



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИЗАЙН ПРОГРАММ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

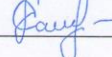
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

19.02.2024, протокол № 6

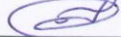
Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

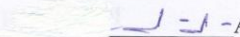
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  Н.В. Чернова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  - А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Дизайн программ патриотического воспитания входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания по педагогике и методике преподавания и воспитания, полученные на предыдущем уровне образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Организация патриотического воспитания в образовательных учреждениях

Производственная - педагогическая практика

Учебная - ознакомительная практика

Организация и управление детскими и молодежными патриотическими объединениями

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Дизайн программ патриотического воспитания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 6 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Нормативно-правовые и методические основы дизайна программ патриотического воспитания								
1.1 Нормативно-правовые основы дизайна программ патриотического воспитания	1	6		2	11	Конспектирование отдельных положений НПА, составление методических материалов	Работа на семинарском занятии, заполнение методической копилки	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.2 Методические основы дизайна программ патриотического воспитания		6		4	20	Конспектирование отдельных положений методической литературы, составление схемы "Место патриотического воспитания в реализации основной общей образовательной программы", составление методических материалов	Работа на семинарском занятии, заполнение методической копилки	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		12		6	31			
2. Дизайн программ патриотического воспитания								
2.1 Виды программ патриотического воспитания	1	4		4	20	Составление схемы "Виды программ патриотического воспитания", анализ видов программ	Работа на семинарском занятии. Схема "Виды программ патриотического воспитания"	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

2.2 Структура программы патриотического воспитания.		2		8	20	Составление программы патриотического воспитания	Программа патриотического воспитания, аналитическая записка к программе.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		6		12	40			
Итого за семестр		18		18	71		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18	71		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Дизайн программ патриотического воспитания» используются активные и интерактивные педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательном процессе.

Активные технологии предполагают взаимодействие со студентами. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является изучение, углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Наиболее подходящими являются технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Востребованные формы технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

В преподавании дисциплины используются элементы технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537314> (дата обращения: 01.04.2024).

Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535700> (дата обращения: 01.04.2024).

б) Дополнительная литература:

Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540544> (дата обращения: 01.04.2024).

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538028> (дата обращения: 01.04.2024).

в) Методические указания:

Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515021> (дата обращения: 01.04.2024).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности

Семинарское занятие

1. Основные образовательные нормативно-правовые акты
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения патриотического воспитания
3. Патриотическое воспитание как государственная программа

!!!Один пункт плана – одно семинарское занятие!!!

Цель семинарского занятия: усвоение основных норм, регламентирующих деятельность учителя, через реализацию собственных педагогических возможностей.

Чтобы реализовать поставленную цель необходимо:

1. знать нормативно-правовой материал
2. иметь под рукой выдержки из нормативно-правовых документов
3. выработать систему усвоения данного материала: план (т.е. выделить темы),

содержание тем, термины и т.п., а также методические приемы их усвоения: тесты, логические схемы, таблицы и т.п.

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме: студенты обмениваются своими методическими материалами (заданиями по усвоению материала), выполняют предложенный комплекс заданий, далее оценивается: 1. Усвоение знаний; 2. Методические находки.

Самостоятельная работа

Составьте методические материалы для освоения каждого пункта плана. Это могут быть тесты, таблицы, схемы и другие задания.

1.2. Методическое обеспечение дизайна программ патриотического воспитания Семинарское занятие

План

1. Методическая литература по обеспечению патриотического воспитания
2. Патриотическое воспитание как способ реализации основной общей образовательной программы
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ

!!!Один пункт плана – одно семинарское занятие!!!

Цель семинарского занятия: усвоение основных методических положений, регламентирующих деятельность учителя, через реализацию собственных педагогических возможностей.

Чтобы реализовать поставленную цель необходимо:

1. знать методическую и сопутствующую ей литературу и нормативно-правовую базу
2. иметь под рукой выдержки из методической литературы
3. выработать систему усвоения данного материала: план (т.е. выделить темы),

содержание тем, термины и т.п., а также методические приемы их усвоения: тесты, логические схемы, таблицы и т.п.

