



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономическая безопасность и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет Институт экономики и управления
Кафедра Экономике

Магнитогорск
2024 год

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 02.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией ИЭиУ 20.02.2024 г. Протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Программа ГИА составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. пед. наук _____ Н.Н. Костина

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, Сибайский институт (филиала) ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», доцент, д-р экон. наук
_____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Экономическая безопасность и управление рисками в бизнесе» должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектно-экономический;
- научно-исследовательский.

В соответствии с задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен проводить экспертные исследования финансово - экономического состояния хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2);
- способен разрабатывать и внедрять организационные, технологические и технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способен строить интегрированные системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками хозяйствующих субъектов (ПК-4.);
- способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процесс

обеспечения экономической безопасности и управления рисками (ПК-5).

На основании решения Ученого совета университета от 28.02.2024 г. (протокол № 5) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проводятся в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

2. Программа и порядок проведения государственного экзамена

Согласно учебному плану подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в период с 02.06.2026г. по 16.06.2026г. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационной консультации (консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена).

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Продолжительность экзамена составляет 45 мин. на каждого экзаменуемого.

Во время государственного экзамена студент может пользоваться программой ГИА, нормативной и справочной литературой.

После устного ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.

Критерии оценки государственного экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся должен показать продвинутый уровень сформированности компетенций, т.е. продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся должен показать базовый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные, интеллектуальные навыки решения

стандартных задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся не обладает необходимой системой знаний, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплины: *«Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности», «Методы и модели обеспечения экономической безопасности бизнеса», «Теория экономической безопасности», «Риск-менеджмент»*

1. Понятие экономической и национальной безопасности.
2. Базовые концепции обеспечения экономической безопасности.
3. Сущность и принципы обеспечения экономической безопасности.
4. Уровни и виды экономической безопасности.
5. Опишите основные элементы системы экономической безопасности.
6. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране.
7. Почему системы экономической безопасности имеет уровневую структуру?
8. Национальные интересы при формировании экономической политики государства.
9. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства.
10. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства.
11. Определение экономической безопасности бизнеса.
12. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности бизнеса.
13. Источники угроз экономической безопасности бизнеса.
14. Способы обеспечения экономической безопасности бизнеса.
15. Критерии и показатели экономической безопасности бизнеса.
16. Частные функциональные критерии экономической безопасности бизнеса.
17. Методы оценки экономической безопасности бизнеса.
18. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса.
19. Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса.
20. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности бизнеса.
21. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.
22. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
23. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.
24. Методы оценки экономической безопасности государства.
25. Методы оценки коррупционных сделок в экономике.
26. Методы оценки теневого сектора экономики.
27. Основы национальной финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение.

28. Экономическая безопасность региона, индикаторы экономической безопасности.
29. Экономическая безопасность как условие эффективного функционирования организации.
30. Оценка состояния экономической безопасности организации.
31. Индикаторы экономической безопасности организации.
32. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
33. Коммерческая информация и коммерческая тайна.
34. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с точки зрения обеспечения ее экономической безопасности.
35. Правовой статус и основные функции службы безопасности организации.
36. Понятие риска как экономической категории. Сущность риска и основные причины его возникновения.
37. Характеристика финансового риска как субъекта управления.
38. Характеристика основных теорий финансовых рисков.
39. Место финансовых рисков в общей классификации рисков.
40. Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления.
41. Риски утраты ликвидности (платежеспособности).
42. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег.
43. Понятие интегрированной системы управления рисками.
44. Интегральная оценка и характеристики риска.
45. Методы оценки риска: экономико-статистические, математические.

2.1.2 Перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен

Дисциплины: «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности», «Методы и модели обеспечения экономической безопасности бизнеса», «Теория экономической безопасности», «Риск-менеджмент»

Задача 1. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты: Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 5000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 3000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 6000 тыс. руб.

Задача 2. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты: Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 3000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Задача 3. Рассмотрите и назовите существующие принципы экономической борьбы с теневой деятельностью и коррупцией. Какие из них на Ваш взгляд необходимо сегодня оптимизировать в России.

Задача 4. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности бизнеса.

Задача 5. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере офиса страховой компании.

