



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР
УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры
08.02.2024 протокол №5

Зав. кафедрой ВЛ Р.Р. Вахитов

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ФФКиСМ
15.02.2024 г. Протокол № 4

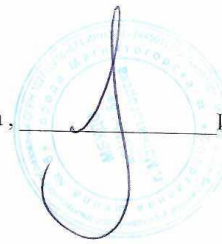
Председатель М Р.А. Козлов

Программа составлена:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук ВЛ Р. Р. Вахитов
доцент кафедры ФК, канд. пед. наук Н.А. Н. А. Усцелмова

Рецензент:

Директор МБУДО «СШ № 8» г. Магнитогорска, И.О. И. О. Сергеев



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели практики/НИР

Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

2 Задачи практики/НИР

Задачами учебной-ознакомительной практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа

Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

Педагогика и психология высшей школы

Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры

Методы диагностики и коррекции физического развития

Методология и методы научного исследования

Инновационные образовательные технологии в области физической культуры

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - педагогическая практика

Учебная - научно-исследовательская работа

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4 Место проведения практики/НИР

Учебная - ознакомительная практика может проводиться на базе кафедры физической культуры Факультета физической культуры и спортивного мастерства Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова или по месту работы студентов.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	2	Участие в установочной конференции: знакомство с целями, задачами практики, требованиями к ее прохождению и отчётностью. Инструктаж по выполнению заданий учебной - ознакомительной практики.	
2.	Ознакомительный этап	2	Знакомство с особенностями организации кафедры физической культуры. Знакомство с должностными инструкциями заведующего, зам. зав. по АХЧ, преподавателей и особенностями методической работы кафедры физической культуры. Изучение основных видов деятельности руководителя Факультета ФКиСМ. Знакомство с нормативной документацией. Проведение практических или теоретических занятий по дисциплинам, реализуемых на кафедре физической культуры.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Заключительный этап	2	Подготовка отчета по практике. Сдача отчёта руководителю практики. Аттестация обучающихся по практике	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Токарь, О. В. Практическая подготовка в магистратуре по программам психологопедагогического образования : учебно-методическое пособие / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская, Е. М. Разумова ; Токарь О. В., Шпаковская Е. Ю., Разумова Е. М. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. - 79 с. - Книга из коллекции МГТУ им. Г.И. Носова - Психология. Педагогика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306026> . - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/306026.jpg> . - ISBN 978-5-9967-2344-7.

б) Дополнительная литература:

1. Балынская, Н. Р. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта : учебно-методическое пособие / Н. Р. Балынская, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1759> . - Текст : электронный..

2. Кашуба, И. В. Практикум по дисциплине "Личностно-профессиональное саморазвитие" для студентов очной формы обучения : практикум [для вузов] / И. В. Кашуба ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21543> . - Текст : электронный.

3. Кашуба, И. В. Технология профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие для студентов заочной формы обучения / И. В. Кашуба ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20186> . - ISBN 978-5-9967-2353-9. - Текст : электронный.

в) Методические указания:

1. Якушин, Р. Ю. Учебно-методическое пособие по организации и проведению учебной ознакомительной практики студентов / Р. Ю. Якушин, Д. В. Балагин, В. О. Носков ; Якушин Р. Ю., Балагин Д. В., Носков В. О. - Омск : ОмГУПС, 2022. - 14 с. - Утверждено методическим советом университета. - Книга из коллекции ОмГУПС - Инженерно-технические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264590> . - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/264590.jpg>.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение базы практики – образовательные организации, специализированные учреждения, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной-ознакомительной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p><i>Теоретическое задание:</i></p> <p>1. Анализ системы работы образовательного учреждения (общие сведения об общеобразовательном учреждении, структура и основные принципы организации и работы образовательного учреждения, нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в общеобразовательном учреждении).</p> <p>2. Изучение структуры и содержания образовательного процесса (анализ взаимодействия субъектов образовательного процесса и его результатов).</p>
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	<p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Опишите технологию наблюдения за любым видом детской деятельности (игровой, продуктивной, изобразительной и др.) обучающегося (в том числе с ОВЗ).</p> <p>2. Опишите технологию проведения беседы с ребенком (в том числе с ОВЗ): возраст и тема – на выбор студента.</p> <p>3. Опишите технологию проведения хронометража деятельности педагога</p>

ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	<p><i>Комплексное задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить отчет по практике, включающий выполнение следующих заданий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ системы работы образовательного учреждения (общие сведения об общеобразовательном учреждении, структура и основные принципы организации и работы образовательного учреждения, нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в общеобразовательном учреждении). 2. Изучение структуры и содержания образовательного процесса (анализ взаимодействия субъектов образовательного процесса и его результатов). 3. Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов деятельности педагога (анализ урочной, внеурочной и самостоятельной деятельности обучающихся). 4. Выполнение индивидуального задания руководителя практики от предприятия. 5. Подготовка итогового отчёта по практике
---------	--	---

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по учебной- ознакомительной практике проводится в форме зачета с оценкой на 1 курсе. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по учебной- ознакомительной практике, который выполняется в виде научного исследования.

По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова.

Отчет выполняется в виде сброшюрованной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- разделы, подразделы, пункты (если они имеют наименование);
- заключение;
- список использованных источников;

– приложения.

Изложение текста и оформление отчета по практике выполняются в соответствии с требованиями стандарта.

В отчетах по практике в качестве иллюстраций используются рисунки, схемы и диаграммы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки).

Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Результаты промежуточной аттестации по практике выставляются в зачетные книжки обучающихся, аттестационные ведомости и представляются в дирекцию института/деканат факультета не позднее месяца после окончания практики (исключая каникулы); учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

– **«отлично»** - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

– **«хорошо»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

– **«удовлетворительно»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

– **«неудовлетворительно»** - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.