



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2024

ОП-КПОб-24-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01.01	<p>Отечественная история Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв 3. Русь в XIII–XV вв 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века 9. Современная российская федерация 1991–2022 	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций</p> <p>Основные разделы дисциплины: Великая Отечественная война: военное противостояние Советские территории в условиях оккупации Советское государство в условиях военной мобилизации Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.02	<p>Философия Цели и задачи изучения дисциплины: формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту 	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление 4. Динамика общественного развития 		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья в современном мире 2. Я и моё образование 3. Я и мир 4. Я и моя будущая профессия 	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Основы государства и права</p>	УК-2; УК-10	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основы частного права Основы публичного права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства Основные разделы дисциплины: Научно-теоретические основы социального партнерства Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы Социальное партнерство в разных сферах	УК-2; УК-3	72 (2)
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 2. . Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика	УК-4	72 (2)
Б1.О.09	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового	УК-5; ОПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>процесса развития культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Основные разделы дисциплины: Культура как основной предмет изучения культурологии Типология культуры Основные культурологические концепции</p>		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины: .Целенаправленность физического воспитания. Спорт в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельной физической тренировки.</p>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины: История проектирования в образовании Теоретические основы педагогического проектирования Субъекты и объекты проектной деятельности Технология разработки</p>	УК-2	144 (4)
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок; - получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации</p> <p>Основные разделы дисциплины: Продвижение научной продукции</p>	УК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.13	<p>Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование</p> <p>Основные разделы дисциплины: Сущность науки Методология исследования Понятие о научном познании Научно-методологические подходы Методы исследования Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения Определение структуры научного исследования Формы представления научного исследования</p>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	<p>Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Введение в педагогическую деятельность Общие основы педагогики История образования и педагогической мысли Теоретическая педагогика</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.15	<p>Психология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Основные разделы дисциплины: Введение в психологию Психические познавательные процессы Эмоционально-волевые процессы Основы психологии личности Основы социальной психологии образования</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.16	<p>Теория и методика гимнастики Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика в системе физического воспитания 2. Оборудование гимнастического зала 3. Гимнастическая терминология 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники 	ПК-1; ПК-2; ПК-4	180 (5)
Б1.О.17	<p>Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Проблемы и тенденции современного образовательного процесса</p> <p>Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</p> <p>Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</p>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	<p>Биохимия Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта 	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.19	<p>Анатомия Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные типы тканей. 2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата Учение о сосудистой системе Общее понятие о сердечно-сосудистой системе 3. Система внутренних органов 4. Нервная система и органы чувств 5. Органы внутренней секреции 		
Б1.О.20	<p>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса</p> <p>Основные разделы дисциплины: Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</p>	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Теория вероятностей и математическая статистика 3. Компьютерная обработка данных 4. 	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация образования 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 4. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 5. Информационная безопасность 	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого и спортиструктора	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков; - овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период; - обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; - формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей; - развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений; - формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха; - формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков; - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование деятельности вожакого 2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков 3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков 4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые 		
Б1.О.24	<p>Теория и методика плавания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Опыт педагогической и тренерской деятельности доказывает, что будущие кадры, которые будут вести трудовую деятельность в области физической культуры и спорта, должны владеть методикой обучения плаванию для населения любого возраста, так как это жизненно</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>важный и необходимый навык для каждого человека</p> <p>Основные разделы дисциплины: Введение в дисциплину Плавание как вид физических упражнений и спорта. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания. Общие требования к рациональной технике плавания. Основы техники спортивного и прикладного плавания. Организация и проведение соревнований Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований. Безопасность в воде. Спасение тонущих</p>		
Б1.О.25	<p>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом Основные причины травматизма при занятиях физической культурой Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой Общие принципы оказания первой помощи</p>	УК-8; ОПК-3; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.О.26	<p>Теория и методика легкой атлетики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины: История развития и классификация видов легкой атлетики Легкая атлетика в системе физического воспитания Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Б1.О.27	Теория и методика спортивных игр	ПК-1; ПК-2; ПК-	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; - формирование понимания о спортивных играх; - обучение занимающихся основам спортивных игр; - освоение основных правил проведения спортивных игр; - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм; - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм; - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной 4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания 5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система 6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. 	4	
