



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Организация патриотического воспитания в историко-  
образовательной среде**

Магнитогорск, 2024

ОП-ИПО<sub>М</sub>-24-2

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>Методология и методы научного исследования</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются: формирование универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем методологии науки с практикой осуществления научного исследования в области историко-филологических наук.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Педагог - исследователь в современном обществе 2. Стратегия и методы решения исследовательских задач</p>	УК-1; УК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Инновационное предпринимательство</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» выступает подготовка студентов к разработке инновационного проекта (бизнес-плана) и управление его реализацией на всех этапах его жизненного цикла посредством организации работы команды и выработки стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Содержание и организация инновационного процесса 2. Содержание предпринимательской деятельности</p>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.03	<p><b>Основы научной коммуникации</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и</p>	УК-4; УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной</li> <li>2. Научная полемика, дискуссия, спор</li> <li>3. Научный стиль и письменная научная коммуникация</li> </ol>		
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями усвоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" являются: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. English as a global language</li> <li>2. Teaching in Multicultural Classroom</li> </ol>	УК-4; УК-5	72 (2)
Б1.О.05	<p><b>Организация и управление детскими и молодежными патриотическими объединениями</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить основы функционирования молодежных патриотических объединений.</li> <li>- Понять сущность государственной молодежной политик РФ на современном этапе.</li> <li>- Выяснить методы управления детскими и молодежными патриотическими объединениями</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи</li> <li>3. Современные технологии организации и управления патриотическими объединениями</li> <li>4. Управление патриотическими объединениями</li> </ol>	ОПК-4; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.06	<p><b>Организация патриотического воспитания в образовательных учреждениях</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины "Организация патриотического воспитания в образовательных учреждениях" являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы патриотического воспитания в образовательных учреждениях</li> <li>2. Основные каналы патриотического воспитания в образовательной организации</li> <li>3. Педагогические основы патриотического воспитания в образовательной организации</li> <li>4. Психологические основы организации патриотического воспитания в школе</li> <li>5. Информационные основы организации патриотического воспитания в образовательной организации</li> </ol>		
Б1.О.07	<p><b>Инновационные технологии патриотического воспитания</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование представлений о патриотизме, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновации в обучении и воспитании</li> <li>2. Патриотическое воспитание в школе</li> </ol>	ОПК-6	144 (4)
Б1.О.08	<p><b>Дизайн программ патриотического воспитания</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков составления программ патриотического воспитания разных уровней и направленности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые и методические основы дизайна программ патриотического воспитания</li> <li>2. Дизайн программ патриотического воспитания</li> </ol>	ОПК-2	108 (3)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Правовое, институциональное и ресурсное обеспечение гражданского и патриотического воспитания в России</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов всестороннего представления о патриотическом и гражданском воспитании молодежи как о важной составной компоненте деятельности государства и гражданского общества в нормативно-правовом, институциональном и ресурсном аспектах.</p>	ПК-1; ПК-3	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Нормативно-правовая основа гражданского и патриотического воспитания в России</p> <p>Раздел 2. Система институтов гражданского и патриотического воспитания в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3. Ресурсное обеспечение гражданского и патриотического воспитания в России</p>		
Б1.В.02	<p><b>Цифровые технологии патриотического воспитания</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины является получение навыка использования всего спектра цифровых технологий (технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий как средств обучения и общения) в организации патриотического воспитания в историко-образовательной среде. Актуальность использования информационных технологий в патриотическом воспитании обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания, практической потребностью в использовании в образовательных учреждениях современных компьютерных программ и технологий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности цифровой эпохи и их влияние на патриотическое воспитание</li> <li>2. Оптимальные подходы и методы патриотического воспитания в цифровую эпоху</li> </ol>	ПК-3	180 (5)
Б1.В.03	<p><b>Патриотическое воспитание в культурно-просветительской и досуговой деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является развитие у студентов знаний, умений и навыков планирования, организации и реализации патриотического воспитания в культурно-просветительской и досуговой деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды, формирование гуманистического мировоззрения, моральных и эстетических ценностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория патриотического воспитания в культурно-просветительской и досуговой деятельности</li> <li>2. Методика реализации патриотического воспитания в культурно-просветительской и досуговой деятельности</li> <li>3. Технологии проектирования и реализации патриотического воспитания в культурно-просветительской и досуговой деятельности</li> </ol>	ПК-2	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.04	<p><b>Экскурсоведение и туризм</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Экскурсоведение и туризм являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области педагогических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о предмете, его социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, педагогической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы экскурсоведения и туризма 2. Экскурсионная методика 3. Профессиональное мастерство экскурсовода</p>	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.05	<p><b>Музейная педагогика в патриотическом воспитании</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Музейная педагогика в патриотическом воспитании являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области педагогических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о предмете, его социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, педагогической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование.