



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова  
20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

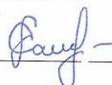
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А. Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель - дать представление о роли Урала в военной истории страны.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Военно-историческое краеведение входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы научного исследования

Российская, региональная и локальная идентичность в контексте патриотического воспитания

Экскурсоведение и туризм

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Великая Отечественная война: история и память

Патриотическое воспитание в культурно-просветительской и досуговой деятельности

Публичная история

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Военно-историческое краеведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен к осуществлению воспитательных мероприятий в области гражданско-патриотического образования
ПК-2.1	Использует данные информационных и социальных ресурсов для планирования мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания
ПК-2.2	Организует и проводит мероприятия воспитательного характера в сфере гражданско-патриотического образования
ПК-2.3	Организует и проводит мероприятия воспитательного характера в сфере дополнительного образования

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 30,85 акад. часов;
- аудиторная – 30 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов;
- самостоятельная работа – 77,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 «Военное краеведение как область исторической науки»	2	1			1	Конспектирование	просмотр конспекта	ПК 2.1
1.2 Военно-исторический туризм и краеведение: опыт и проблемы развития.		1			4	конспектирование	просмотр конспекта	ПК 2.1
Итого по разделу		2			5			
2. Военная история Урала								
2.1 Уральское казачество: история и современное состояние	2			2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	беседа, опрос, работа на портале.	ПК 2.1
2.2 Военные заводы Урала: история и современные достижения				2	6	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	беседа, опрос, работа на портале	ПК 2.1
2.3 Военное образование на Урале		2			0,15	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на образовательном портале.	ПК 2.1
2.4 Урал в годы первой мировой войны				2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на портале.	ПК 2.1 ПК 2.2

2.5 Военнопленные на Урале		2		2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на портале.	ПК 2.1
2.6 Гражданская война на Урале и ее след в истории региона		2		2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на портале.	ПК 2.1
2.7 Роль и значение Урала в Победе над фашистской Германией.		3		2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на портале.	ПК 2.1
Итого по разделу		9		12	46,15			
3. Практика военного краеведения								
3.1 «Военно-исторические и военно-технические музеи Урала в системе патриотического воспитания»	2	2		1	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос.	ПК 2.3
3.2 Ветеранские организации Магнитогорска и Челябинской области: роль и современное состояние.		2		2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование, подготовка к семинару.	Беседа, опрос.	ПК 2.2
Итого по разделу		4		3	16			
4. Военно-историческое краеведение								
4.1 Военная история Урала	2				10	чтение конспектов, статей, работа с источниками, подготовка к зачету.	опрос, бесед, контрольная работа.	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК. 2.1
Итого по разделу					10			
Итого за семестр		15		15	77,15		зачёт	
Итого по дисциплине		15		15	77,15		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543209> (дата обращения: 03.01.2024).

Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542487> (дата обращения: 03.01.2024).

### **б) Дополнительная литература:**

Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542487> (дата обращения: 03.01.2024).

Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540516> (дата обращения: 03.01.2024).

**в) Методические указания:**

Методические указания для студентов. [Электронный ресурс] – Режим доступа // [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf\\_c483258735cc3de99911f6bb42ee8a69](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_c483258735cc3de99911f6bb42ee8a69)

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Доска, мультимедийный проектор, экран;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
- Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

*Перечень тем для самостоятельной работы и обсуждения на семинарских занятиях:*

**Тема Уральское казачество: история и современное состояние**

1. История зарождения и развития казачества на Урале
2. Форма и одежда уральского казачества
3. Вооружение уральских казаков

**Тема Военные заводы Урала: история и современные достижения**

1. Демидовские военные заводы
2. Златоустовский оружейный завод в истории России
3. Ижевский военный завод
4. Военные заводы Свердловской области.

**Тема Военное образование на Урале**

1. Прообразы военных училищ на Урале.
2. Высшие военные заведения на Урале в императорской России.
3. Военные образовательные заведения на Урале в годы СССР.

**Тема Урал в годы Первой мировой войны**

1. Военная промышленность Урала
2. Социальная обстановка на Урале.
3. Участие уральцев в войне.
4. Герои войны: биография и судьба.

**Тема Военнопленные на Урале**

1. Военнопленные периода Войны 1812г.
2. Военнопленные в годы Первой мировой войны
3. Военнопленные в годы Второй мировой войны: численность, национальный состав и условия содержания.

