



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Экономическая безопасность и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
02.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук \_\_\_\_\_ В.В.  
Викулина

Рецензент:

доцент, заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал)  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», д-р. экон. наук  
\_\_\_\_\_ И.А. Ситнова

### **Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Формирование комплексного представления об инновационном предпринимательстве, методах управления исследованиями и разработками, особенностях планирования и организации инновационной деятельности, а также об основных формах финансирования и основных типах финансовых институтов, осуществляющих вложения в рискованные инновации

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Методы и модели обеспечения экономической безопасности бизнеса входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности

Теория экономической безопасности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Практикум по обеспечению экономической безопасности в бизнесе

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы и модели обеспечения экономической безопасности бизнеса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 109,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности: Система угроз экономической безопасности. Концепция экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности. Основы правового обеспечения экономической безопасности. Современные подходы к управлению в целях предотвращения рисков и защиты от угроз в сфере экономики. Методологические основания обеспечения безопасности социально-экономической системы. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	2	4		4	29	Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

<p>1.2 Тема 2. Анализ зарубежного опыта нормативного обеспечения стратегического планирования, теоретических подходов и методологических решений по построению систем стратегического планирования. Отношения и институты комплекса обеспечения экономической безопасности России. Проблема оценки эффективности деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровне. Методологические основания анализа и оценки рисков для обеспечения экономической безопасности. Методологические подходы к определению критических (пороговых) значений показателей экономической безопасности. Механизм оценки экономической безопасности в режиме использования автоматизированной информационной</p>		4	4	29	<p>Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.</p>	<p>Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3</p>
<p>1.3 Тема 3. Понятие и особенности функционирования составляющих экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система показателей и критериев оценки состояния экономической безопасности: Показатели, характеризующие результат функционирования экономики. Показатели, отражающие системообразующие факторы экономики и эффективность их использования. Показатели, отражающие эффективность функционирования правоохранительной системы по обеспечению безопасности</p>		4	4	29	<p>Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.</p>	<p>Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3</p>

1.4	Тема	4.							
	Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды и использование корпоративных ресурсов. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Системный подход к разработке государственной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками: основные принципы,		5		5	22,05	Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.)	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу			17		17	109,05			
Итого за семестр			17		17	109,05		зао	
Итого по дисциплине			17		17	109,05		зачет с оценкой	

## 5 Образовательные технологии

Реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» используется традиционная и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Оценка стоимости бизнеса» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, форме проблемных лекций.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и путей его решения.

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов



## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081764> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы национальной безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под науч. ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Л. Миронова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-238-03703-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121214> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая безопасность : учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 586 с. - ISBN 978-5-394-05135-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996288> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Романенко, Е. В. Государственное регулирование в сфере экономической безопасности бизнеса : методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко. - Омск : СибАДИ, 2022. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112464> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7195. - ISBN 978-5-16-010597-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846433> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **в) Методические указания:**

Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132492> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
------------------------------	------------------------------	-----------

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

По дисциплине «Методы и модели обеспечения экономической безопасности бизнеса» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на практических занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам.

**1 Тема:** Теоретические основы экономической безопасности: Система угроз экономической безопасности. Концепция экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности. Основы правового обеспечения экономической безопасности. Современные подходы к управлению в целях предотвращения рисков и защиты от угроз в сфере экономики. Методологические основания обеспечения безопасности социально-экономической системы. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности России. Экономическая безопасность региона.
2. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др.
3. Механизм обеспечения экономической безопасности.
4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

5. Экономическая безопасность и законодательство РФ о безопасности
6. 2. Стратегия национальной безопасности РФ
7. 3. Интеллектуальная безопасность РФ
8. 4. Экологическая политика современной РФ
9. 5. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
10. 6. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
11. 7. Финансовая система и финансовая безопасность России.
12. 8. Понятие и сущность банковского надзора.
13. 9. Структура финансового рынка.
14. 10. Угрозы финансовой безопасности в современном мире
- 15.

**2 Тема:** Анализ зарубежного опыта нормативного обеспечения стратегического планирования, теоретических подходов и методологических решений по построению систем стратегического планирования. Отношения и институты комплекса обеспечения экономической безопасности России. Проблема оценки эффективности деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровне. Методологические основания анализа и оценки рисков для обеспечения экономической безопасности. Методологические подходы к определению критических (пороговых) значений показателей экономической безопасности. Механизм оценки экономической безопасности в режиме использования автоматизированной информационной технологии

**Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).**

1. Организация системы стратегического анализа и управления рисками в экономике и социально-экономической сфере различных стран (США, ЕС, страны Юго-Восточной Азии, страны Латинской Америки и Центральной Азии).
2. Финансовая безопасность страны и региона.
3. Угрозы экономической безопасности территорий.
4. Методика определения критических (пороговых) значений показателей социально-экономического развития и экономической безопасности.
5. Круглый стол: Условия безопасности перехода на инновационный путь развития России

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

6. 1. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.
7. 2. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
8. 3. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства.
9. 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства
10. 5. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
11. 6. Структура теневой экономики. Теневая экономика в российских регионах

**3 Тема:** Понятие и особенности функционирования составляющих экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система показателей и критериев оценки состояния экономической безопасности: Показатели, характеризующие результат функционирования экономики. Показатели, отражающие системообразующие факторы экономики и эффективность их использования. Показатели, отражающие эффективность функционирования правоохранительной системы по обеспечению безопасности экономических отношений.

**Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).**

Угрозы экономической безопасности предприятия.

Цели и значение обеспечения экономической безопасности на уровне хозяйствующих субъектов.

Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия.

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

1. Коррупция.
2. Компьютерная преступность.
3. Экономическая преступность в Интернете.
4. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
5. Контрабанда
6. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство

**4 Тема:** Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды и использование корпоративных ресурсов. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Системный подход к разработке государственной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками: основные принципы, подходы, направления

**Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).**

1. Разбор ситуаций.
2. Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3. Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта

**Примерный перечень тестовых вопросов:**

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) форс-мажорные обстоятельства;
  - б) научные и технологические инновации;
  - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
  - г) разрыв кооперационных связей.
2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
  - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
  - б) выход из режима принятой стратегии;
  - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
  - г) правовую защищенность корпорации.
3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) платежная недисциплинированность покупателей;
  - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
  - в) отставание техники и технологий;
  - г) высокие издержки производства.
4. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
  - а) страхование рисков;
  - б) снижение капитализации корпорации;
  - в) снижение ставки рефинансирования;
  - г) рост доходности акций.
5. Для мониторинга экономической безопасности предприятия необходимо:
  - а) иметь достаточное число показателей экономической безопасности предприятия;
  - б) использовать показатели экономической безопасности предприятия;
  - в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
  - г) все ответы неверны.
6. Система показателей экономической безопасности предприятия охватывает:
  - а) все направления экономического развития и становления;
  - б) состав количественных производственных показателей предприятия;
  - в) только качественные показатели предприятия;
  - г) темпы роста промышленного производства.
7. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:
  - а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия;
  - б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности предприятия в целом;
  - в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Обеспечение экономической безопасности должно осуществляться на основе следующих принципов:
  - а) законность, направленность на возмещение;
  - б) комплексность, законность, непрерывность;
  - в) непрерывность, целенаправленность;
  - г) комплексность, практичность.
9. Что такое производственная структура промышленного предприятия

а) перечень основных, вспомогательных и обслуживающих цехов, заводских складов с указанием взаимосвязей между ними;

б) перечень всех отделов, цехов и служб завода с указанием взаимосвязей между ними;

в) перечень заготовительных, обрабатывающих и сборочных цехов с указанием взаимосвязей между ними;

10. Если на предприятии предусмотрена разработка графика ремонта оборудования и его корректировка в зависимости от фактического состояния, то можно сказать, что на заводе действует:

а) стандартная система ремонтного обслуживания;

б) периодическая система ремонтного обслуживания;

в) аварийная (дежурная) система ремонтного обслуживания.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-1: Использует фундаментальные экономические знания ( на продвинутом уровне ) для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области</b>		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение экономической безопасности бизнеса.</li> <li>2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности бизнеса.</li> <li>3. Источники угроз экономической безопасности бизнеса.</li> <li>4. Способы обеспечения экономической безопасности бизнеса.</li> <li>5. Критерии и показатели экономической безопасности бизнеса.</li> <li>6. Частные функциональные критерии экономической безопасности бизнеса.</li> <li>7. Методы оценки экономической безопасности бизнеса.</li> <li>8. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса.</li> <li>9. Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса.</li> <li>10. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности бизнеса.</li> <li>11. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности бизнеса.</li> <li>12. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности бизнеса.</li> <li>13. Что следует понимать под платежеспособностью бизнеса.</li> <li>14. Что понимается под кредитоспособностью бизнеса.</li> <li>15. Показатели, характеризующие финансовое состояние бизнеса.</li> <li>16. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?</li> <li>17. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.</li> <li>18. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.</li> <li>19. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.</li> <li>20. Оценка совокупных затрат на их проведение.</li> </ol>



ОПК-1.2	<p>Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>Примерный перечень практических заданий к зачету:</b>          Задача 1. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности бизнеса.          Задача 2. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере офиса страховой компании.          Примерный план концепции: 1. Цели системы информационной безопасности 2. Задачи системы информационной безопасности. 3. Объекты информационной безопасности. 4. Вероятные нарушители. 5. Основные виды угроз информационной безопасности. 6. Классификация угроз. 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы. 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы. 7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. 8. Средства защиты от потенциальных угроз.</p>
ОПК-1.3	<p>Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки</p>	<p><b>Примерный перечень практических заданий к зачету:</b>          Задача 1. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты: Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 5000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 3000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 6000 тыс. руб.          Задача 2. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты: Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 3000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.          Задача 3. Рассмотрите и назовите существующие принципы экономической борьбы с теневой деятельностью и коррупцией. Какие из них на Ваш взгляд необходимо сегодня оптимизировать в России.</p>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

### **Показатели и критерии:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.