



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова  
20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА В КУРСАХ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук \_\_\_\_\_ А. Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук \_\_\_\_\_ А. В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель -рассмотреть основные вопросы хозяйственной жизни общества, развить навыки анализа статистической информации на основе исторического и экономического материалов.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социальная сфера в жизни общества

История и теория обществознания

Философия

Правоведение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Демографические процессы в современном мире

Методика преподавания обществознания в школе

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 39,2 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 33,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Курс обществознания в школе: требования ФГОС, структура и содержательное наполнение. Раздел по экономическим отношениям в курсе обществознания.	7	2						
Итого по разделу		2						
2. Хозяйственная жизнь общества.								
2.1 Экономика и хозяйство. Понятие хозяйства. Экономика как наука. Макро- и макроэкономика. Главные вопросы экономики. Экономические учения: Физиократия, Меркантилизм, Классическая школа политической экономии, Марксизм, Кейнсианство, Институционализм.	7	2				конспектирование	беседа	
2.2 Потребности. Блага. Ресурсы. Неограниченность потребностей людей. Экономические и свободные блага. Факторы производства. Доходы от факторов производства. Проблема выбора. Аль-тернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Рациональное экономическое поведение.		2					подготовка к семинару.	

<p>2.3 Экономические системы. Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Натуральное хозяйство. Рыночная экономика. Командно-административная экономическая система. Смешанная экономика. Переходная экономика.</p>		2				конспектирование		
<p>2.4 Собственность. Понятие собственности. Право собственности. Виды собственности. Приватизация. Национализация. Экспроприация.</p>			2/2И	3		Конспектирование, литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	
<p>2.5 Спрос. Предложение. Эластичность. Понятие рынка. Спрос. Закон спроса. График спроса. Факторы, влияющие на спрос и на величину спроса. Предложение. Закон предложения. График предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.</p>		2				конспектирование	беседа	
<p>2.6 Фирма как экономическая организация. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Производительность труда. Закон убывающей эффективности. Источники финансирования бизнеса. Акционерные общества.</p>			2/2И	4		Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр видео, работа на образовательном портале.	беседа	
<p>2.7 Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Характер продукции, рыночные барьеры, доступность экономической информации и контроль над ценами на рынках в зависимости от типа рыночной структуры. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Естественные монополии в России.</p>			2/2И	4		Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	

2.8 Рынки факторов производства. Доходы и их распределение. Особенности рынка факторов производства. Производный спрос. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал. Доходы населения. Реальный и номинальный процент. Земля как экономический ресурс. Рента. Формирование цены на рынке земли.	2				конспектирование	беседа	
2.9 Провалы рынка и функции государства в рыночной экономике. Провалы рынка. Общественные товары и услуги. Внешние эффекты: отрицательные и положительные. Функции государства в рыночной экономике.	4				конспектирование	просмотр конспектов	
2.10 Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт, Валовой национальный продукт, Чистый национальный продукт, Национальный доход, Совокупный доход, располагаемый доход. Номинальные и реальные величины.			2/2И	4	Конспектирование, подбор литературы, просмотр фильмов, работа на образовательном портале.	беседа	
2.11 Занятые и безработные. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые, безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.			2/2И	3,1	Конспектирование, подбор литературы, просмотр фильмов, работа на образовательном портале.	беседа.	
2.12 Инфляция. Инфляция: причины, формы. Норма инфляции. Последствия инфляции для различных групп населения.	2				Конспектирование	просмотр конспектов	
2.13 Экономический цикл. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. График экономического цикла. Фазы экономического цикла. Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Экономическое развитие.			2/ИИ	4	Конспектирование, подбор литературы, работа на образовательном портале.	беседа, контроль работы на образовательном портале	

2.14 Денежно-кредитная система и банковская системы государства. Этапы развития денежной системы. Понятие «деньги» Функции денег. Виды денег. Понятие фондового рынка. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции ЦБ. Учетная ставка. Норма обязательных резервов.			2/1И	2	Конспектирование, подбор литературы, просмотр фильмов.	беседа.	
2.15 Бюджетная и налоговая системы государства. Финансы. Бюджет. Виды бюджета. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Государственный долг. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая система в России.			2/2И	4	Конспектирование, подбор и чтение литературы, просмотр фильмов, работа на образовательном портале.	беседа, опрос, контроль работы на ОП	
2.16 Мировая экономика. Мировое хозяйство. Глобализация. Интеграция. Международные экономические организации. Группы стран в мировой экономике. Торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Валютная система. Международное движение капитала.			2	4	Конспектирование, подбор и чтение литературы, работа на образовательном портале	беседа, контроль работы на ОП	
Итого по разделу	16		18/14И	32,1			
3. Экономическая сфера общества							
3.1 Хозяйственная жизнь общества	7			1	подготовка к экзамену	беседа	
Итого по разделу				1			
Итого за семестр	18		18/14И	33,1		экзамен	
Итого по дисциплине	18		18/14И	33,1		экзамен	



## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция- передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний. В процессе обучения проводятся проблемные лекции – в ходе изложения материала, ставятся проблемные и дискуссионные вопросы, освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Применяются так же лекция-визуализация – содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Самостоятельная работа подразумевает изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Консультация, тьюторство предполагает индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548> (дата обращения: 20.01.2024).
2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535664> (дата обращения: 03.01.2024).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432897> (да-та обращения: 21.01.2024).

2.Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432775> (дата обращения: 21.01.2024).

3.Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446614> (дата обращения: 21.01.2024).

#### в) Методические указания:

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734> (дата обращения: 10.01.2024).

