



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	1, 2
Семестр	2, 3

Магнитогорск  
2024 год

20

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

08.02.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой В.В.В. Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
15.02.2024 г. протокол № 4

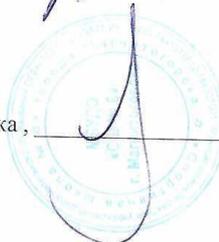
Председатель М.М.М. Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук В.В.В. Р. Р. Вахитов  
доцент кафедры ФК, канд. пед. наук Н.А.У. Н. А. Усцелемова

Рецензент:

Директор МБУДО «СП № 8» г. Магнитогорска, И.О.С. И. О. Сергеев



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

ознакомление студентов с особенностями управление персоналом в сфере физической культуры и спорта и помочь им сформировать управленческо-экономический образ мышления, в совершенствовании знаний в области управления, а также приобретении навыков эффективного применения их на практике.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте

Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте

Реклама и PR в спорте

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Реклама и PR в спорте

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 70,05 акад. часов;
- аудиторная – 66 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,05 акад. часов;
- самостоятельная работа – 74,25 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта								
1.1 Типология физкультурных и спортивных организаций	2	4		4	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Управление в зарубежном спорте		4		4	20	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Методы управления физкультурно-спортивными организациями		4		4	11,15	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 Управление персоналом физкультурно-спортивных организаций		3		3	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1.5 Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	3	4	4	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.6 Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической подготовке и спорту		4	4	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.7 Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций		4	4	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.8 Управление профессионального спорта		6	6	18,1	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		33	33	74,25			
Итого за семестр		18	18	33,1		экзамен	
Итого по дисциплине		33	33	74,25		зачет, экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535902> (дата обращения: 06.02.2024).

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539184> (дата обращения: 06.02.2024).

3. Староверова, К. О. Технологии управления персоналом в государственных структурах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17311-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532850> (дата обращения: 06.02.2024).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-448324> (дата обращения: 03.03.2020).

2. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535753> (дата обращения: 06.02.2024).

3. Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544976> (дата обращения: 06.02.2024).

**в) Методические указания:**

1. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539185> (дата обращения: 06.02.2024).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№, №	Темы СРС, вопросы самостоятельной работы	Форма работы студентов	Часы
1	<p>Тема. Типология физкультурных и спортивных организаций.</p> <p>1. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг.</p> <p>2. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных функции и взаимодействие.</p> <p>3. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. 4. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Россия», «Юность России» и др. и их основные функции.</p>	<p>проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы</p>	5
2	<p>Тема. Управление в зарубежном спорте</p> <p>1. Зарубежные модели спортивного менеджмента.</p> <p>2. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте.</p> <p>3. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах.</p> <p>3. Международные федерации по видам спорта и ИХ роль в развитии спорта.</p> <p>4. Участие спортивных организаций России в международном спортивном движении.</p>	<p>проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы</p>	20
3	<p>Тема. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>1. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>2. Экономические методы управления.</p> <p>Организационно-административные методы управления.</p> <p>3. Социально-психологические методы управления.</p> <p>4. Спортивное соревнование как комплексный метод управления.</p> <p>Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации</p>	<p>проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы</p>	11,15
4	<p>Тема. Управление персоналом физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>1. Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке.</p> <p>3. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>4. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций.</p>	<p>проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы</p>	5
5	<p>Тема. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.</p> <p>1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>проработка учебников, учебных пособий и</p>	5

	. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 3. Бизнес-план по торговле спортивными товарами. 4. Цели спортивного спонсорства. 5. Ценообразование.	обязательной литературы	
6	Тема. Материально -техническое обеспечение труда педагога по физической подготовке и спорту. 1. Материально-техническая база. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. 3. Спортивное оборудование и снаряжение.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
7	Тема. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. . Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
8	Тема. Управление профессионального спорта. 1. Управление профессионального зарубежного спорта. 2. Правовой статус российского профессионального спортсмена. Организационные формы менеджмента отечественного профессионального спорта. Основные тенденции профессионализации отечественного спорта.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	18,1

Занятие 1. Анализ использования правовой информации в процессе управления физкультурно-спортивными организациями

1. Анализ государственных нормативных актов в области физической культуры и спорта.
2. Анализ региональных нормативных актов в области физической культуры и спорта.
3. Анализ документов, принимаемых физкультурно-спортивными организациями

Занятие 2. Типология и институционализация физкультурно-спортивных организаций.

1. Типология физкультурно-спортивных организаций по форме собственности.
2. Типология физкультурно-спортивных организаций по целевому назначению
3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
4. Иерархия отраслевого управления.

Занятие 3. Методы построения системы управления физкультурно-спортивных организаций.

1. Принципы построения системы управления.
2. Структура управления отраслью физической культурой и спортом в России.
3. Сохранение основных свойств при различных внутренних и внешних изменениях структуры управления.

