



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПУРДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Юриспруденция

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России	УК-5	144 (4)
Б1.О.01.01	<p>Отечественная история Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 1 Тема Теория и методология исторической науки</p> <p>2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 2.1 Тема Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь в конце X — начале XII в. 2.2 Тема Русь в середине XII — начале XIII в</p> <p>3. Русь в XIII–XV вв 3.1 Тема Русские земли в середине XIII в. — XIV в 3.2 Тема Монгольское нашествие. Борьба русских земель с иноземными захватчиками с Запада. 3.3 Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.</p> <p>4. Россия в XVI-XVII вв. 4.1 Тема Россия в начале XVI в 4.2 Тема Иван Грозный: реформы и опричнина 4.3 Тема Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. 4.4 Тема Россия в XVII в.</p> <p>5. Россия в XVIII в. 5.1 Тема Преобразования традиционного общества при Петре I</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>5.2 Тема Дворцовые перевороты. 5.3 Тема Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 6.1 Тема Россия в первой половине XIX в. 6.2 Тема Россия во второй половине XIX в. 6.3 Тема Россия в Первой мировой войне 6.4 Тема Первая российская революция и ее последствия. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 7.1 Тема Россия в 1917 г. 7.2 Тема Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм 7.3 Тема Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 7.4 Тема Внешняя политика СССР в 1920-1930е гг. Вторая мировая война. 7.5 Тема СССР в годы Великой Отечественной войны 8. СССР во второй половине XX века 8.1 Тема Послевоенное устройство мира (1946 – 1991) 8.2 Тема СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования 8.3 Тема СССР в 1965 – 1991 гг. 9. Современная Российская Федерация 1991–2022 9.1 Тема Россия в 1990-е гг. 9.2 Тема Внутренняя политика Российской Федерации (2000-е - 2022 гг.).</p>		
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война 1.1 Тема Причины и начало Второй мировой войны</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>(1939-июнь 1941гг.)</p> <p>1.2. Тема Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению.</p> <p>1.3. Тема Оборонительные бои 1941-ноября 1942гг. на советско-германском фронте.</p> <p>1.4. Тема Коренной перелом в войне (Сталинградское сражение, курская битва).</p> <p>1.5. Тема Наступательные операции Красной Армии 1944-1945гг.</p> <p>1.6. Тема Военная техника Второй мировой войны.</p> <p>1.7. Тема Полководцы и солдаты. Герои и подвиги.</p> <p>2. Советские территории в условиях оккупации</p> <p>2.1. Тема Оккупационный аппарат управления. Нацистская пропаганда и план «Ост».</p> <p>2.2. Тема Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.</p> <p>2.3. Тема Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение.</p> <p>2.4. Тема Проблема военного плена.</p> <p>2.5. Тема Движение сопротивления на оккупированных территориях СССР.</p> <p>2.6. Тема Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Советское государство в условиях военной</p> <p>3.1. Тема Организация управления страной в условиях военного времени. Государство и общество.</p> <p>3.2. Тема Эвакуация производительных сил в восточные регионы СССР.</p> <p>3.3. Тема Развитие экономического и оборонного потенциала СССР в годы войны.</p> <p>3.4. Тема Повседневная жизнь городского населения и сельских жителей в условиях войны.</p> <p>3.5. Тема Идеология и пропагандистская работа.</p> <p>3.6. Тема Культура и искусство.</p> <p>3.7. Тема Великая Отечественная война и Южный Урал.</p> <p>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p> <p>4.1. Тема Формирование антигитлеровской коалиции и роль поставок в СССР по ленд-лизу.</p> <p>4.2. Тема Итоги Великой отечественной войны и причины победы СССР.</p> <p>4.3. Тема Суды над военными преступниками. Нюрнбергский международный трибунал: историческое</p> <p>4.4. Тема Итоги Второй мировой войны и формирование нового</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	миропорядка. 4.5. Тема Война в памяти поколений россиян		
Б1.О.02	<p>История государства и права России Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права России с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, введению в круг историко– правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1. Введение в историю государства и права России 1.1 Тема История государства и права как научная дисциплина</p> <p>2.2. Государство и право в эпоху Средневековья 2.1 Тема Государство и право в период Киевской Руси (IX – XI века) 2.2 Тема Государство и право в период феодальной раздробленности и образования русского централизованного государства 2.3 Тема Государство и право в период сословно-представительной монархии (XVI – XVII века)</p> <p>3.3. Государство и право России в Новое время 3.1 Тема Государство и право России в XVIII веке 3.2 Тема Государство и право России в первой половине XIX века 3.3 Тема Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века</p> <p>4.4. Эволюция советского государства и права 4.1 Тема Становление советского государства и права и его развитие в 20-40-е годы XX века 4.2 Тема Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1991)</p> <p>5.5. Государство и право Российской Федерации 5.1 Тема Государство и право Российской Федерации.</p>	УК-5 ОПК-1	72 (2)
Б1.О.03	<p>История государства и права зарубежных стран Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права</p>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>России и зарубежных стран с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг историко–правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в историю государства и права России и зарубежных стран</p> <p>1.1 Тема История государства и права как научная дисциплина</p> <p>2. Государство и право в странах Древнего мира</p> <p>2.1 Тема Государство и право в странах Древнего Востока и античном мире</p> <p>3. Государство и право в эпоху Средневековья</p> <p>3.1 Тема Раннефеодальные и сословно-представительные монархии в средневековой Европе</p> <p>3.2 Тема Государство и право в период Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX –XIV века)</p> <p>3.3 Тема Государство и право в период образования русского централизованного государства</p> <p>3.4 Тема Государство и право в период сословно-представительной монархии (XVI – XVII века)</p> <p>3.5 Тема Основные тенденции развития средневекового государства и права</p> <p>4. Государство и право России и зарубежных стран в Новое время</p> <p>4.1 Тема Основные тенденции развития государства и права западных стран в Новое время.</p> <p>4.2 Тема Государство и право России в XVIII – первой половине XIX века.</p> <p>4.3 Тема Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века</p> <p>5. Государство и право в первой половине XX века</p> <p>5.1. Тема Государство и право западных стран в первой половине XX века.</p> <p>5.2 Тема Создание советского государства и права и его развитие в 20-40-е годы XX века.</p> <p>6. Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран второй половине XX –начале XXI вв.</p> <p>6.1 Тема Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран после Второй мировой войны.</p> <p>6.2 Тема Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1991).</p> <p>6.3 Тема Постсоветское государство и право.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.04	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Основные темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия. 2. История философии: многообразие картин материального мира. 3. Идеальное бытие: сознание, мышление 4. Динамика общественного развития. 	УК-1 УК-5	108 (3)
Б1.О.05	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. 	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Я в современном мире</p> <p>1.1 Тема Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».</p> <p>1.2 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений»</p> <p>1.3 Тема Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»</p> <p>2. Ценности образования</p> <p>2.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»</p> <p>2.2 Тема Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»</p> <p>2.3 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды»</p> <p>2.4 Тема Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании</p> <p>2.5 Тема Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>3. История научной мысли</p> <p>3.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира»</p> <p>3.2 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)»</p> <p>3.3 Тема Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества»</p> <p>4. Страна, где я живу</p> <p>4.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»</p> <p>4.2 Тема Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»</p> <p>4.3 Тема Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p>5. Страны изучаемого языка</p> <p>5.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2 Тема Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>5.3 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>и наречие»</p> <p>5.4 Тема Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p> <p>5.5 Тема Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>6. Современное производство и окружающая среда</p> <p>6.1 Тема Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Тема Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Тема Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p>7. Достижения научно-технического прогресса</p> <p>7.1 Тема Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2 Тема Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Тема Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности.</p>		
Б1.О.06	<p>Введение в специальность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся фундаментальных знаний процесса возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в России; – овладение первоначальными знаниями о правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании; – способствование выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности у обучающихся. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Место профессии юриста в обществе и в правовой системе</p> <p>1.1 Тема Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень</p> <p>1.2 Тема Положение юриста в обществе и ресурсоемкость деятельности</p> <p>2. Понятие концепции «Правовое государство»</p> <p>2.1 Тема Основные юридические понятия</p>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.2 Тема Роль и значение права в современной России 3. Юридические профессии 3.1 Тема Адвокатская деятельность 3.2 Тема Прокуратура РФ 3.3 Тема Судебная власть и правосудие 3.4 Тема Нотариусы 3.5 Тема Служба в органах внутренних дел 3.6 Тема Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ 3.7 Тема Частные детективные и охранные службы 3.8 Тема Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации		
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; – изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; – формирование умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Основные темы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; 3. Формирование опасностей в производственной среде; 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем; 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; 6. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.	УК-8 УК-9	144 (4)
Б1.О.08	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.	УК-2 УК-3 УК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</p> <p>1.1 Тема Основы формирования социального партнерства</p> <p>1.2 Тема Социальное партнерство: содержание понятия и характеристики</p> <p>1.3 Тема Базовые категории в теории социального партнерства</p> <p>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</p> <p>2.1 Тема Основы командообразования</p> <p>2.2 Тема Внутриккомандные процессы и отношения</p> <p>2.3 Тема Саморазвитие членов команды</p> <p>3. Социальное партнерство в разных сферах</p> <p>3.1 Тема Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений</p> <p>3.2 Тема Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>3.3 Тема Социальное партнерство в системе страхования.</p>		
