



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Физическая культура**

Магнитогорск, 2024

ОП-КПОб-24-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01.01	<p><b>Отечественная история</b> Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв</li> <li>3. Русь в XIII–XV вв</li> <li>4. Россия в XVI–XVII вв.</li> <li>5. Россия в XVIII в.</li> <li>6. Российская империя в XIX - начале XX вв.</li> <li>7. Россия между двумя мировыми войнами.</li> <li>8. СССР во второй половине XX века</li> <li>9. Современная российская федерация 1991–2022</li> </ol>	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p><b>История Великой Отечественной войны</b> Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций</p> <p>Основные разделы дисциплины: Великая Отечественная война: военное противоборство Советские территории в условиях оккупации Советское государство в условиях военной мобилизации Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.02	<p><b>Философия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту</li> </ul>	УК-1; УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление</li> <li>4. Динамика общественного развития</li> </ol>		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализацию личности;</li> <li>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li> </ol> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья в современном мире</li> <li>2. Я и моё образование</li> <li>3. Я и мир</li> <li>4. Я и моя будущая профессия</li> </ol>	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Основы государства и права</p>	УК-2; УК-10	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основы частного права Основы публичного права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		
Б1.О.05	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	<b>Социальное партнерство</b> Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства Основные разделы дисциплины: Научно-теоретические основы социального партнерства Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы Социальное партнерство в разных сферах	УК-2; УК-3	72 (2)
Б1.О.07	<b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<b>Деловая коммуникация на русском языке</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 2. . Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика	УК-4	72 (2)
Б1.О.09	<b>Культурология</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового	УК-5; ОПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>процесса развития культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:          Культура как основной предмет изучения культурологии          Типология культуры          Основные культурологические концепции</p>		
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b>          Цели и задачи изучения дисциплины:          формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:          .Целенаправленность физического воспитания.          Спорт в системе физического воспитания.          Методические основы самостоятельной физической тренировки.</p>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b>          Цели и задачи изучения дисциплины:          способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины:          История проектирования в образовании          Теоретические основы педагогического проектирования          Субъекты и объекты проектной деятельности          Технология разработки</p>	УК-2	144 (4)
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b>          Цели и задачи изучения дисциплины:          - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок;          - получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;          - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации</p> <p>Основные разделы дисциплины:          Продвижение научной продукции</p>	УК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.13	<p><b>Методология научного исследования</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Сущность науки  Методология исследования  Понятие о научном познании  Научно-методологические подходы  Методы исследования  Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования  Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления  Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения  Определение структуры научного исследования  Формы представления научного исследования</p>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	<p><b>Педагогика</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Введение в педагогическую деятельность  Общие основы педагогики  История образования и педагогической мысли  Теоретическая педагогика</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.15	<p><b>Психология</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Введение в психологию  Психические познавательные процессы  Эмоционально-волевые процессы  Основы психологии личности  Основы социальной психологии образования</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.16	<p><b>Теория и методика гимнастики</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика в системе физического воспитания</li> <li>2. Оборудование гимнастического зала</li> <li>3. Гимнастическая терминология</li> <li>4. Общеразвивающие упражнения</li> <li>5. Занятия гимнастикой в школе</li> <li>6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	180 (5)
Б1.О.17	<p><b>Проектирование образовательных программ</b> Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Проблемы и тенденции современного образовательного процесса Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</p>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	<p><b>Биохимия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека</li> <li>2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция</li> <li>3. Биохимия мышечной деятельности</li> <li>4. Биохимия физических упражнений и спорта</li> </ol>	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.19	<p><b>Анатомия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возраст-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные типы тканей.</li> <li>2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата Учение о сосудистой системе Общее понятие о сердечно-сосудистой системе</li> <li>3. Система внутренних органов</li> <li>4. Нервная система и органы чувств</li> <li>5. Органы внутренней секреции</li> </ol>		
Б1.О.20	<p><b>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса</p> <p>Основные разделы дисциплины: Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</p>	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации</li> <li>2. Теория вероятностей и математическая статистика</li> <li>3. Компьютерная обработка данных</li> <li>4.</li> </ol>	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация образования</li> <li>2. Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> <li>4. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</li> <li>5. Информационная безопасность</li> </ol>	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	<b>Теоретические основы подготовки вожатого и спортиструктора</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	144 (4)



