



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.
Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ Д.В. Терентьев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Профиль программы
**Начальное образование и организация воспитательной
работы**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Срок обучения 5 лет

Магнитогорск, 2024

ОП-ПИПОб-24-7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 - РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
 - РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 - ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
 - МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
 - АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
 - ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- .

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки).

1.2 Содержание программы бакалавриата разработано и утверждено МГТУ им Г.И. Носова самостоятельно. При разработке программы университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории и получения дополнительной квалификации и дополнительных профессиональных компетенций.

1.3 Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

1.4 При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Реализация программы бакалавриата осуществляется организацией самостоятельно.

1.6 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.8 Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.9 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
- 01.005 Специалист в области воспитания

Выпускники могут осуществлять дополнительную профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

- 01 Образование и наука
 - 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
- 03 Социальное обслуживание
 - 03.008 Психолог в социальной сфере
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
 - 06.040 Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем и сервисов
 - 06.043 Специалист по интернет-маркетингу
 - 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей
- 08 Финансы и экономика
 - 08.002 Бухгалтер
 - 08.037 Бизнес-аналитик
 - 08.043 Экономист предприятия
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
 - 10.019 Специалист в области геодезии
- 20 Электроэнергетика
 - 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей
- 27 Металлургическое производство
 - 27.032 Специалист по производству агломерата
 - 27.033 Специалист по производству чугуна
 - 27.036 Специалист по производству холоднокатаного листа
 - 27.076 Специалист по производству метизов
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
 - 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции
 - 40.062 Специалист по качеству

1.10 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- сопровождения.

1.11 Профиль программы бакалавриата «Начальное образование и организация воспитательной работы», соответствует направлению подготовки в целом.

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Начальное образование и организация воспитательной работы», конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

2 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

2.1 Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	231
Блок 2	Практика	не менее 60	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		300	300

2.2 Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

– реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

2.3 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

– в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГТУ им. Г.И. Носова. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

–Учебная - ознакомительная практика.

–Учебная - общественно-педагогическая практика.

–Учебная - практика пробных уроков.

–Учебная - первые дни ребенка в школе.

Типы производственной практики:

–Производственная - летняя педагогическая практика.

–Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя).

–Производственная - педагогическая практика.

–Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

–Производственная – преддипломная практика.

2.5 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.6 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

2.7 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся модули, дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины, указанные в пункте 2.2 данной программы;
- дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70% общего объема программы бакалавриата.

2.8 Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции.

3.2 Данная программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
		<p>осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	<p>от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2. Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-10.1. Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
	им в профессиональной деятельности	предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
		УК-10.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства

3.3 Данная программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования
		ОПК-1.2. Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки
		ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-5.2. Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
		ОПК-8.2. Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
		ОПК-9.2. Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
		ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.4. Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции (ПК) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогический; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Код А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен к использованию ИТК-технологий на уровне владения общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ-компетентностями в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет поиск, обработку, хранение, распространение, отображение информации в процессе выполнения учебных заданий по дисциплинам ООП
					ПК-1.2. Использует программно-технические средства для сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в учебно-профессиональной деятельности
	Педагогический; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский;	01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	ПК-2. Способен к реализации программ деятельности образовательной организации, направленных на создание безопасной и	ПК-2.1. Разрабатывает планы, конспекты, технологические карты по предметам профильной подготовки и программы воспитательных мероприятий для начальной школы
					ПК-2.2. Подбирает, объясняет целесообразность и оценивает

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
	сопровождения	основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Код А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	комфортной для обучающихся образовательной среды	педагогические технологии с позиции обеспечения безопасной и комфортной для обучающихся образовательной среды
	Педагогический; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения	– 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" 01.005 Специалист в области воспитания	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования /3.1.2. ТФ Код А/02.6 Воспитательная деятельность D/02.6 Организация работы по	ПК-3 Способен к организации и методическому обеспечению различных видов образовательной, в том числе внеурочной, деятельности обучающихся (учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, а также по одному из направлений ФГОС ОО): с учетом возможностей образовательной организации и индивидуальных особенностей детей	ПК-3.1. Анализирует условия организации образовательной среды образовательной организации и выявляет индивидуальные особенности обучающихся ПК-3.2. Разрабатывает методическое обеспечение образовательной и внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
			<p>направлениям внеурочной деятельности D/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности</p>		
	<p>Педагогический; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения</p>	<p>01.005 Специалист в области воспитания</p>	<p>C/01.6 Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений C/02.6 Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений C/03.6 Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать обучающимся педагогическую поддержку в создании и функционировании детских общественных объединений и осуществлять педагогическое сопровождение их деятельности, в том числе на основе самоуправления в образовательной организации</p>	<p>ПК-4.1.Разрабатывает программы, критерии оценки и анализирует результаты деятельности детских общественных объединений образовательной организации</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает способы и осуществляет выбор методов и средств педагогической поддержки создания и функционирования детских общественных объединений</p>

