

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова
Институт гуманитарного образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Терентьев Д. В.

"__" _____ 20__ г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 28.02.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)

Программа магистратуры: Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)

Кафедра: Языкознания и литературоведения

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2024

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 126 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Абдулвелеев И. Р. /

Начальник УМУ _____ / Малахов О. С. /

Директор института _____ / Санникова Л. Н. /

Заведующий кафедрой _____ / Рудакова С. В. /

Внешний рецензент _____

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	847.2	816	1422.6	214.2	12	27	20	22			
Обязательная часть							17	17	612	612	168.15	165	443.85		6	6	8	3			
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1			3	3	108	108	37	36	71		3				18	Языкознания и литературоведения	
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2			3	3	108	108	15.1	15	92.9			3			22	Всеобщей истории	
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1			3	3	108	108	18.1	18	89.9		3				17	Научные сотрудники	
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2			2	2	72	72	30.1	30	41.9			2			48	Лингвистики и перевода	
+	Б1.О.05	Управление образованием		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15			3			49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3			3	3	108	108	37	36	71		6		3		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							52	52	1872	1872	679.05	651	978.75	214.2	6	21	12	19			
+	Б1.В.01	Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса	2				6	6	216	216	63.8	60	116.5	35.7		6			48	Лингвистики и перевода	
+	Б1.В.02	Формирование образовательной среды в современной школе	2				3	3	108	108	63.8	60	8.5	35.7			3		18	Языкознания и литературоведения	
+	Б1.В.03	Мотивационные образовательные технологии в гуманитарном образовании		1			3	3	108	108	37	36	71		3				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.04	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	3				5	5	180	180	76.1	72	68.2	35.7			5		18	Языкознания и литературоведения	
+	Б1.В.05	Онлайн-образование: от разработки до внедрения			3		5	5	180	180	55	54	125				5		22	Всеобщей истории	
+	Б1.В.06	Организация учебно-исследовательской / проектной / информационно-познавательной деятельности в школе	1				5	5	180	180	57.2	54	87.1	35.7		5			22	Всеобщей истории	
+	Б1.В.07	Наставничество в гуманитарном образовании и кружковом движении			3		5	5	180	180	55	54	125		6		5		48	Лингвистики и перевода	
+	Б1.В.08	Академическое письмо (на английском языке)	1				5	5	180	180	57.2	54	87.1	35.7		5			48	Лингвистики и перевода	
+	Б1.В.09	Игровые механики в образовании		3			4	4	144	144	73.9	72	70.1				4		22	Всеобщей истории	
+	Б1.В.10	Читательская грамотность: метапредметный подход	1				5	5	180	180	57.2	54	87.1	35.7		5			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1			3	3	108	108	37	36	71			3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Сторителлинг в образовании		1			3	3	108	108	37	36	71			3			18	Языкознания и литературоведения	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы психо- и нейролингвистики		1			3	3	108	108	37	36	71			3			18	Языкознания и литературоведения	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			3	3	108	108	45.85	45	62.15				3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая риторика		2			3	3	108	108	45.85	45	62.15				3		49	Русского языка, общего языкознания	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Специальная риторика		2			3	3	108	108	45.85	45	62.15				3		49	Русского языка, общего языкознания	
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	29.6		1482.4		1512	3	10	8	21		
Обязательная часть							33	33	1188	1188	25.7		1162.3		1188	3	7	5	18		
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	3.7		104.3		108		3		48	Лингвистики и перевода	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			123		12	12	432	432	14.7		417.3		432	3	4	5	18	Языкознания и литературоведения	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4		18	18	648	648	7.3		640.7		648			18	18	Языкознания и литературоведения	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	3.9		320.1		324	3	3	3			
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2		3	3	108	108	1.3		106.7		108		3		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3		3	3	108	108	1.3		106.7		108		3		22	Всеобщей истории	

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-24-7_18.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (г

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			4		3	3	108	108	1.3		106.7		108				3	18	Языкознания и литературоведения
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	37	6	287						9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	108	108	6.5	6	101.5					3	18	Языкознания и литературоведения	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	30.5		185.5					6	18	Языкознания и литературоведения	
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	33.2	33	38.8				1	1			
+	ФТД.01	Семиотика		1			1	1	36	36	18.1	18	17.9			1			18	Языкознания и литературоведения	
+	ФТД.02	Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика		2			1	1	36	36	15.1	15	20.9				1		18	Языкознания и литературоведения	

План Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-24-7_18.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуман

Курс 2						Закрепленная кафедра					-		
Семестр 3						Семестр 4							
з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Код	Наименование	Компетенции
22	288	126		162	12								
3	36	18		18	6								
											18	Языкознания и литературоведения	УК-1; УК-6; ОПК-8
											22	Всеобщей истории	УК-2; УК-3
											17	Научные сотрудники	УК-4; УК-5
											48	Лингвистики и перевода	УК-4; УК-5
											49	Русского языка, общего языкознания	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3	36	18		18	6						49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
19	252	108		144	6								
											48	Лингвистики и перевода	УК-1; ПК-1
											18	Языкознания и литературоведения	ПК-1; ПК-3
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; ПК-2
5	72	36		36							18	Языкознания и литературоведения	УК-1; ПК-3
5	54	18		36							22	Всеобщей истории	УК-2; УК-6
											22	Всеобщей истории	ПК-2; ПК-3
5	54	18		36	6						48	Лингвистики и перевода	ПК-2; ПК-3
											48	Лингвистики и перевода	УК-4; УК-5
4	72	36		36							22	Всеобщей истории	УК-1; ПК-3
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-3
													ПК-2
											18	Языкознания и литературоведения	ПК-2
											18	Языкознания и литературоведения	ПК-2
													УК-4
											49	Русского языка, общего языкознания	УК-4
											49	Русского языка, общего языкознания	УК-4
8						21							
5						18							
											48	Лингвистики и перевода	ОПК-7
5											18	Языкознания и литературоведения	УК-1; УК-2; ОПК-8
						18					18	Языкознания и литературоведения	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8
3						3							
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3											22	Всеобщей истории	УК-6; ПК-1; ПК-2

План Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-24-7_18.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуман

Курс 2											Закрепленная кафедра		-
Семестр 3						Семестр 4							
з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Код	Наименование	Компетенции
						3					18	Языкознания и литературоведения	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
						9	6	6					
						3	6	6			18	Языкознания и литературоведения	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
						6					18	Языкознания и литературоведения	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
											18	Языкознания и литературоведения	УК-4
											18	Языкознания и литературоведения	ОПК-8

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса	
Б1.В.03	Мотивационные образовательные технологии в гуманитарном образовании	
Б1.В.04	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	
Б1.В.09	Игровые механики в образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б1.В.05	Онлайн-образование: от разработки до внедрения	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.08	Академическое письмо (на английском языке)	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.02.02	Специальная риторика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Семиотика	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.08	Академическое письмо (на английском языке)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.05	Онлайн-образование: от разработки до внедрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла при проведении отдельных видов учебных занятий по программам основного общего, среднего общего образования	ПК
ПК-1.1	Использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования	-
ПК-1.2	Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды	-
ПК-1.3	Использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам основного общего, среднего общего образования	-
Б1.В.01	Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса	
Б1.В.02	Формирование образовательной среды в современной школе	
Б1.В.10	Читательская грамотность: метапредметный подход	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен участвовать в разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ основного общего, среднего общего образования	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.1	Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений	-
ПК-3.2	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов	-
ПК-3.3	Осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями образовательной среды	-
Б1.В.02	Формирование образовательной среды в современной школе	
Б1.В.04	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	
Б1.В.06	Организация учебно-исследовательской / проектной / информационно-познавательной деятельности в школе	
Б1.В.07	Наставничество в гуманитарном образовании и кружковом движении	
Б1.В.09	Игровые механики в образовании	
Б1.В.10	Читательская грамотность: метапредметный подход	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК
ПК-2.1	Применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях	-
ПК-2.2	Обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта	-
ПК-2.3	Использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам основного общего, среднего общего образования	-
Б1.В.03	Мотивационные образовательные технологии в гуманитарном образовании	
Б1.В.06	Организация учебно-исследовательской / проектной / информационно-познавательной деятельности в школе	
Б1.В.07	Наставничество в гуманитарном образовании и кружковом движении	
Б1.В.ДВ.01.01	Сторителлинг в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы психо- и нейролингвистики	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-24-7_18.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса	УК-1; ПК-1
Б1.В.02	Формирование образовательной среды в современной школе	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Мотивационные образовательные технологии в гуманитарном образовании	УК-1; ПК-2
Б1.В.04	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	УК-1; ПК-3
Б1.В.05	Онлайн-образование: от разработки до внедрения	УК-2; УК-6
Б1.В.06	Организация учебно-исследовательской / проектной / информационно-познавательной деятельности в школе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Наставничество в гуманитарном образовании и кружковом движении	ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Академическое письмо (на английском языке)	УК-4; УК-5
Б1.В.09	Игровые механики в образовании	УК-1; ПК-3
Б1.В.10	Читательская грамотность: метапредметный подход	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Сторителлинг в образовании	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Основы психо- и нейролингвистики	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4
Б1.В.ДВ.02.0	Педагогическая риторика	УК-4
Б1.В.ДВ.02.0	Специальная риторика	УК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	ОПК-7
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-24-7_18.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-4; ОПК-8
ФТД.01	Семиотика	УК-4
ФТД.02	Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика	ОПК-8