Б1.О.09	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-профессиональное саморазвитие 2. Индивидуально-типические характеристики человека и индивидуальный стиль деятельности 3. Психологическая характеристика личности: характер, способности, направленность 4. Интеллектуальная сфера личности 5. Эмоционально-волевая сфера личности 6. Семья как объект развития личности 	УК-6	108 (3)
Б1.О.10	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и 	УК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Вербальная коммуникация в деловом общении</p> <p>1.1 Тема Нормативный аспект деловой коммуникации</p> <p>1.2 Тема Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>2. Культура официально-деловой речи</p> <p>2.1 Тема Личная документация</p> <p>2.2 Тема Современные тенденции в деловой переписке.</p> <p>3. Деловая риторика</p> <p>3.1 Тема Деловая риторика</p>		
Б1.О.11	<p>Культурология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Культура как основной предмет изучения культурологии</p> <p>1.1 Тема Культурология как наука о науке</p> <p>1.2 Тема Проблемы генезиса и динамики культуры</p> <p>2. Типология культуры</p> <p>2.1 Тема Индо-буддийский тип культуры</p> <p>2.2 Тема Китайско-конфуцианский тип культуры</p> <p>2.3 Тема Христианство как основа западного типа культуры</p> <p>2.4 Тема Ислам как одна из основ восточного типа культуры</p> <p>2.5 Русская культура как особый тип</p> <p>3. Основные культурологические концепции</p> <p>3.1 Тема Культура и личность в свете культурологических концепций</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3.2 Основные проблемы развития современной культуры		
Б1.О.12	<p>Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1 Тема Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры. Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности.</p> <p>1.2 Тема Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.</p> <p>1.3 Тема Медико-педагогические основы физической подготовки. Основы обучения двигательным действиям</p> <p>2. Организационные и методические основы физического воспитания</p> <p>2.1 Тема Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств.</p> <p>2.2 Тема Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой</p> <p>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p> <p>3.1 Тема Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека</p> <p>3.2 Тема Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность</p> <p>4. Основы здорового образа жизни студентов</p>	УК-7	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>4.1 Тема Здоровье и его критерии. Физическое здоровье человека. Физическое здоровье человека. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни.</p> <p>4.2 Тема Контроль и самоконтроль физического состояния.</p> <p>5. Спорт в системе физического воспитания</p> <p>5.1 Тема Виды спорта. Олимпийские игры: история и современность.</p> <p>5.2 Тема Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств).</p>		
Б1.О.13	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – изучение теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики; – формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области правового обеспечения проектной деятельности, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Установочная часть:</p> <p>1.1 Тема Введение в научное исследование.</p> <p>1.2 Тема Методы и логика научного исследования.</p> <p>1.3 Тема Поиск научной информации.</p> <p>1.4 Тема Работа с юридическим текстом.</p> <p>2. Презентационная часть:</p> <p>2.1 Тема Представление результатов проектной деятельности.</p> <p>2.2 Тема Работа с презентационными и иными сопутствующими программами.</p> <p>2.3 Тема Публичная защита научного проекта.</p>	УК-2 УК-3 ОПК-5	180 (5)
Б1.О.14	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в</p>	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Основные темы дисциплины:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции. 2. Тема Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Критерии эффективности продвижения научно-технических разработок. 5. Право интеллектуальной собственности. 6. Новые методы продвижения услуг: социальные и интеллектуальные сети. 7. Конкурсная документация и ее оформление. 		
Б1.О.15	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макро уровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; – формирование у студентов основ экономического мышления; – выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; – формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач – формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Микроэкономика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Тема Введение в экономику 1.2 Тема Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование 1.3 Тема Основы потребительского поведения 	УК-10	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.4 Тема Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Рынок ресурсов. 1.5 Тема Конкуренция: виды рыночных структур 2. Макроэкономика 2.1 Тема Закономерности функционирования национальной экономики 2.2 Тема Цикличность экономического развития 2.3 Тема Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги. 2.4 Тема Кредитно-денежная система государства.		
Б1.О.16	Иностранный язык в сфере юриспруденции Цели и задачи изучения дисциплины: – повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; – формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности. Основные темы дисциплины: 1. Особенности применения иностранного языка в профессиональной коммуникации. 2. Лексические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации. 3. Грамматические конструкции, характерные для юридической информации на иностранном языке. 4. Трансформации в процессе перевода текстов по специальности. 5. Структура и организация профессионального текста в устной и письменной формах.	УК-4 ОПК-5	108 (3)
Б1.О.17	Теория государства и права Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – получение обучающимися научного представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях функционирования, развития государства и права; – изучение особенностей государственно-правового развития в России. Основные разделы дисциплины: 1. Методологические основы теории государства и права 1.1 Тема Теория государства и права как общественная наука: предмет, метод, место в системе общественных и юридических наук	ОПК-1	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2. Взаимосвязь государства и иных сфер жизни общества и человека</p> <p>2.1 Тема Понятие, признаки государства</p> <p>2.2 Тема Основные теории возникновения государства</p> <p>2.3 Тема Типология государств</p> <p>2.4 Тема Правовое государство и гражданское общество</p> <p>2.5 Тема Социальное государство</p> <p>2.6 Тема Форма государства</p> <p>2.7 Тема Государство в политической системе общества</p> <p>2.8 Тема Государственная власть</p> <p>2.9 Тема Функции государства</p> <p>2.10 Тема Механизм (аппарат) государства</p> <p>3. Взаимосвязь права и иных сфер жизни общества и человека</p> <p>3.1 Тема Понятие, признаки права. Теории, раскрывающие сущность права.</p> <p>3.2 Тема Понятие социального регулирования.</p> <p>3.3 Тема Правовое регулирование.</p> <p>3.4 Тема Нормы права.</p> <p>3.5 Тема Формы (источники) права.</p> <p>3.6 Тема Система права и система законодательства.</p> <p>3.7 Тема Правотворчество.</p> <p>3.8 Тема Правовые отношения.</p> <p>3.9 Тема Реализация права</p> <p>3.10 Тема Применение права.</p> <p>3.11 Тема Толкование правовых норм.</p> <p>3.12 Тема Правомерное поведение, правонарушение.</p> <p>3.13 Тема Юридическая ответственность.</p> <p>3.14 Тема Законность и правопорядок.</p> <p>3.15 Тема Правосознание и правовая культура.</p> <p>3.16 Тема Права человек.</p> <p>3.17 Тема Правовые системы современности.</p>		
Б1.О.18	<p>Конституционное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения и конституционного правосознания обучающихся; – приобретение обучающимися знаний об основах конституционного строя, особенностях механизма государственного управления Российской Федерации; – приобретение обучающимися знаний о системе 	ОПК-1	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина Российской Федерации, необходимых для углублённого изучения других юридических дисциплин и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Конституционное право Российской Федерации как общественная наука и правовая отрасль</p> <p>1.1 Тема Конституционное право Российской Федерации как общественная наука: предмет, метод, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук</p> <p>1.2 Тема Конституционное право Российской Федерации как правовая отрасль: понятие, предмет, методы, источники правового регулирования</p> <p>2. Конституция Российской Федерации и её развитие</p> <p>2.1 Тема Конституция Российской Федерации: понятие, особенности, структура</p> <p>2.2 Тема История Конституции Российской Федерации</p> <p>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>3.1 Тема Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы</p> <p>3.2 Тема Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p>4. Основные права и свободы человека и гражданина</p> <p>4.1 Тема Гражданство Российской Федерации</p> <p>4.2 Тема Основные (конституционные) права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации</p> <p>4.3 Тема Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>5. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p> <p>5.1 Тема Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы</p> <p>5.2 Тема Основные гарантии избирательных прав граждан</p> <p>6. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>6.1 Тема Президент Российской Федерации</p> <p>6.2 Тема Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>6.3 Тема Правительство Российской Федерации</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>6.4 Тема Органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>7.1 Тема Судебные органы государственной власти в Российской Федерации</p> <p>7.2 Тема Основы конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>8.1 Тема Понятие, структура местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>8.2 Тема Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.</p>		
Б1.О.19	<p>Административное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – получение и усвоение обучающимися знаний о характере, формах и методах государственного управления, особенностях государственной службы; – приобретение обучающимися знаний об особенностях административных правонарушений, административной ответственности, производстве по делам об административных правонарушениях, системе административных наказаний. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Административное право в правовой системе Российской Федерации</p> <p>1.1 Тема Административное право Российской Федерации как общественная наука: предмет, метод, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук</p> <p>1.2 Тема Административное право Российской Федерации как правовая отрасль: понятие, предмет, методы, источники правового регулирования</p> <p>1.3 Тема Субъекты административного права</p> <p>1.4 Тема Государственная служба и государственные служащие</p> <p>1.5 Тема Административно-правовые формы государственного управления</p> <p>1.6 Тема Административно-правовые методы государственного управления</p> <p>2. Ответственность по административному праву</p>	УК-2 УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.1 Тема Понятие и основания административной ответственности 2.2 Тема Система административных наказаний 2.3 Тема Общие принципы назначения административных наказаний 3. Административно-процессуальное право 3.1 Тема Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях 3.2 Тема Подведомственность дел об административных правонарушениях 3.3 Тема Внесудебный административный процесс 3.4 Тема Судебный административный процесс 4. Административно-правовая организация управления в различных сферах 4.1 Тема Административно-правовая организация управления в отраслях материального производства 4.2 Тема Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере 4.3 Тема Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере.		
