



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ  
ПАТРИОТИЧЕСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории \*

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А. Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- Изучить основы функционирования молодежных патриотических объединений.
- Понять сущность государственной молодежной политики РФ на современном этапе.
- Выяснить методы управления детскими и молодежными патриотическими объединениями

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация и управление детскими и молодежными патриотическими объединениями входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Российская, региональная и локальная идентичность в контексте патриотического воспитания

Экскурсоведение и туризм

Организация патриотического воспитания в образовательных учреждениях

Инновационные технологии патриотического воспитания

Музейная педагогика в патриотическом воспитании

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и управление детскими и молодежными патриотическими объединениями» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с

	принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 15,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Исторические аспекты воспитания молодежи в России	3	4				конспектирование	Проверка конспекта	
1.2 Проблемы патриотического воспитания молодежи в современной РФ		2		2	4	конспектирование	Проверка конспекта	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		6		2	4			
2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи								
2.1 Нормативное и ресурсное обеспечение молодежной политики и воспитательного процесса в России	3	2				конспектирование	Проверка конспекта	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.2 Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи		2		2	1	конспектирование	Проверка конспекта	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.3 Направления работы детских и молодежных патриотических организаций и объединений		2		2	1	Конспектирование, подготовка к беседе	Проверка конспекта	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		6		4	2			

3. Современные технологии организации и управления патриотическими объединениями								
3.1 Организационно-правовые формы и виды общественных объединений	3	2				конспектирование		
3.2 Особенности создания молодежных объединений		2				конспектирование		
3.3 Тематические занятия, беседы, диспуты экскурсии, экспедиции как технологии гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.				6	3,1	подготовка к беседе	Проверка конспекта	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.4 Технология проведения массовых акций				2	1	подготовка к беседе	Беседа по вопросам	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.5 Проектные технологии гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи				6	1	подготовка к беседе	Беседа по вопросам	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.6 Организация музеев в образовательных организациях как основа гражданского и патриотического воспитания		2		8	2	Конспектирование, подготовка к беседе	Проверка конспекта	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.7 Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании.				8	2	подготовка к беседе	Беседа по вопросам	ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		6		30	9,1			
4. Управление патриотическими объединениями								
4.1 Особенности управления патриотическими объединениями	3							ОПК-7.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу								
Итого за семестр		18		36	15,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36	15,1		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретённых студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555517> (дата обращения: 03.04.2024).
2. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544067> (дата обращения: 03.04.2024).

### **б) Дополнительная литература:**

Соколова, М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13936-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541569> (дата обращения: 03.04.2024).

Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539860> (дата обращения: 03.04.2024).

**в) Методические указания:**

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.



**Перечень вопросов для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинарских занятиях:**

**Тема 1. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи**

1. Понятие социальный институт, функции социального института.
2. Роль государства в формировании и реализации системы патриотического воспитания
3. Роль института образования в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Роль института культуры

**Тема 2. Направления работы детских и молодежных патриотических организаций и объединений**

1. Духовно нравственное направление
2. Культурно-историческое направление
3. Гражданско-правовое направление
4. Военно-спортивное направление

**Тема 3. Тематические занятия, беседы, диспуты экскурсии, экспедиции как технологии гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.**

1. Технология организации тематических бесед и занятий.
2. Организация экскурсий
3. Организация экспедиций

**Тема 4. Технология проведения массовых акций**

1. Понятие массовые мероприятия, виды мероприятий и их цели.
2. Порядок организации и проведения массовых мероприятий в РФ
3. Технологии проведения массовых мероприятий
4. Правила безопасности поведения при массовых мероприятиях.

**Тема 5. Проектные технологии гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.**

1. Понятие, цели задачи, этапы, проектов.
2. Организация проектной работы с патриотическими объединениями

**Тема 6. Организация музеев в образовательных организациях как основа гражданского и патриотического воспитания**

1. Понятие музей, цели и задачи музея в образовательном учреждении
2. Документальное обеспечение музейной работы.
3. Технология создания музея.

**Тема 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании.**

1. ИКТ в жизни общества.
2. Использование интернета для патриотического воспитания
3. Создание тематического видео и аудио контента
4. Искусственный интеллект в гражданско-патриотическом воспитании

**Критерии оценивания самостоятельной работы**

## на практическом занятии, семинаре

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

### **Зачтено** выставляется если из контрольных мероприятий можно сделать вывод о(б)

- знании основных понятий по предмету;
- умении использовать и применять полученные знания на практике;
- знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
- владении фактическим материалом.

**Не зачтено** выставляется если демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.

Если при аттестации требуется выставить оценку, то

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.

оценка «**отлично**» выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала, не допустившему принципиальных ошибок в выполнении заданий. Обучающийся демонстрирует знания более 90% теоретического материала, может показать интеллектуальные навыки при решении сложных заданий.

На экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, при рассказе используются термины и видно их понимание.
2. Полно отражена относящаяся к вопросу источниковая база

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных суждений не много.
2. Достаточно полно отражены источники, относящиеся к вопросу.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится если:

1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится при:

1. Ответ претендента неверен, содержит, в основном, ошибочные положения.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	1) Назовите базовые ценности общества РФ, которые перечислены в ФГОС СОО? 2) Дайте определение понятию «Патриотизм» 3) Напишите эссе на тему «Социальная солидарность» 4) Перечислите основные принципы вашей работы с родителями обучающихся?
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	1) Перечислите педагогические технологии, применяемые при духовно-нравственном воспитании молодежи? 2) Назовите психологические особенности, которые есть у такой категории как «молодежь». 3) Напишите эссе на тему «Духовно-нравственное воспитание молодежи: проблемы и современное состояние».
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1) Какие шаги необходимо запланировать при создании молодежной организации в образовательном учреждении? 2) Какие мероприятия способны выступать в качестве профилактики межнациональной розни и экстремизма? 3) Напишите эссе на тему «Межнациональная политика РФ на современном этапе»
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проанализировать эффективность работы руководителя кружка</li> <li>2) Проанализировать документационную базу общественного объединения, сделать выводы.</li> <li>3) Разработать устав общественно-патриотического объединения</li> <li>4) Разработать положение музея</li> </ol>
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проанализировать видео общественно-патриотического объединения.</li> <li>2) Составить план работы актива музея.</li> <li>3) Составить план экскурсии по местам боевой славы.</li> <li>4) Организовать деятельность учащихся в туристической поездке</li> </ol>