



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Факультет физической культуры и спортивного мастерства |
| Кафедра | Физической культуры |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

08.02.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой В.В.В. Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

15.02.2024 г. протокол № 4

Председатель М.А.М. Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук В.В.В. Р. Р. Вахитов

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук М.А.М. Н. А. Усцелмова

Рецензент:

Директор МБУДО «СШ № 8» г. Магнитогорска, И.О.С. И. О. Сергеев



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Научно-методический семинар входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инновационные образовательные технологии в области физической культуры

Производственная - педагогическая практика

Учебная - научно-исследовательская работа

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Производственная - научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебная - научно-исследовательская работа

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Научно-методический семинар» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта |
| ПК-1.1 | Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта |
| ПК-1.2 | Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта |
| ПК-1.3 | Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Научно-методическая деятельность | | | | | | | | |
| 1.1 Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей. | 3 | 2 | | 2 | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Опрос. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.2 Основы теории тестов и их оценок | | 2 | | 2 | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Опрос. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.3 Нормы и квалификационные системы | | 4 | | 4 | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Опрос. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.4 Основы контроля в ФК и спорте | | 2 | | 2 | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Опрос. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

| | | | | | | | |
|---|----|--|----|----|---|--------|------------------------|
| 1.5 Научно-методическая деятельность. Методология и технология научного исследования. | 4 | | 4 | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Опрос. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.6 Методы научных исследований | 2 | | 2 | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Опрос. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.7 Оформление научных исследований | 2 | | 2 | 11 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию | Опрос. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу | 18 | | 18 | 71 | | | |
| Итого за семестр | 18 | | 18 | 71 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | 18 | | 18 | 71 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Научно-методический семинар» предусматривает применение для проведения практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (предпринимательский проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 19.01.2024).

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 19.01.2024).

3. Орехова, Т. Ф. Практическое руководство по написанию научного педагогического исследования : Электронное издание / Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-9967-2302-7.

4. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2.—

<https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041> (дата обращения: 03.03.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 19.01.2023).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 19.01.2024).

3. Усцеломова, Н. А. Подготовка выпускной квалификационной работы

обучающихся в сфере физической культуры и спорта / Н. А. Усцеломова. Магнитогорск : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова», 2024. – 79 с. – ISBN 978-5-9967-3076-6.

4. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 209 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07484-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437252> (дата обращения: 19.01.2024).

в) Методические указания:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2.— <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041> (дата обращения: 03.02.2024).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно | бессрочно |
| FAR Manager | свободно | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1

Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей

Метрология как наука. Метрологическое обеспечение в ФК и спорте. Понятие об измерении. Единицы меры. Международная система единиц (СИ). Точность измерений. Погрешности измерений. Классификация погрешностей: абсолютная, относительная, основная и дополнительная, систематическая и случайная. Оценка погрешностей. Пути повышения точности измерений. Тарировка, калибровка, рандомизация. Оценка класса точности прибора.

Тема 2

Основы теории тестов и их оценок.

Понятие о тестах и тестировании. Надежность и информативность тестов. Разновидности и способы оценки. Комплексы (батареи) тестов. Задачи оценивания: перевод результатов тестов в очки. Типы шкал. Характеристика пропорциональной, прогрессирующей, регрессирующей, S-образной шкал. Стандартные шкалы. Перцентильные шкалы. Шкалы выбранных точек.

Тема 3

Должные и квалификационные нормы

Понятие «норма». Разновидности норм (сопоставительные, индивидуальные и должные). Возрастные нормы. Квалификационные системы в ФК и спорте. Критерии классификации в квалификационных системах, их функции и задачи. Способы оценки квалификации. Характеристика Единой Всероссийской спортивной квалификации. Международные квалификационные системы.

Тема 4

Основы контроля в ФК и спорте

Управление. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Разновидности состояний (оперативное, текущее, этапное) и их контроль. Метрологические аспекты спортивного отбора.

Тема 5

Научно-методическая деятельность. Методология и технология научных исследований

Наука как система знаний о явлениях и законах природы и общества. Цель науки о физической культуре и спорте. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Развитие методологии научного познания. Методология диалектического материализма.

Основные принципы диалектики. Методология циклического, системного и синергетического подходов. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основные этапы научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Международная классификация изобретений.