Б1.О.20	Гражданское право Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – изучение основных институтов и отраслей гражданского права, их законодательного оформления в действующем правовом порядке; – формирование навыков защиты имущественных прав, неимущественных прав, связанных с имущественными правами и личных неимущественных прав. Основные разделы дисциплины: 1. Основные положения гражданского права 1.1 Тема Гражданское право в системе права России: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений 1.2 Тема Субъекты гражданских правоотношений: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования 1.3 Тема Объекты гражданских правоотношений и их основные виды 1.4 Тема Сделки и условия их действительности. Решения собраний 1.5 Тема Представительство. Доверенность	УК-2 ОПК-4	540 (15)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1.6 Тема Сроки в гражданском праве</p> <p>1.7 Тема Право собственности и другие вещные права</p> <p>1.8 Тема Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями</p> <p>1.9 Тема Общие положения об обязательствах</p> <p>1.10 Тема Общие положения о договоре</p> <p>1.11 Тема Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</p> <p>2. Отдельные виды обязательств</p> <p>2.1 Тема Обязательства по передаче имущества в собственность. Договоры купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>2.2 Тема Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования.</p> <p>2.3 Тема Обязательства по производству работ. Договор подряда</p> <p>2.4 Тема Обязательства по реализации интеллектуальной деятельности. Договоры по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>2.5 Тема Обязательства по оказанию услуг. Договоры возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции. Договоры займа, кредита. Товарный и коммерческий кредит. Понятие кредитных отношений. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счёта. Договор хранения. Страхование. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии.</p> <p>2.6 Тема Расчеты</p> <p>2.7 Тема Обязательства по совместной деятельности</p> <p>2.8 Тема Обязательства из односторонних действий. Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари</p> <p>2.9 Тема Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>2.10 Тема Обязательства вследствие причинения вреда</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.21	<p>Гражданский процесс Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – знакомство обучающихся с особенностями гражданского процессуального права и судебной практикой, сущностью гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, спецификой процессуальных отношений, правах и обязанностях суда; – формирование у обучающихся навыков защиты прав участников гражданского процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общие положения 1.1 Тема Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права 1.2 Тема Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты 1.3 Тема Подведомственность и подсудность гражданских дел 1.4 Тема Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы 1.5 Тема Доказательства и доказывание</p> <p>2. Производство в суде первой инстанции 2.1 Тема Иск. Возбуждение гражданского дела в суде 2.2 Тема Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству 2.3 Тема Судебное разбирательство</p> <p>3. Особенности отдельных видов гражданского судопроизводства и производства по отдельным категориям дел 3.1 Тема Упрощенные формы гражданского судопроизводства 3.2 Тема Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации 3.3 Тема Особенности особого производства 3.4 Тема Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>4. Производство по пересмотру и исполнению судебных постановлений судов общей юрисдикции и решений третейских судов 4.1 Тема Производство в суде апелляционной</p>	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>инстанции 4.2 Тема Производство в суде кассационной инстанции. 4.3 Тема Производство в суде надзорной инстанции 4.4 Тема Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. 4.5 Тема Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 4.6 Тема Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p>		
Б1.О.22	<p>Арбитражный процесс Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – обучение способам и порядку защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; – формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков в области арбитражного процессуального законодательства.</p> <p>Основные темы дисциплины: 1.1 Тема История становления арбитражных судов России. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права 1.2 Тема Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел 1.3 Тема Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе 1.4 Тема Предъявление иска. Процессуальные сроки. Доказательства. Судебные расходы 1.5 Тема Рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям дел 1.6 Тема Производство по пересмотру решений в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции 1.7 Тема Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Пересмотр</p>	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>дел по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>1.8 Тема Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>1.9 Тема Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>1.10 Тема Исполнение решений арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейским судом</p>		
Б1.О.23	<p>Трудовое право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний по теории трудового права; – получение практических умений и навыков по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общая часть</p> <p>1.1 Тема Понятие, предмет и метод трудового права</p> <p>1.2 Тема Источники Трудового права РФ</p> <p>1.3 Тема Субъекты трудового права</p> <p>1.4 Тема Трудовые правоотношения</p> <p>1.5 Тема Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>2 Особенная часть</p> <p>2.1 Тема Трудовой договор. Понятие, стороны, форма и срок трудового договора</p> <p>2.2 Тема Порядок заключения трудового договора</p> <p>2.3 Тема Изменение трудового договора</p> <p>2.4 Тема Порядок прекращения трудового договора</p> <p>2.5 Тема Защита персональных данных</p> <p>2.6 Тема Рабочее время</p> <p>2.7 Тема Время отдыха</p> <p>2.8 Тема Правовое регулирование оплаты труда</p> <p>2.9 Тема Гарантии и компенсации</p> <p>2.10 Тема Трудовой распорядок. Дисциплина труда</p> <p>2.11 Тема Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников</p> <p>2.12 Тема Охрана труда</p>	УК-2 ОПК-4 ОПК-6	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.13 Тема Расследование и учет несчастных случаев на производстве 2.14 Тема Особенности охраны труда отдельных категорий работников 2.15 Тема Материальная ответственность сторон трудового договора 2.16 Тема Особенности регулирования труда отдельных категорий работников 2.17 Тема Защита трудовых прав и свобод 2.18 Тема Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров 2.19 Тема Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров 2.20 Тема Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства.		
Б1.О.24	<p>Уголовное право Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – получение обучающимися научного представления об основах института уголовного права, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права; – воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Уголовное право. Общая часть 1.1 Тема Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы российского уголовного права 1.2 Тема Уголовный закон. Уголовная ответственность и ее основания 1.3 Тема Понятие преступления 1.4 Тема Понятие преступления, состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления 1.5 Тема Субъект преступления. Субъективная сторона преступления 1.6 Тема Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении 1.7 Тема Обстоятельства, исключаящие преступность деяния 2. Наказание</p>	УК-2 УК-11 ОПК-2 ОПК-4	504 (14)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2.1 Тема Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний</p> <p>2.2 Тема Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от уголовного наказания</p> <p>2.3 Тема Судимость. Амнистия и помилование</p> <p>2.4 Тема Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>2.5 Тема Принудительные меры медицинского характера</p> <p>3. Уголовное право Особенная часть</p> <p>3.1 Тема Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>3.2 Тема Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3.3 Тема Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>3.4 Тема Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>3.5 Тема Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>3.6 Тема Преступления против общественной безопасности. Служебные преступления</p> <p>3.7 Тема Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления</p> <p>3.8 Тема Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>3.9 Тема Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>3.10 Тема Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>3.11 Тема Преступления против правосудия</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> <p>3.12 Тема Преступления против мира и безопасности человечества.</p>		
Б1.О.25	<p>Уголовный процесс</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – формирование у обучающихся целостного представления об общих и особых производствах в уголовном процессе, разновидностях особых 	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>производств и тенденциях их развития; – получение обучающимися научного представления об ожидаемых результатах рассмотрения уголовного дела в суде в особом порядке в зависимости от особенностей того или иного вида производства, – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в судебных органах.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел Особый порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных субъектов уголовного процесса 1.1 Тема Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 1.2 Тема Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера 1.3 Тема Особенности производства в отношении лиц, имеющих специальный статус 2. Раздел Особые порядки судебного разбирательства в уголовном процессе 2.1 Тема Порядок производства по делам, подсудным мировому судье 2.2 Тема Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением 2.3 Тема Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>		
Б1.О.26	<p>Экологическое право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой экологической культуры обучающихся; – получение обучающимися научного представления об основных понятиях, категориях и институтах науки экологического права, норм экологического законодательства; – воспитание у обучающихся юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел Общая часть экологического права 1.1 Тема Предмет, методы и система экологического права России. Принципы экологического права 1.2 Тема Экологические правоотношения, нормы экологического права. Источники экологического</p>	УК-2 УК-8 ОПК-2 ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>права</p> <p>1.3 Тема Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов</p> <p>1.4 Тема Управление в области охраны окружающей среды</p> <p>1.5 Тема Экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды</p> <p>1.6 Тема Ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2. Особенная часть экологического права</p> <p>2.1 Тема Экологические требования к стадиям хозяйственного процесса. Экологические требования при эксплуатации объектов</p> <p>2.2 Тема Правовой режим природно-заповедного фонда</p> <p>2.3 Тема Правовой режим зон экологического неблагополучия</p> <p>2.4 Тема Правовая охрана природных объектов: недр, земель</p> <p>2.5 Тема Правовая охрана природных объектов: вод, лесов</p> <p>2.6 Тема Правовая охрана природных объектов: атмосферного воздуха, животного мира</p> <p>3. Специальная часть экологического права</p> <p>3.1 Тема Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p>		
Б1.О.27	<p>Земельное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – получение обучающимися научного представления об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, а также о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и природного ресурса; – получение умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общая часть земельного права</p> <p>1.1 Тема Предмет, методы и система земельного права России</p> <p>1.2 Тема История правового регулирования земельных отношений в России</p>	УК-2 УК-8 ОПК-2 ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1.3 Тема Понятие и система источников земельного права</p> <p>1.4 Тема Земельные отношения</p> <p>1.5 Тема Земельный участок как объект земельных отношений</p> <p>2. Правовой механизм использования и охраны земель</p> <p>2.1 Тема Право собственности на землю</p> <p>2.2 Тема Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков</p> <p>2.3 Тема Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю</p> <p>2.4 Тема Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров</p> <p>2.5 Тема Правовая охрана земель</p> <p>2.6 Тема Управление в области использования и охраны земель</p> <p>2.7 Тема Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>3. Правовой режим земель различных категорий</p> <p>3.1 Тема Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3.2 Тема Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>3.3 Тема Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.</p> <p>3.4 Тема Правовой режим земель лесного и водного фонда.</p>		
Б1.О.28	<p>Финансовое право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – знакомство обучающихся с правовыми основами бюджетного, налогового и банковского, валютного регулирования в Российской Федерации; – формирование у обучающихся навыков защиты прав субъектов финансовой системы. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Правовые основы финансовой системы Российской Федерации</p> <p>1.1 Тема Финансовая деятельность российского государства</p> <p>1.2 Тема Предмет, система и источники финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения</p>	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1.3 Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>2. Правовое регулирование отдельных отраслей финансовой системы Российской Федерации</p> <p>2.1 Тема Основы бюджетного права Российской Федерации.</p> <p>2.2 Тема Правовой режим государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2.3 Тема Правовые основы государственных расходов.</p> <p>2.4 Тема Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации.</p> <p>2.5 Тема Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.</p> <p>2.6 Тема Общие положения налогового права.</p> <p>2.7 Тема Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования.</p>		
Б1.О.29	<p>Налоговое право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – знакомство обучающихся с особенностями налоговой системы Российской Федерации; – формирование у обучающихся навыков защиты прав участников налоговых отношений. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации</p> <p>1.1 Тема Понятие налогового права. Понятие налога и сбора</p> <p>1.2 Тема Источники налогового права</p> <p>1.3 Тема Понятие и общая характеристика налоговой системы Российской Федерации</p> <p>1.4 Тема Понятие и структура налоговых правоотношений</p> <p>1.5 Тема Субъекты налогового права</p> <p>1.6 Тема Органы, контролирующие соблюдение налогового законодательства</p> <p>2. Правовые основы реализации конституционной обязанности по уплате налогов</p> <p>2.1 Тема Общие условия установления налогов и сборов.</p> <p>2.2 Тема Порядок исполнения обязанности по уплате налогов.</p> <p>2.3 Тема Требование об уплате налогов и сборов.</p>	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.4 Тема Налоговая отчетность и налоговый контроль. 2.5 Тема Налоговые проверки. 2.6 Тема Порядок обжалования актов налоговых органов. 2.7 Тема Налоговые правонарушения и налоговая ответственность. 2.8 Тема Производство по делу о налоговом правонарушении.		