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и **вопросов** для **самостоятельной** подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

**Тема Курс обществознания в школе.**

1. Понятие государственного образовательного стандарта.
2. Поколения ФГОС, отличительные черты.
3. Курс обществознания в ФГОС: цели, обязательный минимум содержания, требования к уровню подготовки,
4. Рабочие программы по обществознанию. Раздел экономики в курсе обществознания.

**Тема Потребности и факторы производства.**

1. Потребности: понятие, виды,
2. Земля как фактор производства.
3. Труд, как фактор производства.
4. Капитал как фактор производства
5. Информация как фактор производства.

**Тема Собственность.**

1. Понятие собственности. Право собственности.
2. Виды собственности.
3. Приватизация, национализация, экспроприация, как экономические категории. История их реализации в нашей стране и за рубежом.

**Тема Предпринимательство и его экономические формы.**

1. Сущность предпринимательства.
2. Виды и формы предпринимательства.
3. Проблемы развития предпринимательства в России.

**Тема Рынки факторов производства.**

1. Доходы и их распределение.
2. Особенности рынка факторов производства. Производный спрос.
3. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал и его состояние в РФ.

**Тема Рынки и функции государства в рыночной экономике.**

1. Провалы рынка. Общественные товары и услуги.
2. Внешние эффекты: отрицательные и положительные.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Проблема вмешательства государства в экономику.

**Тема Рынок труда.**

1. Понятие «Рынок труда». «Занятые и безработные».
2. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые, безработные. Норма безработицы.
3. Виды безработицы. Причины безработицы.
4. Экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

## 5. Современное состояние рынка труда в РФ.

### **Тема Экономические циклы.**

1. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.
2. Цикличность развития рыночной экономики. Показатели развития экономики.
3. Понятие экономического роста и экономического спада.
4. Факторы, влияющие на экономический рост. Экономическое развитие.
5. Современное состояние Российской экономики.

### **Тема. Денежно-кредитная система и банковская системы государства.**

1. Этапы развития денежной системы. Понятие «деньги» Функции денег. Виды денег.
2. Понятие фондового рынка.
3. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции ЦБ. Учетная ставка. Норма обязательных резервов.

### **Тема Бюджетная и налоговая системы государства.**

1. Понятия «Финансы» и «Бюджет». Виды бюджета.
2. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Распределение бюджета в РФ.
3. Государственный долг. Госдолг в РФ.
4. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов.
5. Налоговая система в России.

### **Тема Экономическое развитие России.**

1. Экономические реформы в России 1992-2020 гг.
2. Основные экономические показатели развития российской экономики (ВВП, ВНП, норма инфляции, норма безработицы, структура экспорта, импорта и др.)

### **Тема Государственная экономическая политика.**

1. Задачи экономической политики. Приоритеты и направления экономической политики
2. Кредитно-денежная экономическая политика.
3. Бюджетно-налоговая экономическая политика государства.
4. Экономическая безопасность государства.

### **Тема Мировая экономика.**

1. Мировое хозяйство.
2. Глобализация и интеграция.
3. Международные экономические организации. Группы стран в мировой экономике.
4. Мировая торговля. Государственная политика в области международной торговли.
5. Валютная система. Международное движение капитала.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1:	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назовите этапы научного исследования</li> <li>2) Определите цель и задачи научного исследования по теме «Проблемы межкультурного взаимодействия в школе»</li> <li>3) Назовите темы научных проектов, которые были бы применимы в школе для учеников 7-8 классов</li> </ol>
ОПК-8.2:	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назовите основные критерии эффективности педагогической деятельности.</li> <li>2) Какие формы при работе с учениками вы планируете использовать на занятиях: «мозговой штурм»; круглый стол; стендовая дискуссия; «деловая игра» – урок на группе коллег; мастер; модерационный семинар?.</li> <li>3) Назовите основные принципы использования «мозгового штурма»</li> <li>4) Придумайте темы для проведения «деловой игры» в 7-8 кл.?</li> <li>5) Расскажите каким образом вы бы организовали семинар в 11 кл.?</li> </ol>
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1:	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) К внутренним источникам финансирования принято относить займы, совершаемые собственником предприятия внутри страны.</li> </ol> </li> <li>2. Источники финансирования бизнеса – это пути и каналы поступления денежных средств.</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства										
	<p>решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1) распоряжаться имуществом                      2) пользоваться имуществом  3) владеть имуществом                                4) наследовать имущество</p> <p><b>3)Соотнесите виды налогов и их примеры.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Примеры</td> <td>Виды налогов</td> </tr> <tr> <td>1) акцизный сбор;</td> <td>А) прямые налоги;</td> </tr> <tr> <td>2) единый социальный налог;</td> <td>Б) косвенные налоги.</td> </tr> <tr> <td>3) налог на имущество;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) налог с продаж.</td> <td></td> </tr> </table>	Примеры	Виды налогов	1) акцизный сбор;	А) прямые налоги;	2) единый социальный налог;	Б) косвенные налоги.	3) налог на имущество;		4) налог с продаж.	
Примеры	Виды налогов											
1) акцизный сбор;	А) прямые налоги;											
2) единый социальный налог;	Б) косвенные налоги.											
3) налог на имущество;												
4) налог с продаж.												



б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

**Зачтено** выставляется если из контрольных мероприятий можно сделать вывод о(б)

- знании основных понятий по предмету;
- умении использовать и применять полученные знания на практике;
- знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
- владении фактическим материалом.

**Не зачтено** выставляется если демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.

Если при аттестации требуется выставить оценку, то оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.

оценка **«отлично»** выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала, не допустившему принципиальных ошибок в выполнении заданий. Обучающийся демонстрирует знания более 90% теоретического материала, может показать интеллектуальные навыки при решении сложных заданий.