Примерный план концепции: 1. Цели системы информационной безопасности 2. Задачи системы информационной безопасности. 3. Объекты информационной безопасности. 4. Вероятные нарушители. 5. Основные виды угроз информационной безопасности. 6. Классификация угроз. 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы. 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы. 7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. 8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 6. По исходным данным оценить вероятность банкротства организации, используя оригинальную пятифакторную модель Э.Альтмана

Внеоборотные активы - 750 тыс. руб

Оборотные активы - 3710 тыс. руб.

Непокрытый убыток - 300 тыс. руб.

Прибыль до налогообложения - 700 тыс. руб

Выручка от продажи, 5830 тыс. руб.

Рыночная стоимость акций- 250 тыс. руб

Задача 7. По исходным данным, представленным в таблице, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

| Показатели | Значения показателей | |
|--|----------------------|------------------|
| | на начало периода | на конец периода |
| Внеоборотные активы, тыс. руб. | 1800 | 1700 |
| Оборотные активы, тыс. руб. | 3000 | 3130 |
| Капитал и резервы, тыс. руб | 1980 | 2160 |
| Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб. | 360 | 180 |
| Кредиторская задолженность, тыс. руб. | 2460 | 2460 |

Задача 8. Определите факторы и условия финансовой устойчивости на основе данных таблицы. Определите, к какому типу финансовой устойчивости относятся предприятия.

Показатели обеспеченности запасов источниками их финансирования

| Показатели | Предприятие 1 | Предприятие 2 | Предприятие 3 |
|--|---------------|---------------|---------------|
| 1. Собственный капитал, тыс. руб | 50000 | 35000 | 50000 |
| 2. Внеоборотные активы, тыс. руб | 43000 | 25846 | 18113 |
| 3. Запасы, тыс. руб, | 20871 | 22000 | 10110 |
| 4. Долгосрочные кредиты, тыс. руб. | 37742 | 8000 | 6000 |
| 5. Краткосрочные кредиты, тыс. руб. | 7896 | 14058 | 13568 |
| 6. Отклонение суммы собственных оборотных средств от стоимости материальных запасов, тыс. руб. | | | |
| 7. Отклонение суммы функционирующего капитала от стоимости материальных запасов, тыс. руб. | | | |
| 8. Отклонение общей суммы источников от стоимости материальных запасов, тыс. руб. | | | |

Задача 9. По данным таблицы оцените варианты финансовых вложений и рассчитайте:

-среднее значение ожидаемой величины дохода;

-среднее квадратическое отклонение;

-коэффициент вариации.

Сравните варианты А и Б и выберите вариант с наименьшим риском.

| Оценка показателей | Вероятность реализации, % | Различные варианты вложения средств | |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | | Вариант А | Вариант Б |
| Оптимистический | 30 | 15 | 16 |
| Наиболее вероятный | 55 | 10 | 13 |
| Пессимистический | 15 | 8 | 9 |

Задача 10. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает прибыль 15 млн. руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 5,5 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 10 млн. руб. и с вероятностью, равной 0,2, потерять 6 млн. руб. Какой проект выбрать?

Задача 11. Предприниматель предполагает построить клуб неподалеку от университета. По одному из допустимых проектов предприниматель может в дневное время открыть в здании дискотеки столовую для студентов и преподавателей, другой вариант не связан с дневным обслуживанием клиентов. Представленные бизнес-планы показывают, что план, связанный со столовой, может принести доход в 250 тыс. руб. Без открытия столовой бизнесмен может заработать 175 тыс. руб. Потери в случае открытия дискотеки со столовой составят 55 тыс. руб., а без столовой - 20 тыс. руб. Определите наиболее эффективную альтернативу на основе средней стоимостной ценности в качестве критерия. Определите сопутствующие риски.

Задача 12. Определите риски и обоснуйте выбор. При вложении капитала в проект типа «А» из 200 случаев прибыль 25 млн. руб. была получена в 20 случаях, прибыль в 30 млн. руб. – в 80 случаях, прибыль 40 млн. руб. – в 100 случаях. При вложении капитала в проект типа «Б» из 240 случаев прибыль 30 млн. руб. была получена в 144 случаях, прибыль в 35 млн. руб. – в 72 случаях, прибыль 45 млн. руб. – в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.