Тема 6

Методы научных исследований

6.1. Работа с литературными источниками.

Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Формирование рабочей гипотезы.

6.2. Педагогическое наблюдение.

Определение объекта, цели, приемов, проверка выводов наблюдения. Достоинства и слабости метода наблюдений. Анкетирование и экспертное оценивание в физической,

технической и тактической подготовки спортсменов.

6.3. Педагогический эксперимент

Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни.

Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов.

Способы комплектования экспериментальных групп. Определение необходимого объема выборки. Схемы однофакторного и многофакторного экспериментов.

6.4. Инструментальные методы исследования.

Основные инструментальные методы исследования (тензодинамометрия, электромиография, спидография, циклография, видеоконтроль)

6.5. Статистическая обработка результатов исследования.

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Тема 7

Оформление научных исследований

Виды представления результатов НИР: реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы. Диссертация, учебное пособие, учебник, монография. Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость).

Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов выпускной работы. Правила технического оформления рукописи (ГОСТ). Правила оформления списка литературы.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта | |
| ПК-1.1 | Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта | Методы научного познания 1. Обыденное и научное познание. 2. Этапы развития научного познания 3. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре. 4. Научное знание, научное исследование. 5. Взаимосвязь научной и методической деятельности. 6. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры. 7. Виды методических работ и их характеристика. 8. Изобретения и рационализаторские предложения. 9. Международная классификация изобретений (МКИ). 10. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). 11. Методы и методология научного исследования. 12. Основные принципы диалектико-материалистического метода познания. 13. Эмпирический уровень научного |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>познания.</p> <p>14. Теоретический уровень научного познания</p> <p>Методы проведения педагогических исследований</p> <p>15. Проблемная ситуация и проблема исследования.</p> <p>16. Объект и предмет научного познания.</p> <p>17. Гипотеза исследования и ее разновидности.</p> <p>18. Задачи исследований, требования к их постановке.</p> <p>19. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.</p> <p>20. Система поиска научной информации.</p> <p>21. Методика сбора и изучения специальной литературы.</p> <p>22. Беседа, интервью, анкетирование.</p> <p>23. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений.</p> <p>24. Метод экспертных оценок.</p> <p>25. Тестирование в исследованиях по физической культуре.</p> <p>26. Особенности педагогического эксперимента.</p> <p>27. Виды педагогического эксперимента.</p> <p>28. Методика проведения педагогического эксперимента</p> <p>30. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).</p> <p>31. Требования к формированию экспериментальной выборки.</p> <p>32. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.</p> <p>33. Факторные планы проведения эксперимента.</p> <p>34. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.</p> <p>35. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.</p> <p>36. Понятия «статистическая достоверность» и «практическая значимость» результатов исследования.</p> <p>37. Использование компьютерных</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>технологий в научной деятельности.</p> <p>38. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>39. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>Организация научной работы</p> <p>40. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>41. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>42. Последовательность планирования эксперимента (на примере собственной научно-исследовательской работы).</p> <p>43. Критерии оценки результатов научного исследования.</p> <p>43. Варианты внедрения результатов исследования в практику</p> |
| ПК-1.2 | <p>Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта</p> | <p>Практические задания:</p> <p>Произвести расчет необходимого объема выборки для проведения экспериментальной части выпускной работы</p> <p>Разработать тематику статей по теме исследования.</p> <p>Написать план статьи и развернутые тезисы статьи по одной из предложенных Вами тем. образовательных учреждений.</p> <p>Подготовить картотеку литературных источников и реферат с анализом состояния проблемы</p> |
| ПК-1.3 | <p>Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта</p> | <p>Практические задания творческой направленности</p> <p>Подготовить реферат по предполагаемой теме дипломной работы, провести анализ литературных источников.</p> <p>Оформить список литературных источников в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Представить результаты проведенных исследований в виде таблиц и рисунков, оформив их в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Подготовить мультимедиа-презентацию доклада</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине, позволяющая оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме.

Для сдачи зачета студенты выполняют исследовательские задания (индивидуально).

Критерии оценки:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. наличие достаточных знаний, самостоятельные умения, достаточное владение способами, методами;

– на оценку **«не зачтено»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.