**Тема Гражданская война на Урале и ее след в истории региона**

1. Начало гражданской войны и основные боевые действия
2. Красное движение на Урале.
3. Белое движение на Урале.
4. Информационная война в регионе.
5. Национальный вопрос в годы гражданской войны.

**Тема Роль и значение Урала в Победе над фашистской Германией.**

1. Архивные документы уральского региона периода Великой Отечественной войны.
2. Уральская военная промышленность в годы войны.
3. Добровольческие формирования Урала.

4. Социальная обстановка на Урале в годы войны
5. Военнопленные на Урале.
6. Уральцы - герои войны и кавалеры орденов «Слава».

**Тема Военно-исторические и военно-технические музеи в системе патриотического воспитания.**

1. Военно-исторический музей: роль и значение.
2. Военно-исторические музеи Урала: история и современное состояние.
3. Военно-исторический музей п/о «Рифей» и музей по открытым небом РОСТО ДОСАФ.

**Тема Ветеранские организации Магнитогорска и Челябинской области: роль и современное состояние.**

1. История ветеранских организаций Челябинской области.
2. Основное направление деятельности ветеранских организаций.
3. Значение ветеранских организаций для воспитания подрастающего поколения

**Темы для докладов.**

1. «Книга Памяти» как источник военной истории Урала.
2. Электронные базы данных министерства обороны РФ как источник о военной истории Уральского региона.
3. Гвардейские части, сформированные на территории Урала.
4. Военнопленные и интернированные на Урале.
5. Благотворительность на Урале в годы Первой мировой войны.
6. Благотворительность на Урале в годы ВОВ.
7. Военный комплекс ядерной промышленности на Урале.
8. Конструкторские бюро военного назначения на Урале.
9. ВПК Курганской области на современном этапе.
10. Национальные формирования РККА на примере Уральского региона.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-2:</b> Способен к осуществлению воспитательных мероприятий в области гражданско-патриотического образования		
ПК-2.1:	Использует данные информационных и социальных ресурсов для планирования мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания	<p>Темы для научного доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Книга Памяти» как источник военной истории Урала.</li> <li>2. Электронные базы данных министерства обороны РФ как источник о военной истории Уральского региона.</li> <li>3. Гвардейские части, сформированные на территории Урала.</li> <li>4. Военнопленные и интернированные на Урале.</li> <li>5. Благотворительность на Урале в годы Первой мировой войны.</li> <li>6. Благотворительность на Урале в годы ВОВ.</li> <li>7. Военный комплекс ядерной промышленности на Урале.</li> <li>8. Конструкторские бюро военного назначения на Урале.</li> <li>9. ВПК Курганской области на современном этапе.</li> <li>10. Национальные формирования РККА на примере Уральского региона.</li> </ol>
ПК-2.2:	Организует и проводит мероприятия воспитательного характера в сфере гражданско-патриотического образования	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте план-конспект воспитательного мероприятия</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2.Проведите виртуальную экскурсию по мемориалам ВОВ</p> <p>3. Охарактеризуйте(проанализируйте) какое-либо патриотическое мероприятие «Движения первых»</p>
ПК-2.3:	Организует и проводит мероприятия воспитательного характера в сфере дополнительного образования	<p>1. Подберите Список фильмов и литературы патриотического характера для школьников</p> <p>2.Проведите виртуальную экскурсию по мемориалам ВОВ</p> <p>3. Охарактеризуйте(проанализируйте) какое-либо патриотическое мероприятие «Движения первых»</p> <p>4. Напишите пост/статью в социальных сетях про какую-либо дату из календаря РФ.</p>

## б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Критерии оценки для зачета (зачет с оценкой) в устной форме.:

- на оценку «отлично» (зачтено) – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;
- на оценку «хорошо» (зачтено) – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;
- на оценку «удовлетворительно» (зачтено)– студент должен показать знания на уровне воспроизведения;
- на оценку «неудовлетворительно» (незачтено) – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Критерии оценки для зачета (зачет с оценкой) в письменной форме.:

- на оценку «отлично»( зачтено) – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;
- на оценку «хорошо» (зачтено) – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;
- на оценку «удовлетворительно» (зачтено) – студент должен выполнить верно 50-60% заданий
- на оценку «неудовлетворительно» (не зачтено) – студент должен выполнить менее 50 % заданий