



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
История и обществознание

Магнитогорск, 2024

ОП-ИПОБ-24-5

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России	УК-5	144 (4)
Б1.О.01.01	<p>Отечественная история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. Современная Российская Федерация 1991–2022.</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война: военное противоборство 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной мобилизации 4. Итоги и последствия Великой Отечественной</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	войны и второй мировой войны для страны и мира		
Б1.О.02	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи 	УК-1; УК-5	108 (3)
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными 	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины: Я и мир. Я и моя страна Я и моё образование Я и моя будущая профессия</p>		
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	УК-2; УК-10	72 (2)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения 	УК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах</p>	УК-2; УК-3	72 (2)
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 2. Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика</p>	УК-4	72 (2)
Б1.О.09	<p>Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области</p>	УК-5; ОПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологи 2. Основные культурологические концепции прошлого и современности</p>		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культуры 4. Основы здорового образа жизни студентов 5. Спорт в системе физического воспитания</p>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы проектной деятельности. 2. Выполнение проекта №1. 3. Выполнение проекта №2.</p>	УК-2	108 (3)
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок,</p>	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 		
Б1.О.13	<p>Методология научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования 	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	<p>Педагогика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика 		
Б1.О.15	<p>Психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоционально-волевые процессы 4. Психология личности 5. Основы социальной психологии образования 	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	<p>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности 	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.17	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ,</p>	ОПК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы 		
Б1.О.18	<p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений в области психолого-педагогической диагностики для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, для выявления и коррекции трудностей в обучении.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы психолого-педагогической диагностики 2. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.19	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм как целостная система 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем 	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.20	<p>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно</p>	ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса 		
Б1.О.21	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 3. Теория вероятностей и математическая статистика 	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация образования 2. Базовые и прикладные информационные технологии 	ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 4. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе 5. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 6. Информационная безопасность		
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе водителя в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Основные разделы дисциплины: 1. История водительского дела 2. Технологии работы водителя	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	Методика обучения и воспитания Истории Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам. Основные разделы дисциплины: 1. Методика обучения истории как педагогическая наука. 2. Становление и развитие методики обучения истории в России. 3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение 4. Учебный план и планирование преподавания истории. 5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории. 6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс. 7. Исторические представления и понятия. 8. Эмпирический и теоретический уровни	ОПК-3; ОПК-5	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>учебного познания.</p> <p>9. Методы, приемы и формы обучения истории.</p> <p>10. Наглядность: типы и виды пособий по истории.</p> <p>11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку.</p> <p>12. Современные технологии обучения истории.</p> <p>13. Внеурочная работа учителя истории.</p>		
Б1.О.25	<p>Методика преподавания обществознания в школе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение методики преподавания обществознания в школе 2. Методика преподавания обществознания</p>	ОПК-3; ОПК-5	108 (3)
Б1.О.26	<p>История мировой и отечественной культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке</p>	ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>труда.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История мировой культуры 2. История отечественной культуры 		
Б1.О.27	<p>Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности 2. Внеурочная деятельность по истории 3. Внеурочная деятельность по обществознанию 	ОПК-2; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.28	<p>История России до XX века</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; ▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; ▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; ▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; ▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить 	УК-5; ОПК-8	468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>исторические параллели;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дать представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; ▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в 9 - 16 вв. 2. Россия в 17 - 18 вв. 3. Россия в первой половине 19 в. 4. Россия во второй половине 19 в. 		
