tr> <tr> <td>Количество дней, отработанных одним рабочим</td> <td>223</td> <td>222</td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность рабочего дня, ч</td> <td>8</td> <td>7,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Рассчитать влияние факторов на изменение фондоотдачи активных основных фондов. Исходные данные в таблице</p> <table border="1" data-bbox="629 1422 2132 1452"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Объем производства продукции, шт.	5000	4500	Трудоемкость, чел-час.	40	42	Оплата труда за 1 чел-час.	20	25	Фонд заработной платы	4000	4725	Показатели	План	Факт	Время, отработанное одним рабочим за год, ч	1784	1731,6	Количество дней, отработанных одним рабочим	223	222	Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,8	Показатели	Прошлый год	Отчетный год			
Показатели	Прошлый период	Отчетный период																																	
Объем производства продукции, шт.	5000	4500																																	
Трудоемкость, чел-час.	40	42																																	
Оплата труда за 1 чел-час.	20	25																																	
Фонд заработной платы	4000	4725																																	
Показатели	План	Факт																																	
Время, отработанное одним рабочим за год, ч	1784	1731,6																																	
Количество дней, отработанных одним рабочим	223	222																																	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,8																																	
Показатели	Прошлый год	Отчетный год																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
				План	Факт
		1. Наличие основных средств на начало года, т.р.	35867	36784	36784
		2. Поступило основных средств за год, т.р.	10404	15300	16106
		3. Выбыло основных средств в течение года, т.р.	9488	10800	10988
		4. Износ основных фондов на начало года, т.р.	16475	15111	15111
		5. Износ основных фондов на конец года, т.р.	15111	14445	14920
		<p>4. Рассчитать степень обеспеченности потребности предприятия в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и фактически, сравнить и сделать вывод. Данные: сумма заключенных договоров по плану – 35460 т.р., фактически – 33685 т.р., плановая потребность – 36000 т.р.</p> <p>5. Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Норма расхода сырья – 0,6 кг, фактическое количество продукции 1054 шт., увеличение отходов в связи с плохим качеством сырья составило 0,16 кг на единицу продукции.</p> <p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в компании. 2. Анализ финансового состояния компании. 3. Анализ работы и организационно-технического уровня вспомогательных (обслуживающих) производств компании. 4. Анализ использования прибыли и политики реинвестирования капитала. 5. Современные методы контроля и управления затратами и результатами деятельности компании. 6. Диагностика вероятности банкротства и методы его прогнозирования. 7. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) компании 8. Диагностика потенциала компании. 9. Анализ дивидендной политики компании. 10. Применение экономического анализа в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности компании. 11. Анализ связи между оборачиваемостью средств компании и его финансовым состоянием. 12. Анализ финансовой устойчивости компании. 13. Анализ платежеспособности корпорации и перспектив ее изменения. 14. Анализ ликвидности компании и пути её повышения. 15. Анализ прямых затрат на материалы и оплату труда в себестоимости продукции компании. 16. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на финансовое положение компании. 17. Анализ деловой активности компании. 18. Анализ рентабельности имущества и собственных средств компании. 19. Анализ показателей эффективности инвестиционной деятельности компании. 20. Анализ формирования и выполнения производственной программы компании. 21. Анализ состава и структуры источников формирования имущества корпорации и оценка их влияния на финансовое положение. 			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>22. Анализ финансового положения фирмы в рамках проведения «экспрессанализа».</p> <p>23. Анализ материальных затрат в компании.</p> <p>24. Анализ движения денежных средств компании.</p> <p>25. Анализ косвенных затрат в себестоимости продукции компании.</p> <p>26. Применение функционально-стоимостного анализа себестоимости продукции.</p> <p>27. Анализ показателей эффективности производственной деятельности компании.</p> <p>28. Анализ производственного и финансового левериджа фирмы.</p> <p>29. Анализ формирования и налогообложения прибыли корпорации.</p> <p>30. Анализ доходов и расходов компании.</p> <p>31. Анализ состояния и использования оборотных средств компании.</p> <p>32. Анализ эффективности финансовых и капитальных вложений компании.</p> <p>33. Анализ прибыли от основной деятельности фирмы.</p> <p>34. Анализ имущественного положения фирмы.</p> <p>35. Анализ и управление производственными запасами компании.</p> <p>36. Анализ маркетинговой деятельности компании.</p> <p>37. Анализ эффективности использования капитала фирмы.</p> <p>38. Анализ состояния и использования земельных ресурсов компании.</p> <p>39. Особенности применения системы стандарт-кост (директ-костинг, таргеткостинг, кайзен-костинг) в управлении затратами фирмы.</p> <p>40. Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов.</p> <p>41. Анализ отдельных видов (типов) нематериальных активов.</p> <p>42. Методы анализа затрат на качество продукции компании.</p> <p>43. Методы оптимизации технологии и снижения уровня брака в компании.</p> <p>44. Анализ и оценка убытков от хищений (мошенничества, недостач, должностных подлогов) в финансово-хозяйственной деятельности компании.</p> <p>45. Управление издержками и анализ безубыточности компании.</p> <p>46. Применение операционного анализа в ценообразовании.</p> <p>47. Применение многофакторного анализа при определении рейтинговой оценки компании.</p> <p>48. Диагностика системы управления компании.</p> <p>49. Практика финансового мониторинга и контроля деятельности корпорации в Российской Федерации.</p> <p>50. Подходы к проведению рейтингового анализа эмитентов</p>
Финансовое планирование и бюджетирование		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Спланируйте потребность в оборотных средствах (переменной их части), если известно что, сумма постоянных затрат на производство и реализацию 600 шт. изделий составит 800 млн. руб., сумма планируемой прибыли – 300 млн. руб.. Цена одного изделия составляет 6 млн. руб..</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<p>2. Определите абсолютную годовую экономию от внедрения энергосберегающего оборудования, если годовой объем реализации в отпускных ценах (за минусом косвенных налогов и отчислений) – 800 млн. руб., полная себестоимость реализуемой продукции – 680 млн. руб., капитальные вложения в данное оборудование – 300 млн. руб., для финансирования затрат привлечался банковский кредита на 3 года.</p>