3.5. Данная программа бакалавриата устанавливает дополнительные профессиональные компетенции (ДПК) на основе профессионального(-ых) стандарта(-ов), соответствующего(-их) дополнительной профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
03 Социальное обслуживание	03.008 Психолог в социальной сфере	А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ДПК-001-1. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ДПК-001-1.1. Оказывает психологическую помощь для подготовки ведения переговоров с представителями органов и организаций
03 Социальное обслуживание	03.008 Психолог в социальной сфере	А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ДПК-001-2. Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ДПК-001-2.1. Организует психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)
01 Образование и наука	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся	ДПК-001-3. Способен проводить психологическую диагностику	ДПК-001-3.1. Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности
03 Социальное обслуживание	03.008 Психолог в социальной сфере	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ДПК-001-4. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ДПК-001-4.1. Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	03.008 Психолог в социальной сфере	А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и	ДПК-001-5. Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных	ДПК-001-5.1. Разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
		социальных групп	групп	
03 Социальное обслуживание	03.008 Психолог в социальной сфере	А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ДПК-001-6. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ДПК-001-6.1. Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
01 Образование и наука	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ДПК-002-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	ДПК-002-1.1. Осуществляет изучение потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.
				ДПК-002-1.2. Использует маркетинговые коммуникации для продвижения продуктов и услуг социально-культурной направленности
01 Образование и наука	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ДПК-002-2. Способен осуществлять социально-культурную деятельность на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, национальных и других различий социальных групп	ДПК-002-2.1. Осуществляет проектирование социально-культурных программ в сфере туризма и гостиничного дела на основе изучения запросов, интересов, с учетом возраста, образования, социальных, национальных, территориальных различий групп населения
				ДПК-002-2.2. Обладает навыками организации социально-культурной деятельности культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, социально-воспитательной направленности в различных сферах социальной практики

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
01 Образование и наука	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ДПК-002-3. Способен разрабатывать и участвовать в апробации и внедрении игровых технологий социально-культурной деятельности	ДПК-002-3.1. Обладает навыками организации массовых досуговых мероприятий в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга
				ДПК-002-3.2. Осуществляет разработку сценарной основы, постановку и продюсирование анимационных технологий, готов к выступлению в качестве ведущего и исполнителя в творческом проекте
01 Образование и наука	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ДПК-002-4. Способен разрабатывать сценарно-драматургическую основу социально-культурных программ	ДПК-002-4.1. Обладает способностью к созданию оригинальных художественных и общественно значимых текстов социально-культурной направленности
				ДПК-002-4.2. Владеет средствами художественной выразительности, необходимыми для аудиовизуального и сценического искусства
01 Образование и наука	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ДПК-002-5. Способен организовывать коммуникации в реализации проектов и программ социально-культурной направленности	ДПК-002-5.1. Владеет основными формами и видами досугового общения, навыками преодоления барьеров, препятствующих общению
				ДПК-002-5.2. Обладает навыками работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности
01 Образование и наука	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ДПК-002-6. Способен реализовать методики культурно-просветительной работы и стимулирования социально-культурной активности населения	ДПК-002-6.1. Обладает знаниями основных тенденций социального, культурного и исторического развития общества; инновационных движений в социокультурной сфере

