



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2024

ОП-зКПО6-24

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01.01	<p>Отечественная история Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв 3. Русь в XIII–XV вв 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века 9. Современная российская федерация 1991–2022 	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций</p> <p>Основные разделы дисциплины: Великая Отечественная война: военное противоборство Советские территории в условиях оккупации Советское государство в условиях военной мобилизации Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.02	<p>Философия Цели и задачи изучения дисциплины: формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту 	УК-1; УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление 4. Динамика общественного развития 		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья в современном мире 2. Я и моё образование 3. Я и мир 4. Я и моя будущая профессия 	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Основы государства и права</p>	УК-2; УК-10	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основы частного права Основы публичного права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства Основные разделы дисциплины: Научно-теоретические основы социального партнерства Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы Социальное партнерство в разных сферах	УК-2; УК-3	72 (2)
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 2. . Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика	УК-4	72 (2)
Б1.О.09	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового	УК-5; ОПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>процесса развития культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Основные разделы дисциплины: Культура как основной предмет изучения культурологии Типология культуры Основные культурологические концепции</p>		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины: .Целенаправленность физического воспитания. Спорт в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельной физической тренировки.</p>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины: История проектирования в образовании Теоретические основы педагогического проектирования Субъекты и объекты проектной деятельности Технология разработки</p>	УК-2	144 (4)
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Научная продукция Пути продвижения на рынок Системы финансирования и государственной поддержки Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН Конкурсная документация и ее оформление		
Б1.О.13	Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование Основные разделы дисциплины: Сущность науки Методология исследования Понятие о научном познании Научно-методологические подходы Методы исследования Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения Определение структуры научного исследования Формы представления научного исследования	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины: Введение в педагогическую деятельность Общие основы педагогики История образования и педагогической мысли Теоретическая педагогика	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.15	Психология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Основные разделы дисциплины: Введение в психологию Психические познавательные процессы Эмоционально-волевые процессы Основы психологии личности Основы социальной психологии образования</p>		
Б1.О.16	<p>Теория и методика гимнастики Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Гимнастика в системе физического воспитания 2. Оборудование гимнастического зала 3. Гимнастическая терминология 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	180 (5)
Б1.О.17	<p>Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Проблемы и тенденции современного образовательного процесса Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</p>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	<p>Биохимия Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в</p>	ПК-3; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>основе физиологических функций, их регуляция</p> <p>3. Биохимия мышечной деятельности</p> <p>4. Биохимия физических упражнений и спорта</p>		
Б1.О.19	<p>Анатомия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные типы тканей. 2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата Учение о сосудистой системе Общее понятие о сердечно-сосудистой системе 3. Система внутренних органов 4. Нервная система и органы чувств 5. Органы внутренней секреции 	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.20	<p>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процессы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</p> <p>Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</p>	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Теория вероятностей и математическая статистика 3. Компьютерная обработка данных 4. 	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация образования 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Информационные технологии в реализации системы 	ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</p> <p>4. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</p> <p>5. Информационная безопасность</p>		
Б1.О.23	<p>Теоретические основы подготовки вожатого и спортинструктора</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков; - овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период; - обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; - формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей; - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений; - формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха; - формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков; - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование деятельности вожатого 2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков 3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков 4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые 	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	144 (4)
Б1.О.24	<p>Теория и методика плавания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Опыт педагогической и тренерской деятельности доказывает, что будущие кадры, которые будут вести трудовую деятельность в области физической культуры и спорта, должны владеть методикой обучения плаванию для населения любого возраста, так как это жизненно важный и необходимый навык для каждого человека</p> <p>Основные разделы дисциплины: Введение в дисциплину Плавание как вид физических упражнений и спорта. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания. Общие требования к рациональной технике плавания. Основы техники спортивного и прикладного плавания. Организация и проведение соревнований Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований. Безопасность в воде. Спасение тонущих</p>		
Б1.О.25	<p>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой Цели и задачи изучения дисциплины: -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом Основные причины травматизма при занятиях физической культурой Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой Общие принципы оказания первой помощи</p>	УК-8; ОПК-3; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.О.26	<p>Теория и методика легкой атлетики Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины: История развития и классификация видов легкой атлетики Легкая атлетика в системе физического воспитания Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег</p> <p>Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания</p> <p>Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</p>		
Б1.О.27	<p>Теория и методика спортивных игр</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализации их в своей профессиональной деятельности; - формирование понимания о спортивных играх; - обучение занимающихся основам спортивных игр; - освоение основных правил проведения спортивных игр; - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм; - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм; - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной 4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания 5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система 6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. 	ПК-1; ПК-2; ПК-4	180 (5)
Б1.О.28	<p>Теория и методика подвижных игр</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся; <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры и их роль в педагогической практике 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники 	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.29	<p>Теория и методика лыжного спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать представление о теоретических основах 	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья;</p> <p>- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины: Теория лыжного спорта Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения способам передвижения на лыжах.</p>		
Б1.О.30	<p>Методика проведения занятий с дошкольниками</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Основы теории физического воспитания дошкольников 2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания 3 Формы организации физического воспитания в ДОУ 4 Методика физического воспитания детей 5 Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.31	<p>Методика проведения занятий со школьниками</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка</p> <p>Основные разделы дисциплины: Основы теории физического воспитания Физическое воспитание детей школьного возраста Формы организации физического воспитания школьников Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его построение Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.32	<p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	УК-2; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы 		