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	<p style="text-align: center;">Тесты:</p> <p>1. Финансовое планирование – это: А. обязательный элемент управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; Б. процесс научного обоснования движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений; В. Работа по составлению планов и прогнозов с целью определения эффективности производственно-финансовой деятельности.</p> <p>2. Что понимают под объектом финансового планирования на предприятии: а) объемы производства; б) финансовые потоки; в) фонды денежных средств; г) производительность труда; д) прибыль.</p> <p>3. Определите этапы финансового планирования на предприятии: а) анализ финансовых показателей за предыдущий период; б) составление прогнозных документов; в) разработка текущего плана; г) оперативное финансовое планирование; д) все вышеперечисленное.</p> <p>4. Что собой представляет финансовая стратегия предприятия? а) формирование специфических финансовых целей долгосрочного развития предприятия; б) рассмотрение предприятия как открытой системы, способной к самоорганизации; в) обеспечение выбора наиболее эффективных направлений достижения финансовых целей предприятия; г) обеспечение постоянного использования результатов технического прогресса в финансовой деятельности предприятия.</p> <p>5. В зависимости от периода, на который разрабатываются, финансовые планы бывают: а) долгосрочные (стратегические), годовые (текущие), оперативные; б) перспективные, годовые, нормативные; в) долгосрочные, краткосрочные, месячные.</p> <p>6. Финансовый план предприятия может иметь форму:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) баланса доходов и расходов, бюджета и сметы; б) норматива расходов, прогноза объема продаж; в) перечня доходов предприятия, бизнес-плана, бюджета</p> <p>7. Определите требования, предъявляемые к финансовому плану хозяйствующего субъекта: а) гибкость, инициативность, адресность; б) реальность, оперативность составления, комплексность, финансовая реализуемость; в) срочность, материальная обеспеченность, возвратность, платность.</p> <p>8. Что необходимо определить для составления прогнозных финансовых документов? а) финансовую стратегию предприятия; б) инвестиционный бюджет; в) долгосрочный прогноз объем продаж; г) финансовую политику предприятия; д) прогнозный баланс.</p> <p>9. Как соотносятся понятия «бизнес-план» и «финансовый план»? а) являются тождественными; б) финансовый план выступает составной частью бизнес-плана; в) бизнес-план является составной частью финансового плана; г) это различные по содержанию финансовые документы.</p> <p>10. Укажите, какие нормы и нормативы применяются в финансовом планировании на предприятии: а) сквозные; б) республиканские; в) гибкие; г) текущие; д) комплексные; е) отраслевые, нормативы предприятия.</p> <p>11. Какие виды деятельности включает план движения денежных средств? а) текущую; б) операционную; в) внеоперационную; г) инвестиционную, финансовую; д) все вышеперечисленные.</p> <p>12. Какое условие должно соблюдаться при составлении финансового плана? а) доходы должны равняться расходам; б) расходы должны превышать доходы; в) доходы должны превышать расходы; г) может иметь место все вышеперечисленное.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Финансовое моделирование бизнес-процессов		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественная операционная модель как основа финансовой модели 2. Анализ бизнес-процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели. 3. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество и реалистичность результатов 4. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей 5. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений. 6. Использование экономико-статистических методов в финансовом моделировании и оценке результата 7. Система обработки статистических показателей: тренды, сезонные отклонения. 8. Экстраполяция и интерполяция финансовых показателей. 9. Составляющие моделирования: экономическая логика, отчетность и экономика, архитектура и "механика". <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет стоимости капитала, моделирование пакета финансовых отчетов, гипотетические модели и оценка предприятий 2. Принципы построения финансовой модели 3. Ограничения и допущения при построении финансовой модели. 4. Этапы моделирования, спецификация модели. 5. Правила грамотного построения и проверки корректности модели. 6. Источники информации для построения финансовой модели
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В базисном периоде объем продаж продукции составил 220 тыс. руб., запасы сырья и материалов - 21 тыс. руб., затраты на выпуск и продажу продукции - 170 тыс. руб., прибыль - 30 тыс. руб. Планируется увеличение всех показателей на 10%. Определить плановые показатели с использованием расчетно-аналитического метода. 2. Отдел маркетинга компании планирует на следующий год получить объем реализации продукции в размере 4520 тыс. руб., предполагается, что доля себестоимости в реализации продукции составит 75%, размер кредита - 500 тыс. руб., банковская ставка процента 20% годовых, норма дивидендных выплат - 35%. На основании этой информации: <ul style="list-style-type: none"> • составить числовую агрегированную модель плана прибылей и убытков; • рассчитать операционную налогооблагаемую, чистую и нераспределенную прибыль; • разработать пессимистический вариант плана при условии, что объем реализации будет выполнен только на 85% от базового, а доля себестоимости составит 80% 3. Сметный объем реализации компании равен 10 000 единиц товара по цене 11 у.е. за единицу. Нормативные затраты на единицу

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		товара составляют 7 у.е. Фактический объем реализации – 12 000 единиц по 10 у.е. за каждую, а фактическая себестоимость единицы составила 6 у.е. Необходимо рассчитать отклонение по реализации.
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать библиографический поиск литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для уточнения темы и проблем магистерского исследования, сформулировать цели, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научной новизны; – исследовать научную проблему и составить обзор литературных, научных и нормативно-методических источников отечественных и зарубежных авторов для написания научных статей, докладов, теоретической части выпускной квалификационной работы; – обработать информацию методами и приемами, предусмотренными в программе исследования; – сформулировать собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по совершенствованию управления рисками на исследуемом предприятии; – составить отчет по практике и подготовить его к защите.
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
Производственная – научно-исследовательская работа		
ПК-3.1	Осуществляет технико-	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу. 2. Подготовка и оформление рукописи выпускной квалификационной работы.