Б1.О.30	<p>Предпринимательское право Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – изучение обучающимися законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в части регулирования отношений связанных с предпринимательской деятельностью; – формирование у обучающихся навыков защиты прав и интересов предпринимателей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности 1.1 Тема Предпринимательское право: понятие, предмет, методы, источники 1.2 Тема Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>2. Субъекты предпринимательской деятельности 2.1 Тема Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права 2.2 Тема Юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности 2.3 Тема Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности 2.4 Тема Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>3. Юридическая ответственность и защита прав предпринимателей 3.1 Тема Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, особенности. 3.2 Тема Способы защиты прав предпринимателей. 3.3 Тема Права предпринимателей при</p>	УК-2 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>осуществлении государственного и иного регулирования и контроля.</p> <p>3.4 Тема Меры государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности.</p>		
Б1.О.31	<p>Международное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – формирование системы знаний об особенностях правового регулирования международных отношений в публичной сфере, о порядке заключения международных договоров, о процедуре и основаниях привлечения к ответственности в сфере международного публичного права; – приобретение обучающимися знаний о действующих нормах и принципах международного публичного права, их соотношении с системой национальной правовой системой Российской Федерации. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Международное публичное право в системе регулирования общественных отношений</p> <p>1.1 Тема Понятие, предмет международного публичного права</p> <p>1.2 Тема Субъекты международного права</p> <p>2. Система международного права</p> <p>2.1 Тема Нормы и источники международного права</p> <p>2.2 Тема Общие принципы международного права</p> <p>2.3 Тема Реализация норм международного права</p> <p>2.4 Тема Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть её правовой системы</p> <p>2.5 Тема Международно-правовая ответственность</p> <p>3. Отдельные отрасли международного права</p> <p>3.1 Тема Право международных договоров.</p> <p>3.2 Тема Право внешних сношений.</p> <p>3.3 Тема Право международных организаций.</p> <p>3.4 Тема Право международных судов.</p> <p>3.5 Тема Международное гуманитарное право.</p> <p>3.6 Тема Право международной безопасности.</p> <p>3.7 Тема Право вооруженных конфликтов.</p> <p>3.8 Тема Международное уголовное право.</p> <p>3.9 Тема Территория и международное право.</p> <p>3.10 Тема Международное морское право.</p>	УК-2	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3.11 Тема Международное воздушное право. 3.12 Тема Международное космическое право. 3.13 Тема Международное право окружающей среды. 3.14 Тема Международное экономическое право. 3.15 Тема Международное процессуальное право.		
Б1.О.32	<p>Международное частное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта в рамках, определенных ФГОС ВО. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общая часть международного частного права</p> <p>1.1 Тема Введение в международное частное право. 1.2 Тема Источники международного частного права 1.3 Тема Основы коллизионного права. 1.4 Тема Физические лица как субъекты международного частного права. 1.5 Тема Юридические лица как субъекты международного частного права. 1.6 Тема Публичные субъекты как участники отношений в сфере МЧП.</p> <p>2. Особенная часть международного частного права</p> <p>2.1 Тема Вещные права в международном частном праве. 2.2 Тема Наследственные отношения в международном частном праве. 2.3 Тема Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 2.4 Тема Интеллектуальная собственность в международном частном праве.</p>	УК-2	108 (3)
Б1.О.33	<p>Криминалистика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – приобретение обучающимися теоретических 	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-7	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>знаний, умений и практических навыков, необходимых для профессионального использования в борьбе с преступностью, а также в иных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p>Основные темы дисциплины:</p> <p>1 Тема Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>2 Тема Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология</p> <p>3 Тема Криминалистическое оруживедение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>4 Тема Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации. Криминалистическая регистрация.</p> <p>5 Тема Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания.</p> <p>6 Тема Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки.</p> <p>7 Тема Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>8 Тема Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>9 Тема Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз.</p> <p>10 Тема Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований.</p> <p>11 Тема Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования мошенничества. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Методика расследования вымогательства.</p> <p>12 Тема Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования налоговых преступлений.</p> <p>13 Тема Методика расследования преступлений в</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	сфере компьютерной информации. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта.		
Б1.О.34	<p>Криминология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – формирование у обучающихся системы профессиональных знаний о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, и мерах предупреждения преступности. – получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней. Основные разделы дисциплины: 1. Общая часть 1.1 Тема Понятие, предмет и система криминологии. . История развития криминологии. Методика криминологических исследований. 1.2 Тема Понятие и признаки преступности. Латентная преступность. 1.3 Тема Личность преступника. 1.4 Тема Криминологическое прогнозирование и планирование. 2. Особенная часть 2.1 Тема Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с нею. 2.2 Тема Криминологическая характеристика насильственной преступности и борьба с нею. 2.3 Тема Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. 2.4 Тема Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение. 2.5 Тема Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств. 2.6 Тема Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений. 2.7 Тема Криминологическая характеристика женской преступности. 2.8 Тема Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</p>	УК-1 УК-11 ОПК-3 ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.35	<p>Право социального обеспечения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – получение обучающимися знаний о законодательных и нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней, регламентирующих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан; – выработка у обучающихся умений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания. <p>Основные темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Тема Понятие и принципы права социального обеспечения. 2 Тема Источники права социального обеспечения. Правоотношения социального обеспечения. 3 Тема Пенсионная система РФ на современном этапе. Трудовой и страховой стаж. 4 Тема Страховые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Накопительная пенсия. 5 Тема Государственные пенсии: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. 6 Тема Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь. 7 Тема Медицинская помощь и лечение. Медицинское страхование. 8 Тема Социальное обслуживание в РФ. 	УК-2 ОПК-4	108 (3)
Б1.О.36	<p>Семейное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – получение обучающимися научного представления о правовом регулировании в области семейных отношений, нормах семейного права и практики их применения; – изучение особенностей понятийного аппарата, правил толкования и применения норм семейного права. <p>Основные темы дисциплины:</p>	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1 Тема Семейные правоотношения. 2 Тема Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. 3 Тема Прекращение брака. 4 Тема Права и обязанности родителей и детей. 5 Тема Алиментные обязательства членов семьи. 6 Тема Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 7 Тема Воспитание детей в порядке опеки и попечительства. 8 Тема Воспитание детей в приемной и патронатной семье.		
