



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДОО***

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление дошкольной образовательной организацией

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	1

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

29.01.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Л.Н.Санникова

Рецензент:

зав. кафедрой ПОиД, канд. пед. наук  С.С.Великанова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» формирование способности организовывать, оценивать, реализовывать финансово-хозяйственную деятельность в дошкольной образовательной организации на основе исследований рынка услуг в образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинг в образовании

Педагогический менеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации
ПК-2.1	Разрабатывает организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации
ПК-2.2	Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации. Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности общеобразовательной организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы организации финансово-хозяйственной деятельности в ДОО								
1.1 Модели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в условиях рынка услуг	1	1			15	Подготовка материала с описанием моделей финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений: радикальная модель; переходная модель; комбинированная модель; модель территориального (социального) заказа	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2
1.2 Долевое финансирование ДОО					15	Подготовка материала с описанием особенностей оплаты труда работников ДОО при долевом финансировании	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2

1.3 Внебюджетное финансирование ДОО				20	Характеристика бизнес-плана как официального документа при привлечении инвестиций и кредитов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2
1.4 Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг			2	18	Подготовка материала по теме «Финансово-хозяйственная самостоятельность: характеристика, документы, необходимые для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность»	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2
1.5 Смета расходов как финансовый план ДОО				14	Подготовка материала с описанием особенностей составления сметы расходов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2
1.6 Использование бухгалтерского учета в управлении ДОО				15	Подготовка материала с описанием основ бухгалтерского учета в дошкольном учреждении	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2
Итого по разделу	1		2	97			
2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО с учетом требованиями федеральных государственных образовательных стандартов							
2.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации программ дошкольного образования	1			20	Изучение нормативных основ финансирования дошкольного образования: оставление аннотированного перечня документов (в том числе ФГОС ДО)	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2

2.2 Финансовые условия для реализации программ дошкольного образования		1			18,7	Анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение)	Презентация сравнительного анализа на семинарском занятии	ПК-2
Итого по разделу		1			38,7			
Итого за семестр		2		2	135,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	135,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

В рамках дисциплины планируется проведение традиционных занятий в режиме он-лайн.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» используются следующие образовательные технологии:

- деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

- развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;

- личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В связи с необходимостью поиска современных, актуальных подходов в рамках семинарских занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

Дистанционное обучение - это способ получения знаний, формирования навыков и умений, основанный на интерактивном взаимодействии обучаемого с компьютером.

В ходе он-лайн-лекции предполагается трансляция презентации с обсуждением в чате текущих вопросов.

В ходе он-лайн-семинара – все получают задание и готовят для обсуждения как в чате, так и в режиме он-лайн. Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Васильева, А. Г. Финансовые вычисления : практикум / А. Г. Васильева, О. В. Ибрагимова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2590> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Ивашина, Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : практикум [для вузов] / Н. С. Ивашина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3134> (дата обращения: 25.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Замбжицкая, Е. С. Бухгалтерский финансовый учет. Конспект лекций : учебное пособие. Т. / Е. С. Замбжицкая, А. А. Харченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 109 с. : ил., табл., схемы. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2188> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный.
2. Вотчель, Л. М. Предпринимательство: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20441?idb=db0109> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Вотчель, Л. М. Риски предпринимательской деятельности : практикум / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2385> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом LogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Перечень тем для подготовки к семинарскому занятию:

Тема 1.4. Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое обеспечение ДОО: обеспечение финансовых условий для деятельности ДОО.
2. Организация дополнительных услуг.
3. Планирование постатейного выполнения сметы.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Комарова Е.С., Панкратова Г.Н., Справочник по дошкольному образованию. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 688с.
- Лившиц В.Б. Экономическая природа образовательных услуг // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 3.
- Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.
- Лившиц В.Б. Хозяйственная деятельность дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 4.

