



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Лингвистики и перевода |
| Курс | 1 |

Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
26.01.2024 протокол №5

Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. Протокол № 7

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Программа составлена:
доцент кафедры ЛиП, канд. пед. наук _____ Ю.Б.Мелехова

Рецензент:
профессор кафедры ЯиЛ, д-р пед. наук _____ А.Л. Солдатченко

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели практики/НИР

Целями «Производственной - педагогической практики» по направлению подготовки 44.04.01 Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и дополнительного иноязычного образования являются формирование умений применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам в образовательном процессе по иностранным языкам в школе, проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык», анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным языкам, а также апробировать новые подходы к обучению.

2 Задачи практики/НИР

Задачами «Производственной - педагогической практики», согласно видам и задачам профессиональной деятельности являются:

В педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования; анализировать собственные уроки и уроки коллег;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проводить серию уроков по иностранному языку:

□ использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся;

- организация взаимодействия с образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

В научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Практикум по профессионально-ориентированному общению

Лингводидактика

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Методы исследования в методике

Методы обучения иностранным языкам

Педагогические основы организации общего образования

Проектирование и мониторинг в образовании

4 Место проведения практики/НИР

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова, ИГО, кафедра лингвистики и перевода.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ПК-1 | Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам |
| ПК-1.1 | Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений |
| ПК-1.2 | Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» |
| ПК-1.3 | Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды |
| ПК-2 | Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» |
| ПК-2.1 | Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений |
| ПК-2.2 | Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |
| ПК-2.3 | Формирует мотивацию к обучению |

| | |
|--|--|
| ПК-3 Способен анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным языкам, а также апробировать новые подходы к обучению | |
| ПК-3.1 | Осваивает современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| ПК-3.2 | Опирается на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 211,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Курс | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|---|------|--|--|
| 1. | Ознакомительный раздел. Установочная конференция по практике в вузе. | 1 | Подготовка магистрантов к решению задач практики; ознакомление с содержанием, формой проведения, параметрами оценки успешности прохождения каждого этапа. Выдача направления и задания на практику. | ПК-3.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.1 |
| 2. | Основной раздел. Подготовка реферата на предложенные руководителем практики темы | 1 | Мониторинг научной литературы и поиск информации по теме реферата на просторах интернета. Оформление реферата. | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 3. | Результативно-оценочный раздел. | 1 | Подготовка презентации к заключительной конференции по итогам практики. Подведение итогов практики на конференции; определение перспектив профессионального роста. | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Организация и проведение практик : учебное пособие / Н. Н. Макарова, В. В. Переверзев, О. Ю. Стародубова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 114 с. : ил., табл. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1728> (дата обращения: 24.04.2024).- Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Потрикеева, Е. С. Методика преподавания второго иностранного языка (немецкого) : практикум / Е. С. Потрикеева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2102> (дата обращения: 24.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/45> (дата обращения: 24.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/489> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |

Национальная информационно-аналитическая система
– Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

URL:

https://elibrary.ru/project_risc.

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам | | |
| ПК-1.1 | Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений | Задание. Разработать авторский комплекс упражнений по формированию лексических, грамматических, фонетических навыков. |
| ПК-1.2 | Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» | Задание. Осуществить изначально мониторинг ФГОС и учебных программ общеобразовательной школы (1-11 классы), предложенные руководителем практики, выявить и проанализировать заявленные в программах подходы к обучению иностранного языка, посетить уроки коллег – учителей ИЯ и заполнить рефлексивную карту урока ИЯ. |
| ПК-1.3 | Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды | Задание. Проанализировать актуальные УМК, предложенные руководителем практики, на предмет соответствия критериям современного учебного пособия по ИЯ (список критериев предоставляется руководителем практики). |
| ПК-2 Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» | | |
| ПК-2.1 | Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений. | Задание. Разработать пробную авторскую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» для основной школы. |
| ПК-2.2 | Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. | Задание. Подготовить презентацию на тему «Приемы и технологии создания безопасной и комфортной образовательной |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | | среды». |
| ПК-2.3 | Формирует мотивацию к обучению. | Задание. Подготовить презентацию «Виды мотивации к изучению иностранного языка и способы их формирования на уроках ИЯ». |
| ПК-3 Способен анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным языкам, а также апробировать новые подходы к обучению | | |
| ПК-3.1 | Осваивает современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | Задание. Подготовить реферат на тему «Современные психолого-педагогические технологии в реальной и виртуальной среде». |
| ПК-3.2 | Опирается на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения. | Задание. Разработать конспект урока иностранного языка с использованием современных информационных технологий и методик обучения. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой за 1 семестр, который выставляет руководитель практики с учетом следующих критериев:

- учебно-методическое пособие с учетом современных научных достижений

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», как среднее арифметическое оценок характеристики магистранта при обязательном наличии развернутого плана-конспекта зачетного урока по иностранным языкам (с учетом соответствия требованиям, предъявляемым к планированию уроков по ИЯ); 2-3 наглядных пособий; адекватным конкретному этапу обучения ИЯ; сценария внеклассного мероприятия по немецкому языку.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерные темы рефератов

1. Особенности формирования навыков говорения на ИЯ в младшей школе/основной школе.
2. Особенности формирования навыков иноязычного аудирования в младшей школе/основной школе.
3. Современные информационные технологии и методики обучения ИЯ.
4. Современные психолого-педагогические технологии в реальной и виртуальной среде.
5. Виды мотивации к изучению иностранного языка и способы их формирования на уроках ИЯ.
6. Приемы и технологии создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Показатели и критерии оценивания защиты отчёта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты