



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОЦИОЛИНГВИСТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и  
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск  
2024 год



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

26.01.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Н.С. Соловьева

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р пед. наук  А.Л. Солдагченко

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины "Социоллингвистика" являются способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социоллингвистика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина Социоллингвистика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Лингвострановедение

Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социоллингвистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. 1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика								
1.1 Объект и предмет социолингвистики. Методы исследования, применяемые в социолингвистике. Языковая ситуация и ее компоненты. Типология языковых ситуаций. Геополитическая группировка языковых ситуаций. Языки мегаполиса.	1	2/2			20	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения на заданную тему.	Устный опрос.	ОПК-7.1 ОПК-7.2
1.2 Функциональная типология языков. Мировые языки, их социальные функции. Проблема глобального языка. Этническое и культурное двуязычие. Диглоссия. Билингвизм. Языковая политика.				1/1	40	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по вопросу раздела.	Устный опрос.	ОПК-7.1 ОПК-7.2
Итого по разделу		2/2		1/1	60			
2. 2. 2. Микросоциолингвистика								
2.1 Формы существования языка. Литературный язык, разговорная речь, просторечье, диалекты, социальные диалекты.	1			1/1	39,7	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по вопросу раздела	Устный опрос.	ОПК-7.1 ОПК-7.2
Итого по разделу				1/1	39,7			
Итого за семестр		2/2		2/1	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2/2		2/1	99,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Социолингвистика» используются следующие образовательные информационные технологии: традиционные образовательные технологии (практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков при переводе текстов), интерактивные технологии (практическое занятие-дискуссия), технологии проблемного обучения (кейс-метод).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1) Духина, Т. Н. Социология : учебное пособие / Т. Н. Духина, Л. В. Анникова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82265> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Карпова, Е. В. Социолингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152386> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

Исмагилова, Н. В. Хрестоматия по социолингвистике : хрестоматия / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева, О. А. Майорова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7477-5138-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179943> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 11.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для успешного усвоения знаний по предмету «Социолингвистика» необходимо:

- 1) понимание всех определений и понятий социолингвистики, изучаемых в рамках курса;
- 2) подготовка сообщений на заданную тему.

1. Раздел 1: Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика.

1.1. Тема: Объект и предмет социолингвистики. Основные понятия социолингвистики. Методы исследования, применяемые в социолингвистике. Языковая ситуация и ее компоненты. Типология языковых ситуаций. Геополитическая группировка языковых ситуаций. Языки мегаполиса.

Изучите рекомендованную литературу для того, чтобы ответить на следующие теоретические вопросы:

- 1). Что является предметом и объектом социолингвистики?
- 2). Каково принципиальное отличие социолингвистики от традиционных направлений языкознания?
- 3). Приведите примеры проблем, изучаемых в макросоциолингвистике.
- 4). Что в социолингвистике называется «языковым кодом»?
- 5). Какие методы использует социолингвистика?
- 6). Каковы основные качественные, количественные и оценочные признаки ЯС?
- 7). Каковы основные признаки языковой ситуации в развивающихся странах и странах Африки?
- 8). Как бы вы охарактеризовали языковую ситуацию в США?

Подготовьте доклад о языковой ситуации одного из мегаполисов мира.

#### а) Основная литература:

1) Духина, Т. Н. Социология : учебное пособие / Т. Н. Духина, Л. В. Анникова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82265> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Карпова, Е. В. Социолингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152386> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### б) Дополнительная литература:

Исмагилова, Н. В. Хрестоматия по социолингвистике : хрестоматия / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева, О. А. Майорова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7477-5138-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179943> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 11.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

1.2. Тема: Функциональная типология языков. Мировые языки, их социальные функции. Проблема глобального языка. Этническое и культурное двуязычие. Диглоссия. Билингвизм. Языковая политика.

- 1). В чем основные отличия между культурным двуязычием и диглоссией?

- 2) Каковы основные признаки диглоссии?
- 3) Кого можно считать билингвом?
- 4) В каких сферах допускается сознательное влияние общества на язык?
- 5) Что такое «политика лингвистического распространения»?

Опишите ЯС какой-либо страны, которая характеризуется диглоссией.

Подготовьте доклад о билингвальной (мультилингвальной) стране.

Приведите примеры «внутренней» и «внешней» языковой политики, проводимых в странах мира.

#### **а) Основная литература:**

1) Духина, Т. Н. Социология : учебное пособие / Т. Н. Духина, Л. В. Анникова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82265> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Карпова, Е. В. Социоллингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152386> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) Дополнительная литература:**

Исмагилова, Н. В. Хрестоматия по социоллингвистике : хрестоматия / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева, О. А. Майорова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7477-5138-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179943> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 11.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

## 2 Раздел 2: Микросоциоллингвистика

2.1 Формы существования языка. Литературный язык, разговорная речь, просторечье, диалекты, социальные диалекты, арго, сленг. Пиджины, креольские языки.

- 1) Каковы основные коммуникативные ранги языков?
- 2) Приведите примеры региональных и местных языков.
- 3) Что такое языковая норма?
- 4) Что обозначает понятие «социолект»? Что оно обозначает?
- 5) Каковы основные черты и функции тайных языков?
- 6) Каковы условия возникновения пиджина? Каковы фонетические, лексические и грамматические особенности пиджинов?

Подготовьте сообщение о каком-либо социолекте.

Подготовьте сообщения об одном из ныне существующих пиджинов (ток-писин, бичламар, фанагало, суахили, африкаанас)

Подготовьте сообщение о каком-либо языке, охарактеризовав формы его существования.

#### **а) Основная литература:**

1) Духина, Т. Н. Социология : учебное пособие / Т. Н. Духина, Л. В. Анникова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82265> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Карпова, Е. В. Социоллингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152386> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**б) Дополнительная литература:**

Исмагилова, Н. В. Хрестоматия по социоллингвистике : хрестоматия / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева, О. А. Майорова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7477-5138-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179943> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 11.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Социоллингвистика» 1 семестр в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>		
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Что является предметом и объектом социоллингвистики?</li> <li>2). Каково принципиальное отличие социоллингвистики от традиционных направлений языкознания?</li> <li>3). Приведите примеры проблем, изучаемых в макросоциоллингвистике.</li> <li>4). Что в социоллингвистике называется «языковым кодом»?</li> <li>5). Какие методы использует социоллингвистика?</li> <li>6). Каковы основные признаки языковой ситуации в развивающихся странах и странах Африки?</li> </ol> <p>Практические задания: Проведите анализ ЯС какой-либо страны мира,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	используя статистические данные. Комплексные проблемные задания Используя доступные базы данных составьте социолингвистический прогноз функционирования какого-либо национального языка (ранг языка, формы существования и пр).
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Теоретические вопросы: 1). В чем основные отличия между культурным двуязычием и диглоссией? 2) Каковы основные признаки диглоссии? 3). Кого можно считать билингвом?  Практические задания: Приведите примеры сфер, в которых допускается сознательное влияние общества на язык?  Комплексные проблемные задания: Подготовьте сообщение о языковой политике одной из стран мира. Перечислите ее сильные и слабые стороны. Разработайте план по улучшению/поддержанию языковой ситуации в это стране.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Показатели и критерии оценивания на зачете:**

На оценку «зачтено» – студент должен показать высокий уровень знаний на уровне воспроизведения, объяснения информации, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений, студент должен обоснованно ответить на вопрос, дать определение понятию, решить тест или выполнить задание;

На оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, студент не отвечает на вопрос, не дает определение понятию, не решает тест или не выполняет задание.