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
<i>Производственная – преддипломная практика</i>		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью	Задание на практику: <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рекомендации по развитию применяемых финансовых технологий и совершенствованию системы управления рисками (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.); – подготовить выводы о деятельности предприятий или организаций, в области применения финансовых технологий и управления рисками, а также практические рекомендации по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности в условиях неопределенности; – систематизировать и обобщить материалы для написания выпускной квалификационной работы;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	разработки стратегических и оперативных планов развития организации	– составить отчет по практике и подготовить его к защите
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
<i>Практикум по финансовому и налоговому планированию</i>		
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Задания:</p> <p>1 Составить план доходов. Рассчитать сумму планируемых доходов и ежемесячно, если имеется следующая информация: - количество произведенной продукции – 800 000 шт/мес; - цена в январе – 670 Р без НДС; - продажи января - 90%, июля 70%, а остальные месяцы 100%; - индекс цен (цепной) 1,01 в месяц, начиная с марта.</p> <p>2 Составить план расходов. Себестоимость продукции: 560 Р/т. Планируемый объем производства – 500 000 т. Замедление производства – июль-август – на 15 % ежемесячно. Расходы на обслуживание в банке 35 000 Р/мес. Повышение на 10% в сентябре и ноябре. Имеется кредит банка: 10 000 000 Р. 15% годовых.</p> <p>3. Составить бюджет для своей бизнес-идеи. Продумать состав статей доходов и расходов. Расписать регламент планирования доходов и</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		расходов И т.д.
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	<p>Задание 1. Составить кассовый план:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество произведенной продукции – 800 000 шт/мес; - цена в январе – 670 Р без НДС; - продажи января - 90%, июля 70%, а остальные месяцы 100%; - индекс цен (цепной) 1,01 в месяц, начиная с марта; - себестоимость продукции: 760 Р/т. - планируемый объем производства – 100 000 т. Замедление производства – июль-август – на 10 % ежемесячно. - расходы на обслуживание в банке 15 000 Р/мес. Повышение на 10% в сентябре и ноябре. - имеется кредит банка: 1 000 000 Р. 18% годовых; - заработная плата – 300 000 Р/мес – 5 и 20 числа месяца; - поставщикам за материалы – ежемесячно 4 000 000 15 числа.
ПК-4: Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации		
Корпоративные финансы		
ПК-4.1	Разрабатывает и внедряет систему управления финансово-экономическими показателями организации	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели оценки стоимости финансового капитала корпорации. 2. Стоимость собственного капитала корпорации и способы ее определения. 3. Стоимость заемного капитала корпорации и способы ее определения. 4. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала корпорации. 5. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации. 6. Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации. 7. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики корпорации. 8. Подходы и методы оценки стоимости корпорации. 9. Модели и методы управления основным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки. 10. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации. 11. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации. 12. Модели и методы управления оборотным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки. 13. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации. 14. Содержание и цели корпоративного финансового планирования. 15. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	Примерные практические задания для экзамена:					
		№1. Оцените реальное состояние дебиторской задолженности и уровень эффективности управления дебиторской задолженностью корпорации. Выполните расчеты, результаты занесите в таблицу.					
		Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности, дн.	Сумма дебиторской задолженности, тыс.руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс.руб.	Реальная величина задолженности, тыс.руб.
		0-30	2000,0		2,5		
		30-60	1200,0		5,0		
		60-90	1000,0		7,5		
		90-120	200,0		10,0		
		120-150	100,0		15,0		
		150-180	40,0		30,0		
		180-360	20,0		60,0		
свыше 360	4,0		90,0				
<p>№2. В ходе подготовки обоснования проекта были рассмотрены условия снабжения производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 50,0 % в текущем месяце, 50,0 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается корпорацией на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 200,0 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 400,0 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.</p>							
<p>№3. Корпорация имеет следующую структуру финансового капитала на начало года (тыс. руб.):</p>							
Показатель		Сумма, тыс. руб.					
Капитал и резервы:							
- уставный капитал		100,0					
- добавочный капитал		450,0					
- резервный капитал		1000,0					
- нераспределенная прибыль прошлых лет		2600,0					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
		<table border="1" data-bbox="622 338 1848 497"> <tr> <td>- нераспределенная прибыль отчетного года</td> <td>600,0</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- кредит банка</td> <td>2000,0</td> </tr> <tr> <td>Всего финансовый капитал</td> <td>6750,0</td> </tr> </table> <p data-bbox="622 501 2175 651">В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 250,0 тыс. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 2200,0 тыс. руб., 55,0% которой использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 5,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура финансового капитала корпорации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 150,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.</p> <p data-bbox="622 686 2175 743">№4. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по данным таблицы и сделайте вывод о целесообразности планируемых корпорацией вложений средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 22,0%.</p> <table border="1" data-bbox="784 746 2011 967"> <thead> <tr> <th>Наименование источника средств</th> <th>Средняя стоимость источника средств, %</th> <th>Удельный вес данного источника средств в пассиве</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Привилегированные акции</td> <td>10,0</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль</td> <td>25,0</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Заемные средства</td> <td>30,0</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="622 1002 2175 1152">№5. Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 200,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 13,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 8,0%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный.</p>	- нераспределенная прибыль отчетного года	600,0	Долгосрочные обязательства:		- кредит банка	2000,0	Всего финансовый капитал	6750,0	Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве	Привилегированные акции	10,0	0,4	Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25,0	0,1	Заемные средства	30,0	0,5
- нераспределенная прибыль отчетного года	600,0																					