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
				ДПК-002-6.2. Владеет методами организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями ее участников
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.013Графический дизайнер	В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ДПК-003-1. Способен определять композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта	ДПК-003-1.1. Разрабатывает формальные композиции на заданную тему ДПК-003-1.2. Использует необходимые средства композиции для большего соответствия проектируемого объекта техническому заданию
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.013Графический дизайнер	В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ДПК-003-2. Способен разрабатывать объекты с учетом особенностей цветовых моделей, а также восприятия цвета в различных цветовых средах	ДПК-003-2.1. Использует знания и умения в области цветоведения и колористики необходимые для разработки дизайн-проекта
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.013Графический дизайнер	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ДПК-003-3. Способен производить предпроектные дизайнерские исследования и использовать знания в области психологии визуального восприятия изображений для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ДПК-003-3.1. Работает с изображениями и визуальными средствами в рамках проектного задания
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.013Графический дизайнер	С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем	ДПК-003-4. Способен визуализировать графические образы проектируемой системы в целом и ее составляющих с	ДПК-003-4.1. Разрабатывает и использует существующие графические системы передачи информации

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
		визуальной информации, идентификации и коммуникации	помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, прорабатывать эскизы объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.013Графический дизайнер	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ДПК-003-5. Способен разрабатывать и использовать существующие шрифты и иконографические изображения для создания объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	ДПК-003-5.1. Создает новые шрифты и использует существующие для реализации дизайн-проекта
				ДПК-003-5.2. Разрабатывает шрифтовые композиции
				ДПК-003-5.3. Создает и использует существующие иконографические изображения
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.013Графический дизайнер	В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ДПК-003-6. Способен производить поиск, сбор и анализ информации, прорабатывать эскизы объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	ДПК-003-6.1. Разрабатывает дизайн-проекты интерфейсов с учетом принципов проектирования UI и UX
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	А Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	ДПК-004-1. Способен проводить обслуживание информационных систем в защищенном исполнении в процессе эксплуатации	ДПК-004-1.1. Использует программные средства для архивирования информации, программные и программно-аппаратные средства для уничтожения (стирания) информации и носителей информации
				ДПК-004-1.2. Определяет назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств цифровизации корпоративных информационных систем

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.040 Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем и сервисов	А Контроль качества функционирования инфокоммуникационных систем и предоставляемых на их основе сервисов	ДПК-004-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ДПК-004-2.1. Применяет основные алгоритмы к решению прикладных программ
				ДПК-004-2.2. Использует системы программирования для разработки компьютерных программ
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.040 Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем и сервисов	А Контроль качества функционирования инфокоммуникационных систем и предоставляемых на их основе сервисов	ДПК-004-3. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ	ДПК-004-3.1. Проводит комплексное тестирование и отладку программных систем
				ДПК-004-3.2. Проектирует программное обеспечение с использованием средств автоматизации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	А Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	ДПК-004-4. Способен организовать работы в информационных системах по выполнению требований защиты информации ограниченного доступа	ДПК-004-4.1. Применяет знания в области безопасности баз данных при обслуживании информационных системах
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	А Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	ДПК-004-5. Способен обеспечить функционирование средств защиты информации в информационно-аналитических системах	ДПК-004-5.1. Применяет знания в области безопасности вычислительных сетей в информационных системах
				ДПК-004-5.2. Применяет знания в организации мер по защите информации в процессе эксплуатации информационных систем
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	А Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	ДПК-004-6. Способен анализировать результаты тестирования ПО на соответствие	ДПК-004-6.1. Устанавливает/ определяет уровень критичности дефектов ПО

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
технологии		сетях	ожидаемым результатам, оформлять и размещать отчет о тестировании в соответствии с жизненным циклом ПО в системе контроля версий	ДПК-004-6.2. Применяет базовые техники проектирования и комбинаторики тестов с учетом типов дефектов ПО, их классификации и статистики возникновения
				ДПК-004-6.3. Формирует отчетность об анализе результатов тестирования ПО в соответствии с установленными регламентами
08 Финансы и экономика	08.043 Экономист предприятия	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ДПК-005-1. Способен рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации	ДПК-005-1.1. Производит сбор, обработку и анализ исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации
				ДПК-005-1.2. Рассчитывает и анализирует показатели, характеризующие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации, на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов
08 Финансы и экономика	08.002 Бухгалтер	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	ДПК-005-2. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые декларации и осуществлять налоговое планирование	ДПК-005-2.1. Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации
				ДПК-005-2.2. Формирует налоговую политику организации, контролирует соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности организации
08 Финансы и экономика	08.037 Бизнес-аналитик	Д Обоснование решений	ДПК-005-3. Способен осуществлять	ДПК-005-3.1. Ведет управленческий