</p>	ПК-1; ПК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в музейную педагогику</li> <li>2. Музейная педагогика как методология и методика</li> <li>3. Практическая деятельность в музейной педагогике</li> </ol>		
Б1.В.06	<p><b>Российская, региональная и локальная идентичность в контексте патриотического воспитания</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель курса «Российская, региональная и локальная идентичность в контексте патриотического воспитания» заключается в последовательном усвоении знаний проблемного поля идентичности, позитивной совместимости процессов национальной и гражданской идентификации, проблемами формирования идентичности и исторической памяти, овладения навыками участия в организации проектной, исследовательской и учебно-профессиональной деятельности, направленной на формирование и укрепление гражданско-патриотической позиции, ведения дискуссии и отбора научно-исследовательской литературы по указанным проблемам</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретическое изучение понятия «идентичность» Раздел 2. Формирование видов идентичности и их характеристика</p>	ПК-3	144 (4)
Б1.В.07	<p><b>Историческая политика и коммеморативные практики</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Историческая память и историческая политика. Раздел 2. Вторая мировая война в исторической памяти.</p>	ПК-3	144 (4)
Б1.В.08	<p><b>Великая Отечественная война: история и память</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической</p>	ПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>памятью.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Историческая память и историческая политика.</p> <p>2. Вторая мировая война в исторической памяти.</p>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Публичная история</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о разнообразных модусах бытования исторического знания, показать совокупность практик и технологий, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных репрезентаций, в том числе медийных, и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики. Задачи: 1. Формирование знания об исторической информации как важнейшем элементе современной публичной культуры и политики. 2. Формирование знания о политико-культурных, идейно-ценностных, институциональных и прикладных факторах ангажированности истории в публичное пространство. 3. Выработка практических навыков трансляции исторического знания в публичную сферу и использования их в научно-исследовательской деятельности для решения задач научно-просветительского и научно-популярного характера и организации мероприятий по сохранению историко-культурного наследия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1 История публичной истории: истоки, проблемы (само)определения и институциализации</p> <p>2 Публичная история и историческая политика</p> <p>3 Практики публичной истории как средство сохранения памяти и наследия</p> <p>4 Публичная история в информационную эпоху: традиции и новации</p> <p>5 Публичная история как досуг и развлечение</p> <p>6 Историк и публика</p>	ПК-2	144 (4)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>История в публичном и медийном пространстве</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины сформировать у студентов целостное представление о разнообразных модусах бытования исторического знания, показать совокупность практик и технологий, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных репрезентаций, в том числе медийных, и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики. Задачи: 1. Формирование знания об исторической информации как важнейшем элементе современной публичной культуры и политики. 2. Формирование</p>	ПК-2	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>знания о политико-культурных, идейно-ценностных, институциональных и прикладных факторах ангажированности истории в публичное пространство. 3. Выработка практических навыков трансляции исторического знания в публичную сферу и использования их в научно-исследовательской деятельности для решения задач научно-просветительского и научно-популярного характера и организации мероприятий по сохранению историко-культурного наследия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 История публичной истории: истоки, проблемы (само)определения и институциализации  2 Публичная история и историческая политика  3 Практики публичной истории как средство сохранения памяти и наследия  4 Публичная история в информационную эпоху: традиции и новации  5 Публичная история как досуг и развлечение  6 Историк и публика</p>		
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Историко-культурное краеведение</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины: • показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения краеведческого движения в России;  • рассмотреть основные проблемы становления исторической науки в российской провинции;  • сформировать представления о методах и методологии научного познания Исторического краеведения;  • выявить основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности, а также краеведов-любителей в центре и на местах в последней трети XVII-нач. XX вв.;</p> <p>• сформировать научные представления о выдающихся краеведах-любителях и их роли в становлении и развитии исторического краеведения;  • изучить влияние государственных органов СССР, краеведческих учреждений и обществ в становлении советского краеведения и определить основные этапы его развития;  • показать результаты и изучать историко-краеведческой работы в УРФО и Магнитогорске.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Историческое краеведение  2. Географическое, литературное краеведение</p>	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Военно-историческое краеведение</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины является - дать</p>	ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	представление о роли Урала в военной истории страны.  Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Военная история Урала 3. Практика военного краеведения 4. Военно-историческое краеведение		