Б1.О.28	<p>Теория и методика подвижных игр</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся; <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры и их роль в педагогической практике 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники 	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.29	<p>Теория и методика лыжного спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья; - овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности 	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины: Теория лыжного спорта Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения способам передвижения на лыжах.</p>		
Б1.О.30	<p>Методика проведения занятий с дошкольниками Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Основные разделы дисциплины: 1 Основы теории физического воспитания дошкольников 2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания 3 Формы организации физического воспитания в ДОУ 4 Методика физического воспитания детей 5 Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.31	<p>Методика проведения занятий со школьниками Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка Основные разделы дисциплины: Основы теории физического воспитания Физическое воспитание детей школьного возраста Формы организации физического воспитания школьников Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его построение Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.32	<p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Основные разделы дисциплины: 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы</p>	УК-2; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.33	<p>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль Цели и задачи изучения дисциплины: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена Основные разделы дисциплины: Сущность и назначение планирования, его виды Многолетнее (перспективное) планирование тренировки Годовой план, его содержание и методика составления Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов</p>	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.34	<p>Методика физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Физическое воспитание детей школьного возраста Методические особенности физического воспитание учащихся младшего школьного возраста Планирование и проведение уроков физической культуры различной направленности в начальной школе .Разделы подготовки :легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика с основами акробатики Методические особенности физического воспитание учащихся среднего школьного возраста Методические особенности физического воспитание учащихся старшего школьного возраста Основы построения процесса спортивной подготовки Технология планирования в спорте</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.О.35	<p>Правовые основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</p>	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	<p>Комплексный контроль в физической культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических нагрузок.</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины: Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте Виды контроля Учет в процессе занятий физической культурой и спортом</p>		
Б1.О.37	<p>Психология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов: системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта; повышение психологической грамотности учащихся; способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Основные разделы дисциплины: Психология физического воспитания и спорта</p>	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.38	<p>Организация и управление физической культурой и спортом Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.39	<p>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека</p> <p>Основные разделы дисциплины: Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований. Основы спортивного ориентирования Организация и проведение массовых мероприятий по</p>	УК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	туризму и спортивному ориентированию		
Б1.О.40	<p>Организация и судейство соревнований</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей</p> <p>Особенности организации и проведения соревнований</p> <p>Методика и техника судейства</p> <p>правила проведения соревнований</p>	ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.41	<p>Основы экономики в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта 2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-9; ОПК-8	72 (2)
Б1.О.42	<p>Основы военной подготовки</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Строевая подготовка 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия 4. Основы тактики общевойсковых подразделений 5. Радиационная, химическая и биологическая защита 6. Военная топография 7. Основы медицинского обеспечения 8. Военно-политическая подготовка 9. Правовая подготовка</p>	УК-8	72 (2)
Б1.О.43	<p>Основы российской государственности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической</p>	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>стабильностью своей Родины</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1 Что такое Россия</p> <p>2 Российское государство-цивилизация</p> <p>3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>4 Политическое устройство России</p> <p>5 Вызовы будущего и развитие страны</p>		
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 11. Учебные занятия по видам спорта 12. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 13. Учебные занятия по видам спорта 	УК-7	328
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Основные разделы дисциплины: Введение Общефизическая подготовка и лечебная физкультура Учебные занятия по видам спорта Общефизическая подготовка и лечебная физкультура Учебные занятия по видам спорта Общефизическая подготовка и лечебная физкультура Учебные занятия по видам спорта Общефизическая подготовка и лечебная физкультура Учебные занятия по видам спорта Общефизическая подготовка и лечебная физкультура Учебные занятия по видам спорта</p>		
Б1.О.ДВ.02.01	<p>Адаптивная физическая культура Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Теоретические основы адаптивной физической культуры Методологические аспекты АФК</p>	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Б1.О.ДВ.02.02	<p>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у</p>	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей Основные разделы дисциплины: Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Физиология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Основные разделы дисциплины: Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления Понятие о функциональной системе Физиология движения	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.02	Спортивная метрология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании. 3.	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.03	Теория физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов. Основные разделы дисциплины: Общая характеристика теории физического воспитания Средства и методы физического воспитания Общеметодические и специфические принципы физического воспитания Основы теории обучения двигательным действиям Основы развития физических качеств Общая характеристика спорта Основы спортивной тренировки	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.04	Биомеханика Цели и задачи изучения дисциплины:	ПК-3; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>изучение биомеханических закономерностей жизнедеятельности организма, физических основ движений при условии занятий физической культурой и спортом разных групп.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы динамики и кинематики 2. Биомеханика локомоций 3. Биомеханический контроль 4. Патологическая биомеханика 5. 		
