



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова  
20.02.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А. Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А. В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.

Задачи освоения дисциплины: Знание основ дисциплины, таким образом, содействует формированию научного мировоззрения, а также решению задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

- дать характеристику места социальной сферы в общественной жизни; сформировать у студентов представление о социологических основах общественных отношений;

- познакомить студентов с историей становления и развития представлений о социальной сфере в социуме;

- дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;

- обозначить основные типы взаимодействия между различными социальными общностями, обратив особое внимание на феномен социальных революций и их место в системе формационных переходов.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная сфера в жизни общества входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теоретические основы подготовки вожакого

Культурология

Социальное партнерство

История мировой и отечественной культуры

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

История России XX - начала XXI века

Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания

Методика преподавания обществознания в школе

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная сфера в жизни общества» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 32,9 акад. часов;
- аудиторная – 32 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 39,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Социальная сфера и основные ее элементы								
1.1 Социология как наука о социальной сфере в жизни общества	6	4			3,1	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		4			3,1			
2. Взаимодействие элементов общественной структуры								
2.1 Общество как социокультурная система. Социальные сфера в общественной жизни	6	4			2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 Социальное действие и социальное взаимодействие.		2			2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3 Социальный контроль в обществе.				2/1И	2	подготовка к семинару: чтение литературы, конспектирование	Устный опрос.	

2.4 Культура как социальный феномен			2/1И	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.5 Институт образования в жизни общества			2/1И	4			
2.6 Религия как социальный феномен.			2	4	Изучение литературы, конспектирование, подготовка к практическому занятию.	Опрос, просмотр конспектов.	
2.7 Семья как социальный институт в жизни общества	2			2	конспектирование	проверка конспекта	
2.8 Наука как социальный институт			2/2И	4	Изучение литературы, конспектирование		
2.9 Личность и общество	2		2/1И	4			
2.10 Социальные группы в жизни общества.			2	4	Изучение литературы, конспектирование, работа на образовательном портале	Опрос, проверка конспекта.	
2.11 Социальные конфликты	2		2	4	Конспектирование		
Итого по разделу	12		16/6И	36			
3. Зачет с оценкой							
3.1 Зачет с оценкой	6				Подготовка к зачету	Сдача зачета	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу							
Итого за семестр	16		16/6И	39,1		зачёт	
Итого по дисциплине	16		16/6И	39,1		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В преподавании дисциплины «Социальная сфера в жизни общества» используются следующие образовательные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол»;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических исследований.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492367> (дата обращения: 04.01.2024).

2. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490674> (дата обращения: 04.01.2024).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15347-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497650> (дата обращения: 04.01.2024).

2. Касьянов, В. В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727> (дата обращения: 04.01.2024).

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491372> (дата обращения: 04.01.2024).

**в) Методические указания:**

Кривошлыкова, М. В. Массовая культура в системе формирования личности : учебно-методическое пособие / М. В. Кривошлыкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20614> (дата обращения: 15.01.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: персональные компьютеры с пакетом MS Office и выходом в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации



## Перечень тем для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

### 1. Социология как наука о социальной сфере в жизни общества

1. Понятие, предмет и задачи социологии как науки о социальной сфере в жизни общества. Предмет и периодизация истории социологии.
2. Социально-теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Основные этапы развития социологического знания.

### 2. Социальная структура общества.

1. Понятие социальной структуры общества и основные ее элементы.
2. Социальная структура современного российского общества
3. Средний класс как элемент социальной структуры.

### Социальный контроль и девиация

1. Основные теории социального действия.
2. Социальный контроль и девиантное поведение.
3. Проблема девиации в современном обществе.

### Институт образования.

1. Понятие, виды, функции, дисфункции и сущность социальных институтов общества.
2. Образование как социальный институт: функции и дисфункции, признаки, структура в РФ.
3. Состояние современного института образования в РФ и за рубежом, основные тенденции. Достоинства и недостатки.

### Наука как социальный институт

1. Понятие наука, элементы науки, функции науки, виды науки. Принципы науки.
2. Этапы становления науки. Включение человека в науку.
3. Российская система научных учреждений. Современная наука: проблемы и перспективы.