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
экономика			ведение управленческого учета в организации	учет в организации с использованием специализированного программного обеспечения ДПК-005-3.2. Анализирует и использует учетную информацию в процессе стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации
08 Финансы и экономика	08.037 Бизнес-аналитик	D Обоснование решений	ДПК-005-4. Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации	ДПК-005-4.1. Производит сбор, обработку и анализ исходных данных для решения поставленных управленческих задач с использованием современных инструментов менеджмента ДПК-005-4.2. Разрабатывает управленческие решения для оптимизации бизнес-процессов организации
08 Финансы и экономика	08.043 Экономист предприятия	A/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ДПК-005-5. Способен определять экономическую эффективность деятельности организации	ДПК-005-5.1. Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности организации ДПК-005-5.2. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации
08 Финансы и экономика	08.037 Бизнес-аналитик	D Обоснование решений	ДПК-005-6. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ДПК-005-6.1. Выполняет необходимые расчеты для экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации ДПК-005-6.2. Разрабатывает инвестиционные решения,

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
				направленные на развития организации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	I Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ДПК-006-1. Способен разрабатывать комплекс мероприятий по разработке и реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ДПК-006-1.1. Знает основные принципы, методы и инструменты интернет-маркетинга и рекламы
				ДПК-006-1.2. Создает стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	I Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ДПК-006-2. Способен осуществлять обоснованный выбор информационных каналов и формировать системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ДПК-006-2.1. Выполняет подбор каналов продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
				ДПК-006-2.2. Владеет методами, программами и сервисами анализа поведения посетителей веб-сайта, а также инструментами повышения их активности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	H Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет»	ДПК-006-3. Способен осуществлять разработку графических материалов для медийной стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ДПК-006-3.1. Знает актуальные тенденции графического дизайна, применяемые для медийной стратегии продвижения
				ДПК-006-3.2. Владеет базовыми инструментами веб-дизайна
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	I Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной	ДПК-006-4. Способен выполнять работы по повышению популярности информационных ресурсов организации и	ДПК-006-4.1. Знает особенности функционирования современных контекстно-медийных рекламных систем

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
		сети Интернет	эффективности её контекстно-медийной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ДПК-006-4.2. Составляет систему показателей эффективности продвижения, выполняет анализ показателей, а также разрабатывает мероприятия для повышения конверсии
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	Н Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет»	ДПК-006-5. Способен разрабатывать графическую и сервисную архитектуру информационного ресурса на основе принципов управления потребительским опытом	ДПК-006-5.1. Владеет основами эргономичности (юзабилити) веб-сайтов ДПК-006-5.2. Составляет технические задания для веб-программистов и веб-верстальщиков по внесению изменений в код веб-сайта на основе анализа потребительского опыта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	Ж Управление реализацией стратегии интернет-продвижения	ДПК-006-6. Способен проектировать бизнес-процессы для реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и разрабатывать систему показателей, характеризующих её эффективность	ДПК-006-6.1. Знает принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (веб-аналитика) ДПК-006-6.2. Разрабатывает техническую, организационно-правовую, плановую, отчетную и договорную документацию реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями заказчика
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.019 Специалист в области геодезии	В/05.6 Представление результатов геодезических работ в базах геопространственных данных	ДПК-007-1. Способен разрабатывать разделы проектов строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов открытых горных работ,	ДПК-007-1.1. Обосновывает главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
			проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности	горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий ДПК-007-1.2. Проектирует природоохранную деятельность при открытых горных работах ДПК-007-1.3. Использует информационные технологии при проектировании карьеров
27 Metallургическое производство	27.032 Специалист по производству агломерата	А. Организация процессов подготовки шихтовых материалов к спеканию В. Организация процессов спекания агломерационной шихты	ДПК-007-2. Способен выполнять технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке	ДПК-007-2.1. Осуществляет технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке
27 Metallургическое производство	27.033 Специалист по производству чугуна	А/01.6 Определение организационных и технических мер по формированию шихтовых материалов в доменном цехе	ДПК-007-3. Способен формировать рациональные показатели качества топлива для повышения эффективности производства металлургической продукции	ДПК-007-3.1. Формирует рациональные показатели качества топлива для повышения эффективности производства металлургической продукции
27 Metallургическое производство	27.036 Специалист по производству холоднокатаного листа	С. Осуществление мероприятий по холодной прокатке листа	ДПК-007-4. Способен выполнять задачи по оценке сырья и металлургической продукции, корректировать и контролировать производственный процесс	ДПК-007-4.1. Оценивает сырье и металлургическую продукцию, корректирует и контролирует производственный процесс с обоснованием принятых технологических и технических мер
27 Metallургическое производство	27.076 Специалист по производству метизов	В. Организация процесса производства канатов, корда и арматурных прядей	ДПК-007-5. Способен выполнять задачи по оценке сырья и металлургической продукции, корректировать и контролировать	ДПК-007-5.1. Оценивает сырье и металлургическую продукцию, корректирует и контролирует производственный процесс с