Б1.О.33	<p>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль Цели и задачи изучения дисциплины: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена Основные разделы дисциплины: Сущность и назначение планирования, его виды Многолетнее (перспективное) планирование тренировки Годовой план, его содержание и методика составления Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов</p>	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.34	<p>Методика физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Физическое воспитание детей школьного возраста Методические особенности физического воспитание учащихся младшего школьного возраста Планирование и проведение уроков физической культуры различной направленности в начальной школе .Разделы подготовки :легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика с основами акробатики Методические особенности физического воспитание учащихся среднего школьного возраста Методические особенности физического воспитание учащихся старшего школьного возраста Основа построения процесса спортивной подготовки Технология планирования в спорте</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.О.35	<p>Правовые основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</p>	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	<p>Комплексный контроль в физической культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: изучение совокупности организационных мероприятий</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических нагрузок.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте Виды контроля Учет в процессе занятий физической культурой и спортом</p>		
Б1.О.37	<p>Психология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов: системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта; повышение психологической грамотности учащихся; способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Основные разделы дисциплины: Психология физического воспитания и спорта</p>	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.38	<p>Организация и управление физической культурой и спортом Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.39	<p>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека</p> <p>Основные разделы дисциплины: Туризм как форма физической культуры, используемая</p>	УК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>в организации досуга и здорового образа жизни. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований. Основы спортивного ориентирования Организация и проведение массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию</p>		
Б1.О.40	<p>Организация и судейство соревнований Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей Особенности организации и проведения соревнований Методика и техника судейства правила проведения соревнований</p>	ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.41	<p>Основы экономики в сфере физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта 2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-9; ОПК-8	72 (2)
Б1.О.42	<p>Основы российской государственности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины Основные разделы дисциплины: 1 Что такое Россия 2 Российское государство-цивилизация 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4 Политическое устройство России 5 Вызовы будущего и развитие страны</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Адаптивная физическая культура Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую</p>	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Теоретические основы адаптивной физической культуры Методологические аспекты АФК</p>		
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины: Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Физиология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины: Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления Понятие о функциональной системе Физиология движения</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.02	<p>Спортивная метрология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании. 3.</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.03	<p>Теория физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших</p>	ПК-3; ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Общая характеристика теории физического воспитания</p> <p>Средства и методы физического воспитания</p> <p>Общеметодические и специфические принципы физического воспитания</p> <p>Основы теории обучения двигательным действиям</p> <p>Основы развития физических качеств</p> <p>Общая характеристика спорта</p> <p>Основы спортивной тренировки</p>		
Б1.В.04	<p>Биомеханика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>изучение биомеханических закономерностей жизнедеятельности организма, физических основ движений при условии занятий физической культурой и спортом разных групп.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы динамики и кинематики 2. Биомеханика локомоций 3. Биомеханический контроль 4. Патологическая биомеханика 5. 	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.05	<p>Социология физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология физической культуры и спорта как наука 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Методология и организация социологического исследования 	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	<p>История физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. Международное спортивное движение 4. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории 	УК-5	144 (4)
Б1.В.07	Основы массажа	ПК-3; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах массажа Основные разделы дисциплины: Общие вопросы массажа Приемы массажа		
Б1.В.08	Фармакология и спортивное питание Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. - целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья. Основные разделы дисциплины: Фармакология Коррекция отдельных состояний в спорте Управление работоспособностью спортсменов Фармакология этапов подготовки спортсмена Фармакологические препараты спорта Допинг Фармообеспечение по видам спорта	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.09	Лечебная физическая культура Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры Основные разделы дисциплины: 1 Общие вопросы ЛФК 2 Методы ЛФК при различных заболеваниях	ПК-1; ПК-4	72 (2)
Б1.В.10	Спортивные сооружения Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой. Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности. Основные разделы дисциплины: История развития спортивных сооружений. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Универсальные спортивные сооружения и комплексы Спортивные сооружения для игровых видов спорта Спортивные сооружения для легкой атлетики Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Сооружения для водных видов спорта	ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений. Основы рентабельности спортивных сооружений</p>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины: Бадминтон. Техническая подготовка Бадминтон. Совершенствование технической подготовки Бадминтон. Тактическая подготовка Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе Спортивные и оздоровительные направления аэробики Технико-тактическая подготовка в спортивной борьбе</p>	ПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины: Гандбол. Техническая подготовка гандболистов. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу Гандбол. Физическая подготовка гандболистов. Мини-футбол. Техническая подготовка. Мини-футбол. Тактическая подготовка. Организация учебно-тренировочного процесса и</p>	ПК-1; ПК-2	288 (8)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	соревнований по мини-футболу Мини-футбол. Физическая подготовка.		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики: получение первичных знаний об организации сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процесса по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Заключительный этап</p>	УК-6; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - общественно-педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	324 (9)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	324 (9)
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - воспитательная практика</p> <p>Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап</p>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	432 (12)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - летняя педагогическая практика Цели и задачи практики: формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; - овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми в течение летнего периода. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап (до начала смены) Этап прохождения практики (в период смены) Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б2.В.02(У)	Учебная - лыжные сборы Цели и задачи практики: формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Учебно - тренировочный этап Методический этап Заключительный этап	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Научно-исследовательская работа Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-4	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения. Основные разделы дисциплины: Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.02	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)