Задача 13. При крупном автомобильном магазине планируется открыть мастерскую по предпродажному обслуживанию и гарантийному ремонту автомобилей. Консультационная фирма готова предоставить дополнительную информацию о том, будет ли рынок благоприятным или нет. Эти сведения обойдутся магазину в 13 тыс. руб. Администрация магазина считает, что эта информация гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,3. Если рынок будет благоприятным, то большая мастерская принесет прибыль в 60 тыс. руб., а маленькая - 30 тыс. руб. При неблагоприятном рынке магазин потеряет 65 тыс. руб., если будет открыта большая мастерская, и 30 тыс. руб. - если откроется маленькая. Не имея дополнительной информации; директор оценивает вероятность благоприятного рынка как 0,6. Положительный результат обследования гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,8. При отрицательном результате рынок может оказаться благоприятным с вероятностью 0,3. Постройте дерево решений и определите, какова ожидаемая денежная оценка возможных решений.

Задача 14. Сравните отечественные и международные стандарты корпоративного управления и их влияние на оценку рисков применительно к конкретно выбранному типу рынка.

Задача 15. Оцените риски внутренней и внешней среды выбранного предприятия. Насколько система управления рисками координируется со стратегическими целями предприятия?

2.1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства : многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергический подходы : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 479 с. - ISBN 978-5-394-04809-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085969> (дата обращения: 11.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Романенко, Е. В. Теневая экономика и экономическая безопасность : методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко ; СибАДИ, Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - Омск : СибАДИ, 2022. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112480> (дата обращения: 11.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1980007> (дата обращения: 13.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Авдошин, С. М. Информатизация бизнеса. Управление рисками: Учебник / Авдошин С.М., Песоцкая Е.Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва :ДМК Пресс, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-93700-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981985> (дата обращения: 11.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Топольский, Н. Г. Методы, модели и алгоритмы в системах безопасности : машинное обучение, робототехника, страхование, риски, контроль : монография / Н. Г. Топольский, В. Я. Вилисов ; под ред. д-ра техн. наук, профессора Н. Г. Топольского. - Москва : РИОР, 2021. - 475 с. - DOI: <https://doi.org/10.29039/02072-2>. - ISBN 978-5-369-02072-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037362> (дата обращения: 13.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Гнездова, Ю. В. Основы экономической безопасности : учебник / Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева, В. В. Алешин. - Москва : Научный консультант, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-907084-32-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1455701> (дата обращения: 13.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102662> (дата обращения: 11.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 510 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12659-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-465339#page/2> (дата обращения: 11.03.2024).

9. Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие / Суслова Ю.Ю., Петрученя И.В., Белоногова Е.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 156 с.: ISBN 978-5-7638-3392-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328600> (дата обращения: 20.03.2024 г.). – Режим доступа: по подписке.

10. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12761-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovaya-politika-gosudarstva-448274#page/1> (дата обращения: 20.03.2024 г.)

11. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов : монография / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных, В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-00184-035-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1478906> (дата обращения: 11.03.2024). – Режим доступа: по подписке. Методические указания представлены в приложении 1

2.1.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к устному ответу

Во время подготовки к устному ответу рекомендуется заранее продумать структуру ответа. Ответ должен состоять из вступления, основной части и заключения.

На первую и последнюю части должно уйти около 20% времени, на основную часть – около 60%. В начале ответа необходимо привлечь внимание экзаменатора. Следует парой фраз обозначить, о чём обучающийся собирается говорить. Основная часть всегда посвящена конкретной проблеме. Ее следует раскрыть более полно и рассмотреть вопрос с разных сторон. Не следует говорить сложно. Сначала должна прозвучать ключевая фраза, затем - аргументы и

пояснения. Надо быть настроенным на то, что преподаватель может задать вопрос и не сбиться от неожиданности.

Удачный диалог с преподавателем показывает обучающегося с лучшей стороны и повышает шансы на хорошую отметку. В заключении можно использовать обобщающие конструкции. При устном ответе рекомендуется избегать речевых штампов, шаблонных выражений, сленговых и молодежных слов. Также не следует употреблять в разговоре слова, смысл которых обучающийся не точно знает.

Уверенность в себе поможет собраться в трудной ситуации, использовать подготовку и свои знания, добиться успеха.

Работа с учебной литературой (конспектом)

При работе с литературой (конспектом) при подготовке к экзамену, обещающемуся рекомендуется:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.
2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса.
3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену.

