



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Социально-психологическое консультирование и реабилитация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1, 2

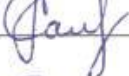
Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
24.01.2024 протокол №5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник


Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. Протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

зав. кафедрой СРиППО, канд. пед. наук  Е.В. Олейник

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, магистр социальной работы, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели практики/НИР

формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки плана, программы, инструментария, содержания исследования по теме выпускной квалификационной работы

2 Задачи практики/НИР

формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Наличие высшего профессионального образования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы научной коммуникации

Методология и методы научного исследования

4 Место проведения практики/НИР

ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова", организации, учреждения социальной службы г. Магнитогорска, образовательные организации.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 acad. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,5 acad. часов;
- самостоятельная работа – 423,7 acad. часов;
- в форме практической подготовки – 432 acad. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	1 курс	1	<p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать и утвердить тему индивидуального научного исследования. 2. Разработать предварительный план научно-исследовательской работы. 3. Изучить литературу по теме исследования и сформулировать актуальность вы-бранной темы. 4. Провести предварительный системный анализ объекта исследования. 5. Определить проблему исследования и составить научный аппарат. 6. Провести беседы с компетентными лицами, работающими над решением аналогичных проблем. 7. Подготовить введение по теме исследования. 8. Осуществить сбор первичной научной информации по проблеме исследования (составление библиографии) и представить обзор научной литературы (список). 9. Подготовить рукопись статьи по теме исследования. 10. Подготовить и представить отчет (введение по теме исследования, актуальность, научный аппарат, список литературы, рукопись статьи). 	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	2 курс	2	<p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять последовательный системный анализ объекта исследования. 2. Продолжить поиск, подбор и обработку научной информации по проблеме исследования. 3. Осуществить анализ и интерпретацию научной информации по проблеме исследования 4. Сформулировать предварительные выводы по итогам анализа научной 	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

			<p>литературы.</p> <p>5. Определить объем выборки и базы эмпирического исследования.</p> <p>6. Выбрать методы сбора и анализа данных эмпирического исследования, их теоретически обосновать.</p> <p>7. Разработать инструментарий эмпирического исследования.</p> <p>8. Разработать социальный и/или образовательный проект (или программу) в рамках темы своего исследования.</p> <p>Задание</p> <p>1. Разработать программу эмпирического исследования.</p> <p>2. Уточнить объем выборки, базы эмпирического исследования.</p> <p>3. Провести пилотажное исследование. Внести корректировку и уточнить инструментарий эмпирического исследования.</p> <p>4. Подготовить инструментарий основного эмпирического исследования к его проведению. Провести основное эмпирическое исследование.</p> <p>5. Апробировать образовательный или социальный проект или его элементы.</p> <p>6. Представить анализ результатов эмпирического исследования, сформулировать выводы.</p> <p>7. Разработать рекомендации управленческого характера (по внедрению, применению современных эффективных социальных практик, проектов и технологий).</p> <p>8. Подготовить рукопись статьи по теме исследования и опубликовать статью.</p> <p>9. Подготовить и выступить с отчетом (результаты эмпирического исследования, результаты апробации проекта, статья).</p> <p>9. Подготовить рукопись статьи по теме исследования, подготовить материалы к публикации.</p> <p>10. Подготовить и выступить с отчетом (первая глава исследования, проект, рукопись статьи).</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА- М, 2022. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844374>.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846123>.

б) Дополнительная литература:

1. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015146>.

2. Кохановский, В. П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857225>.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2019. 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Стол одно тумбовый – 1 шт.
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
Кресло «Престиж» - 6 шт.
Компьютер персональный - 5шт,
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
Настольный спикерфон Plantronics Calistro 620 - 4 шт,
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,
Аудиосистема с петличным радио мик-рофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
Компьютер персональный для диспет-чера - 1 шт,
МФУ Canon- 1шт,
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.
Стол письменный – 1 шт.
Стул офисный – 20 шт.
Стул – 15 шт.
Документ-камера Epson – 8 шт.
Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.
Камера высокого разрешения – 1 шт.
Компьютер персональный (типб) – 9 шт.
Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.
Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.
Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.
Система акустическая настольная – 9 шт.
Стереогарнитура (микрофон с шумопо-давлением) – 9 шт.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Учебная - научно-исследовательская работа**

В результате прохождения Учебной - научно-исследовательской работы, у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

– ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задание на практику:

1 курс

1. Сформулировать и утвердить тему индивидуального научного исследования.
2. Разработать предварительный план научно-исследовательской работы.
3. Изучить литературу по теме исследования и сформулировать актуальность выбранной темы.
4. Провести предварительный системный анализ объекта исследования.
5. Определить проблему исследования и составить научный аппарат.
6. Провести беседы с компетентными лицами, работающими над решением аналогичных проблем.
7. Подготовить введение по теме исследования.
8. Осуществить сбор первичной научной информации по проблеме исследования (составление библиографии) и представить обзор научной литературы (список).
9. Подготовить рукопись статьи по теме исследования.
10. Подготовить и представить отчет (введение по теме исследования, актуальность, научный аппарат, список литературы, рукопись статьи).

2 курс

1. Осуществлять последовательный системный анализ объекта исследования.
2. Продолжить поиск, подбор и обработку научной информации по проблеме исследования.
3. Осуществить анализ и интерпретацию научной информации по проблеме исследования
4. Сформулировать предварительные выводы по итогам анализа научной литературы.
5. Определить объем выборки и базы эмпирического исследования.
6. Выбрать методы сбора и анализа данных эмпирического исследования, их теоретически обосновать.
7. Разработать инструментарий эмпирического исследования.
8. Разработать социальный и/или образовательный проект (или программу) в рамках темы своего исследования.
9. Подготовить рукопись статьи по теме исследования, подготовить материалы к публикации.
10. Подготовить и выступить с отчетом (первая глава исследования, проект, рукопись статьи).

2 курс

1. Разработать программу эмпирического исследования.
2. Уточнить объем выборки, базы эмпирического исследования.
3. Провести пилотажное исследование. Внести корректировку и уточнить инструментарий эмпирического исследования.
4. Подготовить инструментарий основного эмпирического исследования к его проведению. Провести основное эмпирическое исследование.
5. Апробировать образовательный или социальный проект или его элементы.

6. Представить анализ результатов эмпирического исследования, сформулировать выводы.
7. Разработать рекомендации управленческого характера (по внедрению, применению современных эффективных социальных практик, проектов и технологий).
8. Подготовить рукопись статьи по теме исследования и опубликовать статью.
9. Подготовить и выступить с отчетом (результаты эмпирического исследования, результаты апробации проекта, статья).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

Отчет
по учебной – научно-исследовательской работе

Исполнитель: _____ студент _____ курса, группы _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики
от Профильной организации: _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Отчет защищен « _____ » _____ 20__ г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20__

Содержание

Определяется в соответствии с заданием на конкретный семестр.