



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием компании

Уровень высшего образования - магистратура

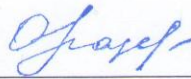
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления
07.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. Протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Программа составлена:
доцент кафедры МиГУ, канд. пед. наук

 Н.В. Кузнецова

Рецензент:
директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук

 Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

1 Цели практики/НИР

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций студентов в сфере управления инновационным развитием компании через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность настоящих и будущих интересов магистранта.

2 Задачи практики/НИР

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных экономических ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально - практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистранта и сократить сроки проведения научно- исследовательских работ;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Стратегия устойчивого развития компании
- Управление эффективностью продаж
- Управление эффективностью бизнеса

Управление стоимостью бизнеса
 Управление изменениями
 Риск-менеджмент
 Реинжиниринг бизнес-процессов
 Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР
 будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Производственная - преддипломная практика
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

кафедра менеджмента и государственного управления ФГБОУ ВО
 «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
 Способ проведения практики/НИР: стационарная
 Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать
 следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ОПК-5.1	Проводит научные исследования в менеджменте и смежных областях с последующей обработкой, анализом, обобщением и интерпретацией полученных результатов
ОПК-5.2	Оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для выбора оптимального варианта научно-исследовательского проекта
ОПК-5.3	Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях на основе результатов научных исследований
ПК-1	Способен осуществлять контроль в достижении запланированных финансовых и операционных показателей, эффективности использования персонала организации
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных основных показателей деятельности организации
ПК-1.2	Проводит оценку качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля в достижении запланированных финансовых и операционных показателей
ПК-1.3	Владеет способами и приемами оценка эффективности работы сотрудников в соответствии с утвержденными критериями
ПК-3	Способен разрабатывать и совершенствовать процессы организации с целью повышения ее эффективности
ПК-3.1	Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
ПК-3.2	Осуществляет руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов организации с использованием современных информационных технологий
ПК-3.3	Владеет способами и приемами организации исследований и разработке перспективных методов организации и планирования производства с целью повышения ее эффективности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 17 зачетных единиц 612 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 6,9 акад. часов:

– самостоятельная работа – 605,1 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 612 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Планирование научно-исследовательской работы	4	1.1 Ознакомление с тематикой исследовательских работ, обсуждение научных достижений и перспектив исследования. 1.2 Выбор и обсуждение темы исследования, обоснование ее актуальности, сбор и обобщение материалов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Проведение научно-исследовательской работы	4	2.1 Структурирование исследовательской работы, дифференциация научных акцентов и проблемных областей. Формулировка научной гипотезы и выбор методов исследования. 2.2 Систематизация собранного материала по теме работы, идентификация теоретических областей и анализ особенностей методологии исследования. 2.3 Прогнозирование и оценка научных результатов исследования, формулировка предварительных выводов. 2.4 Представление доклада на конференцию и подготовка тезисов к публикации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Проведение научно-исследовательской работы	4	1 Внесение изменений и дополнений в план научно-исследовательской работы. 2 Выявление проблем и перспектив научных разработок по выбранной теме работы, уточнение научной гипотезы, целей и задач исследования.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Проведение научно-исследовательской работы	4	1. Предварительная формулировка пунктов научной новизны работы. Применение метода бенчмаркинга для оценки практической значимости результатов исследований. 2. Подготовка доклада на научную конференцию по выбранной теме 3. Подготовка научной статьи по выбранной теме для публикации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

			4. Составление и презентация (публичная защита) отчета о научно-исследовательской работе.	
3.	Завершение научно-исследовательской работы	4	Представление доклада на конференцию и подготовка материалов к публикации. публикация в сборнике конференций.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329765>. – Загл. с экрана.

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 03.02.2024).

б) Дополнительная литература:

1.Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833> (дата обращения: 03.02.2024).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 03.02.2024).

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 03.02.2024).

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 03.02.2024).Юрайт, 2019. – 221 с. – Режим до-ступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/2>. - Загл. с экрана.

в) Методические указания:

1. Аверьянова, Т. А. Инновационные процессы в образовании : учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 83 с. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20287> (дата обращения: 27.06.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Бальнская, Н. Р. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта : учебно-методическое пособие / Н. Р. Бальнская, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1759> (дата обращения: 5.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно
AdobeReader	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Федеральный образовательный портал – Экономика.	http://ecsocman.hse.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной - научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения, осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом магистранта. Промежуточная аттестация по производственной - НИР проводится в форме зачета с оценкой на 2-3 курсах.

Структура и содержание научно-исследовательской работы.

В ходе НИР магистранты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержания НИР являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих исследованию.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в ходе НИР, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает подготовку отчетной документации; обеспечение уровня подготовленности магистров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа выстраивается по следующим направлениям:

- 1) Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования, написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации. Составление плана исследования по выбранной тематике, составление библиографии.
- 2) Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР. Написание научных статей по теме магистерской диссертации. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.

При этом организационная работа осуществляется на вводном этапе, теоретическая и практическая работа осуществляется на основном этапе работы, обобщение полученных результатов производится на итоговом этапе.