Долгосрочные обязательства:																						
- кредит банка	2000,0																					
Всего финансовый капитал	6750,0																					
Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве																				
Привилегированные акции	10,0	0,4																				
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25,0	0,1																				
Заемные средства	30,0	0,5																				
ПК-4.3	Разрабатывает стратегические решения для эффективного управления бизнес-процессами организации	<p data-bbox="676 1187 1594 1216">Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <ol data-bbox="622 1219 2175 1455" style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика механизма формирования, распределения и использования финансового капитала различных видов корпоративных форм бизнеса. 2. Особенности финансового капитала (основного капитала, оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 3. Отраслевые особенности анализа финансовой отчетности корпораций (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 4. Анализ эффективности формирования, распределения и использования собственного капитала (заемного капитала) корпорации. 																				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. Оценка стоимости и эффективности структуры финансового капитала корпорации.</p> <p>6. Особенности выбора источников финансированию основного капитала (оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p> <p>7. Выбор и обоснование эффективности подхода к формированию дивидендной политики корпорации.</p> <p>8. Оценка стоимости корпорации.</p> <p>9. Особенности выбора модели управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p> <p>10. Анализ эффективности управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпорации.</p> <p>11. Финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p> <p>12. Анализ системы финансового планирования корпорации.</p> <p>13. Проблемы постановки системы бюджетирования в российских корпорациях.</p> <p>14. Анализ и оценка финансовых взаимоотношений корпорации с другими хозяйствующими субъектами, органами государственной власти и местного самоуправления (объект финансовых взаимоотношений – выбор обучающегося).</p>
Налоги и налоговая политика		
ПК-4.1	Разрабатывает и внедряет систему управления финансово-экономическими показателями организации	<p>Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>№1. Разработайте условия для выбора системы налогообложения индивидуальным предпринимателем (общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения), в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вид экономической или предпринимательской деятельности; - сумму дохода; - среднюю численность сотрудников и др. <p>Предложите эффективную систему налогообложения, дайте обоснование выбранной системе налогообложения, опираясь на все необходимые критерии и результаты планирования возможных сумм налоговых отчислений для индивидуального предпринимателя.</p> <p>№2. ООО «Петрович» производит мясопродукты и применяет кассовый метод для исчисления налоговой базы по налогу на прибыль.</p> <p>На начало налогового периода остатков продуктов, являющихся сырьем для производства, на складе не было. Все суммы приведены без учета НДС.</p> <p>В течение периода ООО «Петрович»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгружено мясопродуктов на сумму – 980 000,0 руб.; - поступили деньги на расчетный счет за продукцию в сумме – 900 000,0 руб.; - по бартерной сделке были реализованы мясопродукты на сумму 50 000,0 руб. (акт о зачете взаимных требований подписан); - поступило мясо с бойни на сумму 600 000,0 руб., оплачено за мясо 500 000,0 руб., в производство отпущено мясо на сумму 450 000,0 руб.; - закуплены специи на сумму 20 000,0 руб. (счет еще не оплачен), отпущено в производство на сумму 18 000,0 руб.; - акцептован счет за электроэнергию на сумму 8 000,0 руб.;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																			
		<p>- перечислено за услуги связи по счету 6 000,0 руб.;</p> <p>- сумма начислено амортизации (все оборудование оплачено) 12 000,0 руб.;</p> <p>- месячный фонд оплаты труда – 90 000,0 руб., при этом выплата заработной платы в первом квартале производилась три раза, на 1 апреля организация имеет задолженность по заработной плате за март;</p> <p>- страховые взносы, начисленные за этот период, - 63 400,0 руб., при этом перечислено было с учетом переплаты 70 000,0 руб.</p> <p>Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>№3. ООО «МясноФ» в течение первого квартала текущего года осуществило следующие операции:</p> <p>- реализовало продукцию собственного производства на сумму 980 000,0 руб.;</p> <p>- передало продукцию собственного производства в счет оплаты труда на сумму 40 000,0 руб. (по себестоимости), рыночная стоимость составляет 50 000,0 руб.;</p> <p>- передало продукцию собственного производства на сумму 40 000,0 руб. в столовую организации, расходы по содержанию которой осуществляются за счет чистой прибыли.</p> <p>Все суммы приведены без учета НДС.</p> <p>От покупателей продукции был получен аванс на сумму 448 400,0 руб.</p> <p>Для производства продукции были закуплены: мясо на сумму – 212 400,0 руб. (в том числе НДС), прочие продукты для производства продукции – 177 000,0 руб. (в том числе НДС). По партии продуктов на сумму 472 000,0 руб. поставщиком не был представлен счет-фактура. Также были оплачены по акту услуги по аренде и содержанию помещения офиса на сумму 944 000,0 руб. и упаковочное производственное оборудование стоимостью 236 000 руб. (в том числе НДС), которое еще не поставлено на учет.</p> <p>Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>№4. Рассчитайте сумму налога на имущество организации за первый квартал текущего года на основании показателей, приведенных в таблице.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" data-bbox="698 1077 2072 1297"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="4">По состоянию на:</th> </tr> <tr> <th>01.01</th> <th>01.02</th> <th>01.03</th> <th>01.04</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства, руб.</td> <td>32 778 191,0</td> <td>32 832 642,0</td> <td>32 904 367,0</td> <td>32 279 040,0</td> </tr> <tr> <td>Износ основных средств, руб.</td> <td>21 087 301,0</td> <td>21341 443,0</td> <td>21 588 914,0</td> <td>21 886 727,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Законодательным актом субъекта Российской Федерации установлена ставка налога на имущество в размере 2,2%.</p> <p>№5. В 2014 г. организация получила убыток 1 млн. руб. В последующие 10 лет получены следующие результаты: 2015 г. – прибыль 200000 руб.; 2016 г. – прибыль 300000 руб.; 2017 г. – прибыль 200000 руб.; 2018 г. – убыток 200000 руб.; 2019 г. – прибыль 150000 руб.; 2020 г. – прибыль 170000 руб.; 2021 г. – прибыль 100000 руб.; 2022 г. – прибыль 200000 руб.; 2023 г. – прибыль 200 000</p>	Показатели	По состоянию на:				01.01	01.02	01.03	01.04	Основные средства, руб.	32 778 191,0	32 832 642,0	32 904 367,0	32 279 040,0	Износ основных средств, руб.	21 087 301,0	21341 443,0	21 588 914,0	21 886 727,0
Показатели	По состоянию на:																				
	01.01	01.02	01.03	01.04																	
Основные средства, руб.	32 778 191,0	32 832 642,0	32 904 367,0	32 279 040,0																	
Износ основных средств, руб.	21 087 301,0	21341 443,0	21 588 914,0	21 886 727,0																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		руб.; 2024 г. – прибыль 200 000 руб. Раскройте порядок переноса убытка 2014 г. на последующие годы.