5. Внимательно прочитать материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.

8. Повторно прочитать содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

9. Прочитать еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

Полезно составлять опорные конспекты.

10. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

11. В последний день подготовки к экзамену следует проговорить краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

3.1 Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из рекомендуемого перечня тем ВКР, представленного в Приложении 1, согласует ее с руководителем выпускной квалификационной работы. Обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно), по письменному заявлению, имеет право предложить свою тему для выпускной квалификационной работы, в случае ее обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Утверждение тем ВКР и назначение руководителя утверждается приказом по университету.

3.1.2 Функции руководителя выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР помогает обучающемуся сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну, разработать план исследования; в процессе работы проводит систематические консультации.

Подготовка ВКР обучающимся и отчет перед руководителем реализуется согласно календарному графику работы. Календарный график работы обучающегося составляется на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов и сроков отчетности по выполнению работы перед руководителем.

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся руководствуется методическими указаниями и локальным нормативным актом университета СМК-О-СМГТУ-36-20 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва. После оформления отзыва руководителя ВКР направляется на рецензию. Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение (рецензию) о соответствии работы предъявляемым требованиям в письменном виде.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая рецензию и отзыв руководителя работы, допускается к защите и передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до

даты защиты, также работа размещается в электронно-библиотечной системе университета.

Объявление о защите выпускных работ вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы не должна превышать 30 минут.

Для сообщения обучающемуся предоставляется не более 10 минут. Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи с участием выпускника по теме ВКР, документы, указывающие на практическое применение ВКР, макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- содержание проблемы и актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методику своего исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов. По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

После этого выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГЭК.

Заслушав официальную рецензию своей работы, студент должен ответить на вопросы и замечания рецензента.

Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

3.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются **в день защиты**.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется за полное раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, когда обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (1 балл) выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы членов ГЭК.

Оценки **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, что является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Методические указания

Термины и определения

выпускная квалификационная работа - представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию;

государственный экзамен - форма итоговой аттестации обучающегося по учебной дисциплине (группе дисциплин) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, с установлением уровня освоения знаний, умений и компетенций;

защита выпускной квалификационной работы - форма итоговой аттестации обучающегося с установлением уровня освоения знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы по направлению подготовки (специальности), демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки.

В расписании указываются даты, время и место проведения предэкзаменационных консультаций, государственных аттестационных испытаний.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Краткие методические рекомендации к подготовке к государственному экзамену

Сдача государственного экзамена подводит итог аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по изучению профессионально важных учебных дисциплин.

Лучшим методом подготовки к государственному экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода обучения, так как за несколько дней, предшествующих государственному экзамену, можно лишь повторить материал, обобщить и систематизировать свои знания. Заново изучить материал за это время невозможно.

В помощь студентам перед государственным экзаменом ведущими преподавателями выпускающей кафедры проводятся обзорные лекции. На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, изменения в законодательстве, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок,

допущенных студентами в прошлые годы. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

На государственном экзамене старайтесь владеть собой и учитесь точно и кратко отвечать на вопросы, поясняя свои ответы примерами, сравнениями.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Содержание области исследования: оценка современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности организации; разработка обеспечивающих ее механизмов.

Объект исследования: экономическая система и организационные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности организации (предприятия).

1. Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.
7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
9. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
11. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности, и механизмы их взаимосвязи.
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).

15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
19. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.
20. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.
21. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
22. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
23. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.
24. Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.
25. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
26. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
27. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.
28. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
29. Оценка и направления повышения эффективности и устойчивости финансовых рынков.
30. Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.
31. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
33. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.
34. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы.
35. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
36. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
39. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
40. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
41. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
42. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
43. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
44. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
45. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение

экономической безопасности предприятия.

46. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.

47. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.

48. Оценка угроз в социальной сфере региона.

49. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).

50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.

51. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.

52. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

53. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности

54. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

55. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.

56. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.

57. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

58. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.

59. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).

60. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.

61. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

62. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

63. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

64. Формирование системы управления рисками на предприятии.

65. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

66. Механизмы внедрения профессиональных стандартов риск-менеджмента (экономической безопасности) организации.

67. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

68. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

69. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

70. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).