



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбжицкая

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
***ТЕХНОЛОГИИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ***  
***ПЕРСОНАЛОМ***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль/специализация) программы  
Цифровой HR и организационное развитие

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	2

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления  
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры МиГУ, канд. экон. наук  Т.В. Майорова

Рецензент:

Директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук  Ю.Н. Кондрух

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Овладение способностью осуществлять оперативное и стратегическое управление человеческими ресурсами организации в целях повышения эффективности управления человеческими ресурсами организации

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Технологии тайм-менеджмента в управлении персоналом входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Бережливое производство и управление производительностью труда

Кадровый консалтинг и аудит

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии тайм-менеджмента в управлении персоналом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять оперативное и стратегическое управление человеческими ресурсами организации
ПК-2.1	Разрабатывает планы, технологии, инструменты и процедуры управления человеческими ресурсами в области формирования и использования персонала (рекрутинга, управления адаптацией, оценки и аттестации персонала, управления трудовой мотивацией и пр.)
ПК-2.2	Разрабатывает планы и технологии развития персонала и реализует их в рамках стратегического управления человеческими ресурсами организации
ПК-2.3	Организует администрирование процессов операционного и стратегического управления человеческими ресурсами организации и работе структурного подразделения
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать проекты по совершенствованию кадровой и социальной политики в целях повышения эффективности управления человеческими ресурсами организации
ПК-3.1	Разрабатывает и реализует проекты по совершенствованию кадровой и социальной политики организации в целях повышения эффективности управления человеческими ресурсами организации; организует процесс разработки и утверждения корпоративных стандартов в области социальной и кадровой политики организации
ПК-3.2	Интегрирует компоненты кадровой и социальной политики со стратегией организации в области управления человеческими ресурсами

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 61,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Современный тайм-менеджмент: формирование и этапы развития								
1.1 Поколения развития и принципы тайм-менеджмента	2	1			10	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		1			10			
2. Хронометраж как персональная система учета времени								
2.1 Алгоритм инвентаризации и анализа времени. Инструменты учета временных затрат	2			1	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				1	10			
3. Структура временных затрат и эффективность использования времени								
3.1 Правила учета временных затрат и оценка эффективности использования времени	2	1			10	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		1			10			
4. Целеполагание. Цели организации и цели личности								

4.1 Целеполагание в контексте управления организацией. Согласование и соподчинение целей деятельности организации и жизненных целей	2			1	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				1	10			
5. Система целей организации. Выстраивание системы целей в организации								
5.1 Миссия, видение, элементы стратегии, корпоративные цели, функциональные цели компании и индивидуальные цели сотрудников. Построение целевой перспективы и мотивационное посредничество	2			1	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				1	10			
6. Планирование. Декомпозиция цели. Оптимизация деятельности для достижения целей								
6.1 Алгоритм декомпозиции цели. Анализ и оптимизация временных затрат с учетом степени их контролируемости	2			1	11,7	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				1	11,7			
Итого за семестр		2		4	61,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4	61,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Тайм-менеджмент» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирование умений и навыков, являющихся основой становления профессионала. Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Технология РКМЧП является интегрированной технологией, включающей в себя различные интерактивные приемы и стратегии обучения, стимулирующие мыслительную деятельность студентов. Технология носит универсальный характер, хорошо адаптируется с другими образовательными технологиями и формами обучения и может быть использована для реализации различных видов учебных занятий и форм обучения, включая дистанционную.

При реализации лекционных занятий предлагается использовать наряду с традиционной лекцией стратегии «Продвинутая лекция», «Знаю - хочу узнать - узнал» - стратегии технологии РКМЧП. Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является их трехстадийная структура, реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия». На каждой стадии предполагается достижение следующих целей:

стадия «вызов» позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по данной теме или проблеме,
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,
- побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;

стадия «осмысление» предполагает:

- получение новой информации,
- первичное ее осмысление,
- соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями;

стадия «рефлексия» обеспечивает

- целостное осмысление, обобщение полученной информации,
- присвоение нового знания, новой информации студентом,
- формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и диверсификация

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151188> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) Дополнительная литература:

1. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Ананич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152356> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малышева, О. В. Тайм-менеджмент: в обществе, на предприятии и в личной жизни : учебное пособие / О. В. Малышева, О. А. Зюрина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145831> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### в) Методические указания:

1. Майорова Т.В. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Татьяна Владимировна Майорова; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,07 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Загл. с титул. экрана.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Технологии тайм-менеджмента в управлении персоналом» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических заданий на практических занятиях.

