





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и  
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

заочная

Институт/ факультет    Институт гуманитарного образования

Кафедра                    Лингвистики и перевода

Курс                         2, 3

Магнитогорск

2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода  
26.01.2024 протокол №5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
20.02.2024 г. Протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

Программа составлена:  
профессор кафедры АЯ, д-р пед. наук \_\_\_\_\_

Л.В. Павлова

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р пед. наук \_\_\_\_\_

А.Л. Солдатченко

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

## 1 Цели практики/НИР

Сформировать навыки написания научно-исследовательской работы (магистерской диссертации), включая ее цели, задачи, методы исследования и структуру:

- определить тему научно-исследовательской работы и обосновать ее актуальность.

## 2 Задачи практики/НИР

- Сформулировать цель научно-исследовательской работы, определить объект и предмет и методы исследования.

- составить план работы и подготовить отчетную документацию

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы научного исследования

Производственная - педагогическая практика

Теория учебника по иностранным языкам

Лингводидактика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методы исследования в методике

Методы обучения иностранным языкам

Организация учебно-исследовательской / проектной / информационно-познавательной деятельности в школе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

## 4 Место проведения практики/НИР

ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова", кафедра лингвистики и перевода

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики

ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
ПК-3 Способен анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным языкам, а также апробировать новые подходы к обучению	
ПК-3.1	Осваивает современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
ПК-3.2	Опирается на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 21 зачетных единиц 756 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 747,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 756 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	1. Планирование научно-исследовательской работы	2	Ознакомительный этап: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ, структурой научной работы, определение темы научно-исследовательской работы и обоснование ее актуальности. Разработка научного плана и программы проведения научноисследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.	2. Планирование научно-исследовательской работы	2	Планирующий этап: определение объекта и предмета исследования, определение содержания исследования, подбор методов исследования, определение цели и задач исследования. Изучается научная и Специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научноисследовательской практики	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3.	3. Проведение научно-исследовательской работы	3	Планирующий этап: определение объекта и предмета исследования, определение содержания исследования, подбор методов исследования, определение цели и задач исследования. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2

			магистерской диссертации.	
4.	4. Проведение научно-исследовательской работы	3	<p>Заключительный этап: подведение итогов научного исследования, подготовка отчетной документации, оценка результатов.</p> <p>Оценка и интерпретация Полученных результатов.</p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию организационноэкономической деятельности организации, региональной экономики и отраслевых рынков. Анализ данных с учетом Предложений магистранта, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию деятельности объекта исследования.</p> <p>Выбор научной проблематики для статьи, непосредственная подготовка текста статьи.</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2



## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

Л1.Орехова, Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/479> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Практическое руководство по написанию научного педагогического исследования : учебное пособие [для вузов] / Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2302-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3171> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Романова, М. В. Методология педагогического эксперимента : учебно-методическое пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2127> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/489> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Основы научных исследований. Методология и методы : учебное пособие / Р. Р. Дема, А. В. Ярославцев, С. П. Нефедьев, Р. Н. Амиров ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3008> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Логунова, О. С. Основные этапы разработки научных статей : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20656> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1455> (дата

обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана.- URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Международная база полнотекстовых журналов	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Центр дистанционных образовательных технологий:Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий: Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебнометодической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Критерии оценки производственной научно-исследовательской работы**

**Критерии оценки производственной научно-исследовательской работы**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите современные методы, лежащие в основе учебника по иностранному языку для основной школы.</li> <li>2. Проиллюстрируйте как можно реализовать междисциплинарную интеграцию на занятиях иностранного языка в школе.</li> </ol>
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите приёмы технологии проектного обучения ИЯ.</li> <li>2. Определите основные психолого-педагогические и методические проблемы в области проектирования учебно-методических материалов по иностранному языку</li> </ol>
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию, сформулируйте цели и задачи обучения ИЯ в основной школе.</li> <li>2. Знания из каких смежных наук необходимо применять в аудиторной и внеаудиторной работе по ИЯ?</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	педагогика	
ПК-3 Способен анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным языкам, а также апробировать новые подходы к обучению		
ПК-3.1	Осваивает современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию, сформулируйте цели и задачи вашего исследования.</li> <li>2. Знания из каких смежных наук можно применить в исследованиях по методике преподавания ИЯ?</li> </ol>
ПК-3.2	Опирается на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения	Обоснуйте актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность Вашего исследования.