Б1.В.05	<p>Социология физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология физической культуры и спорта как наука 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Методология и организация социологического исследования 	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	<p>История физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. Международное спортивное движение 4. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории 	УК-5	144 (4)
Б1.В.07	<p>Основы массажа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах массажа</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Общие вопросы массажа Приемы массажа</p>	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.08	<p>Фармакология и спортивное питание</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, 	ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>- целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Фармакология Коррекция отдельных состояний в спорте Управление работоспособностью спортсменов Фармакология этапов подготовки спортсмена Фармакологические препараты спорта Допинг Фармообеспечение по видам спорта</p>		
Б1.В.09	<p>Лечебная физическая культура</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Общие вопросы ЛФК 2 Методы ЛФК при различных заболеваниях</p>	ПК-1; ПК-4	72 (2)
Б1.В.10	<p>Спортивные сооружения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: История развития спортивных сооружений. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Универсальные спортивные сооружения и комплексы Спортивные сооружения для игровых видов спорта Спортивные сооружения для легкой атлетики Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Сооружения для водных видов спорта Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений. Основы рентабельности спортивных сооружений</p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование</p>	ПК-1; ПК-2	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины: Бадминтон. Техническая подготовка Бадминтон. Совершенствование технической подготовки Бадминтон. Тактическая подготовка Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе Спортивные и оздоровительные направления аэробики Технико-тактическая подготовка в спортивной борьбе</p>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины: Гандбол. Техническая подготовка гандболистов. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу Гандбол. Физическая подготовка гандболистов. Мини-футбол. Техническая подготовка. Мини-футбол. Тактическая подготовка. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футболу Мини-футбол. Физическая подготовка.</p>	ПК-1; ПК-2	288 (8)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: получение первичных знаний об организации сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процесса по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта</p>	УК-6; ПК-2; ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	самостоятельной профессиональной деятельности Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Заключительный этап		
Б2.О.02(У)	Учебная - общественно-педагогическая практика Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	324 (9)
Б2.О.03(П)	Производственная - воспитательная практика Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	432 (12)
Б2.О.04(П)	Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	324 (9)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - летняя педагогическая практика Цели и задачи практики: формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; - овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми в течение летнего периода. Основные этапы прохождения практики (или краткое	ПК-1; ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	содержание): Подготовительный этап (до начала смены) Этап прохождения практики (в период смены) Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)		
Б2.В.02(У)	Учебная - лыжные сборы Цели и задачи практики: формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Учебно - тренировочный этап Методический этап Заключительный этап	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Научно-исследовательская работа Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-4	324 (9)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения. Основные разделы дисциплины: Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков	ПК-1; ПК-2	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
ФТД.02	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.03	<p>Экспедиция обучения служением Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Предэкспедиционный этап Экспедиционный этап Проектировочный этап Этап реализации проекта</p>	УК-2; УК-3	72 (2)