План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа магистрантов включает в себя:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата с обзором исследовательских работ по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом и корректировку плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

- публикацию результатов в научных изданиях и/или апробацию на научно-практических, научно-методических конференциях;
- составление отчета о научно-исследовательской работе и публичную защиту выполненной работы.

Основные виды работ в научно-исследовательской работе. Результатами научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Управление инновационным развитием компании» являются:

- **в третьем семестре** – утверждение темы исследования; составление плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; обзор литературы в выбранной направленности проведение научно организованного наблюдения предприятий; сбор и систематизация фактического материала, необходимого для обеспечения репрезентативности научного исследования в соответствии с заданием производственной практики и планом-графиком работы; выступление с докладом на семинарах/конференциях проводимых кафедрой «Менеджмента и государственного управления», и конкурсе научно-исследовательских работ студентов, проводимом Университетом; подготовка 1 главы выпускной квалификационной работы магистранта ВКРМ (магистерской диссертации); подготовка тезисов докладов и статьи по теме исследования; оформление отчета и приложения к отчету по производственной-НИР
- **в четвертом/пятом семестре** – сбор фактологического материала для выпускного исследования, анализ показателей работы предприятий; предварительное и результирующее (имитационное, оптимизационное) моделирование бизнес-процессов исследуемого предприятия; подготовка 2 главы ВКРМ (магистерской диссертации); подготовка статьи по теме диссертационного исследования в сборниках кафедры и Университета, участие и выступление с докладом на конференциях, проводимых кафедрой и Университетом и другими высшими учебными заведениям; оформление отчета и приложения к отчету по производственной-НИР

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются копии (ксерокопии, сканы) статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Обязательной формой отчетности обучающегося по НИР является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении НИР.

Отчет магистранта по НИР должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем.

Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включают:

- комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.
- систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;

– учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления).

Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР.

- По результатам выполняемых научных исследований обучающиеся готовят доклады на ежегодные научно-практические конференции, организуемые Университетом и кафедрой менеджмента и государственного управления;
- ВПНК «СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
- ВПНК «СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»,
- ВПНК УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ВОПРОСЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ,
- МНТК «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ».

По итогам конференции публикуются сборники научных трудов, индексируемые в РИНЦ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ СТАТЬИ, ТЕЗИСОВ

Научная публикация – основной результат деятельности исследователя.

Главная цель научной публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.

Можно выделить несколько видов научных публикаций: монографии, статьи и тезисы докладов. Наибольший интерес представляют научные статьи, которые включают в себя как рецензируемые статьи (перед опубликованием статья проходит рецензирование) и нерецензируемые статьи, так и труды (или материалы) конференций. Тезисы докладов – это краткие публикации, как правило, содержащие 1-2 страницы, вследствие чего они не позволяют в должной мере ни отразить результаты, ни обсудить их и не представляют большого интереса для научного мира.

Научная статья магистранта должна содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации, чтобы коллегам можно было оценить и самим проверить работу. Написать хорошую статью – значит достичь этих целей.

Чтобы написать хорошую статью необходимо соблюдать стандарты построения общего плана научной публикации и требования научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных читателями. Основные черты научного стиля: логичность, однозначность, объективность.

Основная задача этих рекомендаций – практическая помощь в написании и оформлении Ваших научных трудов (статей, тезисов).

В статье по выбранной проблеме управления следует сжато и четко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения производственного опыта, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.

Статья, как правило, должна включать в себя:

- название\заглавие
- аннотацию;
- ключевые слова
- введение;
- методы исследований;
- основные результаты и их обсуждение;
- заключение (выводы);
- список цитированных источников.

Название (заглавие) – очень важный элемент статьи. По названию судят обо всей работе. Поэтому заглавие статьи должно полностью отражать ее содержание.

Аннотация выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в

выполненной им работе. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.

Ключевые слова Овключают в себя перечень 5-7 наиболее существенных\ключевых терминов в данной области

Во Введении должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы. Если позволяет объем статьи можно конкретизировать цель и задачи исследований, а также следует привести известные способы решения вопроса и их недостатки.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Цели и задачи исследований. Важно, чтобы при выборе темы четко осознавать те цели и задачи, которые автор ставит перед своей работой.

Работа должна содержать определенную идею, ключевую мысль, которой, собственно говоря, и посвящается само исследование. Формулировка цели исследования - следующий элемент разработки программы. Задачи - это, как правило, конкретизированные или более частные цели. Цель, подобно вееру, разветвляется в комплексе взаимосвязанных задач.

Основная часть должна включать само исследование, его результаты, практические рекомендации. В работе, посвященной экспериментальным (практическим) экспериментов, исследованиям, автор обязан описать методику и оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если это не сделано, то достоверность представленных результатов сомнительна. Чтение такой статьи становится бессмысленной тратой времени. Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их физическое объяснение. Необходимо представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Заключение должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует выводы, результаты осмысления рекомендации, которые вытекают из темы, выводы, его работы, обобщения и подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний.

