



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Санин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова



20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2
Семестр	3

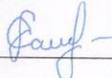
Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

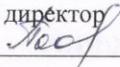
Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
19.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:
ассистент кафедры ВИ,  Ю.Н. Храмшина

Рецензент:
директор ЧОУ "Основная Общеобразовательная Школа "Исток" ,
 Е.Г. Подкопаева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели практики/НИР

- обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного бакалаврами в процессе обучения, с навыками практической работы;
- углубить знания по избранной специальности;
- сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы;
- приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии

2 Задачи практики/НИР

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;
- культурно-просветительская деятельность:
- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);
- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Место проведения практики/НИР

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе образовательных, культурных, публичных организаций.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1 Способен к реализации и обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий гражданско-патриотической и воспитательной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-1.2	Осуществляет педагогическую деятельность по обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий гражданско-патриотической и воспитательной направленности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования
ПК-1.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию
ПК-2 Способен к осуществлению воспитательных мероприятий в области гражданско-патриотического образования	
ПК-2.1	Использует данные информационных и социальных ресурсов для планирования мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания
ПК-2.2	Организует и проводит мероприятия воспитательного характера в сфере гражданско-патриотического образования
ПК-2.3	Организует и проводит мероприятия воспитательного характера в сфере дополнительного образования

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	1. Ознакомительный этап	3	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обсуждение организационных моментов.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2. Практический этап	3	Работа над индивидуальными программами прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантами.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2. Практический этап	3	Подготовка отчетной документации	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2. Практический этап	3	Проверка, корректировка и оценивание результатов практики	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2. Практический этап	3	Проведение итоговой конференции, обсуждение результатов практики	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-1.2, ПК-1.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

Зайцева, Т. Н. Программа прохождения всех видов практики : методические указания / Т. Н. Зайцева, В. Ф. Рябова, И. А. Долматова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1330.pdf&show=dcatalogues/1/1123614/1330.pdf&view=true> (дата обращения: 09.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Методология исторических исследований : практикум / составитель М. Н. Потемкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4057.pdf&show=dcatalogues/1/1533549/4057.pdf&view=true> (дата обращения: 09.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика : практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 09.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Гурьянова, И. В. Педагогическая психология : учебно-методическое пособие / И. В. Гурьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3327.pdf&show=dcatalogues/1/1138395/3327.pdf&view=true> (дата обращения: 09.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1055-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 09.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

MS Office 2003	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация по Производственная - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 3 семестре в форме зачета с оценкой.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p>Дневник практиканта.</p> <p>Примерная структура дневника практиканта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дата; - основные события/действия связанные с практикой, произошедшие в этот день; - достижения дня; - элементы, которые можно взять в методическую копилку; - элементы/действия, над которыми стоит поработать; - инсайты дня. <p>Заключение по итогу прохождения практики (рефлексия: какие задачи ставили, какие реализовали, чему научились, что не получилось, почему не получилось)</p>
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<p>Персональный план развития профессиональных компетенций и социальных навыков и заключение по плану. Примерная структура плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык (с указанием степени сформированности); - инструмент непрерывного образования направленный на развитие навыка; - примерные сроки формирования навыка/ сроки применения инструмента; - необходимые ресурсы для использования инструмента.
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>Персональный карьерного план специалиста в области организации патриотического воспитания.</p> <p>Примерная структура плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи (для каждой задачи прописать пп. 2-5); - необходимые ресурсы: материальные, временные, информационные и т.п. - имеющиеся ресурсы (какие навыки/компетенции, иные возможности уже есть); - срок достижения, дедлайны; - необходимые действия.
ПК-1 Способен к реализации и обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей),		

отдельных видов учебных занятий гражданско-патриотической и воспитательной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК-1.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Анализ технических возможностей конструктора рабочих программ (https://edsoo.ru/) на примере рабочей программы по истории/ обществознанию/ ОДНКНР или иной учебной дисциплины в зависимости от базы практики. Примерный план анализа: - элемент рабочей программы; - источник заполнения элемента рабочей программы; - элементы рабочей программы из ФОП по учебной дисциплине; - элементы рабочей программы, которые необходимо использовать в процессе подготовки каждого занятия по учебной дисциплине; - отрицательные стороны конструктора рабочих программ; - положительные стороны конструктора рабочих программ;
ПК-1.2	Осуществляет педагогическую деятельность по обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий гражданско-патриотической и воспитательной направленности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Технологическая карта/ конспект урока. Самоанализ урока. <i>Примерная структура технологической карты урока:</i> Класс: Предмет: Цель: Тип/вид урока: I. Организационно-мотивационный блок: учебная задача; деятельность учителя; деятельность обучающихся; результаты (УУД) II. Информационно-аналитический блок: учебная задача; деятельность учителя; деятельность обучающихся; результаты (УУД) III. Операционно-деятельностный этап: учебная задача; деятельность учителя; деятельность обучающихся; результаты (УУД) IV. Закрепление материала. Подведение итогов: учебная задача; деятельность учителя; деятельность обучающихся; результаты (УУД) Список использованной литературы.
ПК-1.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию	Элемент технологической карты/ конспекта урока «деятельность обучающихся»: - построенные на базе системно-деятельностного подхода и иных подобных подходов к обучению;
ПК-2 Способен к осуществлению воспитательных мероприятий в области гражданско-патриотического образования		