Б1.О.29	<p>История России XX века</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в начале XX века 2. История советского государства 1917-1945 гг. 3. История советского государства 1945-1985 гг. 	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.30	<p>История регионов и народов России</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История регионов и народов России» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой,</p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Народы Европейской части России» 2. «История народов Поволжья и Приуралья» 3. «История народов Сибири и Дальнего Востока» 		
Б1.О.31	<p>История Древнего мира</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История Древнего Востока» 2. «История Древней Греции» 3. «История Древнего Рима» 	УК-5; ОПК-8	252 (7)
Б1.О.32	<p>История средних веков</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых,</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)» 2. «История Византии» 3. «Страны Востока в раннее средневековье» 4. «Европа в начале II тысячелетия» 5. «Восток в средние века» 6. «Западная Европа в XIII-XIV веках» 7. «Византия в X-XV веках» 8. «Западная Европа в позднее средневековье» 9. «Западная Европа в Раннее Новое время» 		
Б1.О.33	<p>Новая история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: «Новая история» является комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих задач: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870) 2. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918) 	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.34	<p>Новейшая история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Западной Европы и США в новейшее время.</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел «Введение в историю новейшего времени».</p> <p>2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.».</p> <p>3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».</p>		
Б1.О.35	<p>Социальная сфера в жизни общества</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику места социальной сферы в общественной жизни; сформировать у студентов представление о социологических основах общественных отношений; – познакомить студентов с историей становления и развития представлений о социальной сфере в социум; – дать студентам необходимый объем теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; <p>обозначить основные типы взаимодействия между различными социальными общностями, обратив особое внимание на феномен социальных революций и их место в системе формационных переходов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная сфера и основные ее элементы 2. Взаимодействие элементов общественной структуры 	ОПК-4	72 (2)
Б1.О.36	<p>История и теория обществознания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История и теория обществознания» является формирование знаний о становлении социологии как науки; о методологических основах социологии; о специфике базовых принципов познания социальной реальности в России и за рубежом; овладение понятийным аппаратом и стратегиями исследования различных социологических школ и парадигм.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История становления учений об обществе. Возникновение социологии. 	УК-5; ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Классический период в развитии социологии 3. Социология в России 4. Современные парадигмы обществознания		
Б1.О.37	Урал в XX веке Цели и задачи изучения дисциплины: Цель - формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке. Основные разделы дисциплины: 1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в первые десятилетия XX века. 2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг. XX века. 3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие уральских территорий. 4. Современное социально-экономическое и политическое развитие уральского региона. 5. Урал в XX веке	ОПК-4	108 (3)
Б1.О.38	История России XX - начала XXI века Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «История России XX – начала XXI века» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины «История России XX – начала XXI века» : сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; Быть в состоянии использовать специальные	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности, а также реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел I. СССР в период перестройки Раздел II. Постсоветская Россия</p>		
Б1.О.39	<p>История государства и права России и зарубежных стран</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права России и зарубежных стран с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг историко–правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в историю государства и права России и зарубежных стран 2. Государство и право в странах Древнего мира 3. Государство и право в эпоху Средневековья 4. Государство и право России и зарубежных стран в Новое время 5. Государство и право в первой половине XX века 6. Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран второй половине XX –начале XXI вв.</p>	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.40	<p>История терроризма и противодействие его проявлениям</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций и о методах противодействия терроризму, которые используются государствами.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в курс «Терроризм в XX веке» 2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в. 3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке 4. Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в XX</p>	УК-8; ОПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	5. Борьба с терроризмом и его проявлением международного сообщества в XX и XXI веках 6. История терроризма и противодействие его проявлениям		
Б1.О.41	<p>История религиозных культур и светская этика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с формированием представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознание того, что культура нашей страны является органической частью мировой культуры, формирование у коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, структура, основная проблематика курса. 2. Религиозная картина мира. Мировые религии. 3. Этика как нравственная философия 	УК-5	108 (3)
Б1.О.42	<p>Этнология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе этнографических и археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация</p>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнология как наука. 2. Классификация народов мира. 3. История этнологии. 4. Современная наука о сущности этноса и этничности. 5. Этническая культура. Традиционная культура и современность. 		