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;</li> <li>- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;</li> <li>- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;</li> <li>- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;</li> <li>- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха;</li> <li>- формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование деятельности вожатого</li> <li>2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li>3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li>4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые</li> </ol>		
Б1.О.24	<p><b>Теория и методика плавания</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Опыт педагогической и тренерской деятельности доказывает, что будущие кадры, которые будут вести трудовую деятельность в области физической культуры и спорта, должны владеть методикой обучения плаванию для населения любого возраста, так как это жизненно</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>важный и необходимый навык для каждого человека</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Введение в дисциплину  Плавание как вид физических упражнений и спорта.  Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания. Общие требования к рациональной технике плавания.  Основы техники спортивного и прикладного плавания.  Организация и проведение соревнований  Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры).  Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры).  Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований.  Безопасность в воде. Спасение тонущих</p>		
Б1.О.25	<p><b>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом  Основные причины травматизма при занятиях физической культурой  Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю.  Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой  Общие принципы оказания первой помощи</p>	УК-8; ОПК-3; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.О.26	<p><b>Теория и методика легкой атлетики</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:  История развития и классификация видов легкой атлетики  Легкая атлетика в системе физического воспитания  Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения  Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег  Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания  Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Б1.О.27	<b>Теория и методика спортивных игр</b>	ПК-1; ПК-2; ПК-	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование понимания о спортивных играх;</li> <li>- обучение занимающихся основам спортивных игр;</li> <li>- освоение основных правил проведения спортивных игр;</li> <li>- формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм;</li> <li>- изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм;</li> <li>- развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта</li> <li>2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований</li> <li>3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной</li> <li>4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания</li> <li>5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система</li> <li>6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.</li> </ol>	4	
Б1.О.28	<p><b>Теория и методика подвижных игр</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>- обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;</li> <li>- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся;</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры и их роль в педагогической практике</li> <li>2. Методика проведения игр</li> <li>3. Соревнования и праздники</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.29	<p><b>Теория и методика лыжного спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья;</li> <li>- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности</li> </ul>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:  Теория лыжного спорта  Основы техники передвижения на лыжах.  Методика обучения способам передвижения на лыжах.</p>		
Б1.О.30	<p><b>Методика проведения занятий с дошкольниками</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  Основные разделы дисциплины:  1 Основы теории физического воспитания дошкольников  2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания  3 Формы организации физического воспитания в ДОУ  4 Методика физического воспитания детей  5 Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.31	<p><b>Методика проведения занятий со школьниками</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка  Основные разделы дисциплины:  Основы теории физического воспитания  Физическое воспитание детей школьного возраста  Формы организации физического воспитания школьников  Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его построение  Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.32	<p><b>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  Основные разделы дисциплины:  1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта  2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы  3. Организация исследования и подготовка к защите работы</p>	УК-2; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.33	<p><b>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена  Основные разделы дисциплины:  Сущность и назначение планирования, его виды  Многолетнее (перспективное) планирование тренировки  Годовой план, его содержание и методика составления  Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование  Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов</p>	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.34	<p><b>Методика физической культуры и спорта</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Физическое воспитание детей школьного возраста  Методические особенности физического воспитание учащихся младшего школьного возраста  Планирование и проведение уроков физической культуры различной направленности в начальной школе  .Разделы подготовки :легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика с основами акробатики  Методические особенности физического воспитание учащихся среднего школьного возраста  Методические особенности физического воспитание учащихся старшего школьного возраста  Основы построения процесса спортивной подготовки  Технология планирования в спорте</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.О.35	<p><b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.  Основные разделы дисциплины:  1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</p>	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	<p><b>Комплексный контроль в физической культуре и спорте</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических нагрузок.</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:  Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте  Виды контроля  Учет в процессе занятий физической культурой и спортом</p>		
Б1.О.37	<p><b>Психология физического воспитания и спорта</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов: системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта; повышение психологической грамотности учащихся; способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Психология физического воспитания и спорта</p>	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.38	<p><b>Организация и управление физической культурой и спортом</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Организация как функция управления  2. Физкультурно-спортивная организация как система  3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом  4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.39	<p><b>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни.  Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом  Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований.  Основы спортивного ориентирования  Организация и проведение массовых мероприятий по</p>	УК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	туризму и спортивному ориентированию		
Б1.О.40	<p><b>Организация и судейство соревнований</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей</p> <p>Особенности организации и проведения соревнований</p> <p>Методика и техника судейства</p> <p>правила проведения соревнований</p>	ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.41	<p><b>Основы экономики в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  - формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта  2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-9; ОПК-8	72 (2)
Б1.О.42	<p><b>Основы военной подготовки</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  2. Строевая подготовка  3. Огневая подготовка из стрелкового оружия  4. Основы тактики общевойсковых подразделений  5. Радиационная, химическая и биологическая защита  6. Военная топография  7. Основы медицинского обеспечения  8. Военно-политическая подготовка  9. Правовая подготовка</p>	УК-8	72 (2)
Б1.О.43	<p><b>Основы российской государственности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>стабильностью своей Родины</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1 Что такое Россия</p> <p>2 Российское государство-цивилизация</p> <p>3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>4 Политическое устройство России</p> <p>5 Вызовы будущего и развитие страны</p>		
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>10. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>11. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>12. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>13. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>	УК-7	328
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-7	328



