



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономическая безопасность и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
02.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук _____ В.В.
Викулина

Рецензент:

доцент, заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», д-р. экон. наук
_____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование комплексного представления об инновационном предпринимательстве, методах управления исследованиями и разработками, особенностях планирования и организации инновационной деятельности, а также об основных формах финансирования и основных типах финансовых институтов, осуществляющих вложения в рискованные инновации

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы научного исследования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методы и модели обеспечения экономической безопасности бизнеса

Корпоративная этика и ответственность в системе экономической безопасности

Экономические преступления и теневая экономика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 73,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Тема1. Основные понятия теории экономической безопасности	2	4		4	18	Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.2 Тема2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны		4		4	17	Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

1.3 Тема 3. Национальная экономическая безопасность		3	3	17	Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.4 Тема 4. Региональная экономическая безопасность		2	2	17	Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.5 Тема 5. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции		4	4	4,05	Подготовка к семинарскому занятию Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Итого по разделу		17	17	73,05			
Итого за семестр		17	17	73,05		зачёт	
Итого по дисциплине		17	17	73,05		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» используется традиционная и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Оценка стоимости бизнеса» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, форме проблемных лекций.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и путей его решения.

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
а) Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081764> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы национальной безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под науч. ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Л. Миронова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-238-03703-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121214> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая безопасность : учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 586 с. - ISBN 978-5-394-05135-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996288> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Романенко, Е. В. Государственное регулирование в сфере экономической безопасности бизнеса : методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко. - Омск : СибАДИ, 2022. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112464> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7195. - ISBN 978-5-16-010597-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846433> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132492> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
-------------	---------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач на практических занятиях и семинарских занятиях.

Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности Понятие экономической и национальной безопасности

Базовые концепции обеспечения экономической безопасности

Сущность и принципы обеспечения экономической безопасности

Уровни и виды экономической безопасности

Понятие опасности и классификация угроз национальной безопасности

Практические задания:

1. Составьте и заполните таблицу, отразив в ней не менее 10 угроз экономической безопасности

Угрозы экономической безопасности	Уровень их опасности	Направления нивелирования

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны

Национальные интересы при формировании экономической политики государства

Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства

Национальные проекты как отражение системы национальных интересов страны

Практические задания:

1. Сделайте доклад на тему: «Стратегия обеспечения безопасности экономической деятельности хозяйствующих субъектов»

2. Сделайте доклад на тему: «Государственные программы обеспечения безопасности личности, общества и государства»

Тема 3. Национальная экономическая безопасность

Научно-техническая, инновационная и информационная безопасность в условиях цифровизации экономики

Транспортная, энергетическая и минерально-сырьевая безопасность России

Угрозы безопасности реального сектора экономики

Понятие и структура финансовой безопасности России

Продовольственная безопасность и развитие сельскохозяйственного производства

Практические задания:

1. Изобразите схематично уровни бюджетной системы Российской Федерации и раскройте, чем консолидированный бюджет отличается от федерального.

2. На основе данных Министерства финансов РФ составьте таблицу и проанализируйте динамику и структуру доходов и расходов Федерального бюджета РФ за последние 3 года.

Тема 4. Региональная экономическая безопасность

Сущность экономической безопасности регионов России

Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне

Приоритеты развития регионов России

Практические задания:

1. Проанализируйте динамику и структуру ВРП вашего региона

2. Составьте схему «Меры государственной поддержки регионального экономического развития»

Тема 5. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции

Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества

Коррупция в системе угроз экономической безопасности

Формирования механизма противодействия коррупции

Практические задания:

1. Сделайте доклад на тему: «Неформальная занятость как угроза экономической безопасности»

2. Сделайте доклад на тему: «Анализ динамики правонарушений в экономической сфере»

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности» студентам необходимо не только тщательное изучение материалов лекций, но и творческая работа в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов в рамках рассматриваемой темы студенты могут воспользоваться учебниками из списка рекомендуемой преподавателем литературы.

При подготовке к практическим занятиям студентам желательно не только изучить содержание лекций, но и публикации в периодических изданиях, затрагивающие рассматриваемые вопросы.

Студенты могут посещать консультации преподавателей лекционных и практических занятий для выяснения вопросов, непонятых ими в ходе изучения материала по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Успешное овладение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности», предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности» и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса. Список основной литературы предлагается в настоящей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного экономического развития;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

3. Большинство проблем экономики носит не только теоретический характер, но непосредственным образом связанных с практикой экономического и социального развития. Подобный характер науки предполагает наличие у студента не только знание категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для решения реальных экономических проблем. Изучая этот курс, студент не только развивает свою память, но и совершенствует интеллектуальные и практические способности.

4. При проведении практических занятий используются активные методы обучения, написание докладов, круглые столы, деловые игры и разбор деловых ситуаций. Этот вид работы способствует выработке практического навыка.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК – 1.1	- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической и национальной безопасности 2. Базовые концепции обеспечения экономической безопасности 3. Сущность и принципы обеспечения экономической безопасности 4. Уровни и виды экономической безопасности 5. Опишите основные элементы системы экономической безопасности 6. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране 7. Почему системы экономической безопасности имеет уровневую структуру? 8. Национальные интересы при формировании экономической политики государства 9. 9. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства 10. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства
УК – 1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории экономической безопасности <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите основные элементы системы экономической безопасности 2. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране 3. Почему системы экономической безопасности имеет уровневую структуру? 4. Объясните, почему неравномерность социально-экономического развития регионов является угрозой экономической безопасности России. 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию национальных интересов 2. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства

		<p>3. Назовите основные направления деятельности Совета Безопасности РФ</p> <p>4. Какие разделы содержит Стратегия экономической безопасности Российской Федерации?</p> <p>5. Назовите основные индикатора состояния национальной безопасности пользователя, в том числе сетевые, развитие технологий защиты и безопасности;</p> <p>3 Национальная экономическая безопасность</p> <p>1. Охарактеризуйте понятие «цифровая экономика»</p> <p>2. Поясните, почему происходит смена технологических укладов и как они влияют на экономическую безопасность государства</p> <p>3. Объясните понятие «информационная война» и ее роль в обеспечении экономической безопасности государства</p> <p>4. Перечислите внутренние и внешние угрозы энергетической безопасности России</p> <p>5. Какие существуют угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе?</p>
УК – 1.3	<p>- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Состояние защищенности личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойное качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации – это:</p> <p>*Национальная безопасность Экономическая безопасность Государственная безопасность</p> <p>2. Выделяемая субъектом обеспечения безопасности часть материального мира в целях управления состоянием их защищенности – это:</p> <p>*объекты безопасности элементы системы безопасности экономические свободы</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку «незачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.