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	<p>Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>№1. В текущем году поступления налога на прибыль организаций в федеральный бюджет составили 580 млн. руб. Коэффициент собираемости данного налога составил 97%. В будущем году изменений законодательной налоговой базы не предусмотрено, инфляционные ожидания составляют 8%. Задолженность прошлых лет составила 6 млн. руб. Определите прогнозные поступления налога на прибыль организаций в федеральный бюджет без учета изменений экономических условий хозяйствования налогоплательщиков в будущем году.</p> <p>№2. Выявите влияние на величину показателя рентабельность капитала, которое окажет изменение суммы налога на прибыль по причине фактического отклонения налогооблагаемой прибыли от ее планового значения при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – величина прибыли до налогообложения составляла 4800 тыс. руб.; – плановое значение налогооблагаемой прибыли составляло 5000 тыс. руб., фактическое 5200 тыс. руб.; – плановая величина капитала составляла 25000 тыс. руб.; – ставка по налогу на прибыль – 20%.
ПК-4.3	Разрабатывает стратегические решения для эффективного управления бизнес-процессами организации	<p>Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации:</p> <p>№1. Продумайте идею и возможные критерии реализации бизнеса – категория налогоплательщика, особенности, размер годового дохода, количество наемных сотрудников.</p> <p>Подберите в интерактивном режиме оптимальную систему налогообложения для планируемого к реализации бизнеса, опираясь на сервис для налогоплательщика - https://www.nalog.ru/rn74/service/mp/.</p> <p>№2. Предприниматель К.М. Иванов работает на УСН с объектом налогообложения «доходы», осуществляя деятельность по перевозке пассажиров на такси.</p> <p>Предпринимателю нужно определить, какой объект налогообложения применять выгоднее («доходы» или «доходы минус расходы»), чтобы решить, надо ли ему с начала нового года поменять объект налогообложения. Деятельность он собирается осуществлять с прежней интенсивностью.</p> <p>Для анализа К.М. Иванов решил взять за основу свои показатели доходов и расходов за 9 месяцев текущего года.</p> <p>Его доходы составили 650 000,0 руб., а расходы, учитываемые при налогообложении, - 471 117,6 руб., из которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 183 000,0 руб. - на аренду автомобиля; - 160 000,0 руб. - на ГСМ; - 35 000,0 руб. - на текущий ремонт автомобиля; - 12 119,6 руб. - на обязательное социальное страхование; - 80 997,9 руб. - другие расходы, учитываемые по п. 1 ст. 346.16 НК РФ.
Финансовый риск-менеджмент		
ПК-4.1	Разрабатывает и внедряет систему	<p>Вопросы для экзамена:</p> <p>1. Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	управления финансово-экономическими показателями организации	<p>2. Концепция взаимосвязи доходности и риска. 3. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. 4. Опишите экономических агентов выбранного типа рынка. 5. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска: β-коэффициент, точка безубыточности, операционный леверидж, финансовый леверидж, коэффициенты ликвидности и пр.</p> <p>Тесты: 1. Экономические методы управления рисками включают: а) методы компенсации; б) методы стимулирования; в) методы сдерживания; г) а и б; д) а-в. 2. Управлять риском – это: а) учитывать наличие риска при принятии решений; б) уметь дать риску количественную и качественную оценку; в) владеть методами смягчения или устранения негативных последствий проявления рискованной ситуации; г) осуществлять деятельность, связанную с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи или отклонения от цели; д) а-г; е) а и б.</p> <p>Практическое задание: При крупном автомобильном магазине планируется открыть мастерскую по предпродажному обслуживанию и гарантийному ремонту автомобилей. Консультационная фирма готова предоставить дополнительную информацию о том, будет ли рынок благоприятным или нет. Эти сведения обойдутся магазину в 13 тыс. руб. Администрация магазина считает, что эта информация гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,3. Если рынок будет благоприятным, то большая мастерская принесет прибыль в 60 тыс. руб., а маленькая - 30 тыс. руб. При неблагоприятном рынке магазин потеряет 65 тыс. руб., если будет открыта большая мастерская, и 30 тыс. руб. - если откроется маленькая. Не имея дополнительной информации; директор оценивает вероятность благоприятного рынка как 0,6. Положительный результат обследования гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,8. При отрицательном результате рынок может оказаться благоприятным с вероятностью 0,3.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Постройте дерево решений и определите, какова ожидаемая денежная оценка возможных решений.</p> <p>Ситуационные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработайте раздел финансовой политики выбранного предприятия в плане оценки рисков. 2.Оцените риски внутренней и внешней среды выбранного предприятия. Насколько система управления рисками координируется со стратегическими целями предприятия?
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояни1 организации	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности международных стандартов корпоративного управления. 2. Система управления финансовыми рисками. Принципы и ключевые правила управления финансовыми рисками. 3. Общая схема процесса управления риском. 4.Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента. <p>Ситуационные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите эссе о сравнении отечественных и международных стандартов корпоративного управления и их влияние на оценку рисков. 2. Оцените специфику ведения бизнеса выбранной организации. Как эта специфика влияет на процесс управления рисками?