ПК-2.1	Использует данные информационных и социальных ресурсов для планирования мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания	Контент-план освещения подготовки и проведения мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания для социальных сетей базы практики.						
ПК-2.2	Организует и проводит мероприятия воспитательного характера в сфере гражданско-патриотического образования	<p>Технологическая карта/ план-конспект воспитательного мероприятия в сфере гражданско-патриотического образования</p> <p><i>Примерная структура сценария / элемента сценария мероприятия:</i></p> <p><i>Название мероприятия:</i></p> <p><i>Класс:</i></p> <p><i>Возраст учащихся:</i></p> <p><i>Цель мероприятия:</i></p> <p><i>Ресурсы, необходимые для реализации:</i></p> <p><i>Ход (структура мероприятия):</i></p> <table border="1" data-bbox="735 837 1449 992"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 837 847 913">Время</th> <th data-bbox="847 837 1147 913">Деятельность педагога</th> <th data-bbox="1147 837 1449 913">Деятельность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 913 847 992"></td> <td data-bbox="847 913 1147 992"></td> <td data-bbox="1147 913 1449 992"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Использованная литература и электронные ресурсы:</i></p> <p>Самоанализ воспитательного мероприятия.</p> <p>Компоненты самоанализа:</p>	Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся						
ПК-2.3	Организует и проводит мероприятия воспитательного характера в сфере дополнительного образования	<p>Сценарий воспитательного мероприятия в сфере дополнительного образования.</p> <p><i>Примерная структура сценария / элемента сценария мероприятия:</i></p> <p><i>Название мероприятия:</i></p> <p><i>Класс:</i></p> <p><i>Возраст учащихся:</i></p> <p><i>Цель мероприятия:</i></p> <p><i>Ресурсы, необходимые для реализации:</i></p> <p><i>Ход (структура мероприятия):</i></p> <table border="1" data-bbox="735 1494 1449 1648"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 1494 847 1570">Время</th> <th data-bbox="847 1494 1147 1570">Деятельность педагога</th> <th data-bbox="1147 1494 1449 1570">Деятельность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 1570 847 1648"></td> <td data-bbox="847 1570 1147 1648"></td> <td data-bbox="1147 1570 1449 1648"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Использованная литература и электронные ресурсы:</i></p>	Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся						

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления, оформления и защиты отчетной документации.

Обязательной формой отчетности практиканта является письменный/печатный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист (оформленный по образцу в соответствии с СМК)
2. Содержание (отражает все элементы отчета и страницы их размещения)
3. Введение (Лист индивидуального задания на практику)
4. Рабочий план-график практики

5. Основная часть отчета (формируется с учетом потребностей базы практики; примерные элементы основной части представлены в таблице а) Планируемые результаты...).

6. Заключение

Отдельно к отчету прикладываются (не нумеруются страницы):

Подтверждение с места практики

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Отчетная документация по практике сдается руководителю практики в письменном/печатном виде и на электронном носителе.

Показатели и критерии оценивания:

Критерии оценки производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если практикант:

- выполнил требования практики в соответствии с программой;
- предоставил руководителю практики всю необходимую документацию;
- осуществил защиту отчетной документации.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – программа практики реализована в полном объеме, преобладают отличные оценки за выполнение заданий руководителя практики, отчетная документация выполнена качественно и в полном объеме, представлена в указанные сроки;

«Хорошо» – в основном, задачи практики достигнуты, преобладают хорошие оценки, отчетная документация грамотно оформлена, представлена в полном объеме, но с незначительными замечаниями;

«Удовлетворительно» – программа практики реализована не в полном объеме, не все виды заданий выполнены, оценки – удовлетворительные, отчетная документация предъявлена не полностью и низкого качества;

«Неудовлетворительно» – программа не выполнена, отчетная документация не предоставлена.