



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Управление качеством общего образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

очная

|                     |  |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования             |
| Кафедра             | Педагогического образования и документоведения |
| Курс                | 2  |
| Семестр             | 4  |

Магнитогорск  
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения  
15.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  Е.Н. Кондрашова

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  С.Н. Юревич

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

## **1 Цели практики/НИР**

Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами производственной – преддипломной практики являются:

- выполнение научно-методической работы и опытно-экспериментальной деятельности в рамках магистерского исследования;
- умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- навык сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- навык самостоятельного осуществления анализа, обработки и систематизации информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создание научного текста в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- внедрение инновационных идей магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества общего образования в школе;
- составление итогового отчета по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Теория и практика педагогического просвещения
- Современные проблемы науки и образования
- Психологические основы управления персоналом в общеобразовательных организациях
- Основы научной коммуникации
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе современного образования
- Методология и методы научного исследования
- Учебная - ознакомительная практика
- Управление проектной деятельностью обучающихся в системе общего образования
- Управление образованием
- Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения
- Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования
- Производственная - педагогическая практика
- Организация просветительской деятельности в системе общего образования
- Учебная - научно-исследовательская работа
- Управление качеством общего образования
- Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Практикум по решению профессионально-управленческих задач

Практикум по решению профессионально-педагогических задач  
 Основы организации инклюзивного образования  
 Нормативно-правовое обеспечение управления образованием с практикумом по  
 делопроизводству  
 Производственная - научно-исследовательская работа

#### 4 Место проведения практики/НИР

Производственная – преддипломная практика проводится на базе образовательной организации, в организациях по месту трудовой деятельности в образовательном учреждении или на выпускающей кафедре.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  |
|----------------|---|
| ПК-1           | Способен разрабатывать критериальную оценку результатов общего образования и осуществлять мониторинг процесса освоения обучающимися основной образовательной программы  |
| ПК-1.1         | Разрабатывает критерии уровневой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования  |
| ПК-1.2         | Осуществляет поиск и выбор методов и методик мониторинг результатов освоения обучающимися общеобразовательной организации основной образовательной программы  |
| ПК-2           | Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации   |
| ПК-2.1         | Разрабатывает организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации   |
| ПК-2.2         | Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации. Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности общеобразовательной организации |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

| № п/п  | Разделы (этапы) и содержание практики   | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу  | Код компетенции                   |
|--|---|---------|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел I. Подготовительный этап</b>               |   |         |   |                                   |
| 1.1  | Установочная конференция<br>Магистры знакомятся с задачами и организацией практики, сроками выполнения учебных заданий в период практики.   | 4       | Выбрать экспериментальную базу исследования.  | ПК-2.1, ПК-2.2                    |
| 1.2  | Выбор и документальное закрепление экспериментальной базы практики; разработка и утверждение программы преддипломной практики вместе с научным руководителем; заполнение плана научно-исследовательской практики    | 4       | 1. Разработать программу преддипломной практики.  | ПК-2.1, ПК-2.2                    |
| 1.3  | Разработка программы экспериментальной работы; разработка критериального аппарата исследования; выбор, разработка диагностического инструментария   | 4       | 1. Разработать план экспериментальной работы.<br>2. Подготовить критериальный аппарат, подобрать диагностики для проведения констатирующего этапа эксперимента. | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-2.2         |
| <b>Раздел II. Экспериментально-практический этап</b> |   |         |   |                                   |
| 2.1  | Организация и проведение констатирующего этапа эксперимента; обработка результатов констатирующего этапа эксперимента; подготовка материала к отчету по результатам констатирующего этапа экспериментальной работы. | 4       | 1. Провести констатирующий этап эксперимента.<br>2. Подготовить отчет о результатах констатирующего этапа эксперимента  | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.2  | Организация и проведение формирующего этапа эксперимента по теме исследования; проведение промежуточных срезов по результатам формирующего этапа эксперимента; обработка результатов промежуточных срезов           | 4       | 1. Провести формирующий этап эксперимента.<br>2. Подготовить отчет о результатах формирующего этапа эксперимента  | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-2.1, ПК-2.2 |

|  |  |   |   |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| 2.3                                    | Сравнительный анализ и интерпретация результатов констатирующего и формирующего этапов эксперимента      | 4 | 1. Сделать сравнительный анализ результатов констатирующего и формирующего этапов эксперимента  | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.4                                    | Подготовка материала по результатам экспериментальной работы, черновое оформление текста второй главы МД | 4 | 1. Оформить вторую экспериментальную главу МД   | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-2.1, ПК-2.2 |
| Раздел III. Отчётно-аналитический этап |  |   |   |                                   |
| 3.1                                    | Составление отчёта о прохождении преддипломной практики; подготовка текста МД.<br>Итоговая конференция   | 4 | 1. Сделать отчёт по итогам преддипломной практики.<br>2. Представить текст МД<br>3. Заслушиваются отчеты обучающихся и выставляется зачет с оценкой | ПК-2.2                            |

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/489> (дата обращения : 05.04.2024).- Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Орехова, Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/479> (дата обращения : 05.04.2024).- Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Исаева, И. Ю. Технология разработки программы развития образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / И. Ю. Исаева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1739> (дата обращения : 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Кондрашова, Е. Н. Психодиагностика в начальной школе : учебное пособие [для вузов] / Е. Н. Кондрашова; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21002> (дата обращения : 05.04.2024). - ISBN 978-5-9967-2680-6. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Мицан, Е. Л. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие / Е. Л. Мицан; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1861> (дата обращения : 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Сайгушев, Н. Я. Педагогический мониторинг : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20926> (дата обращения : 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

1. Методические указания представлены в приложение 1-2.