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<b>Учебная - ознакомительная практика</b> Цели и задачи практики: Цели практики: ознакомить студентов с задачами профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения.  Основные этапы прохождения практики 1. Подготовительный 2. Исследовательский 3. Контрольный	ОПК-7	108 (3)
Б2.О.02(У)	<b>Учебная - научно-исследовательская работа</b> Цели и задачи практики: Основная цель учебной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде) – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации. Целями учебной практики являются расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.  Основные этапы прохождения практики: 1. Подготовительный этап. Установочная конференция. 2. Ознакомительный этап. Работа над индивидуальными программами прохождения педагогической практики магистрантами. 3. Практический этап. 4. Контрольный этап. Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики. 5. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения практики.	УК-1; УК-2; ОПК-8	432 (12)
Б2.О.03(П)	<b>Производственная - научно-исследовательская работа</b>	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи практики: Цели производственной - практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде) являются: обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного магистрантами в процессе обучения, с навыками практической работы; углубить знания по избранной специальности; сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы; приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии</p> <p>Основные этапы прохождения практики: 1. Подготовительный этап. Установочная конференция. 2. Ознакомительный этап. Работа над индивидуальными программами прохождения педагогической практики магистрантами. 3. Практический этап. 4. Контрольный этап. Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики. 5. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения практики.</p>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная-педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: Целями производственной-педагогической практики являются: - закрепление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; - закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики: 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап.</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б2.В.02(П)	<b>Производственная - практика по получению</b>	УК-6; ПК-1;	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи практики: Цели практики - обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного бакалаврами в процессе обучения, с навыками практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить знания по избранной специальности;</li> <li>- сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы;</li> <li>- приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики: 1. Ознакомительный этап. 2. Практический этап.</p>	ПК-2	
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: Цели практики сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p>Основные этапы прохождения практики: 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1	108 (3)
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины «Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях; теоретических знаний и практических навыков анализа проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов комплексное представление об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, сформированных на протяжении основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- сформировать у студентов понимание государственной политики в сфере межэтнических</li> </ul>	ПК-3	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>и межконфессиональных отношений, специфики реализации комплекса организационно-педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в поликультурном пространстве, нормативно-правовой базы образовательной деятельности в Российской Федерации; - развить у студента умение выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп;</p> <p>- развить у студента умение формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, на основе базовых национальных ценностей и принципов образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Государственная национальная политика в России.</p> <p>1.2 Стратегия государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики.</p> <p>1.3 Межэтнические отношения в современной России</p> <p>1.4 «Национальный вопрос» и способы его разрешения. Этническая и гражданская нация</p> <p>1.5 Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях</p> <p>1.6 Формирование этнической толерантности, преодоление интолерантных форм поведения.</p>		
ФТД.02	<p><b>Межэтнические и межконфессиональные отношения на Южном Урале</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения на Южном Урале» является формирование у студентов целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях; теоретических знаний и практических навыков анализа проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>- сформировать у студентов комплексное представление об историческом наследию и культурных традициях различных национальных и социальных групп, сформированных на протяжении</p>	ПК-3	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- сформировать у студентов понимание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, специфики реализации комплекса организационно-педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в поликультурном пространстве, нормативно-правовой базы образовательной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- развить у студента умение выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп Южного Урала;</p> <p>- развить у студента умение формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, на основе базовых национальных ценностей и принципов образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная национальная политика в России: региональный аспект</li> <li>2. Межэтнические отношения на Южном Урале: исторический опыт</li> <li>3. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном: пути и способы решения</li> </ol>		