



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и  
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	3

Магнитогорск  
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода  
26.01.2024 протокол №5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
20.02.2024 г. Протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. пед. наук  Ю.В. Барышникова

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р. пед. наук  А.Л. Солдатченко

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

## 1 Цели практики/НИР

Формирование способности и готовности к защите выпускной квалификационной работы, к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта проведения эксперимента, ведения научно-исследовательской работы.

## 2 Задачи практики/НИР

- подобрать и проанализировать практический материал для защиты выпускной квалификационной работы;
- подготовить студентов к проведению экспериментального исследования в рамках выпускной квалификационной работы;
- подготовить студентов к публичной защите выпускной квалификационной работы.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная – научно-исследовательская работа

Производственная - педагогическая практика

Учебная - научно-исследовательская работа

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 4 Место проведения практики/НИР

Муниципальные образовательные учреждения города Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений
ПК-1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»
ПК-1.3	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды
ПК-2	Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
ПК-2.1	Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений
ПК-2.2	Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПК-2.3	Формирует мотивацию к обучению
ПК-3	Способен анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным языкам, а также апробировать новые подходы к обучению

ПК-3.1	Осваивает современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
ПК-3.2	Опирается на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Ознакомительный раздел	3	Ознакомительный этап. Ознакомление студентов с целью, задачами практики, с требованиями к отчетной документации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2,
2.	Основной раздел	3	Основной этап. Обсуждение результатов эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2,
3.	Результативно-оценочный раздел	3	Заключительный этап. Написание реферата. Оформление ВКР.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2,

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD- ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/45> (дата обращения: 17.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Павлова, Л. В. Урок английского языка в школе : учебное пособие [для вузов] / Л. В. Павлова, Ю. Л. Вторушина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2409> (дата обращения: 17.04.2024). - Макрообъект.

Потемкина, М. Н. Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2307> (дата обращения: 17.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

Балынская, Н. Р. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта : учебно-методическое пособие / Н. Р. Балынская, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1759> (дата обращения: 17.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

Лешер, О. В. Организация педагогической практики студентов (магистрантов) : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. В. Балакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/458> (дата обращения: 17.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/45> (дата обращения: 17.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

Представлены в приложении 2

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc">https://elibrary.ru/project_risc</a> .
Поисковая система Академия Google (Google	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

#### Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

#### Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.



## Приложение 1

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета с оценкой.

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам		
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является объектом научно-исследовательской работы?</li> <li>2. Каково значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации?</li> <li>3. Что является предметом научно-исследовательской работы?</li> <li>4. Каковы цели научно-исследовательской работы?</li> <li>5. Назовите основные методы научно-исследовательской работы.</li> </ol> <p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) ИДЗ №1. Определите тему проекта по технологиям обучения ИЯ. ИДЗ № 2. Зарегистрируйтесь на сайтах корпусов и изучите принцип работы с их данными.</p>
ПК - 1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте результаты экспериментального исследования по теме вашей ВКР.</li> <li>2. Подготовьте реферат ВКР.</li> <li>3. В чем выражается актуальность внедрения информационно среды в процесс исследования по методике обучения ИЯ?</li> </ol> <p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) ИДЗ №3. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам методики обучения ИЯ. ИДЗ №4. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о современных технологиях обучения ИЯ.</p>
ПК-1.3	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите вспомогательные методы научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Назовите основную практическую цель обучения иностранным языкам?</li> <li>3. В чем отличие опытного обучения от эксперимента?</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды	
<b>ПК-2 Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык»</b>		
ПК-2.1	Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как собрать общую информацию по ВКР?</li> <li>2. Как подготовить содержательную часть ВКР?</li> <li>3. Как выполнить анализ таблиц, отбор примеров?</li> </ol> <p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) ИДЗ №5. Подготовьте материал по научной статье в рамках тематики магистерской диссертации.</p>
ПК-2.2	Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществить редактирование и структурирование отобранной для проекта информации?</li> <li>2. Как правильно выполнить составить библиографический список, руководствуясь ГОСТами?</li> <li>3. Как проверить правильность оформления проекта, ссылок?</li> <li>4. Как проанализировать результаты исследования, выполненного с использованием педагогического эксперимента?</li> </ol>
ПК-2.3	Формирует мотивацию к обучению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем выражается отличительная особенность учебных Интернет-ресурсов?</li> <li>2. Каковы этапы работы над ВКР?</li> <li>3. Как подготовить отчет о прохождении научно-исследовательской практики?</li> <li>4. Как подготовить исследовательский проект по проблемам современных методов и технологий обучения на основе научного поиска и сбора научных материалов?</li> </ol> <p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) ИДЗ № 8. Составить библиографический список, руководствуясь ГОСТами. ИДЗ № 9. Проверить правильность оформления проекта, ссылок. ИДЗ № 10. Выполните проверку результатов экспериментального исследования по теме ВКР.</p>
<b>ПК-3 Способен анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным</b>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
языкам, а также апробировать новые подходы к обучению		
ПК-3.1	Осваивает современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие опытного обучения от эксперимента?</li> <li>2. Почему эксперимент относится к важным методам научно-исследовательской работы?</li> <li>3. Назовите этапы экспериментальной работы при выполнении магистерской диссертации.</li> </ol>
ПК-3.2	Опирается на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения	<p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №6. Написание научной статьи в рамках тематик и диссертации.</p> <p>ИДЗ № 7. На основе данных дневника по практике составьте отчет по практике.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная преддипломная практика» включает подготовку отчёта, выявляющего степень сформированности компетенций, проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки для зачёта с оценкой:

– на оценку **«отлично»** – магистрант должен показать высокий уровень сформированности соответствующих компетенций не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения исследовательских проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – магистрант должен показать средний уровень сформированности соответствующих компетенций, знания не только на уровне воспроизведения и объяснения решений исследовательских задач, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – магистрант должен показать пороговый уровень сформированности компетенций, методические знания на уровне воспроизведения и объяснения решений исследовательских задач, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, магистрант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения исследовательских задач в области методики обучения иностранному языку.

## Приложение 2

При изучении дисциплины «Производственная-преддипломная практика» определите этапы педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

Обоснуйте критерии оценки. Для этого ознакомьтесь с современными ведущими тенденциями в области теории и методики обучения иностранным языкам. Это покажет оптимальные пути достижения поставленной цели научно- исследовательской работы.

Проанализируйте использованные методы экспериментального исследования. К основным методам следует отнести критический анализ литературных источников (в том числе ретроспективное изучение отечественного и зарубежного опыта), обобщение положительного опыта преподавания у передовых учителей, добивающихся выдающихся результатов в учебно-воспитательном процессе, научно- фиксируемое наблюдение, пробное обучение, опытное обучение и эксперимент.

К вспомогательным методам относятся анкетирование, тестирование, беседа, хронометрирование.

Скорректируйте структуру научно-исследовательской работы. Учитывайте специфику вида научно-исследовательской работы, на выполнение которой направлены ваши действия; трудности, возникающие в процессе научно- исследовательской работ; цели, задачи и содержание научно-исследовательской работы. Правильное планирование научно-исследовательской работы позволяет видеть перспективу работы и является важным условием её успешного выполнения и повышения уровня профессиональной квалификации будущего учителя иностранного языка.

Подготовьте реферат выпускной квалификационной работы. Подготовьте текст выступления для публичной защиты. Подведите итоги и составьте отчет о прохождении практики «Производственная-преддипломная практика».