**Примерные аудиторские контрольные работы (АКР) и индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

**АКР 1 Хронометраж. Оптимизация деятельности на основе учета расходов времени**

В течение одного-трех рабочих / учебных дней проведите полный хронометраж своего времени. Занесите данные в таблицу. Проанализируйте полученные данные:

- Выявите свои потери времени;
- Продумайте шаги по оптимизации расходов своего времени, запишите предложения по реорганизации своего рабочего времени в виде выводов по каждому дню или одним выводом по результатам всех дней наблюдений;
- Подсчитайте возможный выигрыш во времени от этих улучшений.

Запишите полученные результаты и выводы. В выводах к заданию укажите, в чем, по вашему мнению, состоит управленческая полезность ведения хронометража.

Критерии оценки:

1. Составлены хронокарты в виде таблиц по 1-3 дням наблюдения.
2. В таблице представлены подробные описания результатов выполненных действий
3. Проведен анализ, указаны возможные причины возникновения хронофагов.
4. Предложены меры по оптимизации непродуктивных расходов времени.
5. Представлен вывод о полезности хронометража.

**АКР 2** Используя метод многокритериальной оценки определите приоритет задач:

ЗАДАЧИ	КРИТЕРИИ			ПРИОРИТЕТ
	клиенториентированность	имидж	прибыль	
Оформление заказа клиента				
Подготовка отчета				
Расчет бюджета проекта				
Подготовка рекламного проспекта				
Заказ канцтоваров в офис				

**АКР 3** Задание-игра. Поглотители времени\_

Создайте небольшой альбом поглотителей времени, количество хронофагов в альбоме – не менее 5-ти.

Схема работы с каждым поглотителем:

1. Найдите изображение, иллюстрирующее ситуацию, связанную с потерями времени.
2. К какой из групп поглотителей времени можем его отнести (опоздания-ожидания, отвлечения, прерывания, прокрастинация).
3. Объясните, в чем опасность каждого поглотителя времени. Как часто и где встречается (в каких ситуациях, приведите примеры 1-3)
4. Какова возможная причина появления этого хронофага.
5. Насколько он подконтролен: к какой группе по степени контролируемости относится.
6. Предложите свои способы борьбы с этим поглотителем.

**ИДЗ 1** Построить карту долгосрочных целей:

Годы	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Возраст		25					30					35			
Карьера			начальник отдела								президент компании				
Профессиональное развитие	степень магистра							Степень MBA							
Личностное развитие						вырастить фруктовый сад									
Семья		свое жилье				дети					образование детей				

**ИДЗ 2** Выполнить декомпозицию цели:

Цели и задачи			
Долгосрочные цели – 3 года	Среднесрочные цели – 1 год	Текущие цели – месяц, неделя	Ежедневные задачи

**ИДЗ 3** Определить ресурс времени для цели

Сегодня: (дата) - День Икс: (дата)		
№	Название	Количество дней / часов
1	... рабочих / учебных дней осталось до дня «Икс» (вычитая праздники, выходные, если это время планируете для отдыха)	__дней
2	... часов осталось до дня «Икс» (количество рабочих/учебных дней до дня «Икс» x 24)	__часов
3	Время на сон (часов на сон в сутки в среднем x количество дней до дня «Икс»)	__часов
4	Количество активных часов (часов до дня «Икс» минус время на сон)	__часов
5	Время на выполнение других задач (на работе, в университете) (ч. в день x количество учебных/рабочих дней)	__часов
6	Время на домашние дела (ч. в день x кол-во дней)	__часов
7	Время на отдых, общение, хобби (ч. в день x кол-во дней)	__часов
8	Время на подготовку и решение задачи	__часов

**ИДЗ 4** Определить приоритетность задач по критериям "важность-срочность"

	<b><i>СРОЧНО</i></b>	<b><i>НЕ СРОЧНО</i></b>
<b><i>ВАЖНО</i></b>	<b><i>задачи А – делать немедленно</i></b>	<b><i>задачи В - определить дедлайн, ресурс времени и точки промежуточного контроля</i></b>
<b><i>НЕ ВАЖНО</i></b>	<b><i>задачи С – ожидания и требования других, выполнить отсев навязанной срочности</i></b>	<b><i>задачи Д – отвлекающие</i></b>