Б1.О.37	Информационные технологии в юридической деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» направлена на формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе 1.1 Тема Информатика как система знаний. Базовые категории понятия информатики. 1.2 Тема Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России. 2. Основные закономерности функционирования информационных процессов в правовой сфере 2.1 Тема Информационные процессы и системы в правовой сфере. 2.2 Тема Информационные технологии и ресурсы в правовой сфере.	ОПК-8 ОПК-9	108 (3)
Б1.О.38	Логика Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов целостного представления о специфике рационального познания, основных формах и законах мышления; – формирование теоретических и прикладных	ОПК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>знаний в сфере логики осмысления структуры и функций нормативных актов и рабочей документации;</p> <p>– формирование у студентов первичных навыков решения поставленных профессиональных задач и проблемных ситуаций путем их логического анализа.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Предмет науки логики</p> <p>1.1 Тема Предмет логики. Значение логики в системе подготовки юристов.</p> <p>1.2 Тема Логика и язык.</p> <p>2. Формы абстрактного мышления</p> <p>2.1 Тема Логическая теория понятия.</p> <p>2.2 Тема Логическая теория суждения.</p> <p>2.3 Тема Основные законы логики.</p> <p>3. л Умозаключение</p> <p>3.1 Традиционная силлогистика.</p> <p>3.2 Тема Индуктивные умозаключения.</p> <p>3.3 Тема Традуктивные умозаключения.</p> <p>4. Теория аргументации</p> <p>4.1 Логические основы теории аргументации .</p> <p>4.2 Тема Логика вопросов и ответов в практической деятельности юристов.</p>		
Б1.О.39	<p>Основы российской государственности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины "Основы российской государственности" являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Что такое Россия</p> <p>1.1 Современная Россия: цифры, факты, достижения и герои.</p> <p>2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</p>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2.2 Философское осмысление России как цивилизации.</p> <p>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1 Мировоззрение и идентичность.</p> <p>3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</p> <p>4. Политическое устройство России</p> <p>4.1 Конституционные принципы и разделение властей.</p> <p>4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России.</p> <p>5.2 Сценарии развития российской цивилизации.</p>		
Б1.О.40	<p>Имиджелогия и креативность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины «Имидж и креативность», имеющей прикладной характер, является формирование у обучающихся комплекса знаний, навыков и умений по формированию личностного и профессионального имиджа и раскрытию творческого потенциала человека.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>1. Имиджелогия как наука и практическая деятельность</p> <p>1.1 Имиджелогия: сущность, цели и задачи</p> <p>1.2 Имидж как искусство самопрезентации</p> <p>1.3 Роль имиджа в истории культуры</p> <p>2. Механизмы формирования имиджа</p> <p>2.1 Инструментарий имиджелогии: современные коммуникативные и имиджевые технологии</p> <p>2.2 Роль этикета в формировании имиджа: феномен самопрезентаций</p> <p>2.3 Имидж-анализ типовых моделей</p> <p>3. Креативность и создание персонального имиджа</p> <p>3.1 Атрибуты и факторы персонального имиджа: роль креативности.</p> <p>3.2 Методика создания персонального имиджа.</p> <p>3.3 Креативный аспект персонального имиджа: условия и предпосылки формирования эффективного персонального имиджа.</p>	УК-6	108 (3)
Б1.О.41	<p>Римское частное право</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p>	ОПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины «Римское частное право» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки истории юриспруденции в контексте современной юридической науки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в Римское право</p> <p>1.1 Предмет и методология римского права как учебной дисциплины. Система римского права</p> <p>1.2 Значение римского права в мировой юриспруденции</p> <p>1.3 Рецепция римского права</p> <p>1.4 Кодификация Юстиниана</p> <p>1.5 Источники римского права</p> <p>2. Публичное и частное право древнего Рима</p> <p>2.1 Сакральное право Древнего Рима.</p> <p>2.2 Правовой статус римского Сената и сенаторов.</p> <p>2.3 Особенности уголовного права в Древнем Риме.</p> <p>2.4 Правовое положение лиц в римском праве.</p>		
Б1.О.42	<p>Экономика бизнес-структур</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения курса "Экономика бизнес-структур" являются получение знаний, умений и навыков в области экономики бизнеса, на примере организаций и индивидуальных предпринимателей, получение компетенций: способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Экономика бизнеса: понятие, роль в системе экономических наук</p> <p>1.1 Экономика бизнеса: понятие и изучаемые экономические категории</p> <p>1.2 Бизнес как система бизнес-процессов</p> <p>2. Ресурсы бизнеса</p> <p>2.1 Основные средства в бизнесе</p> <p>2.2 Нематериальные активы в бизнесе</p> <p>2.3оборотные активы в бизнесе</p> <p>2.4 Трудовые ресурсы</p> <p>3. Результаты деятельности в бизнесе</p> <p>3.1 Себестоимость продукции, затраты и расходы в бизнесе</p>	УК-10 ОПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3.2 Финансовые результаты деятельности в бизнесе 3.3 Цены и ценообразование 4. Инвестиции и оценка их эффективности 4.1 Понятие инвестиций и их классификация. 4.2 Теория временной ценности денег. 4.3 Оценка экономической эффективности инвестиций.		
Б1.О.43	Административный процесс Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – знакомство обучающихся с особенностями административного судопроизводства; – формирование у обучающихся навыков защиты прав участников административного судопроизводства. Основные разделы дисциплины: 1. Общие начала административного процесса 1.1 Тема Административное судопроизводство Российской Федерации: понятие, принципы, источники правового регулирования. 1.2 Тема Подведомственность и подсудность. 2. Административно-процессуальные отношения 2.1 Тема Субъекты административного судопроизводства. 2.2 Тема Доказательства и доказывание. 2.3 Тема Процессуальные сроки. 2.4 Тема Судебные извещения и вызовы. 2.5 Тема Судебные расходы. 2.6 Тема Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве. 2.7 Тема Производство по административным делам о вынесении судебного приказа. 2.8 Тема Административный иск и связанные с ним институты. 2.9 Тема Стадии судебного административного процесса. 2.10 Тема Особенности производства по отдельным категориям дел. 2.11 Тема Упрощенное (письменное) производство по административным делам. 2.12 Тема Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам. 2.13 Тема Исполнение судебных актов по административным делам.	УК-2 ОПК-2	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.44	<p>Прокурорский надзор</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – усвоение обучающимися теоретических знаний о прокурорско-надзорном праве как одной из отраслей российского права, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, принципах и сущности прокурорского надзора; – знакомство обучающихся с основными направлениями деятельности прокуратуры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Прокурорский надзор в Российской Федерации</p> <p>1.1 Тема Понятие прокурорского надзора, его значение</p> <p>1.2 Тема Предмет и объект, направления прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности</p> <p>1.3 Тема Цели и задачи прокурорской деятельности</p> <p>2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>2.1 Тема Система, структура и организация органов прокуратуры Российской Федерации</p> <p>2.2 Тема Организационные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>3. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>3.1 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствие законам издаваемых правовых актов. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.</p> <p>3.2 Тема Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3.3 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве.</p> <p>3.4 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>3.5 Тема Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>3.6 Тема Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.</p> <p>3.7 Тема Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>3.8 Тема Участие прокурора в арбитражном</p>	УК-11 ОПК-2	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>судопроизводстве.</p> <p>3.9 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>3.10 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>		
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре		
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел Введение</p> <p>1.1 Тема Физическая культура в общекультурной и</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2 Тема Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>2.1 Тема Подготовка к выполнению нормативов "Бег на 60 м" и "Бег на 100 м" (с)</p> <p>2.2 Тема Подготовка к выполнению нормативов силовой направленности</p> <p>2.3 Тема Подготовка к выполнению нормативов на выносливость</p> <p>2.4 Тема Подготовка к выполнению норматива "Наклон вперед из положения стоя с на гимнастической скамье" (от уровня скамьи - см.)</p> <p>2.5 Тема Подготовка к выполнению нормативов на скоростно-силовые возможности</p> <p>2.6 Тема Подготовка к выполнению норматива "Плавание на 50 м" (мин,с)</p> <p>3. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>3.1 Тема Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика, фитнес. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале, кроссфит). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Единоборства. Специальное медицинское отделение</p> <p>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>4.1 Тема Подготовка к выполнению нормативов "Бег на 60 м" и "Бег на 100м".</p> <p>4.2 Тема Подготовка к выполнению нормативов на выносливость.</p> <p>4.3 Тема Подготовка к выполнению нормативов силовой направленности.</p> <p>4.4 Тема Подготовка к выполнению норматива "Стрельба из электронного оружия" (очки).</p> <p>4.5 Тема Подготовка к выполнению нормативов на скоростно-силовые возможности.</p> <p>4.6 Тема Подготовка к выполнению нормативов "Бег на лыжах на 3 и 5 км" (мин, с).</p> <p>4.7 Тема Подготовка к выполнению нормативов "Метание спортивного снаряда весом 500 и 700 г" (м)</p> <p>4.8 Тема Подготовка к выполнению норматива "Плавание на 50 м" (мин, с).</p> <p>5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>5.1 Тема Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика, фитнес. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале, кроссфит). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Единоборства. Специальное медицинское отделение</p> <p>6. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>6.1 Тема Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика, фитнес. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале, кроссфит). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Единоборства. Специальное медицинское отделение.</p> <p>7. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>7.1 Тема Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика, фитнес. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале, кроссфит). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Единоборства. Специальное медицинское отделение.</p>		