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
			производственный процесс	обоснованием принятых технологических и технических мер
20 Электроэнергетика	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Н. Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	ДПК-007-6. Способен определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов профессиональной деятельности, координировать работу специалистов и подразделений	ДПК-007-6.1. Организует работу оперативно-диспетчерской службы и службы автоматизации и их взаимодействие с подразделениями промышленного предприятия для обеспечения бесперебойного электроснабжения
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.062 Специалист по качеству продукции	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	ДПК-008-1. Способен анализировать информацию, разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствующего уровня качества продукции, работ или услуг на всех стадиях жизненного цикла	ДПК-008-1.1. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, в том числе с использованием аналитики больших данных
				ДПК-008-1.2. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, с выбором оптимальных решений
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	С/02.6 Организация работ по предотвращению бракованной продукции	ДПК-008-2. Способен анализировать качество сырья и материалов, разрабатывать и внедрять новые подходы по предотвращению дефектов, проведению оценки и улучшению качества продукции работ и услуг на всех стадиях жизненного цикла	ДПК-008-2.1. Разрабатывает процессы системы управления качеством продукции в области технического контроля и управления несоответствующей продукцией
				ДПК-008-2.2. Разрабатывает планы и программы мероприятий по поддержанию и улучшению качества и надежности продукции, повышению результативности и эффективности функционирования системы

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
				менеджмента качества
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.062 Специалист по качеству	<p>В/03.6 Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p> <p>В/04.6 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>ДПК-008-3. Способен анализировать систему управления предприятием и разрабатывать предложения по применению стандартов в области системы менеджмента качества и стандартов, регламентирующих системы менеджмента измерений, аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности</p>	<p>ДПК-008-3.1. Анализирует структуру управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p>ДПК-008-3.2. Определяет и анализирует интересы всех заинтересованных в результатах деятельности организации сторон</p>

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.062 Специалист по качеству	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	ДПК-008-4. Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям потребителей	ДПК-008-4.1. Анализирует причины снижения качества продукции (работ, услуг)
		В/04.6 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров		ДПК-008-4.2. Разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям потребителей
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	С/01.6 Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства	ДПК-008-3. Способен обеспечить входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства	ДПК-008-3.1. Осуществляет входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.049 Специалист по логистике на транспорте	В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ДПК-008-4. Способен анализировать структуру бизнес-процессов, использовать методы их контроля и реинжиниринга, разрабатывать и внедрять процедуры планирования и мониторинга эффективности	ДПК-008-4.1. Изучает и описывает транспортно-логистические бизнес-процессы предприятия, планирует и организует проведение исследования и формализации транспортно-логистической деятельности предприятия