Результаты защиты производственной научно-исследовательской практики проходят в форме научного доклада и представленных текстовых материалов (тезисов, научных статей и пр.) и определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы научных руководителей ;

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется за раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы научных руководителей.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требования, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы научных руководителей.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, когда обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы научных руководителей.

Оценка **«неудовлетворительно»** (1 балл) выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы научных руководителей.

**Образец оформления ВКР**

**ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ВКР,**  
(сформулированная в соответствии с требованиями к формулировке темы  
и профилем подготовки магистранта)

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность темы исследования.** Первая фраза и текст... в соответствии с требованиями.

(Обзор литературы) Текст... в соответствии с требованиями.

**Противоречие**... текст... в соответствии с требованиями.

**Проблема исследования:** текст... в соответствии с требованиями.

**Цель исследования** – текст... в соответствии с требованиями.

**Объект исследования** – текст... в соответствии с требованиями.

**Предмет исследования** – текст... в соответствии с требованиями.

**Гипотеза исследования:** текст результирующей части:

– первое условие... текст... в соответствии с требованиями выбранной для формулировки гипотезы парадигмы;

– второе условие... текст... в соответствии с требованиями выбранной для формулировки гипотезы парадигмы;

– третье условие... текст... в соответствии с требованиями выбранной для формулировки гипотезы парадигмы.

**Задачи исследования:**

1) текст первой задачи в соответствии с требованиями;

2) текст второй задачи в соответствии с требованиями;

3) текст третьей задачи в соответствии с требованиями;

4) текст четвертой задачи в соответствии с требованиями.

**Методологическая основа исследования**... текст в соответствии с требованиями.

**Методы исследования:** текст... в соответствии с требованиями.

**Экспериментальная база исследования.** Текст... в соответствии с требованиями.

**Теоретическая значимость исследования**... текст в соответствии с требованиями.

**Практическая значимость исследования**... текст в соответствии с требованиями.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (в соответствии с требованиями)

1.1 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

1.2 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

1.3 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (в соответствии с требованиями)

2.1 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

2.2 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

2.3 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

## ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

В первой главе ... текст аннотации к первой главе (пишется на основе названий параграфов первой главы).

### 1.1. Название первого параграфа первой главы

В первом параграфе первой главы ... текст аннотации...

(Методические рекомендации по написанию аннотации к параграфам исследования см. раздел «Логика изложения материала в параграфе 1.1» пособия: Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам... – Режим доступа: Образовательный портал МГТУ).

### 1.2. Название второго параграфа первой главы

Во втором параграфе первой главы ... текст аннотации...

## ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ

Во второй главе ... текст аннотации ко второй главе (пишется на основе названий параграфов второй главы).

### 2.1. Название первого параграфа второй главы

В первом параграфе второй главы ... текст аннотации...

(Методические рекомендации по написанию аннотации к параграфам исследования см. раздел «Логика изложения материала в параграфе 1.1» пособия: Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам... – Режим доступа: Образовательный портал МГТУ).

### 2.2. Название второго параграфа второй главы

Во втором параграфе второй главы ... текст аннотации...

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТНОМУ ЗАДАНИЮ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ в 4 семестре

В качестве зачетного задания по итогам научно-исследовательской работы в 4 семестре представляется:

– полный текст выпускной квалификационной работы (объемом 80-100 страниц включая титульный лист (см. Приложение 1), задание к ВКР (см. Приложение 2), содержание и список использованных источников);

– автореферат, оформленный в соответствии с требованиями соответствующего стандарта – СМК-О-СМГТУ-36-15 (версия 4) **Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления**

– доклад для защиты (объемом не более 5 страниц).