ПК-4.3	Разрабатывает стратегические решения для эффективного управления бизнес-процессами организации	<p>Вопросы для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками. 2. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. 3. Хеджирование финансовых рисков. 4. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня. 5. Лимитирование концентрации финансовых рисков. 6. Страхование и самострахование как методы снижения рисков. <p>Ситуационные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите эссе об особенностях рисков малого предпринимательства. 2.Напишите эссе об обоснованности применения финансовых рычагов к различным аспектам деятельности предприятия.
Инвестиции и инвестиционные решения		
ПК-4.1	Разрабатывает и внедряет систему управления финансово-экономическими показателями организации	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту/экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие риска, виды и источники инвестиционного риска – Методы управления инвестиционным риском – Методы оценки инвестиционных рисков – Инвестиционная стратегия предприятия – Инвестиционная политика и ее роль – Цели и принципы инвестиционной политики предприятия

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска – Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия – Информационные данные, используемые в инвестиционном анализе – Использование компьютерных технологий для целей инвестиционного анализу – Информация, используемая для разработки инвестиционных бюджетов – Инвестиционный климат – Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и какого его назначение. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов – Финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе – Иностраннне инвестиции и их роль в развитии национальной экономики. – Задачи и правила эффективного инвестиционного планирования <p>Примерные задания в тестовой форме:</p> <p>1. Коммерческая эффективность?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности b) Поток реальных денег (Cash Flow) c) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным салдо итога <p>2. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Поиск инвестиционных концепций проекта b) Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку c) Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы <p>3. Техничко-экономическое обоснование инвестиций - это?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект b) Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии c) Метод выбора стратегических решений проекта <p>4. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта осуществляется во время:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Прединвестиционной фазы; b) Инвестиционной фазы; c) Операционной фазы; d) Ликвидационной фазы. <p>5. Отдельные методы оценки эффективности инвестиционных проектов основываются на методе приведения денежных потоков к</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																							
		<p>одной дате, поскольку:</p> <p>a) Приведение суммы денег позволяет учесть различие процентных ставок по шагам расчета;</p> <p>b) Приведенная стоимость позволяет учесть распределение во времени потоков денег;</p> <p>c) Метод приведения учитывает направленность потоков денег;</p> <p>d) Приведение сумм денег к одной дате позволяет абстрагироваться от риска инвестирования.</p>																							
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	<p>Примеры практических заданий:</p> <p>1. Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?</p> <p>2. Анализируется 4 инвестиционных проекта, причем А и С, а также В и D являются взаимоисключающими проектами. Спланируйте возможные комбинации инвестиционных проектов и выберите оптимальную.</p> <p style="text-align: center;">Данные об инвестиционных проектах</p> <table border="1" data-bbox="584 783 2199 1002"> <thead> <tr> <th></th> <th>I_0 (начальные инвестиции)</th> <th>NPV</th> <th>IRR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>600</td> <td>65</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>800</td> <td>29</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>400</td> <td>68</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>280</td> <td>30</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>					I_0 (начальные инвестиции)	NPV	IRR	A	600	65	25%	B	800	29	14%	C	400	68	20%	D	280	30	9%
	I_0 (начальные инвестиции)	NPV	IRR																						
A	600	65	25%																						
B	800	29	14%																						
C	400	68	20%																						
D	280	30	9%																						
ПК-4.3	Разрабатывает стратегические решения для эффективного управления бизнес-процессами организации	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и его назначение. – Структура бизнес-плана инвестиционного проекта – Состав и назначение финансового плана инвестиционного проекта – Основные параметры эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта – Типовые методики составления бизнес-плана инвестиционного проекта – Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. – Классификация инвестиционных проектов. – Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки – Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта – Методические основы оценки проектов – Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей – Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия 																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска – Государственное регулирование инвестиционной деятельности. <p>Примерные задания в тестовой форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании? <ul style="list-style-type: none"> a) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма b) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка c) Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска 2. Основная цель инвестиционного проекта? <ul style="list-style-type: none"> a) Максимизация объема выпускаемой продукции b) Минимизация затрат на потребление ресурсов c) Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией d) Максимизация прибыли 3. Прединвестиционная фаза содержит? <ul style="list-style-type: none"> a) Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения b) Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта c) Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта 4. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект? <ul style="list-style-type: none"> a) Оперативное планирование b) Текущее планирование c) Долгосрочное планирование 5. Управление инвестиционным проектом? <ul style="list-style-type: none"> a) Применение современных методов реализации проекта b) Процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами на протяжении всего цикла осуществления (реализации) проекта; в) выполнение заданий по вводу в действие мощностей и объектов и по освоению денежных средств (инвестиций) 6. Формируя портфель ценных бумаг, инвестор может преследовать цель: <ul style="list-style-type: none"> a) Достигнуть минимально возможной доходности от вложений; b) Избежать воздействия инфляции на результат инвестирования; c) Обеспечить стабильный поток доходов в течение какого-то промежутка времени; d) Добиться безрисковости вложений средств в портфель. <p>Примеры практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.</p> <p>2. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб., в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.</p>