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2 Способен осуществлять оперативное и стратегическое управление человеческими ресурсами организации</b>		
ПК-2.1	Разрабатывает планы, технологии, инструменты и процедуры управления человеческими ресурсами в области формирования и использования персонала (рекрутинга, управления адаптацией, оценки и аттестации персонала, управления трудовой мотивацией и пр.)	<p>Практическое задание.</p> <p>Разработать план мониторинга занятости сотрудников, используя технологии, инструменты и процедуры тайм-менеджмента; выполнить анализ структуры затрат рабочего времени персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продуктивного времени</li> <li>– времени простоев</li> <li>– времени коммуникаций</li> <li>– времени работы над конкретной задачей</li> <li>– времени отвлечений и прерываний</li> </ul>
ПК-2.2	Разрабатывает планы и технологии развития персонала и реализует их в рамках стратегического управления человеческими ресурсами организации	<p>Практическое задание.</p> <p>Используя результаты мониторинга рабочих процессов персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать план повышения операционной эффективности сотрудников;</li> <li>– выполнить анализ уровня развития компетенций сотрудников, оценить необходимость использования внутренней или внешней корпоративной системы обучения</li> <li>– разработать план мотивации по результатам оценки операционной эффективности сотрудников</li> </ul>
ПК-2.3	Организует администрирование процессов операционного и стратегического управления человеческими ресурсами организации и работе структурного подразделения	<p>Практическое задание.</p> <p>Выбрать и обосновать элементы системы администрирования процессов учета рабочего времени персонала структурного подразделения организации, используя современные методики и технологии: системы контроля доступа, системы электронных пропусков, биометрические устройства, системы автоматического учета рабочего времени на компьютере</p>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать проекты по совершенствованию кадровой и социальной политики в целях повышения эффективности управления человеческими ресурсами организации</b>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3.1	Разрабатывает и реализует проекты по совершенствованию кадровой и социальной политики организации в целях повышения эффективности управления человеческими ресурсами организации; организует процесс разработки и утверждения корпоративных стандартов в области социальной и кадровой политики организации	<p>Практическое задание.</p> <p>Разработать проект по внедрению системы КРІ в целях повышения эффективности управления человеческими ресурсами организации на основе технологий тайм-менеджмента в управлении персоналом, элементы системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отследить динамику выполнения задачи;</li> <li>– рассчитать результаты по заданным метрикам;</li> <li>– сопоставить достигнутые результаты с планом;</li> <li>– увидеть зоны роста и принять меры: скорректировать стратегию, перераспределить ресурсы, автоматизировать часть процессов</li> </ul>
ПК-3.2	Интегрирует компоненты кадровой и социальной политики со стратегией организации в области управления человеческими ресурсами	<p>Практическое задание.</p> <p>Построить целевую перспективу с учетом индивидуальных целей сотрудников на основе корпоративных и функциональных целей организации</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Тайм-менеджмент» проводится в форме зачета, зачет по дисциплине проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует сформированность компетенций - знание учебного материала, навыки выполнения практические заданий, умение оперировать знаниями и навыками

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне вос-произведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Управление временем: проблемы и методы оптимизации временных затрат
2. Понятие, содержание, подходы, тенденции развития
3. Современный тайм-менеджмент: формирование и этапы развития
4. Поколения развития и принципы тайм-менеджмента
5. Хронометраж как персональная система учета времени
6. Алгоритм инвентаризации и анализа времени.
7. Инструменты учета временных затрат
8. Структура временных затрат и эффективность использования времени
9. Правила учета временных затрат и оценка эффективности использования времени
10. Целеполагание. Цели организации и цели личности
11. Целеполагание в контексте управления организацией. Согласование и соподчинение целей деятельности организации и жизненных целей сотрудников
12. Система целей организации. Выстраивание системы целей в организации
13. Миссия, видение, элементы стратегии, корпоративные цели, функциональные цели компании и индивидуальные цели сотрудников.
14. Построение целевой перспективы и мотивационное посредничество
15. Цели и ценности личности
16. Личные цели как основа целеполагания
17. Планирование. Декомпозиция цели. Ресурс времени
18. Оптимизация деятельности для достижения целей
19. Анализ и оптимизация временных затрат с учетом степени их контролируемости