Ссылки в статье на литературные источники необходимо указать в квадратных скобках номер источника и страницу из алфавитного списка литературы. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями ГОСТ «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии зачета с оценкой (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Тема НИР кафедры - "Стратегическое управление повышением эффективности деятельности хозяйствующих субъектов"

Примерный перечень тем (направлений) научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление развитием компании»):

1. Разработка проблем менеджмента. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления.
2. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы.
3. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.
4. Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления.
5. Структуры управления организацией.
6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление.
7. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.
8. Проектирование систем управления организациями.
9. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями.
10. Информационные системы в управлении организациями.
11. Качество управления организацией.
12. Методология развития бизнес-процессов. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.
13. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями.
14. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений.
15. Управление проектом.
16. Риск-менеджмент.
17. Управление производством. Современные производственные системы.
18. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами.
19. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления.
20. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления.
21. Организационная культура. Влияние организационной культуры на экономическое и социальное поведение людей. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры. Методологические вопросы изучения организационной культуры.
22. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Процесс и методы разработки и реализации стратегии.
24. Развитие форм стратегического партнерства.
25. Содержание и методы стратегического контроля.
26. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.
27. Формирование и управление цепочками создания ценности.
28. Конкурентоспособность бизнеса.
29. Создание и удержание ключевых компетенций.
30. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.
31. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП).
32. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией.
33. Международные бизнес-стратегии.
34. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
35. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля.
36. Управление стоимостью фирмы.

37. Роль и влияние стейкхолдеров на организацию.
38. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
39. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров.
40. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социальноэкономических отношений в рыночном хозяйстве.
41. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договора); механизмы регулирования трудовых отношений при различных формах собственности; мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников, удовлетворенностью трудом.
42. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.
43. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.
44. Формирование и развитие предпринимательских сетей с учетом их экономической целесообразности
45. Франчайзинг как особый вид предпринимательской деятельности
46. Развитие форм стратегического партнерства.
47. Содержание и методы стратегического контроля.
48. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.

**Приложение к отчету по учебной - научно-исследовательской работе
магистранта гр.Эмм-21**

_____(ФИО)

за 1 курс 2021– 2022 уч. года

1. Доклады на конференциях

№	Название конференции	Тема доклада	Место и дата проведения	Результат
1.	Научно-практическая конференция: «Современный менеджмент: теория и практика»	Управление изменениями в организации на современном этапе экономики знаний	29-30 января 2021 г., г. Магнитогорск	доклад сертификат участника
2.	Научно-практическая конференция: «Управление организацией, бухгалтерский учет и экономический анализ: вопросы, проблемы и перспективы развития»	Учет принципа системности в мышлении руководителя инновационного типа	28-29 мая 2021 г. г.Магнитогорск	доклад, публикация

2. Публикации

№	Название	Издание	Соавторы	Место и год издания
1.	Учет принципа системности в мышлении руководителя инновационного типа	Управление организацией, бухгалтерский учет и экономический анализ: вопросы, проблемы и перспективы развития: материалы научно-практической конференции, 28-29 мая 2021 г., г. Магнитогорск	Никифоров А.Г., Рогов Д.В.	Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им Г.И. Носова, 2021. – С. 107-112.

3. Научные семинары

№	Название семинара	Тема доклада	Место и дата проведения	Результат
	Цифровизация управления	Управление изменениями в организации на современном этапе цифровизации экономики	30 марта 2021 г., г. Магнитогорск	доклад сертификат участника

Магистрант

ФИО

(подпись, дата)

(расшифровка подписи)

Руководитель НИР

(подпись, дата)

ФИО
(расшифровка подписи)

Пример
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную - НИР

Задание 1. Выбор (согласованный с научным руководителем) темы исследования из предложенного списка или по предложению магистранта

Задание 2. Сбор необходимого материала по теме НИР, включающий выполнение следующих задач:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере деятельности организации, в которой проходит учебная практика;

- подбор и формирование источников информации по выбранной теме исследования;

- раскрытие теоретических аспектов темы исследования, по следующим направлениям:

- 1) актуальность темы исследования, с точки зрения ретроперспективности и новизны, а также опыта западных и отечественных научных школ;

- 2) основные характеристики выбранной темы исследования: понятия, свойства, принципы, признаки, функции и другие элементы;

- 3) сравнительные подходы в решении проблем заявленной темы исследования, с учетом мирового и отечественного опыта;

- 4) нормативное регулирование и управление в данной сфере исследования;

- составить библиографию источников, в т.ч. электронных баз данных, отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Результат - сформированный библиографический список, реферативный обзор

Задание 3. Носит индивидуальный характер.

Связано с темой магистерской диссертации, т.к. результаты исследования НИР должны являться основой для подготовки магистерской диссертации.

Решаемые задачи:

- выполнить обработку исходных данных;

- провести анализ данных по выбранной методике;

- дать интерпретацию полученных результатов исследования;

- сформулировать выводы по результатам проведенной НИР.

Результат: научная статья, которую необходимо представить на научно-практической конференции, сделать по ней доклад и разместить в сборнике конференций.

Задание 4. Представлять итоги проделанной работы в виде отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Результат: отчет по практике, научная статья.