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение</p> <p>1.1 Тема Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2 Тема Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</p> <p>2.1 Тема Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>2.2 Тема Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>2.3 Тема Подготовка к выполнению норматива в бег на 3 км (мин)</p> <p>2.4 Тема Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))</p> <p>2.5 Тема Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>2.6 Тема Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>3. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>3.1 Тема Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Специальное медицинское отделение.</p> <p>4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</p> <p>4.1 Тема Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>4.2 Тема Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>4.3 Тема Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>4.4 Тема Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)</p> <p>4.5 Тема Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</p> <p>4.6 Тема Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин)</p> <p>4.7 Тема Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</p> <p>4.8 Тема Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин)</p> <p>5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>5.1 Тема Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Специальное медицинское отделение.</p> <p>6. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>6.1 Тема Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Специальное медицинское отделение</p> <p>7. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>7.1 Тема баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон). Гимнастика. Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале). Легкая атлетика. Пауэрлифтинг и гиревой спорт. Специальное медицинское отделение.</p>		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-2, УК-11, ОПК-7	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Основы наследственного права Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – приобретение обучающимися знаний об</p>	УК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>особенностях правового регулирования наследственных отношений; – формирование у обучающихся навыков правовой защиты наследственных прав</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Понятие и основные категории наследственного права</p> <p>1.1 Тема Понятие, виды наследования. 1.2 Тема Субъекты наследственного правопреемства. 1.3 Тема Наследственная масса.</p> <p>2. Отдельные виды наследования</p> <p>2.1 Тема Наследование по завещанию. 2.2 Тема Наследование по закону.</p> <p>3. Процедура наследования</p> <p>3.1 Тема Приобретение (принятие) наследства. 3.2 Тема Отказ от наследства. 3.3 Тема Оформление наследственных прав. 3.4 Тема Охрана наследственных прав. 3.5 Тема Раздел наследственного имущества. 3.6 Тема Наследование отдельных видов имущества.</p>		
Б1.О.ДВ.02.02	<p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – знакомство обучающихся с правовыми основами противодействия коррупции; – формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Правовые основы борьбы с коррупцией</p> <p>1.1. Тема Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления 1.2 Тема Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции</p> <p>2. Правовой опыт борьбы с коррупцией</p> <p>2.1 Тема Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. 2.2 Тема Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. 2.3 Тема Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях. 2.4 Тема Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их</p>	УК-11 ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>правовое регулирование.</p> <p>2.5 Тема Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.</p> <p>2.6 Тема Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти.</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1296 (36)
Б1.В.01	<p>Правоохранительные органы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – освоение обучающимися теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; – формирование профессиональных компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности. <p style="text-align: center;">Основные темы дисциплины:</p> <p>1.1 Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими дисциплинами. Понятие правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Основные функции правоохранительных органов.</p> <p>1.2 Судебная власть и правосудие.</p> <p>1.3 Органы прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>1.4 Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>1.5 Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>1.6 Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.</p>	УК-11	72 (2)
Б1.В.02	<p>Конституционное право зарубежных стран</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, – формирование представления об основных 	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>звеньях (институтах) государственного механизма и порядка их функционирования, – формирование навыков анализа правового регулирования конституционных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общая часть</p> <p>1.1 Тема Понятие конституционного права зарубежных стран</p> <p>1.2 Тема Основы теории конституции.</p> <p>1.3 Тема Конституционно-правовой статус политических институтов.</p> <p>1.4 Тема Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов.</p> <p>1.5 Тема Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p> <p>2. Особенная часть</p> <p>2.1 Тема Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>2.2 Тема Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>2.3 Тема Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>2.4 Тема Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.</p> <p>2.5 Тема Основы конституционного права Итальянской Республики.</p> <p>2.6 Тема Основы конституционного права Японии.</p> <p>2.7 Тема Основы конституционного права Республики Индии.</p> <p>2.8 Тема Основы конституционного права Китайской Народной Республики.</p> <p>2.9 Тема Основы конституционного права зарубежных стран СНГ.</p>		
Б1.В.03	<p>Профессиональная этика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– формирование базовой системы знаний в области общенаучной этики;</p> <p>– закрепление четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики, выделяющими ее в самостоятельную дисциплину среди социальных и гуманитарных наук;</p> <p>– определение значения профессиональной этики в процессе формирования успешного специалиста в любой области деятельности;</p>	УК-3 УК-5 УК-6 УК-11	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– формирование основ этико-нравственной культуры будущего юриста; развитие и совершенствование у него личностных качеств, обеспечивающих психологически адекватное общение с гражданами, коллегами по работе;</p> <p>– теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры профессионального общения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы профессиональной этики</p> <p>1.1 Тема Сущность и понятие профессиональной этики</p> <p>1.2 Тема Принципы профессиональной этики. Профессиональные кодексы</p> <p>1.3 Тема Профессиональная ориентация и адаптация в трудовом коллективе</p> <p>1.4 Тема Юридическая этика как вид профессиональной этики</p> <p>1.5 Тема Категории этики их применение в юридической сфере</p> <p>1.6 Тема Нравственные основы правосудия</p> <p>1.7 Тема Нравственность и правовое регулирование</p> <p>1.8 Тема Нравственные основы правового принуждения и применения силы в борьбе со злом</p> <p>1.9 Тема Правовые, нравственные и психологические качества юриста</p> <p>2. Культура профессиональной деятельности юриста</p> <p>2.1 Тема Имидж юриста.</p> <p>2.2 Тема Этикет в деловом общении юриста.</p> <p>2.3 Тема Формы делового общения юриста: деловые переговоры, общение по телефону.</p> <p>2.4 Тема Этикет официальных приемов и презентаций в рамках юридической деятельности.</p> <p>2.5 Тема Этикет деловой переписки юриста. Особенности деловой электронной коммуникации.</p> <p>2.6 Тема Судебная этика.</p> <p>2.7 Тема Адвокатская этика.</p> <p>2.8 Тема Этика следователя.</p> <p>2.9 Тема Этика взаимоотношений между юристами.</p>		
Б1.В.04	<p>Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– формирование у обучающихся устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных</p>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; о юридической деятельности как неотъемлемой части мирового культурного процесса;</p> <p>– получение обучающимися базовых знаний о межкультурном взаимодействии в рамках юридической деятельности;</p> <p>– выработка навыков самостоятельного овладения обучающимися миром ценностей культуры, понимания морально-нравственных основ, определяющих принципы любой правовой деятельности, для совершенствования своей личности и профессионального мастерства в области юриспруденции.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. История юридической деятельности в контексте культурного развития стран и народов</p> <p>1.1 Тема Культура как феномен</p> <p>1.2 Тема Юридическая деятельность как значимая составляющая мирового культурного процесса</p> <p>1.3 Тема Морфология культуры. Значение права в системе культуры</p> <p>1.4 Тема Первобытная культура в контексте проблемы культурогенеза. Табу как система регуляции общественных отношений</p> <p>1.5 Тема Юридическая деятельность в эпоху Древних цивилизаций. Закон в Древней Месопотамии</p> <p>1.6 Тема Значение закона в культуре Древнего Египта</p> <p>1.7 Тема Особенности традиционных культур. Индо-буддийский тип культуры и закон о воздаянии</p> <p>1.8 Тема Особенности традиционной культуры древнего и средневекового Китая: система управления и функции императора</p> <p>1.9 Тема Юридическая практика в культуре Древней Греции</p> <p>1.10 Тема Юридическая практика в культуре Древнего Рима</p> <p>1.11 Тема Христианство как основа западного типа культуры. Морально-этические принципы западного мира</p> <p>1.12 Тема Ислам как основа восточного типа культуры. Морально-этические принципы мусульманского Востока</p> <p>1.13 Тема Особенности юридической деятельности</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>на Руси (от язычества к принятию христианства)</p> <p>2. Основные процессы межкультурного взаимодействия и юридическая деятельность</p> <p>2.1 Тема Практика межкультурного взаимодействия и деятельность международных юридических организаций.</p> <p>2.2 Тема Толерантность как залог правового межкультурного взаимодействия.</p> <p>2.3 Тема Аккультурация как механизм взаимодействия культур: юридический аспект.</p> <p>2.4 Тема Ассимиляция как механизм взаимодействия культур: юридический аспект.</p> <p>2.5 Тема Межкультурные конфликты и юридические аспекты их разрешения.</p>		
Б1.В.05	<p>Правовое урегулирование конфликтов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правовое урегулирование конфликтов» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общая теория конфликта</p> <p>1.1 Тема Предмет и методы конфликтологии.</p> <p>1.2 Тема Конфликт как социально-психологическое явление</p> <p>1.3 Тема Структурная и динамическая модели конфликта</p> <p>2. Психология конфликтов</p> <p>2.1 Тема Психология внутриличностных конфликтов в деятельности специалиста юриспруденции.</p> <p>2.2 Тема Психология микросоциальных конфликтов</p> <p>3. Методы и технологии управления и разрешения конфликтов</p> <p>3.1 Тема Технология управления конфликтами.</p> <p>3.2 Тема Технология предупреждения конфликтов.</p> <p>3.3 Тема Правовые технологии разрешения конфликтов.</p>	УК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3.4 Тема Альтернативные методы разрешения конфликтов.		