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:  Введение  Общефизическая подготовка и лечебная физкультура  Учебные занятия по видам спорта  Общефизическая подготовка и лечебная физкультура  Учебные занятия по видам спорта  Общефизическая подготовка и лечебная физкультура  Учебные занятия по видам спорта  Общефизическая подготовка и лечебная физкультура  Учебные занятия по видам спорта  Общефизическая подготовка и лечебная физкультура  Учебные занятия по видам спорта</p>		
Б1.О.ДВ.02.01	<p><b>Адаптивная физическая культура</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Теоретические основы адаптивной физической культуры  Методологические аспекты АФК</p>	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Б1.О.ДВ.02.02	<p><b>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у</p>	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей Основные разделы дисциплины: Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<b>Физиология физического воспитания и спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Основные разделы дисциплины: Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления Понятие о функциональной системе Физиология движения	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.02	<b>Спортивная метрология</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании. 3.	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.03	<b>Теория физической культуры и спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов. Основные разделы дисциплины: Общая характеристика теории физического воспитания Средства и методы физического воспитания Общеметодические и специфические принципы физического воспитания Основы теории обучения двигательным действиям Основы развития физических качеств Общая характеристика спорта Основы спортивной тренировки	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.04	<b>Биомеханика</b> Цели и задачи изучения дисциплины:	ПК-3; ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>изучение биомеханических закономерностей жизнедеятельности организма, физических основ движений при условии занятий физической культурой и спортом разных групп.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы динамики и кинематики</li> <li>2. Биомеханика локомоций</li> <li>3. Биомеханический контроль</li> <li>4. Патологическая биомеханика</li> <li>5.</li> </ol>		
Б1.В.05	<p><b>Социология физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта</li> <li>3. Социологические проблемы физической культуры и спорта</li> <li>4. Методология и организация социологического исследования</li> </ol>	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	<p><b>История физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах</li> <li>3. Международное спортивное движение</li> <li>4. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории</li> </ol>	УК-5	144 (4)
Б1.В.07	<p><b>Основы массажа</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах массажа</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Общие вопросы массажа Приемы массажа</p>	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.08	<p><b>Фармакология и спортивное питание</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания;</li> <li>- подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий,</li> </ul>	ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>- целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Фармакология  Коррекция отдельных состояний в спорте  Управление работоспособностью спортсменов  Фармакология этапов подготовки спортсмена  Фармакологические препараты спорта  Допинг  Фармообеспечение по видам спорта</p>		
Б1.В.09	<p><b>Лечебная физическая культура</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Общие вопросы ЛФК  2 Методы ЛФК при различных заболеваниях</p>	ПК-1; ПК-4	72 (2)
Б1.В.10	<p><b>Спортивные сооружения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  История развития спортивных сооружений.  Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.  Универсальные спортивные сооружения и комплексы  Спортивные сооружения для игровых видов спорта  Спортивные сооружения для легкой атлетики  Спортивные сооружения для зимних видов спорта.  Сооружения для водных видов спорта  Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.  Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.  Эксплуатация спортивных сооружений.  Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.  Основы рентабельности спортивных сооружений</p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование</p>	ПК-1; ПК-2	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Бадминтон. Техническая подготовка  Бадминтон. Совершенствование технической подготовки  Бадминтон. Тактическая подготовка  Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону  Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов  Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов  Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе  Спортивные и оздоровительные направления аэробики  Технико-тактическая подготовка в спортивной борьбе</p>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Гандбол. Техническая подготовка гандболистов.  Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов.  Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу  Гандбол. Физическая подготовка гандболистов.  Мини-футбол. Техническая подготовка.  Мини-футбол. Тактическая подготовка.  Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футболу  Мини-футбол. Физическая подготовка.</p>	ПК-1; ПК-2	288 (8)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b>  Цели и задачи практики:  получение первичных знаний об организации сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процесса по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта</p>	УК-6; ПК-2; ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	самостоятельной профессиональной деятельности Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Заключительный этап		
Б2.О.02(У)	<b>Учебная - общественно-педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	324 (9)
Б2.О.03(П)	<b>Производственная - воспитательная практика</b> Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	432 (12)
Б2.О.04(П)	<b>Производственная - педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	324 (9)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<b>Производственная - летняя педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; - овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми в течение летнего периода. Основные этапы прохождения практики (или краткое	ПК-1; ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	содержание): Подготовительный этап (до начала смены) Этап прохождения практики (в период смены) Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)		
Б2.В.02(У)	<b>Учебная - лыжные сборы</b> Цели и задачи практики: формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Учебно - тренировочный этап Методический этап Заключительный этап	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б2.В.03(П)	<b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)
Б2.В.04(П)	<b>Производственная – преддипломная практика</b> Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Научно-исследовательская работа Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-4	324 (9)
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<b>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения. Основные разделы дисциплины: Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков	ПК-1; ПК-2	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
ФТД.02	<p><b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования  Основные разделы дисциплины:  1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования  2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня  3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта  4. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.03	<p><b>Экспедиция обучения служением</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.  Основные разделы дисциплины:  Предэкспедиционный этап  Экспедиционный этап  Проектировочный этап  Этап реализации проекта</p>	УК-2; УК-3	72 (2)