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-3	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	<p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-3	<p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла при проведение отдельных видов учебных занятий по программам основного общего, среднего общего образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-3	Способен участвовать в разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ основного общего, среднего общего образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-2	Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНKP пр. подгот	CP пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов							
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	1	3	108							
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	2	3	108							
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации	1	3	108							
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	72							
+	Б1.О.05	Управление образованием	2	3	108							
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	3	3	108	6			6			
+	Б1.В.01	Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса	2	6	216							
+	Б1.В.02	Формирование образовательной среды в современной школе	2	3	108							
+	Б1.В.03	Мотивационные образовательные технологии в гуманитарном образовании	1	3	108							
+	Б1.В.04	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	3	5	180							
+	Б1.В.05	Онлайн-образование: от разработки до внедрения	3	5	180							
+	Б1.В.06	Организация учебно-исследовательской / проектной / информационно-познавательной деятельности в школе	1	5	180							
+	Б1.В.07	Наставничество в гуманитарном образовании и кружковом движении	3	5	180	6			6			
+	Б1.В.08	Академическое письмо (на английском языке)	1	5	180							
+	Б1.В.09	Игровые механики в образовании	3	4	144							
+	Б1.В.10	Читательская грамотность: метапредметный подход	1	5	180							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Сторителлинг в образовании	1	3	108							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы психо- и нейролингвистики	1	3	108							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая риторика	2	3	108							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Специальная риторика	2	3	108							
Блок 2. Практика												
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	2	3	108	108					3.7	104.3

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	1	3	108	<u>108</u>				<u>3.7</u>	<u>104.3</u>	
			2	4	144	<u>144</u>				<u>4.9</u>	<u>139.1</u>	
			3	5	180	<u>180</u>				<u>6.1</u>	<u>173.9</u>	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	4	18	648	<u>648</u>				<u>7.3</u>	<u>640.7</u>	
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	2	3	108	<u>108</u>				<u>1.3</u>	<u>106.7</u>	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3	108	<u>108</u>				<u>1.3</u>	<u>106.7</u>	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	4	3	108	<u>108</u>				<u>1.3</u>	<u>106.7</u>	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216							
ФТД. Факультативы												
+	ФТД.01	Семиотика	1	1	36							
+	ФТД.02	Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика	2	1	36							
Итого						1524			12	29.6	1482.4	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов					
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика												
Учебная - научно-исследовательская работа	1	1			2							
			18	+	2							
Учебная - ознакомительная практика	1	2			2							
			48	+	2							
Учебная - научно-исследовательская работа	1	2			2	2/3						
			18	+	2	2/3						
Учебная - научно-исследовательская работа	2	1			3	1/3						
			18	+	3	1/3						
Вид практики: Производственная практика												
Производственная - педагогическая практика	1	2			2							
			49	+	2							
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1			2							
			22	+	2							
Производственная - преддипломная практика	2	2			2							
			18	+	2							
Производственная - научно-исследовательская работа	2	2			12							
			18	+	12							
Итого по факту						28						
Итого по плану						28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	122	122	62	31	31	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	25%	75%	11.5%	50	69	69	47	27	20	22	22	
B1.O	Обязательная часть				17	17	17	14	6	8	3	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				52	52	52	33	21	12	19	19	
B2	Практика	79%	21%	0%	40	42	42	13	3	10	29	8	21
B2.O	Обязательная часть				33	33	33	10	3	7	23	5	18
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3		3	6	3	3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	2	2	2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.4	-	56.1	55.3	-	52.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	
		в период гос. экзаменов						-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					16.9	-	17	17	-	16.9	
		Суммарная контактная работа (акад. час)											
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					847.2	-	300.7	249.5	-	297	
		Блок Б2					29.6	-	3.7	9.9	-	7.4	8.6
		Блок Б3					37	-			-		37
		Блок ФТД					33.2	-	18.1	15.1	-		
		Итого по всем блокам					947	-	322.5	274.5	-	304.4	45.6
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	2	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						8	4	4	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.71%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					41.7%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					34.11%							