Финансовое планирование и бюджетирование		
ПК-4.1	Разрабатывает и внедряет систему управления финансово-экономическими показателями организации	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Спрогнозируйте наиболее выгодный для предприятия, с точки зрения прибыльности, ценовой политики, если объем реализации составляет 160 000 шт. изделий по цене 300 руб. за штуку. В настоящее время уровень постоянных затрат составляет 700 тыс. руб. на весь товар, переменные затраты на одно изделие 500 руб.. Предприятие планирует использовать один из двух вариантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение объема производства и продаж на 10% при одновременном снижении цены на 7%; 2. увеличение цены на 10% при одновременном падении спроса на 5%. <p>2. Спланируйте критический объем производства продукции, обеспечивающий их самокупаемость, а также объем производства, при котором предприятие гарантированно получит 100 млн. руб. прибыли, если известно, что постоянные издержки на производство и реализацию продукции – 600 млн. руб.; по расчетам экономистов планируемая цена единицы продукции составит 1,5 млн. руб., переменные издержки на единицу продукции 0,5 млн. руб</p>
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Спланируйте экономический эффект за год от производства нового продукта при условии его более высокой стоимости, если прибыль от реализации данного продукта ожидается на 175 000 руб. больше, чем прибыль от реализации аналогичного старого изделия. Удельные капитальные вложения, связанные с переходом на производство нового изделия, составляют 800 000 руб.. Предприятие финансирует сделку за счет банковского кредита, срок возврата которого наступит через 4 года, т.о. нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,25 (1/4). Годовой объем производства нового изделия в натуральном выражении в расчетном году составляет 1000 штук.</p> <p>2. Спрогнозируйте финансовое состояние организации, рассчитайте предельный уровень заемных средств, которым может воспользоваться предприятие, используя следующую информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средства на расчетном счете – 500 млн. руб.; – Готовая продукция – 800 млн. руб.; – Товары отгруженные – 500 млн. руб.; – Производственные запасы – 400 млн. руб., <p>Незавершенное производство – 300 млн. руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Краткосрочный кредит (под производственные запасы) – 200 млн. руб.; – Основные средства – 900 млн. руб.; – Уровень рентабельности – 24 %. <p>3. Спланируйте потребность предприятия в заемных финансовых ресурсах, если капитальные вложения планируются фирмой в объеме 500 млн. руб., оборотные активы на начало года – 348 млн. руб., на конец года – 280 млн. руб., кредиторская задолженность на</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>начало года – 40 млн. руб., размер планируемых устойчивых пассивов на конец года – 35 млн. руб., сумма амортизационных отчислений – 80 млн. руб., плановый размер прибыли, выделяемой на капитальные вложения, – 270 млн. руб.</p> <p>4. Спрогнозируйте, какой из двух вариантов приобретения оборудования является более удобным для предприятия на основании следующих данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Станок А, стоимостью 170 млн. руб. с гарантированным сроком службы 3 года, затраты, связанные с транспортировкой, приобретением и установкой, составят 15 млн. руб.; 2. Станок Б, имеет аналогичные технические характеристики, стоимостью 150 млн. руб. имеет гарантированный срок службы 5 лет, затраты, связанные с его транспортировкой, приобретением и установкой, составляют 25 млн. руб.. <p>5. Спланируйте наиболее удобный вариант оплаты для предприятия при следующих условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение трех партий комплектующих деталей и ремкомплектов по цене 450 млн. руб. с использованием банковского кредита по ставке 29 % годовых. 2. Приобретение комплектующих и ремкомплектов раз в месяц, не прибегая к кредитованию, однако их стоимость увеличивается на 15 % каждый месяц. <p>6. Спланируйте наиболее выгодный вариант приобретения оборудования, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – станок А, имеющий годовую производительность 2 000 тыс. шт. изделий, может быть приобретен и установлен за 120 млн. руб., нормативный срок службы станка 4 года; – станок Б, имеющий годовую производительность 2500 тыс. шт. изделий, может быть приобретен и установлен за 160 млн. руб.; нормативный срок службы станка 4 года.
ПК-4.3	Разрабатывает стратегические решения для эффективного управления бизнес-процессами организации	<p><i>Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История финансового планирования и прогнозирования. 2. Определение и сущность финансового планирования и прогнозирования. 3. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии. 4. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования. 5. Объекты финансового планирования. 6. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования 7. Классификация видов финансового планирования. 8. Методы финансового планирования. 9. Технология финансового планирования. 10. Определение, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы. 11. Финансовая политика компании. 12. Определение и цели составления бизнес-плана. 13. Основные документы финансового плана бизнес-плана компании. 14. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей. 15. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования). 16. Требования к организации процесса бюджетирования.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		17. Информационные технологий финансового планирования. 18. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. 19. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. 20. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. 21. Методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной оценки. 22. Понятия и виды экстраполяции, тренда. 23. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов. 24. Метод экспоненциального сглаживания. 25. Метод экономического (системного) анализа. 26. Балансовый метод прогнозирования. 27. Нормативный метод прогнозирования. 28. Программно-целевой метод прогнозирования. 29. Финансовое прогнозирование на уровне регионов. 30. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. 31. Основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях. 32. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования. 33. Основы организации финансового планирования на предприятии. Система планов. Структура объектов планирования.