Б1.В.06	<p>Право интеллектуальной собственности Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – изучение особенностей правового регулирования интеллектуальной собственности, обязательственных и иных форм использования результатов интеллектуальной деятельности; – формирование навыков защиты авторских, смежных, патентных прав, прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, прав на секреты производства, рационализаторские предложения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Защита авторских и смежных прав 1.1 Тема Понятие интеллектуальной собственности. 1.2 Тема Авторское право. 1.3 Тема Права смежные с авторскими 2. Защита права промышленной собственности 2.1 Тема Патентное право. 2.2 Тема Права на средства индивидуализации. 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности 3.1 Тема Право на секреты производства. 3.2 Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями.</p>	УК-2 ПК-3	72 (2)
Б1.В.07	<p>Уголовно-исполнительное право Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – получение обучающимися научного представления о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности, действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Основные темы дисциплины: 1.1 Тема Понятие и сущность уголовно-исполнительного права 1.2 Тема Правовое положение осужденных</p>	УК-2	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.3 Тема Система учреждение и органов, исполняющих наказания 1.4 Тема Исполнение штрафа 1.5 Тема Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений 1.6 Тема Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 1.7 Тема Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ. 1.8 Тема Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 1.9 Тема Исполнение наказания в виде ареста. 1.10 Тема Исполнение наказания в виде лишения свободы. 1.11 Тема Исполнение наказания в виде смертной казни.		
Б1.В.08	Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Цели и задачи изучения дисциплины: – получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – формирование у студентов комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации. Основные разделы дисциплины: 1. Теория бухгалтерского учета 1.1 Тема Техника бухгалтерского учета 1.2 Тема Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета 1.3 Тема Бухгалтерская отчетность 2. Теоретические основы налогообложения 2.1 Тема Экономическое содержание налогов и основы их построения. 2.2. Тема Налоговая система и налоговая политика	УК-10	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>государства.</p> <p>3. Основные виды налогов, методика их расчета</p> <p>3.1 Тема Федеральные налоги и сборы.</p> <p>3.2 Тема Страховые взносы.</p> <p>3.3 Тема Региональные налоги.</p> <p>3.4 Тема Местные налоги.</p> <p>3.5 Тема Специальные налоговые режимы.</p>		
Б1.В.09	<p>Актуальные проблемы теории государства и права</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – приобретение обучающимися знаний об особенностях трансформации государственно-правовых институтов в условиях цифровых экономических отношений; – обобщение правовых знаний о государственно-правовых явлениях, полученных обучающимися в процессе освоения различных правовых дисциплин. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Методологические основы теории государства и права на современном этапе развития общественных отношений</p> <p>1.1 Тема Теория государства и права как общественная наука: предмет, метод, место в системе общественных и юридических наук</p> <p>1.2 Тема Современные направления развития теории государства и права</p> <p>2. Взаимосвязь государства и иных сфер жизни общества в цифровую эпоху</p> <p>2.1 Тема Государство в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации</p> <p>2.2 Тема Типология государств: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.3 Тема Правовое государство и гражданское общество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.4 Тема Социальное государство: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.5 Тема Форма государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.6 Тема Государство в политической системе общества: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.7 Тема Государственная власть: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p>	УК-1 ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2.8 Тема Функции государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.9 Тема Механизм (аппарат) государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3. Взаимосвязь права и иных сфер жизни общества в цифровую эпоху</p> <p>3.1 Тема Право в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации.</p> <p>3.2 Тема Социальное регулирование: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху.</p> <p>3.3 Тема Правовое регулирование: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху.</p> <p>3.4 Тема Формы (источники) права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху.</p> <p>3.5 Тема Система права и система законодательства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.6 Тема Правовые отношения: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.7 Тема Правотворчество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.8 Тема Реализация права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.9 Тема Применение права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.10 Тема Толкование правовых норм: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.11 Тема Правомерное поведение, правонарушение: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху.</p> <p>3.12 Тема Юридическая ответственность: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху.</p> <p>3.13 Тема Правосознание и правовая культура: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху.</p> <p>3.14 Тема Права человека: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху.</p> <p>3.15 Тема Правовые системы современности: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху.</p>		
Б1.В.10	<p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – приобретение знаний об особенностях трансформации имущественных отношений, неимущественных отношений, связанных с 	УК-2 ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>имущественными отношениями и личных неимущественных отношений в условиях цифровой экономики;</p> <p>– обобщение правовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения различных дисциплин гражданско-правового цикла.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Трансформация основных положений гражданского права в условиях цифровой экономики</p> <p>1.1 Тема Актуальные проблемы отрасли гражданского права в условиях цифровизации: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники гражданского права</p> <p>1.2 Тема Правовой статус субъектов гражданских правоотношений: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.3 Тема Объекты гражданских правоотношений и их основные виды: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.4 Тема Сделки и условия их действительности: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.5 Тема Осуществление и защита гражданских прав: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.6 Тема Сроки в гражданском праве: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.7 Тема Право собственности и другие вещные права: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.8 Тема Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.9 Тема Общие положения об обязательствах: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.10 Тема Общие положения о договоре: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>1.11 Тема Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>2. Отдельные виды обязательств</p> <p>2.1 Тема Обязательства по передаче имущества в собственность: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>2.2 Тема Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2.3 Тема Обязательства по производству работ: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>2.4 Тема Обязательства по реализации интеллектуальной деятельности: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>2.5 Тема Обязательства по оказанию услуг: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>2.6 Тема Расчеты: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>2.7 Тема Обязательства по совместной деятельности: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.8 Тема Обязательства из односторонних действий: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>2.9 Тема Обязательства вследствие неосновательного обогащения: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p> <p>2.10 Тема Обязательства вследствие причинения вреда: изменения законодательства, актуальные проблемы.</p>		
Б1.В.11	<p>Актуальные проблемы уголовного права Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО; – привитие и наработка навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм; – развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права</p> <p>1.1 Тема Основные проблемы учения о преступлении.</p> <p>1.2 Тема Учение о составе преступления и его элементах.</p> <p>1.3 Тема Проблемы института соучастия в уголовном праве России.</p> <p>1.4 Тема Уголовно-правовые проблемы</p>	УК-2 УК-11 ПК-2 ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>множественности преступлений 1.5 Тема Уголовная ответственность и наказание. 1.6 Тема Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания. 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права 2.1 Тема Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения. 2.2 Тема Проблемы института преступлений против личности. 2.3 Тема Проблемы института преступлений в сфере экономики. 2.4 Тема Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2.5 Тема Проблемы института преступлений против государственной власти.</p>		
Б1.В.12	<p>Правовое обеспечение блокчейн-технологий Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – приобретение обучающимися знаний об особенностях трансформации правовых отношений в условиях цифровой экономики; – знакомство обучающихся с особенностями правового регулирования использования блокчейн-технологий различными отраслями права. Основные разделы дисциплины: 1. Правовое обеспечение блокчейн-технологий в сфере публичного права 1.1 Тема Международное право и блокчейн технологии. 1.2 Тема Правовое регулирование применения блокчейн-технологий в государственном управлении. 1.3 Тема Финансовое право и блокчейн-технологии 1.4 Тема Право информационной безопасности и технологии блокчейн. 1.5 Тема Актуальные проблемы блокчейн технологий и административное законодательство. 1.6 Тема Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования блокчейн-технологий. 2. Правовое обеспечение блокчейн-технологий в сфере частного права 2.1 Тема Актуальные проблемы блокчейн-</p>	УК-2 ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	технологий в гражданском праве. 2.2 Тема Интеллектуальные права в условиях развития блокчейн-технологии.		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2	72 (2)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Жилищное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – формирование комплексных знаний об основных правовых институтах жилищного права, об основах жилищной политики Российской Федерации, об основополагающих принципах жилищного законодательства; – получение обучающимися научного представления о месте жилищного права в системе российского законодательства; – получение умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищных правоотношений. <p>Основные темы дисциплины:</p> <p>1.1 Тема Понятие и принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище.</p> <p>1.2 Тема Жилищное законодательство.</p> <p>1.3 Тема Жилищные отношения. Осуществление и защита жилищных прав.</p> <p>1.4 Тема Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.</p> <p>1.5 Тема Договор социального найма жилого помещения.</p> <p>1.6 Тема Договор найма жилых помещений.</p> <p>1.7 Тема Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений.</p> <p>1.8 Тема Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</p> <p>1.9 Тема Приватизация жилищного фонда в Российской Федерации.</p> <p>1.10 Тема Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.</p> <p>1.11 Тема Управление многоквартирными домами.</p> <p>1.12 Тема Оплата жилого помещения и коммунальных услуг.</p>	УК-2	72 (2)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Страховое право</p> <p>Цели и задачи для изучения дисциплины:</p>	УК-2	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</p> <p>– формирование знаний в области страхового права, создание комплексного представления о правовом регулировании страхования, состоянии в настоящее время и перспективах развития в Российской Федерации, об основополагающих принципах страхования;</p> <p>– получение обучающимися научного представления о месте страхового права в системе российского законодательства;</p> <p>– получение умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования правоотношений в сфере страхования.</p> <p>Основные темы дисциплины:</p> <p>1.1 Понятие и принципы страхового права.</p> <p>1.2 Правовые основы страхования.</p> <p>1.3 Страховые правоотношения.</p> <p>1.4 Договор страхования.</p> <p>1.5 Правовое регулирование личного страхования.