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
			транспортно-логистической деятельности промышленного предприятия	ДПК-008-4.2. Разрабатывает оптимальные сценарии развития транспортно-логистической архитектуры промышленного предприятия и выполняет оценку экономической эффективности реинжиниринга транспортно-логистических бизнес-процессов
20 Электроэнергетика	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Н/01.6. Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	ДПК-008-5. Способен определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов профессиональной деятельности, координировать работу специалистов и подразделений	ДПК-008-5.1. Осуществляет организацию работ в соответствии с проектами производства работ, технологическими картами в электроустановках
				ДПК-008-5.2. Осуществляет контроль соблюдения технологической последовательности и правил производства работ в электроустановках
				ДПК-008-5.3. Осуществляет ведение служебной и технической документации энергоцеха предприятия
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.062 Специалист по качеству продукции	В/03.6 Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	ДПК-008-6. Способен анализировать информацию и выявлять передовой опыт по разработке и внедрению систем управления качеством продукции, разрабатывать методики повышения качества продукции и эффективности производственных процессов	ДПК-008-6.1. Исследует результаты российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством для обеспечения конкурентоспособности продукции
				ДПК-008-6.2. Разрабатывает методики и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции при испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
12 Обеспечение безопасности	12.009 Специалист по гражданской обороне	А/03.5 Проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ДПК-009-1. Способен выполнять комплекс мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ДПК-009-1.1. Владеет знаниями о классификациях чрезвычайных ситуаций различного характера
				ДПК-009-1.2. Применяет определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера
12 Обеспечение безопасности	12.009 Специалист по гражданской обороне	С/01.6 Разработка и проведение комплекса организационно-технических мероприятий по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ДПК-009-2. Способен планировать и подготавливать мероприятия по эвакуации работников, членов их семей и материальных ценностей организации в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне, в зонах возможных опасностей	ДПК-009-2.1. Идентифицирует основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, взрывов и пожаров, ЧС биолого-социального характера, террористических актов и способы защиты от них
				ДПК-009-2.2. Применяет способы защиты от поражающих факторов ЧС
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации	ДПК-009-3. Способен к анализу результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих	ДПК-009-3.1. Определяет технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
		действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	производств, создаваемых новых технологий и оборудования	ДПК-009-3.2. Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С/05.6 Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации С/06.6 Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности	ДПК-009-4. Способен выполнять анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях и формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	ДПК-009-4.1. Выполняет расчеты платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологических сборов, в том числе с применением прикладных компьютерных программ ДПК-009-4.2. Выбирает образовательную организацию и образовательную программу дополнительного профессионального образования для проведения обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности	А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности	ДПК-009-5. Способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте	ДПК-009-5.1. Готовит предложения о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности ДПК-009-5.2. Анализирует причины возникновения инцидентов на опасных производственных объектах и осуществление хранения документации по их учету

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	<p>D Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p>E Управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p>	ДПК-009-6. Способен использовать знания принципов и приёмов озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий	<p>ДПК-009-6.1. Владеет принципами и приёмами озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий</p> <p>ДПК-009-6.2. Применяет в практической деятельности знания принципов и приёмов озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий</p>
08 Финансы и экономика	08.037 Бизнес-аналитик	<p>A/02.5 Взаимодействие с заинтересованными сторонами</p> <p>B/02.5 Подготовка к проведению изменений в организации</p>	ДПК-010-1. Способен разрабатывать планы взаимодействия с заинтересованными сторонами; производить оценку и определять ключевые индикаторы стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности	<p>ДПК-010-1.1. Определяет ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения устойчивого развития организаций</p> <p>ДПК-010-1.2. Производит оценку и определяет ключевые индикаторы стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности</p>
08 Финансы и экономика	08.037 Бизнес-аналитик	<p>A/01.5 Выявление заинтересованных сторон</p> <p>B/05.5 Мониторинг</p>	ДПК-010-2. Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;	ДПК-010-2.1. Планирует, организовывает и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
		заинтересованных сторон	использовать техники эффективных коммуникаций	ДПК-010-2.2. Использует техники эффективных коммуникаций
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	07.003 Специалист по управлению персоналом	В Деятельность по обеспечению персоналом	ДПК-010-3. Способен собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая поиск, подбор и отбор персонала; осуществлять выбор методов проведения оценки персонала в соответствии с целями организации, а также разрабатывать системы мотивации персонала, в том числе на основе ключевых показателей эффективности	ДПК-010-3.1. Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях рынка труда, включая поиск, подбор и отбор персонала
		С Деятельность по оценке и аттестации персонала		ДПК-010-3.2. Осуществлять выбор методов проведения оценки персонала в соответствии с целями организации
		Е Деятельность по организации труда и оплаты персонала		ДПК-010-3.3. Разрабатывает системы мотивации персонала, в том числе на основе ключевых показателей эффективности
08 Финансы и экономика	08.037 Бизнес-аналитик	В/02.5 Подготовка к проведению изменений в организации С Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ДПК-010-4. Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; оценивать бизнес-возможность реализации изменений с точки зрения выбранных целевых показателей; проводит оценку эффективности изменений с точки зрения выбранных критериев	ДПК-010-4.1. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, и оценивает бизнес-возможность реализации изменений с точки зрения выбранных целевых показателей
		ДПК-010-4.2. Проводит оценку эффективности изменений с точки зрения выбранных критериев		
08 Финансы и экономика	08.035 Маркетолог	А/02.6 Проведение маркетингового	ДПК-010-5. Способен проводить маркетинговые исследования и	ДПК-010-5.1. Проводит маркетинговые исследования в области создания