Финансовое моделирование бизнес-процессов		
ПК-4.1	Разрабатывает и внедряет систему управления финансово-экономическими показателями организации	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. 2. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. 3. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. 4. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования. 5. Моделирование отдельных компонентов: капитальные затраты и амортизация, оборотный капитал и особенности его моделирования в российских компаниях, налоги, переложение данных на годы и кварталы. 6. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации. 7. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков, владельцев бизнеса. 8. Анализ эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам. 9. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и рекомендации по их применению. 10. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	<p>11. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании</p> <p>Практические задания для экзамена:</p> <p>1. Инвестор планирует купить предприятие малого бизнеса (массажный салон в малом спортивном комплексе), расположенного в центральной части областного центра. Собственник выставил этот объект на продажу за 9 500 000 руб. Известно, что собственник за последний год получил доход (денежный поток) от предприятия в размере 1 750 000 руб. Кроме того, имеется информация, что через 10 лет планируется снос здания, в котором расположен объект и строительство большого спортивного комплекса. Инфляция составляет 4 % в год, ставка дисконтирования 14 %. Вопрос: выгодно ли инвестору покупать массажный салон? Ответ необходимо обосновать расчетами, построить финансовую модель денежных потоков</p> <p>2. Цена реализации 0,50 у.е Переменные издержки 40% от цены реализации Постоянные издержки 12 000 у.е. Требуется: Определить точку безубыточности в денежном выражении.</p> <p>3. Фактически купленное количество 200 ед. Фактически использованное количество 110 ед. Нормативное количество выпуска 100 ед. Фактическая цена 8 у.е./ед. Нормативная цена 10 у.е./ед. Необходимо рассчитать отклонение по материалам.</p> <p>4. Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна —1,75 (при снижении цены на 1% спрос растет на 1,75%). Определите последствия снижения цены на 20 у.е., если до этого снижения объем реализации составлял 5 тыс. шт. по цене 350 у.е./шт., а 31 общие затраты были равны 1200 тыс. у.е. (в том числе постоянные — 400 тыс. у.е.) на весь объем производства.</p> <p>5. Предприятие М специализируется на розничной торговле и располагает запасами продукции определенного типа. Ежегодный объем спроса на данный тип товара составляет 10400 единиц, а время реализации заказа – четыре недели. Спрос на данный вид запасов является стабильным на протяжении года. При каком уровне запасов предприятие должно будет разместить повторный заказ, если допустить, что оно уверено в приведенных выше цифрах?</p>																								
ПК-4.3	Разрабатывает стратегические решения для эффективного управления бизнес-процессами организации	<p>Практические задания для экзамена:</p> <p>Магазин «Счета» реализовывает продукцию – мячи. Бухгалтер собрал информацию за последний месяц (продажи составили 2 000 единиц):</p> <table border="1" data-bbox="584 1197 1825 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1197 902 1289">Счет</th> <th data-bbox="907 1197 1072 1289">Общие затраты, у.е</th> <th data-bbox="1077 1197 1305 1289">Постоянные затраты, у.е</th> <th data-bbox="1310 1197 1538 1289">Переменные затраты, у.е.</th> <th data-bbox="1543 1197 1825 1289">Переменные затраты на единицу товара, у.е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1292 902 1385">Себестоимость реализованных товаров</td> <td data-bbox="907 1292 1072 1385">120 000</td> <td data-bbox="1077 1292 1305 1385">-</td> <td data-bbox="1310 1292 1538 1385">120 000</td> <td data-bbox="1543 1292 1825 1385">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1388 902 1417">Зарплата менеджера</td> <td data-bbox="907 1388 1072 1417">15 000</td> <td data-bbox="1077 1388 1305 1417">15 000</td> <td data-bbox="1310 1388 1538 1417">-</td> <td data-bbox="1543 1388 1825 1417">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1420 902 1442">Зарплата кассира</td> <td data-bbox="907 1420 1072 1442">5 000</td> <td data-bbox="1077 1420 1305 1442">5 000</td> <td data-bbox="1310 1420 1538 1442">-</td> <td data-bbox="1543 1420 1825 1442">-</td> </tr> </tbody> </table>					Счет	Общие затраты, у.е	Постоянные затраты, у.е	Переменные затраты, у.е.	Переменные затраты на единицу товара, у.е.	Себестоимость реализованных товаров	120 000	-	120 000	60	Зарплата менеджера	15 000	15 000	-	-	Зарплата кассира	5 000	5 000	-	-
Счет	Общие затраты, у.е	Постоянные затраты, у.е	Переменные затраты, у.е.	Переменные затраты на единицу товара, у.е.																						
Себестоимость реализованных товаров	120 000	-	120 000	60																						
Зарплата менеджера	15 000	15 000	-	-																						
Зарплата кассира	5 000	5 000	-	-																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		Затраты на аренду, амортизацию, страхование	31 000	31 000	-	-
		Зарплата и комиссионные	12 000	7 000	5 000	2,5
		Затраты на рекламу и сбыт	5 000	1 000	4 000	2
		Общие затраты	188 000	59 000	129 000	64,5
		Требуется: описать функцию затрат				
		2. Аналитик имеет следующие данные по продажам (тыс.руб) – табл. 2				
		Таблица 2 Исходные данные				
		Показатели	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		Продажа за наличные	14	11	7,5	5
		Продажа в кредит	100	90	60	70
		Всего продано	114	101	67,5	75
		<p>Предыдущий опыт показывает, что получение наличных денег происходит следующим образом: в месяц продажи деньги не поступают, 85% денег поступают в следующем месяце; 14% собирается во втором месяце после продажи и 1% денег составляют безнадежные долги. Определите:</p> <p>а) поступление наличных денег в ноябре и декабре;</p> <p>б) дебиторскую задолженность на 30 ноября, если на 31 октября ее сумма составляла 50 тыс.руб.</p>				
		Для решения используйте таблицу:				
		Наименование показателя	ноябрь	декабрь		
		Продажа за наличные	7,5	5		
		Сбор наличных:				
		- за сентябрьские продажи				
		- за октябрьские продажи				
		- за ноябрьские продажи				
		Всего получено наличных				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Выручка от реализации (по отгрузке) в апреле составляет 250 тыс. руб. с последующим ее ростом 5% в месяц. Затраты сырья – 70% от объема реализации. Сырье закупается за месяц до момента его потребления и оплачивается через два месяца. Оплате продукции осуществляется следующим образом: 20% - авансом (за месяц до приобретения), 20% - за наличный расчет (в момент отгрузки) и 60% - в течение следующего месяца. На 1 апреля на расчетном счете предприятия имеется 50 тыс. руб. Выручка в марте составила 200 тыс. руб. Рассчитайте чистый денежный поток во 2 квартале и определите наличие денежных средств на расчетном счете в конце каждого месяца</p>
Производственная – преддипломная практика		
ПК-4.1	Разрабатывает и внедряет систему управления финансово-экономическими показателями организации	<p>Задание на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рекомендации по развитию применяемых финансовых технологий и совершенствованию системы управления рисками (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.); – подготовить выводы о деятельности предприятий или организаций, в области применения финансовых технологий и управления рисками, а также практические рекомендации по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности в условиях неопределенности; – систематизировать и обобщить материалы для написания выпускной квалификационной работы; <p>– составить отчет по практике и подготовить его к защите</p>
ПК-4.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	
ПК-4.3	Разрабатывает стратегические решения для эффективного управления бизнес-процессами организации	
ПК-6.2	Разрабатывает и обосновывает рекомендации по совершенствованию системы/процесса управления рисками с учетом	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	