## **Требования к тексту выпускной квалификационной работы магистранта**

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по требованиям, изложенным в соответствующих разделах пособий: Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам ... и Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам ... – Режим доступа: Образовательный портал МГТУ).

2. Содержание создается как автоматическое оглавление (см. раздел «Создание автоматического оглавления...» в пособии: Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам... – Режим доступа: Образовательный портал МГТУ).

3. Завершенная работы предоставляется на кафедру в электронном виде для проверки на антиплагиат **за две недели до даты защиты.**

4. Завершенная выпускная квалификационная работа представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за неделю до защиты в папке со скоросшивателем и карманом на левой корочке папки. Листы вставляются в папку без файлов. Работы, представленные в папке с кольцами или с зажимом к защите не принимаются.

5. К работе прилагаются рецензия и отзыв научного руководителя, которые вставляются в карман, расположенный с внутренней стороны на левой корочке папки.

3. На защиту диссертант представляет раздаточный материал на бумажном носителе (в количестве 4 экземпляров) и/или презентацию (10-15 слайдов). Презентация прикладывается к тексту на электронном носителе (это может быть диск CD-R) с указанием программы и операционной системы, на базе которой подготовлена презентация.

## **Процедура защиты ВКР**

1. Завершённая ВКР в установленные сроки сдаётся на выпускающую кафедру с приложенной к ней внешней рецензией и отзывом научного руководителя.

2. В день защиты до начала процедуры защиты студенты составляют список очередности выступления и представляют этот список в государственную аттестационную комиссию (ГАК).

3. По вызову председателя ГАК названный студент выходит к трибуне и читает своё доклад.

4. По завершении доклада студент отвечает на вопросы членов ГАК.

5. После ответа студента на вопросы заместителем председателя или другим членом аттестационной комиссии зачитываются отзыв научного руководителя (см. Приложение 4) и рецензия на дипломную работу (см. Приложение 5). (Если научный руководитель и рецензент присутствуют на защите, то они сами зачитывают свои отзывы).

6. На этом процедура защиты считается завершённой.

7. После защиты студенты покидают аудиторию, комиссия в отсутствие студентов обсуждает результаты защиты и выставляет оценки.

8. Затем студенты приглашаются в аудиторию для объявления оценок.

## **Требования к тексту доклада**

1. Доклад представляет собой текст, отражающий основные положения выпускной квалификационной работы (см. Приложение 3 к требованиям к зачёту).

2. Текст доклада представляется устно (зачитывается) в процессе защиты.

3. Доклад сопровождается презентацией.

4. Текст доклада после защиты выпускной квалификационной работы сдается научному руководителю, прилагается к отчету магистранта о научно-исследовательской работе и вкладывается в Индивидуальный план работы магистранта.

5. В презентации и в раздаточном материале могут быть отражены:

- основные параметры исследования (противоречие, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретическая и практическая значимость исследования);
- определение ключевого понятия исследования;
- критерии оценки результатов исследования в текстовом или табличном варианте;
- диаграммы, отражающие результаты исследования;
- при необходимости другие материалы по усмотрению студента.

*Примечание.* При подготовке доклада можно руководствоваться соответствующими методическими рекомендациями (см. пункт б) Методические указания).

Магистранты в процессе научно-исследовательской работы овладевают следующими умениями:

- решать организационные проблемы (поиск базы исследования, заключение договора, умение планировать свою деятельность и др.);
  - разрабатывать планы и программы своей деятельности;
  - осуществлять теоретическую разработку проблемы исследования;
  - проводить педагогический эксперимент по теме исследования на всех его этапах;
  - обрабатывать, описывать и интерпретировать результаты экспериментальной работы;
  - делать выводы по результатам исследования и видеть перспективы дальнейшей разработки проблемы исследования;
  - грамотного технического оформления текста научного исследования;
- публично защищать результаты научно-исследовательской работы.