2. Расщепкина, Е. Д. Психолого-педагогическая диагностика школьного коллектива : методические рекомендации / Е. Д. Расщепкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/274> (дата обращения : 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.



**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| GIMP            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса  | Ссылка   |
|---|--|
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам            | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                               |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного     | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | URL: <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                     |

**9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение практики включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации и отчетов по практике.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной – преддипломной практике

Промежуточная аттестация по производственной – преддипломной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме *зачета с оценкой*.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

*Требования к структуре и содержанию отчета по производственной – преддипломной практике (отчетные документы):*

1. Обязательной формой отчетности обучающегося является письменный отчет-ведомость по практике. Ведомость по практике с отзывом научного руководителя о качестве овладения обучающимся содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов. Ведомость-отчет должен быть подписан учителем (или научным руководителем), где проходили практику и заверена круглой печатью (см. приложение 1).

*2. Индивидуальное задание на практику:*

*Цель* прохождения практики: являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов.

*Задачи практики:*

- ознакомление с программой, задачами и организацией практики;
- овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента;
- корректировка текста первой, второй глав исследования и уточнение определения ключевого понятия,
- написание выводов по первой, второй главам и заключения,
- редактирование или описание программы экспериментальной работы, составление таблиц методов диагностики результатов исследования,
- описание педагогических условий, представленных в гипотезе,
- обработка результатов констатирующего и формирующего этапов экспериментальной работы, проведенной в период практик, и при необходимости проведение вторичной диагностики уровня сформированности у обучающихся искомого качества,
- дополнение и корректирование списка использованных источников.

– выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности,

– подготовка отчета по практике.

*Вопросы, подлежащие изучению:*

– определение сроков выполнения учебных заданий в период практики;

– определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с содержанием производственной – преддипломной практики;

– структуризация материала для подготовки к написанию ВКР (магистерской диссертации).

*Планируемые результаты практики:*

– подготовка выводов о написании МД (магистерской диссертации), описании программы экспериментальной работы, а также практических рекомендаций по коррекции исследования;

– оценка эффективности проектов и программ, внедряемых в организациях;

– оценка качества управленческих решений;

– защита отчета по практике;

– систематизация и обобщение материала для написания МД (магистерской диссертации).

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

***Показатели и критерии оценивания:***

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– на оценку ***«отлично»*** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку ***«хорошо»*** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку ***«удовлетворительно»*** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но

предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

ДНЕВНИК

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ – ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

магистрант \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности/направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование», профиль – «Управление качеством общего  
образования»  
(шифр, наименование специальности/направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель магистерской диссертации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель преддипломной практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Магнитогорск 20\_\_

*1. Перечень заданий на производственную – преддипломную практику*

| № задания | Содержание задания  | Форма отчетности                 | Конкретные даты выполнения заданий <sup>1</sup> |
|-----------|---|----------------------------------|---|
| 1 задание | Провести коррекцию текста первой главы магистерской диссертации и уточнить определение ключевого понятия  | Текст введения и первой главы    |   |
| 2 задание | Написать выводы по первой главе   | Текст выводов по первой главе    |   |
| 3 задание | Отредактировать и описать программу экспериментальной работы, составить таблицу методов диагностики результатов исследования  | Текст параграфа 2.1.             |   |
| 4 задание | Описать реализацию педагогических условий, представленных в гипотезе  | Текст параграфа 2.2              |   |
| 5 задание | Обработать результаты констатирующего и формирующего этапов экспериментальной работы, проведенной в период практики, и при необходимости провести вторичную диагностику уровня сформированности у обучающихся искомого качества | Текст параграфа 2.3              |   |
| 6 задание | Написать выводы по второй главе   | Текст выводов по второй главе    |   |
| 7 задание | Написать заключение магистерской диссертации  | Текст заключения                 |   |
| 8 задание | Дополнить и откорректировать список использованных источников   | Список использованных источников |   |

Задание на производственную – преддипломную практику утверждаю

Научный руководитель  
от кафедры ПОиД \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Задание на производственную – преддипломную практику принял

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. магистранта полностью)  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

<sup>1</sup>Конкретные даты выполнения каждого задания проставляет вручную научный руководитель



4. Отчет магистра о производственной - преддипломной практике

Учреждение, в котором проводилась экспериментальная работа \_\_\_\_\_

---

Какие виды работы по плану исследования проведены в период  
экспериментальной работы \_\_\_\_\_

---

Какие диагностические средства и методики применялись в процессе  
проведения экспериментальной работы \_\_\_\_\_

---

Какие математические методы использовались для обработки результатов  
экспериментальной работы \_\_\_\_\_

---

Какие трудности испытал магистр при выполнении заданий преддипломной  
практики \_\_\_\_\_

---

Общие впечатления о ходе преддипломной практики, замечания и  
предложения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Научный руководитель магистерской диссертации

от кафедры ПОиД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (расшифровка подписи)

Магистрант \_\_\_\_\_

(подпись)