Б1.О.43	<p>Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель - рассмотреть основные вопросы хозяйственной жизни общества, развить навыки анализа статистической информации на основе исторического и экономического материалов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Хозяйственная жизнь общества. 3. Экономическая сфера общества 	УК-9; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.44	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика 	УК-9	72 (2)
Б1.О.45	Основы российской государственности	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины "Основы российской государственности" являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Что такое Россия 2 Российское государство-цивилизация 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4 Политическое устройство России 5 Вызовы будущего и развитие страны</p>		
Б1.О.46	<p>Общественный проект "Обучение служением" Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Планирование и определение целей общественного проекта 2. Выполнение общественного проекта</p>	УК-2	72 (2)
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 2. Учебные занятия по видам спорта 		
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта</p>		
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.О.ДВ.02.01	<p>Цифровая история Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Цифровая история» является формирование знаний и навыков в области использования цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Что такое цифровая история. 2. Анализ и цифровые издания исторических текстов 3. Исторические информационные системы и базы данных 4. Сетевой анализ исторических данных 5. История во времени и пространстве 6. Трехмерное моделирование историко-культурного наследия 7. Информатизация архивов, музеев и библиотек 8. Цифровые технологии в историческом образовании и просветительской деятельности</p>	УК-1; ОПК-9	108 (3)
Б1.О.ДВ.02.02	<p>Историческое образование в цифровой среде Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является ознакомление с информационными технологиями, которые сегодня применяются специалистами как в изучении истории в исследовательской деятельности, так и в обучении истории в преподавательской деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Понятие "цифровая среда". 2. Создание цифрового контента в историческом образовании. 3. Образовательные цифровые технологии. 4. Законодательные нормы в цифровой среде. 5. Использование социальных сетей в историческом образовании.</p>	УК-1; ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	6. Онлайн курс. Как организовать. Как составить. Как выбрать.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Археология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Каменный век» 2. Раздел «Энеолит и бронзовый век» 3. Раздел «Железный век» 4. Раздел «Средневековье по данным археологии» 	ПК-1; ПК-5	108 (3)
Б1.В.02	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – учебная. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в</p>	ПК-3; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>будущей профессии. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 2. Эмблематика 3. Хронология 4. Метрология 5. Палеография 6. Генеалогия</p>		
Б1.В.03	<p>Источниковедение Цели и задачи изучения дисциплины: заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у третьекурсника при изучении предметов «История России», «Всеобщая история». При этом источниковедение рассматривается как интегрирующая дисциплина в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики исследования основных видов исторических источников. Изучение источниковедения предполагает, что студенческая аудитория уже знакома с отечественной историей, хотя бы на уровне фактографии.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Теория источниковедения. 2. Раздел. Исторические источники X1-XVIII вв. 3. Раздел. Исторические источники XIX – начала XX1 вв.</p>	ПК-2; ПК-5	144 (4)
Б1.В.04	<p>Теория и методология истории Цели и задачи изучения дисциплины: является</p>	ПК-2; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел: История как наука. 2. Раздел: Междисциплинарные направления исторических исследований. 3. Раздел: Логика и структура исторического исследования.</p>		
Б1.В.05	<p>Демографические процессы в современном мире Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Демографические процессы в современном мире» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи • дать студентам знания в области теории и практики изучения демографических процессов, • сформировать у студентов навыки использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации; <p>. Изучение данной дисциплины необходимо для комплексного представления студентов о возможностях регулирования демографических процессов в современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками расчета и интерпретации основных показателей движения населения; • знакомство с предметом, задачами и основными понятиями демографии; • формирование представления об основных источниках демографических данных, их достоинствах и недостатках; получение информации о мерах демографической политики и их эффективности. <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические и методологические основы демографии 2. Демографическое прогнозирование и демографическая политика</p>	ПК-1	72 (2)
Б1.В.06	<p>История международных отношений в Новое и Новейшее время Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными этапами истории международных отношений в Новое и Новейшее время и охарактеризовать их место в мировой истории.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1 раздел. История международных отношений в XVII – XVIII вв.</p> <p>2 раздел. История международных отношений в XIX - начале XX вв.</p> <p>3 раздел. История международных отношений в XX – начале XXI вв.</p>		
Б1.В.07	<p>Историческая география</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 раздел «Теоретические и методологические концепции исторической географии»; 2 раздел «Картографические методы исторического исследования»; 3 раздел «Основные направления развития исторической географии в России».</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.08	<p>История южных и западных славян</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. История южных и западных славян в средние века и новое. 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</p>	ПК-1	72 (2)
Б1.В.09	<p>Политические процессы в мире: история и современность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью дисциплины «Политические процессы в мире: история и современность» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и методы политической науки 2. Политика как феномен и процесс. Политическая власть</p>	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Политическая система общества. Государство как основной элемент политической системы 4. Политический процесс 5. Субъекты политического процесса. Политические партии и их роль в политическом процессе 6. Политическое развитие. Конфликты в политике 7. Политическая культура. Политическая идеология 8. Политические технологии как неотъемлемая часть современных политических процессов 9. Мировая политическая система и глобализация политических процессов		
Б1.В.10	История зарубежной исторической науки Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История зарубежной исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач. XX вв. 2. Раздел. Историческая наука XX в.	ПК-2	108 (3)
Б1.В.11	Археология Урала и Поволжья Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой,	ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Каменный век» 2. «Энеолит и бронзовый век» 3. «Железный век» 4. «Средневековье по данным археологии» 		
Б1.В.12	<p>Историческое краеведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения краеведческого движения в России; • рассмотреть основные проблемы становления исторической науки в российской провинции; • сформировать представления о методах и методологии научного познания Исторического краеведения; • выявить основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности, а также краеведов-любителей в центре и на местах в последней трети XVII-нач. XX вв.; • сформировать научные представления о выдающихся краеведах-любителях и их роли в становлении и развитии исторического краеведения; • изучить влияние государственных органов СССР, краеведческих учреждений и обществ в становлении советского краеведения и определить основные этапы его развития; <p>показать результаты и изучать историко-краеведческой работы в УРФО и Магнитогорске.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Историческое краеведение» и основные этапы развития. 2. Основные тенденции развития исторического краеведения в конце XX – нач. XXI века в России, на Урале, в Магнитогорске. 	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.13	<p>История стран Азии и Африки</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 раздел. Новая история стран Азии и Африки (XVII</p>	ПК-1	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	– XIX вв.) 2 раздел. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.).		
Б1.В.14	<p>История политических партий и движений России</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «История политических партий и движений России» являются: изучение истории законодательных (представительных) органов власти в России и связанных с ними институтов и избирательного права; рассмотрение сущности и функции парламентских органов власти; анализ истоков и особенностей российского парламентаризма; рассмотрение основных этапов становления парламентаризма в России; анализ исторических источников по истории российского парламентаризма; изучение этап становления и развития партийной системы России; рассмотрение программных установок политических партий; изучение тактику политических партий на разных исторических этапах.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Становление политических партий в России 2. Раздел. Правовое регулирование и формы деятельности Государственной Думы в России в 1905–1917 гг. 3. Раздел. Организация и функционирование советской представительной системы в России/СССР Раздел 4. Становление и функционирование парламентаризма новой России</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.15	<p>История отечественной исторической науки</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель освоения дисциплины «История отечественной исторической науки» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественной историографии дореволюционной эпохи, в рассмотрении особенностей и условий ее развития с учетом мировых процессов эволюции гуманитарного знания на протяжении тысячелетия – со времен средневековья до начала XX в.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Историография истории России как научная дисциплина. 2. Раздел. Периодизация истории исторической</p>	ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>науки и формирование историографии как специальной научной дисциплины</p> <p>3. Раздел. Становление исторической науки конец XVII – начало XIX века</p> <p>4 Раздел. Русская историческая наука второй четверти XIX - начало XX вв.</p>		
Б1.В.16	<p>Антропология Великой Отечественной войны</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки. 2. Человек в экстремальных условиях войны 3. Историческая память о Великой отечественной войне 	ПК-4	108 (3)
Б1.В.17	<p>Введение в преисторию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в преисторию» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преисторический период в истории человечества 2. Введение в антропологию. Антропогенез 	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Появление и развитие культуры 4. Общество в преистории 5. Ключевые проблемы развития культуры в преистории 6. Становление знакового поведения. Происхождение языка 7. Появление духовной культуры		
Б1.В.18	Введение в профессию Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются: - формирование общего представления об истории как науке; - овладение основами методологии истории; - развитие профессиональной культуры и исторического мышления; - выработать первичные навыки научно-исследовательской работы студентов, способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач. Основные разделы дисциплины: 1. История как наука 2. Сферы профессиональной деятельности историка 3. Основы исследовательской деятельности	УК-5	72 (2)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	Историческая антропология Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Историческая антропология» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной, методической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Становление исторической антропологии	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Классика исторической антропологии 70-80-х годов 3. Историческая антропология в поисках самоопределения 4. Историческая антропология и социальные науки 5. Современные историко-антропологические исследования 6. История России в антропологической перспективе		