### Религия как социальный институт

1. Понятия религия и религиозность. Структура, функции и виды религий.
2. Теории возникновения религий.
3. Основные характеристики мировых религий.
4. Религиозная социализация. Роль религии в современном обществе. Социальные институты и религия. Состояние религиозности в странах мира.

### Социальные группы

1. Понятие соцгруппы и социальной общности, их признаки виды и функции.
2. Структура социальных групп. Воздействие социальных групп на человека.
3. Социальные группы на современном этапе. Молодежь как социальная группа.

### Социальные изменения и социальный прогресс

1. Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы.

2. Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции.
3. Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология.
4. Социальный статус и социальная роль личности
5. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Концепции и факторы социальных изменений. Эволюция и революция как формы социодинамики.
6. Социальный прогресс: понятие и критерии.

#### **Феномен социальной революции.**

1. Понятие революции. Революция и модернизация общества.
2. Социальная и политическая революция: проблема взаимодействия.
3. Особенности социальной революции на западе и на Востоке.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p><b>1.Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объект, предмет, структура и функции социологии.</li> <li>2.Предпосылки возникновения социологии как науки о социальной сфере в жизни общества.</li> <li>О.Конт – основоположник социологии.</li> <li>3.Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и его роль в анализе социальных явлений.</li> <li>4.Общество как социокультурная система.</li> <li>5.Типология обществ. Современное общество, тенденции его развития.</li> <li>6.Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества.</li> <li>7.Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев.</li> <li>8.Типы и формы социальной динамики.</li> <li>9.Социальные группы, организации и институты.</li> <li>10.Понятие социальной структуры общества и основные ее элементы.</li> <li>11.Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.</li> <li>12.Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы.</li> <li>13.Социальный конфликт как способ социального взаимодействия.</li> <li>14.Социальный контроль и девиантное поведение.</li> <li>15.Массовое сознание и массовые действия.</li> <li>16.Понятие личности в социологии. Личность и общество.</li> <li>17.Теория классов и теория социальной стратификации.</li> <li>18.Понятие и причины девиантного поведения, формы его проявления.</li> </ol> <p><b>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.</li> <li>2.Классовая борьба и классовое сотрудничество: проблема соотнесения</li> <li>3.Понятие и сущность социальной революции.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Перечень вопросов для коллоквиума</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.</li> <li>2. Понятие «социального».</li> <li>3. Соотношение понятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– общественное</li> <li>– социальное</li> <li>– несоциальное</li> <li>– антисоциальное</li> <li>– индивидуальное</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– частное</li> <li>– публичное</li> <li>4. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, виды и формы.</li> <li>5. Социальные группы.</li> <li>6. Социальные организации.</li> <li>7. Социальные институты.</li> <li>8. Социальная стратификация и мобильность. Маргинальность. Миграция.</li> <li>9. Революция и эволюция как формы социодинамики</li> </ul>
ОПК-4.2	<p>Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей</p>	<p><u>Выполнить задания:</u></p> <p>1. В соответствии с концепцией М.Вебера дайте определение социального действия.</p> <p>2. Темы для социологического эссе/опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как учились наши родители.</li> <li>2. Проблемы современной школы.</li> <li>3. Проблемы современной культуры .</li> <li>4. Отцы и дети: конфликт поколений.</li> <li>5. Межнациональные конфликты и противоречия</li> </ol>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Результат зачёта с оценкой выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

Оценка «отлично» предполагает:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.
- Демонстрация высокого уровня анализа исторической информации
- Качественные и полные ответы на вопросы преподавателя
- Наличие обязательного резюмирования

Требования к оценке «хорошо»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.
- Демонстрация высокого уровня анализа исторической информации
- Качественные и полные ответы на вопросы преподавателя

Оценка «удовлетворительно» проставляется при:

- знании основных понятий предмета;
- умении студента использовать и применять полученные знания на практике;
- работе на семинарских занятиях;
- знании основных научных теорий, изучаемых предметов;
- условии подготовки и сдачи в срок всех практических и индивидуальных заданий.

При оценке «неудовлетворительно» («не зачтено») студент:

- не знает основных понятий предмета;
- не умеет использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не сдал или сдал некачественные практические или индивидуальные задания.