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
		исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	разрабатывать технические задания на создание фирменного стиля организации, ее бренда	фирменного стиля организации, ее бренда ДПК-010-5.2. Разрабатывает технические задания на создание фирменного стиля организации, ее бренда
08 Финансы и экономика	08.037 Бизнес-аналитик	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ДПК-010-6. Способен анализировать, осуществлять обоснование и выбор управленческого решения	ДПК-010-6.1. Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации управленческих решений ДПК-010-6.2. Выполняет оценку эффективности каждого варианта управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
20 Электроэнергетика	20.024 Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей	I/01.6 Организация планирования и производства ремонта оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей	ДПК-011-1. Способен анализировать статистические данные периодичности повреждаемости оборудования для выявления причин, планировать безопасные и современные методы ремонтов, контролировать и проверять качество работ	ДПК-011-1.1. Выявляет причины повреждения оборудования, их частоту, повторяемость, обеспечивает статистический учет ДПК-011-1.2. Разрабатывает предложения по организации и проведению качественных ремонтов, контролирует выполнение, обеспечивает технической документацией
20 Электроэнергетика	20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции	В/04.6 Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности тепломеханического оборудования ТЭС	ДПК-011-2. Способен анализировать показатели работы топливосжигающего оборудования, проводить оптимизацию режимов работы, вести техническую документацию	ДПК-011-2.1. Изучает режимы работы топливосжигающих устройств, выявляет причины повреждений ДПК-011-2.2. Разрабатывает методы повышения эффективности работы топливосжигающих устройств

<i>Области и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</i>
20 Электроэнергетика	20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции	В/04.6 Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности тепломеханического оборудования ТЭС	ДПК-011-3. Способен анализировать показатели работы котельного оборудования ТЭС, проводить оптимизацию режимов работы, вести техническую документацию	ДПК-011-3.1. Изучает режимы работы котельного оборудования ТЭС, выявляет причины повреждений
				ДПК-011-3.2. Разрабатывает методы повышения эффективности работы котельного оборудования ТЭС
20 Электроэнергетика	20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции	В/04.6 Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности тепломеханического оборудования ТЭС	ДПК-011-4. Способен анализировать показатели работы тепломассообменного оборудования ТЭС, проводить оптимизацию режимов работы, вести техническую документацию	ДПК-011-4.1. Изучает режимы работы тепломассообменного оборудования ТЭС, выявляет причины повреждений
				ДПК-011-4.2. Разрабатывает методы повышения эффективности работы тепломассообменного оборудования ТЭС
20 Электроэнергетика	20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции	В/04.6 Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности тепломеханического оборудования ТЭС	ДПК-011-5. Способен анализировать показатели работы газо- и паротурбинного оборудования ТЭС, проводить оптимизацию режимов работы, вести техническую документацию	ДПК-011-5.1. Изучает режимы работы газо- и паротурбинного оборудования ТЭС, выявляет причины повреждений
				ДПК-011-5.2. Разрабатывает методы повышения эффективности работы газо- и паротурбинного оборудования ТЭС
20 Электроэнергетика	20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции	В/04.6 Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности тепломеханического оборудования ТЭС	ДПК-011-6. Способен анализировать показатели работы тепломеханического оборудования, проводить оптимизацию режимов работы, вести техническую документацию	ДПК-011-6.1. Изучает режимы работы тепломеханического оборудования, выявляет причины повреждений
				ДПК-011-6.2. Разрабатывает методы повышения эффективности работы тепломеханического оборудования

3.6 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1 Условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.2 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата.

4.2.1 Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

4.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

4.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

4.4.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.4.2 Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3 Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

4.4.4 Не менее 10% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5 Не менее 65 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень

(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

4.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2 В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

4.6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

4.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.