Б1.В.ДВ.01.02	<p>История антропологических учений Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История антропологических учений» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной, методической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Историческая антропология как научная дисциплина 2. Антропологические учения в 20 в. 3. Историко-антропологические исследования современности 4. История России в антропологических исследованиях</p>	ПК-4	108 (3)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: В рамках освоения программы практики учащиеся могут ознакомиться с готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения.</p>	УК-6	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Кроме того, они получают базовые навыки по поиску, обработке и хранению информации.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Получение навыков поиска информации по заданной теме</p> <p>Получение навыка постановки задач исследования</p> <p>Получение навыков структурирования темы/текста</p> <p>Получение навыков формирования библиографического списка</p> <p>Получение навыков описания литературы по теме и исторических источников в рамках заданной темы</p> <p>Получение навыков оформления документа в Word по заданным параметрам</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Исследовательский. 3. Контрольный. 		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - общественно-педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной – общественно-педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и обществознание являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Результативно-практический. 3. Контрольно-отчетный. 	ОПК-7	324 (9)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p>	ОПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Первый этап – подготовительный 2. Второй этап – основной, соответствует логике организации смены 3. Заключительный этап		
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</p> <p>Цели и задачи практики: Целью проведения данной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики: Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>	ОПК-3; ОПК-6	216 (6)
Б2.О.05(П)	<p>Производственная - проектно-технологическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями производственной – проектно-технологической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и обществознание являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p>Основные этапы прохождения практики: Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>	ОПК-6; ОПК-8	108 (3)
Б2.О.06(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание» являются: – закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; – приобретение студентами первоначального</p>	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация интереса к профессии учителя; – подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Адаптационный этап. 3. Основной этап. 4. Этап подготовки отчета по практике. 5. Контрольно-проверочный этап. 6. Заключительный этап. 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - археологическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной – археологической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и обществознание являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов "Археология и этнология", «История Древнего мира», приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-теоретический 2. Работа на археологическом памятнике 	УК-3; ПК-1; ПК-5	216 (6)
Б2.В.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью учебной научно-исследовательской работы студента-бакалавра является формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 	УК-1; ПК-3; ПК-5	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Написание реферата по избранной теме 3. Проведение научно-исследовательской работы 4. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы 5. Составление отчета о научно-исследовательской работе 6. Публичная защита выполненной работы		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и обществознание) являются: сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы. Задачи практики: - подготовка историографического обзора темы ВКР; - изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР; - обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы; - оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза; - формирование и оформление списка источников и литературы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики: 1. Организационный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	324 (9)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Культура и имидж современного человека</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Культура и имидж современного человека» является формирование у студентов способности к саморазвитию посредством культуротворческих технологий как средства самореализации и творческого развития обучающихся на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Культура как траектория саморазвития человека 2. Имидж как основа профессионального развития в течение всей жизни</p>	УК-6	36 (1)
ФТД.02	<p>История г. Магнитогорска</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История г. Магнитогорска» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития социалистического города как социокультурного явления с учетом конкретной исторической</p>	ПК-4	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности</p> <p>Задачи дисциплины: заложить у студентов основы исторического мышления, сформировать навыки научно-исследовательской работы и преподавания по учебным предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде 2. Концепция и планы создания Магнитогорска 3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска 5. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития. 		
ФТД.03	<p>Экспедиция обучения служением</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью дисциплины «Экспедиция обучения служением» является формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданской ответственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предэкспедиционный этап 2. Экспедиционный этап 3. Проектировочный этап 4. Этап реализации проекта 	УК-2; УК-3	72 (2)