Методические рекомендации для подготовки к семинару:

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо начать с изучения задания, обозначенного в теме. Затем студент должен изучить материалы той литературы, которая указана в списке к семинарскому заданию. Все материалы к семинарскому занятию должны быть подготовлены письменно. Приветствуется поиск литературы самостоятельно по теме семинарского занятия.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Номер задания	Содержание задания
1	Подготовка материала с описанием моделей финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений: радикальная модель; переходная модель; комбинированная модель; модель территориального (социального) заказа
2	Подготовка материала с описанием особенностей оплаты труда работников ДОО при долевым финансировании
3	Характеристика бизнес-плана как официального документа при привлечении инвестиций и кредитов
4	Подготовка материала с описанием особенностей составления сметы расходов
5	Подготовка материала с описанием основ бухгалтерского учета в дошкольном учреждении
6	Изучение нормативных основ финансирования дошкольного образования: оставление аннотированного перечня документов (в том числе ФГОС ДО)
7	Анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение)

Тестовые задания для самопроверки:

1. Какая организационно-правовая форма государственных организаций образования имеет наибольшую финансовую самостоятельность?
 - а) казенное учреждение

- б) некоммерческое партнерство
 - в) автономная организация
 - г) акционерное общество
2. Какая правовая форма организации не относится к государственным образовательным организациям?
- а) казенное учреждение
 - б) некоммерческая организация
 - в) автономная организация
 - г) бюджетное учреждение
3. Потребительная стоимость образовательной услуги заключается в:
- а) затратах на ее производство
 - б) возможности ее оказывать
 - в) способности удовлетворять потребности общества в информации, умениях, навыках
4. Образовательная услуга – это:
- а) материальное благо;
 - б) нематериальное благо личного пользования;
 - в) нематериальное благо общественного пользования;
 - г) верно все перечисленное.
5. Определяющим звеном в экономических отношениях в отрасли образования выступают:
- а) отношения купли-продажи материальных товаров;
 - б) отношения купли-продажи ценных бумаг;
 - в) отношения по поводу включения и участия работника в производственной деятельности;
 - г) отношения собственности на средства производства

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации		
ПК-2.1	Разрабатывает организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации	<p><i>Тестовые задания:</i></p> <p>1. Федеральные Государственные образовательные стандарты (в т.ч. учебные планы школ), лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовые методы государственного регулирования образования 2) административные методы государственного регулирования образования 3) экономические методы государственного регулирования образования <p>2. Выделите тот вид правового статуса образовательной организации, который связан с характеристикой его с позиции юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституционно-правовой статус; 2) гражданско-правовой статус; 3) финансово-экономический статус; 4) административно-правовой статус.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Исключите лишнее из назначения федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования; 2) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации; 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ; 4) обеспечение инвариантности содержания образовательных программ определенного уровня образования. <p>4. Из представленных определений «автономия образовательной организации» выберите то, которое изложено в ФЗ «Об образовании в РФ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативно-правовых актов; 2) Свобода в определении содержания образования; 3) Свобода в выборе учебно-методического обеспечения; 4) Свобода в выборе образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. <p><i>Теоретические вопросы для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия: финансирование образовательных учреждений. 2. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях. 3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации. 4. Финансирование образовательных организаций как основа государственной гарантии получения гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов. 5. Условия реализации программ дошкольного образования соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
ПК-2.2	<p>Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации.</p> <p>Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности</p>	<p><i>Практическое задание:</i></p> <p>подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение);</p> <p>спрогнозировать возможные финансовые трудности, которые могут возникнуть у ДОО в случае реализации выбранных для анализа программ дошкольного образования.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>Выбрать конкретную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>Разработать смету расходов для реализации выбранной образовательной программы в дошкольной образовательной</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	общеобразовательной организации	организации

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» проводится в форме зачета.

На получение зачета влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий.

Зачет может выставляться как по положениям рейтинга, определенных по СМК ОД кафедры, так и проводиться в традиционной устной форме по вопросам.

Критерии оценки знаний и умений студентов для получения зачета по дисциплине:

для получения «зачтено» - студент должен на достаточном уровне знать содержание условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом в части финансирования; понимать сущность понятий: финансово-хозяйственная деятельность, рынок услуг в образовании; специфику внебюджетного финансирования; уметь анализировать и обеспечивать готовность дошкольных организаций к реализации программ дошкольного образования в соответствии с финансовыми условиями, выделенными в федеральном государственном образовательном стандарте; владеть способами организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг; уметь составлять смету расходов как финансовый план в ДОО способами исследования финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях рынка.