</p> <p>1.6 Правовое регулирование имущественного страхования</p> <p>1.7 Правовое регулирование страхования ответственности.</p> <p>1.8 Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков.</p> <p>1.9 Государственное регулирование и государственный контроль в сфере страхования.</p>		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-2, УК-11, ПК-1	72 (2)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Муниципальное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, конституционного правосознания и правовой культуры обучающихся;</p> <p>– приобретение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования территориальных, организационных, финансовых основ осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>– знакомство обучающихся с системой органов местного самоуправления, особенностями муниципальной службы, системой муниципального правотворчества, компетенцией, полномочиями и особенностями правовой ответственности органов</p>	УК-2 УК-11 ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Муниципальное право как юридическая отрасль, наука и учебная дисциплина</p> <p>1.1 Тема Муниципальное право как комплексная отрасль российского права.</p> <p>1.2 Тема Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления</p> <p>2.1 Тема Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>2.2 Тема Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>2.3 Тема Финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p>2.4 Тема Гарантии и защита прав местного самоуправления.</p> <p>3. Система организации местного самоуправления</p> <p>3.1 Тема Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3.2 Тема Органы местного самоуправления.</p> <p>3.3 Тема Муниципальная служба.</p> <p>4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве</p> <p>4.1 Тема Компетенция местного самоуправления.</p> <p>4.2 Тема Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.</p>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Избирательное право</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения и конституционного правосознания обучающихся; – формирование у обучающихся системы знаний об особенностях избирательного права и избирательного процесса, их тенденций и развития; – формирование у обучающихся навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере организации и проведения выборов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Избирательное право: понятие, основные принципы</p> <p>1.1 Тема Понятие, принципы избирательного права.</p> <p>1.2 Тема Понятие избирательной системы.</p>	УК-2 УК-11 ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2. Выборы институтов публичной власти различного уровня</p> <p>2.1 Тема Референдум как форма народовластия.</p> <p>2.2 Тема Выборы Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Российской Федерации.</p> <p>2.3 Тема Выборы высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2.4 Тема Муниципальные выборы.</p> <p>3. Ответственность за нарушение избирательного законодательства</p> <p>3.1 Тема Понятие, основания, виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства.</p> <p>3.2 Тема Особенности рассмотрения избирательных споров.</p>		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная-ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ФГОС ВО. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>1. Подготовка, организация и планирование научного исследования</p> <p>Составление индивидуального плана практики. Анализ состояния разработанности научной проблемы. Поиск, изучение, анализ источников по теме исследования.</p> <p>2. Апробация результатов исследования.</p> <p>Написание доклада или статьи по выбранной теме исследования. Выступление с публичным отчетом по итогам учебно-ознакомительной практики.</p>	УК-1 УК-2 УК-11	108 (3)
Б2.О.02(П)	<p>Производственная-проектная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p>	ОПК-2 ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>– формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <p>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>– профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи практики/НИР:</p> <p>– изучение нормативной правовой основы регулирования деятельности профильной организации;</p> <p>– изучение внутренней структуры и нормативно-правовой документации профильной организации;</p> <p>– изучение функциональных задач и видов деятельности профильной организации;</p> <p>– применение имеющихся теоретических знаний посредством личного участия в деятельности профильной организации;</p> <p>– получение навыка проектирования юридических документов в рамках деятельности профильной организации.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>1. Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительная лекция: постановка цели и задачи производственной практики; разъяснение порядка прохождения практики, оформления ее хода и результатов, представления установленных отчетных документов руководителям практикой; установление графика консультаций; осуществление распределения обучающихся на практику; доведение до сведения прав и обязанностей студентов.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.</p> <p>Определение перечня разрабатываемых обучающимся проектов юридических документов в ходе практики.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с индивидуальным заданием (изучение нормативных документов, регламентирующих выполнение и оформление отчета по практике, сбор необходимой информации для проектирования юридических документов и т. д.). Составление отчета о</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>прохождении практики, проектирование юридических документов. Получение характеристики руководителя практики.</p> <p>3. Заключительный этап</p> <p>Представление на кафедру отчетных документов по практике. Публичная защита отчета по практике с оформлением презентации.</p>		
Б2.О.03(П)	<p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; – углубление представлений о практической деятельности профильных органов – (организаций), выбранных в качестве места(базы) прохождения практики; – формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, – в реальных условиях практической деятельности; – закрепление и углубление теоретических – знаний, полученных в процессе обучения; – профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе; – подбор необходимых сведений и материалов практики для написания выпускной квалификационной работы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение важных практических умений и – ценных навыков; – закрепление и дополнение теоретических знаний, усвоенных обучающимися за время обучения; – составление юридических документов; – совершение действий, направленных на реализацию правовых норм; – участие в защите правопорядка, обеспечении законности и безопасности; – более глубокое изучение законодательства; – выполнения процессуальных действий; – подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы организации. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>1. Подготовительный этап</p> <p>Инструктаж. Участие в организационном собрании</p>	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>по практике. составление индивидуального плана практики.</p> <p>2. Основной этап. Выполнение практических работ в соответствии с индивидуальным заданием (изучение нормативных документов, регламентирующих выполнение и оформление ВКР, сбор необходимой информации для выполнения научной исследовательской работы и т. д.). Составление отчета о прохождении практики. Получение характеристики руководителя практики</p> <p>3. Раздел Заключительный этап Представление на кафедру отчетных документов по практике. Публичная защита отчета по практике.</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			216 (6)
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - правоприменительная практика Цели и задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; – повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ФГОС ВО. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение качества профессиональной подготовки студентов-юристов; – профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать в той или иной организации; – получение ими представления о практической деятельности судебных и иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, различных организаций юридического профиля, юридических структурных подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм; – использование теоретических знаний при 	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков; – овладение методикой проведения отдельных юридических действий; – приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности; – формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; – формирование у студентов нравственных качеств личности; – повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию; – профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; – развитие навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». – <p style="text-align: center;">Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>1. Подготовительный этап Ознакомление с перечнем органов власти и организаций для прохождения практики и выбор места прохождения практики Участие в организационном собрании по практике. Составление индивидуального плана практики</p> <p>2. Основной этап Выполнение практических работ в соответствии с индивидуальным заданием (изучение структуры органа власти или организации; должностного состава сотрудников и их функциональных обязанностей; ознакомление с нормативными документами, регламентирующими организацию делопроизводства и т. д.) Составление отчета о прохождении практики. Получение характеристики руководителя практики</p> <p>3. Заключительный этап Представление на кафедру отчетных документов по практике. Публичная защита отчета по практике с оформлением презентации.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	ФТД. Факультативы		144 (4)
ФТД.01	<p>Защита прав потребителя</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – изучение обучающимися законодательства и правоприменительной практики в сфере защиты прав потребителей; – формирование у обучающихся навыков оказания правовой помощи в сфере защиты прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Организационно-правовые особенности защиты прав потребителей</p> <p>1.1 Тема Правовое регулирование защиты прав потребителей.</p> <p>1.2 Тема Система органов защиты прав потребителей.</p> <p>1.3 Тема Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.</p> <p>2. Права потребителей</p> <p>2.1 Тема Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг и безопасность товаров.</p> <p>2.2 Тема Право потребителей на информацию.</p> <p>3. Отдельные виды защиты прав потребителей</p> <p>3.1 Тема Защита прав потребителей при продаже товаров.</p> <p>3.2 Тема Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.</p>	ПК-3	36 (1)
ФТД.02	<p>Договорная работа в организации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся; – формирование у обучающихся навыков организации работы по заключению, изменению, расторжению договоров гражданско-правового характера; – приобретение обучающимися навыков претензионной, исковой работы по разрешению споров и защите прав при неисполнении договорных обязательств. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Правовое регулировании договорной работы в организации</p>	ПК-3	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1.1 Тема Особенности правового регулирования договорной работы в организации.</p> <p>1.2 Тема Организация работы договорного отдела.</p> <p>2. Документирование договоренностей сторон</p> <p>2.1 Тема Структура и реквизиты договора.</p> <p>2.2 Тема Этапы договорной работы в организации.</p> <p>2.3 Тема Контроль за исполнением обязательств по договору.</p> <p>3. Процедуры разрешение споров при неисполнении обязательств по договору</p> <p>3.1 Тема Претензионная работа.</p> <p>3.2 Тема Процедура расторжения договора.</p> <p>3.3 Тема Исковая работа.</p> <p>4. Внутренний учет договоров</p> <p>4.1 Тема Хранение договоров.</p> <p>4.2 Тема Автоматизация управления договорами.</p>		
ФТД.03	<p>Экспедиция обучения служением</p> <p>Целью дисциплины «Экспедиция обучения служением» является формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и УК-2; УК-3 специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Предэкспедиционный этап</p> <p>1.1 Команда как вид групповой работы в современных условиях</p> <p>1.2 Типология ролей в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде</p> <p>1.3 Установочный семинар по реализации социально-ориентированного проекта</p> <p>2. Экспедиционный этап</p> <p>2.1 Анализ ситуации и постановка проблемы</p> <p>2.2 Сбор и обработка количественных и качественных материалов для разработки социально-ориентированного проекта</p> <p>3. Проектировочный этап</p> <p>3.1 Разработка социально-ориентированного</p>	УК-2 УК-3	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>проекта: концепция, паспорт, система мероприятий, ресурсное обеспечение</p> <p>3.2 Оформление текстового описания проекта</p> <p>4. Этап реализации проекта</p> <p>4.1 Реализация и мониторинг реализации социально-ориентированного проекта</p> <p>4.2 Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта.</p>		