Занятие 4. Технология разработки управленческого решения по физической культуре и спорту.

Выявление проблемной ситуации, подлежащей решению и постановка цели  
Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для всестороннего обоснования решения.

Разработка альтернативных вариантов решения и выбор наиболее оптимального варианта решения.

Организация выполнения принятого решения.

Контроль за ходом выполнения.

Занятие 5. Принятие управленческого решения и устранение проблем в спортивной организации.

Управленческая проблема и управленческая ситуация.

Виды управленческих решений.

Типовая структура управленческого решения.

Технология принятия управленческого решения по физической культуре и спорту.

Занятие 6. Методы управления в государственных физкультурно-спортивных организациях.

Компетенции государственных органов управления физкультурно-спортивных организаций.

Юридические полномочия и ответственность в государственных физкультурно-спортивных организациях.

Основные задачи и функции управления.

Занятие 7. Методы управления в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Правовой статус и виды общественных физкультурно-спортивных объединений.

Порядок создания и нормативная – правовая база.

Юридические полномочия и ответственность в государственных физкультурно-спортивных организациях.

Основные задачи и функции управления.

Занятие 8. Модели управления персоналом физкультурно-спортивных организаций.

Организационная структура системы управления персоналом.

Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.

Кадровое планирование.

Оперативный план работы с персоналом.

Научная организация труда.

Особенности и специфика управленческого труда.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта		
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение управлению.</li> <li>2. Определение менеджмента.</li> <li>3. Технология управления.</li> <li>4. Принятие решения.</li> <li>5. Методы управления в физической культуре и спорте.</li> <li>6. Функции управления: организация.</li> <li>7. Функции управления: руководство.</li> <li>8. Функции управления: планирование.</li> <li>9. Функции управления: контроль.</li> <li>10. Функции управления: мотивация.</li> <li>11. Административный аппарат и его типы.</li> <li>12. Координационная структура организации.</li> <li>13. Теории общения и подчинения.</li> <li>14. Кадровая политика организации.</li> <li>15. Формальные и неформальные группы сотрудников.</li> <li>16. Власть и ее формы.</li> <li>17. Определение конфликта. Виды конфликтов.</li> <li>18. Методы управления конфликтами.</li> <li>19. Цель спортивного менеджмента.</li> <li>20. Физическая культура и спорт как объект управления.</li> </ol> <p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции спортивного менеджера.</li> <li>2. Спортивная информация.</li> <li>3. Системы нормативно-правовых актов по управлению ФКС.</li> <li>4. Конституционные, кодификационные и текущие акты в ФКС.</li> <li>5. Каково содержание федерального закона «О физической культуре РФ»?</li> <li>6. Охарактеризовать первичные физкультурно-спортивные организации.</li> <li>7. Оценить особенности менеджмента в различных видах спортивных школ.</li> <li>8. Типология спортивных организаций.</li> <li>9. Технология создания физкультурно-спортивных организаций.</li> </ol>
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		<p>10. Учредительные документы организации.</p> <p>11. Коммерческие и некоммерческие физкультурно-спортивные организации.</p> <p>12. Генеральный и функциональный менеджмент физкультурно-спортивной организации.</p> <p>13. Какова персонал-технология физкультурно-спортивных организаций?</p> <p>14. Каковы особенности нормирования труда работников ФКС?</p> <p>15. В чем заключается многоуровневая система подготовки и повышения квалификации кадров ФКС?</p> <p>16. Каковы организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций?</p> <p>17. Охарактеризовать виды коммерческих организаций в ФКС.</p> <p>18. Охарактеризовать зарубежные модели спортивного менеджмента.</p> <p>19. Оценить правовые и социально-экономические основы деятельности спортивных клубов за рубежом.</p> <p>20. Охарактеризовать управленческие решения в ФКС.</p> <p>21. Управленческая информация в ФКС.</p> <p>22. Оценить формы управленческого решения в ФКС.</p> <p>23. Привести классификацию управленческих решений.</p> <p>24. Привести типовую структуру управленческого решения ФКС.</p> <p>25. Первичная документация организации – организационные документы.</p> <p>26. Первичная документация организации - персональные документы.</p> <p>27. Первичная документация организации - программно-отчетные документы.</p> <p>28. Перечислить основные функции Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>29. Перечислить основные функции Олимпийского комитета России.</p> <p>30. Перечислить базовые документы физкультурно-спортивной организации.</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта	<p><i>Примерные практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка управленческого решения в ФКС.</li> <li>2. Государственная политика России в области ФКС.</li> <li>3. Функции менеджмента в ФКС.</li> <li>4. Менеджмент в спортивном клубе</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта	<i>Практические задания:</i> 1. Составить бизнес-план по избранному виду спорта.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине на 2 семестре включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «Зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «Не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине на 3 семестре включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.