Методические рекомендации:

1. К первому вопросу необходимо ознакомиться с актуальной методической литературой по патриотическому воспитанию учащихся, выписать наиболее ценные, на ваш взгляд, положения.
2. Ко второму вопросу необходимо актуализировать знания по методике преподавания и воспитания истории и обществознания с нормативно-правовой и методической литературой по организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Составьте схему: «Место патриотического воспитания в реализации основной общей образовательной программы»

3. К вопросу 3 проследите пути интеграции Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ в программу патриотического воспитания.

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме:

1. Обсуждение теоретических вопросов.
2. Студенты обмениваются своими методическими материалами (заданиями по усвоению материала), выполняют предложенный комплекс заданий, далее оценивается: 1. Усвоение знаний; 2. Методические находки.

Самостоятельная работа

Составьте методические материалы для освоения каждого пункта плана. Это могут быть тесты, таблицы, схемы и другие задания.

2. Дизайн программ патриотического воспитания

2.1. Виды программ патриотического воспитания

Семинарское занятие

Виды программ патриотического воспитания

План

1. По уровню обучения
 - a. Программа патриотического воспитания для начальной школы
 - b. Программа патриотического воспитания для общей средней школы
 - c. Программа патриотического воспитания для основной средней школы
 - d. Программа патриотического воспитания для СПО
 - e. Программа патриотического воспитания для ВО
 - f. Программа патриотического воспитания для внеурочной деятельности
2. По организации воспитательного процесса
 - a. линейная
 - b. циклическая
 - c. модульная

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме: каждый студент предлагает анализ двух видов программ, показывая трудности ее составления и реализации, проблемные точки, достоинства и недостатки. Каждый доклад оформляется надлежащим образом и защищается.

Самостоятельная работа: разработать и оформить должным образом анализ разных видов программ (2 проекта).

2.2. Структура программы патриотического воспитания

Семинарское занятие

Структура программы патриотического воспитания

План

1. Преамбула программы
2. План программы патриотического воспитания (сетка с распределением видов деятельности, времени, цели и задач, результатов)
3. Методическое оснащение программы

Семинарское занятие будет проходить по следующей схеме: каждый студент предлагает свой проект программы патриотического воспитания. Проект может быть индивидуальным или групповым. Каждый проект оформляется надлежащим образом и защищается.

Самостоятельная работа: разработать и оформить должным образом программы патриотического воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине 1 семестре проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Вопросы к зачету <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества 2. Основные понятия и категории, формы, методы и педагогические технологии гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи; 3. Истоки и сущность российского патриотизма, историю развития гражданского и патриотического воспитания в России и мире; 4. Основные направления политики государства применительно к гражданскому и патриотическому воспитанию; 5. Знать нормативно-правовые основы обеспечения гражданского и патриотического воспитания молодёжи. 6. Уметь планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах, объединениях, организациях; 7. Уметь анализировать сущность, содержание и цели современной государственной политики в области гражданского и патриотического воспитания российской молодёжи 8. Технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи; 9. Организация молодёжных мероприятий; 10. Особенности взаимодействия с молодёжными средствами массовой информации. 11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ 12. Патриотическое воспитание как государственная

		<p>программа</p> <p>13. Нормативно-правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания молодежи в России.</p> <p>14. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»</p> <p>15. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>16. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы</p> <p>17. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>18. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России</p> <p>19. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>20. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи</p>
ОПК-2.2	<p>Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>1. Основные образовательные нормативно-правовые акты</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения патриотического воспитания</p> <p>3. Методическая литература по обеспечению патриотического воспитания</p>
ОПК-2.3	<p>Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Защита проекта программы патриотического воспитания.</p> <p>Апробация проекта программы патриотического воспитания</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

. Показатели и критерии оценивания зачета:

– Оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

– Оценка **«незачтено»** ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.