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	18		30.00	
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	18		0.50	
4	18		0.50	
5	18		1.00	
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии			
1	18	0.50	
2	18	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	70
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	70
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	21

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Резерв 25
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента и государственного управления
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		ПИЛОТЫ
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования и строительства зданий
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Резерв 55
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Урбанистики и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Electric Grid Management
105		Advanced Metallurgical Engeneering
106		Инжиниринг технологий материалов
107		Инжиниринг газодинамических и аспирационных систем
108		Distributed Generation System Management (DGSM)
109		Цифровые двойники в обработке материалов
110		Коммуникации в цифровой среде
111		Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них
112		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения										
з.е.	Курс 1				Курс 2					
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4			
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.		
Итого	62				60					
Всего	31		31		30		30			
1	Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За] УК-1; УК-6; ОПК-8		Б1.О.02 Инновационное предпринимательство [За] УК-2; УК-3		Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За] ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6		Б2.О.03(П) Производственная научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8			
2	3		3		3					
3										
4	Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За] УК-4; УК-5		Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности [За] УК-4; УК-5		Б1.В.04 Проектирование индивидуальных образовательных траекторий [Эк] УК-1; ПК-3					
5	3		2						5	
6										
7	Б1.В.03 Мотивационные образовательные технологии в гуманитарном образовании [За] УК-1; ПК-2		Б1.О.05 Управление образованием [За] ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7		Б1.В.05 Онлайн-образование: от разработки до внедрения [ЗаО] УК-2; УК-6					
8	3		3						5	
9										
10	Б1.В.06 Организация учебно-исследовательской / проектной / информационно-познавательной деятельности в школе [Эк] ПК-2; ПК-3		Б1.В.01 Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса [Эк] УК-1; ПК-1							
11	5		6							
12										
13										
14										
15	Б1.В.08 Академическое письмо (из		Б1.В.02 Формирование образовательной среды в современной школе		Б1.В.07 Наставничество в гуманитарном образовании и кружковом движении					
16	3		3		5					

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17	английском языке) [Эк]	5	[Эк] ПК-1; ПК-3		[ЗаО] ПК-2; ПК-3			
18	УК-4; УК-5		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Педагогическая риторика	3				
19			[За] (/ Специальная риторика)				Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика	3
20					Б1.В.09 Игровые механики в образовании	4	[ЗаО] УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
21	Б1.В.10 Читательская грамотность: метапредметный подход		Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика	3	[За] УК-1; ПК-3		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
22	[Эк] ПК-1; ПК-3	5	[ЗаО] ОПК-7				[Эк] УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	3
23								
24					Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа	5		
25	Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Сторителлинг в образовании	3	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа	4	[ЗаО] УК-1; УК-2; ОПК-8		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
26	[За] (/ Основы психологии)						УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
27								
28	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа	3	Б2.В.01(П) Производственная - педагогическая практика	3	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3		
29	[ЗаО] УК-1; УК-2; ОПК-8		[ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3		[ЗаО]			
30								
31	ФТД.01 Семиотика	1	ФТД.02 Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика	1				
	[За] УК-4		[За]					

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			ОПК-8					

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-24-7_18.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024